# তত্ত্তবোধিনী পত্তিকার দশম কল্পের প্রথম ভাগের সূচীপত্ত

বৈশাখ ৪২	৯ সংখ্যা	l	পৃষ্ঠা				পৃষ্ঠ
ব্রাক্ষদশজের বর্যকৃদ্ধি			3	শঙ্করাঢার্য্যের জীবন রহাস্ত	• •	•••	203
পরকাল	• •		8	খ্ৰীষ্ট কে ?	• •		300
	. •		20	পত্ৰ	•	•••	309
ভন্তকার্টা ও আদি ভ্রাক্ষ			30	Letter of Revd Charles V	oysey to	Babu H	laj-
গ্রেপী পোপা	••		20	narain Bose President of	the Adi	Brahm	O
Buddhism and Christian	nity		30	Samaj	• •	• •	70%
्टार संक				<b>অগ্রহায়ণ</b> ৪৩	০৬ সংখ	ri	
বন্ধেদ ত্র'ল্পন্য'জের বক্ত			22	অন্তরিন্দ্রিয়-সংবম	• •		283
बरा, नाग खे, नागबाएक २०५ शहकोल	31		20	আবেস্তা	• •	• •	286
শক্ষর¦ড যেরে র্জ'বনরভারি ।	•		52.	শঙ্করাচার্য্যের জীবন রুতান্ত	••	• •	286
	-		25	ংশ্বপুর আক্ষসমাজ সপ্তম স	াম্বং সরিব	<b>ডিৎসব</b>	300
জ্ঞান ব্ক্য		••		জ্ঞানাবাক্য	••		248
আসাঢ় ৪৩	५ मध्यत		1	ভত্তজান কতদূর প্রামাণিক	• •	••	300
প্রকৃত পর্মাণন			85	The Evidence of jesus		• •	306
মন্মাব্যয়ে ভারত্বধে ইওরোপীয় ভাবের প্রবেশ ৪>				পৌষ ৪৩৭ সংখ্যা			
(বহালা বোদামমাজ		• •	85		1 1 1 1)		
নববর্ষের ত্রোহ্মসমাজ		• •	4.4	<b>म</b> श्मक	• •	• •	793
অাধিয় ভঙ্গণ		•••	89	পরকাল	• •	••	7 28
প্রকাল			36	বৈদিক আর্য্যসমাজ		• •	20%
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ও তত্ত্	কেমিদা		es	রামানুজের সংক্ষিপ্ত জীবন		• •	390
শ্রাবণ ৪৩		i		THE EVIDENCE OF.	JESUS	• •	290
	< 1/1)			মাঘ ৪৩৮	- সংখ্যা		
আদি বোক্ষদমাজ	··	• •	97	দার্জিলিং ব্রাহ্মসমাজ		• •	363
ভবানীপুর সপ্রবিংশ সাস্থং	,শারক ত্রা	কাসমাজ	৬৩	মিভাহার			263
পরকাল	• • •	• •	<b>৬</b> ৭	আবেস্তা			360
আংবেশ্বং	• :	• •	98	পরকাল		••	36%
ব্রাক্ষদযাজের উন্নতিপথের	কণ্টক	• •	49	কালনা ছাদশ সাম্বৎ সরিক	উৎ সব		275
ভাদ্র ৪৩৩ সংখ্যা				মৃত মহাত্মা অমৃতলাল মিতে		र्व हिंदू	350
খুভি	• •		42	ফাল্পন ৪৩৯			•
সাবেস্তা	• •	••	44				
পরকাল	• •	••	44	পঞ্চাশ সাংবৎসরিক ত্রান্ধ্য	ामा <b>फ</b>	• •	२०५
শঙ্করাচার্ব্যের জীবন রভাস্ত	٠.	• • •	20	বৈদিক আর্য্যসমা <b>জ</b> উপদেশ	••	• •	50%
ভূতন পুস্তক সমালোচল			>00		• •	• •	330
আশ্বিন ৪৩	৪ সংখ্য			The evidence of jesus  The anniversary festival	of the	• •	२ऽ१
বহিরিন্দ্রি সংব্য			202	Alimedabad Prarthana S			220
পরকাল		• •		,			•
<u>ज्युरकी</u> भूमी अ आक्राविवाह	• •	••	300	रेठव ८८०	<b>अ</b> रथा)		
শঙ্করাচার্য্যের জীবন রুগুস্ত		••	300	দাৰ্জিলিং ত্ৰান্সসমাজ	• •	• •	557
জানাবাক্য			330	অজ্ঞতাবাদ সমালোচন	•• .	• •	<b>\$ \$ \$</b>
To Baboo Shib Chunde	r Deb	••	226	বৈদিক আৰ্য্যসমাজ	••	• •	२२१
Hindu Samaj		•••	22% 22A	জাতির উপাদান ও বাঙ্গালী		•	22 3
- কার্ত্তিক ৪৩			ן מוננ	তত্ত্তান কতদুর প্রামাণিক	•••	• •	२७७
	क् गर्था	I		সমালোচন	• •	•••	২৩৬
সমাধি	••	••	252	Review	• •	• •	206
বঙ্গভাষার উন্নতির প্রতিবন্ধ	<b>香</b> .		329	Letter from a Bengali P	rotessor c	ı Europe	१२७१



प्रज्ञवा रकिसद्सयक्षाचीज्ञान्यत् किञ्चनाचीत्तिद्दं सम्बंगस्यज्ञत्। तदेव नित्यं ज्ञानमनमां शिव स्वतन्तिवयवभेकमेवादितीयम सम्बंगापि सर्व्यानयम् सम्बंग्यसम्बंगित् सम्बंगित्तिसम्बंग्यं पूर्णसप्रतिमसिति। रकस्य तस्यैवीपासनया पार्यकिमेडिकक्ष समस्यति। तिकान् प्रीतिकास्य प्रियकार्य्या साधनञ्जतद्वपासनमेव।

## वाक्रमगारकत वस्वृक्ति।

এই পত্তিকার শীর্ষধান দেখিলে সক-লেই বুঝিতে পারিবেন যে ত্রাক্ষদমাঙ্কের বয়ংক্রম অর্ধণতাব্দা হইয়াছে। মহাক্মারামমোহন রায় সহস্তে এই বঙ্গভূমিতে যে ধর্মবাজ রোপণ করিয়াছিলেন এই কাল যাবং তাহা বর্দ্ধিত হইল। যে বীজ এত-দেশের দেই গভার অন্ধকারগর্ভে অঙ্কুরিত হইয়াছিল এখন তাহা একটি প্রকাণ্ড বৃক্ষ হইয়া দিক্দিগন্তে শাখা প্রশাখা বিস্তার করিতেছে; এখন ইহার আর দে দিন নাই, এখন ইহা দীপ্ত দিবালোকে স্কুম্পেন্ট নিরী-ক্ষিত।

পাঠক, আইস এই ব্রাহ্মসমাজের অতীত বৃত্তান্তে একবার প্রবেশ করি। যথন হিন্দু-কুলসূর্য্য রামমোহন রায় অন্তগত হইলেন তথন এই ব্রাহ্মসমাজের কি অবস্থা। ইহা কর্ণধার-বিহীন নৌকার ন্যায় প্রবল ভরম্ব মর্মপ্রায় হইতেছিল। সেই সম্বটকালে ভক্তি-ভাজন প্রধান আচার্য্য মহাশয় আসিয়া ব্রাহ্ম-সমাজে যোগ দেন। ভাগ্যশ্রীর কোমল ক্রোড়ে প্রতিপালিত প্রিয়দর্শন যুবা অক্সাৎ বীতরাগ হইরা ধর্মকামনায় ব্রাহ্মসমাজে উপনাত হন। ইহাঁর নিঃস্বার্থ ধন্ম অর্থ ও সাধু ইছে। আহ্মানমাজের উপস্থিত হুর্গতি দূর করিতে লাগিল। তত্ত্বাধিনী সভা প্রতি-ঠিত হইল। তত্ত্বাধিনী প্রতিনাসে দেশ বিদেশে উন্নত চিন্তা, গভীর জ্ঞান ও বিশুদ্ধ ধর্ম প্রচার করিতে লাগিল; ঘনীভূত কুসংস্কার দূর করিয়া দিল; নিষ্ঠা ও সদাচার প্রহাত্তিত করিল এবং নবজীবনে এই বঙ্গসমাজকে জীবিত করিয়া ভুলিল।

রামমোহন রায় ত্রার্মধর্মের কেবল কর্কাল
মাত্র প্রতিষ্ঠা করিয়। যান; এত কাল কেবল
মত ও তর্কের উপর ত্রাহ্মধর্ম দণ্ডায়মান ছিল,
কিন্তু নিষ্ঠাবান প্রধান আচার্য্য মহাশয় ত্রহ্মোল্পাননা-প্রণালী,ত্রাহ্মধর্ম-গ্রহণ রীতি, ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ ও ত্রাহ্ম অমুষ্ঠান প্রচার করিয়া ত্রাহ্মন্ম করেন।
লোকে এত দিন কেবল বিশ্বাদে ত্রাহ্ম ছিলেন।
চিরপ্রচলিত হিন্দু অমুষ্ঠান গুলির পৌতলিক
অংশ ত্যাগ করিয়া ত্রাহ্মসমাজে আর আর সমস্ত রক্ষিত হইল। এমন কি,এক জন প্রকৃত হিন্দু এই ত্রাহ্ম অমুষ্ঠান দেখিয়া কিছুতেই ব্যথিত হইতে পারেন না। সেই ত্রহ্মচর্ম্য,

সেই বেদাধ্যয়ন, সেই সমাবর্ত্তন, সেই ত্রহ্ম-প্রতিপাদক গায়ত্রী, সেই বেদমন্ত্র সমস্তই আছে কেবল তাহার পোত্তলিক অংশটুকু নাই। অধিকন্ত এই অপোত্তলিক হিন্দু অনু-ঠ'ন ত্রাহ্মদমাজে অপেকাকৃত জ্বীবন্ত ভাবে অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল।

যত দিন বিশ্বাস ও কার্য্যে একতার অ-ভাব তাবং কোন একটী ধর্মসম্প্রদায়ের স্থায়িতায় সন্দেহ। কিস্তু এত দিনের পর প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের যত্ন ও চেফায় ব্ৰাহ্মদমাজ দৃঢ় ভিত্তিমূলে দণ্ডায়মান হইল। কিন্তু বলিতে হৃদয় বিদার্থ হয়, ত্রাহ্মসমা-জের সেই স্থান্থার নির্মাল উষাকালে অক স্থাৎ একটা বজ্ঞাঘাত হইল। প্রধ্মিত অনল প্রবল বেগে জ্লিয়া উঠিল। তথন আদি ভ্রাক্ষামাজ ধর্ম ও আচার ব্রেহারে প্রচলিত হিন্দু প্রশালী রক্ষা করিতেছেন। যতটুকু ধর্মানুমোদিত ততটুকু গ্রাহ্য এবং যতটুকু ধর্মবিরুদ্ধ ততটুকু ত্যজ্য; আদি ममाध এই तर्भ हिन्दू ममाखरक द्रका क-রিয়া চলিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্ম হিন্দুস্যাজের মঙ্গলভূমি ও গ্ম্যস্থান, ইহা নৌযানের ন্যায় প্রতিস্রোতে মন্থর গতিতে নেই গম্যস্থানে চলিয়াছে, তৎকালে অনেকের এই মৃত্যুগতি পহা হইল না। যে সমস্ত বুবকের হস্তে ভারতের উদ্ধার আশা করা যাইত,ভাঁহারা আমাদের অন্তরে আঘাত দিয়া এই নোযান হইতে বহিমুখী স্নোতে ঝাঁপ দিলৈন। প্রতিস্রোতে গতি তরঙ্গ-প্রতিহত কিন্ত বহিমুখী স্রোতে গতি অত্যন্ত ক্রত ; তাঁহারা **শেমন পড়িলেন স্রোত অমনি তাঁহাদিগকে** উপাও করিয়া লইরা চ**লিল। 'আমরা** দে-থিতেছি, তাঁহার। দেই বর্হিমুখী ত্রোতে বিচেফীমান হইভেছেন, আজিও তীর পান নাই এবং একএকবার কাত্তর দৃষ্টিতে পশ্চাৎভাগ নিবীক্ষণ করিতেছেন।

আমরা জাতিতে হিন্দু। ইতির্ত্ত মুক্ত-কণ্ঠে কহিতেছে, পৃথিবীর অন্যান্য জাতি যথন অসভ্যতার শিশু-দোলায় ক্রীড়া করি-তেছিল তখন এই জাতি সভা; এই জাতি পৃথিবীতে ধর্মবুদ্ধির আদিপ্রবর্ত্তক; এই জাতি সর্বাত্যে গভীর জীবরহস্যের তলস্পর্শ করিয়াছিল; এই জাতি সর্বাত্তে মনুষোর জড় প্রকৃতির মধ্যে বুদ্ধি ও হাদয়ের প্রাধান্য জ্ঞাত হইয়াছিল; ধর্ম এই জাতির সর্বস্থ ধন; ব্রহ্ম এই জাতির চিরারাধা গৃহদেবতা। এই হিন্দু জাতিতে জন্মিয়াছি; যাঁহারা পৃথি-বীর ধর্মবীর তাঁহারা আমাদের পূর্ব্বপুরুষ; যাঁহারা মর্ত্তো অনাস্থা ও অমুতে আস্থা রা-থিয়া "দেনাহং না মৃতাদ্যাং কিমহং তেন কুর্গ্যাং " এই মহার্থ বাক্য উচ্চারণ করিয়া-ছিলেন, আমরা সেই সকল জ্রীলোকের স্তন-ছুপ্নে মনুষ্য; এক্ষণে এমন কি সত্যের প্রব-র্ত্তনা আছে, এমনই বা কি 'প্রলোভন আছে যে পৃথিবীর এই চিরগোরবস্থল ধর্মপ্রধান জাতিকে কৃতত্বের ন্যায় পরিত্যাগ করিয়া আপনার স্বতন্ত্র জাতিত্ব সম্থন করিতে এই জন্ম আদিরোক্ষমমাজ ভাবে श्किनु, क्षोत्रत शिन्तु; व्यानि खाक्षानमाक প্রাচীন বেদ বেদান্তের উচ্চ ও গভীর ভাবের একটা স্বাভাবিক বিকাশসাত্র; ইহার প্রত্যেক শিরা উপশিরা পবিত্র হিন্দু ভাবে অনুসূাত।

এখন চতুর্দিকে ইংরাজী বিদ্যার প্রভাব চলিতেছে। বিজাতীয় ধর্ম,বিজাতীয় আচার, আমাদের বাল্য-সংস্কারের সহিত জড়িত ও প্রকৃতিগত হইয়া যাইতেছে। ইহার বলে এখন হিন্দুসমাজে একটা ঘোরতর বিপ্লব উপস্থিত; ইহার বলে সামাজিক বিপ্লব, পা-রিবারিক বিপ্লব ও আধ্যাত্মিক বিপ্লব উপ-হিত; এখন ভাবের সহিত ভাবের এবং চিস্তার সহিত চিস্তার বিপ্লব। অতীত-

দাক্ষা ইতিরত্ত কহিতেছেন, ভিন্ন ভিন্ন দেশে যথন যথন যে সমস্ত বিপ্লব ঘটিয়াছিল অনুসন্ধানে তাহার ছুই একটা অনুভূত হইবে; হয় রাজনৈতিক চার নয় পোরোহিত্য অত্যাচার, কিন্তু হিন্দু-সমাজের এই যে বিপ্লব ইহাতে কারণকৃট উপস্থিত হইয়াছে। এই সঙ্কটকে অসঙ্গত প্রাপ্তার কেরির মতে কর্ত্রকার নয়। সত্য বটে মোগোল সম্রাটদিগের যথেন্ট উৎপীড়ন ছিল, কিন্তু তাঁহারা ছলে বলে त्कोगत्व हिन्तुमगार्ज अभन ष्याः ज्वा-हेशा (पन नारे। अथन अहे हैश्तांक ताकरक পুত্র পিতার নয়, ভাতা ভাতার নয়; কন্যা মাতার নয় এবং স্বামী স্ত্রীর নয়। প্রত্যেকের স্বার্থ স্বতার, এবং আশা স্বতন্তা। যদি কিছুদিন হিন্দুস্নাত এই ভাবে চলে তবে আমরা ভবিষাৎ বাক্যে কহিতেছি অচি-রাৎ ইহার অভিত্র পর্যন্ত বিল্পু হইয়া যা-हेद्र ।

বধন এইরূপ বিপ্লবে জনসমাজ সাজ্ঞাতিক আবাত পাইবার সন্তাবনা তথন নিজের
পদ্ম ও নিজের ব্যবহারই তাহাকে অটল
রাগিতে পারে। হিন্দুকুলকেতু দ্বদর্শী রাজা
রামমোহন রায় হিন্দুসমাজ্ঞের এই বিষম
বিশ্ব শান্তিকরিবার জন্য বিশ্বজনীন ব্রাহ্মপর্শ্বে
হিন্দুভাব অর্পনি করিয়া যান। আদি ব্রাহ্মনাজ্ঞ এই অর্দ্ধশতাব্দী কাল সেই ভাব
প্রাণপণে পোষণ করিতেছেন। ঋষিগণসেবিত ভারতের সেই পুরাণ ব্রহ্মই আমাদের
পূজ্য এবং ঋষিমুখনির্গত সদাচারই আমাদের সেব্য।

এখন যে যে স্থানে ত্রাক্ষাসমান্ধ প্রতি-িত হইয়াছে বলিতে গেলে সমস্তই এই আদি ত্রাক্ষাসমাজের সন্তানসন্ততি। তথ্যগ্রে সর্বশ্রেষ্ঠ সন্তান সাধারণ ত্রাক্ষাসমাজকে আজ আমরা সর্বাম্যে আলোচনা-স্থলে আ- নিলাম। প্রথমত সাধারণ বাক্ষসমাজ এই নামটী অতি উত্ন, কিন্তু তাহার আফুচি ও প্রকৃতি এমন হওয়া চাই যাহাতে এ নামটী নাধারণ ব্রাক্ষদমাজের বিধি সার্থিক হয়। বাবস্থা যদি সাধারণের জন্য হইত তবে দাবারণ নাম দার্থক হইত; কিন্তু ফালভার্থে अहे हिन्दुकाछित ग्राप्ता (तप-তাহা নয়। (विनाद छत्र हे सम्बिक समामत, सावात्र डाका সমাজে তাহার তত্ত। আদৰ ও গৌরব দৃষ্ট र्य ना । छ्टडीः खाक्तमाभातन धरे नमादक যোগ লিতে পারেন না। সাধারণ সমাজের खाँकाता धारमा धाराजातराम হাদেশবাদ প্রভৃতি কতকওলি বাদাযুবাদ হইতে আপ-নাকে মৃক্ত করিয়াছেন কিন্তু আবার নিবাশ্বর বিবাহে অনুমোদন করিয়া প্রকারান্তরে বুসং-স্কারকেই পোষণ কবিতেছেন। কোন্ ত্রান্ধ জীবন্ত ঈশ্বরকে অসম্মান করিছা বিবাহের তায় একটী প্রধান সামাজিক ব্যাপারে এক खन को छ। जूकी छै भगुरमात मा थिए छ। वनदर রাখিতে পারেন। এইটা সাম্প্রদায়িক ব্যাপার, সাধারণের ন্য়। এতদাভাত সংধারণ সমাজ বৈলাতিক অনুকরণে স্পট্ ও স্থাকিত। মেই অতিরিক্ত ও পূর্ণ মাত্রায় স্ত্রীষাধীনত!. **নেই** বিব∣হ প্রভৃতি সমাজিক কার্য্যে পা\*চাত্য প্রথার পুজ্ঞানুপুঞ্জ অনুসরণ ভাঁহাদের মধ্যে বিলকণ্ট আছে, তবে কিরূপে ব্রাহ্মদাধা-রণ তাঁহাদের সহিত যোগ দিতে পারেন। আমাদের বিবেচনায় সাধারণ নাম গ্রহণ তাঁ-হাদের অনুপযুক্ত হইলাছে। এক্ষণে উপসং হারে এই মাত্র উপদেশ যদি ত্রাহ্মসমাজের দারা ভারতবর্ষের কিছুমাত্র উপুকার করিবার প্রত্যাশা থাকে তবে ভারতবর্ষীয় দানে তাহাকে প্রস্তুত কর, নচেৎ তদ্ধারা এতদ্বেশের বিশেষ কোন উপকার দর্শিতে পারিবে না।

## পরকাল।

৪০৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৭০ পৃষ্ঠার পর।

মনুযোর আদিন অবস্থাতে বখন তাহা-দের বুদ্ধিশক্তি নিতাত তরণ ও জ্ঞান-मीय। অलाख महोन हिल, त्महे मयरशह আত্মা नष्टकां य नन-ভा र मकल सन्या सन्दर স্বভাবতঃ উদয় হয়। আমাদের আদিম छ्यान मकल छेलनक लाहे (लहे छेन स हहेस) থাকে, অতএব আত্মা সম্বন্ধীয় মূলভাব সকল যে উপলক্ষ পাইয়া অতি প্রথমেই মানব क्रमरः छेनग इहेरत, हेरा সাভাবিক हे वरहे। कातन मनूना यथन हिला कतिए मन्म इश, তথন সে যে নিজেই তাহার চিন্তার প্রথম বিষয় হইবে, তাহাতে আর জিজ্ঞানার কি আছে; নিতান্ত অস্পান্ট ভাবে হইলেও আত্মবেধই তাহার প্রথম চিন্তার ফল। যাহা হউক মনুমোর আত্ম-গোধ প্রবুদ্ধ হ-ইলে পর ইতস্ততঃ বিশাল গরিবর্ত্তন সকল নিয়ত প্রত্যক্ষণ উপদক্ষ পাইয়া তাহার চিন্ত। আত্মপরিণাম অবধারণে নিযোজিত হয়, এবং তাহার ব্যাকুল জিজ্ঞাদার এই উত্তর সে নিজ আত্মার নিকট হইতেই প্রাপ্ত হয় যে সে জড়ের ন্যায় বদ্ধ পদার্থ নহে। সে ইচ্ছা শক্তি অমর। কোন মুক্তি অব-লম্বন করিয়া তাহাকে এই তত্ত্বে উপনীত হইতে হয় না। প্রশ্ন তাহার মনে উদয় হইলেই সে এই উত্তর স্বতঃ প্রাপ্ত হয়। যেমন চক্ষু উন্মালন করিলেই আলোক চ-ক্ষুকে স্পর্শ করে; বিজ্ঞানের উদয়ে এই সভাও তেন্নি আসিয়া তাহার আত্মাকে স্পাৰ্শ করে। যে শক্তি দ্বারা **আত্মা এই** সহজ সত্য সকল গ্রহণ করে ভাহাকে আত্ম-প্রত্যের বলা যায়। অভ্যেপ্রত্যের দ্বারা আ-মরা কেবল এই মাত্র জানি যে, মৃত্যুতে মানব আত্মা এক কালে ধ্বংশ হয় না।

কিন্তু আত্মপ্রতায় বলিয়া দেয় না যে মৃত্যুর পর আত্মার কি গতি হইবে। অথচ আবার মানব মনের সভাব এই যে সে অসম্পূর্ণ জ্ঞানে সন্তুক্ট থাকিতে পারে না। সমগ্র তত্ত্ব আয়ত্ত করিব এই উচ্চ আশয়ে সে নিয়ত কণ্ডুয়িত হইতে থাকে। অভএব সে স্বাভাবিক উপায়ে কোন তত্ত্ব আংশিক অবগত হইলে কল্পনাবলে সে যথাসাধ্য আপন অভিরুচি অনুসারে তাহার পূর্ণ করিয়া লয়। এই জন্য মনুষ্যের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় এই স্তবোগ পাইয়া মানব মনে অনেক গুলি স্বাভাবিক কুসংস্কার লব্ধ-গ্র-বেশ হইয়াছে। তত্তাবং সেই সেই অব-স্থার এক প্রকার অনিবার্য্য ফল। ভূতে বিশ্বাদ এইরূপ স্বাভাবিক কুসংস্কার সকলের অন্যতম।

কিন্তু আমাদের নিরবলম্ব আত্মগ্রতায় **সকলতে** এরূপ কুসংস্কার বলা যাইতে পারে না। তাহার। কেবল দর্বজন্মাধিষ্ঠিত বিশ্বজনীন নহে, তাহার৷ অবশ্য-বিশ্ব-সনীয় এবং একেবারে অত্যক্রা। যে হেতু তাহারা আস্তার সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষণের অমোঘ ফল। কোন কোন তীক্ষধী দার্শনিকগণ আমাদের জ্ঞানসমষ্টিকে অভ্যিত, শিক্ষিত বা অভ্যস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্য মূল আত্মপ্রত্যে সকলকে স্বাভাবিক কুসং-স্বার বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন। অনেকের পক্ষে তাঁহাদের এই মহান অনর্থকর চেষ্টা নিতান্ত ব্যর্থ হয় নাই। অপরিপকুবুদ্ধি অনেক যুবকেরা ভাঁহাদের যুক্তি সকলকে শারবান জ্ঞান করিয়া ধর্মরাজ্যে বিযম বিপ্লব উপস্থিত বস্তুতঃ আমাদিগের আত্ম-করিয়াছেন। প্রত্যয়-মূলক আদিম জ্ঞান সকলের নহিত অর্জিত সংস্কার সকল এত বিবিধ প্রকারে আসিয়া মিশিয়াছে যে, তন্মধ্য হইতে সেই মূল ভান সকল নির্কাচন করিয়া লওয়।

নিতান্ত সহজ হয় না। এবং এই স্থবিধা 'পাইয়া, প্রমাণিক পণ্ণিতগণ আদিম জ্ঞান সকলকে স্বাভাবিক কুসংস্কার বলিয়া অদূর-দশী মোহান্ধ যুবকদিগের ম<sup>্</sup>তভ্রম জন্মাইয়। দিতে সক্ষ হইয়াছেন। কিন্ত আমাদের দেশের কোন শ্রদ্ধেয় তত্ত্ত্তানী, সেই দকল মূল **छात्नेत ८**घ करहक्**ष्ठी मगो**हीन माथादन লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন তদ্বারা সেই নির-বলম্ব মূলজ্ঞান সকলকে রাশীকৃত কুদংস্কার সকলের মধ্য হইতেও নির্বাচিত করিয়। লওয়া যাইতে পারে। তিনি যে যে লকণ নির্দেশ করিয়াছেন তাহা এই –

১।২ "যাহার কোন প্রমাণসিদ্ধ যুক্তি দেওয়া যাইতে পারে না অথচ ভাহাতে আমরা নাবিশ্বাস করিয়া কখনই থাকিতে পারি না, তাহাকে আত্মপ্রতায় বলে। " অধাৎ আল্পপ্রতার স্বতঃসিদ্ধ এবং অবশ্য বিশ্বদ্রীয়।

৩। "আরপ্রতায় সকল দেশের সকল কালের লোকের মনে বিদ্যুগ্ন আছে। "

৪। "আসুপ্তায় মূল প্রত্যয়। সহজ জ্ঞান দারা আমরা যে জ্ঞান লাভ করি তাহা অন্য কোন প্রকারে লভনীয় নহে, তাহাই আমাদের সকল জ্ঞানের পত্তনভূমি।"

(ধর্মতত্ত্ব দীপিকা)

আমাদের জ্ঞানসমষ্টিকে স্মবহিত হইয়া বিশ্লেষিত করিলে আমরা এমন অনেকগুলি জ্ঞান দেখিতে পাই যাহাদিগকে এই লক্ষণ-চতুষ্টারে অন্তর্নি বিষ্ট করা যায়। দার্শনি-কেরা ভত্তাবৎকে আদিম-জ্ঞান, মূল-জ্ঞান, মূল-প্রতায়, আত্মপ্রতায়, স্বতঃসিদ্ধ-বিশ্বাস, স্বাভাবিক-জ্ঞান, প্রতিবোধ বা সংজ্ঞা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। তৎসমূহ আমাদের স্বাভাবিক মূল-জ্ঞান বা বিশ্বাদের সাধারণ নাম। জগতে ছুই প্রকার পদার্থের বিদ্যমানতা দেখা যায়,

স্থতরাং আমাদের স্বঃভাবিক জ্ঞানও সুই প্রকার। ভৌতিক ও আধ্যালিক। তুই জাতীয় জ্ঞানের বিষয় মাত্র প্রভিন কিন্তু উহাদের প্রকার বা প্রামাণের বিছু তারতম্য নাই। প্রামাণিক পণ্ডি-তেরা অকারণে, কিন্দা অতি অনুক্তিসহ কা-রণে মানব মনের লোকাতিগ শক্তি অমীকার করিয়া আধ্যাগ্রিক জ্ঞানের প্রতি অশ্রদ্ধা প্র-দর্শন করিয়া থাকেন। অথব। ওঁছোদেব দোষ কি ? ভাঁহাদের বৃদ্ধি এক দেশ-দশী হইয়া গিয়াছে। যেমন শারীরিক কোন অঙ্গ দীর্ঘ কাল একভাবে ব্যবহার হইলে কি এম্বারে অব্যবস্ত হইলে সেই অস্পের -স্বাভাবিক শক্তি সংকণি হইয়, যায় ; নিয়ত ভৌতিক জগতে বিনিবেশিত থাকিয়। ইহ**া**-দের মনেরও দেইরূপ স্থাভাবেক শক্তির ভ্রাদ হইলা, আধ্যাল্লিক জ্ঞানেব প্রতি তাঁহাদের অগ্রন্ধা জিয়ার।ডে । 🔞 জনাই विज्ञ, (काय हे और कत नरह। (काय वह मान ইউরে:পীয় সভাতার ও সভা সমাজে।। মূল ধরিতে গেলে কিন্তু নকন দোষ মহাধী লর্ড বেকনের যাতে পড়ে। তিনিই বত-মান ইউরোপীয় সভাতার দূলপ্রতিষ্ঠাত।। সত্য বটে তিনি দার্শনিক জগতের ক্ষেমক্ষর বিপ্লব সাধন করিয়া গিয়াছেন। তিনি মনুষ্যের চিন্তার গতি অলীক বিষয় হইতে সত্যের দিকে আনয়ন করিয়াছেন; গবে-ষণার অনিশ্চিত অনিয়মিত প্রণালীর পরি-বর্ত্তে বিহিত স্থপ্রণালী প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়া-ছেন; সংক্ষেপত তিনি বর্ত্তমান ইউবো-পীয় উন্নতি ও সভ্যতার সূত্রপাত করিয়া-ছে**ন। স্থত**রাং বেকনের অন্ববর্তীরা দম্ভ-ভাবে বলিতে পারেন, 'ভাঁহার দর্শন দারা মতুযোরা দীর্ঘজীবি হইয়াছে, কল্টের হ্রাস হইয়াছে; রোগ দকল নিরাকৃত হইয়াছে; ভূমির উর্বরা শক্তি বৃদ্ধি হইচাছে। উহা

নাবিকগণকে নূতন মৃতন আশ্রয় ও অবল্ঘন প্রদান করিয়াছে; যোদ্ধাদিগকে নব নব অস্ত্র শস্ত্র আহরণ করিয়া দিয়াছে। স্তরলোক হইতে অশনি অবতারণ করিয়া ইহা নির্কিন্তে ধ্বাতলে সংরক্ষণ ক্রিয়াছে, ইহা দিবা-লোক দারা রাত্রিকে আলোকিত করি-য়াছে; মানবদৃষ্টিকে দূর প্রসারিত করিয়াছে; এবং তাছাদের বাহুবল গ্রন্ধি করিয়াছে। ইহ'র দ্বার। গতির বেগ ছরিত ইইয়াছে, দুরত্ব সংকোচিত হইয়াছে। ইত্যাদি অ-শেষবিধ উপকার সাধন করিয়া বেকনের দর্শন মানবগণকে স্থর ও স্থবিধাপূর্ণ বর্ত্ত-মান সভ্যতায় উন্নমিত করিয়াছে।" স্বীকার করি,—কিন্তু জিজ্ঞাস। করি বেকন-দর্শন প্রাপ্তক্ত নশ্বর পার্থিব স্তথ ও স্তবিধা বিস্তার করিয়া অমর মানব আত্মার কি উপকার বা উন্নতি সাধন করিয়ান্তে? বেকন-দূর্ণনের नका छर्फ मिटक न। यहां पिटक १

(यंकरन वर्लन " मनुभारक-पूर्व कतिहा তোলা বেকনের উদ্দেশ্য ছিল না। গণ্ मसूरातक छात्र मध्यान तार्थ है है। होत বিনম্র উদ্দেশ্য ছিল। "বেকনের এই স-স্কার্প উদ্দেশ্য দিরও হইয়াছে। ইউরোপীয় সমাজে লোকের প্রথ সজন্দ-তার দিকে দৃষ্টি যেরূপ সাগ্রহ, প্রকৃত মন্থ-যাত্তের দিকে ধর্মের দিকে সে রূপ নছে। তিনি ধর্মকে মানব লক্ষ্যে প্রধানতম বিষয় বলিয়। উপদেশ না দিয়া স্তথ সছলতা কই প্রাধান্য প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার মতে ধর্ম স্তথের সাধন মাত্র; স্তথই মূল। া সমাজ এরূপ মূল-সূত্রে সংরচিত, যে নমাজে বেকনের এই মারাত্মক মত সকল অব্যক্ত বা ব্যক্তভাবে স্বিশেষ স্মাদৃত সে সম'জের লোকের আধ্যাত্মিক জ্ঞানের প্রতি অপ্রজানশ্ন করিলে সেই স্যাজ ও স্মাজ-রচয়িতার প্রতি দোষারোপ করা উচিত *হয়*়া

মনুষ্য সমাজের অনুগত, অভ্যাদের দা**স**। অতএব ইউরোপে যে প্রামাণিক দর্শনের প্রতি অত্যধিক খাদর হইবে এবং প্রামা-ণিকেরা যে অত'ন্তিয় সত্য সকলের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করিবে তাহাতে আশ্চর্য্যের কি আছে! স্থপচ্ছন্দভার জন্য ভাহাদের চিত্রতিদকল ভোতিক জগতেই **নিবদা।** আধ্যাত্মিক জগত *স্*নুদ্ধে ভাষাদের মনের অতিগশক্তি একেবারে অসাচ হইয়া গিয়াছে विताल अञ्जिक ध्य ना। তবে य **हे**डे-রোপীয় সমাজে তুই এক জন ধর্মাবৃদ্ধি মহা-भूकरमत आविडीव मर्सा गरमा मृन्छे इय তদ্বারা অতীব্রিয় আধ্যাত্মিক সত্যের তুহর্ত্তর বলই প্রমাণিত হয়। উদ্গমনশীল আত্মার উপর বেকন-দর্শন স্বীয় পার্থিব প্রভাব সম্পূর্ণ রূপে বিস্তার করিতে পারে না, ইহাই প্র-মাণিত হয়। আমাদের বিবেচনায় যত দিন ইউরোপে বেকন-দর্শনের প্রভাব অফুগ্ন রহিবে, যত দিন তথায় স্থথের জন্য ভৌতিক জগতেরই সমাদর থাকিবে, ধর্মের মূল তত দিন তথায় অব্যাহত রূপে প্রদারিত হইতে পারিবে না এবং অতীন্দ্রিয় সত্য সকলও সমূচিত আদৃত হইবে না।

যাহা হউক, ইউরোপীয় সমাজে আধ্যাভাক তত্ত্বের প্রতি লোকের অপ্রদ্ধা দেখিয়া
সানরাও যেন সে রূপ অপ্রদ্ধা করিতে শিক্ষা
না করি। আনাদের এই ভারতবর্ষ সত্য
সনাতন ধর্ম্মের আকরস্থান। ভারতবর্ষে
যেন ধর্মের অবমাননা না হয়। এখানে
ইউরোপায় অনুকরণে ভৌতিক তত্ত্ব সকল
বিশদ রূপে সমালোচিত হয়, ইহা প্রার্থনীয়
বটে। কিন্তু আধ্যাক্মিক তত্ত্বের প্রতি যেন
আমাদের অভক্তি না জন্মে। ভৌতিক তত্ত্ব
সকল যেমন প্রামাণিক, আধ্যাত্মিক মূল তত্ত্ব
সকল তেমনি প্রামাণিক। আধ্যাত্মিক
মূলতত্ত্ব সকল যেমন আমরা আত্মপ্রত্যে

দারা লাভ করি ভৌতিক মূলতত্ত্ব সকলও তেমনি আত্ম-প্রত্যয় দারা লাভ করিয়া থাকি। উভয়বিধ মূল-জ্ঞানের প্রতি আ-মরা কোন যৌক্তিক প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারি না। তবে এককে বিশ্বাস করিয়া অ-কারণ অন্যকে অগ্রাহ্য করিলে কি দার্শনিক বিধি উল্লজ্ঞন কর। হয় না ? আমরা ভৌতিক জ্বগতের বাহ্য সত্য সকলকে যেমন বাহ্য ইন্দ্রিয় দ্বারা গ্রহণ করি, অন্তর্জগতের অতী-ক্রিয় আধ্যাত্মিক তত্ত্ব দকলকেও তেমনই অন্তরিন্দ্রিয় দারা স্বয়ং আত্মার দারা গ্রহণ করিয়া থাকি। প্রতিবোধ বা সংজ্ঞা বাহ্য জগত সদ্বন্ধেও যেমন আধ্যাত্মিক জগত সম্বন্ধেও তেমনই বলবং প্রমাণ। এই প্রতি-বোধ সর্ববিপ্রকার প্রমাণের চরম আগ্রায়। প্রতিবোধের সাক্ষ্য অগ্রাহ্য করা ন্যায়ের ব্যভিচার।

কিন্তু ঈশ্বর বে জ্ঞানময় মঙ্গলময় ও সর্বব-শক্তিমান এক কথায় তিনি সে পূর্ণ পুরুষ তংবিষয়ে আধ্যাগ্নিক প্রতিবোধের সাক্ষ্য অমান্য করিয়া কেহ কেহ যুক্তির দ্বারা পূর্ণছের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তদ্যেট ঈশ্বপ্রাণ ভক্লদিগকে ব্যথিত হইতে হয়। প্রতিবাদিরা জ্বগতে অমঙ্গলের সম্ভাব প্রাত্তক করিয়া, আমাদের আধ্যাত্মিক প্রতিবোধের বিপরীত যুক্তি দারা ঈশ্বরের অপূর্ণর প্রতিপাদনে সচেষ্ট হইয়াছেন। তাঁহাদের চেফী কতদূর সফল হইয়াছে এবং তাঁহাদের এরপ চেন্টা সঙ্গত কি না. অতঃ-পর ইহাই দেখা কর্ত্তব্য হয়। কিন্তু আমা-দের সংকল্প অতিক্রম করিয়া প্রস্তাবটী অতিশয় দীর্ঘ হইয়া উঠিবার আশস্কায় ঈশ্ব-রের পূর্ণত্ব যে সিদ্ধ সত্য মূল সত্য, অজ্জিত **সংস্কার নহে, ইহার প্রমাণ জন্য আমরা** "ধর্মতত্ত্বদীপিকা" ও "সায়েন্স আব্ রিলিজন " নামক পুস্তক দ্বয়ের উপর বরাত

দিয়া হৃবিস্তার ঈশ্বরম্বরূপ চর্চায় বিরত হই-লাম। উক্ত গ্রন্থদ্বয়ের প্রণেতা সংশয়বাদী দিগের সর্ব্বপ্রকার সম্ভাব্য আপত্তি খণ্ডন করিয়া ধর্মতত্ত্ব সকল অভি বিশদ রূপে সাবাস্ত করিয়াছেন। অভ্তর পাঠক মহা-শয়দিগকে উক্ত পুস্তকদয়ের উপর বরাত দিয়া আমরা সংক্ষেপে এইমাত্র বলিতেছি বে প্রতিবোধকে অবহেন<sup>্</sup> করিয়া শুদ্ধ যুক্তি অবলম্বন পূর্ববিক প্রতিবোবের বিষয় খণ্ডন করিবার চেন্ট। নিতান্ত হাস্যকর চেন্টা। প্রমাণ বল, যুক্তি বল এসমন্ত কাছার প্রবো-ধের জন্ম ? সত্য তত্ত্ব সকল আমাদের প্রতি-বোধকে বিশদরূপে বুঝাইয়া দিবার জতাই কি এই সমস্ত কৃত্রিম উপায় অবল্দন করা হয় না? যদি তাহাই হয় তাহ। হইলে প্রতিবোধ সমং যে সতা দর্শন করিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে যুক্তি প্রদর্শন করা স্তবৃদ্ধির কার্য্য নহে। অর্জ্জিত জ্ঞানের সত্যতা প্র-ভিবোধের প্রভীতি করণ জন্য যুক্তি আ-দির প্রয়োজন হয়, কিন্তু স্বয়ং প্রাংবোণের দৃষ্ট আত্মপ্রতায় সূলক সতা সম্বন্ধে যুক্তি প্রভৃতি কোন কার্য্যকর নহে।

ধর্মত বুদীপিক। প্রণেত। অতি স্পান্টর পে প্রমাণ করিয়াছেন যে সেই অলৌকিক প-দার্থ (ঈশর) আমাদের প্রত্যক্ষ করা যায়, বাহ্য বস্তু সকল যেমন প্রত্যক্ষ করা যায়; এবং ঈশরের ভাব ফুল ভাব তাহা সংস্কার বা উপার্জ্জিত জ্ঞান নহে। অপর পক্ষে প্রামাণিক পণ্ডিত মহাশয়েরা ঈশ্বরের ভাবকে অর্জ্জিত মিথ্যাসংস্কার বলিয়া যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করিবার চেন্টায় কৃতকার্য্য হয়েন নাই। তবে ভক্তের মন তাঁহাদের অসার বাক্যাড়ম্বরে ভ্লিবে কেন? তিনি স্বীয় উ-পাদ্য দেবভাকে পূর্ণ স্বরূপ রূপে আপন হৃদয়ে দর্শন করিয়াছেন, কোন যুক্তিই তাঁ- হার মন হইতে এই ভাব অপসারিত করিতে পারিবে না। আমার সম্মুথস্থ রক্ষের প্রতি-বোধ কি কোন যুক্তির ছারা অপসারিত হইতে পারে ? বাহন পদার্থ সম্বন্ধে মনি বা কদাচিৎ ইহা সম্ভব হয়, আবাাল্মিক পদার্থ সম্মায়ে কথনই সম্ভব নহে। বাহ্য জ্ঞান সম্বন্ধে ইন্দ্রিরে মধ্বের্তিভার প্রয়োজন হয়, কিন্তু আংগাল্লিক সত্য সকল আত্মাকে অগোণে স্পর্ণ করে। ঈশ্বরের ভাব আ-ধাঞ্জিক মতা। আত্মা ঈশ্বরকে জগতের मम्भूर्ग निर्देश्यन भूर्ग भूक्य क्राप्त माकार দর্শন করে। মন ভাঁছাকে ধারণ করিতে ন। পারুক, বুর্ন্ধি তাহার স্বরূপ নির্দেশ করিতে সক্ষনা হউক, ত'ছাতে কিছুই আইদে যায় না। আত্মা তাঁহাকে যে ভাবে দর্শন করে, সেই রূপই বিশ্বাস করে। এই বি-শ্বাস অটল, কিছুতেই বিচলিত হইবার নহে। অতএব যুক্তি দ্বারা ঈশরের পূর্ণভাষতনের চেটা করা নিতাত নিস্পাংশাজন।

কিন্তু আমরা ইহাও বলি যে যুক্তির দ্বারাও ঈশ্বরের পূর্ণহ গণ্ডন হইবার নহে। যাহা সত্য, তাহা সত্যই। সহস্র পরীকা-তেও সতে)র কিছু মাত্র অপচয় হয় না। তবে বৈজ্ঞানিক গবেষণায় আমরা যেমন প্রত্যক্ষ কোন ভৌতিক সত্যকে অন্য কোন সিদ্ধ মতা দারা অপ্রমাণিত না করিতে পা-রিলে আমরা তাহাতে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই বস্ততঃ বিশ্বাস করিয়া থাকি, ঈশ্বর সম্ব-ন্ধেও সেইরূপ করা অবশ্য কর্ত্তব্য হয়। কোন ভৌতিক প্রত্যক্ষ সত্যকে পরীক্ষা-কালীন আমরা যেমন তাহাকে অপর অবি-সম্বাদিত সভ্য সকলের সহিত সমন্বয় ক-রিয়া তাহার নিশ্চয়দিদ্ধি পরীক্ষা করি; ঈশবের ভাব সম্বন্ধেও সেইরূপ করা উচিত হয়। এই জগৎ এক মাত্র অদ্বিতীয় পূর্ণ পুরুষের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে:

এই সভাটি আমরা আত্মার দারা প্রভাক করিতেছি। কিন্তু ইহার প্রতি সন্দিহান হইয়া, ( সন্দেহ করিবার অধিকার অবশ্যই আমাদের আছে ) যদি আমরা ইহার পরী-কায় প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে ইহার সহিত অবিস্থাদিত অপর কোন সতেরে সময়য করিয়া দেখা উচ্ত। জগতে অমঙ্গলের সদ্ভাব অবিসম্বাদিত। অভএব প্রতাক্ষীভূত ঈশরের পূর্ণত্ব ভাবের যাথার্থা পরীক্ষা যুক্তির স্বারা করিতে হইলে এ স মাদিত অমঙ্গলের সহিত উক্ত প্রত্যকী ভূত পূর্ণত্বের সমন্বর হয় কি না. ইহারই বিচার করা বিধেয় হয়। তাহা না কবিয়া বিলোম প্রণানী অবলন্দন পূর্বক এতৎ বিষ-য়ের সিদ্ধান্ত করিতে গেলে মহাপ্রমাদে পড়িতে যে হইবে, ইহা বিচিত্র নহে। আমাদের প্রদুপ্ত প্রামাণিকেরা প্রভাত বিলোম প্রণালীই অবলন্দন করিয়াছেন। তাঁহারা বিচারকালে আত্মার প্রভাক্ষ-স্মী-কিত ঈশ্ব-ভাব শিকা ও অভ্যাস দেবে বিশ্বত হইয়া পাপতাপপূর্ণ জগৎ অবল্মন পূর্বক, জগংকারণের স্বরূপ নির্ণয় করিবার চেফী। করিয়াছেন। অপূর্ণ পদার্থের অমু-সরণ করিয়া পূর্ণত্ব নির্দ্ধারণ করণার্থে চেচ্টার পরিণাম বিড়ম্বনা অবধারিত। প্রামাণিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে একদল খণ্ড আছেন। তাঁহারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করেন কিন্তু তাঁহাকে পূর্ণ বলিয়া স্বীকার করেন না। সেই থণ্ড আস্তিকের। জগতে কোশল দেখিয়া, কৌশলকর্ত্তা ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে কৌশলাত্মক যুক্তিই <sup>(Design</sup> argument) শ্রেষ্ঠতম ও সর্বাপেক্ষা প্রবোধ-দায়ক যুক্তি। অপিচ ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রকৃতি দৃক্টে অনুমান মাতে। (God is only an inference from Nature.) এবং জগৎ রূপ অভি-

वाक्तित कार्र निर्फिन कर्र जनारे नेपटत्र অন্তিত্ব স্বীকার করা। (Divine Intelligence is but an assumption to account for the phenomena of the universe.) এই কৌশলাত্মক যুক্তি প্রামাণিকদিগের স্বকপোল-উদ্ভাবিত নহে। ইহা অতি প্রাচীন ও স্বাভাবিক যুক্তি। ইউরোপের অনেকানেক বাস্তবিক আন্তিক দার্শনিক যুক্তির ছারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ জনা এই অসম্পূর্ণ যুক্তির উপর বিশেষরূপ নির্ভর করিয়াছেন। স্বভাবের গতি নিরোধ হইবার নয় বলিয়া যদিও তাঁহারা আত্মার অতীন্দিয় শক্তি দারা ঈশ্বরকে অব্যক্ত অনন্ত রূপে দর্শন করিয়াছেন কিন্তু তুর্বল অভিগ-শক্তি-বিশিষ্ট ইউরোপীয় মনে উক্ত ভৌ-তিক যুক্তি যে বলবত্তর বলিয়া প্রতীত হইবে তাহা এক প্রকার পূর্বেই বলা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, বেকন-দর্শন ইউরোপীয় মনের অতিগ শক্তি আসাঢ় প্রায় করিয়া তুলিয়াছে, অতীন্দ্রিয়-যুক্তি—আধ্যাত্মিক যুক্তি – যুক্তি কেন – আধ্যাত্মিক প্রত্যক্ষ তাহাদিগের নিকট বলবৎ প্রমাণ বলিয়া প্রতীত হয় না। তাছাদের মনের উপর ভৌতিক আকর্ষণের বলই অধিকতর। কিন্তু আমাদের ত্রহ্মদর্শী ত্রহ্ম-প্রাণ আর্য্য ঋষিরা আধ্যাত্মিক প্রতাক্ষকেই ঈশ্বরের অন্তিত্ বিষয়ে বলবভ্রম প্রমাণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। বেকন-শিষ্যদিগের মনে যাহাই হউক আমরা প্রাগুক্ত ভৌতিক যুক্তিকে বলবত্তম বা সম্পূর্ণ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। প্রত্যক্ষণকেই আমরা সর্বা-পেক্ষা বলবং প্রমাণ বলিয়া ভ্রান করি। বস্তুতঃ এ বিষয়ে আমরা প্রত্যক্ষবাদিদিগের অপেক। অধিকতর প্রত্যক্ষবাদী। যুক্তি ঈগরের কেবল অন্তিত্ব—"অন্তীতি কেবলং' প্রমাণ জত্য বরং বলবং প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে. কিন্তু

তাঁহার পূর্ণরপ্রমাণ পক্ষে উহার কার্যকোনরিতা অতি সফীর্ণ ও অপ্রচুর। আত্মা শক্তিনবিশেষ দ্বারা ভূমা ঈশ্বরকে দর্শন করে মাত্র তাঁহাকে ধারণ করিবার শক্তি তাহার নাই। তিনি বাক্য মনের অগোচর স্বতরাং যুক্তি দ্বারা বিশেষতঃ ওরূপ যুক্তি দ্বারা ঈশ্বরের পূর্ণর ভাবে তাহার আয়ত্ত করিয়া দিবার চেন্টা নিক্ষল, কাজেই নিস্প্রায়োজন।

ঈশ্বকেত আমরা সকলেই পূর্ণ পুরুষরূপে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিতেছি। যদি কেহ কেহ তাঁহাকে দেখিতে না পান, সভাব-দোষে না পান, শিক্ষা ও অভ্যাস-দোৱে না পান, তাহা इट्टेल डाँशामित कि कता कर्त्रता! डांगता বলি বিশ্বস্ত লোকের কথায় প্রথমতঃ বিশাস করিয়া তংগরে তাহার পরীক্ষার্থে যত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য। এবিষয়ে বিশ্বস্তংলাক কাহারা ना याँहाता जेखत्याभी माध्याज्ञा। छक আধাাত্মিক অন্ধেরা এই সাধু পুরুষদিগকে সকল বিষয়ে বিখাস করেন। এমন কি ইহাদের হত্তে যথাসক্ষম প্রাণ পর্যান্ত সম-পণ করিয়া নিরুদ্বেগ হইতে পারেন, কে-বল এই কথাটী বিশ্বাস ন। করিয়। বিশ্বাদের নিয়ম লঞ্জন করেন কেন ? অন্ধেরা চক্ষুম্মাণ ব্যক্তির কথায় বিশ্বাস করিয়া কি নির্বব দ্বিতার কার্য্য করে? অতএব অবিশ্বাসকারিদিগকে বলি, প্রতাক্ষ ঈশ্বর-বিভূতি তোমরা যদি দেখিতে না পাও এবং শ্রেদ্ধেয় লোকের বাক্যেও প্রত্যয় করিতে না চাও, হইলে প্রতিকূল প্রমাণের ভার তোমাদেরই উপর পতিত হইতেছে। ঈশ্বর-ভাব সম্বন্ধে এরপ প্রতিকূল প্রমাণ প্রদর্শন করিতে কেছই কথন সক্ষম হয়েন নাই; নিশ্চয় वना यहिएएई, ८क्ट कथन हहे(वन ७ ने। এত কাল তাঁহারা যে সমস্ত বিরুদ্ধ মত প্রচার করিয়া আদিয়াছেন, তাহা মতই মাত্র, অনুমান মাত্র। তৎভাবৎ ন্যায়সঙ্গত প্র-

মাণ নহে। আবহমান কাল এইরপ কলিত
মতই প্রচার হইয়া আসিয়াছে, যদি মূলের
দিকে না দৃষ্টি রাখা যায়, চিরকাল এই রূপই
মত প্রচার ইইতে থাকিবে। শুদ্ধ মত বা
অমুমান দ্বারা প্রত্যক্ষ সত্যের খণ্ডন চেফার
প্রতি আমাদের শ্রদ্ধা নাই। এরপ কলিত
মত মহাধী ব্যক্তিদিগের প্রস্ববিত হইলে,
তাহা আপাততঃ আমাদের সন্ধীর্ণ বৃদ্ধিবৃত্তিকে চমৎকৃত করিতে পারে, কিন্তু বিশ্বাসকে চরিতার্থ করিতে পারে না। বিশ্বাদের
প্রসার বৃদ্ধিকে অতিক্রম করিয়া বহুদূর
বিস্তৃত।

পূর্বের প্রদর্শিত ইইয়াছে যে, শুদ্ধ যুক্তি বারা প্রত্যক্ষ আধ্যাত্মিক সত্যকে খণ্ডন করিবার চেফা নিক্ষল। এরপ প্রত্যক্ষ সত্যকে পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা কর; বাধা নাই। কিন্তু তৎপক্ষে বিলোম প্রণালী প্রশস্ত নহে। পরীক্ষা করিতে ইইলে, অবিসম্বাদিত অন্য কেন সত্যের সহিত তাহার সমন্ত্র করা উচিত হয়। বস্তুতঃ আমরা এই রূপ প্রণানী অবলম্বন করিয়াই সংশয়বার্দিদিগের সন্থো-যার্থ, ঈশ্বরের পূর্ণত্বের পরীক্ষা করিব।

মেদিনীপুর ব্রাক্ষসমাজ। ষট্ত্রিংশ সাদংসরিক উৎসব।

১৮০০ শক।

ক্রমশ: ।

এই দৃশ্যমান জগতের এক জন প্রকী
আছেন ইহা বিশ্বজনীন বিশ্বাস। সমস্ত
জগৎ কৌশল ও সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ। সে
কৌশল ও সৌন্দর্য্যের মূল কি জড়শক্তি ?
এক থানি স্থাচিত্র দেখিলে আমরা চিত্রকরের
জ্ঞানবতা ও বুদ্ধিমতা স্বীকার করিয়া থাকি।
আর যাঁহার হস্তের স্থানিপুণ তুলিকায় এই
স্থাণ্ডিত্র হরপ্রিত হইয়াছে ও স্থান্ডিত্রত

হইয়াছে কোন্মানব তাঁহাকে পূৰ্জ্ঞান ও পূর্ণাক্তিসম্পন্ন বলিয়া স্বীকার না করিবে ? যে মানব রজনীতে উর্দ্ধে জালনিবদ্ধ সন্থ্যা-তীত দীপালোকের ন্যায় গ্রহতারা চক্সমার প্রতি নেত্রপাত করিয়াছেন; এবং একবার স্থিরচিত্তে তাহাদের স্থিতি, গতি ও শৃত্থ-লার বিষয় চিন্ত। করিয়া দেখিয়াছেন. তিনিই তাহাতে সেই বিশ্বশিল্পীর কর্তুলি-কার জাজ্লামান চিহু অনুভব করিয়ামো-হিত হইয়াছেন। যে ব্যক্তি একটা শিরাবি-শিষ্ট গলিত অশ্বর্থ পত্র স্থিরনেত্রে নিরীক্ষণ করিয়'ছেন, তিনি তাহাতে তাহার রচয়ি-তার আশ্চর্যা কৌশল দর্শন করিয়া বিস্ময়ে মগ্ন হইয়াছেন। যে শ্বব্যবচ্ছেদক পণ্ডিত জাব-শরীর-ব্যাপ্ত শিরা ও ধমনীজালের অব-স্থান ও ক্রিয়া নিবিষ্টচিত্তে পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, তিনিই তাহার নির্মাতার জ্ঞান ও কৌশল বুঝিতে পারিয়াছেন। স্থূলভাবেই দর্শন কর, আর সূক্ষ্মরূপেই পর্যালোচনা কর এই জগতের মূলে এক জ্লন্ত জীবন্ত শক্তি দেখিতে পাইবে।

এই জগতের যিনি জ্রফা, তিনি জামারও নির্দ্ধাতা। যিনি বিশ্বদংসারের মঙ্গলবিধাতা, তিনি জামারও স্থখদাতা। আমার
জনস্ত কালের স্থখনাক্ষদাতা। তিনি
আমাদের সকলেরি স্থখনাক্ষদাতা। তিনি
যেমন জামাদিগের বিধাতা তেমনি তিনি
আবার জামাদের জন্তরের প্রিয়সখা। সেই
জন্তরতম স্থার দর্শন ও আলিঙ্গনে পরম
স্থখনাত হয়। সেই স্থই মনুষ্য জীবনের
প্রকৃত স্থথ। তাহাই আমাদের আ্থার
অনন্ত কালের উপজাব্য।

ত্রাক্ষা ধর্ম যেমন বলেন যে জগৎকারণ একমাত্র ঈশ্বর আছেন তেমনি ইহাও বলেন যে জড় শরীর হইতে স্বতন্ত্র অভীতিক জীবাত্মা আছে। সেই আত্মা অনন্তকাল থাকিবে, তাহার ক্ষয় নাই; উত্তরোত্তর স্বর্গনিত্যে উনত হইবে ও অনির্বাচনীয় স্বর্গীয় স্থথ উপভোগ করিবে। আমাদের ত্রাক্ষণর্শ্মে অনস্ত নরকের বিভীষিকা নাই। মঙ্গলমগ্র ঈশ্বর কেবল সংশোধনের জন্য পাপের দণ্ড-বিধান করিবেন। স্বর্ণকার যেমন অবিশুদ্ধ স্বর্গকে দাহাদি প্রক্রিয়া দারা নির্মান ও বিশ্বদ্ধ করিয়া লয়, সেইরূপ আমাদের দ্য়ামগ্র পরমপিতা আপন পাপী সন্তানকে উপযুক্ত দণ্ড দিয়া অনুতাপানলে দগ্ধ করিয়া তাহার পাপমলা ভন্ম করিয়া পুনরায় তাহাকে আনপন ক্রোড়ে লইবেন এবং অনস্ত জীবন কত স্থাথে স্থী করিবেন।

পুস্তকবিশেষে বা বাক্তিবিশেষে ত্রাক্ষ-ধর্ম্মের আদেশ ও উপদেশ নিবদ্ধ নহে। সকল ধর্মগ্রন্থের সার বাক্যই ত্রাহ্মধর্মের অনুমোদিত। ত্রাহ্মধর্মে এরূপ বিশ্বাদ করে नां, द्यं, त्रेश्वत वाङ्गिवित्यदात्र ऋत्क वा ७एष्ठे আবিভূতি হইয়া তাঁহার ধর্ম সম্বন্ধীয় নি-গূঢ় তত্ত্ব সকল ব্যক্ত করাইয়া থাকেন। যদি কোন ব্যক্তি ভ্রমে ও অহঙ্কারে মত্ত হইয়া ত্রাহ্মধর্মের দোহাই দিয়া নিজকৃত সৎ অসৎ অমুষ্ঠানের ঈশ্বরকে নিয়ামক বলিয়া ব্যক্ত করে এবং নিজ দোষ ও কপটতা ঈশ্বরের উপর চাপায়, তবে সে ব্যক্তি ত্রাহ্মনামের অযোগ্য। এরপ ভ্রান্ত ও গর্বিত লোকের সহিত ত্রাহ্মধর্মের কোন সম্পর্ক নাই। যে কোন ধর্মগ্রন্থ হইতে বা যে কোন ব্যক্তি হইতে যুক্তিসঙ্গত ধর্ম্মের নিগৃঢ় তত্ত্ব সকল পাওয়া যায়, ভ্রাহ্মধর্ম তাহা আদরে গ্রহণ করিয়া থাকেন। বালকেরও যুক্তিযুক্ত বাক্য আমরা শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু জ্ঞানে ও বুদ্ধিতে রুহম্পতি-ভুষা ব্যক্তিরও অযৌক্তিক কথা গ্রহণ করি না। ধর্মগ্রন্থবিশেবকে অথবা ক্যক্তিবিশে-মতে তাক্ষধর্ম অভান্ত বলিয়া স্থাকার করে

না। জগংগ্রন্থই ত্রাহ্মণর্গের অভ্রান্ত গ্রন্থ। নাল নভন্তল ত্রাহ্মধর্ম্মের উপদেশের লেখ্য পত্র। স্বয়ং ঈশ্বর নিজ হস্তে ভাহাতে ব্রাহ্মধর্মের অভ্রান্ত তত্ত্ব সকল স্থাপট ক-রিয়া লিখিয়া দিয়াছেন। সূর্যা চন্দ্র গ্রহ তার। তাঁহার হস্তের উচ্জ্রল অক্ষর। কোথায় না তাঁহার তত্ত্ব সকল লিখিয়া রা-ময়ূর-শরীরের বিচিত্র বর্ণও থিয়াছেন। তাঁহার হত্তের বর্ণাবলি। তুমারধবল উত্তুপ্ত গিরিশৃঙ্গও তাঁহার লেখনীপ্রসূত দলিতাঞ্জনসমিভ সাগর-নীলিমাও তাঁহার লিখিত। তড়িজ্জড়িত শ্যামল মেঘ মালাও তাঁহার হস্তের বর্ণমালা। জগতের সর্বতা তাঁহার লেখনী-বিনির্গত অফরসকল ব্রাহ্মধর্মের অভান্ত তত্ত প্রকাশ করিতেছে। বিশেষতঃ মনুষ্যের আহাতে, মনুষ্যের স-হঙ্গ জ্ঞানে ঐ সকল তত্ত্ব যেমন প্রকাশিত এমন অনাত্র নছে।

ত্রাহ্মধর্ম আদেশ করে, ঈশরে প্রতি সংস্থাপন কর, অন্তর পবিত্র হইবে, অতুল আনন্দ উপভোগ করিবে। ত্রাহ্মধর্ম গেমন ঈশরে প্রেম করিতে অ্যুদেশ করে, সেইরূপ জগতের হিতসাধন-ত্রতপালন করিতে উপ-্র দেশ দেয়। ত্রাহ্মধর্ম আদেশ করে,সর্বজীবে দয়া কর, সকল মনুষ্যের উপর ত্রাভ্তাব সংস্থাপন কর। ত্রাহ্মধর্ম সরল ও সচ্চরিত্র হইতে আদেশ করে। ত্রাহ্মধর্ম অভিযান ও ক্রোধ ত্যাগ করিতে উপদেশ দেয়। ত্রাহ্মধর্ম বিনয় ও ন্ত্রতা অভ্যাস করিতে ভূয়ো-ভূয়ঃ উপদেশ করে।

ত্রাহ্মধর্মের আদেশ ও উপদেশ সকল যেন মুখে মুখেই না থাকে। আমরা তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে যেন প্রাণপণে যক্র ও চেন্টা করিতে পারি। আমরা কেবল পা-থিব হুথে ও বিষয় বিভবে মুগ্ধ হইয়া না থাকি। এই কণভঙ্গুর অন্থায়ী হুখে আচ্ছুম थाकिया (यन धामता लक्षां के ना इहै। যিনি আমাদের পিতা পাতা, যিনি আমাদের মঙ্গলবিধাতা, যিনি আমাদিগকে সতত ভয় विशास द्रका कटतन, यिनि जामीटमद अनल কালের আশ্রর, যেন আমরা তাঁহাকে ভূলিয়া না থাকি। ভাঁহার পবিত্র চরণ যেন সর্বাক্ষণ আমরা হৃদ্যে ধারণ করিতে গারি। তাঁহার প্রিয়ক বিলাধনে যেন আমাদের আন্তরিক প্রবৃত্তি হয়। প্রোপকার ভ্রতে আমাদের চিত্ত যেন পরাঘ্য না হয়। আপন উপার্জিত বিত্তের কিয়দংশ যেন অক্ষম দরিদ্রদিগকে অসঙ্কুচিত মনে দান করিতে পারি। পর-নিন্দা ও প্রগ্রানিতে যেন আমাদের জিহ্ব। অগ্রসর না হয়। প্রাপ্কারে বা প্রপী-ড়নে যেন ভ্রমেও মতি না জ্যো। পাপের **প্রলোভনে** যেন কদাচ প্রলোভিত না হই। চিত্রের ও চরিত্রের পরিশুদ্দিনাধনে যেন আন্তরিক হত্র করিতে পারি। সকল মনুযে।র প্রতি যেন জাতৃভাব সংস্থাপিত হয়। গর্ব ও বিদ্বেয় বুদ্ধি যেন স্পর্শ করিতে ন। পারে। বিনয় ও শিফীচারে যেন কদাচ আমাদের উপেকানা জ্যে।

আছ আনাদের বট্ ত্রিংশ সাদ্ধংসরিক উৎসব। ছত্রিশ বংদর পূর্বের নাঘনাসের শেষ রবিবারে এই মেদিনীপুরে ব্রাক্ষধর্মের অধিকার-ক্তম্ভ নিখাত হইয়াছে। এই দিনটী অত্রত্য ব্রাক্ষসম্প্রদায়ের বিশেষ স্মরণীয়, আজ আমাদের বিশেষ উৎসবের দিন। সেই উংসব সাধনার্থে আমরা সকল ভ্রাতায় এখানে সমবেত হইয়াছি। পরত্রক্ষের আরাধ্যাই ব্রাক্ষদিগের উৎসব ও আনন্দ। যিনি আমাদের ব্রাক্ষধর্মের অধিদেবতা, তাঁহার প্রসাম মুখ দর্শন করিতে ও তাঁহার প্রবিত্র চরণ মস্তকে ধারণ করিতে আমরা আজ এখানে সকলে মিলিত হইয়াছি।

षाहेम, भकरन मत्रनाखः कतर्। उाहात बारत

উপনীত হই। তাঁহার জন্য লালায়িত হও, তাঁহার প্রেমমুখ দেখিতে ব্যাকুল হও, তিনি দেখা দিবেন। বিষয়চিন্তা বিষয়বাসনা হইতে বিরত হইয়া চিত্ত স্থির কর, তাঁহার মঙ্গল মূর্ত্তি ধ্যান কর, তাঁহার সত্যজ্যোতি তোমার অন্তরে প্রবেশ করিবে। আমাদের মনশ্চকু তঁ:হার শান্তশিবমূর্ত্তি দেখিতে পা-ইবে। অন্তরের কুটিলতা ও মলিনতা ত্যাগ করিয়া তাঁহার শরণ লও, তাঁহার অভয় মঙ্গলভাব সন্মুথে আজ্জ্লামান দেখিতে পাইবে। তাঁহার মঙ্গল মূর্ত্তি প্রতিভাত **रहेटल क्रमराब स्मार्थकात मृत रहेटव।** তাঁহার কুপাবারি নিপতিত হইলে হৃদয়-জ্বালা নিবারণ হইবে। আইস, আমর। সকলে আজ তাঁহার নিকট আত্মনিবেদন করি। তীহার নিকট জন্দন করি। নিজ নিজ মানসিক তুঃথ প্রকাশ করিয়া বলি। সবল ভাবে অনুশোচনা করি। ক্ষমা ভিক্ষা করি। ধর্ম্মবল প্রার্থন। করি।

হে দয়াময় প্রভো! আমাদের প্রতি কুপা বিতরণ কর। তুমি আমাদিগকে ধর্ম-বলে বলীয়ান কর। পতিতপাবন! আ-মাদের পাপমলা দূর কর। তোমার চরণ-তলে স্থান দেও। ভ্রমান্ধকার ও চিভবিকার নাশ কর। আমাদের মনশ্চকু সম্মুথে স-ত্যের জ্যোতি—জ্ঞানের আলোক প্রকাশ কর। হে চিরজীবনস্থা। যেন সতত তোমার প্রসন্ন মুথ দেখিতে পাই। হে শান্তিদাতা। তোমার শান্তিবারি সেচন করিয়া আমাদের প্রতপ্ত চিত্ত শীতল কর। ইহ লোক ও পরলোকে ভূমি আমাদের একমাত্র গতি। আমাদের যেন আর কুপ্রবৃত্তি না হয়। তোমার অভয় পদ ভূলিয়া না থাকি। যেন কাঞ্চন ত্যাগ করিয়া কাচে আকৃষ্ট না হই! তুমি আমাদের পাপের শান্তি বিধান কর। সহঅ দও দেও। কিন্তু নাথ। কদাচ চরণ ছাড়া করিও না। হে মঙ্গলবিধাতা। অগ-তের মঙ্গল কর। ভারতের কল্যাণ কর। ছুর্ভাগ্য বঙ্গদেশের ছুঃখ দূর কর। তোনার মত্য জ্যোতি সর্বত্ত প্রকাশিত হউক; পবিত্র ব্রহ্মনাম নগরে নগরে প্রামে প্রামে গৃহে, গৃহে ঘোষিত হউক। ব্রাহ্মধর্মের জয়পতাকা সর্বত্র উড়ডান হউক। ব্রাহ্মব্রাতাদিগকে আধ্যাত্মিক বল দেও। তুমি আমাদের সকলের মঙ্গল কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## তত্ত্বকৌমুদী ও আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

গত >লা চৈত্রের তত্ত্তামুদীতে এক-सात लिथिक शहेगाए " আদিন্যাজের নহিত যখন উন্নতিশীল দলের প্রথম বিবাদ উপস্থিত হয় তথন লোকে কি দেখিয়। আকৃষ্ট হইয়াছিল ? লোকে দেখল এক দিকে এক-তন্ত্র-প্রণালী-প্রিয়তা, অপর দিকে সাধারণ-তন্ত্র-প্রণালা-প্রিয়তা; এক দিকে ব্রাহ্মধর্মের দাম্প্রদায়িক ভাব, অপর দিকে ত্রাহ্মধর্ম্মের বিশ্বজ্ঞনীন উদারতা; একদিকে অনুষ্ঠান বিষয়ে স্থিতিশীলতা, অপর দিকে বিশ্বাস ও কার্য্যের একতা বিষয়ের জনা ব্যগ্রতা।" তত্তকোমুদীর এই উক্তি সহস্কে আমাদের বক্তব্য এই যে, সাধারণ তন্ত্র-প্রণালী কাহাকে ৰলে ভাহা আমরা জানি। যাহা সকল লোকের নামে করা হয়, কিন্তু বস্তুতঃ চুই এক জনে করে আহাই সাধারণ তন্ত্র। সাধারণ আহ্ম-नयां वरे विष्टात वा जिलात- रल ट्रेंटन হইতে পারেন কিন্তু আমরা উপরে সাধারণ-তন্ত্র-প্রণানীর প্রকৃতি যাহা নির্দেশ করিলাম ভাষা সাধারণতঃ সকল মাধারণ-তন্ত্র-প্রথালী তত্তকোমুদা বলিয়াছেন সম্বন্ধে খাটে। আদি ত্রাহ্মদমাজের ভাব সাম্প্রদায়িক। আদি ভ্রাহ্মসমাজ ভারতবর্ষীয় ভ্রাহ্মসমাজ-

অথবা রাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ন্যায় কোন দলবদ্ধ স্থাল নহে, অতএব ইহার প্রতি সম্প্রদায় শব্দ খাটিতে পারে না। ব্রাহ্মসমাজের ব্রাহ্মধন্মের ভাব সাম্প্রদায়িক ইহা বলিবার পূর্নের তত্ত্ব:কীমুদীর বিবেচনা করা উচিত ছিল,কোথা হইতে ত্রাহ্মদাধারণ ত্রাহ্মণর্য অসাম্পাদানিক এই শিক্ষা প্রথম लाज कतिरलग। বেদবেদান্ত অবলম্বন করিয়া ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিনেই কি তাহা সাম্প্রদায়িকত। হইল ? বেদবেদান্তের ধর্ম বিশ্বজনীন। তত্ত্বংকীনূদী বলিয়'ছেন "বিশ্বাস ও কার্যোর একভাবিধানের জন্য ব্যগ্রতা উন্নতিশীল প্রাক্ষা দলের একটি লক্ষণ"। যখন ভারতবর্ষীর অথবা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধিকাংশ ব্রাক্ষা পুষ্কার্যো পৌত্রনিক অনু-ষ্ঠানের অনুষ্ঠারী তখন বিশ্বাদ ও কার্য্যের একতা লইয়া এত শ্লাঘা করা হয় কেন ! এবিষয়ে নিস্তব্ধ থাকা বিজ্ঞা লোকের কর্ত্তব্য।

# त्यागीत्यागा।

ধর্মপ্রিয় আর্যাজাতির মধ্যে যেমন সাধন সমাধান-বিষয়ের উদ্যোগ ও অনুষ্ঠান দে-থিতে পাওয়া যায়, অপরাপর দেশীয় জন-গণের মধ্যে প্রায়ই তাদৃশ ভাব বহুল পরি-मार्ग मृष्ठे इस ना। जार्यामभारक वाला काल रहेरा इं वालक वालिकानिगरक धर्म-শিকা দিবার পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, উপর্যু-পরি বৈজাতিক পরাধীনতা নিবন্ধন লোকের মনোভাব পরিবর্ত্তি হইয়া যাওয়তেই (मर्**रे** मकन भागकना। १ अप हो जि भागि ক্রমে শিথিল হইয়। যাইতেছে এবং সামা-ন্যত তংপ্রতি লোকে অনাদর ও ওদাস্য প্রদর্শন করাতে আমারদের অজ্ঞাতদারে ধর্মভাব মন্দীভূত হইয়া জনসমাজের মহা অনিষ্ট সাধন করিতেছে। রঞ্জ ও তথােভাব-श्रभान जनगरभद्र मर्वारम जामारमद्र रेवव-

ষিক ভাবই বুদ্ধি পাইতেছে—বিলাস-ইচ্ছাই প্রবল হইয়া উঠিতেছে। জীবনের সারতম। বিষয়ে আর লোকের তাদৃশ যত্ন চেন্টা দে-খিতে পাওয়া যায় না। কেবল বেশ ভূষা গৃহ উদ্যানের প্রীদেশির্ঘ্য সম্পাদন বিষয়েই লোক দৃঢ়ত্রত হইতেছে কিন্তু পৃথিবীর উজ্জ্বল অলঙ্কার এবং মনুষোর জ্ঞানধর্ম্মোমতির অব্যর্থ নিদর্শন হরপ ধর্ম্মন্দির এবং সাধন সমাধান ক্ষেত্রাদি বিনির্মাণ বিষয়ে আশাকু-রূপ যত্ন চেক্টা উদ্যম উদেয়াগ দেখা যায় न। একদিকে যেমন দেশব্যাপী পোরাণিক ও তান্ত্রিক মতের প্রতি শিক্ষিত দলের ঔ-দাস্য ও অবিশ্বাস উপস্থিত হওয়াতে মঠ মন্দিরাদি নির্মাণ বিষয়ে বিরাগ উপস্থিত হইতেছে: অন্য দিকে আর সেই পরিমাণে নিজের বা সাধারণের জন্য ধ্যান ধারণা বা ত্রেমাপাসনার নিমিত্ত ধর্ম্মনির বা সাধন-ক্ষেত্র সকল বিনির্দ্মিত হইতেছে না। এটা দেশের পকে মঙ্গলের চিহ্ন নহে।

স্থানে স্থানে বিদ্যালয়াদি প্রতিষ্ঠিত ছইলে যেমন জান শিক্ষার প্রশস্ত সোপান সকল প্রযুক্ত হয়, তেমনই যথাতথা মঠ মন্দির ও সাধন-গৃহ নির্মিত হইলে লোকের অনায়াদে ধর্মজ্ঞান ও ঈধরপ্রীতি উদ্দীপ্ত হইবার সম্যক সম্ভাবনা। আমারদের দেশীয় লোকের প্রকৃতিই এই যে তাঁহারা আপন আপন ষত্ন চেন্টায় দেবভক্তির ও ধর্মনিষ্ঠার প্রত্যক্ষ নিদর্শন স্বরূপ বহুব্যুয়সাধ্য নেব মন্দিরাদি বিনির্মাণ করিয়া থাকেন। বর্তুমান শিক্ষিত দলের মধ্যে শ্রেষ্ঠধর্মাবলম্বী ত্রাক্ষো-পাসকদিগের দারা এই সাদ্ধ শতাব্দীকাল অভান্তরে কোন এক ব্যক্তি নিজব্যয়ে একটা যাত্রও উপাদনাদলির প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই; কথবা বৈজ্ঞাতিক প্রণালীতে সাধারণের সাহায্যে যে সকল উপাসনালয় প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, তৎসমূহ পোষণের জন্য অদ্যাপিও বিত্ত সংস্থান হয় নাই । এটা আর্য্য সন্তানদিগের পক্ষে সামান্য কলক্ষের বিষয় নহে।

हिन्द्रगांक मर्या প্রতি গৃহেই দেবালয়, প্রতি পল্লীতেই মণ্ডপ মন্দির সকল গৃহস্থ লোক দারা প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। হারা ধনশালী তাঁহারা তো আপন আপন माधन জনা দেবালয়াদি নির্মাণ থাকেন তদ্ব্যতীত আবার সাধারণের ব্যবহা-রার্থে নদীতীরে, নিবিড় অর্থ্যে নির্জ্জন পার্বতা প্রদেশে গৃহী উদাদীন এবং যতি সম্যাসী প্রভৃতির নিমিত্ত কতশত দেবগৃহ,মঠ যন্দিন, আশ্রম গুহা প্রভৃতি নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। অদ্যাপিও স্থানে স্থানে সেই সকল বিদ্যমান থাকায় তাঁহাদের ধর্মামু-রাগিতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ভাগী যতি সন্যাসী প্রভৃতির প্রতি তাঁহার-দের আস্থা অনুরাগ ও আন্তরিক প্রত্যক্ষ পরিচয় দিতেছে। এ দেশের সাধু সন্ত্যাসীগণ যেমন নিংম্বার্থ ও নিজাম ধর্ম-मायरन তৎপর ছিলেন, গৃহী ধনশালী ব্যক্তি বর্গও তেমন্ই আবার স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহারদের রুচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে নিবিড় অরণো, নদীকূলে, নির্জ্তন পার্ববিত্য প্রদেশে আশ্রম গুহা প্রভৃতি নির্মাণ এবং গ্রাস-আচ্ছাদনের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া তাঁহা-সক্ষম ও সমর্থ করিয়া দিতেন। যাঁহারা ভারতের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যপূর্ণ প্রদেশা-দিতে পরিভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহার শত শত নিদর্শন প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করিয়া থাকিবেন।

আসাম প্রদেশে রক্ষপুত্র নদের উপক্লে যে কয়েকটা কৃত্রিম গুহা বিদ্যমান আছে,

পাণি ত্রাশ্বসমাজে এরপ বিত্ত সংস্থান আছে।

কর্ত্তমান প্রস্তাবে তাহারই মধ্যে তিন্টীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশিত হইতেছে।

্দেই গুহাগুলি "যোগীঘেগা" বলিয়াই প্রসিদ্ধ। আসামী ভাষায় "বোগা" শব্দের 🖦 গুহা। গুহা গুলি গোনালপাড়া হইতে প্রায় পাঁচ মাইল দূরে ত্রহ্মপুত্রের উত্তরতীরস্থ পর্বতগাত্রেই খোদিত। তন্মধ্যে যে ছুইটা সহজে দেখা যায়, তাহা ত্রহ্মপুত্রের উপকূল হইতে ৬।৭ ফুট উচ্চ। যেটী হুর্গম সেটী প্রায় ৪০।৫০ ফুট উপরে, তদ্ভিন্ন আরও কতকগুলি গুহা ইতস্ততঃ বর্ত্তমান আছে। গুহা গুলি রুত্রিম, মনুষ্যের যত্ন চেন্টায় ও বহু অর্থ বায়ে পর্বকোত্রে খোদিত হইয়া নির্মিত ইইয়াছে। যে তিনটি গুহার বিষয় উল্লেখ করা যাইতেছে, সে তিনটীই প্রায় দীর্ঘ প্রন্থে ৫।৭ ফুট হইবে। উচ্চও প্রায় পাঁচ ফুট। উপরি ভাগ বিলানের আকারে থোদিত। উহার মধ্যে প্রত্যেকটার এক এক পার্শ্বে বেদীর মতস্থান আছে এবং গুহার অভ্যন্তরে পর্বত গাত্রে প্রদীপ রাখি-বার এক একটা স্থল নির্দ্দিষ্ট রহিয়াছে। অর্থাৎ গুহাগুলি এরূপ আকারে নির্মিত যে তন্মধ্যে স্বচ্ছন্দে এফ একটা লোক অবস্থান করিতে পারেন। নদী তট হইতে গুহায় উঠিবার জন্য পর্বত কাটিয়া ধাপ সকল নি-শ্মিত থাকিলেও তাহা নিতান্ত স্থগম নহে। তন্মধ্যে তৃতীয়টী নিতান্ত চুর্গম। আমাদের যে বন্ধু, তাহা সচক্ষে সন্দর্শন করিয়া আমা-রদিগকে অবগত করিয়াছেন, তিনি লিখি-য়াছেন যে "এই গুহাটী দেখিবার জন্য ব্লের সাহায্য লইয়া তাহার উপর উঠিয়া-ছিলাম। উঠিয়া দেখি যে আজও তথায় একটী সম্যাসী অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার সঙ্গে আর কেহ শিষ্য সেবক বা চেলা নাই। অমুসন্ধান দারা অবগত হইলামূ যে তিনি একজন প্রকৃত যোগা নহেন।

পাহাড়ের উপরে এবং গুহার সম্মুখে জগদীখরের প্রাকৃতিক উদ্যানে আত্র পনস প্রভৃতি শত শত রক্ষ যেন তাঁহার অনন্য-পরায়ণ তপঃক্রিফ সাধকদিগের ক্ষুৎপিপাসা মস্তকে করিয়া নিবারণ জন্য ফলভার দণ্ডায়মাণ রহিয়াছে। ত্রকাপুল আশ্রম-দার দিয়া কল কল বেগে প্রবাহিত হইয়া যেন তাঁহারদের স্থান অবগাহনের অনুকুলতা সম্পাদন করিতেছে। প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা-পূর্ণ এই পবিত্র স্থানে উপবেশন করিয়া চারি দিকে বিশ্বস্রত। প্রমেশ্বরের জ্ঞান শক্তি মহিমার জাজুলাতর নিদর্শন সন্দর্শন করিলে নিতান্ত কঠোর হৃদয়ও বলবং প্রেমে বিচা-লিত হইয়া যায় ৷ একান্ত বিক্ষিপ্ত চিত্ত ও শান্ত সংযত হইয়া পড়ে। ইংরাজ অধিকা-রের পূর্বের এথানে অনেক যোগী ত্রন্সচারী এবং সন্যাসী প্রভৃতি বাস করিয়া সমস্ত সময় কেবল ধ্যান ধারণায় অতিবাহিত করিতেন, বর্ত্তমান রাজপুরুষ্দিণের আধিপত্য বিস্তা-রের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার। প্রস্থান করিয়াছেন। উল্লিখিত গুহা গুলি কোন্ধনশালী ধর্মনিষ্ঠ মহাপুরুষ দারা কোন্ সময়ে খোদিত হই-য়াছিল, তাহা নিঃশংসয়ে অবধারণ করা ছুঃসাধ্য।

উংকল প্রদেশে অন্তর্গরি ও উদয় গিরি নামক পর্বত শ্রেণীতেও বহুবিধ আশ্রম গুহা অদ্যাপিও বর্ত্তমান রহিয়াছে, তমধ্যে রাজপ্রাসাদভূল্য কয়েকটা স্থানও এখনও তথায় দৃশ্যমান রহিয়াছে। সৈই সকল গুহা ও আশ্রমাদি প্রথম প্রস্তুত করিবার সময় লক্ষ লক্ষ মুদ্রা ব্যয় ইইয়াছিল। গুহাগাতে, প্রাসাদস্তত্তে বৌদ্ধমূর্ত্তি সকল খোদিত থাকাতে অনেকেই অনুমান করেন, যে এগুলি বৌদ্ধ রাজাদিশের ঘারাই নির্মিত ইইয়াছিল।

#### BUDDHISM AND CHRISTIANITY.

(By a Bengali Professor of Europe) সভাগৰ প্ৰথমিত্যং

(देव छेवीरया भनिवनि)

"Know the Truth and the Truth shall make you free" Josus.

THE object of this paper is rather to provoke further inquiry on an important subject than assert anything.

From the autumn of 1876 to that of the following year, I delivered Introduction.) in G rmany a series of Leetures on a variety of subjects bearing on our Hindu Literature a. o., on Baddhism in its relation to Christianity. (Some of these Lectures have in the meantime been published in the "Deutsche Wochenschrift" Sec. Nos: I. H. XI. XII. and XIII. of 1877.) In these Lectures 1 tried in the first place to point out the dissimilarities and then the similarities of the two religions. The latter had greatly struck me from the very beginning of my studies on the subject and new this feeling of astonishment seemed to be equally shared by my an liters. In the last Lecture on "Buddhism and Christianity" which I delivered in Lapzig a you ago and in which I dwelt exclusively on the similarities or as it was announced " on the Harmony between Buddhism and Christianity," one of my auditors rose up after I had finished to make some very kind observations about what he had heard that evening and he actually concluded his remarks with: "Now, gentlemen! if this be Buddhism, then I am indeed a Buddhist ?"

#### II.

Such internal correspondence—such striking milarities between the cardinal points of both very naturally induced the belief that

there wold be found also an equally striking correspondence between their rites and ceremonies—their, so to say, priestly or ecclesiastical

institutions. From a given number of internal functions, the biologist concludes on the existence of a corresponding number of external organs with indubitable certainty and vice versa. Has Buddhism then also developed ecclesiastical institutions similar to those of Christianity? Being in Europe and especially on the Continent, these I have rare and daily opportunities to study but how could I study the similar Buddhist institutions? Although proud of being born in Hindustan and indeed not very far from the Holy Land itself (Kosala and Magadha) which was the nativity as well as the principal scone of the labours of the great Founder of Buddhism-where, whole herds of pilgrims from all and even the remotest parts of Asia streamed in for 1000 years (from 61 A. C. when Buddhism became the state-religion in China to 954 A. C. when Khi-nee visited India at the head of 300 pilgrims we have about 900 years. Pilgrimage to India must have commenced even a century or two anterior to this date) Yet such is the singular sport of circumstances which great antiquarans are still at a loss to unravel, Buddhism and Buddhistic institutions almost have totally disappeared from the soil of their birth or if they exist at all they have found refuge as it were in a corrupt form in the comparatively unfrequented fastnesses of Nepal and Bhutan or in the far off Isle of Ceylon. To study Buddhism and Buddhist institutions in all the various ramifications of their development, it is necessary therefore to go to China, Japan, Thibet, Burmah or Siam. I was in this mood of mind when amidst new and different studies on Comparative Philology, I met with in the grand Bibliotheque de L'Institute in Paris the following work entitled: "Voyage dans le Thibet" par Abe Huc. Conceive my astonishment when I read the following passage:—On ne peut s'empecher d'etre frappé de leur rapport avec le Catholicism. La Crosse. la mitre, la dalmatique, la chape ou pluvial que les grands Lamas portent en voyage ou lorsqu'ils font quelque ceremonie hors du temple; l'office & deux choours, la psalmodie, les exorcismes, l'encensoir soutenu par cinq chaines, et pouvant s'ouvrir et se fermer à volonté les cenedictions données par les Lamas en etendant la main droite sur la tete des fideles; le chapelet, le clibat ecclesias stique, les retraites spirituelles, le culte dessaints, les jeunes, les processions, les litanies l'cau bénite; voila! autant de rapports que les Buddhistes ont avec nous !"

(CHAPETOE III. P. 110.)

Max Miller quotes this very passage in his Essay on Buddhism (Vide: "Chips" vol. I. P. 190) and adds: "He might have added tonsure, relies and the confessional." We have thus established what we had already inferred from analogy. The external correspondence of Buddhism and Christianity is as striking as the internal.

#### III.

Are therere further points of similarity? Says Albrecht Weber in speaking of "The Legends of Sakya Buddha" translated and published by Mr. Beal from the Chinese-Sanskrit.

Buddhist and Christian Legends.

Buddhist Legends) bear to the Christian Legends are extremely striking; which is here the borrowed portion

Beal leaves no doubt with justice still undecided yet probably the very same case lies here before us as in the appropriation of the Christian Legends by the Krishna-worshippers".

("Indische Litteraturgeschichte." S. 320) The italies are ours. They contain a positive assertion, which we are surprised to see such a cautious Orientalist as Prof. Weber. make. Is it then so indisputably established that the Kushna-worshippers have appropriated the Christian Legends? What are the grounds of evidence! Because some Christian Missionaries are supposed to have visited India in the first centuries of the Christian era? But how to exclude the possibility that these Christian Missionaries might as well have appropriated the Krishna-Legends which then gradually developed themselves into the Christa, or Khrishta, Legends? (The Greek word is Christos or Khristos which is curiously alike both in sound and Othography to Kriste—the form of the name Krishna most popularly and extensively used by the Hindus in India, Besides, it is evident that according to a simple rule of the Sanskrit Grammar, the word in the 3rd P. S. N. would be Kristos and therefore still more approaching the Greek: Khristos). That our Buddhist Legends have been appropriated-that even a cherished Saint of the Christian Church has at last been discovered to be nothing but a sorry mimicry of Buddha or to use the learned Professor's own words: "has been unpuppetted (entpuppt)

as the Bodhisatwa himself" Prof Weber himself has proved. (Vide: Albrecht Weber Z. D. M. Geschlschaft XXIV 480; "Indische Litteraturgeschichte" S. 327-See also Beal's "nuddinist Pilgrims" Note: P. 86 and Reinaud: "Memoire sur I Inde" P. 91.)

Max Muller makes mention of one of the first Portuguese missionaries who was a profound San krit Scholar and who did all he could to accomodate the Gospels and the precepts they inculeate to our Hindu modes of thinking or, in other words, who appropriated as much of our Hindu was in religious matter as he conveniently could to insinuate himself into the hearts of those he came to convert. (Vide: Max Muller's "Lectures on The Science of Language: First Series. Could one single instance of the kind might be brought forward to show that the Hindus have done the same with the Legends of Christianity or of any other religion? Besides, it is of itself highly improbable that the Hindus whose race génius for poetic images, symbolical represence ions, legendary or mythical figures has fided at least oll the Asiatic Countries with its inexhaustible fertility-which has to their great misfortune breathed a sort of legendary charm even over historical facts, often comingling or confounding the murvellous with the real-the supernatural with the natural into a chaos-has even transformed some of their greatest heroes into " Myths and Myth-makers" whose [very existence therelentless critics of modern Europe would put into doubt, it is highly improbable we say that this "dreamy land"—" this wellknown Kingdom of traditions, anecdotes and poetry" (Vide: Weber's "Welt-Geschichte" I. B. S. 40) would go to other countries for legends and that again religious legends which make it still more improbable. antiquity of the Hindu religion, the extraordinary faculty for religious insight and speculation possessed by the Hindus, their deep faith or unshaken orthodoxy, and hence their extreme sensitiveness as well as conservatism in all points which have the slightest relation to religion (a. o. the Cartridge-Question of the Sepoys of 1857 is a glaring instance on the point) increase further the improbability of such an appropriation of the Yavonie

Legends by the Hindus. All that we know on the subject points exactly the other way. That the Krishna-Legends date back to a high antiquity is established by the fact that they are all to be found in the 10th Chapter of the Bhagavat Purana-a book which according to all our astronomical, historical traditional dates (Vide: Yotirvidydya-bharana, Varahasamhita and Rajatarangini) is one of the most ancient (as indeed the name also implies) that we possess. But as Prof. Weber with his utter and, let it be permitted to add, reactionary scepticism about everything that sayours of the Hindu Chronology (not that we are not at the same time time sensible of the rare services which this scepticism has done for our Literature and for which the worthy Professor would always find us deeply grateful) is not likely to give even a penny for chronological dates emanating from the Hindus, we should refer him to the works of an eminent French Orientalist whom he highly estimates, we mean of course in the present case, to the Introduction of his princely edition of the Bhagavatpurana which Eugene Burnouf has given to posterity. And it is Burnouf who says the following about the antiquity of the Puranas in general :--

- (I) "Sayana Acharya qui etail vers 1334 minister et directeur spirituel de Virabukka, roi de Vijayanagara cite dans ses prolegomenes sur le Rigveda un texte ancien (de Rigveda) ou les Puranas sont nominativement indiques.
- (2) On parle de Puranas dans le Chhandogya Upanishad. Le Chhandogya nest vraisemblement pas le plus ancien des Upanishads; cependant il peut passer quant au style et quant aux idées pour une des compositions de ce genre qui se rapproachent le plus de l'age Vedique. C'est le meme chose dans le Vrihadaranyaka le plus considerable des Upanishads du Yayurveda.
  - (3) "Manusamhita" I. III. St. 232.
- (4) "Ramayana" T. I. P. 351 texte et t. I. P. 290 trad Lat; ed. Schlegel. (2314[4])
- (5) "Le compilateur du Mahabharata: ce vaste et precieux recuiel des traditions epiques de l' Inde ancienne, cite a chaque instant le nom de Purana, surtout au commencement du premier livre (भोतानिक)

(6) Yajnavalkya. au commencement de son premier livre. On sait que Yajnavalkya, est un ancien sage qui passe pour avoir exerce une grande influence sur la classification et l'enseignement du second des Vedas, le Yajas."

("L'Introduction du Blagoutpurana-")

In the above quotation from Burnouf, we have summarised all that the great. Orientalist says on the subject to suit strictly our purpose. The details are however very interesting as well as suggestive.

Maurice, an orthodox Christian who took great pains to give an explanation to the striking similiarities that he found between the Krista-Legends of the Bhagavatpurana and the Khrista-Legends of the Gospels observes:

"The age in which Balaam flourished was in the year 1451 before Christ which is nearly 300 years before the Trojan War and above 500 years before Homer flourished about which period the Bhagarat was composed."

"Ancient Hindus" Vol II. 229

Again "That the name of Krishna and the general outline of his story were long anterior to the birth of our Saciour and probably to the time of Homer, we know very certainly."

He then proceeds to give a probable summary of both the Legends.

For the information of those who do not know Sanckrit and who would nevertheless verify the statements we have made, we may declare that there is a nice Hindi, translation of the 10th Chapter of the Bhagavatpurana called *Premsupur* edited and published by Mr. Eastwick with a useful vocabulary.

But this subject of Krista—or Khrista-Legends to which we have been inadvertently led by a positive assertion of Prof. Weber is of itself far too vast to be treated here in further details. If we find time, we should be glad to recur to this highly interesting subject in a future paper.

Let us now see how Mr. Beal whose book
"The Legends of Sakya Buddha" indirectly
gave rise to the whole of the above discussion treats the question of the correspondence existing between the Buddhist and
Christian Legends. We shall quote the very
words he says on the subject for every word of

it is important and is likely to excite further interest and investigation Besides, Mr. Beal's observations commend themselves by a spirit of caution and impartiality which seems to guide all' his valuable researches about Buddha and Buddhism. For the sake of convenience we may say once for all that what follows is taken from entirely Beal's Introduction to The Legends of Sakya Buddha:"-" Some of these events (Legends which are both Buddhistic as well as Christian) I do not find in any Christian work within my reach. But others are undoubtedly commonly referred to. The pre-existence of Budhisatva in heaven-his miraculous incarnation-the songs of the Suddhavasa Devas (angels) at his birth-the events of his early childhood—his temptation in the desert-and his life of continual labour and travel-these points of agreement with the Gospel narrative naturally arouse curiosity and require examination.

Note 2 to P. VIII: "The Franciscan Monk Plato Carpini reports that the Cathayans have an Old and New Testament of their own, and Lives of the Fathers and religious recluses and buildings used for Churches &c., (Yule's Cathay.) Andrew Corsalis to Duke Lorenzo de' Medici (do CXLI, n.) In a Chinese, work on the "Art of War (under the heading: Fu-litnke-gun) it is particularly mentioned that the Portugueso on their first visit to Canton from Malacca spents the greater portion of their time in reading Buddhist books (For other allusion vide: Yule and other writers down to Huc and Gabet.)

If we could prove that they were unknown in the East for some centuries after Christ, the explanation would be easy. But all the vidence we have goes to prove the contrary. (The italies are ours) Nor can we dismiss this consideration in the way a later writer has done (Bastian: "Supplied that all these Legends or stories (Erzahlungen) wherever found, are equally worthless, that they are, in fact, exploded myths."

"How then may we explain the setter? It would be better at once to set in our present state of knowledge, there is no complete explanation to offer. We must wait until dates are finally and cortainly fixed.

Note I to P. IX: "It would be a natural inference that many of the creats in the Legend of Buddha were borrowed from the Apocryphal Gospels (comp. e. gr. the Gospel of the Infancy cap. XX; Our Lord learning his Alphabet' with the account given in Chapter XI. of this volume) if we were quite certain that these Apocryphal (iospels had not borrowed from it (italicised by us.)

a large mixture of Eastern tradition and perhaps Eastern teaching running through Jewish Literature at the time of Christ's birth and it is not unlikely that a certain amount of Hebrew folk-love heal found its way to the East. It will be enough for the present to devote this intercommunication of thought, without entering further into minute comparisons.

Note 1 to P. X: "Readers will observe several coincidences in the following pages beyond those already referred to. The most singular of these is the aim of Buddha to estal lish a "Religious Kingdom" (Dharmachakem, i.e. "Kingdom of Heaven" We are told again Lightfoot Exercit Talmud sub. Cap. IX. V. 2, St. Johns' Gospel) that the Jews believed in the pre-existence of souls and a modified form of the metampeyeliosis. The singular agreement between the Buddhist Mitta" (Maitri) and the "Charity" of the New Testament has called forth a remark from Mr. Alwis that the coincidence is " very remarkable" (Pali Translations Part. I. P. 16.)

The account given by St. Peter (Ep. II. Cap 3) of the earth once destroyed by water and about to be destroyed by fire is in agreement with the Buddhist story (Vide: Catena, Subvoc, Kalpa) | many other parallelisms might be pointed out."

#### 'IX.

There is at least one more point of similarity which is far too interesting not to be noticed somewhat in details. What sort of men—of characters do the internal principles and the internal institutions of Buddhism and Christianity tend to produce? Men strikingly similar not merely in their virtues but let us be permitted to add also in their vices or rather defects. It is very interpting to make com-

parisons between the Christian Saints of France, Spain and Italy in Europe and those of China, Indo-Chinese Peninsula and India We pass over the very interesting geographical correspondences between these European and Asiatics countries which must strike even the most indifferent observer. We must equally forego the delight of pointingout that these countries possess also certain intellectual traits or characteristics which correspond to their geographical situations. The Chinese are admitted to be the very beauideal of a practical people and M. Nicardperhaps the greatest historian of the French Literature -seriously contends that " pratique" is verily the characteristic of the French people in contra-distinction to other civilised races- (Vide : Nisard "Histori de la Literature Francaise" Vol I.) In a certain sense, Comto might not be inaply compared to Kung-tsze or Confucius. The French Philosopher would dissuade his followers even to occupy themselves with the more abstruse branches of Astronomy (not to say anything of course of studies that belong to "theological or " metaphysical" stages, while the Chinese would admit of no questions about Death or Immortality. Laotzse would find his paraliel in Fenelon and Mencius perhaps in Rousscau. But this is a subject which though full of interest does not properly belong to our main theme of discussion. Geographically and in tellectually-physically and psychically, how "the cherished Paradise of the whole Aryan Race" corresponds to" The Gard en of Europe" how the History of each in Politics and Literature has passed through stages which are so to say fraternally similar to one another -thow both of them "pious and poetic" have produced Saints and Poets who rival each other in the depths of their mysticism and in the wildness of their imagination—all these fand many more are points of such absorbing interest that we are afraid of even slightly entering into a subject which might seduce us far away into remote, although it may be extremely charming digressions. Enough to say that it is impossible to read any History of Italy (in the complete sense of the word as Macaulay and "Buckle meant without being struck at every stop with rare points of correspondence and parallelism Vide. a. c Birth: "Geschiehte der Italienischen Poosie

Band I and II and Ginguene: Historic Litterate a Italie' V 6. Perhaps similar characteristic shall equally be found on examination between the Iberian Peninsula, Spain and Portugal and the Indo-Chinese Peninsula (Burmah and Siam).

But it is with their moral and not physical and intellectual characteristics that we have to do in this place and moral characteristics indeed that have been developed under the influence of two the distinct religious: Buddhism and Christianity and which could no doubt be best studied in the greatest saints of the respective countries. Of these in continuation.

(To be continued.)

### मश्राम ।

আমরা আহ্লাদিত চিত্তে পাঠকবর্গকৈ জ্ঞাপম করিতেছি বে গত ২৮ ফাল্পন দিবলে আদি ব্রাদ্ধান্য পদ্ধতি অমুসারে একটি ব্রাদ্ধানিবাহ হইয়া গিয়াছে। কোননগর নিবাসী শ্রীযুক্ত নালমণি মিত্রের পুত্র শ্রীযুক্ত জয়রুক্ষ মিত্র পাত্র, বয়স ২৪ বংসর; পাত্রী শ্রীমতী শরংকুমারী,বরস ১৩বংসর মেদিনীপুর কমেজের অন্যতর শিক্ষক শ্রীযুক্ত চুর্গানারায়ণ বমুর কন্যা। বিবাহস্থলে মেদিনীপুরের অনেক ভক্ত লোক উপস্থিত ছিলেন।

#### অশুদ্ধ শোধন।

গত পৌষ মাসের ৪২৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৬৯ পত্রের প্রথম গুড়ের প্রথম গুড়ের প্রথম পংক্তিতে "অবর্জু পত্রা" না হইয়া "সচলতা" হইবে। উক্ত পত্রের বিত্তীয় গুড়ের ৪র্প পংক্তিতে "আমার" হলে "অমর" হবে। ১৬৮ পত্রের ২য় গুড়ের ১২ পংক্তিতে "সামার্থ" হলে "বাথার্থ্য" হইবে। ১৬৪ পত্রের ১ম গুড়ের ৪র্প গংক্তির শেব তাগে "সমন্ত্রত্ত" হলে "সমন্ত্র" হবে। ঐ পত্রের ঐ গুড়ে ৪র্প গংক্তিতে "মহাত্ত্বায়ুরানী" হলে "মহত্তায়ুরানী" হবে।

#### · JUST PUBLISHED.

A History of the Brahmo Samaj from its rise to the present day by G. S. Leonard, late Assistant Secretary to the Asiatic Society of Bengal. To be had at "the Adi Brahma Samaj Library. Price 3 Rs. Postage" 11 anna.



त्रज्ञवा द्वादेद्वाद्वाचीज्ञान्यत् किचनाचीज्ञविदं चर्णमञ्चलत्। तदेव नित्यं ज्ञानसनन्तं ज्ञितं स्नतन्त्रविद्यवयकेकभेवाचितीयम्

चर्णाचाचि सम्बं नियम् सर्वावयसम्बं वित, सर्व्ययक्तिसदभुवं पूर्णसप्रतिसस्ति । रक्तव्य तस्त्रिवीपासनया

पार्वकित्रेष्टिकच प्रभगवित । तस्तिन् प्रीतिसास्य प्रियकाय्य साधनस्य तद्वासनस्य ।

## বর্ষশেষ ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

৩০ চৈত্র শনিবার, ১৮০০ শক।

পুষ্টিকর অমপান দেবন দ্বারা যেমন শরীর দ্রেড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ - হইয়া কার্য্যক্ষম হয়, তেমনি পবিত্র সত্যজান, প্রেমায়ত উপ-ভোগ দারা আত্মা বলবান হইয়া উন্নতি-সোপানে উত্থিত হইবার সামর্থ্য লাভ করে। ভৌতিক দেহের পক্ষে ভৌতিক জগতই যেমন অন্ন পানের একমাত্র আধার, বিজ্ঞান-ময় আত্মার পকে, তেষনই পূর্ণ-জ্ঞান পূর্ণ-**এম অয়ত সরূপ পর্মেশ্রই সভ্যক্তান** প্রেৰাম্ভের একষাত্ত অশেষ ভাতার। পা-র্থিব ভোজ্য পানীয় পরিত্যাগ করিলে যেমন কোন ক্রেক্ট শরীর রক্ষা হয় না, তেমন্ট সত্যজ্ঞান অমৃত অরপ পরবেশ্বরকে ছাড়িলে कान करले चाचार्य थानरलायन इंहेराज স্ভাবনা থাকে না। সেই সভ্যক্ষান প্রে-মাহত্রে অভাবে আছা ভীর্ণ লীর্ণ রুয ভগ্ন অৰুৰ্দ্মণ্য হইয়া পড়ে। मकालन প्र्वक कृति कर्षन, तोख वशनानि ना कतिरम रायम शार्थिक चन शार रखता যার না ; তেমনই ইজিয়-নিএহ চরিত্র- শোধন পূর্বক আত্মার বৃদ্ধি সঞ্চালন না করিলে কোন প্রকারেই আত্মার অন্ধ, সত্য-জ্ঞান প্রেমায়ত লাভেরও প্রত্যাশা থাকে না। সেই সত্যজ্ঞান প্রেমায়ত লাভের উপাসনাই একমাত্র সোপান। উপাসনা দ্বারা যেমন স্রক্টা পাতা বিধাতার প্রতি স্ফ আগ্রিত ও অমুগত আত্মার প্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন-জ্বনিত মহান্ কর্মব্য সংসাধিত হয়, এবং তেমনই তাহার সঙ্গে সঙ্গেই সত্যজ্ঞান অ্যত লাভ দ্বারা আত্মার পুষ্টিবর্দ্ধন হইয়া থাকে।

শারীরিক কার্য্য সম্পাদনার্থ অক্ষত শক্তি
সামর্থ্য আবশ্যক বলিয়া করুণানিধান পরমেশ্বর যেমন শরীর পোষণ ও বলকর্ধনের
নিমিত্ত ক্রুৎপিপাসার সৃষ্টি করিয়াছেন এবং
সেই ক্র্ধা তৃকা শক্তি-ক্রিয়ে মানব-কুলকে
যত্ত্বস্কু করিবার ক্রম্য তাহার প্রত্যক্ষ পূরকার স্বরূপ তৃত্তি-হুপ বিধান করিতেছেন,
তেমনি সৎকার্য্যে সাধ্কার্য্যে ধর্ম্ম কার্য্যে আয়ার অপ্রতিহন্ত বলবীর্য্য অপরাজিত উৎসাহ অকুরাগ প্রয়োজম বলিয়া সেই মঙ্গলময় মহান্ পুরুষ আদ্বাতে জ্ঞানকুধা
প্রেম-তৃক্ষা প্রদান পূর্বক সেই ক্র্ৎপিপাসা

নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গেই তাহার অব্যর্থ ফল স্বরূপ হুখ শান্তি আস্থ-প্রসাদ বিতরণ ক-রিয়া মানব-ব্লকে প্রতিনিয়তই ভাঁহার স্থাবহ সন্নিধানে আবর্ষণ করিতেছেন। যে ব্যক্তি আলস্য-পরবশ হইয়া কশ্মশ্রম হইতে নির্ভ থাকে, ভাহার যেমন ক্ষুৎ-পিপাদার দ্বিশেষ উদ্রেক হয় না, এবং যথেচ্ছ পান ভোজন করিলেও তাহার তৃপ্তি গকুভূত হওয়া দূরে থাকুক বরং তদ্বারাই যেমন দে রোগাক্রান্ত হয়, তেমনি যে সাধক আজু-উৎকর্ষ সাধনে বিরত হয়, তাহার প্রেমামূতে অনভিরুচি উপ-**দত্যজান** হইয়া থাকে এবং ঘটনা ক্ৰ খে স্থিত मगश्विरन्त्य श्राप्ट সত্য জান প্রেম লাভ করিলেও সে তাহা পরিপাক ক-রিতে পারে না স্ততরাং তাহার আত্মা প্রকৃত ভোজ্য উপভোগ্য বিষয়ের অভাবে हीनवल ७ होनवीदा हहेता जन्म जीर् শীর্ণ হইয়া পড়ে। ইশ্বরের আদেশ উপ-দেশের অনুগামী ফ্টলে যে মনুষ্য পশু-রাজ্যে ভৌত্তিক-জগতে একাধিপত্য করিতে পারে, যে আপনার প্রকৃতি প্রকৃতির উপরে কর্ত্ত্ত্ত্ব্বিতে সামর্থ্যলাভ করত এই অধো-লোকে छ्रथ धेलाया भांखि यत्रन विखात করিয়া প্রান্থত দেব-প্রান্থতি প্রাপ্ত হয়, সেই भनूषाचे जातात केश्वतत देखा **উদ্দেশ্য ও** লক্ষ্যের প্রতিকূলগামী হইলে পশুর পদানত **জন** বাযুর অনুগত এবং প্রকৃতি প্রবৃত্তির নিতান্ত শরণাগত দাস হইয়া ভ্যন্তলে হুঃথ দারিছে, অশান্তি অকল্যাণ-োত প্রবাহিত করিয়া চির কফ কেশে অবংয় হইয়া থাকে। সত্যের অনাদর ধর্ম্মের অব্যাননা করিয়া প্রকৃত মনুষাত্ব হইতে পরিভ্রম্ভ হয়। জন্যই মতুশ্যমমাজ সংরচিত হইবার সঙ্গে मह्य मात्रीतिक ७ व्याधाद्मिक छे ९ कर्ष য়াধনের পদ্ধতি ভূমগুলে শতঃপ্রবর্তিত

হইরাছে। যে দেশীর মনুষ্য সকল যত্ন
আগ্রহ সহকারে ঈশবের আদেশ উপদেশ
যে পরিমাণে প্রতিপালন করিতেছে, সেই
খানেই তাহার প্রত্যক্ষ পুরস্কার স্বরূপ তদমুরূপ ছংখের হ্রাস স্থাথের রৃদ্ধি, পাপের
অল্পতা পুণ্যের প্রাবল্য দৃষ্ট হইরা থাকে।

অত এব সেই মঙ্গলময় পরমেশ্বের জাগ্রত জীবন্ত পরিপালন-প্রণালী—দেই ম্বথাবহ কল্যাণগৰ্ভ পদ্ধতি প্ৰত্যক্ষ সন্দৰ্শন করিয়াও যদি আমর: ভাহা প্রতিপালন করিতে দৃঢ়ত্রত না হই, তবে আর আমারদের ـ জ্ঞানের গৌরব, বুদ্ধির মহত্ত্ব কোথায় থাকে? তবে আর মনুষ্য-নামের প্রকৃত স্পর্দ্ধা কৈ রক্ষিত হয় ? কেবল শারীরিক নিয়ম প্রতি পালন-জনিত বৈষয়িক হৃথ ঐশ্বর্যা পরি-বৰ্দ্ধনেই মনুষ্যের প্রকৃত মহত্ত্ব প্রকাশ পায় না, তাহার আত্মোন্নতি সংসাধনেই যথার্থ শ্রেষ্ঠ দেবই লাভ হইয়া থাকে। মনুষা এখানে মোহ-নীহারে আরত হইয়া, র্থা জল্প-নাতে প্রার্ত হইরা, পশু-ভোগ্য বিষয়-স্থে ইব্রিয়-জ্বে তৃপ্ত হইয়া যাগ যজে সময় অতিবাহিত করিয়া সঞ্চরণ করিতেছে।

"নীহারেণ প্রায়তা জল্প্যা চাত্মতৃপ উক্থশাস**স্বরন্তি।**"

যাহাতে আপনার পরমার্থ সাধন আপননার পরম কল্যাণ সম্পাদন হয়, তাহার প্রতি অনেকেরই দৃষ্টি নাই। ইন্দ্রিয়নিগ্রাহ্ব চরিত্রশোধন, আপাততঃ স্থপ্রাদ নহে বলিয়া কি তাহার প্রতি উপেক্ষা করা মনুষ্যের কার্য্য ? ধর্ণাতত্ত্ব বিষয়-বিষুদ্ধ চিতের পক্ষে সুর্বোধ বলিয়া কি তাহা শিক্ষণীয় নহে ? ঈশ্বর সর্বজ্ঞ বলিয়া কি তাহা শিক্ষণীয় নহে ? ঈশ্বর সর্বজ্ঞ বলিয়া কি তাহার সতা সমিকর্ষ উজ্জ্জলতর রূপে আত্মাতে উপলন্ধি করা নিস্পায়ান্তন ? ধর্ম-নিয়ম সকল, অবৈধ বিষয়-সেবা ও ইন্দ্রিয়-সেবার বিরোধী বলিয়া কি তাহা পালনীয় নহে ? আমরা কি অমৃ-তের প্রতি উদাসীন হইয়া বিষয়-গরল

পানেই মত্ত থাকিব ? নিত্য বস্তুর প্রতি উপেকা করিয়া কেবল কি অনিতা বস্তুর আহরণেই জীবন কাল অতিবাহিত করিব ? সত্যজ্ঞান প্রেমামূতরূপ দেবভোগ্য বল-পুছেকর পদার্থ পরিত্যাগ্ করিয়া সামান্য পার্থিব পান ভোজনে নিযুক্ত থাকিয়া কি অনন্ত ধামের যাত্রী অমর আত্মাকে চলৎ-শক্তিরহিত করত এই সংসার-পান্থ-নিবা-সেই বদ্ধ করিয়া রাথিব ? তুর্লভ মানব-জন্ম কেবল কি বালাক্রীড়াতেই অতিবাহিত इट्रें ? योवरनत निका नाधन, वार्ष्करकात আত্ম-পরিণতি কি আমারদের প্রার্থনীয় নহে ? কেবল কি ভূণের ন্যায় মানব আত্মা এখানে ছঃখ শোকে ভয় তাপে আন্দোলিত হইতে থাকিবে ? কেবল কি গ্রন্থান্ত-স্রো-তেই জীবাত্মা এখানে ভাসমান হইবে? বল-বুদ্ধি জ্ঞান-শক্তির অনন্ত উৎস, তাহার অন্তরে থাকিতে কেন সে এখানে দীন ভাবে মুহুমান হইগা রহিবেং আক্সা একান্ত বিকৃত না হইলে আর ঈশর-উপাদনায় লোকের বিত্যঃ৷ উপস্থিত হয় না ? মনুষ্য নিতান্ত ৰিভ্ৰান্ত না হইলে আর তাহার মুখ হইতে "क्रेश्वत गर्काछ गर्कामणी, उंशित शृष्ठार्फना ধ্যানধারণা প্রার্থনার প্রয়োজন নাই" ইত্যা-কার তুর্ব্বাক্য বিনির্গত হইবার সম্ভাবনা থাকে না। ভুরারোগ্য আত্ম-বিকার উপ-স্থিত না হইলে আর কাহারও অমতে অনভি-ক্লচি জন্মে না। ভোজ্য পানীয় নিকটে থাকিলেই কি কখন কুংপিপাসা নিবারণ হয় ? গাভী-শরীরে ত্থাদার মৃত রহিয়াছে বলিয়াই কি তদ্বারা তাহার শরীর পুন্ট হইয়া থাকে ? কার্য্যিয়োগে তাহা নিঃসারণ করত **मित्र क्रिलाई जाराज भंजीत शूखें हम धारः ভাহা ঔষধভুলা কা**ৰ্য্যকারক হইয়া থাকে তেমনি অমৃতক্ষরণ পরমেশ্বর সর্বভূতে, সকল আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত থাকিলেই জদ্বারা

আত্মার পৃষ্টি-সাধন হয় না। উপাসনারপ কার্যালারা তাঁহাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া তাঁহার সহবাসজনিত সত্যজ্ঞান প্রেনায়ত সম্ভোগ করিতে পারিলেই তবে আত্মার ক্ষুধা তৃক্ষার শান্তি হয়, আত্মার বলবীর্ব্য বন্ধিত হইয়া থাকে।

"গ্ৰাং স্পি: শ্রীরস্থং ন করোতাঙ্গণোষণম্ । নঃ-স্তং কর্মাণংগুতৃথ পুনস্তাসাং তদৌষধন্। এবং সহি শ্রীরস্থ: স্পিবিং প্রমেশ্বরং বিনা চোপস্নাদেব ন করোতি হিতং নৃষ্॥"

সেই আপ্তকান নহাযোগী নাজ্ঞবক্ষ্য ঋষির এই স্তধাময় অনুত্ৰময় পরীকা-সিদ্ধ উপদেশ-বাক্য স্মরণ করিয়া সকলে ত্রক্ষোপাসনায় প্র-রুড় হও,বে নিশ্চয়ই অনুত ফল লাভ করিয়া কৃতার্থ হইবে। নতুবা যাহারা জীবনে ক্থনও ধর্মের মাহান্ত্য অনুভব করে নাই, অনুতের আখাদ প্রাপ্ত হয় নাই, সমস্ত কাল অনন্ত লোকের ছায়াও যাহারদের অন্তরে কখন নিপতিত হয় নাই, জড় উদ্ভিদ পশু-প্রকৃতির অতীত দেদীপ্যমান বিজ্ঞান্ময় অবিনশ্বর আত্মার সতা যাহার৷ উপলব্ধি করিতে পারে নাই; সেই দকল দীন দরিত্র কুতার্কিক কুপাপাত্রদিগের অসৎ দৃষ্টান্তে অস্থ উপদেশে অসূত্রে সোপান পরিত্যাগ করিও না। উপাদনাই পরমার্থনাধনের অন্বিতীয় উপাস, উপাসনাই সংসারের পাপ তাপ, মোহ প্রলোচন হইতে স্থর**ক্ষিত হই**-বার একমাত্র সাধন। উপাসনাই আধ্যাত্মিক বলবীর্ঘা লাভের এবং নবতর কল্যাণ্ডর সভ্য জ্ঞান প্রেমানন্দ প্রাপ্তির একমাত্র কারণ।

যাঁহারা উপাসনার প্রকৃত অর্থ তাংপর্য্য হৃদয়ন্তম করিতে না পারিয়া কেবল তদ্বিষয়ক প্রান্তমূলক উপদেশ প্রাপ্ত হৃদয়া
কতকগুলি শব্দ উচ্চারণকেই উপাসনা
জানিয়া তাহারই আর্তি পুনরার্ভিতেই
নিযুক্ত থাকেন, তাঁহারাও উপাসনার প্রকৃত

ফল লাভে বঞ্চিত হ্রেন। তাঁহারা কেবল
চন্দ্র সূর্ব্যের ন্যায় নিয়মের দাস হইয়াই অন্ধবিশ্বাস হারাই চালিত হন কিন্তু ভদ্মারা তাঁহারদের ভৃত্তি লাভ, উন্নতি লাভ হয় না।
বস্তুতঃ কি করিতেছি, কি বলিভেছি, যদি
তাহা নিজেই বৃঝিতে না পারি, তবে তাহাতে কিরপেই বা আন্তরিক নিষ্ঠা—অপ্রতিহত অনুরাগ উপস্থিত হইবে। স্বাধীন
ইচ্ছার সহিত ধর্মবৃদ্ধির উত্তেজনায় যাহা
জ্ঞান-পূর্ব্বক কৃত হয় তাহাতেই প্রকৃত ফল
লাভ হইয়া থাকে। যাঁহারা নিত্য উপাসনায়
নিযুক্ত থাকিয়াও সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন
নাই, তাঁহারা এই ঋষি-বাক্য স্মরণ করুন যে

" মন্ত্রার্থং মন্ত্রটৈতন্যং যোন জানাতি সাধক:। শতশক্ষ প্রজ্ঞেতি পি তদ্য মন্ত্র ন সিদ্ধৃতি "।

যে সাধক মন্ত্রার্থ মন্ত্রমাহাত্ম্য না জানেন, তিনি শত লক্ষবার তাহা আর্ত্তি করিলেও তাহাতে সিদ্ধিলাভ হয় না ৷ নিত্য পান ভোজন করিয়াও যদি শারীরিক বলপুষ্টি লাভ না হয়, তাহা হইলে তাদৃশ অন্নপান যেমন नतीरतत छेनरयां ने तरह विलेश निः नः नरत অবধারণ করা যায়; তেমনই যে প্রকার উপাসনায় ত্রিসন্ধ্যা নিযুক্ত থাকিলেও আ-স্থার বলবীর্যা উৎসাহ অনুরাপ র্দ্ধি না পায়, তাদৃশ উপাদনা যে বিশুদ্ধ উপাদনা নহে, ভাহা কার্য্য-পরীক্ষাতেই প্রত্যক্ষ উপ-লদ্ধি করা যায়। উপাসনা করিতেছি অথচ ধর্মে অমুরাগ, অধর্মে বিরাগ উপস্থিত হইতেছে না; উপাসনা করিভেছি, অথচ সংসার-বন্ধন হাদয়গ্রন্থি ছেদ করিতে পারি-তেছি না; উপাসনা করিতেছি, অথচ ঈশ-রের জাগ্রৎ জীবন্ত সন্ত্রা দিন দিন অধিকজর রণে অন্তরে বাহিরে জাজ্লান্তর রূপে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না; উপাসনা করিতেছি, অথচ শান্তিমকল আরাম ভৃত্তি অমুভূত হইডেছে না, উপাসনা করিভেছি,

অথচ পক্ষ মাস ঋতু সম্বৎসর অভিবাহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে আদ্ধা উন্নত ধামের নি-কটবত্তী হইতেছে বলিয়া আশা আনদ্দে উৎকুল হইতেছে না; তবে আর উপাসনার প্রত্যক্ষ ফল কৈ লাভ হইতেছে ? অবশ্যই শাধনমূলে কোন না কোন দোষ নিহিত থাকিবেই যদ্ধারা সাধক প্রবাদের দিন অতি-বাহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে পিতার সন্ধিহিত — মাতার নিকটম্ব হইতে পারে না। যাঁহারা প্রকৃত সাধন উপাসনায় নিযুক্ত আছেন. তাহারদের আত্মা আজ বর্ষশেষ উৎসবে নবতর উংসাহ ধারণ করিতেছে। এক বৎসরের পথ নির্বিস্থে অতিক্রম করিয়া প-त्रलाक बक्रालारकत्र निक्रवर्खी इहरलन, ইহাতে তাঁহারদের আত্মা অকৃত্রিম শ্রেদা ভক্তি প্রীতি কৃতজ্ঞতা-ভরে ঈশ্বরসন্মি-ধানে আপনা হইতেই প্ৰণত হইতেছে।

শিশু যেমন যথাপদ্ধতি পরিশোধিত **इटेल** पिन पिन खिछि विषष्ठ हहेशा का-লেতে যৌবনশ্রী ধারণ করে, তেমনি আত্মা নিৰ্মাল নিষ্পাপ হইয়া অক্ষোপাদনায় নিযুক্ত থাকিলে ক্রমে জ্ঞান প্রেম সত্য মঙ্গল ভাবে অলঙ্কৃত হইয়া উদ্যম উৎসাহের সহিত অতি সহজে পুণ্য-পথে—অমৃত-সো-পানে উত্থিত হইবার শক্তি সামর্থ্য লাভ করিয়া থাকে। কন্ট-ক্লেশ-সাধ্য বিষয় সকলও তাহার সাধ্যারত হইয়া আইসে। কঠোর ত্রভ-ধর্ম পুশ্য-কর্ম সকল, তাহার নিৰাস প্ৰশাস কাৰ্য্যের ন্যায় সহজ ব্যাপার হইয়া পড়ে। যাহাতে মোহ-নিজা হইডে উখিত হইরা ত্রেলোপাসনার জন্য আক্রা উৰোধিত হয়, যে সকল বাক্যে ঈশ্বরের সভ্যক্তান, অনন্ত মহান্ ভাব, আনন্দ ও অ-মৃতভাব, শান্ত মঙ্গল ভাব, আত্মাতে প্রদীপ্ত ছর; যে সকল কথায় ঈশবের বলবীর্য্য স্লেহ করুণা, অন্তরে যুদ্রিত হওয়াতে আত্মা তাঁ-

ছার বরণীয় জ্ঞান শক্তি ধ্যানে নিযুক্ত হয়, এবং স্বতই তাঁহার স্তুতিগানে প্রবর্ত্তিত ইইয়া थांटक, यन्दाता मानव-याञ्चा खमः विषय हिन्छा र्हेरठ, অ**छ्छान-अन्नकात ह**हेरठ, क्रमग्न∙श्रस् ও মৃত্যুপাশ হইতে মৃক্তি ইচ্ছু হইয়া উঠে এবং ঈশরকেই পরম গতি, পরম সম্পদ, প্রম লোক, প্রমানন্দ জানিয়া সেই মহোচ্চ আদর্শের অনুকরণ ও অনুসরণে প্রার্ভ হয়; তাহাই জাগ্ৰং জীবন্ত উপাদনা। উপাসনা দারাই সাধক সতাজ্ঞান প্রেমামৃত লাভ করিয়া থাকে। সেই দকল অর্থপূর্ণ অমৃত-গর্ভ মন্ত্র-বাক্যই উপা-ভাব-পূর্ণ আশ্রয়-উপাদান। আমরা তাহা ত্রহারপ লক্য-অবল্যন করিয়া কতদ্র ভেদে দমর্থ হইয়াছি, আমারদের আত্মা কি পরিমাণে লক্ষ্য বিদ্ধ করিয়া ভয় তাপ শোক মোহ হইতে নিক্তি লাভ করিয়া নির্ভয় ও নিস্পাপ হইয়াছে, আজ তাহা স কলে একবার আলোচনা কর। বর্যশেষের সঙ্গে সঙ্গে আজ আমারদের পরমায়ু এক বংসর কাল নিঃশেঘিত হইল। আমারদের এখানকার শিক্ষা সাধন অবসর চলিয়া এই উৎসব-রজনীর সঙ্গে সঙ্গে আমরা মৃত্যু, না হয় অমূতের সোপানে অ-প্রদার হইলাম। দুর্ভাগ্যক্রমে যদি যথা-র্থই মৃত্যুর অভিমুখীন হইয়া থাকি, আইস সকলে বিনীত ভাবে মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত হইবার জন্য সেই অমৃত স্বরূপের শরণাপন্ন হই। যদি অমৃত-দোপানে অএ সর হইয়া থাকি, তাহা হইলে আইস সকলে ধর্ম্মের জয়, সতোর জয়, ঈশবের জয় ঘোষণা করিয়া তাঁহার নিকটে ভবিষ্যৎ বিশ্ববিপত্তি বিনাশের चना धर्मवल ७ ७ छत्ति शार्थना कति ववर তাঁর প্রদত্ত পুণ্য পবিত্রতা, আত্মপ্রদাদ ও ত্রকানশ সম্ভোগজনিত সকৃতজ্ঞচিত্তে প্রণত-মন্তকে তাঁহাকে বার বার প্রণিপাত করি।

হে করুণানিধান! সম্বংসর কাল আ-মরা কতশত পাপাচরণ করিয়াছি, কত প্রকার কর্ত্তব্য সাধনে বিমুখ হইয়া তোমার প্রদয়তা লাভে বঞ্চিত হইয়াছি, তজ্জ্ম অনু**তাপ-অনলে হাদ**য় দগ্ধ হইয়া যাইতেছে। হে অমৃতের অনম্ভ উৎস! একবিন্দু অমৃত বর্ষণ করিয়া আমারদের আত্মাকে শীতল কর, পাপমলা প্রকালিত করিয়া আমারদের আ-ত্মাকে শুদ্ধসত্ত পবিত্র করিয়া তোমার অধি-ষ্ঠানের যোগ্য করিয়া লও। তোমার সদা-ত্রত-দার সর্বত্র চিরমুক্ত থাকিলেও আমরা নিজ-দোষে যে সকল সত্যরত্ন স্পর্শ করিতে পারি নাই, ভুমি তাহা আমানদিগকে উপ-ভোগ করিবার শক্তি সামর্থ্য প্রদান কর। তুমি আত্মার নিভূত নিলয়ে বিরাজ্যান থাকিলেও আমরা অজ্ঞানান্ধ হইয়া তো-মার যে সত্য স্তব্দর অমৃতস্বরূপ দেখিতে পাই নাই, ভূমি রূপা করিয়া আমারদিগের দল্লিধানে তাহা প্রকাশ কর, যে আমরা কৃতাৰ্থ হই। তোমার অভয় মঙ্গলরূপ একবার প্রদর্শন কর, যে আমর। নির্ভয় হই। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## পরকাল।

( ৪২৯ সংখ্যক পত্রিকার ১০ পৃষ্ঠার পর। )

সম্বরের সম্দায় বিভৃতি এই এক পূর্ণ
শব্দ বারাই প্রকাশিত হয়। তাঁহার পূর্ণত্ব
নির্কিরোধে প্রমাণিত হইলে তাঁহার সম্বন্ধে
সকলই প্রমাণ করা হইল। কিন্তু পূর্ণত্বে
সংশয় সমারোপিত করিতে পারিলে ঈশ্বরের
ঈশ্বরত্বই থাকে না এই জন্য একদল সংশয়বাদা ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ অস্বীকার
করিতে না পারিয়া তাঁহার পূর্ণত্বের বিরোধী
হইয়াছে। তাঁহাদের মুক্তির স্থল তাৎপর্যা
এই যে, পূর্ণনঙ্কলা ঈশ্বর সর্বশক্তিমান
হইলে জগতে অনঙ্গলের গদ্ধ মাত্র রাথি-

তেন না৷ অথবা সর্বশক্তিমান হইয়া তিনি পূৰ্ণ-মঙ্গল হইলেই বা জগতে অমঙ্গল থা-কিত কেন ৷ অতএব ঈশ্বরকে পূর্ণ-মঙ্গল বলিয়া স্বাকার করিলে, তাঁহাকে সর্বশক্তি-মান বলা যাইতে পারে না; কিন্তা ভাঁহাকে সর্বশক্তিমান বলিয়া স্বীকার করিলে, তাঁহার মঙ্গলময়ত্ব অস্বীকার করিতে হয়। আবার তাঁহার সর্ব্বজ্ঞতার প্রতিও সংশয় প্রদর্শন করা হইয়াছে। জ্ঞানবান লোকেরা আপন শক্তির অসাধ্য কোন কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন না; কিন্তু ঈশ্বর যাহা রক্ষা করিতে পারেন না, এমন অনেক পদার্থের স্ঞ্জন করিয়া থাকেন। তাঁহার। অকাল মৃত্যুকে এই উক্তির প্রমাণস্থলে অবতারণ করেন। এই অকাল মৃত্যু প্ৰাণী ও উদ্ভিদ জগতে প্রচুর রূপে বর্ত্তমান। এই উভয় জগতে যত পদার্থ সৃষ্ট হয়, তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর সকলকে রক্ষা করিতে পারেন না। অতএব নিরথক কার্য্যকারিতা নিবন্ধন ঈশ্বরকে সর্ব্বজ্ঞ বলিয়াও স্বাকার করা যাইতে পারে না।

যথার্থ বটে যে, জগতে যত পদার্থ উপ-জাত হয়, তৎসমূদায় তাহাদের নির্দিষ্ট পরিপকাবস্থা প্রাপ্তি জন্য সংরক্ষিত হয় ना । অধিকাংশ অকালে কাল-কবলিত হয়। কিন্তু এরূপ হয় বলিয়াই কেবল, বিশেষ না জানিয়া শুনিয়া ঈশ্বরের জ্ঞানের প্রতি দোষারোপ করা যার পর নাই ধ্রফতার কার্যা। কর্তার মনের অভিপ্রায় না জানিয়া কেবল মাত্র কার্য্য দর্শন করিলেই কি তাহার বৃদ্ধিমতার সম্পূর্ণ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গেল ? অচিন্ত্যস্তরূপ ঈশ্বরের ত কথাই নাই, সা-মান্য মতুষ্য সম্বন্ধেও আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি না যে. তাহার বুদ্ধি ও জ্ঞানের পরিচয়-পক্ষে তাহার মনের গৃঢ় অভিপ্রায় ও কার্য্যের নিয়ম অবগত হওয়া অনাবশ্যক; কেবল মাত্র তাহার কার্য্যদর্শনই যথেষ্ট।

ঈশবের গৃঢ় অভিপ্রায় ও কার্য্যের নিয়ম শবন্ধে আমাদের জ্ঞান কত্টুকু। আমাদের মধ্যে অতিবড় বিহানেরাও স্বীয় অনভিজ্ঞতা মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন। এমতাবস্থায় প্রতিবাদীদিগের স্পর্দ্ধা নিতান্ত অসহনীয়। কে বলিতে পারে ঈশ্বর কোন্ গৃঢ় অভিপ্রায়ে কি কার্য্য করিয়া থাকেন? ফলতঃ এই অকাল-মৃত্যু-মূলক আপত্তিকে নিতান্ত অনধিকার চর্চ্চা বোধে এই প্রস্তাবে আমরা কেবল অমঙ্গল-মূলক আপত্তির বিচারেই বিশেষ রূপ মনোনিবেশ করিব। এই আপত্তি খণ্ডন করিতে পারিলে পূর্কোক্ত আপত্তি

সংশয়বাদিরা জগতে অমঙ্গলের সত্তা প্রত্যক্ষ করিয়া, অর্থাৎ জগৎকে অপূর্ণ দে-থিয়া ঈশ্বরের পূর্ণত্বের প্রতিবাদ করিয়াছেন তাঁহারা কার্য্য দেখিয়া অনুমানদারা কার-ণের স্বরূপ অবধারণার্থ সচেক্ট হইয়াছেন। কিন্তু এরূপ অনুমান-মূলক যুক্তি-প্রণালী কোন অবিদিত কারণের স্বরূপ নির্ণয় সম্বন্ধে কদাচিৎ সঙ্গত হিইলেও, প্রত্যক্ষ মূল-কারণ ঈশ্বর সম্বন্ধে কদাপি সঙ্গত হয় না। স্থভরাং সংশয়বাদীদিগের পক্ষে এরূপ वना यूक्तियूक्त नरह रय, जागश्क्रभ कार्या অপূর্ণ, অতএব জগৎ কারণও অপূর্ণ! যেহেতু আমরা ঈশ্বরকে পূর্ণ-স্বরূপ রূপে নিয়ত প্রত্যক্ষ করিতেছি ; আমরা সহ**জ** জ্ঞান ছারা তাঁহার পূর্ণত্বের পরিচয় প্রাপ্ত ইইয়াছি। জগৎ অপূর্ব হউক বা না হউক, তদ্বারা আ-মাদের এই সহজ্ঞানের অন্যথা হইতে পারে না; যেহেতু বাহ্য জগতে নহে, আ-মরা আমাদের আত্মাতেই ঈশবের অনন্তত্ত্বের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছি। তবে সংশয়বাদিরা যদি এরূপ প্রত্যক্ষ সত্যেরও পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন আমরা বরং তাহাদের প্রবোধার্থ প্রমাণ করিয়া দিতে প্রস্তুত আছি যে, জগৎ

অপূর্ণ হইলেও তাহার অপূর্ণত ঈশ্বরের পূর্ণত্বের সহিত সঙ্গত বটে। বস্তুতঃ আমরা আমাদের অন্তরিন্দ্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ ঈশ্ব-রের এই পূর্ণত্বকে স্বাকার্য্য রূপে গ্রহণ করিয়া ঐ স্বীকার্য্য যে জগতে অমঙ্গল রূপ অপূর্ণত্বের সহিত সমন্বিত হয়, অর্থাৎ জগতে অমঙ্গলের সভাতে ঈশ্বরের পূর্ণ মঙ্গলত্বের কোন ব্যাঘাত যে হয় না, ইছা প্রমাণ ক-রিয়া দিতে প্রস্তুত আছি। আমরা এতদর্থে। বক্ষ্যমান যুক্তি-ক্রম অবলম্বন করিলাম। (১) ঈশ্বর অফা। সৃষ্ট পদার্থ উন্নতিশীল হ-্ইলে, উন্নতি-মার্গে অমঙ্গলের সহিত তা হার সাক্ষাৎ অনিবার্য্য। (২) ঈশ্বর পূর্ণ স্বরূপ অতএব তিনি মঙ্গল স্বরূপ। পূর্ণ अ मत्रन এই ठूरेंगे भक्त कनिजार्थ এक ह ভাবব্যঞ্জক। অপূর্ণ জগৎ কাজেই অমঙ্গ-লের আয়তন। (৩) অপূর্ণ চৈতন্যের নিফিত অনঙ্গল প্রয়োজনীয় অতএব অম-ঙ্গল মন্দলেরই নিমিত। পরিশেষে ঈশ্বরের পূর্ণত্বকে স্বীকার্য্য রূপে গ্রহণ করা যে অবৈ-জ্ঞানিক হয় নাই, অর্থাৎ ঈশ্বর সম্বন্ধে আ-মাদের সহজ জ্ঞানের এই জ্ঞাপন যে বিশুদ্ধ দার্শনিক বিচারেও অবিসম্বাদার্হ সত্য, ইহা প্রদর্শন করিয়া আমরা ঈশ্বরের স্বরূপ চর্চ্চার উপসংহার করিব।

১। ঈশ্বর পূর্ণ অর্থাৎ তিনি মঙ্গলময় জ্ঞানময় ও সর্বশক্তিমান। সর্বশক্তিমান ছইটা পদার্থ থাকিতে পারে না। যে হেতু এরূপ সর্বশক্তিমান পদার্থন্বয়, পরস্পরের সর্বশক্তিমতা সংহরণ করিবে। অতএব জ্ঞাতে একটা মাত্র পূর্ণ পদার্থ থাকা সম্ভব হয়। পূর্ণছে কিছুরই অভাব থাকে না। কাল, কি স্থান, কি সত্তা, কি প্রভাব সকল বিষয়েই জ্ঞা পূর্ণ। আবার যাহা পূর্ণ তাহা একমাত্র মূল পদার্থ। কারণ দ্বিতীয় কোন মূল পদার্থ ফিল প্রাক্তিয় করা যায়, তাহা হইলে পূর্ণ ক্রকে

বিভক্ত করা হইল। অর্থাৎ সম্পূর্ণত্ব ধারণ বিষয়ে প্রথম পদার্থে এই দ্বিতীয় পদার্থের সভার মূলত্বের অভাব অবশ্যই রহিল। কিন্তু অভাবের ভাব পূর্ণ ভাবের সংলগ্ন নহে, পূর্ণহে আদে শক্তির অভাব থাকিতে পারে না। অভএব ঈশ্বরকে পূর্ণ বালিয়া স্বীকার করিতে হইলে, তাঁহাকে একমাত্র মূল সত্তা এবং ইতর সমূহ পদার্থকে তাহার অন্তর্ভুত ও অপূর্ণ বিলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে। অপিচ এরূপ অপূর্ণ পদার্থ কিশ্বরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে হয়। স্থতরাং অপূর্ণ পদার্থ মাত্রেই স্কতা।

"এক্ষবা একমিদমগ্র আসীৎ নান্যং কিঞ্চনাসীৎ তদিদং সর্বামস্তাধ।"

পূর্বে কিছুই ছিল না, কেবল একমাত্র সংস্করপ পরত্রক্ষই ছিলেন। তিনিই অভা-বকে সম্ভাব্য সর্ব্ব প্রকার ভাবে পরিণত করিলেন; অর্থাৎ এই বিশ্ব-জগৎ স্ক্রন করিলেন—ইহা প্রাগুক্ত স্বীকার্য্যের আমু-যঙ্গিক সত্য।

অনন্তর, এই জগৎ-কার্য্য পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হয় যে উন্নতিই এই জগতের মূল নিয়ম। সকল পদার্থই উন্নতির দিকে ধাবিত হইতেছে। অভাব নিরুক্ট ভাবে, নিরুক্ট ভাবে উন্নত ভাবে পরিণত হইতেছে। এই আরোহ-সোপান-জেণীতে অভাব ও পূর্ণ ভাবের মধ্যে অবশ্যই অপূর্ণ, অর্থাৎ অসঙ্গল ভাবের স্থান থাকা চাই। এই জন্যই জগতে অমঙ্গলের বিদ্যমানতা প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে; ঈশরের অপূর্ণতা হেতু জগৎ সংসারে অমঙ্গলের সন্তাব এমৎ নহে। ঈশরের স্কল-শক্তি জগতে মঙ্গল অমঙ্গল সর্ব্ব প্রকার ভাবের স্কলন করিয়াছে। স্ক্রনই সে শক্তির কার্য্য। কিন্তু জাহার মন্ত্রা শক্তির কার্য্য। কিন্তু ভাহার মন্ত্রা শক্তি অমঙ্গলের উপর মঙ্গলের জয় নিয়ত

বিধান করত এই জগৎকে মঙ্গলময় করিয়া তুলিয়াছে। অমঙ্গল মঙ্গলে পরিণত হও-য়াতে ঈশ্বরের অচিন্ত্য মহিমার পরিচয় পাপ্ত হওয়া যায়।

মঙ্গল ও পূর্ণ ছুই পর্যায় শব্দ বলিতে হইবে। যাহা নিরবচ্ছিন্ন মঙ্গল তাহাই পূর্ণ; যাহা প্র্ণ, তাহাই মঙ্গলময়। স্থতরাং ঈশ্বর মঙ্গল স্বরূপ যেহেছু তিনি পূর্ণস্বরূপ। পূর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে, পূর্ণ সরূপ ঈশ্বর ভিন্ন অন্য সমস্ত সত্ত<sup>†</sup>ই অপূর্ণ। কিন্তু অপূর্ণ অমঙ্গ-ল্যের নামান্তর মাত্র। অতএব অপূর্ণ সভায় অমঙ্গলের সমাবেশ অনিবার্যা। সভার এই ভাবের অন্যথা হইতে পারে না ৷ স্থতরাং জগতে অমঙ্গলের সদ্ভাব দেখিয়া ঈশবের অপূৰ্ণতা সিদ্ধান্ত যে নিতান্ত অপসিদ্ধান্ত তাহাতে আর সন্দেহ নাই। যেহেতু এরূপ অমঙ্গুলের সদ্ভাব দারা ঈশ্বরের পূর্ণতার কিছু মাত্র অপচয় দিল্ধান্ত হইতে পারে না; বরং পূর্ণতার নিয়মই এই।

৩। মঙ্গল অমঙ্গল কাছার সম্বন্ধে সাং থক ? অচেতন পদার্থের অমঙ্গলই বা কি মঙ্গলই বা কি? অতএব মঙ্গল অমঙ্গল চৈত-ন্যেরই নিমিত্ত। মনুষ্য এই ধরাধামে সর্বা-জীব-শ্রেষ্ঠ, অতএব মঙ্গলামঙ্গল মনুষ্যের নিমিত্তই সার্থক।

মনুষ্য চেতনাবান ক্রিয়াশীল জীব।
আত্ম-ক্রিয়া-বোধ-সম্পন্ন ক্রিয়াশীলতাই
(Conscious energy) মনুষ্যের জীবন। এই
ক্রিয়াশীলতার উন্নতিতে মানব জীবনের
উন্নতি। কীটাণু হইতে মনুষ্য, এক মনুষ্য
হইতে অন্য মনুষ্য যে উন্নত এই ক্রিয়াশীলতার উন্নতিই তাহার কারণ। অর্থাৎ এই
সচেতন ক্রিয়াশীলভা,এই জীবন্ত তেজা এই
আত্মক্রিয়াবোধসম্পন্ন শক্তির তারভন্যেই
মনুষ্যের উন্নতির তারতন্য নির্ণাত হয়।
কিন্তু মনুষ্য একেবারে পূর্ণ প্রভাব লাইয়া

অবনীমগুলে অবতার্গ হয় নাই। উন্নতির
উচ্চতর সোপানে উন্নীত হইবার জন্য তাহাকে নিয়ত তেজঃসঞ্চয় করিতে হয়।
পরস্তু প্রতিকূলতা বাতীত তেজের উপচয়
হয় না, প্রত্যুত অপচয়ই হইয়া পাকে।
অত এব এই তেজকে এই ক্রিয়ানীলতাকে
প্রদীপ্র রাথিবার জন্য, অন্য কথায় মনুষাকে
জীবিত রাথিবার জন্য, প্রতিকূলতা একান্ত
প্রয়োজনীয়। প্রতিকূলতাই অমঙ্গল অতএব মনুষ্য জীবনে অমঙ্গল একান্ত প্রয়োজনীয়। আবার প্রয়োজনীয় যাহা তাহাই
মঙ্গলের নিমিত। স্থতরাং অমঙ্গল মঙ্গলেরই
নিমিত্ত। ধন্য ঈশ্বর! তোমার কীর্ত্তি তোমাকেই সাজে।

এক্ষণে প্রতিবাদিরা একথা বলিডে পারেন না যে, জগতের ভাব এরূপ কেন हरेल (य উशांट व्यक्तन अर्याक्रतीय हम। যে হেতু, ঈশ্বর পূর্ণস্বরূপ অতএব অন্য সমস্ত পদার্থকে অপূর্ণ হইতেই হইবে, এই मछा भूर्वजाद्यत खित्रक्ता मजा। देश স্ত্যস্ত্রপ ঈশ্বরের ভাব, ইছার অন্যথ। নাই; কেন না ঈশ্বরের স্বভাব অনতিক্রয়া। ত্যুত এই ভাবের অনুগত হইয়াই জগৎ স্ফ হইয়াছে। জগতের অস্তিত্ব এই স-তোর অনুগত। এতদ্বারা জগং বরং লাভ-বান হইয়াছে। অভাব হইতে উথিত হইয়া ভাবে বিরাজ করিতেছে। অতএব জগতে व्ययक्रन थार्याचनीय दक्त रहेन, अहे थार्यत সহজ উত্তর এই যে, জগৎ পূর্ণসভাব মঙ্গল-गरंग्रज रहे विनेतारे, जगरे व्यक्तिन व्यापा-बनीय हरेंबाएं ; बेंगारजेंब नार्डिय बेंबारें এরপ হইয়াছে।

এতাবঁও যাহা বলা ইইল এবলৈ তাহাঁর পুনরুল্লেখ করা আবশ্যক হইতেছে। বলী ইইরাছে যে জগতে ছই প্রকার পদার্থের বিদ্যমানতা হেতুক আমাদের জ্ঞানত ছই প্রকারের। আধ্যাত্মিক ও ভৌতিক। সন্তা ৰা ভাব আত্মার গোচর হওয়ার নাম জ্ঞান। ভোতিক জ্ঞান, ইব্রিয়ের মধ্যবর্ত্তিতাতে আ্যান্ত্রার গোচর হর, কিস্তু আধ্যান্ত্রিক জ্ঞান আত্মার সাকাৎ সমীকিত। অতএব আধ্যা-ত্মিক জ্ঞানের প্রামাণ্য বলবত্তর কর। উচিত। किञ्ज धार्मादम्ब স্বীকার অভ্যাদ বশত আমরা রূপ রস গন্ধাদির প্রতিই সমধিক শ্রন্ধা ও আন্থা श्राम्ब कतिया शांकि। इस्तिय-रगाठत পার্থিব পদার্থই আমাদের অধিকতর বিশ্বাস্য षाजी खिश भार्ष धार्यात्मत्र ममू-ইন্দ্রিয়-গোচর পার্থিব চিত আহা নাই। পদার্থে নিয়ত মনকৈ সঞ্চারিত রাথিয়া অ-নেকে এমনি পার্থিব হইয়া গিয়াছেন যে, অতীন্দ্রির ভত্তের উপলব্ধি তাঁহাদের মনে স্পাষ্ট উদয় হয় না; এমন কি জাঁহারা আদে অতীন্দ্রিয় জগতের অন্তিত্বই স্বীকার করিতে চাহেন না। এই অবিশাসকারিদিগের বিকৃত বুদ্ধি যাহাই বলুক তাঁহাদের অস্তরাত্মা কিন্তু অতীন্দ্রিয় তত্ত্বের প্রভাব হইতে একে-বারে বিমৃক্ত হইতে পারে না। তাঁহাদের অনিচ্ছাতেও আধ্যান্ত্রিক ভাব मकल श्रथांटित उाँशासित मत्न मत्या मत्या উদিত হয়। ইহা তাঁহারা অস্বীকার করিতে না পারিয়া সে সকলকে স্বাভাবিক কুসং-স্কার বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্য নানা-विश युक्ति ও कोगलात छेडावन किताहन। ফলতঃ আমরা দেখিয়াছি ভাহাতে ভাঁহারা কৃতকার্যা হইতে পারেন নাই। যদ্ধুক্তিই कत यक कोशन है कर महस्र कारनत वि-ক্ল'ৰে ভতাবতে কোন ফলোদয় হইবার नरह। व्यागारमत्र एके जिक जिनका वर्षा षक्षिके जाना कान यमन दक्तन महस জানের বিষয় ও যুক্তির অতীভ আধ্যা-ক্ষিক উপজ্ঞাও তেখনি কেবল সহজ্ব জ্ঞানের

বিষয় ও যুক্তির অভীত। আদিম জ্ঞান সকল युक्तित बाता लख्नीय नरह। युक्तित দারা যে জ্ঞান লভনীয় নহে, ভাহাকে স্থী-কার্য্য রূপে গ্রহণ করিয়া বরং ভাহার পরীক্ষা করা সঙ্গত হয়। ঈশরসম্বন্ধীয় আদিম জ্ঞান এই হইতেছে যে, তিনি পূর্ণ স্বরূপ। তাঁহার পূর্ণত্ব আমর। আত্মার দারা প্রত্যক করি, উহা আমাদের সহজ জ্ঞানের বিষয়। এই সহজ্ব জ্ঞানের সাক্ষ্য আমরা পরীকা করিতে পারি, তাহা অপলাপ করিতে পারি ना। এবং পরীকা করিতে হইলে ইহাকে দি**দ্বান্ত** রূপে গ্রহণ করত অবিসম্বাদিত অ-নাান্য সত্যের সহিত ইহার সমন্বয় করিয়া **(मथा मर्व्यविधां**य कर्लवा ह्य । এवः এই निहास গ্রহণ যে অযৌক্তিক নহে, পরে श्रामिंख इट्रेरा। ফলতঃ ইহার পরীক্ষার উপায়ান্তরও নাই। আমরা জগৎ-সংসক্ত অমঙ্গল ভাবের সহিত ঈশ্বরের পূর্ণত্বের সম-यत्र এই ऋल कतिया (मिथशाहि, उद्माता বরং ঈশরের অচিন্ত্য মহিমাই প্রতিপাদিত হইয়াছে, পূর্ণম্বের কিছু মাত্র ব্যভায় হয় नाष्ट्र।

সহজ্ঞানলক ঈশর সম্মনীয় জ্ঞানকে আমরা পরীক্ষায় উত্তীপ হইতে দেখিলাম একণে সহজ জ্ঞানের সাক্ষ্য অবিসম্বাদাই বলিয়া নির্দেশ করিতে আমাদের কিছুমাত্র কুঠতা বোধ হয় না। বস্তুত: সহজ্ঞ জ্ঞানকে অবিশাস করিবার কিছুই থাকে না। আমাদের জ্ঞান বিজ্ঞান সকলের মূলেই সহজ্ঞান বর্ষমান। আনমরা কার্যক্ষেরে যাইয়া বিষয়ের অন্মেষণ করি বা পাঠাগারে বসিরা তত্ত্তিজ্ঞাসায় প্রন্থ হই, বে খানে যাই যাহা করি মতঃসিদ্ধ জ্ঞানকে অভিক্রম করিতে পারি না; স্বতঃসদ্ধ জ্ঞানক সাক্ষ্য করেতে পারি না; স্বতঃসদ্ধ জ্ঞানের সাক্ষ্য কেবল সাক্ষ্যমাত্র নহে, উহা শেষ সিদ্ধান্ত। ভবে ঈশ্বন্ধর পূর্ণত্ব

ভাঁহার মঙ্গলময়ত্ব বিষয়ে আমরা যে এত योका वाग कतिलाम त्म क्वल मः भगवाती-मिरगत. প্रবোধের নিমিত। **আযাদের** নি-জের জন্য আমাদের স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানট বল-शतस (करन क्रेश्वरवाधिता নহেন খোর তার্কিক সংশয়ীরাও সহজ জ্ঞানের জ্ঞাপন অমান্য করেন না। चन के बार्ष भिन नमूह मार्निक निरात महिछ একমত হইয়া বলেন, সহল জানের সাক্য যদি অবিমিশ্র পাওরা যার, ভাহা চূড়ান্ত সিছান্ত। আমাদের প্রকৃত জ্ঞান বদি কিছ থাকে, তাহা অগেণি বা আত্ম-প্রতায়-মূলক জ্ঞান। যে হেতু যাহা আমরা গৌণরূপে জ্ঞাত হই, প্রামাণ্য জন্য তাহাকে পূর্ববর্তী অন্য কোন জ্ঞানের উপর নির্ভর ক্রিডে হয়। অভএৰ আমরা কোন বিষয় অগেণ রূপে জানিতে না পারিলে আমরা গৌণ ভাবেও কোন বিষয় জানিতে পারিতাম না. कारक है कि इ दे जानिजाय ना। " According to all philosophers, the evidence of consciousness, if we can obtain it pure, is conclusive. ......That we must do so (know something immediately or intuitively) is evident, if we know any thing; for what we know mediately depends for its evidence on our previous knowledge of something else: unless, therefore, we know some thing immediately we could not know anything mediately and consequently could not know anything at all."-An Examination of Sir. W. Hamiltion's Philosophy. )

অপিচ আগরে বভঃসিত্ত জানের সাক্ষাকে আমরা কোন নাবে অভিহিত করি না, আমরা কিন্ত ভদারাই আমাদের অন্যান্য জ্ঞানের নিশ্চরত, পরিমাণ করিয়া থাকি। উহাই আমাদের নিশ্চরতার আম্প। "By whatever name this assurance is called, it is the test to which we bring all our other convictions,.......it is our model of certainty."—Ibid.) তিনি ইহাও বলেন—অতএব সভঃসিত জ্ঞানের সিদ্ধান্তের উপর
অর্থাৎ আমাদের অগোণ বা আত্মশুত্রারমূলক জ্ঞানের উপর আর অন্য বিচার থাটে
না। এবং সহজ জ্ঞানের প্রকৃত বিষয়ের
প্রতি সন্দেহ বা তাহা অস্বীকার করা যাইতে
পারে না। "The verdict, then, of consciousness, or in after words, our immediate and intritive communication, is admitted, on all hands, to be a decision without appeal—
a real fact of consciousness can not be doubted or denied."—Ibid.

সংশয়বাদিরা স্বতঃসিক জ্ঞানের সাক্ষ্য অমান্য করেন না বটে, কিস্তু তাঁহারা বলেন সহজ জ্ঞান আত্মবিষয় ব্যতীত অন্য বিষয়ের সাক্ষ্য দিতে পারে না। দিলে অবশ্য বিশ্বসনীর বটে। বস্তুতঃ সহজ জ্ঞান অন্য কর্য যাহা কিছু জ্ঞাপন করে তাহা সংস্কার—তাহা মায়া (Illusion) ভাহা সামান্য দার্শনিক বিচারেই উৎখাতিত হইয়া যায়। (Is soon destroyed by the slightest philosophy.) স্থত-রাং সহজ জ্ঞান ঈশ্বর সম্বন্ধে বিশ্বাস্থাগ্য কোন সাক্ষ্য দিতে পারে না।

এতাবৎ কাল আমরা প্রধানতঃ সহজ্ব জানের প্রমাণেই এবং সহজ জ্ঞানের সাক্ষ্য-কে স্বীকার্য্য রূপে গ্রহণ করিয়াই ঈশ্বর স্বরূপ নির্ণয়ার্থ চেক্টা করিয়াছি, এক্ষণে সংশ্বরাদীদিশের এই আপত্তি যদি যথার্থ হর, সভা সভ্যই সহজ্ব জ্ঞান যদি আত্ম ভির্ম কর্মতের বিশ্বসনীর প্রমাণ না হয়, তাহা হলৈ আনাদের সকল চেক্টাই বিফল হইন্যাছে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ভাহা নহে। কারণ প্রতিবাদীদিশের এই নির্দেশ অন্যাবিবরে স্বীকার করিলেও ঈশ্বরসম্বন্ধে সহজ্ব জ্ঞানের সাক্ষ্য অগ্রাহ্ম করা যায় না। প্রতিবাদ, চৈভনা, সংজ্ঞা, সহজ্ব জ্ঞান প্রভৃত্তি

**এक हे व्यर्थ** ताथक गया। व्याजा शत्रमाजाएउ (ঈশরেতে) এমনি অমুসূতে হইয়া আছে य बाब्राटक प्रर्भन कतित्म जैश्वत्र ए पिथ-ভেই হয়। যদি আত্মাকে দেখিলাম, ঈখ-ब्राटक (पिथलाय ना-एपहरक (पिथलाय थानटक दमिथनाम ना, जदर किंदूरे दिश-লাম না। বস্তুতঃ পর্মাত্মা ও আত্মাতে আঞার আশ্রিত সম্বন্ধ। অতএব যেমন জড় বস্তুকে দেখিলে তাহার আশ্রয় স্থানকে দেখিতেই হয় আত্মা তেমনি আপনাকে আপনি দর্শন করিলে আশ্রয়ীভূত ঈশ্বরকেও सिथित्व सिथित। **८म यथन** हे सकीग्र ভাবে চিন্ত নিবেশিত করে, যথনই আত্মামু-**সন্ধানে প্রবৃত্ত হয়, সে তখনই আপনাকে** এकी चलिकिक পूर्न-ভाবের (जेश्रदात ) আঞ্রিত বলিয়া অমুভব করে। তাহার আত্ম-বোধ ও ঈশ্বর-বোধ একই কার্য্য। এই নির্ভর-ভাবই তাহার আত্মভাব। এই নির্ভর-ভাব দকল মানব আত্মাতে অবিচ্ছেদ্য রূপে বর্ত্ত-মান রহিয়াছে; ইহা অর্জিত কুসংস্কার নহে। অতএব তাহার আত্মদর্শন-শক্তি খী-কার করিলে, ঈশ্বনদর্শন-শক্তিও স্বীকার করিতে হয়। অপিচ সে যাহা দর্শন করিতে পারে, অনুভব করিতে পারে, তৎবিষয়ে সে বিশ্বাসযোগ্য সাক্ষ্যও দিতে পারে। হুত-রাং আমরা দহজ-জ্ঞান-জ্ঞাপিত ঐশবিক পুর্ণছকে স্বীকার্যা-স্বরূপ গ্রহণ করিয়া ভৎ मः दानार्थ ममदा-श्रानो **ए**य व्यवस्था করিয়াছি, ভাহা অবৈজ্ঞানিক হয় নাই।

অতঃপর আমরা পরকাল-তত্ত্বের আলোচনার প্রবৃত্ত হইলাম। পরকাল বিষয়ক
চর্চাই আমাদের বর্তমান প্রভাবের মুখ্য
বিষয়। তবে ঈশরের-শ্বরূপ লইয়া আমরা
এত যে আন্দোলন করিলাম, তাহা কেবল
পরলোকের আশা ভরসাকে দৃঢ়ত্য ভূ-

রের পূর্ণদেবত্ব প্রতিপাদিত হওয়ায় আমা-দের সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে। আমাদের ভাবী শুভাশুভকে ক্ষমবান বিশ্বস্ত रुख नास कतिवांत्र खना अमन अक नाम-বান করুণানিধান পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়াছি, যাঁহার এক ইঙ্গিতে নিবিড় তম-সাচ্ছম নিস্তব্ধ অভাব-ঘন বিদারণ করিয়া, অশেষ-প্রাণি-সঙ্কুল অনস্ত জগৎ জ্যোভিশ্ময় ভাবাকাশে ভাসমান রহিয়াছে; যিনি দীন कीणें। इष्ट्रेंट ञ्चल उरक्के खीवमिरगंत्र অতি সামান্য প্রয়োজন সকলও পূরণার্থ পূর্ব্ব হইতে প্রচুর স্থকর বিধান করিয়া রাথিয়াছেন,; এই বিশাল বিশের নিভূত প্রদেশ হইতে ক্ষীণতম আর্ত্তনাদও, যাঁহার স্বেহ-জাগরক সদয় কর্ণে প্রতি-ধ্বনিত হইতেছে, এবং যিনি কুপাময়ী জন-নীর ন্যায় সেই ছঃখার্ড প্রাণীদিগকে স্বীয় শীতল ক্রোড়ে আশ্রয় প্রদান করিতেছেন; অনস্ত বিশ্ব মধ্যে একটা ছুর্বাদলও বাঁহার অগোচরে শুক্ত হয় না; যিনি আমাদের মনে নিয়ত উচ্চ আশা সকল প্রেরণ করি-তেছেন; যিনি সত্যকাম ও প্রাণীদিগের অকারণ বন্ধু। এরপ জীবন্ত ঈশ্বর না পা-ইলে আমাদের আত্মার উচ্চ আশা সকল বিভূমনার নিমিত হইত, এবং পরকালের প্রতি আমাদের কিছু মাত্র আহা থাকিত ना। रेष्टागृना वक गंकि वा गंकिरीन ধঞ্জ দেবছের উপর আমাদের আগ্রহপূর্ণ পারলৌকিক আশা নাস্ত করিয়া কি আমরা নিশ্চিন্ত হইতে সাতেত্য, না, আরাম পাই-শক্তি যত কেন মহাবল হউক ना, रेष्टाण्ना कानण्ना रहेत्न, उ९श्रि আমাদের ভক্তি হর না। তাহাকে বিশাস করিয়া, অনস্ত কালের কথা দূরে থাকুক, আমরা এক মৃহতেরও ফলাফলের নিমিত্ত

ভরেরই কারণ। শুভাশুভ জ্ঞান যাহার
নাই, বৃদ্ধিমান জীবেরা মঙ্গল কামনা করিয়া
ভাহার উপর নির্ভর করিতে পারে না।
মানব আত্মা পূর্বভার পক্ষপাতী। পূর্ণভার
দিকেই ভাহার স্থাভাবিক লক্ষ্য। অভ এব
দে অপূর্ণ দেবেরও উপাসক হইতে পারে
না। কিস্তু আনন্দের বিষয় এই ষে, আমাদের ঈশ্বর

" मछार कानमनखर दुख "।

ই হার উপাসনার দারা আত্মা চরিতার্থ হয়, এবং ঐহিক ও পারত্রিক শুভ লাভ হয়।

পরকালের ভাব আমাদের জীবনের স-হিত অতি ঘনিষ্ঠ রূপে অড়িত ও একান্ত স্বাভাবিক। ভাবিয়া দেখিলে ভবিষ্যৎ लहेबाहे जामारमंत्र कौरन। जामारमंत्र जाना ভরসা, বিদ্যা বুদ্ধি, ধন সম্পদ সংক্ষেপতঃ আমাদের জীবিত-প্রয়োজন যাহা কিছু সক-লই ভবিষাতের জন্য। ভূতু কালত গতই হইয়াছে, বর্ত্তথান কমনীয় হইলেও তাহার বিরতা নাই। ইহা এত অস্থির যে, ইহাকে আমরা মনেও ধারণ করিতে পারি না। ইহার বাস্তবভা কেবল নামমাত্র বলিয়া প্র-তীত হয়। বৰ্তমান কাল প্ৰতি মুহুৰ্তে অামাদিগকে ভবিষ্যতের হস্তে সমর্পণ করিয়া নিম্নে ভূত কালের গর্ভম্ব ছইতেছে, অত-এব এক মাত্র ভবিষ্যতের আশ্রাহেই আমরা জীবিত রহিয়াছি। প্রত্যুত উন্নতিশীল জী-বের ভবিষ্যৎই এক মাত্র অবলম্বন; ভবি-सारक नहेशारे छन्निछ। ভবিষাৎকে পৃ-থক করিয়া দেও, উন্নতিশীল জীবন অর্থশূন্য হইয়া পড়ে। এ দিকে আমরাও আজীবন ভবিষ্যতের উপর নির্ভর করিতে অভ্যস্ত হইতেছি। অতি সাংসারিক ভাবে দেখিতে (गत्न ७, जागात्मत गत्भा याँहाता ভविया-তের জন্য প্রস্তুত হইতে অধিক্ষর স্ক্র হইয়াছেন, ভাঁহারাই মান্য গণ্য, ভাঁহারাই

বড় লোক, সান্ত্রিক ভাবেরত কথাই নাই।
সান্ত্রিক ভাব ভবিষাৎকে বর্ত্তমানে পরিগত করিয়া দিবে বলিয়া আমাদিগকে সেই
স্থানে লইয়া যাইবার জন্য নিয়ত আহ্বান
করিতেছে, যেখানে কালের অধিকার নাই;
যেখানে ভবিষ্যতের ভাবনা ভাবিতে হয়
না; যথায় অক্ষোভিত শান্তি সদা বর্ত্তমান।
বৃদ্ধি মনের অগোচর সেই স্থথ্যয় স্থানে
উত্তীর্ণ হইলে জীব সকল তাহাদের চিরাভিলযিত বর্ত্তমান উপভোগ করিতে পায়।
তথায় স্থির বর্ত্তমান নিত্য বিরাজ করিতেছে,
সজ্যোগই তথাকার এক মাত্র কার্য্য

ক্রমশঃ

# শঙ্করাচার্য্যের জীবনবৃত্তান্ত। দিখিল্যারস্ত।

( ১ম কম্পা চতুর্থ ভাগ ৫১৯ সংখ্যার ৪৮ পৃষ্ঠার পর )

শক্ষরাচার্য্যের কৈশোর র্ভান্ত পূর্ব্ব প্র-স্তাবে বর্ণিত হইয়াছে। এক্ষণে তাঁহার দিখিজয় বর্ণনায় প্রবৃত হইতেছি। তিনি স্থানিষ্যাণ সম্ভিব্যাহারে চিদম্বর্মল হইতে निक्न निक् यांका कतिया खीरमाधार्म्बन নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। वहे ऋल व्योगन् यशार्क्ट्रम नारम अक गिवनिक थ-তিষ্ঠিত ছিল। শঙ্করাচার্য্য শ্রীমশাধ্যার্জ্নকে বৃদ্ধ্যুপচারে পূজা করিয়া তাঁছার নিকট প্রার্থনা क्तित्मन "(इ. छश्यन् मध्यार्ज्नः। जार्शान गर्वक, गर्द्वाशनियात्र वर्ष्ण्ड वरः वाशय-নিগ্যাদির তাৎপর্যাঞ্জ, অতএব ছৈতনির্ণর निगमोपित यथार्थ छार्श्यारगांচत, कि चरेच-ভনির্ণর ভাৎপর্যাগোচর, এই সংশয় নির্ভি কক্ষন।" সদাশিব এইরূপে প্রাধিত হইয়া লিকাথ হইতে স্বাবয়ৰ রূপে নির্গত হইলেন এবং सन्मगञ्जीत चात्र मिन्न इस केटलानन পূৰ্বক "সত্যমহৈতং" এই বাক্য ভিননার

বোষিত করিয়া দর্শক জনগণের সম্মুথে পুনকর্বার লিঙ্গাতো অন্তর্ধান করিলেন। এডদশনে সকলে বিস্ময়াপম হইয়া শঙ্করাচার্যের
উপদেশ গ্রহণ পূর্বক শুদ্ধাবৈত মত অবলম্বন করিল। ক্রমে ক্রমে তদ্দেশস্থিত সর্ব্ব
ব্রেক্ষণদিগকে অবৈত মত গ্রহণ করাইয়া
শিষ্যাসমেত শঙ্করাচার্যা সেতুবন্ধরামেশ্বরে
গমন করিলেন।

প্রদিদ্ধ দেতুবন্ধরামেশ্বরে রামচন্দ্রের প্রতি-ষ্ঠিত এক শিবমূর্ত্তি আছেন। ইহাঁর নাম রামেশ্বর; কামেশ্বরী দেবী ইহঁর বামপার্শ ভূষিত করিতেন। শঙ্করাচার্য্য বিবিধ বিধানে বামেশ্বরের পূজা করিয়া সেই স্থানে তুই মাস কাল অবস্থিতি করিলেন। তথন অদৈত-মত-বিরোধী শৈব, রৌদ্র, উগ্র, ভট্ট, জঙ্গম, পাশু পত প্রভৃতি দৈত্যতাবলম্বিগণ ঠাহার নিকটে আগমন করিল। শৈবগণ ভূজদ্বয়ে লিঙ্গচিহ্ন ধারণ করিত; রৌদ্রেগণ রুদ্রের উপাসক ছিল এবং ফালে (বস্ত্রে) ত্রিশূল-চিত্র ধারণ করিত, উগ্রগণ শিবের উগ্রমূর্ত্তির উপাদক এবং ভুজ্বযুগলে ডমরু-চিহুধারী; ভট্টগণ ফালে লিঙ্গচিহ্ন ধারণ করিত; জঙ্গমগণ ত্রিশূলচিত্ন এবং মস্তকে পাষাণলিঙ্গ ধারণ করিত, এবং পাশুপতেরা ললাটে, হস্তে, হাদয়ে এবং নাভিতে লিঙ্গচিহু ধারণ করিত। এই ষড়্বিধ সম্প্রদায় শিবচিহুধারণ পূর্ব্বক শকরাচার্যোর সকাশে আগমন করিয়া তাঁ-হাকে জিজ্ঞাসা করিল "হ সন্ন্যাসিন্! অশেষ-দোষ-নাশক শিবতত্ত্ব তোমার অরুচিকর কেন ? জগৎকারণ শিবের অফামূর্ত্তি অফ লিক। যিনি এই শিবাক ধারণ করিয়া শিবের আরাধনা করেন তিনি শিবময় হইয়া মুক্ত হয়েন, যেহেতু শিব জ্ঞানময় সভ্যময় পর-অন্ধ শুভিতে দৃষ্ট হয়; হ্যুলোক শিবের মন্তক, আকাশ নাভি, চন্দ্ৰ ও সূৰ্য্য তুই চকু, দিক্সমূহ শ্রবণেক্রিয় এবং বেদাদিশাস্ত্র

বাজাত্রে বিস্তৃত। অথব্যশিখার জগৎ কারণাসুচিন্তন প্রাকরণে শিবকে জগৎকারণ বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। অথর্কশিরস্, মহোপনিষদ্, শিবরহস্য, রুদ্রেদামল প্রভৃতি গ্রন্থে শিবের বিশ্বরূপতা, জগৎকারণতা, পরব্রহার, শুদ্ধবৃদ্ধাক্তপরপতা প্রভৃতি প্র-তিপাদিত হইয়াছে। जेर्रेद्र-मद्यादि यथ्न সহস্র সহস্র প্রমাণ রহিয়াছে এবং যথন তিনি বাক্য এবং মনের অগোচর, তথন ঈশ্বরেছোসস্তুত, মকার প্রধান, সগুণ রুদ্রের উপাসনা ও তলিঙ্গ ধারণ অবশ্য কর্ত্তব্য।" তাহাদের প্রশ্ন চেইলে শস্করাচার্হ্য উত্তর করিলেন "হে দৈতবাদিগণ! তোমর। যাহা বলিলে তাহা সতা। শেমর। যে সকল শ্রুতির কথা বলিলে তংসমস্ট শুদ্ধ অ-দৈতরূপ অনাদি ত্রক্ষের প্রশংস। করি-এবিষয়ে আগার ও ভোমাদিগের এক মত। কিন্দু তোমরা য়ে বলিলে "কুন্তের লিঙ্গধারণ অবশ্য কর্ত্তবা" তাহা শাস্তবিরুদ্ধ এবং অপ্রমাণ। "তপ্তলিঙ্গাদাক্ষনং ধার্রায়-তবাং" এরূপ উপদেশ কুত্রাপি নাই, ইহা অমূলক। বেদোক্ত-সদ্ধর্ম্ম-সংস্কৃত শরীরের র্থা তপ্ততা কি প্রকারে শ্রেয়ঃ-পরস্পরার জনয়িত্রী হইবে। ব্রহ্মযামলে এবং শ্রুতিতে উক্ত আহে যে বেদবেদাঙ্গপারণ ত্রাহ্মণের (मट्ट मकल (मवडा वाम करतन। জীবদ্দশাতে ত্রাহ্মণ লিঙ্গধারণ জন্য শরীর পরিতপ্ত করিলে দেবগণ তথা হইতে পলা-য়ন করেন এবং তাহাকে অভিশাপ প্রদান করেন। এইরূপ অনেক প্রমাণ আছে। মনুষ্য সদ্গুরুর উপদেশ দারাই ত্রহ্মলক্ষণ জ্ঞাত হইয়া, সকল শুভকর্ম জ্ঞানাগ্নি দারা ভূমী-কৃত করিয়া, সংসার-সাগর পার হইয়া এবং সকল অবস্থাতে আত্মাকে ধ্যান করিয়া মুক্ত হইতে পারে। স্থতরাং শরীরের বহির্ভাগে लिश्रभात्र (कांन कल नाहे, क्वल हन्म-

হানি মাত্র ঘটে। কেবল ক্লন্তের উপাসনা দারা পুণালোক প্রাপ্তি মাত্র ফল হয়, কিন্তু জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্যানুসন্ধান চিন্তা হুই,তেই মৃক্তি হয়। যথা

"তং দুর্দর্শং গৃচমত্বপ্রবিষ্টং, গুছাহিতং গৃহবরেষ্ঠ**ং** পুরাধং।

অধ্যাত্মনোসাধিগমেন দেবং, মন্বা ধীরো হর্ষশোকৌ জহাতি॥

নায়মাত্মা প্রবচনেম লভ্যোন মেধ্য়া ন বছনা শ্রুতেন।

গমেরৈষ রণ্তে তেন লভ্যস্তল্যৈৰ আত্মা রণুতে ভল্প সাংশা

অতএব সদ্গুরুর উপদেশানুসারে শুদ্ধা-কৈতবিদ্যা আত্রয় করিয়া অভেদ-কল্পতরু ফলের রসপান করিয়া তৃপ্ত হও। শঙ্করাচার্য্য এই রূপ উত্তর প্রদান করিলে লিঙ্কধারি-দিগের দলপতি, বিদ্বেষবীর বলিল "বামিন্! জুমেব শরণং মম সর্ব্বদাসি" এবং বারংবার শঙ্করাচার্য্যের পাদবন্দনা পুর্বকে তত্তক আ-চার-লক্ষণ শিরোধার্য্য করিয়া স্বংশায় এবং সদেশীয় সকলকে অবৈত্মতগ্রাহী করিয়া স্থাথ বাস করিতে লাগিল।

এই রূপে ত:দ্রশ হইতে শিব্যত নিরস্ত হইলে পর, পাঁচান্ডন-তৎপর প্রাণ-লিঙ্গধারী শুভ্রবিভূতিভূষিতসর্কাঙ্গ মতকে কঠে ও বাহুদেশে রন্দ্রাক্ষমালাণে ভিত প্রতিপক চণ্ডতৈরব, বিপক্ষশূল, গ্রগণ্য, পরমভকালানল প্রভৃতি শৈবমতাব-লম্বিরা শঙ্করাচার্য্যের সমাপে আগত হইল। তন্মধ্যে প্রতিপক্ষ চওতেরব আচার্যাকে প্রশ্ন করিল "হে সন্ন্যাসিন্! তুমি মায়া-বেশধারীর ন্যায় আগমন পুরংসর ষ্ড্বিধ শৈবাচার পরিত্যাগ পূর্বক বিদ্বেষবীর প্রস্তৃ-তিকে মতভ্রষ্ট করিয়াছ। আমার নাম প্র-তিপক্ষ চণ্ড ভৈরব, আনাকে বল দেখি, শৈব-मठ कि नाई ? " छन्न छत् প্রতিপক্ষ চণ্ড-ইভরব সমত সমর্থনার্থে নানা শাস্ত্র **হইতে** ।

বিবিধ যুক্তি উদ্ধৃত করিয়া শিবের সর্বোত্তমত্ব, জগত্পাদানকারণত্ব, সর্বাত্মকত্ব, হরিত্রক্ষেন্দ্রাদি কর্তৃত্ব, সর্ববাপাশনাশকত্ব প্রভৃতি
প্রমাণিত করিল। তৎপরে বিপক্ষশূল উপনিষদাদি শাস্ত্র হইতে রুদ্রে বিষয়ক নানাবিধ
বচন দ্বারা রুদ্রের সর্বাত্মকত্ব, সর্বান্তর্যামিত্ব,
সর্বোৎকৃষ্টত্ব, সর্বাধিপতিত্ব প্রভৃতির প্রমাণ গানন্তর রুদ্রোপাদনা দ্বারাই মোক্ষসিদ্ধি
হয় সিদ্ধান্ত করিল। যেহেতু রুদ্রের উপাসনা মোক্ষপ্রদ অত এব রুদ্রাস্কধারণাদি অযুক্ত হইতে পারে না। স্ক্রাং ব্রাহ্মণদিগোর বিভৃতি প্রভৃতি চিহুধারণ অবশ্য কর্ত্ব্য। কালায়িরুদ্রোপনিষদে লিখিত আছে

"যো বিদ্বান্ এক্ষচারী গৃথী বানপ্রস্থো যতিবাঁ ত্রিপুণ্ডঃ ভন্মনা করোতি স সমস্তমহাপাতকোপপাত-কেভাঃ পূতো ভবতি, স সর্কেষ্ তীর্থেষ্ স্নাতো ভবতি, স সর্কান্ দেবান্ ধাাতো ভবতি, স সর্কান্ বেদান-ধীতো ভবতি, স সকলভোগভুগ্দেহং তাক্তা শিবসা-যুদ্ধাং আধ্রেতি ন স প্নরাবর্ততে ন স প্নরাবৃত্ততে ।

আর রুদ্রাক্ষলিঙ্গধারণের প্রমাণ অগ-স্তঃসংহিতাতে দৃষ্ট হয়।

"স্থার্যে কণ্ঠে কর্ণয়োশ্চ বাস্থো ক্যাক্ষধারণাৎ। নীলকণ্ঠো ভবেঅর্ক্তো ব্রাহ্মনশেচৎ পরাৎপরঃ॥"

এতদ্বিম প্রাতি আছে যে "অতপ্ততমুন তদা মোক্ষমশ্বতে" শরীরের তাপব্যতীত মোক্ষ হয় না। অতএব লিঙ্গাঙ্কন অবশ্য কর্ত্তব্য।

ইহা শুনিয়া শক্ষরাচার্য্য বলিলেন "তপ্ত লিঙ্গাদিধারণ ছিচ্চাতিদিগোর কর্ত্তব্য নহে, যেহেতু তৎপক্ষে প্রমাণ নাই; অতপ্ততমু-রিত্যাদি প্র্যুতির অর্থ অগ্নির ছারা শরীরের ভাপ নহে, কিন্তু তপদ্যা ছারা ভাপ। রহ-মারদীয় এবং মার্কণ্ডেয় পুরাণে লিখিত আছে যে লিঙ্গান্ধিত শরীর দর্শন করিলে পা-তক হয় এবং লিঙ্গচক্রাদিচিত্ন কেবল পাষ-ণ্ডেরাই ব্যবহার করে। অতএব লিঙ্গান্ধন যুক্ত নহে। ক্লডের উপাসনা দারা মোক্ষ-লাভ হইতে পারে, যেহেতু রুদ্রে পরপ্রক্ষার অবতার। রুদ্রের প্রীতিসাধনার্থ বিভূতি রুদ্রাক্ষ ধারণ করা যাইতে পারে কিন্তু ত্রিশ্ল, লিঙ্গ, ডমরু প্রভৃতি ধারণ করা যাইতে পারে না, যেহেতু তংপক্ষে প্রমাণ নাই।

এইরপে প্রতিপক্ষ চণ্ডভৈরব এবং বি-পক্ষশূল পরাস্ত হইলে ভক্তাগ্রগণ্য অগ্র-সর হইল এবং রুদ্রের ত্রিপুরসংহারকালে ব্রহ্মাদি দেবগণ রুদ্রের লিঙ্গ ত্রিশূলাদি চিত্ন ধারণ করিয়াছিলেন, এই রতাত্তের উল্লেখ করিল। ইহা হইতে ভক্তাগ্রগণ্য প্রমাণ করিল যে আমরা রুদ্রের ভক্ত উপাসক, স্ত্রাং আমাদিগের রুদ্রাঙ্ক ধারণ অবশ্য করণীয়। ইহার প্রতিবাদকালে শঙ্করাচার্য্য বলিলেন যে রুদ্রকর্তৃক ত্রিপুরসংহার কা-লীন লিঙ্গাদ্যস্কন অনুপ্রপন্ন, কারণ তাহার প্রমাণাভাব। রুদ্রভক্ত নারদাদি মুনিগণে আমরা বিভৃতিরুদ্রাক্ষকটিক ধারণ দেখিতে পাই, কিন্তু লিঙ্গান্ধন দেখিতে পাই না। আর মুনিদিগের শরীরে কদাপি তপ্তত্তিশূল-লিঙ্গাদি চিহু দৃষ্ট হয় না এবং তপ্ত লিঙ্গাদির নিন্দাব্যতীত প্রশংসা কুত্রাপি নাই। অত-এব লিঙ্গান্ধন সর্ববিথা অযুক্ত। এক্ষণে তো-মরা পামরবুদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক লিঙ্গাদি-চিহ্ন ত্যাগ করিয়া বেদোক্ত কর্ম সকল ঈশবে সমর্পণ করিতে শিক্ষা কর এবং জীব ও ঈশ্ব-রের এক্যানুসন্ধান করত জন্ম মরণ প্রবা-হের হেতুভূত অজ্ঞান নির্তি করিয়া লিঙ্গ চেফা শরীর ভঙ্গ দারা মুক্তিলাভ করিতে

ইহা প্রবণ করিয়া ভক্তাগ্রাপণা এবং তদমুসারী পরমতকালানল প্রভৃতি শৈব-গণ পরমগুরু শঙ্করাচার্য্যকে বন্দনা পূর্বক নিজ বন্ধু, পুত্র, মিত্র সকলের সহিত লিঙ্গ- চিহ্ন ত্যাগ করিয়া সম্যক্ উপদিষ্ট শুদ্ধ অবৈত মত অবলম্বন করিল। এবম্প্রকারে আচার্য্যের শৈব মত নিবর্হণ সমাপ্ত হইল।

শৈবমতনিবর্হণানন্তর শঙ্করাচার্য্য অনস্ত-শয়ন নামক স্থানে যাত্রা করিলেন। সে স্থানে অনন্ত নামে এক বিষ্ণুমূর্ত্তি স্থাপিত ছিল। আচার্য্য নিজ শিষ্যবর্গের সহিত তথায় এক-মাদ বাদ করিলেন। তথায় সভূবিধ বৈফব সম্প্রদায় ছিল। ভক্ত, ভাগবত, বৈঞ্ব, পাঞ্চরাত্র, বৈখান্স এবং কর্মহীন এই ষড়-বিধ বৈষ্ণব। ইহারা জ্ঞান ও ক্রিরাভেদে আবার দাদশবিধ। ইহাদিগকে শঙ্করাচার্য। জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমাদিগের লক্ষণ কি, তাহা বল "। প্রথমতঃ ভক্তগণ বলিল "স্বাগিন! বাহুদেব পর্নপুরুষ, সর্ব্বদা জগদকণ-তৎপর, সর্বজ্ঞ, সর্বদেব-কারণ এবং তিনি হুক্টের দমন ও শিক্টের পালনের নিমিত্ত ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হয়েন। এইস্থলে বাস্তদেব কৈণ্ডিন্য মুনির প্রতি প্রানন্ন হইয়া অনন্ত নাম ধারণ পূর্বক অবস্থিতি করিতে-ছেন। আমরা অনস্তদেবের চরণ প্রতিদিন সেবা করি এবং তীর্থপ্রসাদ প্রভৃতি দারা তৃপ্তি লাভ করি। হে যতিবর! জ্ঞান ও ক্রিয়া-ভেদে আমাদিগের আচার দ্বিবিধ। আমরা জ্ঞানশীল এবং বিষ্ণুগুপ্ত প্রভৃতি কর্মশীল। আমার নাম বিষ্ণু শর্মা।" এতৎ-व्यवर्ग भन्नतार्गा विलालन रह छानभीन বিফুশর্মন্! তোমরা জ্ঞানশীল, অতএব জ্ঞানের লক্ষণই বা কি, ফলই বা কি এই প্রশের উত্তর দেও। বিষ্ণুশর্মা কছিল " শ্রীমদনন্তপাদকমলই আমাদিগের শরণ এবং আশ্রয়, স্থিরভাবে অবস্থানের নাম জ্ঞান। অনন্তদেকের আদেশ ব্যতিরেকে তৃণচলন পর্যান্ত সম্ভবে না " অতঃপর শক্ষ-রাচার্য্য ইহাকে বলিলেন "হে মূঢ় বিষ্ণু-শর্মন্। আশ্রমধর্মের অমুকূল কর্ম সকলে-

রই আছে, কর্ম না করিলে পাতিত্য হয়। সন্ধ্যোপাসনা প্রভৃতি বেদবোধিত ত্রাক্ষ-ণোচিত নিত্য কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য। মমু বলিয়া গিয়াছেন।

''জীবন্ কর্মপরিত্যাগং यः করোতি নরাধমঃ স মূঢো নরকং যাতি যাবদাভূতসংপ্লবং।"

যে পাপিষ্ঠ জীবদ্দশায় কর্ম্ম পরিত্যাগ করে, সে প্রলয়কাল পর্য্যন্ত নরকে বাদ করে। তোমরা স্বকর্মজ্রই, স্থতরাং তোমা-দিগের ব্রাহ্মণ্যহানি হইয়াছে। আর তোমরা যে বলিয়াছ "আমরা জ্ঞানমার্গবর্ত্তি," তাহাতে তোমাদিগের অধিকার নাই। যদি অধি-থাকে তাহা হইলে সংও অস-তের লক্ষণ, ব্রহ্মনাড়ীর ভেদ এবং ষট্-চক্রমার্গ প্রদর্শন কর। ইহা শুনিয়া বিফু-শর্মা বলিল "যতিনাথ! আমরা জানি যে কর্ম এবং জ্ঞান ত্রিকাল অনন্তদেবের চরণ দর্শন বতৌত আর কিছুই নহে।" শঙ্করাচার্য্য জিজাসা করিলেন কতদিন তোমরা এরূপ র**হিয়াছ। বিফুশর্মা উত্তর করিলেন, স**গু পুরুষ। তখন শঙ্করাচার্য্য বলিলেন "রে ব্রাত্য, সকল ধর্মের বহিষ্কৃত, দূর হও, তো-মার সংদর্গে আমরাও দৃষিত হইব।" তথন বিষ্ণুশর্মা করুণস্বরে বলিল "আ্যাদিগের সকল অপরাধ ক্ষমা করুন" এই বলিয়া দণ্ডবং প্রণাম পূর্ববিক ক্নতাঞ্জলি হইরা স্থাণুর नाम्य निम्हल्लाद्य प्रशासमान रहेया दहिल। বিষ্ণুশর্মাকে শরণাগত দেখিয়া তাহাকে তুর্মার্গ হইতে রক্ষা করিতে হইবে এই বলিয়া শঙ্করাচার্য্য হস্তামলক প্রভৃতি স্বশিষ্যদিগের নিকটে তাহাকে অর্পণ করিয়া বলিলেন, শিষ্যগণ! ভোমরা ইহার এবং ইহার দলের প্রায়শ্চিত্তবিধান কর। অনস্তর তাহাদিগের প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন হইলে শঙ্করাচার্য্য তাহা-দিগকে সম্পদেশ প্রদান পূর্বাক অদৈত মতাবলদা করিলেন। তদনতার ত্রনাগুপ্ত, কৃষ্ণদাস, কমলাভক্ত প্রস্তৃতি কর্মাণীল ভক্তগণ শঙ্করাচার্য্যের শরণাগত হইয়া অবৈতমত
গ্রহণ করিল। এবস্প্রকারে ভক্তমত নিরাকৃত হইলে ভাগবতমতাবলম্বী বিপ্রদেব
নামে জনৈক ব্যক্তি আচার্য্যের সমীপে উপস্থিত হইল। তাঁহার মত এই যে

"সর্ব্যবেদেষ্ যৎপুনাং সর্বাতীর্থেষ্ যৎফলং। তৎ ফলং সমবাপ্রোতিস্কলা দেবং জনার্দনং॥"

সর্ববেদ পাঠ করিয়া যে পুণ্য লাভ হয়
এবং সর্বতীর্থে ভ্রমণ করিলে যে ফল লাভ
হয়, জনার্দন দেবের স্তুতি করিলে সেই ফল
প্রাপ্ত হওয়া যায়।

কলিযুগে কেশবের নাম সংকীর্ত্তন করি-লেই মুক্তি করম্ব হয়। প্রতরাং নারায়ণ-ভক্তি বশতঃ উদ্ধপুণ্ডু শঙ্গ-চক্রগদাপদ্ম প্র-ভৃতি চিহ্ন ধারণ পূর্ব্যক গলদেশে ভুল্দী মালা বন্ধন পূর্বক সর্কক্ষণ উদ্ভেংস্বরে নাবায়ণের স্তব অবশ্য কর্ত্তবা। বিপ্রদেব এই রূপে সমত বাক্ত করিলে, শঙ্করাচার্যা উত্তব করিলেন "হে বিপ্রদেব! ভোষার মৃত गथार्थ नट्ट (यद्ह्रचू जिन्नियद्य विद्वाध धवः চক্রানির অঙ্কন বিষয়ে নিন্দ, দৃষ্ট হয়। স্ত্রাং পাষ্ট্রবৃদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া স্থ কর্ত্তব্য নিত্যকর্ম্ম সকল যথাশক্তি সম্পাদন পূর্বক তৎফল ভগবানকে সমর্পণ করিতে শিক্ষা কর এবং শুদ্ধঅদ্বৈতবাদী সদ্গুরুর আত্রয় গ্রহণ পূর্বক ভতুপদেশাসুসারে কর্ম্ম वन्नम विनक्षे कतिया गुक्ति लां कतिएक रहेश কর। আর ভুমি যে বলিয়াছ স্তুতি মাত্রেই মুক্তি হয় তাহা অতাস্ত অসঙ্গত, যেহেতু স্তুতি বাক্য, কিন্তু ব্রহ্ম বাক্যের অগোচর ও অতীত; স্বতরাং জ্ঞান ব্যতীত মুক্তির স্বার অন্য কোন উপায় নাই। আচার্য্যের এই **উপদেশ व्य**वगांनस्त्र विश्वाहर स्राप्तिक विश्व পূৰ্বক তাঁহাকে বলিল, ''স্বামিন্ শত পুণ্য বলে আপনার পাদদর্শন ঘটিয়াছে, এক্ষণে আমাকে উপদেশ দারা কৃতার্থ করুন; আমি
আমার মত পরিত্যাগ করিলাম। "ইহা
শুনিয়া আচার্য্য বলিলেন "ছে বিপ্রদেব
চিহ্লাক্ষন প্রভৃতি পরিত্যাগ পূর্বক যথাকালোচিত্ত নিত্যকর্ম করিয়া ত্রন্মভাবনাতে রত
হও,ভাবনা সিদ্ধ হইলে মুক্তিলাভ করিবে।"

অনস্তর শাঙ্গ পাণি নামে আর একজন বৈষ্ণব আচার্যাকে বলিল যে নারায়ণের নাম উচ্চারণ পূর্বক যোগিরা জন্ম-সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। অতএব ভগবন্তক্ত ব্যক্তি বৈকৃষ্ঠলোকে বাস করিবার নিমিত্ত অবশ্য শঙ্খচক্রাদি,চিহু ধারণ করিবে। তাহার প্রমাণ স্বরূপ পুরাণাদিতে উক্ত আছে।

" যে বাছদ্লপরিচিক্লিতশঙ্গচক্রা বে কণ্ঠলগ্রত্লসীনলিনাক্ষমালাঃ। যে বা ললাটফলকে লসভূদ্ধপুগু।-তে বৈক্ষবা ভূবনমাণ্ড পবিত্রয়ন্তি॥ "

আচাৰ্য্য বলিলেন "মৃঢ়! তপ্ত শছাচকো-দিধারণ পরিহার করা উচিত, কারণ তদ্বো-ধক শ্রুতি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তপ দারা শরীর তপ্ত করিলে মুক্তিলাভ হইতে পারে। এম্বলে তপঃশব্দের অর্থ মহাপাত-কনাশের হেতুভূত কৃচ্ছু চান্দ্রায়ণ প্রভৃতি কর্মা, অথবা আশ্রমোচিত কর্মানুষ্ঠান, কিম্বা সকল পরতক্ষের ধ্যান ও জ্ঞান। বেদবিদিত ভপোমূলই অক্ষজান, হৃতরাং চক্রাদি চিহ্নের অবকাশ কোথায় ? আর র্হনারদীয় প্রভৃতি পুরাণে তপ্তচক্রলিক্সের নিষেধ আছে। অত-এব সর্বজ্ঞ নিত্য শুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বরূপ সত্য-জান স্বরূপ অনন্ত স্বরূপ অণুমহত্তাদিলকণ-**দক্ষিত প**রত্রক্ষের অমুসন্ধান কর। এই अनूनकान काता (छमनक नित्रस हरेल कीव পরমত্ব প্রাপ্ত হইবে। " এই প্রকারে উপ-দিউ হইয়া শার্ক পাণি শঙ্করাচার্য্যকে দণ্ড-**४९ धनाम भू**तः नव छनोत्र यख शहन क्रिल এবং স্কুলত, স্থামত্ত স্থানত বহু

সংখ্যক লোকদিগকে অবৈতমতাবলদ্বী ক রিল।

অতঃপর পাঞ্চরাত্র আগমে দীক্ষিত करेनक वाक्ति जाठार्यात्र নিকট আদিয়া বলিল "স্বামিন্! আপনি এস্থানে আগমন করিয়া ভক্ত, ভাগবত ও বৈঞ্চব মত নিরা-করণ পূর্ব্বিক স্বমত স্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু আমি পাঞ্চরাত্র, পরম বৈষ্ণব মত অবলম্বন করিয়া বহুদিন অনন্তদেবের পাদপদ্ম আরা-ধনা করিয়া ভগবানের প্রিয় হইয়াছি। স্বয়ং ঈশ্বরও পাঞ্চরাত্র মতের নিন্দা করিতে অতএব ভগবানের পূজা ও মূর্ত্তি-প্রতিষ্ঠাদি অবশ্য কর্ত্তব্য, যেহেতু তং সমু-দয়ই সেই অনুষ্ঠান-মূলক। স্বতরাং ত্রাহ্মণ-গণের পাঞ্চরাত্র-আগম অন্সারে কার্য্য বিধেয়। " এতত্ত্তরে আচার্য্য " তুমি যাহা যাহা বলিয়াছ তাহা সকলই সত্য; কিন্তু তমধ্যে যাহা বেদবিরুদ্ধ তাহা পরিত্যজ্ঞ্য এবং যাহা বেদবোধিত তাহা পরিগ্রাহ্য। বৈষ্ণব কিষ্ণুদেবনিরত, বিষ্ণুমন্ত্ৰণত উপদেশ দাৱাও ব্ৰাহ্মণ্যভাব উৎপন্ন হয় না, কিন্তু গায়ত্রী উপদেশ দ্বারা ব্রাহ্মণাসিদ্ধি হয়। গায়ত্রীর অভাবে পাতিত্য (माय घटि। অত এব মন্ত্রান্তরের সদ্ভাব-বশতঃ বৈষ্ণবত্তানি হয়। আর সূর্য্য, অগ্লি প্রভৃতি অন্যান্য দেবগণের সেবাহেডু বৈক্ষৰ মত আরও অনত্য হইয়া পড়ে। যদি তুমি ৰল যে গায়ত্ৰী বিষ্ণুশক্তি, যেছেতু গায়ত্ৰী সবিভূদেবের বরণীয় শ্রেষ্ঠ তেজ এবং নারা-য়ণ সূর্য্যমণ্ডলে বাস করেন; তাহা হইতে পারে না। গায়ত্রী সূর্য্যদেবের তেজঃ এবং সূর্য্যদেব রুদ্রের অন্যতম মূর্ত্তি। গায়ত্রীকে <u>রুদ্রশক্তি ব্যতীত বিষ্ণুশক্তি</u> বলিতে পার না। দেবতান্তর বলিয়া গায়ত্তী তোমাদিগের অবশ্য উপাসনীয়। এই সমস্ত উপাসনা না করিয়া তোমাদিগের আক্ষণ্য নির্ভি ইইয়াছে।

আর তোমরা নিত্যনৈমিতিক কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছ এবং কর্মজন্ট হইয়া মুক্তিলাভের অনুপর্ক্ত হইয়াছ।" এইরূপে বৈশ্বব মতের দৌবলা প্রদর্শিত ছইলে মাধব নামে এক জন বৈশ্বব বলিল "হামিন্! পাঞ্চরাত্র শাস্ত্রে বলে বিভুজে তপ্ত শস্ত্র ও চক্র ধারণ করিলে প্রমলোকপ্রাপ্তি হয়। বৈশ্বব মত অপ্রমাণ হয়। অত এব বৈশ্বব মত অবশ্য অস্কীকার করিতে ছইবে।" আচাধ্য মাধবকে বলিলেন বেদ্বিক্লন্ধ বলিয়া তোমাদিগের শাস্ত্রোক্ত তপ্ত শস্ত চক্রধারণ অযুক্ত, কারণ

"অতীজিয়ার্থবিজ্ঞানে প্রমাণং স্ক্রান্তরেব হি। স্ক্রান্তান্তরেগ্রাহা। হাগিমানাং প্রসঙ্গাতা॥"

অতঃপর মায়াকল্পিত চক্রাদিচিছু পরি-ত্যাগ পূৰ্ব্বক শুদ্ধ অদৈতমৃতি দারা জীব ও ত্রকোর ঐক্যানুসন্ধান করিয়া মুক্তিলাভ কর।" আচার্য্যের এই সত্নপদেশ শ্রবণানন্তর তাহারা সং পথগামি হইয়া অহৈতমত অবলন্দন ক-রিল। তদুনন্তর বৈথানসমতাচারী ব্যাস নামে জনৈক ব্যক্তি শঙ্করাচার্ব্যের সমীপে আগমন করিয়া তাহাকে বলিল "অমিন্! আপনি ভক্ত গ্রন্থভিকে নিরস্ত করিয়াছেন। আমার নাম বালেদান। আমি বৈখানসমতবাদি-বিংগার নেতা। একাও আমার পক্ষ নিরসন ক্রিতে পারেন না। আমার মতে নারায়ণ সর্বোৎকৃষ্ট সর্বোত্ম এবং শুদ্ধ চৈতন্য-স্বরূপ। যাঁহারা নারায়ণের ভক্ত উপাসক তাহাদিলের তদঙ্কধারণ অতীব কর্ত্তব্য; যে হেতু শভাচক্রাদি ছারা শরীর পবিত্র হয় এবং বিষ্ণুব প্রতি ভক্তি প্রদর্শিত হয়।" শঙ্করাচার্ট বলিলেন "হে ব্য'াদাস্! নারায়ণ পরব্রহ্ম, সবনদেবময়, সর্কোত্তম সভ্য। তুমি নারায়ণের ভ 🤣 উপাসক, অত এব নারায়ণের ভীতি সাগনের জন্য নিত্যকর্ম কর, ভালাণ-দিগের কর্মাই এধান কর্মব্য। কিন্তু তপ্ত

চক্রাদি ধারণ কথন করিও না, কারণ তৎ সমস্ত অপ্রমাণ এবং অমূলক।'' ব্যাসদাস বলিল "স্বামিন্! আমাদিগের আগমাচার প্র-মাণ; পূর্ববকালে পরমযোগী দতাতেয় স্ব দেহে শন্থচক্রাদি ধারণ করিয়াছিলেন, অত-এব মহদ্ব্যক্তিদিগের পরিগৃহীত পথ অবশ্য স্বীকর্তব্য। আর পুরাণে যে যে হলে বৈষ্ণব ধর্ম্মের কথা আছে সেই সেই স্থলে চক্রাদ্যঙ্গনের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, ভগবচ্চিহ্ন না থাকিলে বৈষ্ণবম্বের হানি হয়, অতএব চক্রাদ্যস্কনের অঙ্গীকার সিদ্ধ হইল। স্থতরাং লোকে ভগবচ্চিত্র অবশ্য ধারণ করিবে। " ব্যাদদাদ এই কথা বলিলে আচার্য্য উত্তর ''দভাত্রেয় স্বশরীর মুদ্রাঞ্চিত করিলেন করিয়াছিলেন একথা তুমি কোথায় শুনি-য়াছ, তিনি পরমযোগী, তাঁহার মুদ্রাঙ্কনের কি প্রয়োজন ছিল গ এফণে চক্রান্তন অবশ্য কর্ত্তব্য এই মন্দ বৃদ্ধি পরিত্যাগ ক-রিয়া বিগতচিহ্ন হুইয়া স্থাইত। ভগবন্ত ক্রদিগের ভগবচ্চিহ্ন ধারণ যাহা শু-নিয়াছ তাহা ভ্রান্তিমূলক। প্রহলাদের কে চক্রাঙ্কন করিয়াছিল? গজেন্দ্র, বিভীষণ, ধ্রুব প্রভৃতিকে লিঙ্গচিহ্নাদি ধারণ কে করা-ইয়াছিল ? অতএব মৃঢ়বুদ্ধি পরিত্যাগ কর এবং निक्रांपि পরিহার পূর্বক অহংভাবে আসক্তচিত্ত হও। অহংভাব দারা ভেদা-দিপাপ বিদূরিত হইলে মোক্ষ প্রাপ্তি **ब्हेरव।**"

তদনন্তর ব্যাসদাস বিনীতভাবে নিবেদন করিল "হে যতিবর! ক্লপা পূর্বক আমাকে অবৈত মত শিক্ষা দান করুন।" শঙ্করাচার্য্যও তাহাকে ক্লতার্থ করিলেন। বৈথানসম্ভা-বলম্বিগণ সকলে অবৈত মত গ্রহণ করিল। পঞ্চবিধ বৈষ্ণব সম্প্রদায় পরাজিত হইলে পর কর্মহান ষষ্ঠতম সম্প্রদায়ের অগ্রণী নামতীর্থ নামে জনৈক বৈষ্ণব শক্ষরাচার্য্যের স্কাশে

উপস্থিত হইল এবং আচার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া বলি:ত লাগিল "হে স্বামিন্! আমি এতাদৃশ বিষ্ণুভক্ত যে কর্মকে তৃণজ্ঞান করি। আমি বিশ্বাস করি যে বিষ্ণুই আমাদিগের গতি এবং আগ্রয়। আমাদিগের অন্য কোন সাধন, মন্ত্র, গুরু বা দেবতার আবশ্যক নাই। সকল জগৎ বিষ্ণুময়। বিষ্ণুতে বিশ্বাস কর, তাহা হইলেই মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। আমার এই মত অন্যথা অনন্তদেবও করিতে সমর্থ হয়েন না।" এতংশ্রবণানস্তর শঙ্করাচার্য্য উত্তর করিলেন "রে মূর্থ! তুমি বলিলে যে তুমি কর্মাভ্রম্ট হইয়া জীবনুক্ত হইয়াছ—ইহা তোমার বিষম ভ্রান্তি। জ-গতে কৰ্মমাৰ্গ ও জ্ঞানমাৰ্গ এই ছুই পথ। স্বৰ্গাদি কামনা করিয়া বেদ ও স্মৃতিবোধিত কর্মাচরণ কর্মমার্গ। বেদবোধিত সকল কর্মা সম্পাদন করিয়া তৎফল পরমেশ্বরে সমর্পন করার নাম জ্ঞানমার্গ। ভূমি এই ছুই মার্গ হইতেই ভ্ৰম্ভ হইয়াছ। 'ব্ৰাহ্মণঃ কৰ্ম্ম কুৰ্মীত' এই প্রামাণিক বচনানুসারে ত্রাহ্মণের কর্ত্তব্য কর্ম কদাপি পরিত্যাগ করা উচিত নহে। বহুদিন হুমি কর্মাহীন হইয়া রহিয়াছ ; হুত-রাং অহ্মণ্য সম্পূর্ণরূপে নফ্ট হইয়া গিয়াছে। যে ব্যক্তি কর্মহীন, তাহার বিষ্ণ ভক্তির অধি-কার নাই। যে ব্যক্তি ভগবদাক্যভূত শ্রুতি ও স্মৃতির আদেশ উল্লঙ্গন করে. সে তগ-বানের আজ্ঞাভঙ্গ করে এবং নরকে পতিত হয়। অভএব ত্রাহ্মণ্য অব্যাহত রাখিবার জন্য মন্ত্র, সাধন, কর্মা, গুরু, দেবতা প্রভৃ-তির একান্ত আবশ্যক। অতএব তুমি সর্বব সমক্ষে দ্বাদশবার প্রদক্ষিণ পূর্বেক নমস্কার করিয়া নিজ্ফত সমস্ত অপরাধ ক্ষমার জন্য প্রার্থনা কর এবং ত্রাহ্মণ্য সম্পাদন করিয়া **ক্ষতার্থ হও। "** আচার্য্য কর্তৃক এবম্প্রকারে উপদিষ্ট হইয়া নান্চীর্থ শতবার প্রণাম পূর্বক জীগুরুকে প্রীত করিয়া স্বগণসহিত

ব্রাহ্মণোচিত কর্মনীল হইল। তন্মতাবলম্বিরা শঙ্করাচার্য্যকর্তৃক সম্বসিদ্ধান্ত নিরস্ত দে-থিয়া প্রায়শ্চিত্ত পূর্ব্বক পঞ্চয়ত্ত পঞ্চপুজা-পরায়ণ হইয়া অবৈত মত গ্রহণ করিল এবং নিগমাচারপরতন্ত্র হইয়া বাদ করিতে লাগিল।

তদনন্তর শঙ্করাচার্য্য অনন্তশ্য়ন হইতে পশ্চিম দিগভিমুখে যাত্রা করিলেন এবং পঞ্চদশ দিবস পর্যাটন করিয়া স্থাশিষ্যবর্গের সহিত স্তব্ধাণ্য ন'মে এক স্থানে উপনীত হইলেন।

(ক্রমশঃ)

## জ্ঞানী বাক্য।

( গ্রীকগ্রন্থ ছইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত। ) ৪২৩ সংখ্যক পত্রিকার ১৩৮ পৃষ্ঠার পর।

( 580 )

এমন এক বস্তু আছে যাহা জগদন্তর্গামী, এবং যাহা এই সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, এবং যাহা দারা দ্রুটব্য পদার্থ স্থাই হইয়া থাকে; ইহা সকল অপেক্ষা দ্রুতগামী সূত্র পদার্থ।

> 'প্লেটোক্ত হিরাক্লাইটন মত। ( ১৪১ )

তোমার চিন্তারপ ভ্রমণের চরম সীমা তুলোক কিমা তুলোকস্থিত উজ্জ্বল জ্যো-তিজ্মণ্ডল নহে। ইহারা অতি স্থলর এবং ঈশ্বরের সর্বোভ্তম দেবোপম স্প্রি হইলেও তথাপি ভাহা অতিক্রম পূর্বক নক্ষত্রের উপরেও তোমার মন্তক উত্থিত করিয়া তোমার গমন করা কর্ত্তব্য অর্থাৎ দূলোক অপেক্ষা দূলোকবেইনকারী ঈশ্বর তোমার চিন্তনীয় পদার্থ।

মেক্সিমস টাইরিয়াস্

( >84 )

ঈশ্বর যখন এই জগৎ স্কন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন তখন তিনি একেবারে প্রীতিতে পরিণত হইয়া পড়িয়াছিলেন। क्षित्रमाहेषित्र महित्रम ।

ক্রমশঃ

### কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

সভাপতি।

শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু

কৰ্মাধাক।

ত্রীযুক্ত দেবেজনাথ চাকুর

( পাতুরেঘাটা )

बीयुक नीलमनि हाडी भाषाय

গ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত রাজারাম মুখ্রোপাধ্যায়

बियुक हटारमध्य रञ्

জী যুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

**এীযুক্ত কালীকৃষ্ণ দত্ত** 

**এ**যুক্ত আনাথ মিত্র

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

मन्त्रीपक ।

শ্রীবৃক্ত জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর

সহকারি সম্পাদক।

গ্রীযুক্ত প্রসমকুষার বিশাস

च्यरगिकी शक्तिका मन्नावक।

विश्वक (स्थव्य ।वन ।।।

#### বিজ্ঞাপন।

শাগামী ৫লৈয়ৰ্ড রবিবার প্রাতে ৭ ঘটিকার সৰয়ে মাসিক ত্ৰাক্ষসমাজ হইবে।

#### আয় ব্যয়

कासन ७ रेडव ७४०० भक ।

#### আদি ত্রাক্ষসমাজ।

আয়	***	•••	৬৬৯५৫
পূর্ব্বকার স্থিত		•••	२७३॥७७
সমষ্টি	•••		٥/١/٥
ব্যয়	***	•••	१७७५७०
<b>হিত</b>	•••		०८।८५८

#### আয়

ত্ৰাহ্ম <b>সমাজ</b>		33046/30
मान वास्ति।		
শ্রীযুক্ত বিজেজনাথ ঠাকুর	२६	
" कालीक्रक ठाक्त	₹€	
" दार्थान्ठस (मन	58	
" হরিমোহন রায়	>•	
,, ভারাপ্রসন্ন রায়	8	
,, ভূমেশচন্ত্ৰ বহু	ર	
" তারিণীকান্ত ভট্টাচার্য্য	>	
,, देवक्रुश्रेनाथ (मन	•	
,, यष्ट्रनाथ मिळ	>	
	<b>F</b> 3	
षानाधादत खाश	₹81•	
নদীভের কাগজ বিক্রয়	61970	
	>>+10>+	•

তথ্ববোৰনা পাত্ৰকা	•••	৯৯५/•
<b>পু</b> छ का न व	•••	२०१/०
যজালর	•••	8>>
গক্তিভ	•••	>>1>=
সমষ্টি		<b>ももるれて</b>

#### रा व

<b>ৰাদ্য</b> সমাৰ	•••	•••	>6811€
তৰ্বোধিনী পা	<b>ত্ৰক</b> া	***	२२२५०/•
পুত্তকালর	***	•••	06 470
यह्य मञ्	•••	***	9011de
গদিহত	•••		610/20
अवस्थि	-		0.031-34

বিয়োভিবিজনা" চাতুর।



त्रकारा इक्किक्सप्रचाचीक्षान्यम् विकाशीचित्दं धर्ममञ्जत्। तदेव नित्यं ज्ञानसनमां ज्ञितं खतन्तविर्वयवसेतानेताचितीयम् धर्मीयापि धर्मानियन् धर्मानयसम्बैतितः सम्बैशितस्त्रभृतं पूर्णसप्रतिस्ति । रक्क्स तस्त्रीवीपासनया वार्यकृतिक्षित्र प्रमुचनितः। तकिन् भौतिकस्य विवकार्या वाष्ट्रमञ्जलेतः।

# शक् अर्थमाधन।

প্রকৃত ধর্মসাধন কি ভাহা অমেকে **অবগত নহেন অথবা অবগত হইনা সর্বাদা** विश्व क रायन । जात्रक शर्मा विषद्य गर्मा আলোচনা, বিচার ও তর্ক করিতে ভাল বাদেন এবং ভক্ষন্য আপনাকে ধাৰ্মিক বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বন্তুতঃ প্রক্লত ধর্মসাধন বিচার অধবা তর্ক নছে। অনেকে নিয়মিত সময়ে উপাদনা-ছলে উপস্থিত थारकन ও उच्छना श्राभनारक धार्त्रिक विनया मत्न करत्र किन्तु खेलामना-वर्ग निग्नमिछ রূপে উপৰিত থাৰিলেই যে প্রকৃত কর্ম माधन इहेन छास नाहा। (कह ताह शर्ष विषदाः सर्वामः। देशातमा श्रासन कतिहा थारकन ध्वर एकाना जाननारक शांत्रिक गत्न करतन किस किसा क्ष्मां भर्त्या शामा किंद्रिक एक अकुछ धर्मनाधम हरेल अकुछ नदर, निद्रक्त शर्मगाश्यस क्षणि मृष्टि ताथा कर्तना । त्करु कहा द्यभाव शक्त विवदा বজ্ঞা হটক না কেন সেই খানে উপস্থিত रहेशा, खारा व्यवन करतन এवः जञ्जना **ৰাপনাক্ে ধাৰ্দ্মিক মনে করেন কিন্তু প্রকৃত** 

धर्ममाधन दकदल धर्माश्रामम खावत्वत छेलत নির্ভর করে না। অনেকে ধর্মবায়ু মধ্যে **Бित्रकाल** हे मक्षत्रन করিতেছেন তথাপি প্রকৃত ধর্ম হইতে বহুদুর। তাঁহারা উৎসব. वक्का, मभाज नहेशा मर्खना वास किस्नु প্রত্নত ধর্মসাধন হইতে বিরত। লোচনা, সামাজিক উপাদনা, ধর্মোপদেশ প্রদান, ধর্মোপদেশ প্রবণ, ধর্মোৎসব সকলই আবশ্যক কিন্তু ভাহা প্রকৃত ধর্ম্মসাধন নহে। আমরা যদি একটি সামান্য রিপু क्यम कतिराज ममर्थ हरे जाहा महत्य धर्म्माः সব-সম্ভোগ অপেকা শ্রেয়ক্ষর। এদিকে तिशू मकल श्रवल तिहल, तकवल धर्मां भरव মাতিলে कि इंदेर ? येनि आमता छित्र औरन धरकां भरका थारन कति धरः तिभूम मत्म কিছু মাত্র অগ্রসর না হই তবে সে উপদেশ व्यवरण कि कल ? यकि जायता धर्म्याशरमण अमारन अपूर इहे ७ निष्य वानकवर ट्यांश কিংবা লোভের বশবর্তী হুই ভবে ধর্ম্মোপদেশ প্রদানে আমরা কি প্রকারে অধিকারী হইতে পারি ? যদি উপাসনা ছারা হৃদয় সংশোধিত না হয় তবে নিয়মিত সমমে প্রত্যহ উপা-मना क्रिल कि इटेरव ? यनि आमता शार्त्तिक

लाटकत कथा लहेग्रा मर्खना जज्ञना कति আর নিজে ধার্মিক না হই তবে তাহা কেবল জল্পনা মাত্র। যদি আমরা ধর্ম-মতের বিষয় সর্ব্বদা আন্দোলন করি এবং निष्ध धार्मिक ना इहे जरत रम आस्मानरन কি লাভ? প্রকৃত ধর্ম তিনটি কথার অস্ত-ভুক্ত। ইন্দ্রিয়দমন, পরোপকার ও ঈশ্বরের। সহিত যোগ। প্রকৃত ধর্ম অতি সংক্ষেপ কিন্তু ধর্মাড়ম্বর অতি বিস্তীর্ণ। ধর্মাড়ম্বর, ধর্মামোদ, ধর্মজন্ননা লইয়াই বাস্ত থাকে কিন্তু প্রকৃত ধর্ম্মের প্রতি অতি অল্ল মনোযোগ প্রদান করে। সামাজিক উপাসনা, ধর্ম্মোপদেশ প্রবণ ও উৎসব ধর্ম্ম-সাধনের উপায় মাত্র কিন্তু কেবল উপায়ে বদ্ধ থাকা কর্ত্তব্য নহে। অন্তরঙ্গ সাধনের প্রতি সম্যক মনোযোগ প্রদান করা আমা-দিগের অতীব কর্ত্ব্য। অন্তরঙ্গ সাধনই স্বর্গের সোপান; অন্তরঙ্গ স্মধন ছারা আমরা মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হই।

# ধর্মবিষয়ে ভারতবর্ষে ইওরোপীয় ভাষের প্রবেশ।

হিন্দুজাতি ধর্মভাবের প্রবন্ধতা জনা
চিরকাল প্রসিদ্ধ। ইঁহারা সকল কার্য্যে
ঈশরকে শারণ করিয়া থাকেন। ইঁহারা
শায়নে স্বপ্নে ঈশ্বরকে শারণ করিয়া থাকেন। কোন ছানে যাত্রা করিতে হইবে
ঈশ্বরকে শারণ করিয়া তাহা করা ইয়।
একটি সামান্য পত্র লিখিতে হইবে অর্থে
ঈশ্বরের নাম লেখা হয়়। ইহাই প্রকৃত
হিন্দুভাব। ইওরোপীয়েরা কেবল সপ্তাহ
মধ্যে একবার গির্জায় গমন করেন ভাহার
পর ধর্ম্মের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ রাখেন না। ত্রাক্রেরা ইওরোপীয়নিগের দৃষ্টান্তে ধর্মবিষয়ে
ছীন হইয়া পড়িতেছেন। অধিকাংশ ব্রাশ্বা

নিয়মিত রূপে প্রাত্যহিক উপাসনা করেন कि ना मत्मर। প্রচলিত ধর্মাবলম্বারা গৃহস্থিত বিগ্রাহের উপাসনা না করিয়া জল গ্রহণ করেন না। এপ্রকার ধর্মভাব ত্রাক্ষ-দিগের মধ্যে কোথায় ? তাঁছারা ইওরো-পীয়দিগের অনুকরণে সপ্তাহে একবার মাত্র ত্রাক্ষসমাজে গিয়া ধর্মসাধন বিষয়ে নিশ্চিন্ত হয়েন। সামাজিক উপাসনা অতীব কর্ত্তব্য কর্ম। সামাজিক উপাসনার আবশ্যকত। বিষয় আমরা এই পত্রিকার অনেকবার লিখিয়াছি। অতএব বর্তমান উপলক্ষে তিষিষয়ে বাহুল্যরূপ লিখিবার আবশ্যকত। নাই। কিন্তু কেবল সামাজিক উপাসনাতে বদ্ধ থাকা উচিত নহে। প্রচলিত ধর্মাবল-স্বীরা ত্রাহ্মদিগের অফুকরণে ধর্ম-সভা ও ছরি-সভা সকল স্থাপন করিয়াছেন। শুনিতে পাওয়া যায় এই সকল সভার অধিকাংশ সভা কেবল নিয়মিত সময়ে সভায় উপ-স্থিত হইয়া সংকার্তনাদি যাহা করেন ভাহার পর ধর্ম্মের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ রাথেন না। স্থুতরাং সাধারণতঃ ভারতবর্ষে ক্রমশঃ প্রকৃত ধর্মভাবের হ্রাস হইতেছে। ইহা অপেকা শোচনীয় ব্যাপার আর কি হইতে পারে ? ধর্ম প্রভ্যেক মনুষ্য-জাতির প্রাণ। কোন দেশে ধর্মভাবের হাস হইলে তাহার আর নিস্তার নাই। এই সত্যের প্রতি সমস্ত পুরার্ত্ত এক বাক্যে সাক্ষ্য প্রদান করি-ভেছে। প্রচলিত ধর্ম পরিত্যাগের সঙ্গে দলে প্রকৃত ধর্মভাব যাহাতে আমাদিগের मधा हहेए अस्टिंड ना इत्र छाहाए आं-मानिरागत नमाक यञ्जवान इत्या कर्खवा। আমাদিগের যাহা ভাল আছে ইওরোপীর অমুকরণের স্রোতে ভাছা যদি ভাসিয়া যায় তাহা অপেকা ছাথের বিষয় আর কিছুই नारे।

#### दिश्वा वाक्रमभाक।

> ना देवनाथ दविवात ।

'যে ব্যক্তি উন্নতির প্রার্থী, নববর্ষ ভাহা-द्रहे शक्क जामद्रगीय। বিষয়-ক্ষেত্রেও বাঁহার। বিষয়ের এীয়দ্ধি আকাজ্ফা করেন, বিষয়-বিস্তারের অভিলাষ করিয়া থাকেন, নববর্ষের সমাদর তাঁহারাও বিশেষরূপে অবগত আছেন। তাঁহারা সম্বৎসর কাল **এই শুভ দিনেরই গণনা করেন, যে কবে** নববর্ষ সমাগত হইবে যে দিনে তাঁহারা ভাঁহাদের আয়রদ্ধি সন্দর্শন করিয়া হর্ষোৎ-ফুল্ল হৃদয়ে আবার মবতর লাভজ্ঞনক ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইয়া বিষয়-বিস্তারে সমর্থ হইবেন। যাঁহারদের শিক্ষার প্রতি – শরীর মনের বল-বর্দ্ধনের প্রতি বিশেষ মত্ন অমুরাগ আছে, তাঁহারা সম্পৃহ নেত্রে এই শুভ দিনেরই প্রতি দৃষ্টি করেন, যে কবে বর্ষচক্র ঘূর্ণিত হইয়া আমারদিগকে নবতর ক্ষেত্রে লইয়া যাইবে, যে কাল যে অবসর প্রাপ্ত হইয়া শরীর যৌরনশ্রী ধারণ করিবে, মন উচ্চতর শিক্ষালাভ করিয়া বহুবিধ অমূল্য জ্ঞান-রত্ব আহরণে সমর্থ হইবে। প্রাণহীন মূৎ পাষাণ সকল আর নববর্ষের মর্য্যাদা কি অমুভব করিবে? যাহাতে প্রাণ আছে. মন আছে, আত্মা আছে , উন্নতিই ভাহার-**एक की मोमर्वा, छेंब**िंह जारात्रपत सका। অৰম্বাভেদে শ্ৰেণীভেদে তাহারা নববর্ষের প্রকৃত পৌরবব্যক্ত করিতে সমর্থ হউক বা না হউক, ভাহারা উন্নতির নবতর ক্ষেত্র প্রাপ্ত रहेश खांडाविक निम्नत्यहे (भांडा भांक्या, कृर्वि छेनाम शादन कदिया शाक। তর জ্বীলাবণ্যে শোভিত হইয়া অব্যক্ত মধুর निनार एक नववर्षत अञ्जर्भना **এই** নবপল্লবশোভিত তরুরাঞ্জি धरे नवयूक्नकन्याती রকলতা

তাহার সাক্ষ্যস্থল। কলকণ্ঠ বিহঙ্গদলের মনোহর মধুর সঙ্গীত-আলাপই তাহার প্রত্যক্ষ নিদর্শন। প্রাণি জঙ্গমের উন্নতি-প্রণালীই তাহার জাজ্বল্যতর প্রমাণ। মতিশীল আত্মাবিশিষ্ট মনুষ্য-সমাজের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর—ধর্মপ্রধান আর্য্য-ভূমির আচার ব্যবহার একবার আলোচনা कतिया (मथ, (य नववर्षत अञ्जामस्य मर्जी-লোকে কি এক আনন্দ উৎসবদার প্রযুক্ত হইয়াছে। আজ ভারতের কর্মাকেত্র বা-ণিজ্ঞাশালা তীর্থভূমি দেবগৃহ সকলই পবিত্র ধর্মক্ষেত্রের ভাব ধারণ করিয়াছে। পরিবারের মধ্যে আজ নবতর কিল্যাণ্ডর ব্রতকর্ম দান্ধর্মের অনুষ্ঠান আরম্ভ হইয়া সংসার-আশ্রমের প্রকৃত গৌরব বর্দ্ধিত করিতেছে। वाक माधकमन উপাসনাক্ষেত্রে ঈশ্বরের ধ্যান ধারণা পূজা-র্চনার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া মর্ত্যের মহত্ত্ব সাধন করিতেছেন। ধর্মাই যাহারদের জী-वन, जन्नि याहात्रामत लक्ना, त्मरे जिनाम উৎসাহশীল অমৃতধামের যাত্রী সাধু দদাশয় মহাপুরুষণণই নববর্ষের প্রকৃত মর্যাদা যথার্থ মাহাত্মা অবগত হইতেছেন। অনিত্য ধনরত্বের ক্ষতি রুদ্ধি যাঁহারা কেবলই গণনা করেন, সেই সকল বিষয়ী অপেকা নিত্যধন-আকাজ্ফী. উন্নতিপ্রার্থী ধর্মপরারণ স্থধীর সজ্জনদিগের হর্য আনন্দ্র্যাত্রা আব্দ্র যে কভ উদার ভাব ধারণ করিয়াছে তাহা বাকো-তে বুঝাইবার উপায় নাই। যে স্বদেশ-প্রেমী মহাপুরুষ স্বীয় জন্মভূমির শল্য-উদ্ধারে প্রবৃত্ত হইয়া কারাগৃহে অবস্থান করত কারামুক্ত হইবার দিন গণনা করিতে-ছেন, তাঁহাকে যাইয়া জিজ্ঞাসা কর, যে আজকার দিন তাঁহার পক্ষে কেমন আনন্দ-कत्र। य विमार्थी यूवा, शतिमिक काल्यत জন্য স্থদেশ পরিত্যাগ পূর্বক দেশ দেশান্তরে

গম্ন করিয়াছেন, তাঁহার নিকট যাইয়া অ্যুসন্ধান কর, যে অদ্যকার শুভ সূর্য্য জাঁ-হার সন্ধানে কেয়ন অথকর উৎসাহকর। य वीत्रश्रांन महाराज्या शुक्रव श्रीय जम-ভূমির কোন কাল্সাপেক ছঃসাধ্য ব্যাপারে প্রস্ত হইয়া স্থানান্তরে অবস্থান ক্রিতেছেন, দেই কৃতকর্মা বীরপু**রু**ষ্কে জিজ্ঞাসা কর যে, নববর্ষের প্রথম প্রাতঃকাল কেমন जामत्रगीय। या भिक्ना-माधन-পরায়ণ ধর্মাত্মা পরলোক অন্ত লোকের সম্বল আহ্রণে প্রবৃত্ত থাকিয়া ক্রমে কৃতকার্য্য হইছেছেন, তাঁহার নিকট যাইয়া নববর্ষের প্রথম প্রাতঃ-কালের নিগৃত তত্ত্ব অবগত হও। मुद्धाल मः मात्र-वन्नन (इन कतिवात खना (य ত্রতপরায়ণ সাধু যত্ব ও চেফা করিয়া সিদ্ধি-লাভ করিয়াছেন, জাঁহার আনন্দ উৎসাহ দেখিয়া এই পবিত্র দিনের প্রকৃষ্ক মাহাত্ম্য উপলব্ধি কর। সেই অমৃত ধামের যাত্রী, यिनि दुर्गम मः मात्र-भर्थत दूः मइ कके द्वान শহ্ করিয়া বর্ষশেষের দঙ্গে নঙ্গে আৰু পর-লোকের নিকটতর নবতর পাছনিবাসে আ-निया উপনীত হইলেন, তাঁহার স্থাবহ সরিধানে যাইয়া নববর্বের গুড় মাধুর্য্য সম্ভোগ क्द। ८य जेष्द्रश्रीन मनागग्न माधू, मच्दम्त কাল ঈশবের নবতর কল্যাণ্ডর পরিপালিত হইয়া আছ জাবার তাহার: উচ্চতর স্দাত্রত্-দার উদ্ঘাটিত (मिश्रमा , আছাভজি প্রীতি কৃতজ্ঞতা-জুরে অঞ্চাল্পূর্ন নয়নে ঈশবের যশোগান করিতেছেন, জাঁহার मित्रशांत याहेशां वह भूगा मित्नत शक्रक মাহাত্ম্য অবগত হও।

যাঁহারা উন্নতির প্রার্থী – যাঁহারা মুক্তি-ইচ্ছ, তাঁহারাই পক্ষ মাস ঋতু সম্প্রকার অতিবাহিত হট্টবার সঙ্গে সঙ্গে উন্নতি প্রের ফর্লজ্যা সমুদ্রেশেন্তু অতিক্রম করিয়া আলু নববর্ষের প্রথম প্রাক্তংকালে উপনীক হওছ

ইহার যথার্থ এমেনিক্যা প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিতেছেন, তাঁহারাই ঈশ্বরের স্নেহ করুণা यूर्डियडी (पिश्रा अस्टःकृर्ड আনন্দমনে আজ তাঁহার মহিমাগানে প্রবৃত্ত হইতেছেন। যাহারা প্রবৃত্তির দাস, যাহারা বিষয়-শৃথালকে চুম্বন করত সংসার-কারাগৃহ-**क्टे** कित्रनिवामकृषि काविशा जनारश वाम कतिहरू रेख्या करत्र, हेस्तिय-श्रश्रांकरे मर्बाश्र ক্লানিয়া তাহাতেই চ্রমুগ্ধ থাকে, যাহার। বিষয়ের অজীত পদার্থের অন্তিম্ব পর্যান্ত **উপলব্ধি করিতে পারে না, যাহারদের স্মীণ-**দৃষ্টি মোহজন্ধকার ভেদ করিয়া পথের রেথায়াত্রও দেখিতে পান্ন না, তাহারা चाद नववर्षत्र क्षथम मिरनत कि माहाका छेल-লব্ধি করিবে ? নতশির পশুরা যেমন সৌর क्रमरजत भाषा त्रीमर्मा स्थिर् शाम ना, তেম্নি যাহারদের ইচ্ছা অভিলাম কেবল বহির্ব্যাপারেই ব্যাপুত, যাহারদের লক্ষ্য कायना दक्वन मश्मादात्र नीह विश्वस्त्रहे था-বন্ধ, তাহারা ভেমনি আধ্যাত্মিক জগতের দেবস্পৃহনীয় মাধুর্য্য অমুভব করিতেই পারে না। বর্ষের পর বর্ষ আগমনে ভাহারদের मतीत कीर्व इट्रेंटिइ, (कांगा विश्व मकन পুরাতন হইয়া যাইছেছে, জীবনকাল সং-क्मिन रहेशा পড़िखरह, हेशांख खारांत्रस्त्र আনন্দ উৎসাহ বৰ্দ্ধিত হওয়া দূরে পাকুক, वृद्धः कामाञ्चक प्रकृतिक कृतमः निकरेवली प्रिथम प्रिक्ष प्र्रांत्रम् प्राराद्यम् भनी-**रबंब (भौनिक श्रक क्रेब्रा सक्टिक्ट्स; मन** व्यवस्य इहेरण्डा । जारांत्रस्य व्यवस्थ कि त्याहतीमः। शार्ष्यक विषमी छेल्नदम्बे सेपदनन जानमन्त्रारकात शका। जेक्टबर्ट डांका जेजरबार ममूल केलिक क्षाद्व १न। श्रात्म क्षित्र (साशान क्षम् इरियोद्यः। चिक्रा-माध्नश्रद्ध अक् चन चाक नवतवर्गकः चक्कारता दक्षमानत्म पेशक्क स्टेटकरस्तः

আর এক অন কর্মলোষে, চারি দিক অন্ধকার দেখিরা সন্তাপ-অঞ্চ বিসর্জন করিতেছেন। এক অন অন্ধানন্দের নবতর আস্বাদ প্রাপ্ত হইরা উৎসাহ সহকারে সংসার-বন্ধন ছেদ করিতে অগ্রসর হইতেছেন আর এক অন একবিধ বিষয়-স্থ-ভোগে বিভৃষ্ণা-জনিত ক্রমে অবসর হইয়া পড়িতেছেন।

হে স্থার সাধু সজ্জন সকল! তোমরা আলোক অক্ষকারের, অমৃত গরলের প্রভেদ স্থলররূপে হৃদয়ঙ্গম করিয়াছ। যাঁর প্রসাদে আক্ষ এই পবিত্র প্রাক্ষমমাকে আগমন করিয়া তোমরা সংসারের অতীত স্থধ, বিষয়ের অতীত আনন্দ উপভোগ করিতেছ. কৃতজ্ঞ স্থানের আক্ষ সেই সর্বম্থদাতা অখিল-বিধাতাকে প্রাণিপাত কর। যিনি সন্থংসর কাল পাপ তাপ, বিদ্ধ বিপত্তি হইতে উদ্ধার করিয়া আক্ষ এই উন্নতির নবতর সোপানে আনয়ন করিলেন, ভক্তিভারে সেই সর্বাদিদাতা পরমেশ্বরকে প্রীতি-উপহার প্রাণান কর। যিনি অকাতরে অন্ধ ক্ষল জ্ঞান ধর্ম্ম বিতরণ করিয়া এই শরীর এই মন এই আল্বাকে আক্রমকাল পোষণ করিলেন—

শের জন্য আজ নিত্য উদার সদাত্তত-ছার खन्याष्ट्रिक कतिया मिरल्य, गर्यार्था रमहे मर्ख-मन्भन-विधा जाटक প্রণিপাত করিয়া হৰ-এখৰ্য্য সম্ভোগে প্ৰবৃত হও। পৃথিবীর थन मण्टालत काछि लाटखत भगनात्र जामात-**( इ.स. १) अध्यात क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र** कार्य আমারদের সর্বাস্থ। তাঁছার প্রসাদে তাঁছার প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া কি পরিমাণ আত্ম-প্রসাদ লাভ করিতে পারিয়াছি, নির্মাল ও নিম্পাপ হইয়া কডদুর ভাঁহার সাক্ষাৎকার লাভে কুডকার্য্য হইয়াছি, ডাহাই গণনা কর, তাহাই স্বালোচনা কর। **जाहारे** हेर काम शक्कारकद मक्क, छाहारे आमात्रसत

ष्मन खीवरनत छेश खीविक।। বর্ষরজির সঙ্গে যদি সেই আত্মপ্রসাদ ও ত্রকা-নন্দের মাত্রা রৃদ্ধি না হইয়া থাকে—গত वर्दि दिगारभन्न क्षथम जिवतम य ভाবে এই ভাদ্দনাজে উপস্থিত হইয়াছিলাম, তাহা হইতে অধোগতি লাভ না হউক যদি দেই রূপ উৎসাহ অমুরাগের সহিত, সেই প্রকার পবিত্ৰ ভাবে আত্তও এখানে উপস্থিত হইয়া ধাকি, তাহা হইলেও আমারদিগের তুর্গতি ও অবনতি বলিতে হইবে। দিবা রাত্রি পক্ষ মাদ ঋতু সম্বংদর পরিবর্ত্তিত হইবার দকে দঙ্গেই আমারনিগকে উন্নতি-পথের উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতেই হইবে। যদি ছুর্ভাগ্য বশতঃ তাহার ব্যতিক্রম হইয়া থাকে, তবে আইদ সকলে এখনই তাহার প্রতিকার সাধন জন্য ঈশ্বর-সন্নিধানে অন্তু-তপ্ত হৃদয়ে অঞ্চপূর্ণ নয়নে প্রার্থনা করি। **मिर्छ क्रियाल वल उक्क वर्मन अवस्थित** আমারদের আশা পূর্ণ করিবেন। তিনি বিনা আর আমারদের গতি মুক্তির উপায়ান্তর नाहें।

করুণানিধান! সম্বৎসর কাল ভোমার

হইরাছি। যদি কিছু সংসারের আকর্ষণ ও পাপের প্রলোভন অভিক্রম করিয়া পুণ্য-পদবীতে আরোহণ করিয়া থাকি, তবে সে ভোমারই করুণা, কেবল ভোমারই করুণাবল ভিন্ন আর কিছুই নহে। সোহে অস্ক হইয়া যাহা কিছু পাপ মলিনভা সঞ্চয় করত অধোগতি লাভ করিয়াছি, তাহা কেবল তোমার স্নেহের অপব্যবহার-জনিত আমারদের ছর্বলভা—শুদ্ধ কেবল আমার-দেরই তুর্বলভা। হে তুর্বলের বল! তুমি সেই তুর্বলভা পরিহার কর। তোমার সমিধানে আর কি যাচ্ঞা করিব, তুমিভো আমারদের জন্য এই বিশ্বভাণ্ডার উন্মুক্ত

করিয়া দিয়াছ। তুমি জ্ঞান দাও, প্রীতি
দাও, ধৈর্যা বীর্যা তিতিক্ষা সম্ভোষ দাও,
বিবেক বৈরাগ্য দাও; আমায় আশ্রয় প্রদান
কর, যে তোমার বলে বলীয়ান্ হইয়া
তোমার মহিমা মহীয়ান্ করি। তোমার
যশ ঘোষণা করি। তোমাকে প্রীতি ও
তোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করি, এই আমারদের কামনা; নাথ! কেবল এই আমারদের অস্তরতম প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

# - ববর্টের ব্রাহ্মসমাজ।

**১লা বৈশাথ ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৫**•

কি পবিত্র কি রমণীয় সময়! নববর্ষের

এই প্রথম মুহূর্তের শোভা কি হৃদয়প্রফুল্লকর! চতুর্দিকে কি প্রশান্ত কি মধুময় ভাব!
আকাশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখি,
আকাশ নির্মল। যেন তথা হইতে অমৃতবারি বর্ষণ হইতেছে। স্লিগ্ধকর বায়ু-হিলোলে
শরীর পুলকিত হইতেছে। স্লুরভি কুস্থমের
গন্ধে চারি দিক আমোদিত। ঐ দেখ বিহক্রম সকল আগ্রত হইয়া মধুর স্বরে গান
করিতেছে। এমন পবিত্র সময়ে ব্রাহ্মগণ
দেই অমৃত-সাগরে নিমগ্র হও। "গেল
বিভাবরী আইল শুল্রবসনা উষা, মগ্ন হওরে
অমৃত সাগরে। তার সমান কেহ চক্ষে
দেখে নাই শুনে নাই প্রবণে।"

আজ যেমন উৎসাহ সহকারে বলিতেছি
"গেল বিভাবরী আইল শুল্রবসনা উষা,
মম হওরে অমৃত সাগরে " আবার কবে সে
শুলু দিনের উদয় হইবে যখন পুনর্বার
বলিতে গারিব, "গেল বিভাবরী আইল শুলু-বসনা উষা, মম হওরে অমৃত সাগরে" সে
দিন এখানকার শেষ দিন। তখন এই
অক্কারময় সংসার জন্মের মত আমাদের

সন্মুথ হইতে অবস্ত হইবে এবং জ্যোতির্মায় ব্রহ্ম-ধামের অমৃত-জ্যোতি আত্মার
সন্মুথে প্রকটিত হইবে। এই আশা বাঁহার
অবলম্বন, তিনি কি পরম স্থা। পবিত্র
বাঁহার জীবন তিনিই কেবল এই আশার
স্থাতল ছায়া লাভ করিতে পারেন। অদ্য
হইতে—এই পবিত্র মুহূর্ত হইতেই কি আমরা পবিত্র জীবন ধারণ করিবার প্রতিজ্ঞা
করিব না ? ঈশ্বরবিহীন জীবন কি মৃত্যুসমান নহে ? কে সে ভারবহ জীবন বহিতে
চায় ? সেই অমৃতস্বরূপকে ইহ জীবনেই
স্থারে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। তিনি
বিনা যে স্থায় সে শাশানসমান। তাঁহাকে
চক্ষে চক্ষে বক্ষে বক্ষে রাথিতেই হইবে।

যিনি তাঁহাকে চকে চকে বকে বকে রাথিতে পারেন তিনি ইহ লোকে থাকিয়াই পরলোকের অমৃত-জ্যোতির আভাস প্রাপ্ত হন। যে আনন্দময়ের আনন্দ-কিরণে স্বর্গধাম জ্যোতিশ্বয়, সেই নির্মল জ্যোতিই তাঁহার कार्य विवाजमान। यिनि जमाजशान. यिनि उाँशांक जूनियां शांकिए भारतन ना, তাঁহার হৃদয়ে ঈশ্বরের জ্যোতি নবতর আ-শ্চর্য্যতর শোভা বিস্তার করে। যিনি তাঁহাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল—যিনি তাঁর জন্য পিপাস্থ, ঈশ্বর যে কি অমৃতবারি দিয়া তাঁহার পিপাসা শান্তি করেন, কি আশ্চর্য্য কোশলে যে তিনি তাঁহার নিকটে প্রকাশিত হন, কেমন করিয়া আমি তাহা ব্যক্ত ক-রিব ? তাঁহার ভক্ত তাঁহাকে সর্বব্য দর্শন করেন। নির্মল গঙ্গার জলে-পদ্মের নিরু-**भग ऋभ**लांवर्गं — वालक বালিকার মধুর হাদ্যে—পতিব্রতার প্রেমে—ধর্মাত্মার অমু-রাগ-রঞ্কিত আননে তিনি তাঁহাকে উপ-লব্ধি করেন! তাঁহার গৃহ-প্রাঙ্গণে যথন ক্ৰীড়াশীল বালক বালিকাগণ আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে, তথন তার মধ্যে তিনি সেই

ঈশ্বরেরই করুণাকে শতধা বিভক্ত হইয়া বিরাজ করিতে দেখেন। ঈশ্বরপরায়ণ যেমন সর্বাদাই ভাঁহাকে চক্ষে চক্ষে রাখিতে ভাল বাদেন, ঈশরও তেমনি তাঁহার সেবককে তাঁহার চক্ষে চক্ষে রাখিতে ইচ্ছা করেন। ঈশ্বর তাঁহার প্রিয় পুজের বক্ষের ভিতরে ও চক্ষের সম্মুথে সততই বিরাজ্মান থা-ঘোর বিপদের সময়েও তিনি তাঁহার হৃদয়ের ভিতর থাকিয়া তাঁহাকে বৈরাগ্যের উপদেশ দিয়া শান্তি দান করেন। তাঁহার করুণার তুলনা কোথায়; আমরা তাঁহার নিকটে তাঁহাকে প্রার্থনা করিলেই তাঁছাকে পাইতে পারি। সকল প্রার্থনার মধ্যে আমরা তাঁহার নিকটে তাঁহাকে প্রার্থনা করিতেই ভাল বাসি। এবং তিনিও সকল প্রার্থনার মধ্যে ঐ প্রার্থনা শ্রবণ করিতে ভাল বাসেন। ইহা আমরা পরীকা ছারা জানিতে পারিয়াছি। তবে কেন না আমরা তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিব ? আন্তরিক প্রার্থনা কথন নিস্ফল হয় না / তিনি আমাদের হৃদয়ের প্রার্থনা শ্রেবণ করিবেন। তিনি আমাদের जनकात समरत्रत जात्ना रहेशा, विशन-जन्न-কার মোহ-অন্ধকার দূর করিবেন। আত্মাকে পবিত্র করিবেন। দেই পবিত্রতার বলেই সংসার-রজনী যখন প্রভাত হইবে, মৃত্যু যথন উপস্থিত হইবে, তখন বলিতে পারিব, "গেল বিভাবরী আইল শুজ্রবসনা উষা, মগ্র হওরে অয়তদাগরে।"

হে অমৃতস্বরপ। আমরা তোমার শরগাপন হইতে আসিয়াছি। আমাদিগকে
তোমার অভয় পদে স্থান দাও। পাপতাপ—মৃত্যুস্থালা ও মৃত্যুপীড়া হইতে
আমাদিগকে রক্ষা কর। চির জীবন তুমি
আমার হৃদয়ের আলোক ও কঠের হার
হইয়াঁপাক। পরিশেষে যাহাতে মৃত্যুর্গ

ধার দিয়া আনন্দ মনে তোমার অমৃত নিকে-তনে উপস্থিত হইতে পারি তুমি তাহার উপায় বিধান কর।

"অপনা প্রতি নিরখি না দেখি নিস্তার। এক মাত্র ভরসা হে করুণা তোমার॥ উ একমেবাদ্বিতীয়ং

#### আমিষ ভক্ষণ।

( প্রাপ্ত )

ধর্ম তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইছে পারে: শারীরিক ধর্মা, মানসিক ধর্ম ও আধ্যাত্মিক ধর্ম। এই ধর্মত্রয় সাধন করাই প্রকৃত ধর্ম্মদাধন। শরীরের স্বাস্থ্যরক্ষা ও প্রকৃষ্ট উপায় দকল দারা ভাহাকে দৃঢ়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ করা শারীরিক ধর্ম, মনের রুত্তি সকলের নিয়মিত চালনা ও তাহাদিগের উন্নতি সাধন করা মানসিক ধর্ম, আত্মার গুণ সকলের পরিচালনা ও তাহা-দিগের উৎকর্ষ সম্পাদন করা আধ্যাত্মিক ধর্ম বলা যার। শরীর মন ও আত্মার সহিত পরস্পার এরূপ নিকট ও নিগৃঢ় সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে বে শারীরিক ধর্ম সাধনের প্রতি কিছুমাত্র অবহেলা করিলে আমরা মানসিক ও আধ্যাত্মিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে পালন ক-রিতে পারি না, মানসিক ধর্ম সাধনের প্রতি কিছুমাত্র অবহেলা করিলে শারীরিক আধ্যাত্মিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে পালন করিতে পারি না, এবং আধ্যাত্মিক ধর্মা সাধনের প্রতি কিছুমাত্র অবহেলা করিলে আমরা শারীরিক ও মানসিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে সাধন করিতে পারি না। অতএব প্রকৃত রূপে ধার্মিক হইতে গেলে আমরা শারী-রিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক এই তিন প্রকার ধর্মাই সমানরপে পালন করিব। অনেকে শারীরিক ধর্ম সাধনের প্রতি অতিশয় বিমুখ।

তাঁহারা শারীরিক আন্তারকার নিয়ম সকল
মথারূপে পালন না করিয়া তাঁহাদিপের
মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধনের প্রতি
যে মানা ব্যাঘাত উপস্থিত করেন তাহা
তাঁহারা বৃদ্ধিতে পারেন না।

এই পৃথিবীতে আহার আমাদিগের শরীর রক্ষার প্রধান উপায়। আহার দ্বারা আমরা জীবন ধারণ করিয়া রহিয়াছি। আহারই আমাদিগের অবিনশ্বর আত্মার নশ্বর আধার এই শরীরের পোষক ও রক্ষক। আহারের উপর আমাদিগের শারীরিক স্বাস্থ্য সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিতেছে। যে সকল ख्या आहात कतिरल आमानित्नत भन्नीदन्त স্বাস্থ্য স্থান্দর রূপে রক্ষিত হয় ও তাহা চেচিষ্ঠ विश्व हिंश। थाटक टमरे नकन वज्जरे আহার করা আমাদিশের অন্তীব কর্তব্য এবং যে সকল দ্ৰব্য আহার করিলে আবা-দিশ্বের শরীরের স্বাস্থ্য নফ হয়,আমরা রোধে আক্রোন্ত হই, সে সকল বর্ত্ত আহার করা আমাদিগের পক্ষে নিতান্ত অসুচিত এবং ভাহা অধর্ম শব্দের বাচ্য ইহা বলিলে অস-क्ड रम्र न।

মাং সাহার আমাদিগের শরীরের স্বাস্থ্যকর নহে, উহা নানা রোগ উৎপাদন পূর্বাক
আমাদিগের শরীরকে তুর্বাল, রুমা ও অত্তহ
করিরা ও আমাদিগের পরমায়ুর ব্রাস করিয়া
আমাদিগের মানসিক ও আধ্যাত্মিক ধর্মপালনে ব্যাঘাত উপস্থিত করে। অভএব
নাং সাহার একটি গর্হিত কার্য্য। সর্ব্বাসীন
ধর্ম সাধনেচ্ছুক ব্যক্তিগণের ঐ কার্য্য সর্ব্বতোভাবে পরিভাজ্য।

কর ও নান। বিষম রোগোৎপাদক তাহা বহু লোকের অভিয়ন্তা এবং ক্ষ্বিধ্যাত ও স্থাবিষ্ণ শারীরভত্তবিদ্ পণ্ডিতদিগের প্রশাচ অমৃ-শারীরভত্তবিদ্ পার্ডির হিরীকৃত হইরাছে।

"Mysteries of Men" নাৰ্ক গভীয় আৰ ও অভিভৱতাপরিচায়ক পান্নীর বিদ্যা সম্বন্ধীয় হৃন্দর পুত্তক প্রণেডা আনেরিকা নিবাসী কোন বিচক্ষণ ভিষক ৰলেন "ফল ও ।, मान, शम श्रञ्ज भवा मन्रवात প্রকৃতিসিদ্ধ ও তাত্মকর আহার। ঐ সকল আহার্য্য বস্তু সন্মুব্যকে শারীরিক ও মানসিক वर्ण वलीयां किंदिए विर्मयक्तरभ मक्तम। के मकल थाणा वावशंत्र कंतिरन मन्या पूर्व सृष् ज्वसाय शास्क ज्वः द्वाशाकास रहेल সহজে রোগ হইতে মৃক্ত হইতে পারে। শারীরিকস্বান্থ্য রক্ষার্থ যে সকল পদার্থ আব-শাক ঐ সকল বস্তুতে তাহা প্রচুর পরিমার্শে ও বিশুদ্ধ অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়। উদ্ভিদাহার বল, উৎসাহ ও নৌন্দর্য্য বৃদ্ধি करता देश मकन कारलब, मकन व्यवसात. ও সকল ব্যবসায়ের ব্যক্তিদিগের পক্ষে সমান क्राल उल्लेष्ट । हेरा नामाना मक्त ७ व्यवमात्रीत्र शरक स्वत्रल डेलयूक, कानी, भिन्नो ७ व्यथायनमीन ছार्ट्य भरक रमह ऋण छेशयुक्त । छेस्तिमां हादत मतीरतत वर्ग পরিস্কার হয়, গওদেশ রক্তবর্ণ হয়, চক্ষু উত্তল হয়, বৃদ্ধি প্রথর হয়, আধাাদ্ধিক রুত্তি সকল গভার ও পবিক্র হয়; পরিপাক-कार्या इन्द्रत क्राप्त मन्नां क्रिक हत्र, नतीत्रह সকল যন্ত্র নিয়মিভ রূপে কার্য্য করিভে থাকে, রিপুর্মণ অনারায়ে বশীভূত হয়, गत्मन्न व्यवस्था वर्त्यमारे जिन्न ७ भास्त थाटक, সংক্ষেপেতঃ আমাদিকের সমস্ত প্রকৃতি উন্নত, পবিক্র ও জ্বনর হয় এবং আমরা न्छन वन ७ उँ भार थां व रहेश पूर्व शहा ভোগ করিভে থাকি।" তিনি ভারও বলেন " मित्रम शृक्षक छेडिमांहात क्षित्रम् अवर सा-স্থ্যরকার অন্যান্য নিয়ম সকল পালন করিলে আমরা ব্রু, উলাওচা এবং গাহা ও যকু-ভের বিকৃতাবস্থা হেডু উদরের যে অসংখ্য ভয়ানক কন্টকর রোগ সকল উৎপন্ন হয় সে সকল কথনই আমাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না।" "মমুষ্য স্বভাবতই নিরামিষাশী জীব। উদ্ভিদ-রাজ্যেই তাহার স্বাভাবিক ও স্বাস্থ্যকর খাদ্য প্রচুর রূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়। মৎস্য কিন্<mark>বা মাংস মনু</mark>ষ্যের স্বাভাবিক আহার নিরামিষাহার অতএব কেবল न (इ। করিয়া মসুষ্য পূর্ণ স্বাস্থ্য উপভোগ করিতে পারে এবং যথোপযুক্ত শক্তি ও বল প্রাপ্ত हरेया कीवत्नत कार्या छहात्रकाल मण्या করিতে পারে।" "যে <del>সকল</del> ব্যক্তি ফল ও অন্যান্য উদ্ভিদ্ ভোজন করিয়া জীবন ধারণ করে এবং স্বাস্থ্যরক্ষার সাধারণ নিয়ম পালন করে তাহারা সংক্রামক জ্বর ও অন্যান্য রোগে আক্রান্ত হয় না।" " যদ্যপি সকলে ফলাহার ও বিশুদ্ধ উ-দ্ভিদ আহার করিয়া জীবন ধারণ করিতে পারিত তাহা হইলে আমি নিশ্চয় বলিতে পারি কোন ব্যক্তিই গণ্ডমালা প্রভৃতি নান। ছুশ্চিকিৎস্য রোগে অকালে মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইত না!" "যে সকল বালক বালিকা রুটি, হুগ্ধ, ফল ও আলু প্রভৃতি উদ্ভিদ আহার করিয়া থাকে ভাহাদিগের অপেকা অধিক হৃত্ব ও হুন্ত্রী আমি কখন **प्रिंथ नार्टे।"** "উद्धिमाशत्र পाक्स्नीरक ত্ত্ব অবস্থায় রক্ষা করিয়া থাকে তজ্জন্য নিরাষিষ ও উদ্ভিদাহারীরা কথন কোন উদরের পীড়া দারা আক্রান্ত হয়েন না, ছইলেও উহা হইতে সহজে আরাম লাভ কিন্তু মাংসাহার পাকস্থলীকে कदत्रन। অহুত্ব করে এবং তজ্জন্য মাংসাহারী ব্যক্তিগণ অজীৰ্ণ-লোষে নানা প্রকার কফ भाव।"

ইংলণ্ডের কোন চিকিৎসক রাসায়ণিক প্রীকা থারা দেখিয়াছেন যে আপেল প্রভৃতি কল যে সকল বস্তু বা উপকরণে নির্মিত সে সকল বস্তু বা উপকরণ আমাদিগের
শরীরকে রক্ষা করিতে ও উহার পরিপুষ্টি
সাধন করিতে সম্পূর্ণরূপে উপযুক্ত এবং
উহা আমাদিগের শরীরের মাংসপেশী,
শিরা ও মন্তিক্ষ প্রস্তুত করিতে বিশেষ রূপে
পারগ।

ইংলগুনিবাসী ডাক্তার নিকল্স সাহেব বলেন "মাংস অতিশয় শোণিতোত্তেজক খাদ্য। ইহা প্রায় পরিশুদ্ধ অবস্থায় পাওয়া যায় না। ইহা শরীরের নিতান্ত ইহা রক্তকে দূষিত করে অস্বাস্থ্যকর। এবং পশুরৃত্তি, সকল অপরিমিত রূপে উত্তে-জিত করিয়া মনুষাকে ধর্মপথ হইতে ভ্রম্ট করিতে চেফী পায়। বালক বালিকারা মাংস ব্যবহার করিলে অকালে তাহাদিগের পশুরতি সকল উত্তেজিত হইয়। উঠে। অতএব তাহাদিগের সম্বন্ধে মাংস অপেকা দূষণীয় খাদ্য আর নাই।" " অপরি শুদ্ধ মাংস বিষতুল্য। " "মাংস ও তাহার সঙ্গে অন্যান্য অস্বাস্থ্যকর দ্রব্য ভক্ষণ করা ক্ষয়-কাশ প্রভৃতি তুশ্চিকিৎস্য রোগের কা-রণ।" "যে সকল ব্যক্তি মাংসাহার করিয়া জীবন ধারণ করে ও অপরিষ্কার থাকে তাহা-দিগের বসস্ত রোগে আক্রান্ত হইবার বি-শেষ সম্ভাবনা। এই সকল ব্যক্তিদিগের ঐ রোগ হইলে তাহা প্রায় আরাম হয় ना। অনেক নিরামিষভোজী উদ্ভিদাহারী ব্যক্তি যাঁহার। স্বাস্থ্যের অন্যান্য নিয়ম সকল পালন করিয়া থাকেন তাঁহারা বসন্ত-রোগে প্রায় আক্রান্ত হয়েন না—এবং তাঁহাদিপের মধ্যে অনেকের সংস্পর্শ-দোষ ঘটিলেও ঐ রোগ দ্বারা আক্রান্ত হয়েন না।"

লণ্ডন নগরের "এলেকজাণ্ড্রা প্যালেস বিজ্ঞান বিদ্যালয়" নামক শিল্পাগারের শারীর তত্ত্বিদ্যা ও স্বাস্থ্য রক্ষার শিক্ষয়িতী ফেন্-উইক্ মিলর নাম্বী এক বিদ্যাব্**তী দলনা**  শক্তাজি-প্রকাশিত 'House of Life' নামক শারীরতন্ত বিদ্যা সম্বন্ধীয় পুত্তকে লিখি-য়াছেন "যে সকল ব্যক্তি নাংসাহার করেন না ওাঁহারা শরীরে কীটাধিক্য প্রযুক্ত যে সকল অক্রোগ কথিয়া থাকে সেই সকল রোগ দারা কথন আক্রান্ত হয়েন না। " ভিনি আরও বলেন "রুগ্য শৃক্রের মাংস আহার করিলে উদরে টেপওয়ারম নামক রহদাকার ক্রমি উৎপন্ন হয় এবং তজ্জনা অনেক রোগ আসিয়া আক্রমণ করে"।"

কোন কোন শারীরতম্ববিৎ বলেন যে প্রায় দকল বস্তুর দন্তের স্কাকার দেখিয়া ভাহার স্বাভাবিক আহারের বস্তু কি ভাহা হলিয়া দেওয়া যায়, অতএব মনুষ্যের करत्रकि मेख यथन माश्माहात्री शंखितराज्ञ ন্যায় গঠিত তথন মাংসই মনুষ্যের স্বাভাবিক আহার্য্য বস্তু। হাঁহারা এই পুরাতন ভ্রমা-জুক মতে বিশ্বাস করিয়া থাকেন তাঁহারা वर्डमान कालीन विष्क्र भातीत्र ख्विमाविद পণ্ডিত ডাক্তার নিকল্স সাহেব এই বিষয়ে কি বলেন ভাহা পাঠ করুন। "প্রভ্যেক ভন্তর দন্তের আকার দেখিয়া তাহার স্বাভা-বিক খাদ্য বস্তু কি তাহা নিশ্চয় করা যায়। মুদুযোর দত্তের আকার সম্পূর্ণরূপে উদ্ভি-भाषांत्री পশুদিগের ন্যার, এবং ভূমিকাত উদ্ভিদ অৰ্থাৎ ফল, মূল, শস্য প্ৰভৃতি বস্তুই যে মনুব্যের স্থাভাবিক ও স্বাস্থ্যকর थाना त्म विवदत कान मत्मह नाहे। \* ইছার অব্যবহিত পরে নিকল্য বাহেব "This is the testimony of all the most distinguished, anatomists and physiclogists " हेहा मुकल (खर्छ ए स्विशांफ শারীরভত্তবিৎ পণ্ডিতগণের পরীকাসিদ্ধ

অনেকের বিশাস আছে যে কেবল উদ্ভিদাহার ও নিরামিষ ভোজন করিলে শরীর क्षण्डि ও पनिष्ठे हम्र ना, ज्यथा উहिए धनन काम अमार्थ मारे यांचा माश्रमत नाम मनीतरक बलिए ও खिर्छ क्र এরপ বিশ্বাস করেন ভাঁছারা निजास অজ্ঞ বলিতে হইবে। শারীরতত্ত্বিদ্যা ও স্বাস্থ্যস্থার শিক্ষয়িত্তী কেনউইৰ মিলার ভাঁহার প্রণীত পূর্ব্বোক্ত শারীর **७ ख**िका। मधकीय श्रुटक वालम या किन्न উদ্ভিদাহার করিয়া পূর্ণ স্বাস্থ্য ও প্র-চুর শারীরিক বল অনায়াসে প্রাপ্ত হওয়া যায় । ডাক্তার ত্রাউন বলেন "আমি মুক্ত-কঠে স্বীকার করিতেছি উদ্ভিদাহার করিয়া মকুব্য অশ্বের ন্যায় বলশালী ও ভেচ্কঃসম্পন্ন **এবং मौर्यक्रीरो हरू एक मगर्थ हम्।**" আমাদিগের পাঠক মাত্রেই দেখিরা থাকি-বেন নিরামিষাহারী হিম্পুছানিদিগের শ-রীর কিরূপ দৃঢ়ও বলবান। ভারতবর্ষে মিরামিবাহারী দৃঢ় ও বলবান পুরুষ প্রায় কর্বজ্ঞই কেখিতে পাওয়া যায়। আয়র-लिखरमणीत्र क्रस्किमरभेत्र नहात्र माहमी, वन-বান, ক্রন্থকায় ও ফ্লুর মকুষ্যদল প্রায় चांत्र (मधा यांत्र ना । किन्छ हेशात्रा चांनू ও রুটি ব্যতী্ড অন্য কোন বস্তু আহার क्रिक्ट भारत ना। हेर मध मिनीत मस्तिका প্রার মাংস আহার করিছে পার না। তা-रानिगद्रक छेखिन ७ ऋषि जाराज कतियार জীবন ধারণ করিতে হয়, কিন্তু তাহাদিপের ন্যায় কর্মিন্ঠ, বলবান, ক্ষানাইকু মনুষ্যালন অভি বিরল। পোছু গেল প্রবাদী দেশীয় বজুরদিগের অসক্তি নিক্ষন ভাহারা কিছু মাত্র মাংস আহার করিতে পায় মা. ক্ষেদ্র নামা প্রকার উত্তিদ বস্তু আহার করিয়া প্রাণ ধারণ করে: কিন্তু ভাহারা সাভি-

The House of life by Mrs Fenwick Miller 1878; P. 66.

<sup>\*</sup> The House of Life by Mrs. Miller P 69.

भद्ग दनवान, शत्रिध्येश ७ मीर्घायु विनया ইংলণ্ডের অন্তঃপাতি সর্বজনবিদিত । অতি विनष्ठ विनया কুষ্কেরা সুপ্রমিদ্ধ আছে। ইহারা ত্ৰয়, আলু ব্যতীত কদাচ খালা সামগ্রী ব্যবহার করে না। সম্পূর্ণরূপে নিরামিষভোজী **ৰেশবাসী**রা ७ উद्धिनाहाँ किल्न। ध्रम्भल तका-কারী শুরেরা এবং সালামিস ও মারাথন যুদ্ধকেত্রের বীরেরা বাল্যকাল হইতে অতি माबाना উद्धिमाहादबरे कीवन धावन कति-ছেন। জীদের নানা স্থানের মল্লজীড়াতে যে भक्त वनविक्रमानी महारयामा जर लाख ৰুরিতেন ভাঁহারা সকলেই **উ** खिला हात्री গ্রীদে ব্যায়াম-বিদ্যা-শিক্ষার্থ যে ছিলেন। সকল শিক্ষাগার সংস্থাপিত ছিল তথা-কার চাত্রেরা উদ্ভিজ্ঞ ভিন্ন মাংস কখন স্পূর্ণও করিছে পারিত না। **श्रु**बाकानीन व्योकिमर्गत्र मात्र भात्रीतिक वल, कछेमहि-কুডা, উৎসাহ ও উদ্যম প্রায় কোন মাংসাশী আতির মধ্যে দেখা যার না।

উদ্ভিদে কোন বলকর পদার্থ নাই ইহা रेक्खानि रकता विष्ठांनिक कथा नटर। বলেন যে "শারীরিক উত্তাপ (Animal Heat) बाहा या बाकित्न आयता मृहर्डकान की-করিতে পারি আহার प्रका Hydrocarbon ভাহাতে যে জল জবাক্ষরজান নামক বুলার্ণিক পদার্থ ভাহা হইতে উৎপদ্ধর। দেখা গিয়াছে যে ৰামান্ত ত Hydrocarbon পদার্থ खेडित् रहेएकः वक्नक्राश হওয়া

কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে यमाि छिस्टिए वलकात्रक, मतीत-पृष्ठ-कात्रक স্বাস্থ্যকর পদার্থ আছে ভবে আমাদিগের দেশে যে সকল লোক উদ্ভিদাহারে জীবন ধারণ करत्रन छाँ होत्रिक्तित मर्था जारनरक कूर्वन কোমল-শরীর ও রুগ্ন হয়েন কেন। ইহার উত্তর এই যে কেবল উদ্ভিদাহার করিলে শরীর স্থন্ধ দৃঢ় ও বলবান হইবে এমন নহে, শরীর রক্ষার্থ অন্যান্য যে সকল নিয়ম আছে তাহাও উহার সঙ্গে সঙ্গে বিশেষরূপে পালন করা আবশ্যক। উদ্ভিদাহার করিয়া যাঁহার। বলশূন্য ও রুগ্ন তাঁহারা অবশ্যই শ্রীর-রক্ষার কোন না কোন বিশেষ নিয়ম পালন বয়েনি নামক একজন ভিষক করেন না। वलन "উদিদাহারের সঙ্গে অঙ্গ পরিচালন, বিশুদ্ধ বায়ু সেবন প্রভৃতি নিয়ম পালন করিলে শরীর বলবান ও দৃঢ় হয় এবং পূর্ণ সাস্থ্য উপভোগ করিয়া থাকে।" দাহদ করিয়া বলিতে পারি যে যদ্যপি একটি শিশুকে তাহার জন্মদিন হইতে যৌবন কাল পর্যান্ত এরূপ যত্ন করিয়া রাখা যায় যে তাহার সম্বন্ধে স্বাস্থ্যরক্ষার কোন নিয়ম ভঙ্গ না হয়, বদ্যপি সে তাহার পিতা মাতা হইতে কোন রোগ বা ব্যাধি না প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং যদ্যাপি সে উদ্ভিদ অর্থাৎ ফল মূল ও শস্য এবং দুগ্ধ ব্যতীত অন্য কোন খাদ্য সামগ্ৰী ব্যবহার না করে তাহা হইলে সে যেরূপ দ্রুচিষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও স্বস্থকায় হইবে,আর একজন ঐ প্রকার শিশু যে যৌবনকাল পর্যান্ত ঐ প্রকারে থাকিয়াছে কিন্তু বাল্যকাল হইতে মাংস আহার করিয়া আসিয়াছে সে কথনই সেরূপ দ্রুতিষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও স্বন্থকায় হইবে না।

মাংসাহার কেবল আমাদিগের শারীরিক অস্বাস্থ্য নাধন করিয়া কান্ত থাকে না, তাহা

Boyne's Remarks on the Physical and Moral History of the Human Species. P. 183.

Curiosities of Science, Second Series, by
 I. Timbs P. 149.

ু আ মাদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতিরও বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত করিয়া আমাদিগের সমূহ অমঙ্গল সম্পাদন করে। মাংসাহার করিলে আমাদিগের কাম ক্রোধ প্রভৃতি পশুরুদ্ধি ও পাপ প্রবৃত্তি সকল অতিশয় উত্তেজিত হইরা উঠে ও তাহা আমাদিগকে অধর্ম ও পাপ কার্য্যে প্রবৃত্ত এবং অস্বাস্থ্য, অস্থ্রখ, অশান্তি, কন্ট ও যন্ত্রণা আনয়ন করিয়া আমাদিগের चीवनरक विषयय कतिया जूल। উদ্ভিদ ও নিরামিষ ভোজন আমাদিগের রিপু সকলকে উত্তেজিত করে না। ইহা শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক স্বাস্থ্য ও আধ্যা-ত্মিক স্বাস্থ্য সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিয়া থাকে। শারীর তত্ত্বিৎ নিকল্ম বলেন যে ব্যক্তির আধ্যাত্মিক বৃত্তি সকলের উন্নতি সম্পাদন করা প্রধান লক্ষ্য তাঁহার পক্ষে উদ্ভিদ্ ও নিরামিষ আহার স্থন্দররূপে উপযুক্ত।

#### পরকাল।

৪৩০ সংখ্যক পত্রিকার ৩২ পৃষ্ঠার পর।

এতদ্বারা স্থিরীকৃত হইতেছে যে, সংসার
ও ধর্ম উভয়ে আমাদিগকে ভবিষ্যতের দিকে
প্রেরণ করিতেছে; উভয়ে আমাদিগকে
ভবিষ্যতের উপদেশ দিতেছে; এবং উভয়ে
আমাদিগকে ভবিষ্যতের জন্য প্রস্তুত করিতেছে। বাছ বিষয় পরমার্থের প্রতিকৃলে
দণ্ডায়মান হইয়াও এই বিষয়ে পরস্পার
পরস্পারের সাহায্য করিয়া থাকে। বর্দ্ধিত
মাত্রায় ভোগাভিলাষ চরিতার্থ জন্য বাছবিষয়
সকল এ দিক হইতে আমাদিগকে ভবিষ্যৎ
বিষয়ে প্রবর্তিত করিতেছে; ওদিক হইতে
পারমার্থিক ভাব সকল আমাদিগকে পরম
শান্তির প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া অবিরত্ত
ভবিষ্যতের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। অভএব এ বিষয়ে প্রামাণিক (স্বতরাং সংশ্রী)

বিষয়ীরাও বেমন বিশাসী, পরমার্থ পরায়ণে-রাও তেমনি, ভবিষ্যতের অভিসারী। উভয় পক্ষই ভবিষাতের স্রোতে সম্ভরণ করিতে কৃঠিত বা পরাদ্ম খ নহে। তবে বিশেষের মধ্যে এই যে, সংশামীদিগের ভবিষ্যতের ভাব অতি সংকীর্ণ, এবং তাহাদের লক্ষ্য অতি হীন। তাহারা মহান্ ভবিষ্যতের ভাব তাহাদের ক্ষুদ্র হৃদয়ে ধারণ করিতে না পরিয়া, মর্ক্ত্য লোকেই তাহার 6রম সীমা নির্দারণ ও মৃত্যুকেই তাহাদের জীবনের শেষ ঘটনা স্থির করিয়া রাথিয়াছে। তাহারা षापनामिगरक ष्यनस्रकान ও অনম্ভ ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন জ্ঞান করে। তাহাদের আশা ভরদা, উৎদাহ বিশ্বাদ সকলই এই অধ্য ধরাধামে নিবদ্ধ যেখানকার সকলই মৃত্যুর প্রতিকৃতি, যেখানে সমস্তই অন্থর, যেখানে অনিশ্চিত মৃত্যুই অবধারিত সত্য। এই মৃত্যু-তে স্বীয় জীবনলীলার পরিসমাপ্তি বিবেচনা করিয়া ইহাদের মনে প্রফুল্লতা নাই, শাস্তি নাই; ইহাদের জীবনের স্বায়িতর উচ্চতর উদ্দেশ্যও কিছুই নাই। কিন্তু অপর পক্ষে পরমার্থপরায়ণ সাধুদিগের বিশ্বাস্য ভবিষ্য-তের ভাব অতীব মহং। সে ভবিষ্যতের সীমা নাই। তাহা অনস্ত উত্তর কালের नमनूत्रवाही अनस्ड इ छाहात्र मीमा। ठख, मूर्या, श्रष्ट, नक्क्जानित्र छेनत्रांख बाता निशमिण हश ना , मध, कर्ग, वांत्र, किथि, শীত গ্ৰীশাদি ঋতুচক্ৰ দারা বিভ**ংকি**ত নহে, তাহাতে অব্দ গণনা নাই, যুগ কল্লাদি পরি-চ্ছেদও তাহাতে নাই। সাহারা ও হিমালয় সম্বলিত বিশালা ধরণীর সহিত একটা কুত্র বাসুকা কণাকে,অথবা গ্রাহপতি সূর্য্যের সহিত क्रूप्राज्य कित्रगांगूटक वतः पूनना कता यां-ইতে পারে, কিন্তু মানব মন, কল্লনার নির-তিশর প্রসারণ বারা যড়টা কাল চিহ্নিড कतिए नक्य रंग, छारा धरे व्यन्त छवि-

ষ্যতের সহিত আদে তুলনীয়ই হয় না।
আবার কেবল পরিমাণ লইয়াই উহা মহান
নহে, উহার প্রকার আরো মহতর। এই
ভবিষ্যতের গর্ভেই বিশ্বাসীদিগের শাশ্বত
স্থা নিহিত রহিয়াছে; সেই স্থাথর প্রত্যাশায় তাঁহারা শোক-তাপ-পূর্ণ এই মর্ত্যা লোকের অশেষ ক্লেশ-পরম্পরা প্রফুল্ল ও অপরাজিত চিত্তে বহন করিয়া থাকেন।

সত্য বলিতে কি, মানব জীবন যে কা-লাংশ টুকু অঙ্কিত করিয়া যায়, তাহা তুঃথে-তাহাতে কদাটিং শুভ আলেখ্য! যোগ ক্রমে যদি কিছু স্থভোগ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা সহস্রগুণ অধিকতর যন্ত্রণা ও ক্লেশ নিস্পীড়ন করিয়া নিঃদারণ করিতে इश्च, कर्शक विन्तृ भथूत द्रागत खना क्षकावत्व কঠিন ইক্ষুদণ্ড পেষণ করিতে হয়। এই হঃখনয় সং দাবে ভয়াল প্রতিক্লতা मकल ७ मत् ७ मानव की वरन इ शिव রোধ করিতেছে। প্রত্যুত পরকালের স-হিত বিচ্ছিন্ন করিয়৷ দেখ, মানব জীবন হুঃসহ যন্ত্রণাময় বলিয়া প্রতীত হয়; মতু-ষ্যকে অনস্তত্ত্বের অধিকার হইতে বিচ্যুত কর, তাহার তুল্য অতি দীন কুপাপাত্র জীব-রাকো আর দ্বিতীয় পাইবে না। বিপুল প্রভাবশালী মনোরত্তি দকল ভাহার আছে সতা, কিন্তু যদি বিরক্ত শ্বাসক্রিয়ার সহিত তাহার আত্মার শেষ হয়, তাহা হইলে ভাহার ভৎসমূহ চরিতার্থ করিবার অবসর পাকিতেছে না। "চারি দিনের জীবন" লইয়া সে তাহার অনস্ত আশা, উন্নত অভিলাষ, **অপ্রতিহত**-প্রভাব চিত্তবৃত্তি সকলকে চরি-তার্থ করিতে পারিবে, ইহা কি ফথনই সম্ভব হইতে পারে ? অতএব তাহার সেই উৎ-কৃষ্ট মনোর্ত্তি সকলই তাহার অশেষ ক্লে-শের কারণ হইয়া উঠে। তাহার প্রীতি-মৃতি রহিয়াছে, প্রীতি করিয়া তাহার সাধ

মিটিল না; ভক্তি আছে, কিন্তু তাহার উদেক মাত্রেই তাহা ধূলিময় দেহের সহিত
ধূলিতে মিশাইয়া গেল। তাহার জীবস্ত
মাধীন আত্মা রহিয়াছে, কিন্তু দে দবে মাত্র
যেই স্বাধীনতার স্থাদ বুঝিতে পারিল,
আধ্যাত্মিক উন্ধতির মহান ভাব সকল উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইল অমনি নিপাত!
একবারেই বিনাশ! "মহতী বিনষ্টিঃ"!!
তাহার ভেজ্বিনী কল্পনা—ফ্র্রিমতী আশা
অচিরাৎ এককালে নির্নাণ হইবার জন্যই
প্রজ্বিত হয়। এতাদৃশী চিন্তা সকল অবিশ্বাদীদিগের তাপিত হদয়ে অল্ল যন্ত্রণাদায়ক
নহে।

লোকে কেন তবে, ইচ্ছা পূর্ববক এরূপ যন্ত্রণাদায়ক সংশয়কে মনে স্থান প্রদান করে ? স্তদ পারলৌকিক বিশাসকে অলীক জ্ঞান করে? আত্মার অমরত্ব ও পরকাল বিষয়ক যুক্তি সকল তাহাদের মনে প্রতীতি-জনক না হউক্ দেহাবদানে আল্লা একে-বারে বিনফ হইবে, ইহাই কোন্ তাহারা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন? এখন যেমন বর্ত্তমান রহিয়াছি, অনন্ত উত্তর কালে সেরগ যে থাকিব না, কেন? সাধীন-শক্তি আত্মাকে ধ্বংশ করিতে পারে, জগতে এমন কি শক্তি কে প্রত্যক্ষ করিয়াছে? মৃত্যু নিজে শক্তি নহে, উহা একটা ঘটনা মাত্র। উহা বরং শক্তির বিরতি-ভাব। প্রত্যুত আত্মার নশরত্ব বিষয়ে শুদ্ধ সংশয় ব্যতীত এতাবং কেহ কোন যেক্তিক প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। পক্ষান্তরে ইহাও যদি স্বীকার করা যায় দে, আত্মার অমুরত্ব বিষয়েও কোন ন্যায়সঙ্গত প্রমাণ নাই, তাহা হইলে এরূপ **म**्भग्नश्रुल কোন্পক অবলম্বন করা হুবুদ্ধির কার্য্য এক পক্ষে নৈরাশ্য, বিষাদ ও চিত্ত-বৈরুব্য, অপর পক্ষে অনন্ত আশা, অপার

আনন্দ ও হুগভীর শান্তি। এক পক্ষে আন্থ-বিনাশ-চিন্তাতে আমাদের মনোর্তি সমু-দায়ের সঙ্কোচ ও কাতরতা, অপর পক্ষে ক্রোমত অনস্ত জীবনের আখাসে হৃদয় মনের অমুপম উৎফুল্ল ভাব। ইহার কোন্ পক্ষ অবলম্বন শ্রেয়স্কর ? আবার এই পার-লৌকিক বিশ্বাদের, সাংসারিক প্রয়োজ-নীয়তাও অল্প নছে। লোক-ছিত্তি-রক্ষার জন্য নৈদর্গিক ও ক্লত্রিম যত প্রকার বন্ধন আছে, ধর্ম বন্ধন সর্কাপেকা দৃঢ়তম ও ফলোপধা-মুক; এবং ঈশ্বর ও পরকালের ভাবই ধ-শ্বের প্রধান অঙ্গ। যে সমাজে পরকালের শাসন অনাদৃত হয়, তাহার তুর্দশার সীমা ধাকে না, তাহা একেবারে উৎশৃষ্থল হইয়া পড়ে। এতদ্বাতীত এই বিশ্বাসের ব্যক্তি-গত উপকারিতাও যথেষ্ট। আমাদিগকে সমূহ অমঙ্গলের মধ্যে বাস করিতে হই-য়াছে। আজীবন অমঙ্গলের উপর জয় লাভ। করিয়। আমাদিগকে এই কুর্লভ জীবনের সার্থক্য সাধন করিতে হইবে। অমঙ্গল मर्खनारे यानव ऋरथेत প্রতিঘন্দী। অনেক নময় অমঙ্গলের গুরুতর পরাক্রম আমাদের ছুর্বল আত্মাকে বিহ্নল করিয়া ফেলে। সে সময় তাহার সহায়তা করে, সংসারে এমন কিছুই নাই। পারলৌকিক আখাসই কেবল সে সময় আমাদিগের এক মাত্র আ-শ্রম ও অবলম্বন। অতএব এরপ মহোপ-কারি বিখাদের পক্ষ অবলম্বন করা কি বৃদ্ধি-মান লোকের কর্ত্তব্য নছে 💡 কিন্তু পুরা-রভেত ইহার বিপরীত দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমাজের মধ্যে যাঁহার। অপেকারুত চতুর ও বাঁহাদের বৃদ্ধিবৃত্তি সমধিক তেজ-ষিনী, দেখা যায়, প্রায় তাঁহারাই সংশয় পক্ষ অবলম্বন করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত জন্য ভিন্ন জাতীয়দিগের ইতিবৃত অম্বেষ্ণ করিতে **ছইৰে না, আৰ্য্যগুৰু বৃহষ্পতিই ইহার প্র-**

কৃষ্ট দৃ ্যতেত্বে । তাঁহার বৃদ্ধিষতা আর্য্য সন্তানদিগের মধ্যে অতি প্রসিদ্ধ । আর্য্য ভূমিতে তিনি মূর্তিমান বৃদ্ধি রূপে পৃক্ষিত ও সমাদৃত হয়েন ।

"न पर्शानाश्वरशीया देनवाषा भावत्नीकिकः"

তিনি এই নাস্তিক মত কেবল বিশ্বাস করিতেন না, যত্ন সহকারে তাহা প্রচারও করিয়া গিয়াছেন। অতএব জিজ্ঞাসা করি, ইতিহাসে এরূপ বিসদৃশ ঘটনা দেখিতে পাওয়া যায় কেন ?

পক্ষান্তরে ইহাকে বিসদৃশ ঘটনা বলা যাইতেও পারে না। ইহা নৈসর্গিক নিয়ম বিশেষের অভিব্যক্তি মাত্র। এতদ্বারা প্রনাণিত হয় যে, মানব আত্মা সভ্যের এমনি পক্ষপাতী ও স্বাধীন চিন্তার এমনি অনুরাগী যে, বিশ্বাসের অনুরোধে, স্বাধীনতা-উৎস্থক্যে সে বিনাশমুথে আত্ম বিসর্জন করিতে কাতর হয় না। বরং মরিব, সে যাহা সত্য বলিয়া জানে তাহা অপলাপ করিবে না। সত্যেতে, স্বাধীনতাতে যে কি এক অনুপম মহত্ব আছে, তাহা আস্বাদন করিয়া সে অক্রেশে অনন্তত্বের প্রলোভন অবহেলা করিতে কিঞিয়াত্রও পরাধ্যুখ নহে।

অতি পুরাকালে যখন সমাজ-গঠনের
আদিন স্ত্রপাত হয় ও যখন মানবগণ দলবদ্ধ হওয়ার উপকারিতা প্রথম প্রতীতি
করিয়া আপনাদিগকে সামাজিক নিয়মের
অধীন করিতে সক্ষত হয়; যখন অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধিমান ও প্রতিভাসম্পন্ন লোকদিগের
উপদেশ বাক্যে তাহাদের হৃদয়ের অপরিক্ষুট স্বাভাবিক ধর্মভাব সকল বিকাশোমুধ
হইলে বিশ্বাস তাহাদের তরুণ হৃদয়ে একাধি
পত্যা করিতে থাকে; সেই প্রাচীনকালে
কবি ও ধর্মযাজকেরা প্রথমতঃ ঐ অভ্যন
নবীন সমাজ মধ্যে পারলোকিক মত প্রচার
আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহাতে অনেক

কাল্লনিক মত যে পারলৌকিক সত্যের স-হিত মিশ্রিত হইয়া প্রচারিত হইবে ইহা অৰশ্যই প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। কারণ কবিরা কল্পনা-ব্যবসায়ী; এবং যাজ-কেরা প্রথমতঃ সদিচ্ছা-প্রেরিত হইয়া সমা-জের যজনভার গ্রহণ করিলেও পরে তা-হারা যে অর্থলোলুপ ও স্বার্থপর হইয়া সমাজে নিরক,শ আধিপত্য স্থাপন করিয়া ছিলেন **ইহা স্পষ্ট দেখা** যাইতেছে। অতএব এরূপ কল্পনা-প্রধান ও স্বার্থলুরূদিগের ষারা প্রচারিত হইলে পারলৌকিক সত্য সকলের সহিত অনেক বিকট অসত্য সকল মিশ্রিত যে হইবে ইহা এক প্রকার নিশ্চিত। বাস্তবিকও তাহাই ঘটিয়াছিল। আদিম প্রচারকেরা অন্যদীয় বিশ্বাদ স্বীয় কতৃত্বাধীনে প্ৰাপ্ত হইয়া তাহাকে আপনাপন অভীষ্ট সিদ্ধির উপায় স্বরূপে ব্যবহার করি-য়াছিলেন, এই কারণেই হউক অথবা তাঁহাদের নিজের ভ্রম প্রমাদ বশতই বা হউক প্রচলিত পারলৌকিক মত সকলের সহিত এক ভয়ানক ও উপহাসজনক অলীক মত সকল সাধারণ লোকদিগের বিশ্বাস অধি-কার করিয়াছিল ও তৎসহকৃত সমাজ মধ্যে এত পৌরহিতিক প্রভুত্ব ও অত্যাচারের প্রাত্র্ভাব হইয়াছিল যে, শীঘ্রই তৎপ্রতী কারের আবশ্যকতা অনুভূত হয়। অতএব দেখা যায় যে প্রায় সর্বদেশে অতি প্রাচীন काल इट्रेट सर्था सर्था अक मल श्राधीन চিন্তাশীল ব্যক্তি সমাজমধ্যে পৌরোহিতিক প্রভূষ, ভ্রান্তি, নিষ্ঠুরতা ও প্রতারণার প্রতি-**কুলে ব্যক্তিনিষ্ঠ বিবেকের স্বত্ব উদ্ধা**রার্থ উদয় হইয়া আসিতেছেন। এই সমস্ত ভান্তি ও ভণ্ডাকে দমাজ হইতে উৎসারিত করাই र्वेनिरभेत श्रेशन छेप्पभा। किन्छ शतकान শক্ষীর একুটু মূল সভ্যের সহিত রাশি রাশি **ঘলীক মৃত দক্ষ ঘনিষ্টব্ৰপে অ**ড়িত থাকায়

আবর্জনা মুক্তকালে এই মহদাশয় স্বাধীন চেতাগণ ঔংস্কেরে আবেশে ভ্যক্তা গ্রাহ্মের প্রভেদ নির্ণয় করিতে না পারিয়া সর্বসংহার আরম্ভ করিলেন! মাধবাচার্য্য আপন সং- গ্রহ গ্রন্থে রহপ্রতির বচন বলিয়া যে সমস্ত শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাহা সমালোচনা করিয়া দেখিলেই এই অনুমানের সারবতা স্পান্ট উপলব্ধি হইবে। তিনি কতকগুলি ক্রিয়া কাণ্ডের অলীকতা প্রদর্শন করিয়া এক-বারে পারলৌকিক আ্যার অন্তিত্বই অস্বীকার করিয়াছেন। মাধবাচার্য্যের উদ্ধৃত শ্লোক গুলি এই—

"ন স্বর্গোনাপবর্গোবা নৈবা**ত্ম। পারলোকিকং।**, নৈব বর্ণাশ্রমাদীনাং ক্রিয়াশ্চ ফলদায়িকা: ॥ व्यक्षिरहांजः ज्यादिनाजिन ७१ जन्म ७४ नम्। বুদ্ধিপৌরুষহীনানাং জীবিকা ধাতৃনির্দ্মিতা॥ পশুশ্চেরিহতঃ স্বর্গং জ্যোতিষ্টোমে গমিষাতি স্বপিতাঃ যজমানেন তত্ত্ৰ কন্মান্ন হিংসাতে ॥ মৃতানামপি জন্তুনাং আছেং চেতৃপ্রিকারণম্। গচ্ছতামিহ জন্তুনাং ব্যর্থ পাথেয়ক পানন্॥ স্বৰ্গন্থিতা যদা ভৃপ্তিং গচ্ছেযুম্ভত্ত দানতঃ। প্রাসাদস্যোপরিস্থানামত্র কন্মিন্ন দীয়তে। यां बच्चीत्वर स्थर कीरवर सावर क्षवा चुजरितदः। ভশ্মীভূতস্য দেহস্য পুনরাগমনং কুত:॥ यमिशटक् भद्रः त्वाकः प्रशास्य विनिर्शिषः। कन्याकृत्या नहां यो विकृत्य समाकृतः॥ ততশ্য জীবনোপায়ো ব্রান্ধনৈর্বিহিতন্তিই। মৃতানাং প্রেতকার্যাণি নত্তনাদিদাতে কচিৎ॥ ত্রয়ো বেদস্য কভারো ভণ্ডধূর্তনিশাচরা:।

স্বৰ্গ নাই, অপবৰ্গ নাই, পারলোকক আত্মাও নাই এবং বৰ্ণাশ্রমাদির কোন ফলদায়িকা ক্রিয়াও নাই। অগ্নিহোত্র, বেদত্রয়, ত্রিদণ্ড ও ভস্মগুঠন বুদ্ধিপৌরুষ-হীনদিগের ধাতৃনির্মাত জীবিকা। যদি জ্যোতিকোমে নিহত পশু স্বর্গে গমন করে, যজমান কেন তবে আপন পিতাকে ঐরূপ নিহত না করে ? প্রাদ্ধ দ্বারা যদি মৃত ব্যক্তির তৃপ্তি সাধন হইতে পারে তাহা হইলে প্রমণ শীল ব্যক্তিদিগের জন্য পাথেয় কল্পনা করা ব্যর্থ। এখানে দান করিলে যদি স্থর্গন্থ ব্যক্তিদিগের তৃত্তি বিধান হইতে পারে, তবে প্রসাদোপরি দিত ব্যক্তিদিগের নিমিত্ত কেন স্থৃতলে দান না দেওয়া হয় ? যত দিন জীবিত থাক স্থথে থাক, ঋণ করিয়াও য়ত পান কর! ভস্মীস্থত দেহীর পুনরাগমন কোথায় ? দেহ হইতে বিনির্গত হইয়া যদি কেহ স্থর্গে গমন করে, তবে বন্ধুম্নেহে সমাকুল হইয়া পুনরায় ফিরিয়া না আইদে কেন ? ত্রাহ্মণদিগের জীবনোপায় জন্য য়তদিগের প্রেতাব্যির বিধান করা হইয়াছে, অন্য কোন উদ্দেশ্য নাই। ভত্ত, ধূর্ত্ত ও নিশাচর ইহারাই তিন বেদের রচয়িতা।"

উপরি উল্লিখিত শ্লোকার্থ পর্য্যালোচনা করিলে প্রতীয়মান হয় যে, যে সময় ভারত-বর্ষে যাগ যভ্যের আড়ম্বর বিশেষরূপ রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল, আচার্য্য বৃহস্পতি সেই সময়েই আবিভূতি হয়েন। তাঁহার আবি-ভাব কালে ভারতবর্বে পৌরোহিতিক দৌ-রাক্স ও প্রতারণা নমধিক প্রবল হটগা উঠি-য়াছিল। তিনিই হিন্দুগর্ম ও বেদের বিরুদ্ধে প্রথম অস্ত্র ধারণ করিয়া ভারতবর্ষে সংশয়-বাদ প্রচার করেন। এমন কি, বোধ হয় পৃথিবী মধ্যে রহম্পতি ঠাকুর মংশয়বাদের প্রথম গুরু। গ্রাক পণ্ডিত পির্রোঃ ( Pyrrho) খৃষ্টের ৩৪০ বংদর পুর্বের জন্ম গ্রহণ করিয়া ইউরোপ মধ্যে প্রথম সংশয়বাদ প্রচার कतिश्रोहित्नन। श्रवान चारह रय, शिर्द्राः ম্যাসিডনীয় রঞে সেকেন্দর সাহের দিগ্-विषयी रिमनामालय मन्नी ছिल्मन, সেই দিক্'বজয় উপলক্ষে তাঁহার সহিত ত্রাগ্মণ<sup>্</sup>্রগর সাক্ষাৎ ভারতবর্ষ cate इस मार्था गड तल्ही खाका । किरान সহিত আগপুৰ কৰিলা তিনি সংশয়া**ন্ত্ৰক** भक मः ५७ १८८मः। कोश्**रे मृतमृत् क-**

রিয়া তিনি স্বদেশে ফিরিয়া যাইয়া সংশয়ন্বাদ প্রচার করিয়াছিলেন। তিনিই প্রথম উহা প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়া ইউরোপে সংশয়বাদের পর্যায়ান্তর নাম "পিরেরিঃ নিজম্" (Pyrrhonism) হইয়াছে। কিস্ত রহস্পতি ইহার বহু পূর্বের আর্য্য-ভূমিতে আচার্যাত্ব লাভ করিয়াছিলেন। অতএব রস্পতিকে সংশয়বাদিগের আদি গুরু বলিয়া নির্দেশ করিতে আমরা সঙ্কোচ বোধ করি না। আমরা এই স্থলে তাঁহারই মতের সমালোচনা প্রসঙ্গের সাধারণ কারণ নির্মার্থ সচেইট হইব।

ক্রমশঃ

# সাধারণ বান্ধসমাজ ও তত্তকৌমুদী

১৬ বৈশাথের তত্ত্বকোমুদা " সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ও তত্ত্ববোধিনা " শীর্ষক প্রস্তাবে যে কএকটি বিষয়ের প্রতিবাদ করিয়াছেন আবশ্যক বোধে আমরা তাহার ছুই একটী থগুন করিতে বাধ্য ছুইলাম।

তত্তকীমুদী বলেন, আমরা আদি সমাজের ন্যায় বেদবেদান্তেই বদ্ধ থাকিতে চাহি
না; সত্য বিদেশীয় বা স্বদেশীয় হউক সাধারণ
সমাজ তাহা গ্রহণ করিতে প্রস্তত । তত্ত্বকৌমুদী আদি সমাজকে যে অনুদারতা দোষে
দূষিত বলিয়া লোকের সমক্ষে প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন গ্রহটি তাঁহার ভ্রম।
আদি সমাজ ঈশ্বরের সত্য বিদেশীয় বা স্বদেশীয়ই হউক তাহা গ্রহণ করিতে অবশ্য
প্রস্তে,কিন্তু ইহার মধ্যে একটু বিশেষ বক্তব্য
আছে; স্বগৃহে অন্নের অভাব হইলে পরগৃহে
ভিক্ষার্থী হইয়া দণ্ডায়মান হওয়াই সঙ্গত।
কিন্তু আমাদের কিনের অভাব, বেদ বেদান্ত

ছিন্দু জাভির ধর্মাশান্ত্র, এক সময়ে এই পবিত্র ভারতবর্ষে ধর্মসংক্রান্ত সত্য সকল আবিস্কার করিবার জন্য একটা স্বতন্ত্র শ্রেণী निर्मिष्ठे हरा। अहे (अनी खाक्रान। हेहाँता বছকাল যাবৎ মুক্ত ভাবে চিস্ত। করিয়া-ছেন। এই অগাধ ও অনন্ত জ্ঞান-সমুদ্র विम विमाख छाँ हाटमत्र है हिस्रांत कल। ভীহারা ঈশ্বরকে করতলন্যস্ত আমলকবৎ এই জন্ম বেদ বে-প্রতীতি করিতেন। मारहे र्यक्रे श्रेयरवेत यक्ति निर्मिष्ठे আছে তাহা সকল দেশের সকল ধর্মণাস্ত অপেকা উদার। থৃষ্ট ও মহম্মদ প্রভৃতি ধর্মপ্রবর্তকের ন্যায় ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়া তাঁহাদের কোন নিগ্ঢ় স্বার্থ চরিতার্থ করি-বার উদ্দেশ্য ছিল না, এই জন্য তাঁহাদের চিন্তা অসম্কৃতিত, যে চিন্তা অসম্কৃতিত তাহার कल व्यवश्रेष्टे विश्वक्रतीन, व्यागता वर्श-शत-স্পরায় সেই বিশ্বন্ধনীন রত্বভাগুার অধিকার করিয়া আসিতেছি, তবে আমাদের দরিদ্রতা কিদের ?

কোন ইউরোপীয় বিচক্ষণ পণ্ডিত কহি-ग्रांट्यित एय, एय प्लटम (तम दिमांट्युत नाग्र ধর্মশান্ত্র আছে সে দেশে খ্রিফীন ধর্ম্মের প্র-চার-প্রয়াস বিড়ম্বনা মাত্র। হিন্দুজাতির ধর্মণাস্ত্রে সভ্যের যে কিছুমাত্র অভাব নাই তিনি বস্তুত ভাহাই বুঝিতে পারিয়া ছিলেন। ফলত হিন্দুধৰ্মণান্ত্ৰে ধৰ্ম ও নীতি যেমন উচ্চ ও উদারভাবে পাওয়া যায় এরূপ আর কুত্রাপি भारता यात्र ना। उत्र कथा अहे त्य राहिरम অভৃতির ন্যায় কুদ্র কুদ্র ধর্মগ্রন্থে এক হানে ইয়ত কতকগুলি সভ্য সহজেই আসিয়া চকে পড়ে, কিন্তু হিন্দুধর্মণান্ত্র অগাধ ও অনভ; অনেক পরিশ্রম ও অনেক অনুসন্ধান **ক্ষিতে হয় তবে তাহা ছইতে রত্নো**দ্ধার **ষ্টতে পারে। হিন্দুধর্ম্মণান্ত্রে সত্ত্যের** অভাব **শাহে এই য়ে কলছ ইহা বাস্তব** সত্যের ष्यांच निवक्षन नरह, अथनकात स्राप्तिन-विष्विष्ठी যুবকদিগের শ্রমকাতরভাই তাহার মুখ্য কারণ। ভক্তিভাজন প্রধান আচার্য্য মহাশয় অনন্যকর্মা হইয়া বহুদিনে হিন্দুধর্মশাস্ত্র হইতে বর্তমান ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ উদ্ধার করি-বয়োধর্মে এখন তাঁহার শরীর ও মন ক্রমে অবদন্ন হইয়া পড়িতেছে, ব্রাক্ষেরা কোন শ্রমসাধ্য কর্ম তাঁহার নিকট আর প্রত্যাশ। করিতে পারেম না। যদি কোন উৎসাহশীল যুবক ভাঁহার ন্যায় হিন্দুশাস্ত্র হইতে অনাবিষ্কৃত সতা সকল সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন ভাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজের একটি চিরস্মরণীয় উপকার সাধন করা হয় এবং সংগ্রহের আধিক্যে সত্যের অভাব নিবন্ধন হিন্দুধর্মশাস্ত্রের অপকলঙ্কও ক্ষালিত হইতে পারে।

তত্তকোমদী বলেন "দাধারণ ব্রাহ্মদমাজে এমন অনেকগুলি লোক আছেন যাঁহারা বিবাহ রেজিফরি করা ভাল বাদেন না, এ বিষয়ে সাধারণ সমাজের সভ্যগণের সম্পূর্ণ খাধীনতা।" যথন সাধারণ ত্রাহ্মদিগের বিবাহ প্রচলিত অপৌত্রলিক হিন্দু রীতি-ক্রমে নির্কাহ হয় না, তখন তাহা অসিদ্ধ। সম্প্রদান পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদীগমন হিন্দু প্রণালীতে বিবাহের এই তিনটি প্রধান অঙ্গ। এই সমস্ত অঙ্গ রক্ষা করিরা অপোত্রলিক বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক কার্য্য নির্ব্বাহ করা হিন্দুরীতি। সাধারণ স্মাত্র হিন্দুরীতি রক। করিতে অনিচ্ছুক, স্নতরাং এতদ্দেশীয় নিম্নমানুসারে তাঁহাদের বিবাহ অসিদ্ধ। অসিদ্ধ বিবাহের সিদ্ধি এবং সম্ভান मछित्र मग्नाधिकादत व्यताचार এই जनाई আইনের সৃষ্টি। তত্ত্বকোমুদী যাহাই বলুন না,কিন্তু কোন্ ত্রাহ্ম সাধারণ সমাজের নৃতন উদ্রাবিত পদ্ধতিক্রমে বিবাহ করিয়া এবং ঐ অসিদ্ধ বিবাহ রেজেফরি না করাইয়া সন্তান সম্ভতিকে যে বিপদস্থ করিতে পারেন আমরা তাহা বুঝি না, ফলত আমরা এ কথায় আছা প্রদর্শন করিতে পারিলাম না। এক হয় আদি ত্রাহ্মসমাজের ন্যায় বিবাহ-কার্য্যে প্রচলিত দেশীয় প্রণালীর পোত্তলিক অংশ ত্যাগ করিয়া চল, না হয় রেজেফরি করাইয়া বিবাহ সিদ্ধ করিয়া লও; এই ফুইটি পথ ভিন্ন ত্রাহ্মসমাজের আর যে কোন পথ আছে আমরা ত তাহা দেখিতেছি না। মাঝামাঝি ত্রিশঙ্কুর স্বর্গ প্রস্তুত করা বিষম বিপদেরই কারণ বলিয়া বোধ হয়।

আমরা রেজেইটরি বিবাহে নিরীশ্বর উপাধি দিয়াছি। প্রতিবাদ-স্থলে তব্বকোমুদী কহিয়াছেন যে ঈশ্বরের উপাসনা যে কার্য্য কৃত হয় তাহাতে নিরীশ্ব উপাধি কিরূপে সম্ভবিতে পারে। আমরাও স্বীকার করি যে মুখ্যত ঈশ্বরের উপাদনা করিয়া যে কার্য্য অনুষ্ঠিত হয় তাহাতে নিরীশ্বর উপাধি সম্ভবিতে পারে না। কিন্তু এছলে একটী জিজ্ঞাস্য উপস্থিত হুইল। সাধারণ সমাজ বিবাহকালে ঈশরের উপাসনা ও রেজেন্টরি তুইটা রক্ষা করিতেছেন, কিন্ত এই हुरेखत मर्पा मूथाई वा तक शीनहे বা কে ? ঈশ্বরোপাদনা না রেজেইরি ? ষেটিনা হইলে কাৰ্যা অসিদ্ধ হয় অবশ্য তাহাই মুখ্য এবং ষাহ: না হইলেও কাৰ্য্য অসিদ্ধ হয় না অবশ্য তাহাই গৌণ, কিন্তু দেখা যাইতেছে ঈশ্বরের উপাদনা করি-য়াও এক রেজেন্টরী র্যতীত বিবাহ সিদ্ধ হইতেছে না, দম্পতী ঈশ্বকে कित्रप्रा शतः श्लेत विवाह-मृत्य वन्न हहेलन বটে কিন্তু কেবল রেছেফরৈ না হওয়াতে তাঁহাদের সন্তানসভতি দায়াধিকারে এক-কালে বঞ্চিত ছইলেন। এম্বলে বিবাহে त्तरक्रकेतिरक्रे व्यवशा मूथा वनिव। किस्र আবার দেখিতেছি ঈশরকে সাক্ষী করি- লাম না এবং অন্যান্য অঙ্গু রক্ষা করিয়া বিবাহ রেজেফরি করাইয়া লইলাম, সে श्राल विवाह व्यवभाष्टे मिक्क हहेल। कांत्रन আমি মুখ্য অঙ্গ যে রেজেইবি, যাহা না हरेल विवाह जाफी मिस्सरे हरेत ना, जाहा করাইয়াছি, হুতরাং এম্বলে উপাসনা বা ঈশ্বরের সাক্ষিতা অবশ্রষ্ট গৌণ। অতএব ব্যবস্থা যথন এইরূপ দাঁড়াইল তথন আমরা কিরূপে স্বীকার করিব যে সাধারণ সমাজের বিবাহ দেশ্বর। আমাদের বিশ্বাস এই যে त्रेश्वरतत शरखत छे थेत जना इस नाहे, त्रेश्वरतत নিয়মের উপর অন্য নিয়ম নাই. কিন্তু এথানে দেখিতেছি ক্রীশ্বরের হস্ত ও নিয়ম সমস্তই পরাস্ত। তত্ত্বকোমুদা বিবাহ রেজে-**ই**রি করাইবার যে কোন গৃঢ় উদ্দেশটে দেখান না কিন্তু আমরা বলিব যে ঈশ্বরের সাক্ষিত। সত্তেও যথন রেজেইরির অভাবে বিবাহ অসিদ্ধ হইল, অর্থাৎ ঈশরের সমকে পরিণাত দম্পতার সন্তানসম্ভতি কেবল ব্রেভেন্টরি না হওয়াতে দায়াধিকারে বঞ্চিত হইল তথন ভাঁহাদের বিবাহে রেঞ্চেইরীই মুখ্য, ঈশ্বরোপাদনা গোণ, এই জন্যই আমরা এই বিবাহে নিরীশ্বর দিয়াছি।

আরও একটি কথা আছে। রেজেইনির
সাধারণ সমাজের বিবাহ-সম্পাদক একটী
বিশেষ অঙ্গ। হিন্দুরীতিতে সম্প্রদান পাণিগ্রহণ প্রভৃতি নাইলৈ যেমন বিবাহ, সিদ্ধার
হয় না, এই গুলি যেমন হিন্দু-বিবাহের
প্রণালীভুক্ত ও অঙ্গ রেজেইনিটিও ঠিক্
সেইরূপ। রেজেইনি না ইইলে বিবাহ
প্রণালী-পরিশুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গ ইইল না,
স্থতরাং পাণিগ্রহণাদির নাায় ইহা সর্ব্রথা
ছুন্তাজ্য। যিনি মনে করেন রেজেইনির
করা না করা বিষয়ে তাঁহার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা
আছে, তিনি গভর্ণমেন্টের রেজেইনি আইনের

মর্মাই বুঝিতে পারেন নাই। হিন্দু-বিবাহে সম্প্রদানাদি কার্য্যের ন্যায় প্রণালী-পরিশুদ্ধ ও অঙ্গপূর্ণ করিবার জন্য বাধ্য হইয়া তাঁহাকে এই রেজেফরি করিতে হইবে। এক্ষণে যখন রেকেন্টরিটি বিবাহের মুখ্য অঙ্গ ও চুস্তাজা **হইয়া উঠিল তথন রেভে**ফরি আইনের ব্যাখ্যাত্মারে সাধারণ স্মাঞ্চের বিবাহ চুক্তি বিবাহ ব্যতীত আর কিছুই নয়। চুক্তি বিবাহের একটী বিশেষ দোম ভাছে। এখন ইহাতে গৌণ কল্পে ঈশ্বরোপাদনা রহিয়াছে, ভবিষ্যতে উপাসনা না থাকিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, কারণ এইটা মুখ্য অঙ্গ নয়, যেটি মুখা অঙ্গ নয় তাহার আদর চিরকাল থাকে না। স্থতরাং নিরীশ্বর বিবাহের যে नमछ (माय नमाजमत्या त्मरेक्त मनवन সহিত একে একে দেখা দিতে থাকিবে। তথন হইবে এই, আজ একটী যুব৷ কোন রমণীর রূপলাবণ্যে মোহিত হইয়া তাহার পাণিগ্রহণ করিলেন, কিছু দিন পরে তার একটা অপেকাত্বত রূপবতা তাঁহার অদুষ্টে জুটিরা গেল। যুবা ধর্মনিয়মে নহে মুখ্যত রাজনিয়মে বদ্ধ, সে নিয়ম-ভঙ্গে লৌকিক ভয় আর কি আসিবে? यष्ट्राम् इतन वतन शृक्वशिवनीज तमनीतक ত্যাগ করিলেন এবং হিন্দুসমাজ চৌদ্দপুরুষে याहा कथन एएएथ नाहे एमहे मकल लोल। (मथाहेट नाशितन। স্তরাং ধর্মপ্রাণ হিন্দুসমাজে এই রূপ জঘন্য বিবাহ যে বহু অনর্থের মূল হইয়া উঠিবে সে বিষয়ে কিছু মাত্র সংশয় থাকিতেছেনা। এক্ষণে রেজেই-तित शक्क शां छी पिशंदक मार्यू न दिश विश्वा এই নীচ প্রথাটি পরিত্যাগ করুন, যদি না करतन,यिन मूथा अत्र दिस्क छैति बाता है विवाह সম্পন্ন হইয়া যায় তবে ঈশ্বরকে মাঝখানে चानित्रा वंध कदिवांत आंत्र श्राखन कि। ভৰকোমুদী বলিতে পারেন ষে ত্রাহ্ম হইয়া

কোন কালেই এক্ষকে ত্যাগ করিয়া অর্থা উপাদনা না করিয়া বিবাহ করিতে পারেন না। আমরা বলি সাধারণ দমাজের বিবাহ-প্রণালী আদো ব্রাহ্ম-প্রণালীই নয়,কারণ এখন হইতেই দেখিতেছি উহাতে নাস্তিকেরাও যোগ দিতেছে। যে প্রণালীতে নাস্তিকেরা স্বচ্ছন্দে যোগ দিতে পারে তাহা ব্রাহ্ম-বিবাহ-প্রণালী বলিয়া কিরূপে গ্রহণ করিব।

**ज्वत्कीभूमी क्रमर**ध्रत विवाह **উ**द्वार করিয়া কহিয়াছেন যে দশ জনের সমক্ষে বিবাহ না হইলে সমাজ তাহা বিবাহ বলিয়া স্বীকার করেন না। क्रमरशत विशेष्ट रंग कि এতদ্দেশে তাহ। প্রচলিত নাই। এম্বলে তাহা লইয়া একটা বিচার চলিতে পারে না, তবে তাঁহার মোট কগা এই যে मन जन मांगाजिक लांक ना थावितन जार्दा বিবাহ নিদ্ধ হয় না, স্ততরাং যখন বিবাহে দুণ জনের স্ফিত৷ আবশ্যক হইল তথন রেজিফারকে সাক্ষ্য করায় এত আপত্তি কেন। প্রভারে আমরা এই বলিতে পারি যে এতদেশে দশ জন না থাকিলেও স্থল-বিশেষে বিবাহ সিদ্ধ হয় এবং সমাজ তাহা বিবাহ বলিয়া স্বীকার করে। এমন অনেক স্থল আছে যে বরপক্ষ ও কন্যাপক্ষ উভয়-পক্ষই অসমর্থ, দশজনকৈ আনিয়া সন্মান রক্ষা করিতে পারেন তাঁহাদের এরূপ সমা-বেশ নাই: অথবা এমন ও হইতে পারে যে দলাদলি সূত্রে কেহ কাহারও সহিত ভো-জ্যান্নতা হকে করিতে চান না. সেহলে কেবল বর কন্যা ও প্রোহিত ব্যতীত স্মা-ছের দশ জন বিবাহস্থলে উপস্থিত হন ন।। কিন্তু সমাজ সেরপ বিবহকে অফ্রাকারও করেন না। , আর বিবেচনা করিতে গেলে সমাজিক দশ জনের সাক্ষিতা এক স্বতন্ত্র কথা এবং রে**জিফী**রের সাক্ষিতা এক স্বতন্ত্র কথা। সামাজিক দশ জনের সাক্ষিতা বিবাহ-

দিদ্ধির প্রামাণ্য কল্পে দাঁড়ার, কিস্তু রেজি-উরের সাক্ষিতা মুখ্যত বিবাহের দিদ্ধি কল্পে দাঁড়ার। প্রথমটা দিদ্ধির প্রমাণ এবং দ্বিতীয়টা দিদ্ধির নিদান। এন্থলে এই বিষয়টি আরও বিশদ করিয়া দেওয়া আবশ্যক হইল।

यत्न कत तायहत्त अकही क्रिय क्रय করিলেন। কিন্তু তিনি দশ জন মঞ্জালিসি नाको ना ताथिया विकयन्त्रमा निशिष्टेया खाहा (तक्किति कंत्राहिया **महित्य**न। घोनां मृत्व विक्रेय चिमिष्ठत चना এक चन প্রতিবাদী তাঁহার নামে আদালতে নালিস कतिल। अनिट्क विक्रय क्यलाय मखलिनि माकी नारे এरे कार्रा करबर मरन छारात প্রামাণ্য বিষয়ে হঠাৎ সন্দেহ উপস্থিত গ্রন। কিন্তু তিনি দেখিলেন যে, রামচন্দ্রের নাায় এক খন সম্ভ্ৰান্ত ও সত্যনিষ্ঠ লোক কোনরূপ প্রতারণার কাজ করিতে পারেন না. মতরাং মজলিসি সাক্ষী অসত্তেও তিনি তাঁ-হাকে ডিক্রী দিলেন। এস্থলে দেখ, সাক্ষীর অ-সন্তাবেও কেবল ব্যক্তিগত চরিত্ত বিক্রয় পত্রের প্রামাণ্য বিষয়ে একটি বিশিষ্ট প্রমাণ হইল। কিন্তু এক বাজি মৃত্যুকালে ঐ রামচন্দ্রের নামে আপন স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি উইল করিয়া গেল। উইলে প্রামাণ্য সাক্ষী षामर् दे थाकिन ना। षाहरनत এक है। स्थास ধারা দেখিতে পাওয়া যায় যে উইলে চুইটা भाकी ना थाकिल छोटा किहु छोटे चाला-माउत वाक हरेत ना। वंबन महे छैरेन অসিদ্ধ করিবার জন্য পাদাদতে নীলিস উপস্থিত হইল। সে স্থলে রামচন্দ্রের মান সম্ভ্রম ও সভ্যনিষ্ঠতা আর প্রমাণছলে গুহীত হইল না. কারণ আইন স্পষ্টত দুইটি সাক্ষী রাখিবার অন্য ধনী বা উইলকভাকে বাধ্য করিতেছে, কাজেই উইলটি অসিক ইইর। (भन। अक्रान वह विक्रंश क्यूना ७ उहाँ निव चरल रयमन (मर्थ) रमल रय अक्रीरङ माकी ना थाकित्व वित्यय कि नाहे. जन्दीह माकोगू(थरे श्रामावा ७ मिकि, त्मरे क्रभ दि-বাহে সামাজিক লোকের সাক্ষিতা ও রেজি-উরের সাক্ষিতাকে বৃধিতে হইবে। বিবাহ শাষাজিক সাক্ষী থাকিলেও হয় না থাকিলৈও হয়, কিন্ত আইন রেভিক্টরের নাকিতা বিবাহ-

দিছিকলে বিশেষ আবশ্যক বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। এই জনাই এই বিষয়ে আমাদের আপত্তি। আর যদি তর্কবৃদ্ধি পরি-ত্যাগ করিয়া বৃঝিতে হয় তাহা হইলে এই মাত্র বলিতে পারি যে ইহা একটি বৈদা-তিক অমুকরণ, হৃতরাংই ইহাতে আপতি।

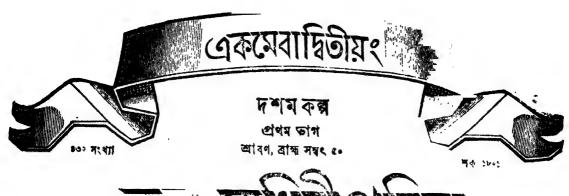
কেছ কেছ বলিতে পারেন যে বিবাহছলে
দশ জন সাক্ষীম্বরূপ থাকিলে যদি ঈশবের
অবমাননা না হয় তবে রেজিইটর থাকিলে
ঈশবের অবমাননা কেন হইবে ? আমরা
এতক্ষণ প্রতিপন্ন করিলাম যে বিবাহছলে
দশ জন সাক্ষী কেবল বিবাহসিদ্ধির প্রমাণ
কিন্তু রেজিইটরের সাক্ষিতা বিবাহ-সিদ্ধির
নিদান। দম্পতী ঈশবকে গৌণ কল্পে
রাখিয়া রেজিইটরের সাক্ষিতায় বিবাহ সিদ্ধি
করিয়া লইল। এম্বলে ময়ং রেজিইটার ঈশববের স্থান অধিকার করিতেছে, স্প্তরাং
ইহাতে ঈশবের অবমাননা ভিন্ন আর কি
হইতে পারে।

বিবাহ একটা পবিত্র ব্যাপার, ইহার প্রভাবে মনুষ্যের ভাব পবিত্র, কার্য্য পবিত্র এবং জীবন পবিত্র থাকে, ইহা লোকের উপর আন্থা আনিবার কারণ, সংসারে যদি ধর্মকার্যা করিতে হয় তবে ইহাই ভাহার মূল, স্ত্রীকাতি যে পতিদেবতা ও পতিরতা হইয়া থাকে সে কেবল ইহারই প্রভাব, জন-সমাজে যে সর্বাঙ্গন একটা পুরালা রক্ষিত হুইতেছে তাহা ইছারই বলে: ইহা মশুষ্যের একটা পবিত্র স্বার্থ এবং জনসমাক্ষের পৰিত্র প্রাণ, স্বতরাং এই কার্য্য পবিত্র ভাবে সম্পন্ন ইওয়াই উচিত। কিন্তা যদি পৰিত্ৰভাৱ অসম্ভ উৎস সম্বারকে—সেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ भीखं **(ब**्रांडिक এই कार्यात मॉक्टिंच वर्त्र) ना क्रिया धक चन की ग्रेशको के का किल मनु-स्राटक छविषदत्र आवाहन कति स्राटव हेशत পৰিত্রতা ভার ভোগায় থাকে। ত্রান্সের প্র-তেকি কার্যো একাকে প্রতিষ্ঠা করা কর্তব্য. ভিটোর প্রশাননা করা তামোর উচিত ইয় না।

#### विखालन ।

আগামী » আবাচ রবিরার তব্যনীপুর বাজসমাজের সন্তবিংশ সাধংসরিক উৎসব হুইবেক।

সূৰৎ ১৯০৫। ভাষিসভাৰ এইত । 🍅 আৰাচ পৰিবাৰ।



# ত প্রবোধনী পত্রিকা

त्रज्ञवा एक मिद्रमप्याचीज्ञान्यत् किञ्चनामीत्तिद्दं सर्व्य सस्त्रतः। सट्व नित्य ज्ञानसनन्तं भिष्यं खतन्व विर्वयक्षे के भेवा विसीयम् सर्व्यवापि सर्व्य नियम् सस्योत्रयसर्व्य वित् सर्व्य भिक्तिसद्ध्वं पूर्णस्प्रतिससिति । एकस्य तस्यैवीपासस्या पार्णकिसे हिकस्य प्रसम्भवति । • तस्त्रिन प्रीतिस्तस्य प्रियकार्य्य माधनञ्च तद्गासन्ते ।

### আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

৫ আষাঢ় বুধবার ত্রাহ্ম সমং ৫ ।

সতাং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম। আনন্দরপমমূতং যদিভাতি। আমাদের যিনি উপাদা দেবতা তিনি সতা স্বরপ—অনন্ত জ্ঞান স্বরপ। তিনি আনন্দ ও অমৃত রূপে প্রকাশ পাইতেছেন। তিনি যেমন দূর হইতে দূরে তেমনি আ-বার নিকট হইতে নিকটে, তিনি আমাদের অন্তরতম ধন। সেই সত্য স্বরূপ অনন্ত জ্ঞান স্বরূপ ঈশ্বর আমাদের হৃদয়ের লোক হইয়া অমৃত রূপে তথায় বিরাজ করি-ঈশ্বরের সাধক জ্ঞানযোগে ও তেছেন। ধ্যানযোগে যতবার তাঁহাকে আতাম্থ করিয়া দেখেন তত ভাঁহার তাঁহাকে দেখিবার ইচ্ছা বলবতী হয়। জ্ঞান-চক্ষু-বিশ্বাস-চকু – ভক্তি-চকু তিনি তাঁহা হইতে ফিরা-ইয়া লইতে অত্যন্ত ব্যথিত হন। শিশু যেমন ভাছার মাভাকে সর্বক্ষণ চক্ষে চক্ষে রাখিতে ভাল বাদে, সাধকও তেমনি তাঁহার পর্ম মাতাকে সর্বদা জ্ঞানচক্ষে ও ভক্তি-চকে দর্শন করিতে ভাল বাদেন।

प्नः भूनः म्ह मजुषक्रभएक छन्।

উপলব্ধি করিয়। সভ্যের প্রতি ভাঁহার প্রগাঢ ুলগভবেষ। সভা কথা কহা—সভ্য মনন কলা-- ও সভা ব্যবহার করা ভাঁহার জীবনের এত হয়। কারণ তিনি জানেন যে সতা ঘারাই কেবল সেই পরম সতাকে লাভ কর। যায়। "সভোন লভাস্তপ্য। (श्यणाञ्चा मगाक् छ्वातन।" এবং এই দতা হইতে বিচাত হইলে - রেখা মাত্র বিচ্যুত হইলে ঈশ্ব হইতে বিচ্যুত হইতে হয়। তাঁহা হইতে বিচ্যাতিকে তিনি সর্বা-পেক্ষা ভয়ানক বিপদ মনে.করেন। ঈশ্বরই তাঁহার পরম গতি ও পরম সম্পদ। "এষাসা পরমা গতিরেযাসা পরমা সম্পদ্।" তিনি তাঁহার বিছেদ-যন্ত্রণা সহ্য করিতে भारतम ना।

সত্য ঈশ্বরের সহিত আমাদের সম্মিলন
করিয়া দেয়। এক সত্যের বলেই ঈশ্বরের
প্রসন্ন মুথ দেখিতে পাই। ঈশ্বরের প্রসন্ন
মুথ দর্শন করাই সাধকের প্রধান উদ্দেশ্য।
এই নিমিত্তই তিনি আপনার হালতে বিশ্বাসকে গোপন করিতে পারেন না। এই
নিমিত্তই তিনি লোক-ভয়ে ভাত হন না।
লোকের চক্ষের সহিত সেই বিশ্বতশ্চক্ষুর

ভুলনা কি? লোকে কি অভ্র দেখিতে পায়?
গৈনি অভর দেখিতে পান তাঁহার চক্ষের
নমকে ঈশ্বর-পরায়ন ব্যক্তি জীবন ধারণ
করেন। তাঁহারি প্রসাদের জন্য-তাঁহারি
প্রসন্ন মুখ দেখিবার জন্য তিনি সকল প্রকার
নির্যাতন সহ্য করিতে প্রস্তত। যে মত
প্রচার করিলে, যে কথা—যে হালাত বিশ্বাস
প্রকাশ করিলে আত্মীয় সজন প্রতিবেশী
ও দেশের লোক শক্ত হইতে পারে, সে
নত সে কথা সেহলাত বিশ্বাস তিনি সাধারণ-সমক্ষে প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র ভীত
হয়েন না। 'আনন্দং তেক্সনোবিদ্বান্ন বিভেতি কৃতশ্চন'।

মন্ত্ৰা যদি ভাঁহাকে ভাৰ দৃষ্টিতে না দেখে ভাহাতে ভাঁচার ফতি কিং ঈশর ত তাঁহাকে সেংপূর্ণ দৃষ্টিতে দেখিবেন। হত্যা যদিও তীহাকে কদ্য দান না করে ভবে যার আলিঙ্গুনে জনর তির দিনের নিষ্টি শাত্ৰ হা; তিনি ত আলিলন দিয়। भक्त कार्य भिवादभ कविद्वम । अधिवद्देशात প্রেল - ঈশ্বরের প্রয়ে মুখ দর্শন করাই সাঁব স্ব্যুদ্ধস্থারের প্রতি চ'ভিয়া কারা করা যাঁর অভ্যাস, পরবেষী শঠ সংগ্রামিপা-বাদী নিয়াতৰ প্ৰিয় ভোককে উয় করি-বার তার অতি অগ্নই হাছে। মনুষ্য – নি-গ্ৰমন্ত্ৰা ভূকি দ্ধিং বশীগত ২ইলা সৱল সাধুব্যক্তির অস্ত্রাক্ষণ করে। কিন্তু নে জানে না বে দ্যান্ত ঈশ্বর সেই অঞ্জ ে গনে মাজনা কলেন। অজ্ঞান মোগ বর্ণত তেজ্বা স্তাপ্রায়ণ লোকের नर्दातरक थ्रष्ठ थ्रष्ठ विज्ञा सदम करत (य ) ভাষার সংব্যাশ করিয়ালে। কিন্তু সে ানে না শে ভাষার জনঃ লাগ্না মৃত্যুর পর লগবের অয়তম্য যে, গড় প্রন্ন শান্তি লাভ লক্ষ্য স্থানে প্রায়াল্য হিনিক ইছ ্রাবনের স্তথ্য দিনের জগ্য চ্যাবের উপর

নির্ভর করেন। টির দিন রবে যে ধন,
সেই ধনকে হাদয়ে আবদ্ধ রাখিতেই
তাঁর প্রাণগত যত্ব—সেই ধন রক্ষার
জন্য তিনি সহজে প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন
করেন। আহা! ব্রহ্মানুরাগ কি অনুপ্রম
পদার্থ! কি ভাগ্যবান সেই ব্যক্তি যাঁর
হৃদয়ে এইরপ অনুরাগের আলোক দিন রাত্রি
জ্বলিতেছে—সত্য— এই আলোকে থাকিতে
ভাল বাসে, সত্য ব্রহ্মানুরাগীর সহচর অনুচর। সত্য অনুরাগীর জীবনকে অলঙ্গ্ ত
করে। সেই অলঙ্গ্ ত জীবনের শোভা দেবতারাও দেখিতে স্পৃহান্থিত হন।

আমরা দেন অতি সাবধানে এই বেন্ধা-সুরাগকে পোষণ করি। তাহা হইলে সত্য অতি সহজেই আমাদের করতলন্যস্ত হইবে। সত্য ইহ্ লোকে বন্ধু—সত্য ব্ৰহ্মনিকেডনের পথ-প্রদর্শক; কে এ সতা হইতে বিজিল্ল হইবে !! হে সত্য শিব স্তন্দর পরমেশ্বর ! আমরা তোমার মত হুন্দর ও প্রিয় বস্তু আর কোথাও দেখিতে পাই না। ভূমি পুত্র হইতে প্রিয়—তুমি বিত্ত হইতে প্রিয়- তুমি আর আর সকল বস্তু ইইতে প্রিয়। স্নেহের আকর—প্রেমের আকর—ভূমি ক্রদংর প্রিয়ধন—তুমি সন্তাপ-ছরণ। আ-মরা তেখায় ছাড়িয়া আর কোথায় যাইব। আমাদের এই মলিন হৃদয়কে তোমার পদ তলে প্রত্যর্পণ করিতেছি তুমি ইহাকে গ্রহণ কর। তুমি ইহাকে তোমার সহবাদের উপ-যুক্ত কর। যাহাতে তোমার প্রতি অনুবার দিন দিন রদ্ধি হয় – যাহাতে তোমার সভা श्रम धातन कतिएक छ निर्धाय श्रीत क-রিতে পারি ভূমি কুপা করিয়া ভাহার উপার বিধান কর

ভূঁ একমেবাদ্বিভীয়ং

# ভবানীপুর সপ্তবিংশ সায়ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

ম<sup>-</sup>আষাঢ় রবিবাব ব্রাহ্মসম্বৎ ৫০।

ঈশ্বরের সঙ্গে মানব আত্মার এমনই নিকটতর নিগৃঢ়তর সম্বন্ধ যে, মনুষ্য বহি-র্জ্জগতে তাঁহার জ্ঞানশক্তি মহিমা অহর্নিশি সন্দর্শন করিয়াও পরিতৃপ্ত হয় না। চির-**मिन ठित्रकाल है जांशास्त्र निकार अ**खाक म्मर्भन कतियात खना यह (छस्टीत निग्क ভাঁহার সাকাংকার লাভেব রহিয়াছে। জন্য কালে কালে কত উপায় উদাবিত কত কল্পনার পথ আবিষ্ণত इरेग्राट्या হইয়াছে। মানবকুল কাৰ নিদাৰুণ ভোগে কত কঠোর তপ্রদায় প্রবৃত হই-য়াছে। পরে তগঃসিদ্ধ আর্থাংখিগেগ সর্বা প্রথমেই গভীর চিন্তায় নিমগ্র হইয়। ঈশ্ব কে আত্মাতে দেখিয়াই ভূমওল মধ্যে এই সভাটি আবিদ্ধত করেন।

"রহ**জ তদ্দিবাম**ডিস্থাক্রণং জ্ফোচ্চে তথ স্থকাতর। বিভা**তি।** দুরা**ৎ স্নদু**রে তদিধান্তিকে ৮ পশ্যৎস্থিতির নিহিত্তং ওহায়াম্॥"

তিনি মহৎ, প্রকাশবান্ ও অচিত্র সাল্লাল এবং সূক্ষা হইতেও সূক্ষা। তিনি দূর হই-তেও বহুদ্রে আছেন এবং এই নিকটেও তিনি বর্ত্তমান। তিনি এখানেই যাবং বুদ্ধি-জীবী জীবদিগের আত্মাতে থিতি করিতে-ছেন। তিনি যেমন চন্দ্র সূর্যা, গ্রহ তারা-পূর্ণ সৌর জগতে থাকিয়া তাহাদিগকে নিয়-মিত করিতেছেন, তেমনই তিনি আমাবদের আত্মার অভান্তরে থাকিয়া আলাতে ধদ্মবল ও শুভ বৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন। সম্মা বিশ্বসংসার যেমন তাহার বল বৃদ্ধি, জান-শক্তি মহিমা প্রকাশ করিতেছে; আমারদের আত্মাও তেমনই তাহার সত্য স্ক্রন মলন-ভাব প্রদর্শন করিতেছে। জ্বন্দ্যাকাংকার পক্ষে আত্মাই নির্মাল ও স্বচ্ছ দর্পন। আত্মার তুলনায় শরীরও আনারদের দ্ব। দেই আত্মার মধ্যে অজর অমর মহান্ আত্মা ' পরমেশ্বর বিরাজ করিতেছেন। মেই আ-আতে দেখিতে গেলেই তাঁহাকে সক্রাপেকা। নিকটতর করিয়া দেখা যায়।

বিনি আমারদের শোত্রের শোত্র, মনের মন, বাক্যের ব্যক্তা, প্রাণের প্রাণ, বাঁর মনান প্রিয় বস্তু জামারদের হার দ্বিভাগ নাই, ভাঁহাকে দ্রস্থ করিয়া জানিলে কি জ্ঞান ছথা হর, না প্রাণই শাঙ্গ হইল পাকে? প্রিয় বস্তুকে — প্রাণ্ড প্রেম গুলের স্থান করঃ মনুষা মান্তেরই প্রাফাতির ইছো। বিনি শ্রম্ম মান্তেরই প্রাফাতিরং প্রেমানালাং মর্ক

বিনি প্র ইইতে, বিত্ত ইইতে, থার আর সকল প্রিয়বস্ত ইইতে প্রিয়তের ; সেই অন্তরতম নিয়তম স্বারকে অন্তরে - আরুবে মধ্যে দেখাই প্রার্থনীয়। তাহাকে ভারুপ ক্রিয়ে দেখিতে না পাইলে আমরা গ্রানে কোনক্রেটে নির্ভয় ও নিংশার ইইতে গারি

শাং অগ্ৰতম "

"এই লগনতার কুলতে অথ তথ্য ভার ভারতি।" 'যিনি সাপানা হাইতে ভাঁহাকে বাল্ড দুরে লেখেন, তাঁহারও ভাগ হয়।

আমান জাতী। সার্গে, আমার রক্ষক অন্তবীক্ষে আমার পালক পারত-শিগনে, আমার
বন্ধ নদ নদা দাগর গাবে অবস্থান করিতেতেন জানিয়া নোকে ধেমন কখনত ভায়
লিগদে অতীল থাকিতে পারে না তেমনই
ঈশ্বকে দর দুর্গিতে করিষ, আনিয়ে নারক
কগনও নিভাম ও নিগেগা হাতি সমর্থ হস
না। আমার ঈশ্বর আমার আমার ওক্ষ
আমার হৃদ্ধে, আমার সান্ত ধন আমার

অন্তরেই বর্ত্তমান রহিয়াছেন ইহা যখন স্পাষ্ট ও প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতে পারি তথনই শোক তাপ বিদ্ব বিপত্তি পাপ মোহ হইতে বিমৃক্ত হইয়া নির্ভয় হই। তিনি আমাতে, আমি তাঁহাতে সংস্থিত রহিয়াছি, ইহা যখন জাজল্যতর রূপে সাধক প্রতীতি করিতে পারেন, তখন গুরুবিপত্তিও তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না।

্যশ্মিংস্থিতো ন ছু:থেন গুরুণাপি বিচাল্যতে।

আত্মাই ঈশ্বরের নিভ্ত-নিকেতন। এই
শরীরই তাঁহার মন্দির, এই হৃদয়ই তাঁহার
আসন। শরীর মন্দিরে হৃদয়াসনে ঈশ্বরের
সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া তাঁহার সঙ্গে অধ্যাত্ম যোগে আবদ্ধ ইইয়া সংসারের হর্ষ
শোক হইতে মুক্ত হওয়াই সাধকের প্রধান
কার্যা। বাহ্য জগং তাঁহার জ্ঞান-প্রেমলাভের উপায়, সাধুসঙ্গ ও সহপদেশাদি
ব্রহ্মজ্ঞান-উদ্দীপনের উপলক্ষ মাত্র, কিন্তু
ব্রহ্মই আত্মার লক্ষ্য। সেই পরম লক্ষ্য
ভেদ করিয়া—তাঁহার মধ্যে প্রবিক্ট হইয়া—
তাঁহার দ্বারা সম্পূর্ণ রূপে আরত হওয়াই
শিক্ষা সাধন ও তপস্যাদির চর্ম ফল।

'তদেতৎ সভাং তদমৃতং তৎ বেদ্ধবাং সৌমা বিক্কি'

তিনিই সত্য. তিনিই অয়ত, তিনি আত্মার দারা বেধনীয়। অতএব হে প্রিয় শিষ্য! তোমার আত্মার দারা তাহাকে বিদ্ধা কর, ত্রহ্মবাদী আপ্তকাম ঋষিদিগের এই উপদ্দেশ। একাগ্রচিত্ত দারা সেই পরমাত্মাকে বিদ্ধা কর এবং জ্ঞানচক্ষু উদ্যালিত করিয়া তাহাকে আত্মাতে সাক্ষাং প্রত্যক্ষ করিয়া পরসানন্দ উপভোগ কর। ঈশ্বরের কেবল জ্ঞানশক্তি মহিমার পরিচয় পাইলে — কেবল ভানশক্তি মহিমার পরিচয় পাইলে — কেবল ভানশক্তি মহিমার পরিচয় পাইলে — কেবল ভানার অন্তিহ মাত্রে বিশ্বাস করিলেই ধর্ম্মনিকার শেষ হয় না। তাহাকে আত্মন্থ করিয়া জ্ঞানিতে পারিলেই জীবন সার্থক হয়। ঈশ্বরের স্তির প্রণালীই এই যে, যে

বস্তু যাহার যত প্রয়োজন, সেই পদার্থকে তিনি তাহার তত নিকটেই স্থাপিত করিয়া রাথিয়াছেন। অন জল বিনা মসুষ্যের প্রাণ तका हत ना, कद्मनापूर्व भूतन्य मह खनाहै তাহার চতুর্দিকে তাহা অজস্ররপে স্থাপন করিয়াছেন। ঔষধ বিনারোগমুক্ত হইবার উপায়ান্তর নাই, সেই নিমিত্ত যে দেশে যে রোপের অত্যন্ত প্রাতৃভাব, সেই দেশে তিনি, সেই ঔষধই প্রচুর পরিমাণে প্রেরণ করিয়া-ছেন। আলোক বায়ু বাতীত উদ্দি রাজ্য ও জীব জন্ত জগং মুহুর্ত্তের জন্যও জীবিত থাকিতে পারে না. দেই কারণেই মঙ্গলম্বরূপ পরমেশ্বর তাহা সকলেরই পক্ষে অনায়াস-লভ্য করিয়া দিলাছেন। সেই ভূমা ঈশ্বর বাতিরেকে আত্মার প্রাণরক্ষা হয় না, আত্মার ক্ষুৎ-পিপাদা নিবারণ হয় না—তাহার বন্ধন পোষণ, স্থােমতি সংসাধন এবং গতি মুক্তি লাভের কোন সম্ভাবনাই থাকে না, সেই জন্যই সেই ভূমা পরমেশ্বর আ্রার স্যুক্তা স্থা হইয়া আত্মার মধ্যেই অবস্থান করিতে-ছেন। তিনি জীবাত্মার দ্বারা উপকৃত বা পোষিত হইবেন এ প্রত্যাশাতে যে আত্মার মধ্যে বিদ্যমান রহিয়াছেন তাহা নয়। তিনি অফা পাতা হইয়। স্বায় স্ফ ও আপ্রিত আত্মাকে পালন ও পোষণ করিবার নিমিত. নেতা ও নিয়ন্তা হইয়া আত্মাকে শোধিত ও निकि ठ कतिया कलाग-भथ श्रम्भाति खना. রক্ষক হইয়া তাহাকে পাপ তাপ শোক মোহ হইতে উদ্ধার করিবার উদ্দেশে, মৃক্তি-দাতা হইয়া মৃক্তি-ইচ্ছু আত্মার হৃদয়-প্রস্থি ও সংসারবন্ধন হইতে মুক্তিবিধান করি-বার জন্যই তিনি আত্মার মধ্যে বিদ্যমান রহিয়াছেন। জননী যে জন্য স্নেছের ধন শিশু-সন্তানকে আপনার কোড়ে যমের সহিত রক্ষা করেন, সেই পরম মাতা পরম পিতা পরমেশ্বর তাহা অপেকা অনম্ভ গুণ

হিত-কল্যাণ সাধনের নিমিত্ত---- ঐহিক-মঙ্গল-কামনায় সেই অনুপম পারত্রিক স্নেহের পুত্তলিকা জীবাত্মাকে দিন-যামিনী আপনার স্থদৃঢ় প্রেমালিঙ্গনের মধ্যে রক্ষা করিতেছেন। **अम्हालना** শিক্ষার माठा (यमन मखानत्क ছाष्ट्रिया (मन, এवः ভয়-প্রাপ্ত হইয়া শিশু রোদন করিলে যেমন **मृ**द **रहेर** उत्नन रय "ভय़ नाहे, এहे रय এখানে রহিয়াছি " ঈশর তাঁহার সন্থান স্বাধীন-জীবাত্মাকে তেমনি এই সং-সারক্ষেত্রে শিক্ষার জনা ছাড়িয়া দিয়া তিনি তাহার দঙ্গে দঙ্গেই থাকেন, যখনই দে সংসারের বিল্ল বিপত্তি সন্দর্শন করিয়া ভীত হয়, ঈশ্বর তথনই আত্মার অভাতর হ্ইতে সম্বেহে বলিতে থাকেন "বংস! ভয় नारे, "अर् खकामी जि" এই যে আনি তোমার পিতা-মাতা অভ্যদাত। ব্রহ্ম তোমা-রই দঙ্গে, ভোমারই আত্মাতে রহিয়াছি।

এখন পরম মাতার ক্লোড়-শায়ী হইয়া यमि खाजा, तमहे बननीतक तमिट ना পায়, তাঁর জ্ঞান-প্রেম অমূত রুদে পরিপুষ্ট হইয়াও যদি সে তাঁহার অকপট স্লেহ উপ-লব্ধি করিতে না পারে, যদি আত্ম। তাঁহার নিকটে থাকিয়াও ভয়-তাপ ভুঃগবিপদে দেই অভয় মঙ্গল স্বরূপকে সন্দর্শন করত অটল থাকিতে সমর্থনা হয়, তবে আর নির্ভরের স্থান, উদ্ধারের উপায়, শাস্তি ও নিকটে আরামস্থল কোথায় ? মাতাকে দেখিতে না পাইলে শিশু যেমন ভীত হয়, রোদন করে, ঈশ্বরকে তেমনই আত্মাতে দেখিতে না পাইলেই আত্মা, শোকতাপে মুহামান হয়। যথন দে সীয় আত্মাতে म्बर्ध मर्वा अथवा মহিমাকে দেখিতে পায়, তখন ভাহার আর শোক থাকে না। "

"নমানে হকে পুক্ষোনিমধোৎনীশয়া শোচতি

মৃহামান:। জুকীং বৃদা পশ্যত্যন্যমীশম্য্য মহিমান-মিতি বীতশোক:

কেবল ঈশ্বরকে বিশ্বের স্রফী পাতা বিধাতা বলিয়া জানিলে কি হইবে, তাঁছাকে প্রাপ্ত হওয়া—তাঁহাকে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করা চাই। সমুদ্রের অমুক স্থানে মুক্তারাশি নিমগ় রহিয়াছে, অমৃক আকরে রক্ষত কাঞ্চন ও উচ্জ্বল হীরকথণ্ড সকল নিহিত রহিয়াছে, ইহা বিশদ রূপে কেবল জানিতে পারিলে আমার কি দারিদ্র ত্বঃখ বিদূরিত হয় ? নখন দেই দকল বস্তু আমার হস্ত-গত হয়,—অমি প্রাপ্ত হই, তথনই আমার তঃখ দূব হয, আমি ধনবান্ হই। তেমনি কেবল ঈশ্বকে দ্র-দূরস্থিত করিয়া জানিলে আত্মার গভীর অভাব অভরিত হয় না ; ব**ধ**ন (मरे अप्र इ-थनितक वालाद-अङ्ग्रहत तन-খিতে পাই—শখন ভাঁহাকে "করতলন্যস্ত আমল্কবং" প্রাপ্ত হট, তগন সকল সভাব দূর হয়, সকল হুঃখ চলিয়া যায়। তখন তা-হাকে প্রাপ্ত হইয়া অক্ষান্ হই। তথন জ্ঞান তৃপ্ত হয়, প্রেম চরিতার্থ হয়, আশা পূর্ণ হয়। তথনই প্রতাক্ষ গ্রানিতে পারি যে, "তাঁহাকে যে ধারেরা স্বীয় আত্মাতে দাকাং দৃষ্টি করেন, ভাঁহারদেরই নিতা শান্তি হয়, অপর ব্যক্তিদিণের তাহা কদাপি হয় না।

" তমাত্মস্থং যে হয়পশান্তি ধীরাতেষাং শাঙ্কিঃ শাখতী নেতরেষাম্।"

ঈশর আত্মার এমনই প্রিয়-ধন, যে তাঁহাকে দেখিতে পাইলে—তাঁহাকে সমাক্ রূপে লাভ করিতে সমর্থ হইলে, ধন-সম্পদ প্রভৃতি অন্য-লাভ, লাভের মধ্যেই গণ্য হয় না। তিনি এমন হুর্লভ রত্ম না হইলে স্পষ্টি কাল হইতে মসুষ্য-জ্বাতি কেন তাঁহার জন্য এত লালায়িত হইবে ? সেই অমৃত ধনের নিমিত্ত কেন সাধু সজ্জন-সকল অকাতরে সর্বস্ব ত্যাগ করিতে অগ্রসর হইবে ?

শৃত্যের জন্য কেছ কি কথন ত্যাগন্ধীকার করিতে পারে ? অকারণ কেছ কি কথন ইন্দিয়-ত্বথ বিষয়-ত্বথে জলাঞ্জলি দিতে সমর্থ হয় ° কেবল কল্পনা প্রভাবে উত্তেজিত হইয়া মনুষ্য কি কথন কঠোর তপ্রসায়—নিকাম ও নিঃস্থার্থ ধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে ? ত্রেক্ষানন্দের আস্বাদ প্রাপ্ত না হইলে কি কেছ কথন এরপ বাক্য উচ্চাব্রণ করিতে পারে যে

"যং ল্কা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ।"

অনেকেরই নিকটে এরূপ বাক্য শ্রুত হওয়া নায় যে অরূপী অতীন্দ্রিয় ঈশ্বরকে কেমন করিয়া প্রতাক্ষ কর, তাহা যদি এখনই বুঝাইয়া দিতে পার, তাহা হইলে ভাঁহার উপাসনায় প্রবৃত হই। কিন্তু যদি কোন নিরক্ষর ব্যক্তি কোন জ্যোতিবে ভা, ভূতত্ত্ববৈতা বা রসায়ণবেতা কিলা কোন গণিত শাস্ত্রবিদ্ পণ্ডিতকে সৌর-জগং, বা ভূগর্ত্ত অথবা রসায়ণ ও-গণিত-শাত্র সম্ব-ন্ধীয় কোন শিক্ষা ও পরীক্ষা-সাপেক গৃঢ় তত্ত্ব মুহুর্তের মধে। প্রত্যক্ষ জানিবার জন্য প্রশ্ন করেন, তাহা হইলে, তাঁহার! ভাঁহাকে কি বলিকেন্য যে অধ্যয়ন কর, সোপান-পরম্পরায় শিক্ষিত হও,তাহা হইলে তুমি তোমার জিজ্ঞানিত বিষয় বিশদ রূপে বুঝিতে পারিদে। নতুবা বত কালের বত্ শিক্ষার ফল যদি এক নিমেষের মধ্যে বুঝা-ইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে তে৷ আর পূৰ্ণবীতে **কেছ অবিদ্বান**্ব: দূৰ্য থাকি**ত না।** एक्सिन खर्डीन (अष्टाठाती वाक्तिरक यिन मक्न विष्णात मात, मक्न भाट्यत निशृष्-তত্ত্ব, সকল ধর্ম্মের প্রধান লক্ষ্য, সকল শিক্ষা সাধনের শেষ পুরস্কার যে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার তাহা যদি একটি বাক্যে, এক মৃহুর্ত্তে বুঝা-ইয়া দেওয়া যাইত, তাহা হইলে তো ধর্ম্মের গুরুত্ব এবং ঈশ্বরের মহন্ত্র থাকিত না। শিক্ষা-সাধন ও তপস্যার কোন প্রয়োজনই হইত না। পৃথিবীতে বেদ বেদাস্ত
প্রস্তুতি ধর্ম শাস্ত্রের নাম-মাত্রও শ্রুত হওয়া
মাইত না। নিতাস্ত বাতুল একান্ত মদগর্বিত না হইলে আর কাহারও মুথ হইতে
এপ্রকার প্রশ্ন নির্গত হয় না। তাহার এই
প্রশ্নের উত্তর কি ?

"তপদা বন্ধ বিজ্ঞাদয়। ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরং"
'একাগ্র-চিত্ত হইয়া ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা
কর, ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন।" শাস্ত
দাস্ত উপরত তিতিক্ষু সমাহিত হইয়া
ব্রহ্মদর্শনে যত্ত্রশাল হও, দর্শন প্রবণ, মনননিদিধ্যাদন দারা ঈশ্বরের সন্ত্রা স্বরূপে
নিঃদংশয় হইয়া তাঁহার দাক্ষাংকার লাভেব
উপযুক্ত হও, স্বব্র তাঁহাকে দাক্ষাং
প্রত্যক্ষ দেখিবে।

"ব্ৰুক্ৰোতা ব্ৰহ্ময়তা ব্ৰহ্মান্ত্ৰকাৰে।
যতাত্ত্বা দৃঢ়বুদ্ধিঃসাৎে সাক্ষাদ্ৰক্ষেতি ভাবয়ন্।"

ব্ৰহ্ণতোতা ব্ৰহ্মসন্তা ব্ৰহ্মান্থেমণ-তৎপর
দূঢ়বুদ্ধি সংঘতখাত্মা সাধকই ব্ৰহ্মকে অন্তরে
বাহিরে, দূরে নিকটে সর্বব্ৰেই প্রত্যক্ষ উপ-লব্ধি করেন।

ঈশর, জড় কি জীব বা অপর কোন ভৌতিক পদার্থ সদৃশ নহেন, যে, অঙ্গুলি নির্দেশ দারা কেহ তাঁহাকে দেখাইয়া দিবে এবং চর্মা-চক্ষুতে লোকে তাঁহাকে সন্দর্শন করিবে।

"তদেৰ নিতাং জানমনস্তং শিবং স্বতস্ত্রং নিরবর ব মেকমেবাছিতীয়ং সর্কব্যাপি সর্কনিয়ন্ত্র সর্কাঞ্য সর্কবিৎ সর্কশক্তিমদ্ শ্রুবং পূর্ণমপ্রতিমমিতি।"

সেই অপ্রতিম পূর্ণ পুরুষ চর্কুর গম্য নহেন, বাক্যের গম্য নহেন এবং মনেরও গম্য নহেন,

"बनारम्य उद्यिमिकामरथा व्यविभिकामिथे।"

তিনি বিদিত কি অবিদিত তাবং বস্তু হইতে ভিন্ন। জ্ঞানশুদ্ধি দারা শুদ্ধসত্ত্ব ব্যক্তি ধ্যানযুক্ত হইয়া দেই নিরবয়ব ত্রহ্মকে দর্শন করেন।

"জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসম্বস্ততন্ত্র তং পশাতে নিছলং ধ্যায়মানঃ

যদি তাঁহাকে দর্শন করিবার ইচ্ছা থাকে, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ ও চরিত্র শোধন করিয়া শুদ্ধ-সন্ত্ব পবিত্র হও। জ্ঞানকে উদ্দ্ধল কর, প্রীতিকে প্রশস্ত কর, মঙ্গল ভাবকে উদীপ্ত কর। অপ্রমন্ত ভাবে চাতকের নাায় কাব-মনোবাক্যে প্রার্থনা কর "আবিরাবীর্মাএধি" "হে স্প্রকাশ! আমার নিকট প্রকাশিত হও।"

শনাযমায়া প্রবচনেন লভ্যোন মেধয়া নৈ বছনা আন্তেন। যমেবৈধরণুতে তেন লভ্যস্তদৈয়য আজা রণুতে ততুং সাম।

অনেক উত্তম বচন দারা, বা মেধা দারা অথবা বহু প্রবণ দারা এই পরমাত্মাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে। পরমাত্মা এরূপ সাধকের সন্নিধানে আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ করেন। এই আশাপূর্ণ বেদ-বাক্যের প্রতি নির্ভর করিয়া আইস আমরা সকলে তাঁহার প্রার্থী হই। আমরাও প্রার্থনা করি, "আবী-রারীর্মাএধি।" হে স্বপ্রকাশ। আমারদের নিকট প্রকাশিত হও।

ওঁ একমেবাদিভীয়ং।

#### शतकाल।

( ৪৩১ সংখ্যক পত্রিকার ৫৬ পৃষ্ঠার পর ৷ )

ধর্মভাব সকল অন্যদীয় শিক্ষা-সাপেফ নহে। প্রথমতঃ উহারা স্বতঃই আমাদের মনে উদয় হয়। পরম কারুণিক পরমেশর যদি অগ্র হইতে ধর্মের বীজ আমাদের হৃদয়ে রোপণ করিয়া না রাখিতেন, তাহা হুইলে সহ্স শিক্ষাতেও স্থদীর্ঘ কালের

উপদেশ দারাও এই পবিত্র ভাব আমাদের মনোমধ্যে লব্ধপ্রবেশ হইতে পারিত না। শোভাত্মভাবকতা শক্তি না থাকিলে আমরা যেমন পরকীয় উপদেশ ছারা সৌন্দর্য্যের ভাব কগন্ই হৃদয়ঙ্গন করিতে পারিতাম না, ধর্ম বিষয়েও দেই রূপ। উহার বীজ সয়ং ঈশ্বরের হস্ত দারা আমাদের হৃদয়-ক্ষেত্রে রোপিত হইয়াছে। ধর্ম্মোপদেন্টারা আমাদের মনের সেই সাভাবিক ধর্মবীজকে অস্বতি, পোষিত, উন্নত করিতে পারেন বটে, ভাষারা তাহাতে নূতন কিছু মূলভাব সংযোগ করিয়া দিতে পারেন না। অদিম ধর্মভাব সকলকে প্রদীপিত ও স্ত্রনিয়মিত রাখাই উপদেন্টাদিগের প্রকৃতি-নিদিক কার্য। তাঁহারা যত দিন এই নি-র্দেশ হতিক্রম না করেন, অনুশিষ্টদিগের স্বাভাবিক ধর্মভাবের সহিত প্রক্পোল-কল্পিড কোন কৃত্রিম বিজাতীয় ভাব স্নিরেশিত না করেন, তত দিনই তাহাদের হারা জন-সমাজের বিশেষ উপকার সাধিত হইবার সম্ভাবন। থাকে। কিন্তু পূর্বের উল্লেখ করা হইয়াছে, আমাদের অদৌভাগ্যক্রমে আ-দিম আচার্য্যগণ স্বভাবজ ধর্মভাবের উপর কল্লনা-প্রসূত এত অঙ্গীক ভাব সকল সম-বেত করিতে লাগিলেন যে, ঐ কোমল মুলভাব একেবারে চাপা পড়িয়া গেল; অনুশিষ্টদিগের স্বাধীন বিবেক, কল্পিত কঠোর ধর্মা-শাসনে নির্জিত হইয়া তাহা-দিগকে পশুতুলা করিয়া ফেলিল; ধর্মের নামে কত নৃশংস, কত ত্মণিত ভূকার্য্য সকল অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল; কত নরাধম পাপ-মতি ধন্ম-পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া, সমাজের ধর্মা-রক্ষা-ব্যপদেশে, অভ্যুক্ত **সামাজিক** আসন অধিকার করিল, এবং স্বর্গীয় ধর্মকে ভাহাদের অতি জঘন্য নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল চরিতার্থের উপায় রূপে পরিণত করিয়া তুলিল। পবিত্র ধর্ম্মের আকার বিকৃত হইয়া উঠিল যে, সহৃদয় ব্যক্তিদের আর তং প্রতি আস্থা রহিল না। প্রত্যুত ধর্ম একটা সাংসারিক জ্ঞাল বলিয়া পরি-গণিত হইল। কিন্তু ইহা বৈজ্ঞানিক সত্য যে, জগতে কোন অনিষ্টই অপ্রতিকৃত থাকে না। সর্ব্ব প্রকার অনিষ্টের প্রতিকার পূৰ্ব্ব হইতে বিধান করা হইয়া আছে। স্ত্রাং মহান্ অনর্থকর এই প্রচলিত ধর্ম্মত সকলের বিরুদ্ধে অচিরাৎ স্বাভা-বিক প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইল। সংশয়-বাদিরা দেখা দিলেন এবং এই मगरा আৰ্য্যভূমিতে মহাত্ম। রুহম্পতির উদয় रहेन।

প্রাচীন আর্য্যাসমাকে ধর্মাচার্যাদিগের প্রতি লোকের যেরূপ নির্ভর-ভাব, ধর্মের প্রতি যে রূপ অনুরাগ, পারলোকিক হুখের জন্য যেরূপ ব্যাকুলত! ও ত্যাগস্বীকার ছিল তাহা প্রসিদ্ধই আছে৷ এখনে তাহার বিশেষ উল্লেখ প্রয়োজন হইতেছে না। রহস্পতি এই সমাজ মধ্যে লালিত, পালিত -ও শিক্তি হইয়াছিলেন এবং তাহার প্রাথমিক ধর্মভাব এই জাতীয় ভাবেই সংর-চিত হইয়াছিল। হয়ত তিনি দিবা নিশি আ-হার নিত্রা পরিত্যাগ করিয়া ধর্মানুতৎপরতা (religious serupulosity) সহকারে কত বৈ-দিক মন্ত্র আর্ত্তি করিয়াছেন; পরলোক সাধন জন্য আগ্রহ পূর্ব্বক কত কন্টসাধ্য বৈদিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়াছেন; পার-লৌকিক কুশলকামনায় কত ঐহিক ত্যাগ-স্বীকার করিয়াছেন; মনে মনে ব্যপ্রভাবে কত প্রত্যাশ। করিয়াছেন, এক গুণ ত্যাগ-স্বীকার করিয়া দিব্যধামে সহস্র গুণ স্থলাভ করিবেন। এমন সময় কোন স্থাযোগ ক্রেম তাঁহার মনে সংশয় ভাব প্রভিভাত হইল, তিনি বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের অলীকতা প্র-

তীতি করিলেন i যে বেদের প্রত্যেক বাক্য আপ্ত বাক্য ও প্রত্যেক অক্ষর পবিত্র বলিয়া লোকের অটল বিশ্বাস; একটী অকরও ব্যত্যয় না হই'য়া যে বেদকে অবিতথ ভাবে রক্ষা করিবার জন্য কত মুনি ঋষির মন্তিক বিনিয়োজিত হইয়াছে; যাহা বিশুদ্ধ ও এক কালে ভ্রমপ্রসাদশূন্য বলিয়া লো-কের ঐকান্তিক ধারণা; কি ভয়ানক কথা! এক্ষণে রহস্পতির মনে সেই বেদের একটা প্রধান অংশ, কর্মাকাণ্ড-বিধানের প্রতি জ-বিশ্বাদ জন্মিল!! প্রথমত স্বয়ং রহস্পতিকেও বোধ হয়, এরূপ চিন্তা করিয়া অভিভূত হইতে হইরাছিল। যাহা হউক, কোন বন্ধ যাহাকে আমরা আবালা অমুকুল চকে দর্শন করিয়া আদিয়াছি, ও চিরকাল অভি বিশ্রস্ত ভাবে প্রীতি দান করিয়া চিত্তের অনু-পম প্রফুলতা অনুভব করিয়াছি, হঠাং যদি দেই হৃদয়ের বন্ধুর প্রতি সামান্য কারণেও আমাদের আন্তরিক বিরাগ ও সন্দেহ উপ-স্থিত হয় তাহা হইলে যেমন তাঁহার অন্যান্য সহস্র সন্ধান সভেও তাঁহাকে আমরা এক-বারে নিতান্ত অসার ও যার পর নাই অঞ্ দ্বেয় বিবেচনা করিয়া থাকি এবং তাঁহার নাম স্মারণ করিলেও যেমন আমাদের বিজাতীয় ক্রোধের উদয় হয়, এবং হয়ত সমূহ মমুষা জাতির প্রতি অশ্রনাজমে কর্মকাণ্ডের অলীকতা উপলদ্ধি করিয়া রহ-স্পতিরও বেদের প্রতি ও বৈদিক ধর্মের প্রতি সেইরূপ ভাবের উদয় হইয়াছিল। जिनि नहमा विनया विमालन, अर्थ नाहे, नत्रक नारे, द्याविधि किहूरे नारे; मकनरे মিখ্যা। যে হেডু ধর্মের অঙ্গ বলিয়া, পর-লোক সাধনের উপায় বলিয়া,বেদে যে সমস্ত কর্মকান্ডের বিধান আছে, সামান্য পরীক্ষাতে তাহার সারবত। তিরোহিত হইরা যায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে,পরকাদের প্রতি

সংশয় মানব মনের সেই উগ্র অবস্থার ফল,
যথন পৌরোহিতিক কঠোর শাসন হইতে
ভাহার স্বাধীন বিবেক সদ্য বিমুক্ত হইগা
উদ্প্রভাবে প্রচলিত উপধর্ম সকলের প্রতি
আক্রমণ দ্বারা, প্রতিশোধ গ্রহণার্থ ব্যগ্র হয়।
মনের এরূপ অবস্থা তত্ত্বনির্ণর পক্ষে স্প্রশস্ত
নহে। এরূপ অশান্ত আকুল মনে পরলোক প্রকাশ পায় না; তাহাতে আবার
বিষম "বিত্তমোহ" অন্তরায় বহিয়াছে।

সতা বটে আমরা দেই শুদ্ধ-দৃদ্ধ-মূক্ত স্রূপ প্রমেশ্রের সন্থান 'অমূত্রা প্রাঃ।' "আধাাত্মিক জগত আমাদের প্রকৃত বাদ-গৃহ। এ পৃথিনী কেবল পান্ত-নিবাস মাত্র।" প্রকান আমাদের ভোগ্য স্থাপের অফ্য ভাণ্ডার এবং ঈশ্বরের দিকে পর্যোর দিকে আমাদের স্বাভাবিক লক্ষা। কিন্তু বর্ত্তমানে আমাদিগকে জড় জগতের মধ্যে বাদ করিছে হইয়াছে। একণে আমাদের আপতিত তুর্বল মনের উপর বিষয়াকর্যণ অতাধিক ভৌতিক বিষয় দকল মোহন সজ্জায় সভিজ্ ত হইয়। আমাদের পুরেভাগে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে,বিষয়েরই সহিত আমানের প্রথম পরিচয় এবং বিষয়ের এমনি বন্ধ-নাত্মক গুণ যে সে একবার আমাদিগকে আয়তাধীনে আনিতে পা?লে আর আমাদের সহক্রে নিস্তার নাই। অধিকন্ত আমাদের এরপ কতকগুলি শারীরিক অভাব ও প্রবৃত্তি রহিয়াছে যাহারা ভৌতিক জগতের সহিত व्यायात्मत कूट्रव्हना मः त्यांश चछे। हेता त्मत्र । এই জন্য আধ্যাত্মিক অপেক্ষা ভৌতিক উপ-निक मकनहे जामारित गरन उज्ज्वनज्यक्रा প্রকাশ পায়। আধ্যাত্মিক জগৎ আমাদের হৃদয়ের অলক্ষিত পশ্চাৎভাগে পড়িয়া থাকে। (In the background of our consciousnes.) किन्न विषय-ऋरथे है यमि आगता श्रमन थाकि, শং**দার ভিন্ন** যদি আমাদের নিকট আর

সকলই অসার হয়; তবে আমরা আমাদের মহত্তর শ্রেষ্ঠতর অধিকার হইতে প্রচ্যুত হই। ঈশবের দহিত আমাদের যে সকল সদ্ধর, তাহা অনুভূত থাকে। ধন্মের যে সকল মহান ভাব, তাহা অব্যক্তরূপে স্থিতি করে। মুণ্ট নালাদের বর্ম এবং দুঃখুই পাণ, নিঃসার্থ ভাব 🏚 কি, তাহা তাহার। কি थकारत वृजिरद १ ভ্রন্মপরাহণ ব্যক্তি মে ধর্মের জন্য অনায়ানে প্রাণ দান করিতে উদাত তাহালের নিকট দে কেবল ভ্রা**ন্তি** निभवधीजि (य मनुशास्त स्वतः ভাগিত করে, যে কল্লনা নাত্র। পণ্ডিভায়নং ব্যক্তিগণ অশেষ শাস্ত্রদিন্ধ মন্ত্রন কবিল, এই ছিব্ন করেন যে মন্ত্রের সকল কণ্মের সন্তব্য গ্রেম্ব লক্ষ্য কেবল স্বার্থ পরত। তাগার মনুদ্রের মৃত্রের স্কলকে গপুভাবের ভ্রাকেরিতে চাহে এবং ভাহারা জ্ঞান-পৰ্য-বুদ্ধি নাম্পার আল্লাকে অনু করিতে চাহে। ভাহারা মক্যায়র আশা ভ্রমা জ্ঞান প্র্লাক্লই এই মঙ্কার্ণ ভান ও সন্ধার্ণ কালেই বন্ধ করিতে চাছে এবং মৃত্যুর সঞ্চেই তাহার খালার ধ্বংশ ও বিনাশ ঘোষণা করে।" তামাদের আল্লার উপর বিষয়ের ত এইরূপ প্রভাব তাহাতে যদি আধ্যাত্মিক সংশ্রের সহায়ত। পায় তাহা হইলে বিষয়-মোহ বিশুণতর পরাক্রমে আমাদিগকে অধঃ-পাতিত করে। আমাদের মস্তক উত্তোলন করিবার শক্তি থাকে না। আমাদের সম্ভো-গের জন্য উর্দ্ধাদকে যে "স্বর্গাৎ স্বর্গৎ স্থতাৎ সুথং" আয়োজন হইয়া আছে তংপ্ৰতি আমাদের লক্ষ্য থাকে না।

অপিচ অতি প্রাচীন কাল হইতে দেখা যাইতেছে যে ধর্মব্যবসায়ীরা জ্ঞানের প্রতি অত্যধিক আশঙ্কা ও ধর্ম বিচারের প্রতি বিম্-খতা প্রদর্শন করিয়াছেন; সাধারণ্যে বহুল-রূপে জ্ঞানের চর্চ্চা হয়,ধর্মতত্ত্ব সকল প্রকাশ্য

বিচাতে আনীত হয়, ইহা তাঁহাদিগের ইচ্ছা নহে। অতএব তলিবারণ জন্য তাঁহারা যত্ন সহকারে নানাবিধ কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছেন: ধর্মতত্ত্ব সকলকে অপ্রভাক্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন; তর্কের সহিত নরকভয় সংযোগ করিয়া দিয়াছেন। এরপ জ্ঞান-ভীতি ও বিচার-কুঠত। সংশয়বাদের সামান্য উদ্দীপক নহে। স্বাধীন চিন্তার নিমিত্র প্রথাত এই উনবিংশ শতাব্দির লো-কের মন হইতেও এরূপ ভয় ও লক্ষেচ এখনও সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হয নাই। ष्यमा धर्मात्लक्षेपिरगंत कथ। पृत्त शंकुक অভিও অনেক চিন্তাশীল ব্ৰহ্মবাদী ধৰ্মকে বিবেকের বিচারাসন-সন্মুথে উপস্থিত ক-রিতে সঙ্গেচ বেধি করেন। নির্ণয় জন্য বিবেকের বিচারের নির্ভর করিতে ইচ্ছা করেন না। "Nor is it \* - desirable to never on more intellectual grounds the errors which have affect from the note tof the supremuy of our moral nature. The coate the existence of a God with a disscaple of the Positive Philosophy is to involve ham and our sives and maze of metaphysical solutions and a which our mentel powers afford as no means of egoess. We must move the trial into another court and arge on suit in that at the Concernee, instead of that of the Intelligent Religious thay by P. P. Cobbe সত্য নিৰ্দ্ধারণ করা যদি বুদ্ধির কার্য্য হয়, এবং ধর্মা**তত্ত্ব সকল** যাৰ সভা ভব্ন হয় ভাষা হইলে এরপ অকা-রণ সক্ষেচি দ্বারা সংশ্যুবাদিদিগের প্রজ্ঞায় রদ্ধি কর। বিশ্বাদী ভাতাদিগের कान ज्वार दिरश्य नत्। तुक्ति व्यामा-দিগের মনোলাত্যা নিয়ামক রূপে प्रांश्व इतेग्रहा আনাদের সমূদায় মনোরভিকে--বণপ্রত্তি বাতীত নহে-বৰ্ণায় মনেঃপিকে যুক্ত ভাবে পরিচালন

করা উহার কার্য্য। কিন্তু বৃদ্ধিকে ধর্মের পবিত্র অঙ্গ স্পর্শ করিতে না দেও, বুদ্ধি যদি ধর্ম-নিরপেক্ষ হইয়া কার্য্য করে, তাহা হইলে, মনের ধর্ম-বিরোধী রুত্তি সকল যে প্রবল হইয়া উঠিবে. অথবা ধর্মা যে প্রব-ঞ্না ও প্রতারণার প্রশস্ত আশ্রয় রূপে পরিণত হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি। অতএন আমরা একথা স্বীকার করিতে পারি না যে, যেহেতু বৃদ্ধি আমাদিগকে ধর্মের মূলভাব সকল সংগ্রহ করিয়। দেয় নাই আমরা ততাবং অন্য সূত্রে লাভ করিয়াছি, অতএব ধর্ম-বিষয়ে উহার নিয়ন্ত্র দঙ্গত হয় না। এ যুক্তি যদি স্বাকার কর। মায় তাহা হইলে আমাদের জ্ঞান-রাজ্যেও এক মহান্বিপ্লব উপস্থিত হয়। ভৌতিক মূল-**उद** मकल ९ ७ वृद्धित छेम् शह्गीय नरेह, छ। বলিয়া কি আমর। ভৌতিক তত্ত্ব সম্বন্ধেও তাহাকে অধিকারচাত করি। বস্তুত তাহা। হইলে উনবিংশ শতাদির এত গৌরব ঘোষণা হইত না, জ্ঞানরাজ্যের এত এরিদ্ধি হইত না। কিন্তু বৃদ্ধিকে এক বিষয়ে নিং-ন্ত হ প্রদান করিলে, অপর বিষয়েও তাহার প্রাধান্য স্বীকার যুক্তিযুক্ত হয়। বৃদ্ধি আ-মাদিগকে ধর্মের মূলতত্ত্ব সকল আহরণ করিয়া ন। দিলেও তৎসমূহকে করিবার অধিকার অবশাই তাহার আছে। धर्मा (कवल निर्दर्वाधिमर्गत खना य नरह. ইহা বোধ হয়, কেছই অস্বীকার করিবেন ना । वृद्धि यपि अ धर्मात्र मृत्र छ मकल आहि . রণ করিতে না পারে, কিন্তু সেই মূলত জ গুলি হত্তে পাইয়া সে ধর্মকে গৌরবাধিত আকার প্রদানে ক্ষমবান বটে। कामग्र (गो-न्मर्या गर्था य श्रञ्जत कमनीय कांखि मन्मर्गन कतिया वित्याहिण रय, तुमि छाँरात्कर मर्वा মহা মহিমাম্বিত রূপে প্রভ্যক্ষ করিয়া পূজ: कंट्र ।

বীভংস ও ভয়াল পরকালের দারাও লোকের মনে সহক্ষেই অমরত্বে বিতৃষ্ণা জন্ম। খৃষ্টিয়ানদিগের মতে পাপী-দিগের গতি বর্ণন শ্রবণ করিলে অতি কঠিন ও সাহসিকেরও হুৎকম্প উপস্থিত হয়। কোনাথন্ এডওয়ার্ডস্ অতি গম্ভীর ভাবে ও বিশ্বাদের সহিত এইরূপ লিখিয়াছেন "বোধ হয়, অন্তকালে পৃথিবী অগ্নিময় হ্রদ রূপে বা তরল অগ্নির বর্ত্ত্র আকারে পরিণত হইবে; এই আগ্নেয় মহার্ণবে পাষ্ডগণ নিক্ষিপ্ত হইবে, উহা নিয়ত বাত্যাকুলিত স্নতরাং তাহারা ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া দিবারা-ত্রিতে ক্রণমাত্রও শান্তিলাভ করিতে পাইবে ন। উত্ত ঙ্গ অগ্নিময় তরঙ্গ সকল অন্বরত তাহাদিগের মস্তকোপরি গতাগতি করিবে ও তাহাদের তজ্জনিত আন্তরিক ও বাহ্য ক্লে-শারুভূতি চিরকালই সমভাবে তাহাদের মন্তক, চফু. জিহ্বা, হন্ত, পদ, কটিদেশ ও সমুদায় মন্ম স্থান আবহমান কাল অগ্নিপূর্ণ হইয়া থাকিবে, সে অগ্নির প্রভাবে প্রস্তর ও মোলিক পদার্থ সকলও দ্রবীভূত হইতে পারে: এবং তাহাদের এই সমস্ত যাতনা-অনুভবকারি ইন্দ্রিয় সকল অন্ত কাল পর্যান্ত একই রূপ ক্লেশবোধক্ষম থা-কিবে; এক মিনিটের জন্য নয়, এক দিনের জন্য নয়, এক যুগের জন্য নয়, দুই যুগের कना नय, भंड यूरंगंद्र कना नय, किन्ना छेल-যুর্গিরি সহত্র কোটি যুগের জনাও অনম্ভ কাল ভাছাদিগকে এই রূপ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, কোন কালে যন্ত্রণার শেদ হইবে না তাহাদের মুক্তি (कान কালেও নাই। " এডওয়ার্ডদের চরিতা-খায়কগণ বলেন যে যৎকালে ভদ্ধনালয়ের বেদি হইতে তাঁহার প্রম্থাৎ বাকা নিঃস্ত হইয়াছিল, তখন "শ্ৰোভ্-বর্গের হুংকম্প উপস্থিত হয় ও তা-

হারা হৃদয়বেদনায় অধীর হইয়া বিলাপ ও করত যুগপৎ আসন পরিত্যাগ পূৰ্বক দভায়মান হইয়াছিল।" বীতে কয় জন লোক বলিতে পারে, যে আমি কোন কালে কোন পাপাচরণ করি নাই,কোন পাপচিন্তাকে মনে স্থান দিই নাই। যাহাদের মুক্তির জন্য কথিত ঈশবের প্রিয় পুত্রের শোণিত-পাত-সংঘটন পৃথিবীময় প্র-চারিত হইতেছে,সেই খন্তীয়ানেরাই কি সাহস পূর্ব্বক বলিতে পারেন যে, কোটি খুঠীয়ানের মধ্যে এমন এক জন প্রকৃত খৃষ্টীয়ান প্রাপ্ত হওয়া যদে, যাহার মৃক্তি বিধনো কিছুমাত সংশয় নাই। সুখের আশয়ে লোকে স্বভাবতঃ পরকালের প্রতি লক্ষ্য করে, কিন্তু স্থন দেখে সেই পরকালেও স্থার আশা বিভূত্ন: তথন আর পরকালের প্রতি বিশাস করিতে আহার ইছো হয়? নিরতিশং বস্তুর। ভোগ করিতে, অমরহ কে চামু ? ডিপ্সিরা কোন খুঠিয়ান ধ্যাবলম্বী সাহেবকে যাহ। বলিয়া-ছিল তাহা অসঙ্গত নহে। খৃঠীয় পরকালের বিষয় বর্ণন করার ভাহার। কহিয়াছিল 'কি! रेर कारामत ककेटिंग कि याथ**के रूरेल म** যে আবার অমর হইগ্রা পরকালে কফ**্র ভোগ** নরিতে হইবে!" বস্তুত এই কণভঙ্গার জীবনের তুর্বলিত। জন্য চুদ্ধৃতি নিবন্ধন যদি অনন্ত কাল তীত্র নরকাগ্নি দারা দগ্ধ হইতে হয় তাহা হইলে অমরত্ব মঙ্গলের নিমিত নহে, এরূপ অমরত্বের বিষয় চিন্তা করিতেও হৃদয়বেদ্না উপস্থিত হয় এবং এরপ অম-রত্বে সংশ্য আরোপ ও তাহার অপ্রামা-ণিকতা সংস্থাপন করণার্থ মানব মন সহ**তে**ই তৎবিষয়ে মংকিঞ্চিৎ কৃতকার্য্য ব্য গ্ৰহয়। হইলে আপনাদিগকে সম্পূর্ণ রূপে রুভক্তত্য ভাবিয়া চিত্তে আরাম বোধ করে। অপিচ অনন্ত নরক বিষয়ক মত যদি সত্য হয় তাহা হইলে সাধু ব্যক্তিরা স্বর্গে ষাইয়াও স্থী

হইতে পারিবেন না। যে হেতু তাঁহাদের মর্ত্ত্য-সহচর অভিনহদর আহ্বার স্বজনদিগের অভাবনীয় নরকযন্ত্রণ। স্মরণ করিয়া তাঁহাদি-গকে নিয়ত ব্যথিত দ্বয় হইতে হইবে। পরতঃখে বিশেষতঃ আত্মীয়গণের কাতর হওয়া মীনব মনের সভাব ধর্ম। ইতিহাসে এ বিষয়ের একটা স্থলর আখ্যা-'গ্লিকা পাঠ করা যায়। স্ক্যাণ্ডিনেবীয় রাজা রাডিহ্যাড় খৃফীয় যাজকদিগের বহু ঘত্রের পর ব্যাপ্টাইজ হইতে সম্মত হইয়াছি-লেন। অনন্তর তিনি জলে এক পারাথিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে স্বর্গে তাঁহার পিতৃ পুরুষদিগের সহিত তাঁহার সন্মিলন হইবে কিনা। যথন শুনিলেন যে তাহারা ব্যাপ্-টাইজ হয় নাই স্নতরাং তাহাদের ভাগ্যে অনন্ত নরক-যন্ত্রা অনিবার্য্য, তিনি অমনি জল হইতে তাঁহার পদ অপসারিত করিয়া লইয়া কহিলেন, যে, তিনি তাঁহার বীর্ঘ্যান সাহসী পিতৃপুরুষদিগের সহিত থাকিয়া নরক-যন্ত্রণা সহ্য করিতে সম্মত আছেন, কিন্তু একা খৃফীর ধর্মনাজকদিগের সহিত স্বর্গবাদ ইচ্ছ। করেন ন।। র্যাড়হ্যা-ডের এরূপ ব্যবহার অতি স্বাভাবিকই হইয়াছে! হৃদয়বান কোন ব্যক্তি এরপ পরকালে বিশ্বাস করিয়া স্থী হইতে পারেন না। অতএব এরূপ অবস্থায় অনেকে যে সংশয়বাদের আশ্রয় গ্রহণ করিবে ইহা আশ্চর্য্যের নছে।

অনেকে সমাজমধ্যে বিশেষত্ব প্রদর্শন করিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ কামনায় সং\* য-পক্ষ অবলম্বন করেন এবং কেছ কেছ
বা আপনাদিগের ছুর্বিনীত ছুস্পুরুত্তি সকল
অবাধে চরিতার্থ করিয়া সমাজ মধ্যে আপনাদিগের নির্দোষিতা সমর্থনার্থ সংশয়বাদ
ঘোষণা করিয়া থাকে। আমরা ইছাদের
বিষয় আলোচনা করিয়া প্রস্তাবের অবয়ব

রন্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। ফলতঃ পর-কালের প্রতি সংশয় যে কারণেই উদয় হউক, দেখা যাইতেছে, তাহা কখনই মনের স্থান্থ অবস্থার ফল নহে।

আমাদের আত্মা দেহ হইতে যে স্বতন্ত্র ও স্থায়িতর পদার্থ এ বিশ্বাস মানব মনের স্বাভাবিক ও আদিম বিশ্বাস। এমন জাতি নাই যাহারা একবার এ বিশ্বাস বিরহিত। প্রভূতে এবিশ্বাস সর্ব্ব কালের সকল দেশের মানব মনকে অধিকার করিয়াছে। বিশেষ সময়ে উৎক্ষউতর কোন নিবাদী জীব আদিয়া আমাদিগকে এবিপাদে দীক্ষিত করিয়া যায় নাই এবং এতদ্বিষয়ে উপদেশ দিবার জন্য সেই চিন্ময় ঈশ্বরকেও মৃত্তি পরিগ্রহ করিতে হয় নাই। মানব জ্বাতির অতি শৈশবাবস্থাতেই তাহারা আত্মার স্বতন্ত্র উপলব্ধি করিয়াছিল এবং অতিশয় আশান্তিত মনে পরলোকের প্রতীক্ষা করিত। কামস্কাটকা-নিবাসিরা কমকে ও রুঘদিগের অত্যাচার হইতে নিস্কৃতি পাইয়া পরলোকে গুটি কয়েক হুফ্টপুষ্ট ও বলিষ্ঠ শিকারী কুক্র প্রাপ্তির জন্য এত ব্যগ্র যে, তাহার৷ স্বাভাবিক মৃত্যুর অপেক্ষা না করিয়া আত্ম-হত্যা সাধন করিয়া থাকে। নিতান্ত নির্কোধ অশিক্ষিত মনেও যে প্রগাঢ় পারলৌকিক বিশাস সমুদিত হয়, ইহার ভুরিভূরি নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। আফ্কা, নবজিলতে ও ফিজিদ্বীপ-নিবাদীদের মধ্যে মৃত ব্যক্তির দেহ সহিত ভাহার স্ত্রী ও দাস দাসী এবং পালিত পশু পক্ষী ও অন্ত্রশন্ত্রাদিও সমাধিষ্ করিবার রীতি প্রচলিত আছে। বিশ্বাস এই যে, পরলোকে তাহারা উক্ত মৃত ব্যক্তির পরিচর্য্যা ও প্রয়োজন সাধন্ঞ করিবে। উইলসন সাহেব বলেন "A native African would as soon doubt his present as his future state of being. " আছিৰ আফিকা

বাদিরা বিশ্বাদ করে যে, নিদ্রিতাবস্থায় ভাহাদের আত্মা যদৃচ্ছ বিচরণ করে এবং মধ্যে মধ্যে প্রবলতর কোন আত্মার দারা প্রহার প্রাপ্ত হয়। এই জন্য নিজোখিত হইয়া তাহারা কথন কথন গাত্রবেদনাদি व्यक्ष्व क तिया थाटक। धीननग्रं एन मीय-দিগের মধ্যে কোন শিশু সম্ভান মৃত হইলে তদেহদহ একটা কুরুর প্রোথিত করি-বার রীতি দৃষ্ট হয়। গন্তব্য পথ নির্দ্ধা-রণ বিষয়ে কুরুরদিগের স্বাভাবিক জ্ঞান প্রসিদ্ধ আছে। অতএব তাহারা এই ভাবিয়া এরপ করে যে, কুরুর সেই শিশুর আত্মাকে ঈপ্সিত স্থানে লইয়া উপস্থিত করিবে। গল জাতীয়দিগের মৃত ব্যক্তিকে কোন বিষয় অবগত করা আবশ্যক বোধ হইলে. পত্র লিখিয়া তাহার চিতায় তাহা নিকেপ করিবার রীতি দেখা গিয়াছে। এবং তাহা-পরিশোধ্য পরকালে আদান প্রদানের প্রথাও প্রচলিত ছিল। এতদারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে,আদিম অব-স্থার মনুম্যেরা আত্মার পার্থক্য ও স্থায়িত্বের প্রতি প্রগাঢ়রূপে বিশ্বাস করিত। কর্জ্জ আ-দান প্রদান বিষয়ে মনুষ্যেরা যে অতিশয় সাব-ধান তার সহিত ও বিশ্বস্ত হাদয়ে কার্য্য করিয়া থাকে, ইহা কে অস্বীকার করিবে ? কিন্তু মকুয়েরে এই সাবধানতা-র্ত্তিও পার্থকা ও স্থায়িত্ব বিষয়ে সন্দিহান নহে।

পারলৌকিক বিশ্বাদের স্বাভাবিকতা ও সর্ববিদ্যানতা প্রতিপাদন জন্য অসভ্য জাতীয়দিগের রন্তান্ত হইতে আরও অনেক কোতৃকজনক নিদর্শন সকল প্রদর্শন করা যাইতে পারে। কিন্তু এরূপ আধ্যাত্মিক তব্বের প্রতি বিশ্বাদের প্রামাণিকতা সংস্থা-পন জন্য আজিকার কালে শুদ্ধমাত্র প্রতি-হাসিক রন্তান্ত ছারা সংশয়ী ও কুতার্কিক দিপের নিকট কুতকার্য্য হওয়া যায় না।

বর্ত্তমান কালে সকল বিষয়েরই তন্ন তন্ন বিচার আরম্ভ হইয়াছে। অতি সহজ ও স্বাভাবিক তত্ত্ব সকলও বিচার দ্বারা প্রতিপন্ন করিতে না পারিলে লোকে তাহাতে বিশ্বাস করিতে সম্মত নহে। এমন সহজ ও স্পষ্ট বিষয় যে আত্মার অন্তিত্ব তৎবিষয়েও অনেক বিছমান্য ব্যক্তিরা সংশয় প্রকাশ করিতে পরাজ্য নহেন। ফলতঃ সংশয়বাদিদিগের হস্তে বরং কতক নিস্তার ছিল। ভাঁহাদের নিজের সিদ্ধান্ত মত (Dogma) কিছুই নাই। অপরের বিশ্বাদের উপর সংশয় আরোপ করাই তাঁহাদের কার্যা। কিন্তু শুদ্ধ সংশ-য়ের ছারা মানব মনকে পরিতৃপ্ত রাখা যায় না দেখিয়া, বর্ত্তমান এক দল প্রামাণিক উপাধিধারী পণ্ডিতের অভ্যাদয় হইয়াছে। ইহাঁরা প্রামাণিকতা ভান করিয়া সেই পর্বের সংশববাদেরই পোষকতা করিতে-ছেন। ভাঁহাদের যুক্তির ছটায় তরলমতি অনেকের চিত্রিভ্রম জন্মিয়াছে। তাঁহার। বাছা ও অন্তর্জ্জগৎ সন্তর্কে আমাদিগের আত্মার লোকাতিগ (transcendental) শক্তি অস্বীকার করেন। এবং ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ্য জ্ঞান সহায় করিয়া তাঁহারা তৎ তৎ বিষয়ক মূল-বিশ্বাস দকলের উৎপত্তি ও তাহারা যে স্বাভাবিক কুদংস্কার, ইহা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। এত-দ্বারা তাঁহারা বিশ্বাসিদিগের বিরুদ্ধে যত দূর কৃতকাৰ্য্য হউন বা না হউন, সংশয়বাদি-দিগের বিলক্ষণ পৃষ্ঠপোষক হইয়াছেন। তাঁহাদের মতে বাহ্ সত্তা "অমুভূতির স্বায়ী সন্থাব্য' যাত্র। (Permanent Possibility of Sensation) এবং আত্মা বা মন "অসুবোধের স্থায়ী সম্ভাব্য।" (Permanent Possibility of Feeling)। পরকাল প্রসঙ্গে ইহাদের সহিত অতি সম্বরই আমাদের দাকাৎ হইবে, আ-मता रमष्टे चरलपे देशीरमत এहे मरखत मात्र-বতা পরীকা করিব।

#### আবেস্ত। 1

আবেন্তা পারসীকদিগের ধর্মগ্রন্থ। ইহা জেন্দ নামক প্রাচীন পারদ্য ভাষায় লিখিত। किइकान इहन हेटा हैश्तांको, कतानी, कर्यान প্রভৃতি ইউরোপীয় ভাষায় অনুবাদিত হই-য়াছে। এই ধর্মগ্রন্থ অতি বিস্তৃত। ইহা প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত। বেন্দিদাদ; দিভীয় ভাগ বিস্পরদ ও যক্ষ; এবং তৃতীয় ভাগ খোদাআবেস্তা নামে পরিচিত। পারদীকদিগের মতে এই গ্রন্থ জোরাস্তারের লিখিত। জোরাস্তার পার্মীক ধর্ম্মের জন্মদাতা ও প্রবর্তুক। তিনি কোন भगरा जना श्रद्ध कित्रमें ছिल्न (म विषर् নিশ্চয় কিছু জানা যায় না। স্তবিখনত ইংরাজ সংক্ষতভা পণ্ডিত মনিয়র উইলিয়মদ বলেন বে জোরাস্তার খ্রীফের জন্ম এফণের পঞ্চ-শতাকী প্রেবি বর্তমান ছিলেন। ভিনি বলেন যে সময়ে ভারতবর্ষে বুল, জীদে পি-থাগোৱাৰ, ও চীৰ দেশে কংকুত শ্বন্থ জ্ঞান-জ্যোতি বিকার্ণ করিতে ও ধন্ম এচারে নি-যুক্ত ছিলেন তৎকালে পারস্য দেশে জোৱা-**নিজ্বা**ষ্ট্র প্রচার করিতে জোরাস্তারের ধর্ম বহুকান পারন্যবাদী-**দিগের ধন্ম ছিল। প**ে ঐতিীয় শতাদীতে যৎকালে স্তপ্রাসদ্ধ অণরব সেনা-পতি ও মুদলমান ধর্ম প্রচারক কালিফ ওমার ও আহার বশক্ষদ অনুবভীরা পারস্য দেশে মুসলমান ধর্ম প্রচার করেন তৎকালে व उक छलि । श्वर्याक्षिय । भार मार्वाभी श्वरमभ পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিম ভারতবর্ষের স্করাট -গরে আসিয়া বান ফাব। ইহাদিগের বস্তান সন্ততিরা অদন্তি। ে প্রস্তানের ধর্মা-সুবর্ত্তী হইয়া আছে। ই. আজানণে বোসাই ७ शक्तिम ভाরতবর্ধের নাল গানে বি**ক্রিপ্ত** হইগা পড়িয়াছে। বৰ্ত্তমান

সংখ্যা প্রায় সন্তর হাজার হইবে। বর্ত্তমান
সময়ে পারস্যদেশে জোরাস্তারের ধর্মাবলম্বী
অতি অল্প সংখ্যক আছে। তাহারা 'ঘবর'
নামে আখ্যাত। আমাদিগের এই প্রস্তাবের
আলোচ্য ধর্মগ্রন্থ আবেস্তা পারস্য-দেশ
নিবাসী ঘবরদিগের এবং ভারতবর্ষনিবাসী
এই সত্তর হাজার নরনারীর ধর্ম্ম গ্রন্থ।

এই স্থলে বলিয়া দেওয়া আবশ্যক যে
পারদীরা এক মঙ্গলময় পবিত্র পুরুষ অর্থাৎ
ঈশ্বর এবং এক অমঙ্গল-বিধাত। অপবিত্র
পুরুষ অর্থাৎ শয়তান আছেন এইরূপ বিশ্বাস
করে। জেন্দ ভাষায় ঈশ্বরকে অভ্রমজন্
ও শয়তানকে আহরিসান করে। পারদার্ক্ত ধর্ম প্রতিক জোরাস্তার অত্রমজন্ প্রেরিত একজন মহাপুরুষ বলিয়া পৃজিত হইয়া
থাকেন।

আবেস্তার প্রথম ভাগ বেন্দিদাদ দ্বা-বিংশ ফার্গাদ অর্থাৎ অধ্যায়ে জেন্দ ভাষায় বেন্দিদাদ শব্দের অর্থ ধক্ম-किछ এই বেनिनाम धर्म-निश्रम ব্যতীত নানা বিষয়ের আলোচনা করা হই-য়াছে। বেন্দিদাদের প্রথম অধ্যা**রে** সৃষ্টির সংক্ষেপ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়; ইহাতে পৃথিবী কি প্রকারে স্ফ হইয়াছিল তাহার কোন রভান্ত নাই; অহুরমজদ কি প্রকারে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ সৃষ্টি করিয়া ভিন্ন ভিন্ন গুণসম্পন্ন মনুষ্যগণকে তত্ত্ৎ প্রদেশে বাস করিতে দিলেন তাহারই উল্লেখ আছে। অত্রমজদ্ যাহা কিছু সৃষ্টি করিতেন আহরি মান তাহার বিপরীত বস্ত্র'সৃষ্টি করিয়া অভ্র-মজদের সৃষ্টির উদ্দেশ্য সংসাধিত হইতে দিত না। অত্রমজদ্ মুরু \* নামক প্রদেশ স্ষ্টি করিলেন এবং তাহা বলবান বিশুদ্ধ-

<sup>\*</sup> মার্ক্সর (Merc) বাছা এক্ষণে আমাদিগের ইংরাজ রাজপুরুষ ও রুষদিগের মধ্যে প্রধান আকোনোর বিষয় হইনা উঠিয়াছে।

স্বভাব মানবগণে পরিপূর্ণ করিলেন, আহরি-यान छारामिशटक विवान ७ यूटक করাইল। অহ্রমজ্দ্ বাথদি \* স্থন্দর প্রদেশ সৃষ্টি করিলেন এবং তাই। ত্বৰী ও সন্তোষপূৰ্ণ মানবগণে পরিপূর্ণ করি-লেন, আহরিমান ঐ প্রদেশে হিংস্র জন্ত ও বিরক্তকারী কীট সকল স্থষ্টি করিয়া তাহাদিগের স্থপ ও সভোষ হরণ করিল। অত্রমজন হোরুনামক প্রদেশ সৃষ্টি করি-লেন এবং তাহা বহু সংখ্যক শ্রমশীল মানবগণে পরিপূর্ণ করিলেন, আহরিমান তাহাদিগকে আল্সা-পরতন্ত্র করিল, ও ভোহাদিগের মধ্যে দ্রিদ্রতা আনয়ন ক-রিল। অভ্রমজদ্হও হিন্দু न। মক স্বি-স্ত প্রদেশ স্তি করিলেন এবং মনুষাবর্গে পূর্ণ করিলেন, আহরিমান তাহা-দিগের মধ্যে নানা প্রকার অনস্থল ও রো-গের স্থান্ত করিয়া তাহাদিগকে চিরশঙ্কা-যুক্ত ও ছঃখভাগী করিন। এইরণে অত্র-মজদ্ দর্কোতন ও পরমোৎকৃষ্ট যোড়শাই প্রদেশ সৃষ্টি করিলেন এবং দেই সকল लाएक विविध-छन-मण्या मञ्चागरा पूर्व করিলেন, আহরিমান সেই দকল প্রদেশ-নিবাদী মনুষ্যগণের মধ্যে নানা প্রকার অম-ঙ্গল স্বষ্টি করিয়া অহুরমজ্বদের উদ্দেশ্য সাধন করিতে বাধা দিতে লাগিল।

দিতীয় অধ্যায়ে প্রথম মনুষ্টোর বিবরণ বিরত হইয়াছে। জোরাস্তার জ্ঞানা করিলেন "হে পবিত্র স্বরূপ সর্বব্রেন্ডা অহুরমজন্! ভূমি ইতিপূর্বের আমি ভিন্ন অন্য কোন্ মনুষ্টোর সহিত কথোপকথন করিয়াছিলে?" অহুরমজন্ উত্তর করিলেন "আমি ইতিপূর্ব্বে প্রথম মনুষ্য যিমার ‡ সহিত কথোপকথন করিয়া ছিলাম। আমি সর্বপ্রথমে সেই আদি মনুষ্য যিমাকে ধর্ম-নিয়ম সকল জ্ঞাত করি। '
অহুরমঙ্গদ্ যিমাকে সৃষ্টি করিয়া তাঁহাকে
পৃথিবীর রক্ষাকারী শ্রীর্দ্ধিকারী ও শাসনকর্তার পদে নিযুক্ত করিলেন। যিমা পৃথিবীকে কিছু কালের মধ্যে বিস্তৃত ও শ্ব্যাশালী
করিয়া তুলিলেন। তাঁহার শাসনকালে
পৃথিবীতে দারুল শীতল বায়ু, কিন্বা অসহ্য
গ্রীষ্ম ছিল না এবং রোগ ও মৃত্যু দৃষ্ট
হইত না। অহুরমজদ্ পৃথিবীরক্ষার্থ ও
উহার শ্রীর্দ্ধিসংসাধনার্থ যিমাকে স্থবর্ণনির্মাত একটি লাজল ও একটি বড়শা প্রদান করিয়া ছিলেন। নিমার তিন শত বংদার বংগ্রেম ইলৈ নানা প্রকার দ্বিপদ ও
চতুপ্রদ ভন্ত স্থাই হয়।

कृडीत जनगरत, शृथिदोत शरक अथकत বস্তু কি ও তাহার গক্ষে তুঃখকর বস্তুই বা দি, প্রভতি কড়েকটি দিয়া<mark>য়ে জোরাস্তার</mark> কভূক প্রশ্ব ও অভ্রমকদ্কভূক উন্তর বিবাত হইয়াছে ৷ জোরাস্তার কর্তৃক জিল্ঞানিত হওয়াতে অভ্রম্<mark>জদ্ বলিলেন</mark> নে পৃথিৱীৰ পক্ষে পাঁচটি বস্তু অভীব হুখ-कत । क्षथम, धार्मिक वाक्ति ; विटीय, खी-পুত্র-পরিবৃত হটয়া ধার্মিক ব্যক্তির স্থা বাস; তৃতীয়, উর্ব্বরা ভূমি; চতুর্থ, সেই দেশ যে দেশে বহু সংখ্যক স্লন্ধকায় গাভী ও ভারবাহী পশু উৎপন্ন হয়; পঞ্চম, সেই স্থল যথায় গাভাও ভারবাহী পশু সকল বিষ্ঠা ও মূত্র পরিত্যাগ করে। উপরোক্ত প্রথম চারিটী বস্তু পৃথিবীর পক্ষে স্থঞ্চর হইতে পারে, কিন্তু পঞ্চম বস্তুটি পৃথিবীর পক্ষে কেন স্থাকর তাহা আমরা হির ক-दिएंड शांति ना । \* हेरा घाता व्यक्ति (वाध

<sup>\*</sup> दक्षियात्र (Bactria)

<sup>†</sup> বেলোক্ত "সপ্তসিদ্ধবং"। এই "হপ্ত হি**স্ক**়" শব্দ হ**ইতে হিন্দু শব্দে**র উৎপত্তি হইরাছে।

<sup>‡</sup> भट्यटमाञ्च यम ।

ধার হয় পশুপুরীন সার জন্য ব্যবহার হইয়।
 থাকে এই জন্য উহা পৃথিবীস্থ স্থপকর দ্রব্যের মধ্যে
 পরিগণিত হইয়াছে। একণে ভারতবর্বে গোচারণের প্রবাপেকা অলপতা হওয়াতে গোগণ তত্ত্বপ আহার

रुव्र প্রাচীন পারস্বোদীরা हिन्स्पिरगর ন্যায় গোময় ও গোমূত্র পবিত্র বস্তু জ্ঞান ক্রিতেন। মৃত ব্যক্তির জন্য ক্রন্দন ও পরিতাপ করা পারদীকদিগের মধ্যে একটি পাপ বলিয়া পরিগণিত। এই অধ্যায়ে অহুর-মজদ্ জোরাস্তারকে বলিতেছেন "হে জোরা-স্তার! মৃত পরিজনের জন্ম পরিতাপ ও क्रम्म कर्ता शृथिवीत शत्क व्योव घुःथ-কর।" আর্দাবিরাফ নামক পারদীকদিগের ধর্ম-গ্রন্থে আছে "মৃত আত্মীয়ের জন্য আ-ক্ষেপ ও ছুঃখ করা ঈশ্বর অতীব গর্হিত পাপ বিবেচনা করেন।" সাদারপোর্ট নামক পার-দীকদিগের আর এক খানি ধর্মগ্রন্থে আছে "যথন কোন আত্মীয় এই অনঙ্গলের আলয় পৃথিবী হইতে চলিয়া যায়, তখন তাহার জন্য শোক ও ক্রন্দন করা উচিত নহে; কারণ তাহার জন্য তোমার চক্ষু হইতে যে-অঞ্ পতিত হইবে তাহা তোমার পরলোক-প্রবেশের পক্ষে প্রতিবন্ধক স্বরূপ হইবে।" পারদীকেরা মৃতদেহের সমাধ করা. কিম্বা মৃতদেহ দাহ করা মহাপাপ বিবেচনা করে। যে কেহ কোন মৃত-দেছের সমাধি করিবে কিন্তা সমাধি করিয়া তাহা দার্দ্ধ বৎসরের মধ্যে পুনরায় মৃত্তিকা মধ্য হইতে উত্তোলন করিবে, অত্রমজদ্ ভাহাকে এক সহস্র বেত্রাঘাতের শাস্তি ব্যবস্থা করিয়া, গিয়াছেন, এবং যে ব্যক্তি ছুই বংসরের মধ্যে উত্তোলন করিবে তাহার পাপের ক্ষমা নাই, প্রায়শ্চিত নাই, এই রূপ বলিয়া গিয়াছেন। হিন্দুদিগের মধ্যে যেরূপ বিশ্বাস আছে এবং বেদব্যাস যেরূপ বলিয়া গিয়াছেন যে মহাভারত পাঠ করিলে কায়িক, বাচিক, মানসিক সকল প্রকার পাপ

রাশি হইতে বিমুক্ত হওয়া যায়, সেই রূপ পারসীকদিগের মধ্যে বিশ্বাস আছে এবং জোরাস্তার আবেস্তার এই তৃতীয় অধ্যায়ে ও অন্যানা স্থানী বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি অহুরমজদের ধর্মা-নিয়ম পাঠ কিন্বা প্রবণ করে অথবা তাহার সাধুবাদ করে, সে নর-হত্যা, প্রবঞ্চনা, মৃতদেহের সমাধি করণ, ধাণগ্রহণ ও অন্যান্য সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হয়।

চতুর্থ অধ্যায়ে ঋণগ্রহণ, অঙ্গীকারভঙ্গ, প্রতিহিংসা প্রভৃতি কয়েকটি দোমের কি প্রকার শাস্তি প্রদান করিতে হইবে তাহাই বিরত হইরাছে। অহুরমজদ্ এই সকল দো- বের গুরুত্ব ও লঘুর অনুসারে বেত্রাঘাত ও ক্রোশ-চরণ নামক এক প্রকার যন্ত্র দ্বারা প্রহারের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। ঋণ- গ্রহণ অথবা ঋণগ্রহণ করিয়া তাহা পরি-শোধ না করা পার্মীকদিগের মধ্যে একটি মহাপাপ বলিয়া বিবেচিত হয়। এই অধ্যা- যের এক স্থলে লিখিত হইয়াছে যে, যে ব্যক্তি ঋণ গ্রহণ করিয়া তাহা পরিশোধ না করে সে যে অর্থ ঋণস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছে সেই অর্থের অপহরণ রূপ মহাদোষে দোষী হয়।

পঞ্চম অধ্যায়ে, কোন্ কোন্ ঘটনাতে অশৌচ হয় না, শীতকালে ও গ্রীষ্মকালে কি প্রকারে অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া-সম্পন্ন করিতে হয়, পরিবারস্থ কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তজ্জ-নিত কি প্রকার অশৌচ হয়, প্রভৃতি কয়েকটি বিষয় বিরত হইরাছে। হিন্দুদিগের মধ্যে গোন্ত যেরূপ পবিত্র বস্তু বলিয়া বিবে-চিত হয় পারসীকদিগের মধ্যেও সেই রূপ, ইহার প্রমাণ এই যে অহ্রমজন্ কয়েক প্রকার অশৌচ হইতে মুক্তি পাইবার জন্য গোন্ত্রে স্থান ব্যব্দা করিয়াছেন। এই আবেন্তা ধর্ম-গ্রন্থে জ্ঞানপূর্ণ উচ্চভাবের কথা

পায় না এবং ভন্নিবন্ধন সারের অপোতা হওয়াতে কৃষি কার্য্যের ব্যাঘাত হইভেছে। এই বিষয় সইয়া সম্বাদ পত্রে এক্ষণে আন্দোলন চলিভেছে।

ছুপ্রাপ্য নহে। পক্ষম অধ্যায়ের এক স্থানে উক্ত হইয়াছে "জন্মের পর মনুয্যের পক্ষে পবিত্রতাই পরমোৎকৃষ্ট বস্তু।" "পবিত্র বাক্তি সংকার্য্য, সদালাপ ও সংচিন্তা দ্বারা আপনাকে পবিত্র রাথেন।" পারসীকের। পুণ্যের পুরস্কার ও পাপের শান্তি এবং স্বর্গ ও নরক আছে ইহা বিশ্বাস করিয়া থাকে। এই অধ্যায়ের এক স্থলে আছে "যাহারা পবিত্র নহে তাহার। মৃত্যুর পর স্বর্গে গমন করিবার অধিকারী হইবে না, তাহার। সেই চিরান্ধকারময় স্থানে গমন করিবে যথায় পাপীরা বাস করে"।"

জেন**া**শঃ

# ব্রান্সসমাজের উন্নতিপথের কণ্টক।

অন্তদৃষ্টি ধর্মের প্রাণ। বিক্ষেপ শক্তি আমাদিগকে নানাত্বে লইয়া গায় কিন্তু সং-কোচ শক্তি আমাদিগকৈ একত্বে সংস্থাপন করে। এই সঙ্কোচ শক্তি আয়ত্ত না হইলে অন্তদৃষ্টি কি আমরা তাহা বুঝিতে পারি না। বিকেপের বিষয় বাহ্যবস্তু, সংকোচের পূর্বে এই ভার-বিষয় আমাদের আতা। তবর্ষে যথন মায়াবাদ প্রচলিত ছিল তথনকার বিশ্বাস আত্মাই নিত্য ও সত্য পদার্থ। সে অবস্থায় বাছ ভ্ঞানের অলীকতায় লোকের অন্তর্দৃষ্টিই প্রবল হয়। কিন্তু ঐ মায়াবাদ দোষশূত্য নহে; আমি এই ধনধাত্যপূর্ণ পৃথি-বীকে প্রভাক্ষ করিতেছি কিন্তু আমাকে বিশ্বাস করিতে হইবে ইহার অস্তিত্ব নাই। এই বিশ্বাদ অমূলক, জামরা বস্তুতই এই পৃথিবীর, বাছ বিষয় আমাদেরই জন্য, কিন্তু আকাশে যেমন পক্ষীর পদচিহ্ন পড়ে না, कल रामन मल्लात भिज्रिया मृष्टे इप्र ना, जामारमञ्ज विषयरकर्त्व विषय राष्ट्र রূপ হওয়া আবশ্যক। আমরা বাহ্য ব্যাপারে থাকিব কিন্তু ভাহাতে লিগু হইব না। কার্য্য করিব কিস্তু স্বয়ং কর্তৃত্ব-বৃদ্ধি-শৃন্য হইয়া থাকিব। এই রূপে বিষয়ের মধাগত হইয়া চিত্তের প্রত্যাহার যতদূর

করিব তবেই আমাদের অন্তর্গৃষ্টি বন্ধিত হইবে এবং ধশ্ম ও রক্ষা পাইবে।

এই সঙ্কোচ বা আত্মদৃষ্টি বিক্ষেপ বা বহি দৃষ্টির উপর সমস্ত ধর্মাধর্ম নির্ভর করিতেছে। অদ্য আমরা এই মূল সূত্র ধরিয়া ব্রাহ্মসমা-জকে পরীকা করিতে এই প্রস্তাবের অবতা-রণ। করিলাম। ইতি পূর্বের জনসমাজ উপধ্রের উপহত হইয়া বিচেফীমান হইতেছিল। সেই উপধর্মের শৃঙ্গল ছেদন এবং জনসমাজকে বিশুদ্ধ ধামে অবহাপন এই চুইটি লক। করিয়া ভ্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ত্রা**ন্দে**র উচিত যে তাঁহার। এ**ই লক্ষো**র প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্যা করেন। কিন্তু আমরা দেখিতেছি তাহা হইতেছে না। ইহার কারণ ভাঙ্গাসমাজের নিয়ম ও ব্যব-হারগত বোন। আমর। এই নিয়ম ও বাব-হারের দোষ প্রতিপাদন করিবার জন্য আ-পাতত হত্ একটা বিষয় উল্লেখ করিতেছি।

প্রথমত ব্রাক্ষদমাজের ধর্মাপ্রচার আ-লোচনা করা আবশাক। আমরা নিজে যে সভাটি পাইয়াছি সর্বা সাধারণের সহিত তাহা নির্কিশেষে ভোগ করিবার জন্য আমাদের একটি প্রবল আবেগ উপস্থিত হয়. সেই জন্যই ধর্মপ্রচার। আসরা জনস**মাজের** পক্ষে তাহা শ্রেয়স্কর মনে করি। বর্তুসানে যেরূপে ধশ্মপ্রচার আরম্ভ হই-য়াছে সেটি নির্দোয নহে। মনুষ্য ধর্ম ও বিদ্যা বুদ্ধিতে যতই কেন উন্নত হউন না আমর৷ দেখিতেছি তিনি প্রশংসাকুরাগ সহত্তে এড়াইতে পারেন না। অন্য কোন পার্থিব ব্যাপারে হয় ত ইহা দ্বারা কোন স্থকল ফলিতে পারে কিন্তু ধর্মরাজ্যে **ইহা এ**-কটী অনর্থের কারণ হয়। এই প্রবল প্রশং-সামুরাগে মমুষ্যের শেষে নিচ্ছের দেবত্ব প্রতিষ্ঠার চেটা দাঁড়ায় এবং ভিনি ক্রমে ঈশ্বরের পবিত্র সিংহাসন স্বয়ং অধিকার করিয়া বদেন। মনুষ্যের অতীত ইতির্ভ্ত আমরা দেখিতেছি তাহার সাক্ষাস্থল। ব্রাক্ষদমাজে এই প্রশংসামুরাগ প্রবেশনাভ শ্ৰীলাবণ্য-শোভিত করিতেছে। विक छे की छे थात्रण कतिरहरू। প্রমাণ এই সমস্ত সম্প্রদায়ের সম্বাদ পত্র। আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই এই সমস্ত

এই বাকা আবেস্তার অনেক স্থানে দেখিতে
 পাওরা বায়।

সংবাদপত্র ধর্মপ্রচারকের তিলপ্রমাণ কার্য্য তালপ্রমাণ করে। তাঁহাকে উৎসাহিত ক্রিবার জন্য মুগ্রণারে প্রশংসা-রৃষ্টি করিয়া থাকে। কিন্তু এক জন ধর্মপ্রচারকেব পক্ষে হ্রতি নিন্দা সমান হওয়া উচ্তিত। এই স্থলে একটা ঘটনা মনে পড়িল। একদা এক জন সন্নাদী আমাদের নিকট উপস্থিত হন। তিনি আদিয়া কহিলেন, আমি অতান্ত ফু-ধার্ত্ত। আমরা গুহে কোন রূপ খাদ্য দামগ্রী নাই' দেখিয়া, ভাঁচাকে কিছু পয়সা দিতে চাহিলাম। কিন্তু সন্মানা তাহাতে অসমত হইয়া কহিলেন আমি ফুগাড়, কেবল কিছু থাদ্য সংষ্ঠী চাই। তথন আফরা ভাঁহার সপ্যাবিধানের জন্য প্রচুর আয়োজন ক-विश मिनाम। कि छ मन्ताभी के ममन्त्र थाना সাম থ্রীর যৎকিঞ্চিৎ মাত্র গ্রহণ করিলেন এবং নাহা সর্বোংক্রন্ট মেই সমস্ত খালা দ্রব্য পড়িষ। রহিল। তদ্ধটে আমরা বিশিত इहेग कारण जिल्लामा करिलामा कश्दिनन, कंग्रतमाना माहित जनारे जेना-দানেৰ ভাহার, ফালাতে লোভ বুলি হয় অপ্রার এমন েবন দ্রা উদাদানকে मिट्टम मा। উদ্নোদের এই কথা ল্যাপক **चारव लहेरल अहे बु**क्क बांग रह धन्धायी**रक** কেন প্রকার স্বোভ্য ব্যাপের প্রায়ান আম্রাণ বাল ব্যাল গ্রাকাম-ন'ছ পিতা মাতাকে ককাটা প্রাক্ষমমাজে যে ব দিয়াছেন প্রশাসার প্রত্তরে আর ভাহাদিগকে ব্রির করে হ্য ৫১ন ? বৎ প্রশংসারব লোকের বহিস্তি বিদ্ধিত ক্রিয়া দেয়। যাঁহার বহিদ্ধি ভাষার দ্বারা প্রকৃত। পক্ষে প্রভার চার হইতে शास ना।

এখন যে প্রণালীতে ধর্মপ্রচার হইতেছে
তাহা সম্পূর্ণ দৈদেশিক জানেরন। কিন্তু
ভারতবর্ষে প্রচারের ভাব ভিষরলে। পূর্ববিদার
নিতি এখনকার লোক আজিও বিস্মৃত হইতে
পারেন নাই। পূর্বের কোন অরণ্যে বহুদর্শী
কুলপতি বেদির উপর উল্বিটি। সমবেত
ভাষ্যণ ভাহাকে ধর্মবহুদ্য জিজ্জানিতেছেন।
ভার্মণ ভাহাকে ধর্মবহুদ্য জিজ্জানিতেছেন।
ভার্মণ ভাহাক কর্মন্ত্র প্রান্ম করিতেছেন।
ভার্মণ ভাহার নতুত্ব প্রান্ম করিতেছেন।

পরিমাণে লোকের মনে ধর্মপ্রস্থৃত্তি জাগরক করিয়া দেন ত্রাহ্মসমাজের এক জন স্থানিক প্রচারক তাহার শতাংশের একাংশও করিতে পারেন না। ফলত এতদেশীয় লোকের মনকে পূর্বি-ভাব সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া আছে। বৈদেশিক অমুকরণে ধর্মপ্রচার তাহা যে শীঘ্র আয়ত্ত করিতে পারিবে দে সম্ভাবনা নাই। আর মদি বিবেচনা করা যায় তাহা হইলে এতদেশের চিরপরিচিত বিশুদ্ধ রীতি পরিত্যাগ করিয়া অমুকরণে অধিকতর প্রয়াস কেবল, বহি-দৃষ্টিরই পরিচায়ক বলিয়া বোধ হয়।

এখনকার ব্রাহ্মসাহিত্যে এককার দৃষ্টি-পাত কর ইহাতেও এই বহিদ্টির পরিচান পাইবে। যে সমস্ত উচ্চ ভাব অন্তরে তাডিত-বং প্রবেশ করে, যাহার প্রভাবে হৃদয় বিনীত ও প্রাণ শীতল হয় ইদানীন্তন ব্রান্স সাহিতে। আর তাহা দেখিতে পাই না। কোন একটী উপদেশ শুনিবার জন্য যাও তথ্যধ্যে কেবলই দেখিবে ধর্মের সহজ ও সরল ভাব অপেকা ভাষা ও অলফারের প্রতি বক্তায় অধিক দৃষ্টি। তিনি কিনে পদ্মাস্ত্রোতের ন্যায় অনর্গল বলিতে পারিবেন,কিনে নিজের বিদ্যা বুদ্দি প্রচার করিতে পারিবেন সেই দিকেই ভাগর বিশেষ লক্ষ্য। আমরা বলিতেও লজ্জিত ও কুণ্ঠিত **হই এক জন ধর্মগ্র**চারক বেদি হইতে অবতরণ করিয়াই গম্ভীর ভাবে আ্যাদিগকে জ্বিজ্ঞাদা করেন আপনারা ইতি-পূর্ণের এই রূপ বক্ততা শুনিয়াছেন কি না ? তিনি ধর্মাবুদ্ধি অপেকা অধিকতর বৈষয়িক বুদ্ধি প্রণোদিত হইয়া যে ঐ রূপ জিজাস। করেন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ফলত এই রূপ বাহদর্শী লোকের দ্বারা ত্রাহ্ম-সমাজের সে লক্ষ্য সিদ্ধ হইতেছে আমা-দিগের কিছুতেই এরূপ বিশাস হয় না।

আন্ধ কাল ব্রাহ্মসমান্তে গতামুগতিক লোকর সংখ্যাই অধিক। ইহাদের একটা স্বাধীন চিন্তা নাই। ইহারা গড্ডলিকা-প্রবাহের ন্যায় জ্যোষ্ঠেরই অনুসরণ করিয়া থাকে। এই রূপ অবস্থায় প্রচারকের একটু বিশেষ সতর্কতা আবশ্যক। লোকের যে ধর্ম্ম-জ্রীবন গঠিত হইবে তিনিই ভাহার দৃষ্টান্তম্বল ইইতেছেন। কিন্তু দেথিতেছি তাঁহার ই বিশ্বাস ও কার্য্যে সামঞ্জন্য নাই।
তাঁহার বিশ্বাস ও কার্য্যে যেমন সামঞ্জন্য
থাকা আবশ্যক সেই রূপ আবার কার্য্যে
অনাড়ম্বর ও বিনয় রক্ষা করা চাই। আহার
থাষিসেব্য শাকার, বাসস্থান বেণুবীণানিনাদিত
প্রাসাদ,কিন্তু বলিবেন বদরীমূলে পবিত্র পর্ণকুটীর। এইরূপ বিনয়-প্রচন্থর আড়্মর একজন
থর্মপ্রচারক আচার্য্যের পক্ষে বিশেন দ্যণীয়
সন্দেহ নাই। এই বৈষম্য এক জন স্তকুমারমতির ধর্ম্মে বিভ্যন্তা জন্মিবার বিশিক্ত কারণ।
সে তাঁহাকেই জাবন-পথের প্রন্ধ তারা দেথিয়া ছিল, কিন্তু তাঁহার এই অনবস্থা সহতোই তাহাকে আল্লান্তির বাহিরে আনিয়া
কেলে এবং সে ধন্মকে হিন্তান্ত্রণ উন্ধ

দিতায়তঃ স্ত্রীমাধীনত।। वहें वक्षी বিষম ব্যাপার হইরাছে। ব্রীজাতি ঘভাব-**७३** विनामिथाय, अधिक कि विनामें हेर्रा-(मत कीवन। बुक्क व्यवस्थारिक वदः বিলা**দের ভাব কিছু থব্**ব থাকিবার সম্ভ্রনা শুখলম্ভির অবস্র ইহা छिकाम रहेता छेठित তদিয়াৰে কিছুমাত্ৰ मर्क्ट गारै। ইহার বিশেষ चार्छ। अवरत्राव-कारल गिनि रंग अव-লোক ভাঁহরে সেইরপই সংঘটি हरेता थातक, यमि अ कथन कथन भः भरतः বৈষ্মা ঘটনা হয় কিন্তু তাহা অন্ন কাচে 🗥 জন্য। ইহা দারা এক শ্রেণীর অভ্যাস খন্য শ্রেণীতে সহজে সংক্রমিত হয় না। কিন্ত স্বাধীন অবস্থায় দেইটি হয়। সংসর্গের গাচতা এক শ্রেণীর অভ্যাদ অন্য শ্রেণীতে সংক্রম করে। এখন ত্রাহ্মসমাজে ধনী ও নিঘন তুই প্রকার অবস্থার লোক আছেন। ইহাদের ধর্মদম্পর্কে সংসর্গের জুমিতেছে, কিন্তু ইহা একটি অব্যথ কথা গে সামা সম্বন্ধ না থাকিলে বন্ধতা হয় না, কি আহার ব্যবহার কি পরিচ্ছদ-পরিপ্রতি মান विषस्त्रहे देवजीमुद्ध मान्य थाका आवनस्तर স্ত্রীদাতি একত বিলাসপ্রিয় তাহাতে আব'ব **डे**क नीठ निर्कित्भारय श्रेतुष्श्रीत-मण्यक ए মিত্রতা,ইহাতে উচ্চ শ্রেণীর রুচি ও অভ্যাস নিম্নশ্রেণীর মধ্যে যে সহজেই সংক্রমিত ছইতেছে তৰিষয়ে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই।

এখন একবার বুঝিয়া দেখ এই ব্যাপারটি কি গুরুতর। প্রথমতঃ খ্রাজাতির স্বাভাবিক বিলাস চরিতার্থ করাই বর্ত্তমানে বহুবার-সাধ্য হইরা উঠিয়াছে, তাহাতে আবার উচ্চ সংসর্গ, স্ত্তরাং এই উচ্চ অবস্থার উচ্চ রুচি অনুকরণ করিতে গিয়া যে কতটা ব্যয়ভারে সহা করা আবশ্যক তাহা সামান্য জ্ঞানেও বুঝিতে পারা যায়।

এস্থলে আর একটা কথা বলা আবশ্যক। হিন্দুস্ম'জে একান্নবর্ত্তিতার ভাব প্রবন, আজিও এই প্রণানী বিলক্ষণ প্রচলিত আছে; হিন্দুর্টাদিগের আর পাঁচটীর মুখা-পেকায় এই বিলাদের ভাব কিছু দমনে থাকে। হিন্তু ত্রাহ্মনমাজে আর একারভুক্ত-পরিবার-প্রশানাই। यুগল মূর্ভিই এক পরিবার, ওপলে স্রীজ্ঞাতির ইচ্ছা যে নিজ্প হটুবে তাল मश्राम रे এট্ নিরক্ষ্ বাকোৱা কলাণতে যে কি প্রয়ন্ত ব্যতিব্যক্ত হুইয়া পরিতেনে জাহা ভাবিতেও তুংখ হয়! ্ৰ চাদিকোৱ মুধ্যে নিঃস্ব অৱস্থাৱ লোকই অনিখ, আহার উপর আবারে (पात करण अब अक्जी मुक्तवीयुविशाविशी প্র রাজেন। ইহাদের সোডশোপচারের থ কামতে বিধানের জন্য ত্রাক্ষদিপের মধে। অগ্নেড অতিয়ান প্রবল ইইয়া উঠিতেছে। দৰ চ'এই ত্ৰীকাধীনতা প্ৰভাবে ব্ৰা**ন্ধোর** ও নে ইউকোণীলদিগের ন্যায় বাহ্যন্তথ সাধনে বিত্রত ভাহার সন্দেহ নাই। আর একটু বক্তব্য আছে, একবার কিছু ব্যয় করিয়া কোন রূপ ভায়িতর অলম্ভারাদি প্রস্তুত করা अञ्चलक ही है। কিন্তু ব্ৰাক্ষ সমাজে ইহার বিপরীত, ইহাতে ইউরোপীয় অমুকরণ প্রবল বেগে চলিতেছে। স্তরাং সেই স্থায়িতর অলক্ষারাদির প্রতি ব্রাহ্মসমাজের দৃষ্টি নাই। যে সকল দ্রেব্য অনুকালের জনা বাবহার্বা, সামায়ক রীতির উত্তেজনার ন্ত্রং হৈচেদশিক সমুকরণের আবেগে **ত**দ্ধি-ষতেই মোকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। প্রভাবে ত্রাহ্ম যে কোন দিনের জন্য শান্তি-লথ অকুভব করিবেন তাহার সম্ভাবনা নাই। ধর্ম শান্তির সহচর, শান্তি না থাকিলে ধর্ম থাকেন না। ত্রান্সেরা এই স্ত্রীম্বাধীনভার

প্রশ্রা দিয়া এবং তন্মিবন্ধন বৈদেশিক জীবন-প্রণালীর আশ্রায় লইয়া তুর্বিহ সংসার-ভারে নতশির হইতেছেন। ইহাঁদের আর অন্ত-দৃষ্টির অবসর কৈ ?

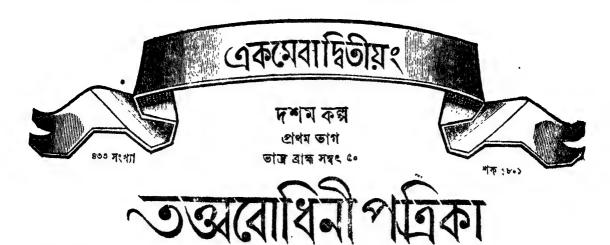
আমরা সঞ্জেপত ত্রাহ্মসমাজের নিয়ম ও कार्या-श्रामा बारमाहना कतिया त्रिमाम रय ব্রাহ্মদমাজে এখন বাহতে।বই প্রবল। তা-হাতে আবার গণ্ডের উপর একটা বিস্ফোটক জন্মিয়াছে। সেইটি নির্নাশ্বর বিবাহ। মরা পূর্বেই কহিয়াছি যে এখন এই বিবাহে গৌণকল্পে ঈশ্বরোপাসনা রহিয়াছে কিন্তু ভবিষ্যতে ইহা না থাকিবারই সম্ভাবনা। কারণ গৌণ কল্পের কুক্রাপি চিরকাল আদর থাকে না। এক্ষণে এই নিয়ম ও কার্যাগত দোষ নিবন্ধন উপস্থিত সঙ্কট এবং রেজে-ফীরি বিবাহ নিবন্ধন ভাবী সঙ্কট ব্রাহ্মসমা-তের এই উভয় নম্বটে আমাদের ভয় হয়। ফলত আহ্মসমাজ অচিৱাৎ ধর্মশুনা হইয়া পড়িবে। আমরা ধর্ম ও ঈশ্বরকে চাই। যে সমস্ত চেফী আমাদের এই ইচ্ছার পরিপন্থী হয় তাহা পরিত্যাগ করা আবশ্যক। সেই পূর্বতন মায়াবান ভাল, কারণ তাহা বাহভাব এককালে বিলুপ্ত করিয়া আমা-দিগকে ধর্মা ও ঈশবের দিকে প্রেরণ করি-য়াছিল, কিন্তু যাহাতে ধর্মা ও ঈশ্বরকে হারাইতে হয় সে বাফ ভাব কোনও মতে প্রশংসনীয় নয়।

হা! আমরা কিছুকাল পূর্বে ত্রাহ্মদমাজের যেরপে অস্থাদয় দেখিয়া ছিলাম এখন আর দেরপটা দেখিতে পাই না। বড় অধিক দিনের নয় ব্যাখ্যানের কালটি মনে করিলেই ইহা বুঝিতে পারা যায়। তথন কি সময়ই গিয়াছে! কি উৎসাহই ছিল! মতবিরোধ কোনও আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই, সকলের এক মন ও এক প্রাণ! আমরা ত্রাহ্মের মুখন্সীতে পবিত্র ধর্ম্মজীবনের জ্লস্ত দীপ্তি ও গান্তীর্য দেখিতায়; নেত্রে উপাসনাশীলতার শান্তি ও ওজ্বিতা দেখিতায়। এখন সেই সৌমা মূর্ত্তি আর একটাও চক্ষেপড়ে না। ত্রাহ্মসমাজের এই শোচনীয় অবহা দেখিলে পাষাণও বিগলিত হয়।

#### আয় ব্যয়

ত্রান্ধ সম্বং ৫০ । বৈশাধ, জৈচি ১৮০১ শক। আদি ত্রান্ধাসমাজ।

	4114 914	1 - 1 - 4 ( 4)	•		
আয়	• • •	***		<b>৫</b> ৭৬/১০	
পূর্ব্বকার স্থিত		•••		ントション。	
সমষ্টি	***	•••	(	१७०१०	
ব্যয়	***	•••	0	b316	
<b>স্থিত</b>	•••	•••	•	25/26	
	পা	य			
রা <b>ক্ষদমা</b>				<b>३२२</b> ०/८	
मान थालि					
	ानां अमान भक्तां।		20	,	
**	ন আচাৰ্যা মহাশ	য়ের		,	
	পুরেব দান চজন নিদ		30		
` " ।শব ু মণিং		>.			
ু শ্রীন		s •			
" অন " বন		<b>ર</b>			
,, কাৰ		2			
,, রা <b>ং</b>		3			
,, বৈৰু		,			
	রামলান গঞ্যো	পা <b>ৰ</b> ায়	৩৬	•	
			۹۵	-	
मानाशाद्व		910			
সঙ্গীতের ব		840/20			
ভিন্ন ভিন্ন :					
ব্রাহ্মধর্ম্মের	ব্যাখ্যান আদি	পাঠাইব	ার		
মাশুল আ	नाय	৩	ohelse	•	
•		>:	22/0		
তত্ত্বোগি	ধনী পত্রিকা	• •	. •	>>७।७/ <b>&gt;</b> ०	
পুস্তকাল	• (	•	8° ( ¢		
যন্ত্রালয়		• .	২৬৯		
গচ্ছিত			••	७३१७/३०	
<b>मग</b> ष्ठि		the day of the same of the sam		<b>৫</b> 9७/১۰	
	7	रा ग्र			
<b>ভা</b> দ্যম	<b>T</b>	. •	•••	১৫৩॥১০	
তত্তবো	•	•••	>25/0		
পুস্তকাৰ	•	•	***	৩৬ ।১•	
যন্ত্ৰালয়	•	•	***	>6240/30	
গচ্ছিত	•••	•	•••	७७७/७४	
সমষ্টি		at		ersie	
		Bica	গভিরি	জনাৰ ঠাকুছ।	
			*	जन्मात्रक ।	



त्रक्षवा एक भिद्मप्रकाशीकान्यत् कि धनामी सदिदं मृष्यं सहजत्। तदेव नित्यं ज्ञानसनन्तं ग्रियं खतन्तः व्रद्ययवभेक भेजा दितीयम् सर्व्ययापि सर्व्यानियन्तृ मृष्याययसर्व्यावत सर्व्या शिक्षसम्बद्धात्रेष्ठ पूर्णसमिति । एक स्था तस्येवीपामनया पार्णनक मेहिक व यसभवति । तस्यान् मीतिकास्य प्रियकास्य नाद्यामन सेव ।

# यूकि।

অজ্ঞান ও মোহ জাল, পাপাদক্তি ও সংসার-বিমুগ্ধতা প্রভৃতিই আত্মার বন্ধন। সাধন উপাসনা দারা এই সকল গ্রন্থি ছেদ করিতে পারিলে—এই সকল বন্ধন উলো-চন করিয়া ত্রন্ধের সভা সামীপা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইলেই আত্ম। মুক্ত হয়। কিন্তু এই অবস্থাতেই আত্মা নিঃশঙ্ক রূপে চির-মুক্তি সম্ভোগ করিতে পারে না। সং-সার যে প্রকার স্থান, এখানকার প্রলোভন যেরপ রাশি রাশি, তাহাতে একবার ঈশ্ব-রের সহিত যোজিত-আলা হইলেও আবার তাঁহা হইতে জীবকে বিচাত হইতে দেখা ষায়। সেই জন্য সাধকের আরোনতির 'অবস্থা-ভেদে সালোক্য, সাযুজ্য, সারপ্য এবং নির্বাণ এই চতুর্বিধ মুক্তি আর্য্য-ধর্ম-শাস্ত্রে উক্ত হইয়া থাকে। এই চতু-র্বিধ মুক্তির প্রকৃতি ও অবস্থ। পর্যালোচ-नांग्न श्रवु छ इहेल आर्या श्रिवितितांत्र आर्या-আিক উন্নতির পরাকাষ্ঠা উপলব্ধি করিয়া বস্ময়াপন হইতে হয়। তাঁহারা যে পৃথি-বীতে আত্যোন্নতির চরম সীমায় উপনীত

হইদাছিলেন, তাহা বাক্ত করিতে मऋ চিত হয় না। তাঁহারদের নিগৃত্ আধাা-ক্সিক তত্ত্বের প্রগাঢ় তাৎপর্য্য বোধে অসমর্থ হট্যা, দেশ বিদেশীয় কত লোকেই তৎসমূ-হের কত প্রকার ব্যাখ্যা ও সিদ্ধান্ত প্রকাশে প্রবত্ত হওত মূল তাংপর্যাকে বিপর্যান্ত ক-রিখা দিয়াছেন। কত লোকেই দেই পূজ্য-পাদ মহর্ষিদিগকে লোকসমাজে উপহাসা-স্পদ করিয়া তুলিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। যাঁহারদের• মুথ-বিনির্গত এক একটি তেজো-ময় অগ্নিয় মহাবাক্য যথন লক লক লোকের চিত্তকে জাগ্রৎ করিয়া তুলিতেছে, যাঁহারদের আদেশ উপদেশ সকল বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞান বিজ্ঞানের তীব্র জ্যোতির মধ্যেও অক্ষত অব্যাহত থাকিয়া যথন সাধা-রণ মনুষ্য জাতির ধর্মের আদর্শ হইয়া স-ৰ্কাত্ৰ পূজিত ও সমাদৃত হুইতেছে, বস্তুতঃ তথন তাঁহারাই যে সর্ব্বাপেক্ষা লোক-সাধা-রণের নিকটে অধিকতর আদরণীয় ও মান-নীয় তাহা কে না স্বীকার করিবে ?

ইহা কে না জানে, যে, কোন জ্যোতি কেত্ৰা; ভূতত্ত্বেতা বা চিকিৎসাবেতা প্ৰভৃ-তির কোন নিগৃঢ় সিদ্ধান্ত অবগত হইতে

গেলে, আপনাকে জ্ঞান বিজ্ঞানে তাঁহারদের দ্যান উন্নত করিতে না পারিলে কোন **अकार्ट्र काहा इल्लाफ क्रमयं करा** याय না। পরমার্থ-বিদ্যা বিষয়ে সেই নিয়মের ব্যাভিচার করিলে যে তাহার বিপরীত দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়, তাহা মুক্ত কণ্ঠে নকলকেই স্বীকার করিতে, হইবে। পদার্থ-বিদ্যা-ঘটিত কোন তত্ত্ব সপ্রমাণ ক-রিতে গেলে গেমন ভৌতিক জগৎ হইতেই তাছার প্রমাণ খাহরণ করিতে হয়, তেমনি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সহঙ্গে কোন সত্য উপলব্ধি করিতে হইলে আত্মা দিয়াই তাহা বুঝিতে হয। যাঁহারদের অন্তদৃষ্টি ফীণ এবং যাঁহা-বদের আত্ম। পাপ-বিকারে বিক্লত, যাঁহার-দের বুদ্ধি বিদেশ-ভাবে দূখিত, যাঁহারদের পাভাবিক দরল-জ্ঞান-জ্যোতি কুসংস্কার ছারা আছাদিত, ভাঁহারা কদাচ অপরের আত্মোন্নতির আব্দায়িক ভাবের প্রকৃত তাৎ-নন বোধে সমর্থ হইতে পারেন না। এই कादराष्ट्रे एक जात्र उवर्ष (कन, भगूनाय পুথিবীর ধর্ম-শাস্ত্র ও ধর্ম-মত সকল নানা নোষ ভ্ৰমে দূদিত ও বিভ্ৰান্ত হইয়া পড়ি-ষ্ণাছে। একজন অভায়ত তেজীয়ান্ মহা পুরুষ সাধন ও তপ্রা-প্রভাবে কোন উচ্ছল হত, লাভ করিয়া জগতের কল্যাণ-কাম-াথ ভাছা ব্যক্ত করিলেন, তাঁহার পশ্চা-হতাঁ কোন শিষ্যাকুশিষ্য হয় তৈ আপনার গৌরব-কামনায় অথবা তাহার প্রকৃত তাৎ-প্রম্য-বো**রে জনমর্থ হই**য়া **তাহা**র ভিন্ন হর্ম প্রচার করত প্রকৃত সতেরে অনাদর এবং গুরুর অবমাননা করিয়া ফেলিলেন। কিন্তা শিষ্যগণ বৃদ্ধি বা ধ্রতি-শক্তির দোষে জাহার বিপরীত অর্থ তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া ড'হার বিক্লত আকাব প্রদান করিলেন। মণ্যার স্বভাব-স্থলভ এই রূপ ভ্রম প্রমাদ नर्लाङ्के प्रके इहेशा शास्त्र। व्याधा-सर्या-

শাস্ত্রে মুক্তির প্রকৃত অর্থ একরূপ হইলেও অনেকানেক আচার্য্য ও টীকাকারগণ আপ-নাপন রুচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে তাহার নানা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য প্রকাশ করাতে নানা লোক দারা নানা অর্থে গৃহীত হইয়া থাকে। কেহবা জীবন্মুক্ত পুরুষের ধ্যান-ধারণা প্রয়োজন নাই; কেহ বা ত্রহ্ম-গোজিত-চিত্ত সাধুর পক্ষে আর ঈশ্বর-প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সাধন আবশ্যক नारे, त्कर वा लका-विक भरतत नात कीव ব্রক্ষের একত্ব স্বীকার করিয়া ধর্মাধর্ম পাপ পুণ্যের প্রভেদ নাই, ইত্যাকার নানা সি-দাতে উপনীত হইয়া মুক্ত আত্মার অনন্ত উন্নতি-পথে কণ্টক অর্পণ করিয়া থাকেন এবং ধর্ম-জিজ্ঞান্ত সাধু সদাশয় লোক সক-লকে ভান্তি-চক্রে নিক্ষেপ করেন। তদ-বিরুদ্ধে শত শত শাস্ত্রীয় প্রমাণ বর্তমান থাকিলেও তাহা অবলম্বন পূৰ্বক উল্লিখিত মতামত থওনে প্রয়ত না হইয়া প্রাগুক্ত চহুর্বিধ মুক্তির নামানুরূপ সহজ অর্থ তাৎপর্য্য প্রকাশে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

অজ্ঞান ও মোহ-জাল, পাপাসক্তি ও
সংসার-বিমৃশ্বতা প্রস্থৃতিই আত্মার বন্ধন।
সাধন উপাসনা দ্বারা এই সকল হৃদয়-গ্রন্থি
ছেদ করিয়া, এই সকল বন্ধন হইতে বিমৃক্ত
হইয়া ত্রক্ষের সতা সামীপ্য উপলদ্ধি করিবার নামই মৃক্তি। সামান্যতঃ যেমন একটী
মাত্র মহা সমৃদ্র ভূমগুলকে বলয়াকারে বেইন
করিয়াছে কিন্তু দেশভেদে প্রকৃতি-ভেদে
যেমন তাহা পঞ্চ নামে অভিহিত হইয়া
থাকে; পৃথিবীমধ্যে যেমন একটী মাত্র
পর্বত-শ্রেণী বিদ্যুমান থাকিলেও স্থানভেদে
নানা নামে আথ্যাত হয়, তেমনি মৃক্তি, সাধারণতঃ এক হইলেও সাধকের আত্মোমতির অবস্থা-ভেদে তাহা চত্বর্বিধ বলিয়া
পরিকীর্তিত হইয়া থাকে। পর্বতের মধ্যে

পৃথীমওলে যেমন হিমালয়ই সর্ব্বোচ্চ, তেমনি মুক্তির মধ্যে এই অধোলোকে নি-ব্বাণ মুক্তিই আত্মোন্নতির চরম-দীমা।

১ ম সালোক্য-মুক্তি। মানব-আত্মা অ-জ্ঞান-অন্ধকার ও পাপ-যোহ-জাল হইতে वियुक्त रहेरलहे भिक्षत्रयुक्त विरुक्तत्र यूक्ता-ন্যায়, সভ্যজ্ঞান অনস্ত কাশ প্রাপ্তির সরপ ঈশরের সতা সর্ব প্রথমে বহির্জগতে উপলব্ধি করে। তথন সে আলোক অন্ধ-কারের, অমৃত গরলের প্রভেদ স্থন্দর রূপে বুঝিতে পারে। তথন পাপের মলিনতা, পুণেরে জোতি তাহার অন্তশ্চক্ষুতে প্রতি-ভাত হয়। বালকের যেমন পুল্পের শোভা, চক্রের কান্তির প্রতি সর্ব্বাগ্রে দৃষ্টি নিপ-তিত হয়, তেমনি সেই নবোমুক্ত আত্ম। সকল কালে সকল দেশে, ভূলোক স্থানোকে সেই একমাত্র অদ্বিতীয় পরমেশ্বরের সত্ত। সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিয়া প্রেমোংফুল হৃদয়ে বলিতে থাকে "সৰ্বাদিশউদ্ধ্যধশ্চ তিৰ্যাক্ প্ৰকাশয়ন্ আজতে যদনভান্। " "নূৰ্য্য ষেমন উদ্ধি অধঃ তিৰ্য্যক্ সমুদায় দিক্ প্রকাশ করিয়া প্রকাশ পান, অদিতীয় ঐশ্বর্যাবান্ বিশ্বপ্রকাশক জগৎ-কারণ বরণীয় পর্মেশ্বর সেই রূপ প্রকাশ পাইতেছেন। '' "যদ্যৈষ মহিম। ভুবি দিব্যে" ভূলোকে ত্রা-লোকে তাঁহারই এই মহিমা। এই রূপে বহির্লোকে ঈশ্বরকে সন্দর্শন করাই মুক্তির প্রথম অবস্থা। মৃক্ত আত্মার এই অবস্থাকেই मात्नाका गुक्ति करह।

২ য় সাযুজ্য মুক্তি। ঈশারকে বহির্জগতে সন্দর্শন করিয়া মানব আত্মা পরিতৃপ্ত
হয় না। আত্মার সঙ্গে ঈশারের যে প্রকার
নিকটতর নিগৃঢ়তর সন্ধর, তাহাতে সেই
অস্তরতম প্রিয়তম পুরুষকে দুরে দেখিয়া
আত্মার শান্তি লাভ আরাম লাভ হয় না।
বহির্জগতে কথনও তাঁহাকে দেখা যায়,

কথনও মোহ-মেঘ উত্থিত হইয়া সেই জ্ঞান-সূর্যা, প্রেম-চক্তকে আর দৈখিতে দেয় না। যথন তাঁহাকে সন্দর্শন করা যায়, তথন আবার তাঁহার অদর্শনে পরক্ষণেই বিচেছদ-যন্ত্রণায় আত্মা দগ্ধ হইতে থাকে। স্থতরাং 'মুক্ত-আত্মা সাধু ক্ষণিক স্থখ, ক্ষণিক সুংখ, ক্ষণিক আমনদ, ক্ষণিক বিসাদে উৎফুল্ল ও বিষঃ হট্য়া থাকিতে পারেন না। সেই জন্ম সাধক সেই আনন্দ সরূপ অমৃত স্বরূপ পর-ব্রেক্সের সহিত সর্ব্রহ্মণ যোজিত-আত্মা হইয়া অবাধে যোগানন্দ, প্রেমানন্দ, তক্ষানন্দ উপভোগ করিবার নিমিত্ত লালায়িত হইয়া তাঁহাকে আন্ন:তে দেখিতে ইচ্ছুক হয়। দেব-প্রসাদে, আত্ম-প্রভাবে ভাঁহাকে হৃদ্য-কলরে প্রাপ্ত হওত বলিতে থাকেন ''য×চাগং পুরুদে। যশ্চাবাদিতো সএকঃ।" যিনি এই আত্মাতে, ভিনি এই আদিতো, তিনিই এক, তাঁহার সহিত দর্বন কাল যোগ-যুক্ত হইলা পরমানন্দে কালাতিপাত কবেন। এই জব-স্থাই মৃক্তির দিতীয় অবস্থা। ইহাকেই সা-যুজ্য মৃক্তি বলে।

ত র সারপ্য মৃক্তি। মনুষ্য বেরূপ
সংসর্গে অবহান করে, তাহার সেই প্রকার
প্রকৃতি লাভ হয়। বিদ্যান্ লোকের সহবাদে,
জ্ঞান-স্পৃহা উদ্দীপ্ত হয়, সাধু-সঙ্গে নাধু
ভাবই বর্দ্ধিত হয়, ধার্মিকের নিকট অবহান
করিলে ভগবৎ-প্রেম উজ্জ্বল হইয়া
উঠে—সৎকার্য্য, ধর্মকার্য্য সাধনে ইচ্ছা
হয়়। মনুষ্য, যেরূপ আদর্শের নিকটে
থাকে, তাহার স্থভাব প্রকৃতি স্বভাবতই
সেই রূপে সংরচিত হইয়া থাকে। ব্রহ্মগোজিত-আত্মা যে সত্য-স্থল্যর মঙ্গল-স্বরূপ
পরমেশ্বরকে হাদ্য-কল্যে অনিমেশ-জ্ঞাননয়নে সর্বদা নিরীক্ষণ করে, অহনিশি শা
হার পবিত্র সহবাদে অবহান করে, প্রকৃতির

নিয়মেই সে তে। তাঁহার স্বরূপের অনুকরণ
করিবেই। শুদ্ধ-সত্ত্ব পবিত্র আন্থা, সেই
অনন্ত-উন্ধত পবিত্র আদর্শ পরমেশরের
নিকটে থাকিয়া জবাকুহুম-সন্নিহিত স্ফটিকের ন্যায় তাঁহার স্বরূপের প্রতিবিশ্ব তো
প্রাপ্ত হইবেই। এই অবস্থাতেই উন্ধতআত্মা সাধুদিগের অন্তর্বন প্রদেশ হইতে
এই বাক্যই বিনির্গত হয় "মুম্ অস্মাকং
তবাস্মি।" তুমি আমারদের, আমি তোমার।
ইহাই মুক্তির তৃতীয় অবস্থা। সমুদায়
আত্মার সহিত পরত্রন্দের সত্য-শুন্দর মহান্
মঙ্গল-স্বরূপের অনুকরণ ও অনুসরণ করার
নামই সারূপ্য-মুক্তি।

৪র্থ নির্বাণ মুক্তি। আত্মা মুক্তির তৃতীয় অবস্থাতে উত্থিত হইয়া ঈশ্বরের স্নেহ করুণা ও মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করিতে সমর্থ হইলেও তাহার উন্নতির শেষ হয় না। সেই মৃক্ত আত্মা, ঈশ্বরের উদার অকপট স্নেহের অনুকরণ করিয়া আত্মপর সকলকেই সম-ভাবে রক্ষণ পালন করিতেছে, কিন্তু তাহার মূলে যশঃস্পৃহা বর্তমান থাকিতে পারে। দান-দরিদ্রদিগকে নানা কন্ট ক্লেশ হইতে উদ্ধার করিতেছে, কিন্তু সেই করুণার অন্ত-রালে মান-সম্ভ্রম-লালসা সঞ্চরণ করিতে গ্রন্থাদি প্রণয়ন দারা জগতের অজ্ঞান-অন্ধকার বিনফ করিতেছে, কিস্ত তাহার ভিত্তি-মূলে মান-সম্ভ্রম-ইচ্ছা লুকা-য়িত থাকাও অসম্ভব নহে। বল বিক্রম দারা বিশেষ বারত্বের সহিত স্বদেশের অন্তঃ-শল্য উদ্ধারের চেফা করিতেছে কিন্ত দেই অসম সাহদিক কাৰ্য্য-মূলে দাস্তিকতা দীপ্তি পাইতে পারে। শুদ্ধ-সন্ত্বপবিত্র হইয়া ধর্ম-সাধনে নিযুক্ত রহিয়াছে কিন্ত তাহার অভ্যন্তরে সাধুত্বের অভিমান অব-স্থিতি করিতে পারে। বিদ্যালয়, চিকিৎ-সালয়, ধর্ম মন্দির প্রভৃতি সংস্থাপনে, সাধক

অকাতরে অর্থ-সাহায্য করিতেছেন, কিন্তু স্থ্যাতি ও দন্ধাম-ইচ্ছা তাহার মধ্যে অব-न्दान कतिरा भारत। न्नेश्वरतत छेमात सन्नल-অ্রূপের অনুকরণ ও অনুদরণ করিলেও সাধকের হৃদুয়ে অহং-জ্ঞান দীপ্তি পাইতে পারে। আমি হ্রাকর্তা, দাতা পালয়িতা; আমি বিদ্বান্ধার্মিক ইত্যাকার অহং জ্ঞান ও অভিমান এবং দন্ত মাৎসর্যা পরিভাগি । করিয়া নিরবচিছ্র নিজাম ও নিঃসার্থ ভাবে ঈশ্বরের প্রিয়-কার্য্য সাধনে নিযুক্ত থাকাই নির্বাণ মুক্তির লক্ষণ। সকল প্রকার ফল-কামনা-শূন্য হইয়া—অপর লক্ষ্যে জলাগুনি দিয়া কেবল পরত্রক্ষের ইচ্ছা উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য সম্পাদনে ত্রতী থাকাই আত্মোমতির চরম অবস্থা। ক্ষতি লাভ ও পাপ পুণের ফলাফল গণনায় নীয়মান না হইয়া---আপ-নার ক্ষুদ্রত্ব, লঘুত্ব বিসর্জ্জন দিয়া যথন সাধক ঈশ্বরের ইচ্ছা, অভিপ্রায় ৫ উদ্দে-শ্যের সহিত আপনার ইচ্ছা অভিপ্রাহকে একীভূত করিতে পারে, যথন ভাঁহার উদার অনন্ত জ্ঞান প্রেম ও মঙ্গল-ভাবের সহিত আপনার জ্ঞান প্রেম মঙ্গল ভাব, হুগ্ধ নি-ক্ষিপ্ত জলের ন্যায় বিলীন হইয়া যায়; যখন লক্ষ্য-বিদ্ধাশরের ন্যায় আত্মার সকলই **जि. जार्जा अर्जा** कर्जा अर्ज ; यथन তাঁহার জয়ে আমার জয়; তাঁহার মঙ্গলে আমার মঙ্গল; তাঁহার জগতের উন্নতিতে আমার আনন্দ অমুভূত হয়, তথনই সেই সাধক নিৰ্বাণ মুক্তির অধিকারী হইয়া थारकन। जथनहै रमहे माधक "म मर्क्स छः मर्क्तरमवावित्वमं नेश्वत्र कानिशाहे मर्क्व হয়েন এবং দকলেতে প্রবেশ করেন। "দোহশুতে সৰ্বান কামান সহ একাণা বিপশ্চিতা" তিনি তখন ঈশ্বরের সহিত কাম-নার সমুদ: য় বিষয় উপভোগ করিতে থাকেন। "তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়াতেই তাঁহার সকল লোক প্রাপ্তি হয় এবং সকল কামনা সিদ্ধ হয়।" "সতু তৎপদমাপ্রোতি যন্ত্রাৎ ভূয়োন জায়তে।" তিনি সেই ত্রহ্ম-পদ প্রাপ্ত হন, যাহা হইতে তাঁহার আর প্রচ্যুতি হয় না। ইহাই অধোলোকে আল্লোন্নতির চরম সীমা; ইহাই নির্বাণ-মুক্তির প্রত্যক্ষ ফল। এই অবস্থাতেই সাধক "ষ্থাদর্শে তথাত্মনি" এই ভাবই প্রত্যক্ষ প্রতীতি করেন।

সূৰ্য্য প্ৰকাশিত হইলে যেমন চন্দ্ৰ-প্ৰভা দীপ্তি পায় না, তেমনি সূর্ণ্যের সূর্য্য জ্যোতি-র্মায় ঈশ্বর যথন আত্মাতে প্রকাশ পান, তথন খদ্যোতসদৃশ আত্মপ্রভাব নির্বাণ হইয়া যায়। যখন তার অনুপম দৌন্দর্য্য অন্তরে বাহিরে জাজ্লাতররপে পরিদৃষ্ট হয়, তথন আপনার সৌন্দর্য্য বিলুপ্ত হয়। যথন তাঁর অকপট উদার মঙ্গল ভাব, তাঁর অনিকাচনীয় জ্ঞান শক্তি মহিমা চতুর্দিকে দেদীপ্যমান দেখা যায়, তখন দম্ভ মাৎসর্য্য অহং-জ্ঞান স্বার্থপরতা নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হয়। তথন জীব হর্ষ শোক হইতে বিমুক্ত হইয়া স্বাধীন ইচ্ছার সহিত আপনার যথাসক্ষম্ব পরত্রক্ষো সমর্পণ করত অদীনসত্ত্ব হয়েন। চন্দ্র যেমন সূর্য্যের জ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া জ্যোতিখান্ হয়, আঁখা তেমনি ঈশ্রের শোভা সৌন্দর্য্য অনুভব করিয়াই অপূর্ব্ব শোভা ও অতুলন ত্রহা বর্চস্ জ্যোতি ধারণ कत्र उक्कवान् इरमन। हेराहे निर्यान মুক্তি, ইহাই নির্বাণ মুক্তি। আত্মার লো কেতে ত্রহ্মদর্শনই সালোক্য মুক্তি; সর্ব্ব কালে যোগযুক্ত হইয়া আত্মাতে ব্ৰহ্ম দর্শনাই সাযুজ্য মুক্তি, ভাবের সহিত একা দর্শনিই সারূপ্য মুক্তি; দেশ কাল ভাব ও কার্য্যের সহিত অচ্ছেদ্য যোগ-জ্বনিত ত্রহ্ম লাভই নিৰ্ব্বাণ মুক্তি।

দাধক দম্ভ, মাৎসর্যা, অহংজ্ঞান ও স্বার্থ-পরতা পরিভ্যাগ করিয়া ত্রহ্মগত-প্রাণ হইতে পারিলেই পরম-পুরুষার্থ স্বরূপ নির্বাণ মুক্তি লাভ করে। ভাবতের স্থপ্রদিদ্ধ কবি এবং স্থবিখ্যাত ধার্ম্মিক মহাত্ম। তুলসীদাস স্বীয় "দোঁছা" কদন্যে নির্বাণ মুক্তির যে বিশদ অর্থ তাৎপর্যা প্রকাশ করিয়াছেন. তাহা এই "ধনমদ তন্মদ রাজ্মদ বিদ্যামদ অভিমান। এই পাঁচ কো আউটকে পাওযে পদ নির্বাণ। " ধনমদ, দেহমদ, রাজ্যমদ, বিদ্যামদ, অভিমান এই পাঁচটি অভিক্রম করিতে পারিলেই জীব নির্বাণ-পদ প্রাপ্ত

### আবেস্তা।

( ३०२ मः थाक পত्रिकात ११ शृंहात भन्न )

ষষ্ঠ অধ্যায়ে, যে ভূমির উপর মনুষ্য কিন্তা অন্য কে!ন পশু মরিয়াছে তাহার কি প্রকার কাবহার করিতে হইবে, মৃতশরীর জলে ভাগিতে দেখিলে অত্রমজদ্-প্রবর্ত্তিত নিয়মে নিষ্ঠাবান ব্যক্তির কর্ত্তব্য কি. এবং অন্তোষ্টি-ক্রিয়া কি প্রকারে সম্পন্ন করিতে रुय, প্রভৃতি কয়েকটি বিষয় বিরত হই-য়াছে। জোরাস্তার জ্বিজ্ঞাদা করিলেন হে অহুরমজদ্! যে ভূমির উপর কোন মুনুষ্য বা পশু মরিয়াছে সে ভূমির কি রূপ বাব-হার করিতে হইবে ? অত্রমজদ্ উত্তর করিলেন হে জোরাস্তার, সে ভূমি এক বৎসর কাল কর্ষণ করিবে না ও তাছাতে বারি সেচন করিবে না। যদি কেহ তাহা কর্ষণ বা তাহাতে জল সেচন করে তাহা হইলে সে মৃত শরী-**दित मगाधिक द्रवे क्रथ गहाशास्त्र शाली विन्हा** বিবেচিত হইবে এবং তজ্জন্য সমুচিত দণ্ড প্রাপ্ত হইবে। জোরাস্তার জিজ্ঞাসা করি-লেন হে দৰ্বব্ৰেষ্টা অহুরমজদ্! যদ্যপি তো-যার নিয়মপালক কোন ব্যক্তি কোন মৃত শরীর জলে ভাসিতে দেখে তাহা হইলে

দে কি করিবে ? অহুরমজ্বদ্ উত্তর করিলেন হে জোরাস্তার! তথন দে ব্যক্তি পাছুকা ও পরিহিত বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া জ্বলে নামিবে ও সেই মৃত শরীর উত্তোলন করিয়া শুক ভূমিতে রাখিয়া দিবে। জোরাস্তার জিজ্ঞাসা করিলেন হে অহুরমজদ্৷ আমরা মৃত শরীর কোণার লইয়া যাইব, কোথায় তাহা রাথিয়া অংগিব : অভ্রমজদ্ উত্তর করিলেন হে জোরান্তার! যথায় মাংসাশী কুক্র ও পক্ষি-গণ অনায়াদে দেখিতে পায় এমন উচ্চ স্থানে মৃত শরীর লইয়া গিয়া রাখিয়া আদিবে। অভ্রমজদের এই আজা অনুসারে পারসী-কেরা মৃত শরীর দাহ কিছা তাহার স্মাধি না ক্রিয়া এক উচ্চস্থানে বাথিয়া চলিয়া আইসে, উহা ছাল পরিশেষে কুরুর, সংগালও নানা প্রকার মাংসাশী পক্ষীগণের উদর পূরণ হয়। পারসীকদিগের প্রধান আবাসভূমি বোদাই নগরে উহাদিগের উপরোক্ত প্রকার অন্তে।ষ্টি-ক্রিনা সম্পাদনার্থ যে স্থান আছে তাহা অভ্যুদ্ধ, প্রকাণ্ড ও স্থাবস্ত। ঐ স্থানকে eTower of Silence" অৰ্থাং "নিভ্ত প্ৰাসাদ" বলিয়া থাকে।

সপ্তম অব্যায়ে, বহু কিন্দা ব'ৰ্ছ অবিশুদ্ধ হট্যে তাহা কি উপায়ে বিশুদ্ধ করি**তে** ২ইবে, যে সকল ব্যক্তি মৃত মনুষ্য কিন্তা পাশুৰ মাংদাহার করিয়া অবিশুদ্দ হইয়াছে বি ক্রিলে তাহারা প্রিত্র হইবে, চিকিৎসা বিদ্যা কি প্রকারে শিক্ষা করিতে হইবে e চিকিৎসকদিগকে কি প্রকার পুর**ফা**র ্দান করিতে ছইবে ইত্যাদি কয়েকটি পারদীকদিগের কিল বিবৃত ইইয়াছে। মতে চিকিৎসক তিন প্রকার। প্রথমতঃ হ'হারা অস্ত্র প্রহোগ ছারা চিকিৎসা ক-উদ্ভিদ-ঘটিত বাঁচারা দ্বিতীয়তঃ ওবধ প্রয়োগ দ্বাবা চিকিৎসা করেন, এবং ২৩।রত বাঁহারা নম্বোচ্চারণ দ্বারা চি-

কিৎসা করেন। এই তিন প্রকার চিকিৎ-সকগণের মধ্যে শেষোক্ত প্রকার চিকিৎ-অর্থাৎ ঘাঁহারা মন্ত্রোচ্চারণ দ্বারা চিকিৎসা করিয়া থাকেন তাঁহারাই প্রধান, এবং ভাঁহারা রোগ নাশ করিতে সর্বা-পেকা দক্ষ ও পটু বলিয়া সম্মানিত হয়েন। চিকিৎসংহ রোগ করিতে নাশ হইলে তিনি ভিন্ন ভিন্ন পদবীম্ব লোকের নিকট হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার প্রাপ্ত হইবেন। তিনি যদি কোন রাজাকে নীরোগ করিয়া থাকেন, রাজার নিকট হইতে তিনি চারিটী রুষসংযুক্ত একখানি শকট পুরকার প্রাপ্ত হইবেন। তিনি হবি কোন পুরোহিতকে নীরোগ করিয়া থাকেন, পুরোহিতের নিকট হইতে তিনি শুভাশীর্বাদ পুরকার পাইবেন। তিনি যদি কোন গৃহ-স্থকে নীরোগ করিয়া থাকেন, গৃহস্থের নিকট হইতে তিনি একটি ভারবাহী পশু পুরস্কার প্রাপ্ত ইইবেন। তিনি যদি কোন ধনবান ব্যক্তির স্ত্রীকে নীরোগ করিয়া থাকেন, ধন-বান ব্যক্তির স্ত্রীর নিকট হইতে তিনি একটি গাভী পুরকার প্রাপ্ত হইবেন। তিনি यদি কোন গৃহস্থের স্ত্রীকে নীরোগ করিয়া থাকেন গৃহস্থের স্ত্রীর নিকট হইতে তিনি একটি ঘোটকী পুরন্ধার প্রাপ্ত হইবেন। পারদীক-দের মতে মৃত শরার সমাহিত করা মহাপাণ বলিয়া গণ্য হওয়াতে সমাধি-মন্দির সকল ধ্বংশ করা একটি শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া পরি-গণিত হইয়া থাকে। অহুরমজদ্ জোরাস্তা-রকে কহিলেন, হে পবিত্র জোরাস্তার! মমুব্যবর্গকে সমাধি-মন্দির সকল ধ্বংশ করিতে উপদেশ দেও এবং উত্তেজিত কর। যে ব্যক্তি একটি মাত্র সমাধি-মন্দির ধ্বংশ ক্রিতে পারে দে কায়মনোবাক্যে সমুদায় পাপ করিয়াছে তাহার প্রায়শ্চিত করে। সে নখর জগং ছইতে অবিনশ্র জগতে স্থান পায় এবং স্বর্গে গমন করিতে তাহাকে কেহ বাধা দিতে পারে না। সূর্যা, চন্দ্র ও নক্ষত্রগণ তাহার সাধুবাদ করে, এবং বিশ্বস্ত্রী আমি অভ্রমজদ্ তাহার প্রশংসা করি।

অন্টম অধ্যায়ে, যে গৃহে মনুষ্য কিন্তা কোন পশু মরিয়াছে কি কি প্রক্রিয়া দারা দেই গুহের অশুচি ভাব দূর করিতে হইবে, যে সকল ব্যক্তি মৃতদেহ বহন করিয়া লইয়। যায় কি কি উপায়ে তাহারা পবিত্র হইবে, বে পথ দিয়া শব লইৱা গিয়াছে সেই পথের অশুচি ভাব দর করিবার জন্য কি কি উপায় অবশহন করা ভাবশ্যক, মৃত শরীর বস্তু দারী আরত করিবার অবৈধতা,এবং কেহ ঐ অবৈধ কার্সো প্রবৃত্ত হইলে তাহাকে কি শান্তি প্রদান করিতে হইবে,এবং নিভূত প্রদেশে দৈবজ্ঞ মনুষ্য কিলা কোন পশুর মূত শরীব স্পর্শ করিলে কি উপায়ে তজ্জনিত অশুচিয় দ্র হইবে, প্রভৃতি কয়েকটি বিষয় বিব্রু হই-য়াছে। যে গুহে কোন মন্তব্য কিন্দা পশু মরিয়াছে মে গৃহের অশুচিত্ব দূব করি-বার জন্য অভ্রমজদ্ চন্দ্নকার্চ, দাড়িন্থ বুক্ষের কাষ্ঠ ও অন্যান্য কয়েক প্রকার স্তুগন্ধি কাষ্ঠ প্রায়ুলিত করিতে আজে বরি-রাছেন। জোরাস্তার জিজ্ঞাসা করিলেন হে অহুরমজদ্! যাহারা মৃতদেহ বহন করি-য়াছে তাহারা পবিত্র হইবার জন্য কি ক-অত্রমজদ্ উত্তর করিলেন হে জোরাস্তার! শববাহকেবা পবিত্র হইবার জন্য গোমূত্রে স্থান করিবে। যে পথ দিয়া শব লইয়া গিয়াছে সেই পথের অশুচিত্ব দূর করিবার জ্ন্য পারদীকদিগকে যে সে উপায় অবলম্ম করিতে হয় তমধ্যে একটি অভি অদ্ভুত। সেটি এই যে একটি পীত বর্ণের চারিচক্ষু বিশিষ্ট কুরুর কিংবা পীতবর্ণ কর্ণ বিশিষ্ট শেতবর্ণের কুকুরকে তিন বার ঐ

পথের এক পার্ম ইইতে অপর পার্মে লইয়া বেড়াইতে হয়। চারি-চক্ষ্-বিশিষ্ট কুরুর পৃথিবীতে নাই। আবেস্তায় যে চক্ষু-বিশিষ্ট কুকুরের উল্লেখ রহিয়াছে, তদ্বিয়য়ে টীকাকার আবেস্তার জার্মেণ দেশীয় স্পিগেল বলেন "কোন চক্ষুর নিকট চক্ষুর কুকুরের ছুইটি চিহু থাকে, বোধ হয় ঐ প্রকার কুরুরকে এ**স্থলে চা**রিচক্ষ্-বিশিষ্ট আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। '' পারসাকদিগের মতে মৃত শ্রীর বস্ত্র দারা আরত করা নিতান্ত घरेत्र कार्या। যে বাভি মৃত শরীরের উপর কোন প্রকার বস্ত্র নিক্ষেপ করিবে অত্রম্জাদ তাহাকে চারি শত হইতে এক সহস্র বেত্রাঘাত ও জোপচরণ নামক যন্ত্র দার। এংহার ক্রিতে আজ্ঞা नियार्छन । দৈৰক্ৰমে কোন মনুষ্য কিংব৷ পশুর মৃত্দেছ-স্পূৰ্ণ-জনিত অশুচিদ্ন দূর করিবার জন্য অস্থ-রসভদ্*লো*মতে তিশাবার গাত্র, মন্তক ও হত্ত ধৌত কবিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। সংকৃত ভাষাৰ "দেব" শকের অর্থ ম<del>ত্</del>-দোর অপেকা উন্নত স্বৰ্গবাদী জীব; কিন্তু জেন্দ ভাষায় ঐ শক্তের অর্থ মনুষ্ট্রের অ-পেক। নিতৃষ্ট মনুদোর অসমলাকাজনী ও অপক:রা আক'শনিবাদী জাব। আমাদিগের রামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণাদিতে স্বস্তর যে প্রকার কল্লিত জীব,প্রাচীন পারস্যবাসীদিগের দেব তদমুরূপ কল্পিত জীব বলিয়। বোধ হয়। পারদীকদিগের মতে প্রত্যেক দেব ধর্ম-পরায়ণ সংস্কৃতাবসম্পন্ন মনুষ্যগণের অমঙ্গল ক্রিতে এবং তাহাদিগকে বিনাশ করিতে সর্ব্বদ। চেষ্টিত, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে কেহই আপনি যতগুলি মনুষ্যের অপকার করিবে ইচ্ছা করে ততগুলি মনুদেরে অপ-কার করিতে সক্ষম হয় না ৷ কোন ঘোর আমরা যেমন তুরাচারী ব্যক্তিকে

আখ্যা প্রদান করি, সেই রূপ পারদীকেরা ঐ প্রকার ব্যক্তিকে দেব আখ্যা প্রদান করে। আবেস্তার এই অধ্যায়ে এক স্থলে আছে "যে ব্যক্তি অসৎপথাবলম্বী, পাপী ও দুরাচারী, সেই দেব।"

ক্ৰমশঃ

#### পরকাল।

( ৪৩২ সংখ্যক পত্রিকার ৭৩ পৃষ্ঠার পর )

ঈশ্বরের লক্ষণ-মূলক যুক্তিই পরকাল সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠতম যুক্তি। "ঈশরের গৃঢ় মঙ্গল স্বরূপে বিশ্বাস থাকিলে তাহার সঙ্গে मঙ्गে शतकात्न विश्वाम थाकित्वरे थाकित्व। ঈশর-পরায়ণ-চিত্ত পরকালের অন্যান্য প্র-মাণ-সিদ্ধ যুক্তি অপেক্ষা এই ঈশ্ব-লক্ষণ-মূলক যুক্তির প্রতি অধিক নির্ভর করেন। " তাঁহারা বলেন "আমরা ঈশবের আশ্রয়ে চিরকাল থাকিব, এই দৃঢ় বিশ্বাস অপেক্ষা পরকালের দৃঢ়তর প্রমাণ আর কিছুই নাই।" আমরা ইতি পূর্বের ঈশ্বরের মঙ্গল স্বরূপ নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন করিয়াছি, এই মঙ্গল সরপকে অবলম্বন করিয়া পরকাল স্থাপন করিবার অধিকার এক্ষণে আমাদের সম্পূর্ণ রূপ জন্মিয়াছে। কিন্তু আমরা সংশ্রী ভায়াদিগের সহিত প্রথমে তাঁহাদের নিজ কোটেই (কোটে ছুর্গে) দাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা করি, অতএব আমরা প্রথমতঃ দার্শ-निक श्रानी व्यवनम्बन शृक्वक मनूरमात মানদিক প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়া পর-কালিক মত স্থাপনের চেষ্টা করিব; ভাহার যানস ক্ষেত্রেই পারলৌকিক বিখাসের মূল অবেষণ করিব।

প্রত্যুত পরকালে বিশ্বাসের মূল অম্বেষণ করিয়া আমরা আমাদিগের মনেতেই সেই \

মূল প্রাপ্ত হই। পরকালের ভাব কোন
রূপ আগস্তুক ভাব নহে। আমরা আমাদিগের মনকে ব্যবচ্ছেদ করিলে দেখিতে
পাই, তাহার অধস্তলে প্রবল জিজীবিষা
ও অনন্ত উন্নতি বা পূর্ণছ-লিপ্সা বিদ্যমান
রহিয়াছে। এই ছুই মনস্কাম আমাদের পরকালে বিশ্বাসের প্রধান প্রবর্ত্তক। পরে পরে
নানা প্রকার ভাব মুটিয়া আমাদের এই
বিশ্বাসের পোষকতা করিয়াছে।

জিজীবিষা। মরিতে না হয়, চিরকাল জীবিত থাকি, ইহা সকলেরই আন্তরিক ইচ্ছা। এ ইচ্ছা স্বাভাবিক। জীবনের প্রতি অনুরাগের জন্য অন্যের উপদেশের প্রয়ো-জন হয় না, যুক্তিরও আবশ্যকতা নাই। কিন্তু মনুষ্য যে জাবিত থাকিবার জন্য এত আগ্রহাতিশয্য প্রকাশ করে, সে কি অধম লোকের জন্য ১ চিরজীবি হইয়া এই অধোলোকে বাস করিবে এই কি ভাহার আন্তরিক প্রার্থনা? কথনই না। বরং मनूरवाता थाय मर्जनाष्ट्र केहिक विचरय অতিশয় মৃণাও বিরাগ বোধ করে, এ জীবনকে ভার জ্ঞান করে। এথানে থা-কিয়া তৃপ্তি লাভ করা দূরে থাকুক, তাহারা সদাই তাপিত, ক্লিফ্ট ও পীড়িত। আমরা যত কেন ঐহিক ব্যাপারে ব্যাপৃত থাকি না, বাহ্য ভাব ভঙ্গিতে যত কেন হৰ্য-লক্ষ্ণ প্ৰদ-র্শন করি না, আফাদের অন্তর কিন্তু মর্ত্তা কোন পদার্থেই মনস্তাপ নিরাশ ক্লেশ যন্ত্রণা ব্যতাত তৃপ্তি-স্থ লাভ করিতে পারে না। এখানে অবিমিশ্র স্থথের সম্পূর্ণ অভাব এবং অমঙ্গলের নিরতিশয় প্রান্তর্ভাব। এখানে "আমাদের মধুরতম সঙ্গীত তাহা, যাহা বিষদিভাবে স্নানীভূত। " এবং আমরা যে কয়েক দিন জীবিত থাকি, অস্ত্-(थरे थाकि। "दृश् ि छिमि मण्मा রাথিলে, কিম্বা যুদ্ধ-ঘোষে উল্লুসিভব্য ভেম্ব:- পুঞ্জ সমরাধকে আবর্জনাবহ শকটে বোজিত করিলে দে যেমন অস্থথে কাল যাপন
করে, তদ্রূপ অস্থথে আমরা এই শরীরে
বদ্ধ আছি।" এখানে আমরা চিরজীবনের
আশা কি করিব, বরং এখানে চতুর্দিকে
নিয়ত মৃত্যুরই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিতেছি;
এখানে মৃত্যু যে অবধারিত, এ ভাবি জ্ঞান
আমাদের বিলক্ষণরূপ আছে। অতএব
মরণ নিশ্চয় জানিয়াও অমর্ব্র প্রত্যাশা
করাতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মানব মন
মৃত্যুতে ধ্বংশ সিদ্ধান্ত করে না; মৃত্যু
অতিক্রেম করিয়া বর্ত্ত্রমান থাকিবার জন্য
প্রত্যাশাপন্ন।

উন্নতি বা পূর্ণায়-লিপা। আমাদের সমু-দায় জীবন কেবল উন্নতির ব্যাপার। কোন প্রতিকৃল শক্তির দারা ব্যাঘাত প্রাপ্ত না इट्रेल, মाনव আञ्चाद উन्नजित भोग। नाहे, উন্নতি-মার্গে তাহার বিশ্রাম নাই। তাহার দম্মথে অনুন্ত স্ত্যু, অপার মঙ্গল, অগীন প্রভাব, অতলম্পূর্ণ মহিমার সংস্থান রহি-য়াছে, দে তাহা অনুধ্যান করিবে, আয়ত্ত করিবে, ভোগ করিবে। অনত্তের আ-হ্বানে সে সর্বদা উর্দ্ধুথ হইয়া আছে, এ পাপলোকে কি তাহার উচ্চাভিলায সকল সম্পূর্ণ হইতে পারে? দের অনন্ত-আকাশ-বিহারী আত্মা কি এই দার্দ্ধ-ত্রিহস্ত-পরিমিত কুদ্র দেহ-পিঞ্জরে সং-রুদ্ধ থাকিয়া সন্তুষ্ট হইতে পারে ? ন। বলিবে কথনই না? এই মর্ত্ত্য লোকের হুথ সম্পদ শক্তি প্রভাব বিদ্যা বুদ্ধি যত প্রভূত হউক না, অমৃতের পুত্র, অনন্তের অধিকারী আত্মাকে তাহারা ভুলাইয়া রা-থিতে পারে না। সে এখানে থাকিয়াই **অনম্ভের দিকে** লক্ষ্য করিতেছে; ভক্তি প্রীতি, শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদ দারা পকপুট দ-ক্ষিত করিতেছে, অনস্ত ভাব-লোকে প্র-

য়ান করিবে—অনন্তত্ব জ্বয় করিবে। অনন্তর অধিকার করিবে বলিয়াই, তাহার অনন্ত জীবনের প্রয়োজন ও ম্পৃহা। অত-এব বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এমন মে भोलिक द्रांज, जिजीविया, देशं आंगारमंत्र অনন্ত উনতিলাভেচ্ছার কেবল উত্তরসাধক রূপে পরিগণিত হাঁয়। স্থতরাং উন্নতি বা পূর্ণত্ব-লিপ্সাই মানব মনের সর্বব প্রধান প্রবৃত্তি। ইহাই আত্মাকে এরূপ উৎপতিঞ্ করিয়া আমাদিগকে মানব উপাধির উপ-যোগিতা প্রদান করিয়াছে। এবং নিংদা মনুষ্টোর নিতান্ত সভাবগত **অন্তরের** গুত্তম প্রদেশে নিহিত। ইহার উত্তেজনায় অ'মর৷ চিরকালই অস্থির এবং কার্গোরও বিরাম নাই। আমরা আমাদি-গকে দে অবস্থায় নিক্ষেপ করি না, ইহা মহতের জভাও আমাদের সঙ্গ ছাড়া নহে। বস্তুতঃ ইলা আমাদের নিক্লট উৎকৃষ্ট সমু-দার মনোবৃত্তির বিশেষ উত্তেজক। ইহার**ই** তাড়নায় আমরা মৃত্রে অপর পারে অনন্ত অ্রতির অদৃশাগর্ভে প্রবেশ করিতে উৎস্তক হ্ইয়াছি, অন্ত মোপান-পরম্পরা অতিক্রম করিয়। ঐ হুদূরস্থ অস্পন্ট-প্রতাক্ষ আদর্শ পূর্ণরকে লাভ করিবার জন্য স্পদ্ধারান হইয়াছি

মনুষ্যের এই ছুইটা মহা তেজ্ঞানী
মনোরতি জিজীবিষা ও পূর্ণহ-লিম্পা দারা
প্রমাণিত হইতেছে যে, সে কেবল ইহ
লোকের জাব নহে। অকিঞ্চিংকর অস্থায়ী
এহিক প্রয়োজন সাধন জন্য তাহার এরপ
দূর-প্রসার মনোরতির আবশকে হয় না।
অতএব উপায় ও উদ্দেশেরে সমতা রক্ষার
জন্য তাহার অনন্ত ভাবী জীবন অবশ্যই
স্বীকার করিতে হইবে। ক্ষুদ্র মশক বধোদেশে কোন্ নিপুণক্ষ্মী তুরন্ত কামান
নিয়োজন ক্রিয়া থাকে ? এই জ্গাং যন্তে

শিল্প-নৈপুণ্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত **হইয়াছে।** रेशांट किंदुवरे चिंदिक नारे, किंदूवरे অভাব নাই। এই বিশাল যত্ত্রে একটী রেণু অপসারিত বা যোজিত করিলে সর্ব্বত্র বিষ্ম বিশুখালা ঘটিয়া ভয়ানক সংবর্ত উপ-াসত হইবে। এখানকার, সকলই অত্যন্তুত কৌশলময়। এথানে অতি সামান্য উপায়ে নহৎ মহৎ ব্যাপার সংঘটন হয়; উপায় ও উদ্দেশ্যের সামঞ্জন্যও ছতি অভাবনীয়। ক্ষুদ্র উদ্দেশ্য সাধন জন্য এখানে উংকট উপায়ের প্রয়োজন হয় না, আবার উপায়ের অন্তল্ভাওনাই। এই জগছাপিক **সাম-**শুসা প্রতীতি করিয়া বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতেরা বিশস্ত হৃদ্ধে আমাদের প্রতাকের অংগাচর ধনে হইতে কত ন্তন ন্তন তত্ত্ব স্কল পাবিদ্বত করিতেত্বেন। आश्क्रमा भुधन প্রসরণ করিয়া ভাহালা তমসাজ্য গভীর ভ্লন্তপিও नुर्ग के दाकांच

লোকে প্রারেশ করিছে শন্ধা कत्त्रम नाः (६७९) मर्क व १६ मान्यमा श्राज्य किटा বেয়োহিত হলেন। এহারং যত বৈজ্ঞানিক তদ্ব আধিকৃত হইয়াছে স্কল্ই এই সাম-ঞ্জপার ব্যাপার। বয়তঃ জগতে উপায় ও ভিন্নের্পার সমত। একটা অবিলোধিত বৈদ্<u>লা</u>-নিক দেও। সহসে সহস্র বংগর পুর্বের বিলুপ্ত জাতীয় প্রাণার প্রস্তরাভ্ত অবয়ব-সংখ্যান পরাফা কলিলা ভা**হা**দের জীবিত ব্যবসায় অবধারণ করা যদি অসমত না হয়; প্রবাহক নাছার গঠন ভাব পর্য্যালোচনা ক'লে, যদি ভাষাতে শোণিত প্ৰবহন আবি-সালকরা সাম্ভব হয়; দান্তের আ**ক্রতি অমু-**মারে দদি আহাট্য নির্ণয় কর। মুক্তিযুক্ত হয় , এক কথায় যদি কাষ্যভাষ<mark>ন উপায়</mark> অন-ান করিয়া উদ্দেশ্য নিশ্চয় করা বৈ-নীতির অনুমোদিত হয়, **তাহা** ২টলে চহিক প্রশোহন অভিক্রমকারি প্রাপ্তক্ত মনোর্ভিদ্যাের বিদ্যমান্তা অব-লোকন করিয়া মনুষ্য সম্বন্ধে অতিরিক্ত জীবন সিদ্ধান্ত কেন না বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত ' হইবে ?

অপিচ মন্ত্য মাত্রেই যে একটা ভাবী
ও উন্নততর জীবনের জন্য ব্যাকুল ইহা
কেহই অস্বাকার করিতে পারেন না। এই
পারলোকিক আকর্ষণ সকলেই কোন না
কোন সময়ে অনুভব করিয়া থাকে। ইহা
সকলেরই প্রতিবোধের বিষয়। "Critical
History of the Doctrine of Future Life."
নামক প্তকপ্রণেতা বিজ্ঞবর অ্যাল্গর
(Alger) সাহেব বলেন যে, এই আক্ষ্
গই পরলোক সম্বন্ধীয় যুক্তি সকলের মধ্যে
চূড়ান্ত স্ক্রি। অভাবের প্রতি বিজুই
আক্ষুই হয় না। অত্যুব অবশাই কে'ন
অদৃশ্য জগং আমাদের ব্যাকুল আ্যাকে
এরূপ স্কর্মণ করতেছে। "Nothing

gravitates towards nothing and it must be some un een orb that so draws our yearning acul ্র প্রত্যুত পারলৌকিক আকর্ষণ দার! পরলোকের অস্তিহ দিদ্ধান্ত করাতে কিছুই বিশেষক নাই। নেপ্চুনের অস্তিক্রেই তাহার সন্নিকৃষ্ট গ্রহাবলীর বিক্ষোতের কারণ নির্দিষ্ট इहेत्रार्छ। 'The fact of Naptune explained ar porturbations of the adjacent planets." প্রবল আকর্ষণ আমাদের আত্মাকে অবিরত এক জ্যোতির্ময় আনন্দধামের দিকে আক-র্ঘণ করিতেছে, তাহার বিরাম নাই। আকর্ষণ আমাদের আত্মাতে বিভাবিত হয় মাত্র উহা আমাদের ইচ্ছাধীন নহে। উহা বহিদ্দেশ হইতে আদিয়া আমাকে করে, অনুপ্রাণিত করে। মৃত্যু কি এই পার-লৌকিক আকর্ষণ ছিন্ন করিতে পারে? মৃত্যুত নিজে কোন শক্তি নহে। একটা ঘটনা। উহার কার্য্যকারিত।

কার

অবশ্যন্থ

আমাদের

আছে ৷

a i

কিছু মাত্র নাই। তবে এই পারলোকিক আকর্ষণ ছিন্ন হইবার সম্ভাবনা কোথায়? বরং মৃত্যুর প্রাক্কাল পর্যান্ত যখন আমা-(पत भंतीत यन व्यवमन इय़; "मृष्टि होन, नाष्ट्रि कौन, हिमकत्लवतः" इत्र, जामात्मत ইক্রিয়-দার সকল নিরোধ হইয়। আমাদি-গকে ভৌতিক জগতের সহিত বিচ্ছিন্ন করে; শেষের সেই ভয়ক্ষর দিন পর্যান্ত এই আকর্ষণ অক্ষুধ্র থাকে। অত্রব এ যুক্তিতেও পরলোকের অস্তিত্ব নিঃসংশবিত হইতেছে। পরকালের বাস্তবতা সম্পুদ্দে উপরে যেরূপ প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, ঈশ্বনে ছাডিয়া--निधि बहाकालक्षणी (Erectal) बद्धश्रद, याँ-হার ত্রিকালদশী দৃষ্টিতে ভূত ভবিষাৎ বর্ত্ত-মান একই ভাবে বিভাগিত, "ফিনি আমালের ইহকাল ও পরকালের এক মাত্রউপদ্বীব্য" যাঁহাকে লইয়াই পরকান ও নিনি আমাদের চরম গতি, ভাঁহাকে ছাড়িয়া পরকালের এভদপেক। অধিকতর প্রবোধনায়ক প্রমাণ খার কি হইতে পারে! এইরূপ কার্য্য-যুলক ব্<u>ক্তির প্রামাণ্য অবলম্বন</u> করিয়াই ভৌতিক বিজ্ঞান এত দূর উন্নতি লাভ কবিতে সমর্থ হইয়াছে, এত অদুত অদুত নৈগগিক তব্ সকল উদ্গীরণ করিয়াছে। প্রকৃতিগর্দি কোন ব্যক্তিই প্রতিকূল প্রমাণ অভাবে, এবপ্রকারে আবিস্কৃত ভৌতিক ভত্ত্বের প্রতি সংশয় প্রকাশ করেন না, করা উচিতও নহে। বরং তাঁহারা নিঃশক্ষ চিত্তে তভাবং বিশ্বাস করিয়া থাকেন। অতএব এরপ প্রমাণ সত্তে এক্ষণে আর পরকালের প্রতি অকারণ সন্দেহ করা যুক্তিযুক্ত নছে। স্বীকার করি যে যুক্তি আমরা কীণতার লক্ষণ। যুক্তি-নিষ্পান্ন সত্য, আ-মাদের मुश छात्नत नाम व्यविद्वारा न्दर। তংপ্রতি সন্দেহ করিবার অধি-

অধিকার আমাদের প্রকৃতিগত। কোন পশুকে শিক্ষা দিলে দে যেম্ন অনেক বুদ্ধির কার্যা অভ্যাস করিতে সক্ষম হয়, সন্দেহ করিবার অধিকার ন। থাকিলে আম-অভ্যানের দান রাও তেমনি হইতাম। আমানের দথন্ধে সত্য মিথ্যার কিছু মাত্র প্রতেদ থাকিত না। কিন্তু আমাদের মনো-মৃত্তি কেবল অভাাস করিবার জন্য নহে। আমরা সভা মিগা, মহৎ অমহুং, নাায় খন্যায়, পাগ পুণা পুথক করিব, করিব, চিন্তা করিব, এবং বাছিয়। হলা ধারণ করিব, প্রাদ্ধা क्बिन। খানাদের মহা গোঁৱবানিত সত, ইহারই প্র-ভাবে আমরা মবর্বজীব-প্রেষ্ঠ মনুষ্য। কিন্তু তা বলিচা আনাদের স্বাধীন মনোরতি সকল কেবল গলেহ কবিবার জন্যও নহে। সন্দেহ ফরিয়া, গরাকা করিয়া বিশাদকে। দুঢ়াভত कतिन, हेशहे जानगति भूथा छित्मना। আমানের মনের সভা ধারণ করিবার ক্ষমভা निम योकात कहा नाह, अवर अहे धनारक সতেরে সংখ্যান এদি থাকে, তাহা হইলে, অবিশাসকে নিরগুশত। প্রকান না করিয়। ান মামত কর। সকা বিষয়ে কর্তব্য। সলেহ করিতে পারি বলিচাই সলেহ করিব একোন যুক্তির কথ:! আমরা যেমন দুদ্দেহ কারতে পারি, তেমনি বিশাসও ত করিতে পারি। বরং বিশ্বাদ মনের আদিম ভাব। অধিকন্তু আমরা যেমন অলীক বিষয়ে বিশ্বাদ স্থাপন করিতে পারি না, তেমনি আবার বিশিক্ট কারণ ব্যতীত কোন বৌক্তিক তত্ত্বে সন্দেহ করাও উচিত হয় না। যুক্তি দ্বারা তত্ত্ব নির্ণয় করিবার শক্তি যে আমা-দের সাছে, ইহা কেহই অম্বাকার করিবেন তবে এ কথা সভ্য বটে যে আমরা যুক্তির দারা যে সিদ্ধান্ত উপলব্ধি তাহা আমাদের আদিম মূল জ্ঞানের ন্যায়

১০ কল, ১ ভাগ

একেবারে সন্দেহের অতীত নহে; তাহা
সভঃসিদ্ধ নহে। কিন্তু আমাদের স্বভঃসিদ্ধ
জ্ঞানের সমষ্টি এত সংকীর্ণ যে, কেবল
তন্মাত্র দ্বারা আমাদের জীবন-যাত্রা নির্বাহ
হওয়া তুক্ষর। বর্ত্তমান অবস্থাতে আমাদিগকে প্রধানতঃ অর্জ্জিত জ্ঞানের উপর নির্ভর
করিতে হয়। বিশেষতঃ যুক্তি ও অর্জ্জিত
জ্ঞানের প্রতিপাল্য হইয়াই আধুনিক বিজ্ঞান
শাস্ত্র সকল দিন দিন পুটকায় হইতেছে।
তবে পরকাল সম্বন্ধে যুক্তির সিদ্ধান্ত আদরনীয় না হইবে কেন ?

ফলতঃ আমাদের পরকালে বিশ্বাস কে-বল যুক্তিনিষ্পন্ন অৰ্জিত জ্ঞান নহে। আমর। প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিব, উহা স্বতঃসিদ্ধ উপজ্ঞাও বটে। তবে এই মুখ্য জ্ঞানের বিষয়, বর্জমানে অপ্রত্যক্ষ্য ভবিষাতের গর্ভম্ব বলিয়াই তৎ প্রতি সন্দেহের পথ এত প্রশস্ত। কিন্তু আমরা যদি আত্মতত্ত্ব নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হই, আত্মার স্বরূপ ও ভাব পর্যালো-চনা করি, ভাষা হইলে সন্দেহের পথ একে-বাবে নিরোধ হইয়া যায় এবং এই বর্তুমান অবস্থাতেই আমরা পরকাল প্রত্যক্ষ করিতে আমরা ইহাই সক্ষ হই। আপাততঃ প্রতিপন্ন করিবার চেন্টা করিয়াছি যে, পর-কালের জন্য আমাদের ছুর্জ্জয় স্বাভাবিক স্পৃহা রহিয়াছে এবং আমরা এখানেই পর-কালের আকর্ষণ অনুভব করিয়া থাকি; ম্রতরাং যুক্তি ছারা পরকা**লের অন্তিত্ব সিদ্ধান্ত** সহজেই করা যায়, এবং সে দিদ্ধান্ত অবৈ-জ্ঞানিক নছে। স্থিতধী ফ্রান্সিস নিউম্যান সাহেব বলেন "Natural and innocent instinct brings with it its own warrant." weite wit-मारमत्र साञाविक ७ निर्दमाय म्लाश निरक्षे স্বীয় নিদর্শন বহন করে। এবং আমরাও এই কথা অনায়াসে বলিতে পারি যে আমা-দের মনের এই স্বাভাবিক কামনা জিজীবিষা

নিজেই স্বীয় সম্প্রাপ্তির (fulfilment)ভবিষ্য
সূচক। আরিষ্টটলও বোধ হয় এই ভাবেই
বলিয়াছেন যে, আমরা যাহা আশা করি
তাহা পাই (What we expect, that we find)
আমরা ভৌতিক জগতে ক্ষুধার অন্ধ পিপাসার
জল অপর্যাপ্ত প্রাপ্ত হই, আধ্যাত্মিক জগতে
আত্মার ক্ষুৎপিপাসা নির্ত্ত হইবে না কেন?
অত এব অতঃপর প্রতিবাদিরা বিরুদ্ধ প্রমাণ
প্রদর্শন করিতে না পারিলে পরকালের
অন্তিম্ব অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে।
কিন্তু আজি সহস্র সহস্র বংসর কাল
পরকালের প্রতিবাদ ঘোষণা করা হইতেছে,
এপর্যান্ত কেইই একটিও যৌজ্ঞিক প্রমাণ
তংবিরূদ্ধে প্রযোগ করিতে সক্ষম হয়েন
নাই।

আমরা কিন্তু প্রতিবাদীদিগের তুর্বলতার বা অক্ষমতার উপর পরকালের মত স্থাপন করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিব না—কেবল ক্ষীণতা-সূচক যুক্তির উপর আমাদের জীব-নের উৎক্ষয়তম অংশ পরকাল অবলম্বিত করিয়া আশ্বস্ত হইতে পারিব না। দের বর্ত্তমান জীবন নৈমিত্তিক ও অস্থায়ী, ভবিষ্য জীবনই আমাদের প্রকৃত জীবন "The seen is but temporal, the unseen is যে ভবিষ্যতের জন্য আমাদের হৃদয় মন এত ব্যাকুল, যাহার গর্ভেই আমা-দের প্রিয়তম আশা ভরদা নিহিত, সংসারে দীপুশিরা হইয়া আমর৷ স্বভাবতঃ ব্যাকুল ভাবে যে ভবিষাতের দিকে নৈত্রপাত করি. তাহাতে সন্দেহের সম্ভাবনা মাত্রও থাকিলে আমরা চিত্তে আঁরাম বোধ করিতে পারিব না। অতএব আমরা নিজ সংজ্ঞার মধ্যেই পরকালকে সাক্ষাৎ প্রতিবিদ্যিত দেখিতে চাই-প্রভাক করিতে চাই।

ক্ৰমশ:

# শঙ্করাচার্য্যের জীবন বৃত্তান্ত।

मिथिजय।

'৪০» সংখ্যক পত্রিকার ৩১ পৃঠাব পর।

শঙ্করাচার্য্য দেতৃবন্ধ রামেশরে সপ্তবিধ শৈবমভাবলম্থিদিগকে পরাস্ত করিয়া এবং অনন্তশয়ন নামক স্থানে নানা মতানুসারি বৈশ্ববদিগকে স্বমতচ্যুত করিয়া স্বীয় অধৈত মত গ্রহণ করাইলেন। পরে পশ্চিমদিগভিমুখে পঞ্চশ দিন ভ্রমণানন্তর স্থপ্রক্ষাগাধ্য স্থলে উপনাত হইয়া তত্রত্য কুমারধারা-নদা-তটে বাসধান নিবেশিত করিলেন। কুমারদেবের এক মন্দির আছে। হিরণগের্ভ, অগ্নি ও মুর্য্যের উপাসকদিণের সহিত আচার্যোর বিচার হয়। হিরণগের্ভ দেবের উপাদকর্মণ <u>সাচার্যাকে</u> অভিবাদন পূর্বক জিজ্ঞাস। করিল "হে যতি-পতি! আপনাকে দেখিয়া আমরা কুতার্থ হইয়াছি; কিন্তু অবৈতমতের প্রয়োজন কি ? আমরা হিরণ্যগর্ভ দেবকে উপাদন। করি। হিরণ্যগর্ভই জগতের কারণ, তাঁহা হইতেই সকল জীব উৎপন্ন হইয়াছে এবং প্রলয় কালে তাঁহাতেই সকলে বিলান হইবে। হিরণ্যগর্ভ-দেবের জ্ঞান ও তৎপ্রতি ভক্তিই মোক্ষের কারণ। স্থতরাং তৎসম্বন্ধীয় কমওলু প্রভৃতি চিহ্ন ধারণ পূর্ববক কর্মমার্গ ও জ্ঞানমার্গ অবলম্বন করিয়া আমরা মনহৈর্ঘ্যলাভ করিয়াছি। '' ,হৈরণাগর্ভ ফ্রগদিধি প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ কর্ত্তক এই রূপে উক্ত হইলে পর শুক্ষরাচার্য্য বলিলেন "হে হিরণ্যগর্ভগণ! যাঁহা হইতে ভূতগণ জন্মে, যদ্রা জীবিত থাকে এবং বাঁহাতে বিলীন হয়, তিনিই ব্রমা। ব্রমোর লক্ষণ "মৃত্যুং জ্ঞানং অ-নন্তং।" বেশা সভ্যান্তররপ বর্থাৎ সকল বিকারার্থ্ ছইতে বিলক্ষণ মৃত্যু, ভ্যানস্থরপ वर्षां व्यक्तिकक्त हिस्यत्रेश अवर प्राचन

স্বরূপ অর্থাৎ দেশ কাল বস্তু প্রভৃতি দারা পরিছেদ্য নহে। এবস্তুত ত্রহ্মাই জগৎ-কারণ, তাহা হইতেই হিরণ্যগর্ভাদি সকল জীব উৎপন্ন হইয়াছেন।

> "নোএকাবং বিদশতি পূর্কং েবৈ বেদংশ্য প্রহিণোতি তথ্য। তমাস্ত্রেবং শববং সন্ক্রনং মুমুক্তি শ্রণ্যুখ প্রপদ্যে॥"

অতএব হিরণগেন্তের উপাদনা দারা
কিঞ্চিমাত্র কল লাভ হইতে পারে, মোক্ষ লাভ কথনই হইতে পারে না। আর সাকার উপাদনা দারা একা ও জাবের অভেদ জ্ঞান কথনই সাধিত হর না। অভেদ জ্ঞান ব্যাতিবেকে মৃক্তি হইতে পারে না। স্কভরাং হিরণগের্টের উপাদনা সমকে নহে। অভ-এব হে রাজ্যগণ! তোমবা কমগুলু প্রভৃতি চিত্র পরিত্যাগ কর এবং হিরণগের্টের আদি কারণ পরত্রলের উপাদনা করিতে শিক্ষা কর।" এই রাণে উপাদনা করিতে শিক্ষা কর।" এই রাণে উপাদন ইইয়া জগদিধি হোমণির, কথাবার প্রভৃতি হৈরণগেত ম-ভোপাদক প্রাক্ষণণ অদ্বৈত মত গ্রহণ ক্ষ রিয়া আপনাদিগকে চরিতার্থ মনে করিল।

অনন্তর স্তহোত্র, বীতিহোত্র, কার্যহোত্র প্রভৃতি অগ্নির উপাদকণে আচাম্নের নিকট উপস্থিত হইল এবং তাহাকে বলিন যে অधिहै मर्कार्मरात यानिम अवर छ ५क्रके ইহা শ্রুতিদির। এই নিমিত্ত আমর৷ অগ্নি-দেবের উপাদনা করি এবং বিক্ফ লিঙ্গ-त्रल मिल-नाक। हिस्ट मकल धार्य शुर्व्दक ব্রাক্ষণোচিত কর্মাচরণে কালাতিপাত করি। অ্মিদেবের সর্ববপাপহরত্ব নারায়ণ ,উলিখিত আছে। অত্এব **উপনিয়দে** সকল বিপ্রের একমাত্র অগ্নিদেবই উপাস-নীয় এবং আপনি অগ্নির উপাদ্না ভারা কুতার্থ হউন।" এতৎ প্রবংশ আচার্য্য বলিলেন হে: অধিপুত্বক : ব্ৰাহ্মণগণ! ্মরা বে বলিলে অগ্নি প্রম দেব, ভাহা নহে; ঋষেদ-ত্রান্ধণে অগ্নির অবমন্থ দৃষ্ট হয়, বথা "অগ্নিবৈ দিবানামবমঃ বিষ্ণুঃ পরম স্তদন্তরেণ সর্ববা দেবতাঃ।" আর অগ্নি কর্ম্মের দেবতা, জ্ঞানের দেবতা নহে। অগ্নি ত্রন্মের অংশভূত স্থতরাং অগ্নির উপাসনা হারা মুক্তি অসম্ভব। অতএব অগ্নির উপাসনা হইতে ব্রন্ধোপাসনা অবলম্বন করিয়া শুদ্ধ অবৈত বৃত্তির আশ্রেম কর এবং অগ্নির চিক্র্ধারণ পরিত্যাগ কর। এইরূপ করিলে মোক্ষলাভ করিতে সক্ষম হইবে। এতজ্ঞাপে উপদিষ্ট হইয়া স্থহোত্র প্রভৃতি অগ্নুপাসকগণ স্বমত ত্যাগ পূর্ববিক আচার্যামত গ্রহণ করিল।

অগ্নিমত নিবর্হণানন্তর রক্তবর্ণ-কুস্থম-ধারী সূর্যাভক্ত দিবাকর প্রভৃতি ব্রাহ্মণেরা আচা-ষ্যকে নমস্কার পূর্বক বলিল "হে স্বামিন্! সূর্য্যাই জগতের কারণ, সূর্য্যাই পরমাত্মা, সূর্য্যই ত্রহ্ম, সূর্য্যের উপাসনা দ্বারাই মোক সিদ্ধি হইবে। অতএব আমরা সূর্যাভক্ত, সূর্য্যের উপাসনা দ্বারা মেক্ষণথের পথিক। "ন্নণিঃ দূর্যা আদিত্যং" এই মন্ত্র আমাদি-পের উপাদনীয়। রক্ত-চন্দন-পুণ্ডুমালাধারী ষড়ি, ধ সূর্য্যোপাসক আছে। কেই উদয়ম-গুলকে ব্রহ্মাত্মক বলিয়া স্ষ্টিকারণরূপে ভক্তনা করে। কেহ আকাশমধ্যস্থিত সূ-ষ্যকে ঈশ্বররূপে সকল জ্বাতের লয়-কারণ বলিয়া উপাসনা করে। কেহ অন্তময় কাল-বিশ্বকে বিষ্ণু বুজুক বলিয়া সর্ববন্ধগতের পরিপালন-কারণরূপে পূজা করে। সূর্য্যের ত্রিকালমণ্ডলই সেবা করে এবং সূর্য্য-মণ্ডল-মধ্যৰৰ্ত্তি পরমাত্মাকে ভজনা করে। কেহ সূর্য্যত্তল কেবলমাত্র নিরীক্ষণ করিয়া ষোড়শোপচারে পূজা সমর্পণ পূর্বক কর্মফল ভগবান্ সূর্য্যদেবকে অর্পণ করিয়া বাস করে এবং ,সূর্যাদেবকে দর্শন না করিয়া আহার করে না। আবার কেহ বা তপ্ত লৌহ দারা ফাল, ভুজ এবং বক্ষাস্থলে মণ্ডল-চিহ্ন ধারণ করিয়া মানসে স্থ্যদেবকে অসুক্ষণ
ধ্যান করে। এই ষড়িষ উপাসকেরই প্র্বোক্ত একমন্ত্র উপাসনীয়। সূর্য্যের উপাসনাই মোক্ষলাভের একমাত্র কারণ। স্থতরাং
আপনি সূর্য্যের উপাসনা শিক্ষা করুন,
অহৈতমতে কি ফললাভ হইবে?" দিবাকর প্রস্তৃতি সূর্য্যোপাসকগণ এই কথা
বলিলে পর আচার্য্য উত্তর করিলেন "হে
মৃঢ় বিপ্রগণ! তোমরা যাহা বলিলে তাহা
অসমঞ্জন। প্রুতি রহিয়াছে

" চন্দ্ৰমা মনসো জাতককো: স্থ্য অলায়ত। " "ভীয়াম্মাছাত: প্ৰতে ভীয়োদেতি স্থা:।"

অতএব সূর্য্য ব্রহ্মপরতন্ত্র, "ব্রহ্মভাসা ভাসিতঃ," বিয়চ্চর, পরাত্মা নহে। স্থতরাং সূর্যোর উপাদনা দারা মুক্তিলাভ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত তোমরা সৌর চিহু পরিহার পূর্বক শুদ্ধ অবৈত মত অবলন্দন কর।" এইরূপে আদিষ্ট দিবাকরাদি সৌর-গণ আচার্যাকে নমস্কার পূর্বক তন্মত গ্রহণ করিল। হিরণ্যগর্ভ, অগ্নি ও সূর্য্যের উপা-সকদিগকৈ স্বমতে আনয়ন করিয়া শঙ্করা-ष्ठार्या वायुरकारन त्रमन कतिरलन । अहे ममय তিনি ত্রিসহস্র শিষ্যে পরিবৃত। তদীয় শিষ্যগণ শষ্ম, ঘণ্টা, করতাল প্রভৃতি বাদ্য-ধ্বনি ছারা দিক্মগুল পরিপূর্ণ করিয়া চামর-পিচ্ছ প্রভৃতি দারা আচার্য্যকে ব্যক্তন করিতে করিতে ক্রমাগত বায়ু কোণে যাত্রা করিতে লাগিল। এইরূপে তত্তদ্দেশবাসি বিপ্রদি-গকে স্বমতে আনয়ন পূর্বক ভাহারা গণবর পুরে আগমন করিল এবং ডত্রভা কৌমুদী নদীতে স্নান করিয়া তন্তীরে প্রতিষ্ঠিত গণেশ **(म(** दे ब मिन्द्र अक बाम विखास कदिन। এই সময়েই পত্মপাদ, হস্তামলক, সমিৎপাণি, চিছিলাস, জ্ঞানকন্দ, বিষ্ণুগুপ্ত, শুদ্ধকীৰ্তি, শুদ্ধানম্ভ, আনন্দগিরি প্রভৃতি ত্রয়োদশ জন পঞ্পূজাপরায়ণ শিষ্য দিগ্গজ বলিয়া

বিখ্যাত হইলেন এবং সকলে একত্রিত হ-ইরা মহাদমারোহ সহকারে আচার্য্য গুরুর স্তুতি করিলেন। তংপ্রদেশস্থিত দিলগণ এতৎসমস্ত দর্শন করিয়া আশ্চর্যা হইয়া বলিল "এ কি ? ভোমাদের মত সম্যক বলিয়া দর্শকদিগের বোধ হয় না! তোমরা আ-কাশের ন্যায় নিরালম্ব অধৈত ত্রক্ষের উপাদনা কর। বাদ্মনের অংগাচর ত্রন্ম কিরূপে সাধারণের গ্রাছ্য হইতে পারে? অতএব তোমরা আমাদিগের এই বিখ্যাত ষড়িধ-ভেদ-বিশিষ্ট গাণপত্য মত গ্রহণ পূর্ব্বক কুতার্থ হও।" এই বলিয়া তাহার। গাণপত্য মত ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিল। গণপতিই জগৎকারণ,ত্রহ্মা বিষ্ণু রুদ্রে প্রভৃতি দেবগণের পতি, সর্ব্বাতীত, পরমাত্মা। গণ-পতিই সর্বপ্রথমে বিদ্যমান ছিলেন এবং তাঁহার মায়ারচিত ত্রহ্মাদি দর্বজ্ঞগং। তরাং যাহারা মুক্তি প্রাপ্ত হইতে বাঞ্চা করে তাহাদিগের গণেশ দেবের উপাসনা ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। গাণপত্য মত মহাগণপতিমত, হরিদ্রাগণপতি ষড়বিধ। মত. উচ্ছিফীগণপতিমত, নবনীতগণপতিমত, স্বৰ্গণপতিম্ভ, ও সন্তানগৰপতিম্ভ। মহা-গণপতি মতোপাদক গিরিজাপুত্র, হরিদ্রা-গণপতি মতোপাদক গণপতিকুমার, উচ্ছিষ্ট-গণপতি মতাবলম্বী হেরম্বস্থত, নবনীতগণ-পতি মতামুদারী বারভদ্র, স্বর্ণগণপতি মতা-সুযায়ী একদন্ত এবং সন্তানগণপতিমতো-পাসক সকলে ক্রমান্বয়ে শঙ্করাচার্য্যের সমীপে উপস্থিত হইলে পর আচার্য্য তাহা-দিগকে বলিলেন "হে গাণপত্যগণ! গণপতি রুদ্রত্বত বলিয়া প্রসিদ্ধ, সগুণ, এবং লয়ামুগ স্থতরাং কখনই পরমাত্মা হ**ই**তে পারে না। গণপতি পরমাত্মা না হইলে তক্মতোপাসনা **দারাও মু**ক্তিলাভ করা যাইতে পারে না। অতএব নিগুণ, সচিদানন্দময় সর্বাতীত,

मर्स्वारकृष्ठे भव्रवस्माव छेभामना कव धवर মৃত্বুদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক প্রায়শ্চিত্ত করিয়া মুক্তিযার্গ অবলম্বন কর, পঞ্পূজাপরায়ণ হও এবং অধৈত মতের আশ্রেয়ে মোক্ষপ্রাপ্ত হও।" এইরূপে উপদিষ্ট গাণপত্যগণ অধৈত মত গ্রহণ করিল। তদনন্তর শঙ্করাচার্য্য ড-বানীনগরে গমন করিলেন। এম্বলে আচার্য্য স্বশিষ্যবর্গের পূজা গ্রহণ করিয়া 'রহস্পতির স্থায় শোভাপ্রাপ্ত হইলেন। ভবানীনপরে আচার্য্য একমাস কাল বাস করিলেন। ভবা-নীনগরবাসির৷ ঐ যতিশিরোমণিকে অভিবাদন পূর্ব্বিক বিনয় সহকারে বলিল "স্থামিন্! আমা-দিগের অতি বিচিত্র মত প্রবণ করুন। ভগবতীই মহাশন্ত-শক্তি সর্বজগৎ-কারণ; ভগবতীর মায়াবশত মহতত্ত্ব প্রভৃতি নিথিল জ্বাৎ উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহা হইতে ব্ৰহ্মাদি দেবগণ উৎপন্ন হই গাছেন। অত এব ভগ-বতারপা ভবানীর চরণারবিন্দ-সেবা-তৎপর হইয়া তাঁহার চিহু কুন্ধুমাদি ধারণ পূর্বাক এবং তৎপাদাকৃতি স্বর্ণদক গলদেশে ও বাহুতে বন্ধন করিয়া আমরা জীবন্মুক্ত হই-য়াছি। ভবানীর কুপামাত্রেই মুক্তি লাভ হইবে, তজ্জন্য মোক্ষাভিলাযিরা ভবানীকেই উপাদনা করিবে।" এতহুত্তরে আচার্য্য বলিলেন যে তোমাদের মতে ভবানী সংসার-ভয়-হারিণী জগৎ-কারণ; কিন্তু ঈশ্বর-জ্ঞান দারা মুক্তি ইহাই সর্বতে প্রতিপাদিত হই-"আলানমাল্যনা ধ্যাত্বা মুক্তোভ-বতি নান্যথা" এইটি মুক্তির বচন। "ত্রহ্ম-বিদ্ ব্ৰহ্মৈব ভবতি।" 'বিদ্য়োহমৃতমখাতে' একবচনান্ত বিদ্যাশব্দের অর্থ আত্মাভিন্ন সকল পদার্থ অনিতা, আত্মাই শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্ফিদানন্দরপ এতদাত্মক জ্ঞান। সগুণ ভবা-নীর উপাদনা অল্লফলপ্রদ এবং বেদবিরুদ্ধ। স্থতরাং কুদ্ধুমপুড়ে স্বর্ণ পদকাদিচিহ্ন ব-জ্জন পূৰ্বক শুদ্ধাধৈত মতে "ব্ৰহ্মাহমন্মি"

এই নিশ্চয় জ্ঞান ধারা মুক্ত হও।" এতাবতা ভবানীভক্ত ত্রিপুরকুমার, বিন্দুভক্ত, পূর্ণানন্দ প্রভৃতি বিপ্রগণ পরমগুরুকে নমস্কার পূর্ব্বক ভবানীচিহ্ন পরিত্যাগ পূর্বক কৃতাগুলি হইয়া শুদ্ধ অবৈভমতাবলহন করিল এবং স্নান সন্ধ্যাবন্দন পঞ্চ পূজ। প্রস্তৃতিতে নিরত হইয়া সচ্ছিষ্য হইল। তদনন্তর ভবানীন গবের সমীপস্থিত কুবলয়পুর হইতে লক্ষীর উপাসকগণ খাচার্গের নিকটে আদিয়া উপস্থিত হ'ইল এবং বলিল "সামিন্! মহা-লক্ষী জগতের উৎপতি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, ভগবান বিষ্ণুর প্রাণশক্তি। মহা-लक्की गाइवर मर्ककलना, शार्कको वानी ध-ভৃতি শক্তির জননী বনিয়া সর্বোৎকৃষ্ট। পরা প্রকৃতি। অতএব লক্ষ্যীর উপাসনা, মুক্তিক)জ্ঞি ব্যক্তিদিগের একান্ত আবশ্যক खदः कमल, शचाकमाना ७ कन्न, मानि दोह कर्शानि जास्त्र धात्रग जवना कर्डवा। " देश ভানিয়া আচাৰ্য বলিলেন তোমরা অভুভ মত বাাখ্য। করিলে। তোমাদের মত সম্যক্ নহে। তোমরা কমলাদি চিক্ত পরিত্যাগ পূর্বক শুদ্ধ অবৈত মহ অবলম্বন করিয়া মুক্তিলাভ কর।" এইরূপে উপদিষ্ট প্লিট-ভূষণ, গঙ্গাকীতি, লক্ষীবিলাস, রমাভক্ত প্রভৃতি কমলাভক্তগণ অবৈত মতাবলম্বন পূৰ্বক স্নান পঞ্চূজা প্ৰভৃতি সংকৰ্মশীল দংশিষা হইয়া আচার্যোর অনুগত হইল। তদনন্তর পুস্তকপুগু, কমলপাণি, নিগম, সা-বিত্র পরমাগম, শুবাক প্রভৃতি শারদার উপা-সকগণ আঢ়ার্ঘ্যের স্মাপস্থ হইয়া বলিল "হে সামিন্! আপনি ছুর্গা ও লক্ষার উপাসক দিগকে মতভ্রষ্ট করিয়া বিচিত্রবেষধারী ক-বিয়াছেন,আমরা শারদোপাদক পরুষত-তেদ-পট। আমাদের মত নিগমদিদ। নিত্য, স্তরাং বেদরপা শারদা নিত্য। শারদা জগৎকতী পরাংশরভরা জ্বগতুপাদান-

কারণ, নিত্যপ্রভা এবং পরত্রন্ধাদির জনমী। স্তরাং মুমুকু ব্যক্তিদিগের নিরস্তর উপা-সনীয়া অতএব আপনি রুথা আশা তাাগ করিয়া পুস্তকাদি চিহ্নিত হইয়া শারদার উপাদনা করুন, বাক্সরপ জ্ঞান হইলেই যুক্ত হইবেন "নাবেদবিৎ মনুতে তং রুহ-ন্তং;" স্থতরাং স্বরম্বতীর উপাসনা মুক্তি লাভের অতি সম্যক্ উপায়।" এই সকল বাক্য শ্রবণানন্তর শঙ্করাচার্য্য উত্তর করিলেন হে মূর্থ স্বারস্বতগণ! তোমাদের মত ভ্রান্ত এবং তোমাদের অজ্ঞান খোরতর। যথন প্রতি সুগপ্রনয়ে একাদি দেবগণ পরত্রকো বিলীন হয়েন, তখন ব্রহ্মার বক্তুস্থা সর-স্তী কিরপে নিতা হইবেন ? আর ত্রেন-শক্তি বলিয়া স্বরম্বতী হইতে যে সকল জ্বগৎস্পত্তী হইয়াছে এই মতটি রমণীয় নহে। পরব্রদাই এক মাত্র নিতা, অন্য সমস্তই অনিত্য। স্ততরাং সরস্বতীর উপাদনা দারা মোকসিদ্ধি হইতে পারে না। অতএব অদৈতর্ত্তি আশ্রয় করিয়া ক্লানাদি সৎকশ্ম করিয়া সেই কর্মফল ত্রন্মে অর্পণ কর। এইরপে সংকর্ম দারা অনেক তুরিত ক্ষয় হইলে জ্ঞান প্রবৃত্তি হইবে এবং তথন লিঙ্গ শরীর ভঙ্গ দারা মৃক্ত হইবে। এই প্রকার উপদেশানুসারে কার্য্য করিয়া তোমরা আসুরক্ষা কর। " আচার্যা কর্ত্বেক এইরূপে ভংগিত ও উপদিষ্ট হুইয়া নিগমাদি ন্যার-স্বতগণ নিস্নত্যাগ পূৰ্বক "কুডাৰ্থ হইলাম" विनया आठावाटक खागम श्रृद्धक श्राह्म मछ প্রহণ করিল।

ভদনন্তর শক্তিবাদী রাজশ্যামলের উপাসক শক্তিবিলাস, চিদান্দ প্রভৃতি কতকগুলিবামাচারী আসিয়া উপস্থিত হ'ইল ৷
ভোহারা শক্ষ্যাচার্যকে কহিল 'হে স্বামিন্!
কাপনি কি জন্মতত্ত্ব করতলে প্রাপ্ত হইয়াক্রেন যেশসকলকে স্বমত্ত্রই করিতেছেন'!

আপনার অদ্বৈত জ্ঞান শশবিষাণের ন্যায়, বন্ধ্যা-পুত্রের নাায় এবং গগনারবিন্দের ন্যায় অত্যন্ত অদৎ, ঈধর শক্তি বিনা কোন কার্য্য করিতে সমর্থ হয়েন না। শক্তি দারাই জগংপ্রাত হয়। শক্তিবাদই শ্রেরক্ষর এবং মোক্ষলাভের উৎকৃষ্ট সো-পান। আমরা পঞ্চদশী, যোড়শী প্রভৃতি শক্তির উপাদনা করি হতরাং মুক্তি আমা-করতলস্থিত। পূর্নযুগে ভৃঞ, দিগের অগস্তা, বিশ্বামিত্র, রামচন্দ্র প্রভৃতি বামো-পাসক শক্তিবাদী ছিলেন এবং জ্ঞানোন্নতি সাধন পূৰ্বক মৃত্যু হইগাছিলেন। অতএব আপনি আমাদ্যে মত গ্রহণ করন। শ্রাবণ করিয়া আচার্য্য বলিলেন দিগের মত অস্তা; কারণ প্রকৃতি অ-নিতা। অনিতা প্রকৃতির উপাসনা নিফন। তোমরা বামাতারশীল হট্যা ভাক্ষণ হারা-ইয়াছ: তোমাদিগকৈ প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। আর ভোমরা কোন মুণে বলিলে নে আমরা ভৃত্ত, অগন্তা প্রভৃতির তুলা; ভাহাদিগের ক্ষমতার শতাংশের একাং-শও তোমাদের নাই। এক্দে পরিত্যাগ পূর্ব্বক প্রায়শ্চিত করণানত্তর অবৈত মত অবলম্বন করিয়া আহারক্ষা কর। এততুপদেশ অনুসারে বামাচারিগণ অবৈত-মতাবলম্বী হইল।

ভানস্তর শঙ্করাচার্ন্য নিয়াসমভিব্যাহারে ভবানী নগর হইতে উত্তর দিকে প্রস্থান করিলেন এবং উজ্জ্বানী নগরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তখন উজ্জ্বানী কাপা-লিকদিগের কেন্দ্রমান। উজ্জ্বানী নগরে দ্বিমাসকাল অবস্থিতি করিয়া তিনি কাপা-লিকদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা স্বীয় আচার ও কুলাচার কি বল। স্ফটিক, অর্দ্ধ-চন্দ্র ও জটা দ্বারা পরিশোভিত কাপালিকগণ এই রূপে 'জিজ্ঞাসিত হইয়া আচার্যকে বলিল "স্বামিন্! আগাদের আচার সকল প্রানির সন্তোষজনক এবং আমরা কর্মহীন। প্রমাণ আছে যে "কর্মণা ন মক্তিং।" সংহার-ভৈরব আমাদিগের উপাস্য দেবতা। অস্ম-ভূপাস্য সংহারভৈরবই জগৎকর্তা এবং প্রালয়কর্তা; অতএব তিনিই জগতের রক্ষক। গুরুদ্বিরে মুখে শুনিয়াছি বে সংহারভৈর-বের ঘাটম্ভি; মুখা

অসিসংক্ষা বরুষ্ট ৩ঃ কোনফেচাপ্রস্তুটন্দ্রবঃ। কাপানী ভীষ্ণবৈদ্যুব সংখ্যারুষ্টান্ট বৈদ্যুবঃ॥

णाम जीक विक्. तक खका, ठ७ मधी, নেশ রার, উমভতেরৰ ইন্দ্র, কাপালী চন্দ্র, ভীৰণ যম এবং সংস্থার ভৈববকে বলা যায়। স্ষ্ঠিব ঠারা ক্রকর অংশভূত, পালনকর্মারা यमिलास्यत याम अवः मःरोतकर्वीता ক্রোহাভাবের অংশ। এইজ্রণে সৃষ্টি স্থিতি ল্য ব্রিয়া অনি হীণ নিভা প্রমালা সংহার-ভৈবৰ বিদ্যোগ গড়েক। ভাত এৰ আমা-দিনে: মতই প্রশাসন কবং গুনস্থ জনগণের গ্রাহ্য। আমার নাম বটুকনাথ। আপনি कचारीन पश्कर धन्तरही सक्तारी, काशानिक হইবার ঠিছ উপযুক্ত পাত্র। কাপানিক হইলে আপনার শিবাগণও কা-পালিক হইবে। শতএব আন্তন কাপালিক মত এহণ করেন। এইরূপ বটুকনাথ কর্ত্তক উক্ত হইয়। শঙ্করাচার্য্য বলিনেন রে মুসূত্ম বর্ষর, তোমার এতদুর স্পর্দ্ধ। হইয়াছে। তুমি মদ্যপায়ী, অসম্বদ্ধ-প্রলাপী, বহুসংখ্য দ্রা জাতির মর্য্যাদাহন্তা, বেদাদিশাস্ত্রের অবজ্ঞাতা কাপালিক; স্থতরাৎ তুমি তাড়নযোগ্য। এই বলিয়া আচার্য্য শিষ্যগণের দ্বারা তাহাকে উত্তমধ্যম রূপ প্রহার করিলেন। কাপালিক গুরু অত্যন্ত তাড়িত হইয়া আকাশে নেত্রার্পণ পূর্বক সংহারতৈরবকে আবিভূতি করিবার **জন্য** উচ্চৈঃম্বরে বলিতে লাগিল

"য: সংহারতৈরব: প্রভুরীশব: স এবাগত্য সন্ন্যাসি-প্রভৃতীন্ ভক্ষয় সবরং।"

তিনবার এইবাক উচ্চারণ করিলে পর
সংহারতৈরব আবিভূত হইলেন। তাঁহার
হস্তে থড়গ, কপাল, ঘণ্টা এবং শূল, পরিধান দিগন্বর এবং জটাসমূহে আকাশ
আচ্ছাদিত। তথন শঙ্করাচার্য তাঁহাকে
বলিলেন যে আপনার ভক্ত বেদশাস্ত্রোক্ত
কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া ছুন্ট যুক্তি অবলম্বন
করিয়াছে বলিয়া আমি উহাকে তাড়না করিয়াছি। ইহা শুনিয়া সংহারতৈরব বলিলেন,

"শহরতৃং সদা পূজাঃ সর্ববেদপদার্থতাক। ভবৎক্রতং হি যংকর্ম মহাপি চ ক্রতং হি তৎ। তেয়াং কাপালিকানান্ত ব্রাহ্মণাচরতাং কক।"

সংহারতৈরব এই বলিয়া অন্তর্হিত হই-লেন। কাপালিকগণ দেই বাক্য শ্রবণ করিয়া ভীত হইয়া শঙ্করাচার্যেরে আশ্রয়গ্রহণ পূর্ববক অবৈত্মতাবলম্বী হইল।

এতদনন্তর শুদ্রজাতীয় উন্মন্তভৈরব
নামে জনৈক কাপালিক চিতাভন্ম দ্বারা কলেবর ধূষরিত করিয়া নরকপাল-মালা দ্বারা
গলদেশ আরত করিয়া, ললাটদেশে কজ্জল
রেথা রচনা করিয়া, সকল কেশ দ্বারা
দ্বাটাবন্ধন করিয়া, ব্যাঘ্রচর্ম্ম দ্বারা কৌপীন
নির্ম্মণ করিয়া, বাম করে কপাল ধারণ করিয়া
এবং দক্ষিণ করে ঘণ্টাধ্বনি করিতে করিতে
আচার্য্য সমাপে আগমন করিল এবং আচার্যকে বলিল

"হামিন্ কিং কাপালিকমতে ভানতাতি তদগুত্র কিং কলমতি ৭"

উন্মন্তভৈরব এই বলিয়া বিচার প্রার্থনা করিলে আচার্য্য বলিলেন "বে কাপালিক! জুই দূর হইয়া বা; তোরে আমার প্রয়োজন নাই। ছুফ ব্রাহ্মণদমনই আমার উদ্দেশ্য" এই বলিয়া তিনি স্থাশিষ্যদিগকে উহাকে তাড়াইয়া দিতে আদেশ করিলেন। শিষ্যগণ আদেশমাত্র উন্মত্তিরবকে কশাঘাত পূর্ব্বক দূর করিয়া দিল। এন্থলে আচার্য্যোক্ত সংস্কৃত বাক্যগুলি উন্ধৃত করা আবশ্যক, যেহেতু তন্মধ্যে আচার্য্যের দিখিজয়ের উদ্দেশ্য স্পান্টাক্ষরে বির্ত রহিয়াছে। সেই বাক্য এই

'গচ্ছ কাপালিক যথাস্থং বিহর ব্রাহ্মণানের ছুফ্ট-মতাবলম্বিনো দণ্ডয়িতুমন্মদাগমনং তদিতরেষাং অপি অগ্রজ্ঞপাদসেবনাদিরক্তিঃ তদাচারাভুসরণঞ্চ প্রশন্তমপি ক্রফ্টস্য তব কিং মানং।'

আচার্বের দিখিজয়ের উদ্দেশ্য সমালো-চনাস্থলে আমরা ইহার যথাযথ ব্যবহার করিব।

অতঃপর চার্ব্বাক আদিয়। আচার্বাকে জিজ্ঞাসা করিল "যদি আপনি পরমার্থ বুঝিয়া থাকেন তবে মুক্তি-লক্ষণ কি বলুন।" এই বলিয়া চাৰ্কাক নিজমত ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিল "শরীরের লয়ই মোক্ষ, মৃত্যুই মুক্তি, ভত্মীভূত দেহের পুনরাগমন অসম্ভব, স্বর্গনরক পৃথিবার স্থ**খ এবং ছুঃখ ভিন্ন** আর किছूरे नरह, यूछ वाखिनिरगत छेटना শ্রাদাদি ক্রিয়া নিক্ষল, অতএব জীবিত कारल (कवल यानत्महे तं व्यक्तित। " ইহার উত্তরে শঙ্করাচার্য্য চাৰ্কাককে বুঝাইয়া **जिंदान** (य জীব **দে ছেন্দ্রি**য় হইতে ভিন। জীব জ্ঞান দ্বারা শরীর এন্থি ছিন্ন করিয়া মুক্তিলাভ করে। যেমন তৃণজলোক এক তৃণ হইতে অপর তৃণে গমন করে, ডদ্রপ জীব এক দেহ रहेट (पराख्दा भगन करत, श्रतलाटक গমন করে। আর শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। এইরপে আচার্য্য কর্ত্তৃক উপদিষ্ট হইয়া চার্কাক স্বমত বর্জন করিয়া অধৈত-অবলম্বন করিল এবং পুন্তকাদির বাহক হইল।

তদনন্তর এক জন স্থূলকলেবর এবং সূক্ষাশিরক্ষ সোগতমতাবৃল্থা আচার্য্যের নিকটে বিচারার্থ উপস্থিত হইল। আচার্য্য সোগতকে বুঝাইয়াদিলেন যে মৃত্যু দ্বারা মুক্তি হয় না, জ্ঞান আবশ্যক এবং তাহাকে স্বমন্ত্যুত করিয়া অদৈতমতে আনম্মন করিল্লন।

তৎপরে পূর্ণময় নামে জনৈক ক্ষপণণক কোপীন পরিধান পূর্বক আচার্যা সকাশে আগমন পুরঃসর বলিল "হে স্বামিন্! আমার বিচিত্র মত শ্রবণ করেন। আমি কালজনক সূর্যাকে গোলযন্ত্র বা ত্রীসমন্ত্র দ্বারা বন্ধন পূর্বক সময়-জ্ঞান দ্বারা স্বর্গমন্ত্রালাতালের শুভাশুভ বলিতে পারি। কালই পরম দেবতা। ঈশ্বরও আমার পক্ষ অন্যথা করিতে পারেন না।" ইহাকে শক্ষরাচার্যা বলিলেন হে পূর্ণময়ং! তুমি কালজ্ঞ, আমিও তাহাই; অতএব আমার আশ্রয়ে আইম। ইহা শ্রবণ করিয়া সে আচাধ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া সিদ্ধনক্ষর হইল।

তদনন্তর মলদিশ্বাঙ্গ কোপানধারী জৈন
"অর্হ্যাহর্ততঃ" বলিতে বলিতে শিষ্য সহিত
আগমন করিয়া আচার্য্যকে বলিল "জিননেব
সকলের মুক্তিদাতা এবং সর্ব্বপ্রাণির হৃদয়ে
আত্ম রূপে অবস্থিত আছেন ইত্যাকার জ্ঞান
শ্বারা দেহনাশের পরই মুক্তি হয়। জীব
শুদ্ধ, দেহ কেবল মলপিণ্ড, জীবের সং
কর্মের প্রয়োজন নাই। " আচার্য্য জৈনকে
তাহার মত ভ্রান্ত ও অগ্রাহ্য প্রমাণ করিয়া
অবৈত্যতাবলন্থী করিলেন। তদনন্তর শবর
নামে এক জন বৌদ্ধ আদিয়া উপস্থিত হইল
এবং অবৈত্যতের দোষ কীর্ত্তন করিতে লাগিল। বৌদ্ধ বলিল যে, দৃষ্ট ফল পরিত্যাগ
করিয়া অদৃষ্ট ফলাভিলাষ অমুচিত এবং
নির্বোধের কর্ম। অবৈত জ্ঞান শশবি-

যাণবং অসম্ভব, স্কুতরাং অগ্রাহ্য। . যত দিন জীবিভ থাকে নানারূপে অন্নপা-নাদি দারা আস্থাকে চরিতার্থ করিবে এবং মৃত্যুর পর মুক্তিলাভ করিবে। লইয়া মস্তিষ্ক বিলোড়ন করিবার প্রয়োজন কি ? যাহা দেখিতে পাইতেছ তদকুদারে কার্য্য কর। স্থ্রেথ স্বচ্ছন্দে জীবন যাপন কর এবং আনন্দাসুভব দ্বারা জীবন সফল কর। দেহপাত হইলেই মোক্ষ প্রাপ্তি হইবে।" শবর এই কথা বলিলে শঙ্করা-চার্যা উত্তর করিলেন যে দেহনাশ দ্বারা মুক্তি হইতে পারে না, কারণ পরলোক গমন শাস্ত্রে দৃষ্ট হয়। আর আমরা ভূরি স্থুরি গ্রমাণ দেখিতে পাই যে ''এই দেবতা আমার উপাদনা দারা তুফী হইয়া দেহাব-সানে আমাকে আশ্রয়-স্থান দিবেন।" অত এব জীব দেহনাশানন্তর লোকান্তরে গমন করে।

'পেৰমাক্সা সর্বদেৰক্ষপঃ সর্বদেশকদঃ। যে দেৰো যদাভীক্টঃ তল্লোকদঃ দ এবাত্মা একাইছিতীয়ঃ।"

স্তরাং জ্ঞান ব্যতিরেকে মুক্তি হইতে পারে না। সর্বভূতে আত্মদর্শন এবং আত্মাতে সর্বপৃতদর্শন দারাই পরম ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয়। একণে মূঢ় বুদ্ধি ত্যাগ করিয়া অবৈত মত গ্রহণ দারা হস্ত হও।" এবল্প্রাক্রা আচার্যাে কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া শবর আচার্যাের পাদবন্দনা করিয়া অবৈত মত অবল্যন পূর্বক আচার্যাের দেবক হইল \*। অনন্তর উজ্জায়নী পরিত্যাগ করিয়া শক্ষরা-চার্যা বায়ু কোণে চলিলেন।

ক্ৰমশঃ

<sup>\*</sup> এই বৌদ্ধমত যে প্রাচীন বৌদ্ধমত হইতে অনেক ভিন্ন তাহা এছলে বলা আবশাক।

# নৃতন পুস্তক সমালোচন।

প্রকৃতিতত্ত্ব। শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীরাম পালিত প্রণীত, বালাকি যন্তে মুদ্রিত, মূল্য ॥০ আনা এই গ্রন্থে প্রক্ষতির জ্ঞাতব্য তত্ত্ব সকল পদ্যে বিরত হইয়াছে। বঙ্গ-সাহিত্যে এই গ্রন্থ থানি নৃতন প্রণালীর। বঙ্গভাষায় পদা-গ্রাথিত প্রাকৃতিক তত্ত্ব ইতিপর্নে আমরা তজ্জন্য অতি যত্নসহ-কখন দেখি নাই। কারে ইহা পাঠ করিলাম। ছেলেরা কবিত। যত শীঘ্র শিখে এমন আর কিছু নহে, অত-এব গ্রন্থকার বিনোদ ও শিক্ষা একতা করি-বার জনা গ্রন্থটি পদো লিথিয়াছেন। তিনি স্বীয় অভীষ্ট সাধনে কুত্ৰপৰ্য্য হইখাছেন। যে সমস্ত বিষয় মনুষ্যের ঐহিক ও পারত্রিক শুভ সাধন করে আমাদের মতে তাহাই সর্ব্বোচ্চ। প্রকৃতিতত্ত্বের গ্রন্থকার সেই সর্ব্রোচ্চ বিষয় লইয়া গ্রন্থ প্রাথম করিয়াছেন। এই এন্থ পাঠে প্রকৃতির গুড় ও গভীর তত্ত্ব সকল আয়ত্ত হইবার সঙ্গে ঈশ্বরের রচনা-কৌশস অবগত হওয়া যায় এবং ভরিবন্ধন ভাঁহার প্রতি ভক্তি ও প্রতি বর্দ্ধিত হয়। विमानता धर्मा श्रिका (म ५ शा इस ना। জনসমাজে ধর্মের একতা নাই তথন বিদ্যা-লয় সমূহে কোন একটি বিশেষ ধল্ম শিকা দেওয়া ভাল বোধ হয় না, কিন্তু যে গ্রন্থ সাম্প্রদায়িক দোষ দুঊ নয় অথচ নির্বিশেষ ভাবে ধর্মাশিকা দেয় আমরা বিদ্যালয়ে শিক্ষার জন্য সেই সকল গ্রন্থ নির্বাচন করিতে প্রকৃতিতত্ত্ব দেই শ্রেণীর গ্রন্থ।

### বিজ্ঞাপন।

ভতই ভাল।

ইহা সমস্ত বঙ্গ বিদ্যালয়ে বিশেষত ক্রীশিক্ষার পাঠ-প্রণালী মধ্যে গৃহীত হওয়া উচিত। গ্রন্থকার কঠিন বিষয় অতি সরল ও স্তললিত ভাষায় সকলের বোধস্তলভ করিয়া দিয়া-ছেন। এই রূপ গ্রন্থ যত প্রচারিত হয়

A History of the Brahmo Samaj from its rise to the present day by G. S. Leonard, late Assistant Secretary to the Asiatic Society of Bengal. To be had at the Adi Brahma Samaj Library Price 3 Rs. Postage 1½ anna.

মফংশ্বলম্ব যে সকল ব্রাহ্মসমাজে ও বিশেষ ব্যক্তিকে বিনা মূল্যে তত্ববোধিনী পত্রিকা দেওয়া হয় তাঁহারা বৎসরের প্রারম্ভে ডাকু মাশুল প্রেরণ না করিলে পত্রিকা পাঠান ঘাইবে না।

আগামী ২ভান্ত রবিবার ধর্মপুর ব্রাহ্মসমাজের সপ্তম সান্তংসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ৭৮ টা এবং অপ-রাক্সে ৪টার সময় ব্রহ্মোপাসনা আরম্ভ হইবে।

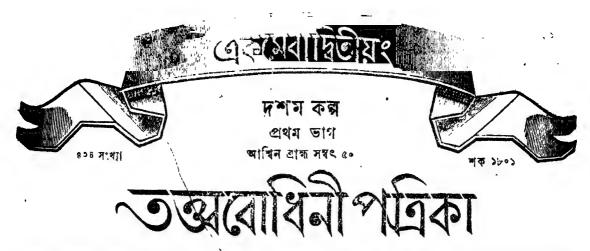
#### আয় ব্যয়

ব্ৰাহ্ম সহং ৫০। আবাচ ১৮০১ শক।

#### আদি ত্রাক্সমাজ।

অায়		***		७५०॥०/५०					
পূৰ্ব্বকার স্থি	•••		\$6.81/5¢						
<b>मम</b> ष्टि		•••		<b>०००</b> (त					
ব্যয়	•••	• • •		964 150					
<b>হিত</b>	•••	• • •		୬ଟନାରହ					
<u> পায়</u>									
खांकागगा <b>ज</b>			20 20						
मान श्रांख ।				•					
উন্যুক্ত দেবেক্সনাথ শিক্র (পাগুরেঘাটা) ৫									
<sub>»</sub> শ্যামলা	ল স্থর		ar a suprembru	<b>&gt;</b>					
				4					
সঙ্গীতের কাগ			30,00						
ভিন্ন ভিন্নাতি									
এাশ্বধর্মের ব্যা	थान वानि	পাঠাই	বার						
माञ्चल जानाव				21%0					
			,	0 00					
তত্ত্বোধিনী	পত্রিকা		• • •	e24/30					
পুন্তকালয়			•••	<b>३२५५/०</b>					
যন্ত্ৰালয়			••	२८৮।०					
গড়িত			•••	9812/0					
সমষ্টি		******** #*	*****	७७४१०/३०					
ना ग्र									
<b>ত্ৰ:ক্ষদমাজ</b>		••	•••	9010/30					
তত্ত্ববোধিনী	পত্ৰিকা.	•	•••	केश ३०					
পুস্তকালয়	•	•	•••	२२५०					
যন্ত্র লয়	•	•• ,	•••	>08   C					
গচ্ছিত		•	•••	aris a					
সমৃষ্টি		*****							
				৩৫৬।১০					

अष्९ २৯७६। क्लिश्लाक 8৯৮**। > काळ मनि**यात्र।



त्रज्ञवारकसिद्मप्रज्ञासीज्ञान्यम् किञ्चनामीत्तिद्दे मर्व्यमस्जत्। तदेव नित्यं ज्ञानसन्न शिवं खतन्तिव्यवसेकभेवादितीयम् सन्त्रीयापि सन्त्रीनियन् सन्त्रीत्रयस्पित् सर्व्यशिक्षसद्भुवं पूर्णमप्रतिमसिति। एकस्य तस्त्रीवीपासन्या पारिविकसैहिकञ्च ग्रमभवति। तक्षिन् प्रोतिसस्य प्रियकार्य्यसाचनञ्च तदुपासनसेव।

# বহিরিন্তির সংযয।

"ইন্দ্রিয়ানাং বিচরতাং বিষয়েঘপহারিষ্। সংঘনে যতুমাতিষ্ঠেদ্বিদ্বান যন্তেব বাজিনাং॥"

বহিরিন্দ্রিসংয়ম ব্রহ্ম-সাধনের একটা প্রধান অঙ্গ। বহিরিন্দ্রি-সকলকে সংযত ও উপরত করিতে না পারিলে, কোন রূপেই চিত্ত শাস্ত ও বিক্লেপশূন্য হয় না। চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি বহিরিন্দ্রি সকলের বাহ্য বিষয়ে সর্বদা ব্যাপৃত থাকাই স্বাভাবিক ধর্ম। মনোরত্তি সকল তাহাদিগকে অব-লম্বন করিয়াই বহির্জগৎ হইতে জ্ঞান আহ-রণ করে, নানা চিন্তায় বিবিধ কল্লনায় ব্যা-পুত হয়। স্থতরাং সাধন স্মাধান স্ময়ে यि ठिक्कू कर्गिनिक आंग्रेड এवः गताइंडि मकनत्क मः येख कदा यात्र, जाहा इहेटन नहरं हात्र दित दुरात नात्र भाक गरा-হিত হইর। পড়ে। নতুবা বহিরিজিয় मकल वांद्य विवदय नित्यां खिछ इहेलाहे यन नाना ठिखाग्न शांतिछ हग्न, वृक्ति नाना वि-যয়ে ব্যাপৃত হইয়া থাকে; ভমিবন্ধন চিত্তের একাগ্রভা সম্পাদন করা সাধকের পক্ষে ত্রংলাধ্য হইয়া উঠে। অতএব সর্বব প্রয়ম্মে **इक्टू वर्गानि है स्टिय मकन** के श्रीय श्रीय क

রিতে বিশেষ যত্নশীল হইবে। বহিরিন্দ্রিয় দকল বশীভূত না হইলে অন্না-চিন্তায় এক্ষো-পাদনায় বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। দাধক এদিকে প্রাণশগয়ে ঈশরে চিন্তু-দরিবেশ করিবার চেক্টা পাইতেছেন, ও দিকে চক্ষু অনা বিষয় দেখিবার জন্য উৎস্কে, কর্ণ অনা শব্দ শুনিবার নিমিত্ত উন্মুণ, রসনা অন্যবিধ রসাম্বাদন করিবার জনা লালায়িত, নাদিকা অপর দ্রব্যের আঘাণ লইবার নিমিত্ত সম্পৃহ, স্পার্শেন্দ্রিয় স্পর্শ-স্থ অনুভব করিবার কামনায় ব্যতিব্যস্ত; তাহা হইলে আর কিরপে আত্মা পরত্তক্ষে দংস্থিত হইবে। একারণ বহিরিন্দ্রিয় সংযমে কৃতকার্যা হওয়াই সাধকের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয়।

চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয় সকলকে এরপ আয়ত্ত ও বশীস্ত করিতে হইবে ষে, উপাসনা জন্য আসীন হইলেই যেন তাহার।
বহিবিষয় হইতে উপরত হয়। চক্ষু নিমীলিত করিলে যেমন আর তাহাতে অন্য
বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পতিত হয় না, তেমনি
অপর ইন্দ্রিয়-দ্বার অবরুদ্ধ করিবার স্বাভাবিক কবাট না থাকিলেও তাহারদিগকৈ স্ব স্ব

বিষয় হইতে এই রূপে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে যে, তাহারদের উপভোগ্য বিষয়-রাশি চতুর্দ্ধিকে অবস্থান করিলেও যেন তাহার। তৎ তৎ বিষয়ে ধাবিত না হয়। **ठकू कर्नामि देखिय मकल (यन क्रमरय़र्ड** সন্মিবিষ্ট হইয়া সাধন সমাধানের বিশেষ সহায়তা করে। আত্মা যথন বিষয়াতীত পর-ত্রক্ষের ধ্যান ধ্যারণায় প্রবৃত্ত হয়, বহিরিন্দ্রিয় সকলও যেন সেই সময়ে বিষয়-সম্বন্ধ পরি-ত্যাগ করে। তাহা হইলে সাধক অল্লায়াদে অল্ল যত্নেই আত্মাকে পরমাত্মার সন্নিহিত করিতে সমর্থ হয়। চক্ষু কর্ণাদির উপভোগ্য বিষয় রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ শব্দ, ইহারা সমু-দায়ই পার্থি হতরাং অস্থায়ী। এই সকল ইন্দ্রিয়-স্থু কথনই আত্মার আভ্যন্তরিক তৃষ্ণা দূর করিতে পারে না। আত্মা যথন ত্রদাগত-প্রাণ হইবার চেন্টায় প্রবন্ত হয়, তথন কদাচ ইচ্ছাবশত ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়ে চক্ষু কর্ণাদিকে আসক্ত হইতে দিবেক না। বরং তাহা সর্গ-মোক্ষের বিরোধী, ইহা মনে মনে চিন্তা করিয়া তাহারদিগকে নির্ভ कतिद्व ।

"ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ সর্কেষ্ ন প্রসজ্যেত কামত:। অতি প্রসক্তিকৈতেষাং মনসা সন্নিবর্তমেৎ॥ "

সামাজিক উপাসনায় প্রবণেক্তিয়ের প্রয়োজন। সাধককে আচার্ফেরে ভগবৎ-প্রেমপূর্ণ উপদেশ সকল শুনিতে হয়, গায়কের নিকটে মধুরতর ত্রহ্মাযশংসংগীত প্রবণ করিবার আবশ্যক হইয়া থাকে। অভ এব বহিরিক্তিয়ে সকলের উপরে প্রমনই কর্ভূত্ব রাখিবে, যেন্নন বীণাবাদক রাগ-বিশেষ আলাপ করিবার সময়ে অনুলোমগামী তৃদ্ধী-বিশেষ (পর্দা) জন্মাদে উল্লেখন পূর্বক উচ্চতর বা নিম্নতম অভিল্যিত তৃদ্ধীতে বাদন-ক্রিয়া সম্পাদন করেন; তেমনি সাধক যেন ইচ্ছাক্রেমে অভিন্তিয়া বাহ্য বিষয়

হইতে ব্রহ্মজ্ঞানায়ত আহরণ করত আত্মাকে পোষণ করিতে পারেন। কিরূপে যে বহিরিন্দ্রিয় সকলের উপরে উপাসকের এরপ কর্তৃত্ব ও প্রভূত্ব জ্বন্মে, তাহার উপায় নির্দেশ করা সহজ্ব ব্যাপার নহে। কিন্তু এই মাত্র সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে যে, অভ্যাস ও সাধন দ্বারা এই জ্বংসাধ্য ব্যাপারও সাধ্যায়ত্ত হইয়া আইসে।

ইন্দ্রিয়সংযমের ন্যায় শরীরসংযমও নিতান্ত প্রয়োজন। অনেকে শরীর সংযত করিতে সমর্থ না হওয়ায় একাসনে দীর্ঘকাল উপবেশন করিয়া অনন্যমনে ঈশ্বরচিন্তায় নিমগ্ন থাকিতে পারেন না। শারীরিক কফ ক্লেশ নিবন্ধন অংশ পরিবর্ত্তনাদি দ্বার। চিত্ত-বিক্ষেপ উপস্থিত হয় স্থতরাং ধারণার বিশেষ ব্যাঘাত হইয়া অতএব তপংক্লেশ সহ্য করিবার জন্য সর্বব প্রযন্ত্রে শরীরকে জেঢ়িফী বলিষ্ঠ ও সহিষ্ণু করিয়া তুলিবে। যাহাতে দীর্ঘকাল সমা-मीन थाकिया এकछा क्रमस्य अन्यदात वत-ণীয় জ্ঞান শক্তি ধ্যানে নিযুক্ত থাকা যাইতে भारत, **जिवस्य वित्मस यञ्जान इहेरत**। অনেক অসহিষ্ণু সাধক, প্রকাশ্য উপাসনা-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া স্থান-ত্যাগ, পার্খ পরিরর্ত্তন, বা বহির্গমন প্রভৃতি দ্বারা অপরা-পর উপাসকদিগের যোগ-ভঙ্গ, সাধন-ব্যাঘাত উপস্থিত ক্রিয়া থাকেন। অনেকে বাক্-मः यदम **अ**পर्रेडा निवस्तन **अज्ञ**काल मरक्षा ह বাক্যালাপে প্রবৃত হইয়া অবশিষ্ট সাধ-কদিগকে মর্মান্তিক বেদনা প্রদান ক-রেন। শ্রেষ্ঠাধিকারী ত্রন্সোপাসকদিগের পক্ষে ইহা সামান্য কলক্ষের বিষয় নহে। যম নিয়ম আসন প্রভৃতি সাধন-অঙ্গঞ্জ পর্যায় ক্রমে শিক্ষিত ও অভ্যস্ত হইলে আর এরপ বিম্ন বিপত্তি উপস্থিত হইবার আশস্কা থাকে না। যিনি যতই কেন উচ্চ-শিকা প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছুক হউন না, ষদি যথা-পদ্ধতি বর্ণমালা হইতে সোপান-পরস্পরায় শিক্ষিত না হন, তাহা হইলে তাঁহার সেই আশা ছুরাশা হইয়া পড়ে। উপযুগির রীজিমত শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে উচ্চতর শিক্ষা সহজ হইয়া উঠে।

পুণ্যভূমি ভারতবর্যে সাধন সমাধান বিষয়ে কৃতকার্য্য হইবার জন্য কত শত আচার্য্য দারা কত প্রকার যোগ-শাস্ত্র প্রকা-শিত হইয়াছে। ইন্দ্রিয়-সংযম প্রভৃতি বি-ষয়ে কত লোকের দ্বারা কত প্রকার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। তৎসমূহের সাধন-প্রক্রিয়া যেরূপই হউক না, শরীরকে তপংক্লেশ-महिश्रु कता, माधन ममाधान मगरम हे लिया-দিগকে বহিবিষয় হইতে বিরত করিয়া অন্তর্মুথ করাই তৎসমূহের গুঢ় উদ্দেশ্য। কতলোকে তাহার সার মর্ম্ম ছনয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া এক একটা ইন্দ্রিয়-পথ এককালে নিরোধ করত এক একটী অশেষ জ্ঞান-দার অবরোধ করিয়া সেই বিশ্বশিল্পা মহান্ পুরু-रियत व्यक्तभ्य त्यर करून। यांत्रक्कीतत्वत क्रमा বিসর্জন দিয়াছেন। কন্ত মনুষ্য সাধন সং-যমের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে না পারিয়া অনশ-নাদি দ্বারা শরীর ক্ষয় করিতেছেন। এব এই সারতম ধর্ম্ম-উপদেশ স্মরণ রাখিয়া আত্ম-ছত্তা হইতে বিরত হইবে। "शांशा हाशुख्यः क्या, नका हि क्यारा छेवम्। নবেত্তাাত্মহিত্ৎ যন্ত স ভবেদাত্মঘাতক:॥"

উত্তম মানব অসম প্রাপ্ত হইয়া এবং ইন্দ্রিয়-সোষ্ঠব লাভ করিয়া যে ব্যক্তি আত্ম-হিত না জানে, সে আত্মঘাতী হয়।

অভএব কোন রূপে দেবদত্ত ইন্দ্রিয়-সোর্চব সকল বিন্দ্র বা বিফুক্ত আ করিয়া তাহাদিপকে সংযত ও বলীভূত করিবে। মিতাহার ও মিতাচার দারা শরীর মনকে পাপাচরণ হইতে বিরক্ত রাখিবে। "বাঁহারা মন ও বাক্য ও কর্ম ও বৃদ্ধি দ্বারা পাপাচরণ না করেন, সেই মহাত্মারাই তপদ্যা করেন, যাঁহারা শরীর শোষণ করেন, তাঁহারা তপদ্যা করেন না।

"যে পাপানি ন কুর্বস্তি মনোবাক্কর্মবুদ্ধিভি:। তে তপস্তি মহাত্মানোন শরীরদা শোষণ্ম ॥ ''

### পরকাল।

( ৪৩৩ সংখ্যক পত্রিকার ৯২ পৃষ্ঠার পর )

এম্বলে ইহা উল্লেখ করা বাহুল্য বোধ হইতেছে যে, মহামহোপাধ্যায় স্যার উইলি-য়ম হ্যামিন্টন স্বীয় দর্শনে "Consciousness"কে যে ব্যাপক অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন এই প্রস্তাবে আমরাও প্রতিবোধ ও সংজ্ঞাকে সেই অর্থে গ্রহণ করিয়াছি।

আমাদের দর্বব প্রকার জ্ঞানের মূলে প্রতিবোধ বিদ্যমান রহিয়াছে। বর্ত্তমানে যাহা প্রত্যক্ষ করি, যাহা অনুভব कति, यांश विश्वाम कति, मकत्नते मृतन যেমন প্রতিবোধ তেমনি আবার স্মরণ করিয়া কোন অতাত তত্ত্ব উদ্ধার করিতে হইলে আমরা প্রতিবোধ মধ্যেই তাহা প্রাপ্ত হই, এবং আশা ও কল্পনাবলে কোন ভাবী বিষয়ের সূচনা করিতে হইলে ভাহাকেও এই প্রতিবোধ-ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠাপিত করি। প্রভাত প্রতিবোধ ব্যতীত আমাদের কোন রূপ জ্ঞান-ক্রিয়া সম্ভব হয় না। প্রতিবো-ধই আমাদের সর্ব্ব প্রকার জ্ঞানের আশ্রয় ও আয়তন; প্ৰতিবোধই জ্ঞাতা। জেয়ের সম্বন্ধ-ভাবের নাম জ্ঞাতৃতা বা জ্ঞান। জ্ঞান-ক্রিয়ার জন্য জ্ঞাতা ও জ্যেয়ের স্বতন্ত্র সতা অবশ্য প্রয়েশ্রনীয়। জ্ঞান জ্ঞাতা ও চ্ছেয়কে এক সম্বন্ধ সূত্রে নিবদ্ধ করে।

অন্যান্য গুরুতর বিষয়ে সম্যক্ মত-ভেদ সত্তেও প্রতিবোধের স্বাভাষিক রিজ-

প্রির প্রামাণ্য বিষয়ে দার্শনিকদিগের কা-হারও মতভেদ যে নাই, ইহা আমরা মিল मार्ट्रवत वहन होता शुर्व्व श्रमनेन कति-য়াছি। তবে এক্ষণে বিবাদ কেবল প্রতি-বোধের কোন কোন বিজ্ঞপ্তির স্বাভাবিকতা লইয়া। কেহ বলেন আত্মাও আত্মেতর বহিঃসতা প্রতিবোধের সাক্ষাৎ বিষয়, এবং তাহার তৎ বিষয়ক বিজ্ঞপ্তি স্বাভাবিক। অন্য পক্ষ বলেন, আত্মতি বাহ্য সতা কিছুই প্রতিবোধের সহজ্ঞ ও সাক্ষাৎ বিষয় নহে। কতকগুলি অমুবোধ ও অমুভূতিই কেবল প্রতিহ্বোধের সাক্ষাৎ বিষয়। আমাদের আদিম প্রতিবোধ মধ্যে আত্মা ও আত্মেতর সূত্রার সাক্ষাৎ উপলব্ধি হয়, এরূপ বলা ख्य। (The "Statement that a Self and a Not-Self are immediately apprehended in our primitive consciousness" is wrong-Mill.) কিন্তু দাৰ্শনিক-প্ৰবর লব্বপ্ৰতিষ্ঠ মনস্তত্ত্ব-विं हार्मिन्छेन भारहत वरमन "इत्सियरवाध-ক্রিয়ায় আমরা আত্মা ও আর্থ্যেতর সভাকে व्यामात्मत्र शिक्टिवां मत्या जिक्छ किस्त পরস্পার বৈলক্ষণ্য ভাবে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করি। ইহাই প্রতিবোধের দিবভাবমূলক উত্ত । ইহা পরিস্কার ও স্পার্ট বিষয়। আমি যথন কোন অতি সহজ ইল্রিয়বোধ-ক্রি-যাতে চিত্ত বিনিবেশিত করিয়া পর্যবৈক্ষ-ণের পর প্রতিনিয়ত হই তথ্ম আমি আছি এবং আমি ভিন্ন অন্য সত্তা বিশেষও আছে, এই তুইটা তম্ব প্রকৃত প্রস্তাবে বরং একই তত্ত্বের এই সুইটা শাখা বিষয়ে আমার উপ-লাজি অনিবাৰ্যা হয়। এবং এতৎ কাৰ্য্যে আমি আপনাকে অমুভবকারী বিষয়ী, এবং বাহা সত্তাটীকে অনুভূত বিষয় রূপে সং-জ্ঞাত হই। এবং এই ছুই সভাকে আমি আমার স্থাভাবিকী জ্ঞান-ক্রিয়ার একই কিনে প্রতীতি করি" "We are immediately conscious in perception of an ego and a non-ego known

together and known in contrast to each other. This is the fact of Duality of Consciousness. It is clear and manifest. When I concentrate my attention in the simplest act of perception, I return from my observation with the most irresistible conviction of two facts, or rather two branches of the same fact ;-that I am,and that something different from me exists. In this act I am conscious of myself as the perceiving subject, and of an external reality as the object perceived; and I am conscious of both existences in the same indivisible moment of intuition. Lecture XVI, P. 288. এরূপ ইন্দিয়বোধ-ক্রিয়ায় আত্মাও বাহা সত্তার বাস্তবতা প্রতিবোধ মধ্যে উপলব্ধি করা আত্মার স্থাভাবিক কার্যা: এবং এই অনুবোধকে আত্মপ্রভায় বা স্বভঃসিদ্ধ বিশ্বাস নামেও অভিহিত করা করা যায়। ইহা সকলেরই পধীক্ষার বিষয়, এবং ইহার পরীক্ষাও অতি সহজা এবং আমাদের প্রতিরোধের বর্ত্তমান পরিণত অবস্থাতে এই কৃটস্থ ভাব দ্বিত্যের উপলব্ধি যে তন্মধ্যে প্রতিভাত হয়, ইহা প্রতিপক্ষীয়েরাও অস্বী-কার করেন না, কিন্তু তাঁহারা বলেন "ইহাই সম্ভব যে আমাদের ইন্দ্রিয়বোধিত অনুভূতি मक्लरक निर्मिष्ठ नियमाञ्चनारत ७ এकछा मः क्षिषे ভारक-श्रुवः श्रुवः मीर्घकान त्वाध-গোচর না করিলে আত্মেতর মূতার ভাব আমাদের উপনভ্য হয় না। পরস্তু আবার পরস্পার বৈষম্যভাবাপন্ন হেতু আত্মেতর মন্তার উপলব্ধি ব্যতীত আন্তোপলব্ধিও मञ्जर नट्ट । कांत्र रेवियगामूरविधे छान । অতএব এই ইতর সভার উপলব্ধি বিনা, অন্য যে কোন অসুভূতি, আমরা বোধগোচর করি, তন্দারা যে আত্মজান উৰোধিত হইবে ইহা কথনই বিশাসযোগ্য হইতে পারে না। যদিও এই চুই কুটার ভাব আত্মাও ইতর সভা বর্তমানে আমাদের

প্রতিবোধ-ক্ষেত্রে বিদ্যমান রহিয়াছে, এবং ভাহাদিগকে প্রতিবোধ হইতে অপসারিত করা চুক্ষর, অথবা চুক্ষরবং প্রতীয়মান হয়, তথাপি ইতর সন্তার ভাব প্রথমাবধি যে আ-মাদের প্রতিবোধ মধ্যে ছিল, ইহা বিশ্বাস করিবার কোন কারণ নাই। যেহেত প্রথমাবধি না থাকিলেও উহা যে প্রকারে উদ্ভূত হইতে পারে,—হইতে পারে কেন—বরং নিশ্চয় যে প্রকারে উদ্ভূত হয়, তাহার ক্রম আমাদের বোধগম্য। " We have, in all probability, no notion of not-self, untill after considerable experience of the recurrence of sensations acetrding to fixed laws and in groups. But without the notion of not-self, we cannot have that of self which is contrasted with it; and independently of this, it is not credible that the first sensation which we experience, awakens in us any notion of an Ego or Self." "Although these two elements, an Ego and a Non-ego, are in our consciousness now, and are, or seem to be, inseparable from it, there is no reason for believing that the latter of them, the non-ego, was in conscicusness from the beginning; since even it was not, we can perceive a way in which it not only might, but must have grown up."-Mill's Examination of Hamiltion's Philosophy pp 214, 204.

উদ্ভ বাকাগুলি পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হইবে যে, প্রতিবাধের বিশুদ্ধ বিজ্ঞপ্তির প্রতি কাহারও অপ্রদান নাই। এবং উভয় পক্ষই স্বীকার করেন যে, প্রতিবাধের বর্ত্তমান অবস্থাতে, তন্মধ্যে উক্ত কৃটস্থ তাঁব্যুগল আত্মা ও ইতর সত্তা উপলভ্য হয়। দার্শনিকপ্রবর হ্যামিলটন সাহেব সমূহ সাধারণ মনুষ্যবর্গের সহিত একমত হইয়া বলেন ফে প্রতিবোধ মধ্যে এই তত্ত্ব-ছিছায়ের আবির্ভাব স্বাভাবিক। এবং স্থামাদের তৎ তৎ বিষয়ক জ্ঞান, মুখ্য

জ্ঞান; তাহা অবশ্য বিশ্বসনীয়। কিন্তু তার্কি-কবর মিল সাহেব বলেন, উক্ত কূটস্থ তত্ত্বদ্য যদিও বর্ত্তমানে আমাদের প্রতিবোধে অপ-রিহার্য্য বলিয়া প্রতীত হয়, তথাপি তাহা-দিগকে প্রতিবোধের সাভাবিক বিজ্ঞপ্তি বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। যে হেতু প্রমাণ করা যাইতে পারে যে, ইতর সত্তার ভাব উপার্জ্জিত ও আগস্কক। আমা-দের আদিম প্রতিবোধ কিরূপ, তাহা এক্ষণে নির্ণা করা অস্ধা; অত এব বর্ত্তমান প্রতি-বোধান্তর্গত আপাতত স্বাভাবিকবং প্রতীয়-মান উক্ত ভাবের আগম-পথ নির্দেশ করিতে পারিলে, তাহাকে মার স্বাভাবিক বা স্বয়-মুদ্র,ত বলা যায় না। বলিলে প্রমেয় যাচ্ঞা করা হয়। অধিকন্ত আবার ইতর সভার ভাব বাতীত আমাদের আত্মজ্ঞানও সম্ভব হয় না। কারণ আমাদের জ্ঞান অনভাবাত্মক। আমরা আপনাদিগকে কি ভাবে অবগত হুই 

ত্ অনা হুইতে ভিন্ন বলিয়াই আমরা আপনাদিগকৈ জানি। অতএব সত্তার ভাব আগন্তুক হইলে তদালগিত আমাদের আত্মভাবও যে আগস্তুক হইবে. তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু হ্যামিল্টন বলেন আমাদের প্রতিবোধ মধ্যে আমর। এই চুইটা কৃটস্থ তত্ত্বকে কেবল যে যুগা-ভাবে প্রাপ্ত হই. এমন নহে। উহারা তথায় উভয়ে একত্রে কিন্তু পরস্পর সমতুল ও স্তস্ত ভাবে উদিত হয়। "Consciousness not only gives us a duality, but it gives its elements in equal counterpoise and indepen-The ego and non-ego--mind and matter-are not only given together, but in absolute co-equality." Lecture. XVI. P. 292.

মিলের উপরি উক্ত মত যদি সত্য হয়, "আমি আছি" বর্ত্তমান কালের এই সহজ্ঞ আত্মবোধ যথার্থ ই প্রতিবোধের স্বাভাবিক বিষয় না হইয়া, যদি আগস্তুক হয়, ভাহা হইলে আমাদের পরকালিক জীবনের প্রতি বিশ্বাস কি প্রকারে প্রতিবোধের স্বাভাবিক বিষয় হইতে পারে? একেত ''বর্তুমান বিষয়ই প্রতিবোধের বিষয়, ভবিতব্য বিষয়, তাহা নহে," "Consciousness is of what is. not of what wast be" প্রতিবোধ সম্বনীয় এই নিৰ্দেশ প্রকালকে তন্মধ্যে দর্শন-সম্ভাবনার বিশ্ম অন্তরায় বহিয়াছে; তাহাতে আবার যদি এরপ হয় যে আমরা আমাদের বর্তমান আত্মস্বস্থিত প্রতিবোধ মধ্যে গৌণ ভাবে উপলব্ধি করি, তাহা হটলে আমাদের পার-লৌকিক বিশ্বাদকে মুখ্য জ্ঞান বলিয়া নির্দ্ধা-রণ কবা একেবারে অসম্ভব বোধ এবং তাহা হটলে আমাদের পরকালের প্রতি নির্ভর ও নিষ্ঠা বিচলিত হইয়া উঠে। কারণ গোণ জ্ঞানের যাথার্থ্যের প্রতি আমা-দের সমধিক আন্থা নাই, তথপ্রতি সন্দেহের উপলক্ষ অতি প্রবল। সংশ্রী মহাশয়েরা ইচা অতি বিশদ রূপে আমাদিশকে প্রদর্শন কবিয়াছেন।

ক্র**মশ**ঃ

# তত্তকৌমুদী ও ব্রাক্তিবাহ।

আমরা গত আঘাত মাদের পত্রিকায়
"দাধারণ প্রাক্ষামমাজ ও তত্ত্বকোমদা" শীর্ষক
প্রস্তাবে ব্রাক্ষবিবাহ রেজিফারি করিবার
বিক্রন্ধে যাহা যাহা বলিয় ছিলাম, বিগত
শ্বোবণের তত্ত্বকোমদা ভাহার প্রতিবাদ
করিবা এক দার্গ প্রস্তাব লিখিয়াছেন। আমার্যদিগের যুক্তি গুলি খণ্ডন করিবার জন্য
ভিনি যে সকল বাক্যের অবতারণ। করিয়াদেন অ'মরা এই প্রস্তাবে ভাহার অপ্রামাণিকত্ত ও অসারত্ব প্রতিপন্ন করিব।

তত্ত্বকোমূদী আদি প্রাক্ষমমাজের পদ্ধতি অনুসারে হিন্দু বিবাহের তিনটি প্রধান অঙ্গ সম্প্রদান, পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদীগমন সহ

क्रैंड जाशी उनिक नेश्वर-नाम-शृं दिनिक-মন্ত্রোচ্চারণ ও ত্রন্ধোপাসনা পূর্বক বিবাহ যে সিদ্ধ তাহা তিনি স্বীকার করিতে চাহেন না। স্বীকার না করিবার তিনি এই কারণ **(** कि. या कि. ধান পণ্ডিতই একবাক্যে বলেন যে উক্ত বিবাহ অনিদ্ধ। এই কারণটি অপ্রামাণিক, এবং সত্য ইহার ভিত্তি নহে। যথন ব্রাহ্ম-বিবাহ সিদ্ধ কিনা এই বিষয় লইয়া আন্দো-লন চলিতে ছিল তথন আদি বোক্ষাসমাজ কাশীস্ত এবং নবদীপ বিক্রমপুর কলিকাতা ও ত্রিবেণী প্রভৃতি সমাজস্ব ধর্মশাস্ত্রবাবসাগ্রী প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণের নিকট হইতে মত গ্রহণ করেন; তাঁহারা সকলেই এক-বাক্যে আদি সমাজের পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ সম্পূর্রপে সিদ্ধ বলিয়াভিলেন। যথন কাশীস্থ অস্টবিংশতি জন, নবদীপ প্রভৃতি সমাজস্ব পঞ্চবিংশতি জন, বিক্রম-পুরস্ব চতুঃপঞ্চাশ জন ওকলিকাতার ন্য জন ধর্ম্মশাস্ত্রব্যবসায়ী প্রধান প্রধান পরিত এবং স্থাবিখ্যাত ব্যবস্থাশাস্ত্রজ্ঞ ফিটজেমদ ष्टिकिन माह्य ও हिन्दू नावश्वानाञ्चितः ইংলওপ্রবাদী অধ্যাপক মোক্ষমূলার আদি ব্রাহ্মদমান্তের পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ বৈধ ও সিদ্ধ বলিয়া মত দিয়াছেন তথন অন্য কোন গাতিনামা পণ্ডিত উক্ত বিবাহ অবৈধ ও অসিদ্ধ বলিলে আমরা ভাছা স্বীকার করিতে পারি না।

তত্ত্বকোমুদী বলেন অনেক পণ্ডিত বলিয়াছেন যে রদ্ধিশ্রাদ্ধ, নান্দীমুথ, কুশণ্ডিকা
না করিলে বিবাহ দিদ্ধ হয় না। রদ্ধিশ্রাদ্ধ,
নান্দীমুথ, কুশণ্ডিকা ইত্যাদি না করিলে যে
বিবাহ দিদ্ধ হয় তাহা শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত
আনন্দচক্র বেদান্তবানীশ মহাশয় "ব্রাহ্মবিবাহ ধর্ম্মশাস্তানুসারে দিদ্ধ কিনা ?" ইতাভিধেয় প্রস্তাবে বিশদরূপে ও সর্বক্ষন-স-

স্তোষজনকরপে প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন।
তত্তকোমুদী-সম্পাদককে তাহা পাঠ করিতে
আমরা অমুরোধ করি।

তত্ত্বকোমুদী বলেন কাশীর বাপুদেব শাস্ত্রী প্রভৃতি কয়েক জন পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, হিন্দুবিবাহের যে কএকটি অঙ্গ আছে তাহার কোন একটি অঙ্গ পরিত্যাগ করিলে বিবাহ সিদ্ধ হয় না। হিন্দুসমাজে অঙ্গু-হীন বিবাহ অনেক ঘটিয়া থাকে, কিন্তু সে সকল বিবাহ অবৈধ ও অসিদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হয় না। আমরা জ্ঞাত আছি বোষাই প্রদেশে কুশণ্ডিকা ত্রাহ্মণের বিবা-হের একটি অঙ্গ বলিয়। পরিগণিত নহে। কুশণ্ডিকা না করিলে যদি হিন্দুবিবাহ অসিদ্ধ কইত তাহা হইলে বোম্বাই প্রদেশে কুশ-ণ্ডিকা না করিয়া অদ্যাবধি যত বিবাহ হট-য়াছে সকলই অসিদ্ধ ও অবৈধ বলিয়া বিবে-চিত হইত এবং তাহা বৈধ ও সিদ্ধ প্রতিপন্ন করিবার জন্য ইতিপর্কেই বোদাই প্রদেশ-বাদীদিগকে রাজদ্বারে উপস্থিত হইতে হুইত। ত্রাহ্মণের বিবাহ-পদ্ধতিতে যাহা আছে তাহা শুদ্রের বিবাহ-পদ্ধতিতে নাই। কিন্তু উভয়ের বিবাহ রাজদ্বারে বৈধ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। হিন্দ্সমাজে যে সকল বিবাহ প্রচলিত ধর্মশাস্ত্রানুসারে সম্পাদিত হয় না তাহাও রাজদারে বৈধ বলিয়া গণ্য কবীর, দাহুপন্থা, নানকপন্থী, শিখ্-সাধ, শিবনারায়ণী প্রভৃতি হিন্দুসম্প্রদায়ের বিবাহ দকল উক্ত ধর্মাণাস্ত্রানুসারে সম্পা-**मिछ ना इहेलि** दा**क** बादि देव दिन्या গণ্য হইয়া খ্রাকে, এমন কি কোকা নামক অতি অধুনাতন সম্প্রদায়ের বিবাহ সকল পঞ্জাব প্রদেশের বিচারালয়ে অবৈধ বলিয়া গণ্য হয় না। চৈতন্যমতাবলম্বী বৈষ্ণব-**फिरगंद यर**धा क्वन कशीवमल कतिया বিবাহ-কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে, সে বিবাহও

অবৈধ ও অসিদ্ধ নহে। তবে ব্রাক্ষবিবাহ

কি দোষ করিল ? তাহা কেন অবৈধ বলিয়া
গণ্য হইবেক ? বাঁহারা সমাজ সম্বন্ধে পরকীয় রাজ্ঞার ব্যবস্থাকে ভয় করেন, বাঁহারদের
সজাতীয় ভাবে, স্বাধীন ভাবে স্বদেশের ধর্ম্ম
ও রীতি নীতির সংস্কার করা সংকল্প ও
উৎসাহ, ভাঁহাদের নিকটে আদি ব্রাহ্মসমাজের বিবাহ-পদ্ধতি যে কত আদরণীয় তাহা
বলা যায় না। বাঁহারা শিক্ষার দোসে স্কলাতীয় বিশুদ্ধ ভাবকে উপেক্ষা করেন তাঁহারা
তাহা কোন প্রকারেই বুঝিতে পারেন না।

আমরা বলিয়াছিলাম যে সাধারণ ত্রাক্ষ-সমাজের অনুমোদিত রেজিন্টরি নিরীশ্বর হইবার কারণ এই যে, এই প্র-কার বিবাহে ঈশ্বরোপাসনা গৌণ এবং রেজিফরি মুখ্য কার্য্য। ইহার উত্তরে তত্ত্ব-কৌমুদী বলেন "আমরা বলি যে ব্রাক্ষা প্রধান অংশ-সারাংশ-মুখ্য বিবাহের অংশ ত্রন্ধোপাসনা; রেজিফরিই হউক আর যাহাই হউক তাহা অবশ্য গৌণ। কোন একটি বিবাহে ত্রন্ধোপাদনা হইল, কিন্তু রেজিফরি হইল ন।। অবশ্য সকল **ভ্রান্মই তাহাকে** ত্তাহ্মবিবাহ বলিবেন। কিন্তু মনে করুন, কোন একটি বিবাহে ত্রন্ধোপাসনা হইল না, কিন্তু বিধি পূর্বক রেজিন্টরি করা হইল। ইহা নিশ্চয়, কোন ব্ৰাহ্ম, কোন ব্যক্তিই এই শেষোক্ত বিবা-হকে ব্রাহ্মবিবাহ বলিবেন না স্তরাং যথন দেখা যাইতেছে যে, রেজিফীরি না হইলে ত্রান্মবিবাহ হয়, কিন্তু ত্রান্মোপাদনা না হইলে কথনই হয় না, তথন তর্কশাস্ত্রানু-সারে নিশ্চয়ই বলিতে হইবে যে ত্রশ্লোপা-সনাই ভাক্ষবিবাহের অপরিত্যজ্য **সহ**যোগী অংশ।" রেজিফীর বিবাহে ত্রক্ষোপাসনা মুখ্য ও রেজিফীরি করা গৌণ কার্য্য ইহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য উপরে উ-

দ্বৃত যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহ। অতি অসার। রেজিউরি না হইলে আক্ষবিবাহ হয়, এবং ত্রকোপাদনা না হইলে তাক্ষ-বিবাহ হয় না এই যুক্তি অনুসারে রেজিন্টরি ও তাহার সহিত ত্রন্ধোপাসনা করিয়া যে বিমিশ্র ও বৈজাতা ব্রাহ্মবিবাহ সম্পাদিত হয় সে বিবাহে ত্রেক্ষাপাদনা মুখ্য ও রেজি-ফর্তির করা গোণ কার্য্য হইল ইহা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। যে বিবাহে ব্ৰহ্মোপাসনা হইল. কিন্তু তাহা দিদ্ধ ও বৈধ করিবার জন্য রেজিফীরি করিতে হইল, জিজ্ঞাসা করি, সে বিবাহে ত্রেক্ষোপাসনার গৌরব কোথায় রহিল ! এইরূপ বিবাহে যে ত্রক্ষোপাসনার কিছুই গৌরব থাকে না ভাহা আমাদিগের সহযোগী বিশেষরূপে অবগত আছেন, কিন্তু তাহা জানিয়াও তিনি এইটি তাঁহার দীর্ঘ প্রস্তাবে যত্নের সহিত প্রচ্ছন্ন রাখিয়াছেন কেন ? পাত্র ও কন্যা সর্বব্যাপী ব্রহ্মের সমক্ষে তাঁহাকে সাক্ষী ক্রিয়া তাঁহার উপাসনা পূৰ্বক উদাহ-শৃঙ্গলে আবদ্ধ हहेतन, तम माकिन किছू हहेन ना आवाद রেভিফারকে সাক্ষী স্বরূপ আনা হইল, ইহাই যথন রেজিফীরি আক্ষবিবাহের প্র-কুতি তথন আমরা কি প্রকারে বলিব যে ব্রক্ষোপাদনা ও পরব্রক্ষের দাক্ষিতাই রেজি-छेति खान्नविवादश्य मृथा कार्या ? পাসনার পরে কিন্থা পূর্বেব বেজিফীরি করিয়া যদি বিবাহকে বৈধ ও সিদ্ধ করিয়া লইতে হইল তাহা হইলে ত্রেলাপাদনা কি প্রকারে ঐ বিবাহের মুখ্য কার্যা হইল আমর। তাহা বোধগম্য করিতে পারি না। রেজিউরি ত্রাক্ষবিবাহের ত্রক্ষোপাদনার কোন মূলাই নাই বলিলে অহ্যুক্তি হয় না, অতএব উক্ত বিবাহে নিরীখর-উপাধি সম্পূর্ণ রূপে প্রযুদ্ধ।

আমরা বলিয়াছিলাম যে সম্প্রদান, পাণি-

গ্রহণ, সপ্তপদীগমন ও ঈশ্বর-নাম-পৃত বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ পূর্ব্বক বিবাহ হইলেই প্রকৃত হিন্দুবিবাহ হয় এবং তাহা সিদ্ধ হয়। আমা-দের এই কথা হইতে তত্ত্বকোমুদী স্বায় অত্যু-র্বার কল্পনাশক্তির সাহায্যে অনুমান করিয়া লইয়াছেন যে ত্রেক্ষাপাসনা আদি ত্রাক্ষসমা-জের অনুমোদিত বিবাহের প্রধান অঙ্গ নহে। সহযোগী আদি ব্রাহ্মসমাজের পদ্ধতি অনু-সারে সম্পাদিত বিবাহ অবশ্য দেখিয়াছেন. তাহা দেখিয়াও যথন বলিতেছেন যে ব্ৰহ্মো-পাসনা আদি ত্রাহ্মসমাজের পদ্ধতির প্রধান অঙ্গ নহে তথন ইহাতে কেবল তাঁহার অসম সাহসিকতা ও অকুতোভয়তার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। ত্রান্সোপাসনা আদি ত্রা-ক্ষদমাজের বিবাহপদ্ধতির স্ববিদ্ধ। পবিত্ত উপাসনা-মণ্ডপে ঈশ্বরের সাক্ষাতেই পিতা পাত্রকে কন্যা সম্প্রদান করেন; পতি পত্নীর পাণিগ্রহণ করেন এবং পরস্পার হৃদয়ে হৃদয়ে স্থ্যভাব স্থাপিত করেন। এ স্কলই ঈশ্বরের উপাদনার অন্তভূতি, ইহার বহি-ভূতি কিছুই নহে। ত্রন্ধোপাসনা আরম্ভ হইবার পূর্বের, কিন্তা ত্রেলোপাসনা শেষ হইয়া গেলে রাজনিযুক্ত রেজিফ্রারের নিকট ইহাদিগের দ্বিতীয় বার আর আইনোক্ত বি-বাহের মন্ত্র পাঠ করিতে হয় না। কিন্তু রেজিফারি করিতে হইলে ১৮৭২ শালের তিন আইনের নিয়মানুদারে রেজিফ্টারকে রাজার প্রতিনিধির ন্যায় বিবাহে উপস্থিত থাকিতে হয় এবং ত্রহ্বোপাসনার পুর্বেই হউক বা পরেই হউক অথবা ত্রক্ষোপাদনা নাই হউক তাহার সাক্ষাতে আইন-অন্তর্গত বাক্য সকল দম্পতীর পাঠ করিয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হয়। কন্মীর ন্যায় ঈশ্বরের স্থানে অগ্রিকে সাক্ষী করিয়া, পৌতলিকের ন্যাল্ল দেবতার शांत घटेरक माकी कदिया, नित्रीश्वत विवादह রাজার স্থানে রেজিফ্টারকে সাক্ষী করিয়া বিবাহ দিতে হয়। ইহার সহিত এক্ষোপাসনা করিলে আক্ষাবিবাহের গোরব কোথায়
থাকে ? যদি কন্মারা অগ্লিচয়ন করিয়া বিবাহ
দিয়া তাহার পরে এক্ষোপাসনা করে, অথবা
পৌত্তলিকেরা ঘটস্থাপন করিয়া বিবাহ দিয়া
পরে এক্ষোপাসনা করে, তবে কি সেই সকল
বিবাহকে আক্ষাবিবাহ বলা নায় ? সেইরপ
রেক্ষিন্টারের সাক্ষাতে বিবাহ দিয়া এক্ষোপাসনা করিলে কিংবা এক্ষোপাসনা করিয়া
রেক্ষিন্টারের সাক্ষাতে বিবাহ দিলে তাহাকে
কি প্রকৃত আক্ষাবিবাহ বলা যাইতে পারে ?
এই প্রশ্নের উত্তরের অপেক্ষায় আমরা
বহিলাম।

আমর৷ বলিয়াছিলাম "দাধারণ সমাজের অনুমোদিত বিবাহ ঈশ্বরের দাক্ষিতা সত্তেও অসিদ্ধ হয় অর্থাৎ যথন ঈশ্বরের সমক্ষে পরি-ণীত দম্পতীর সম্থান সন্ততি কেবল রেজিফারি না হওয়াতে দায়াধিকারে বঞ্চিত হয়, তথন ভাহাদের বিবাহে রেজিফরিই মুখ্য, ঈশ্বরো-পাসনা গোণ, এই জন্য আমরা এই বিবাহে নিরীশ্বর উপাধি দিয়াছি। " ইহার উত্তরে তত্ত্বকোমুদী বলেন যে কেবল ঈশ্বরকে সাক্ষী করিয়া বিবাহ হয় না, সামাজিক ভাবে বিবাহ চাই। ঈশ্বরের সাক্ষিত। যথেষ্ট নহে. यायुरवद माकिन हारे। जिनि वत्नन य সাধারণ সমাজের অনুমোদিত রেজিফারি বিবাহে যেমন রেজিফ্টারের দাক্ষিতা আব-শ্যক, তেমনি আদি সমাজের অমুমোদিত বিবাহে পুরোহিতের সাক্ষিতা আবশ্যক; এবং আমর। যেরূপ বলিয়াছিলাম যে সাধা-রণ ত্রাক্ষসমাজের অনুমোদিত বিবাহে ঈশ্ব-রকে গৌণ কল্পে রাখিয়া রেজিফ্রারের সা-কিতায় বিবাহ সিদ্ধ করা হইতেছে এবং রেজিন্টারকে ঈশবের স্থান অধিকার করিতে **मित्रा जेपरत्रत व्यवमानना क**ता इटेर्डिट्स. **म्हिल महर्यां नित्र हारहन एयं** व्यक्ति

সমাজের অনুমোদিত বিবাহে ঈশ্বরকে গোণ কল্পে রাখিয়া পুরোহিতের নাক্ষিতায় বিবাহ সিদ্ধ করা হইতেছে এবং পুরে†হিতকে ঈশ্ব-রের স্থান অধিকার করিতে দিয়া ঈশরের অব্যাননা করা হইতেছে। আমরা দেখি-তেছি তত্ত্বকৌমুদী এই স্থলে বিষম ভ্ৰমে পড়িয়াছেন। রেজিফ্রারের সহিত পুরোহি-লের তুলনা আদে হইতে পারে না। রে-জিন্টার বিবাহের সাক্ষীস্বরূপ বিবাহস্থলে উপস্থিত থাকিয়া বিবাহ বৈধ করেন। পুরো-হিত বিবাহ-সম্পাদক সরূপ হইয়া মন্ত্র পাঠ করান এবং সম্প্রদান পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদী-গমন প্রভৃতি কর্ম্ম সম্পাদনে সাহায্য করেন। ইহা ব্যতীত তাঁহার আর কোন কিছু কার্য্য নাই। পুরোহিত রেজিফ্রারের ন্যায় বিবাহ-ম্বলে বিবাহের সাক্ষীম্বরূপ উপস্থিত থাকেন না এবং বর ও কন্যা তাঁহার নিকট আদিয়া পরস্পারকে স্বামী স্ত্রী বলিয়া স্থীকার করিয়া অঙ্গীকার-পত্তে আপনাদিগের নাম সাক্ষর করেন না। পুরোহিত যথন বিবাহের সাক্ষী না হইয়া কেবল বিবাহ-সম্পাদক মাত্র হই-লেন তথন সহযোগী আদি সমাজের অনু-মোদিত বিবাহকে সাধারণ সমাজের অনু-মোলিত রেজিইটরি বিবাহের ন্যায় দোষাবহ, नित्रीश्वत, ७ ঈश्वतावमाननाकावी विवाह विलग्न। প্রমাণ করিতে যে প্রয়াস পাইয়াছেন তাহা সর্ববেতাভাবে ও সম্পূর্ণ রূপে বিফল হই-য়াছে ।

আমরা উপরে যাহা বলিলাম তাহা
আমরা বারংবার বলিয়াছি। আমরা আমাদিগের সহযোগীকে এ পর্যান্ত অনেক কথা
বলিয়াছি, তথাপি তিনি বুঝিলেন না, অতএব তাঁহাকে বুঝাইবার বিষয়ে আমাদিগকে
অবশেষে পরাজ্য মানিতে হইল।

### ণঙ্করাচার্য্যের জীবন-বৃত্তান্ত।

### দিখিজয়।

৪৩৩ সংখ্যক পত্রিকার ১১ পৃষ্টাব পর।

উজ্জায়নী পরিত্যাগ করিয়া শিষ্যবর্গ-সমেত শঙ্করাচার্য্য বায়ুকোণে যাত্রা করিলেন এবং কিয়দিন পর্যাটন করিয়া অনুমল্ল নামক এক নগরে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। এই নগরে তিনি একবিংশতি দিবস অবস্থিতি করিলে পর পৌরগণ তাঁহাকে প্রণতি পূর্ব্বক বলিল "স্থামিন্ আমরা মল্লারি দেবের উপা-মল্লাস্থরকে বিনাশ করিয়া মল্লারি নামে আথাতি হইয়াছেন। পরমেশ্বর জগৎকারণ এবং যুক্তিদাতা। আমরা ইহাঁর পূজা করি এবং ইহাঁর প্রিয় বরাটিকা-মালা কণ্ঠদেশে ধারণ করি। সর্বাত্মক ও সর্বব্যাপী এবং আমাদিগের আপনিও আমাদিগের আ শ্রা অবলম্বন করুন।" তথন মাচার্ম্য তাহাদি-পের মত বেদবিরুদ্ধ বলিয়া থণ্ডন করিলেন এবং ভাহার৷ প্রায়শ্চিত দ্বারা পাপ বিশোধন করিয়া অদৈত মত গ্রহণ করিল। অনুমলপত্ন হইতে পশ্চিমদিগভিষুথে গমন করিয়া আচার্য্য মরুদ্ধপুর প্রাপ্ত হইলেন। তথায় বিষকদেন মত এবং মন্মথ মত নিরা-করণ করিয়া উত্তরদিকৃন্থিত মাগধপুরে প্রয়াণ করিলেন। বিষক্দেন-মত-বাদীর। বলিল "স্বামিন্! বিশ্বক্ষেন বৈকুণ্ঠবানী ভগবান বিষ্ণর দিতীয় অবভার এবং সকল-লোক-নিয়ন্তা। ইহাঁর উপাদনা দারা আমাদি-গের যম ভয় নিবারণ এবং বৈকুণ্ঠ-লোক-প্রাপ্তি হইবে। আমরা বিশ্বক্দেন দেবের প্রিয় শন্তা ও চক্র-চিহ্ন ভূকোপরি ধারণ করিয়া থাকি। আমাদিগের মত অত্যন্ত পুণাপ্রদ এবং মুমুকুদিগের গ্রাহা।" মন্মথ-দেবের উপাদকেরা বলিল "স্বামিন্ দর্ব-

প্রাণি-হৃদয়ের অন্তর্বন্তী পরমাক্সা মন্মথদেব উৎপত্তি-কারণ, হুতরাং ছিতি ও সংহারেরও কারণ। ইনি সর্ব্যদাতা ও মুক্তিপ্রদ। ইনি বাঞ্চাকল্লভক্ষ। অতএব ইহাঁর উপাসনা ঘারা অবশ্যই মোক্ষলাভ হইবে। আপনিও অবৈত মত বর্জন পূর্ববিক আমাদিগের মত অবলম্বন করুন।"

আচার্য্য মাগধপুরে উপনীত হইয়া যক্ষা-লয় নামক প্রসিদ্ধ দেবস্থানে গমন করিলেন এবং সেই স্থানে এক পক্ষকাল বাস করি-লেন। কুবের-মতোপাসকগণ স্বর্ণগুটিকা-মালিকা হারা গলদেশ শোভিত করিয়া তাঁহার সহিত বিচার করিতে আসিল। তা-হারা বলিল ",স্বামিন্ কুবেরদেব ধনদাতা, পূর্ণানন্দপ্রদ ইহার এবং ব্রহামরূপ। উপাদনা দারা মোক্ষদিদ্ধি হইবে। অতএব ইনি সকলের উপাদ্য।" আচার্য্য তাহাদি-গকে বলিলেন "তোমাদের মতে ধর্মলেশও নাই" এবং তিনি তাহাদিগের মত খণ্ডন পূর্বক ইন্দ্রপ্র নগরে উপস্থিত হইলেন। ইন্দ্রপ্রস্থে ইন্দ্রোপাদকদিগের সহিত ভাঁহার বিচার হয়। ইন্দ্রমতাবলম্বীরা ইন্দ্রদেবকেই পরত্রক্ষা রূপে অর্চেনা করে। শঙ্করাচার্য্য তাহাদিগের মত নির্দন পূর্বক তাহাদিগকে অৰৈত মত গ্ৰহণ করাইলেন। পরে তিনি যম প্রস্থ পুরে গিয়া তত্ত্ত্য যথোপাসকদিগকে সমতভ্রষ্ট ও অদ্বৈতমতাবলম্বী করিলেন। यमत्मत्वत छेेेेेेे अभागकर्गं यमत्के मर्द्या दक्षे বলিয়া পূজা করে এবং যমদেবের অসুগ্র-হেই মুক্তিলাভ করিবে বিশ্বাস করে। প্রস্থ হইতে আচার্য্য গঙ্গা, যমুনা ও সরস্থ-তীর সঙ্গমস্থল পুণ্যবিবর্দ্ধন প্রয়াগ নগরে চলিলেন। প্রয়াগে উপস্থিত হইয়া তিনি পাশচিহুধারী বরুণদেবের উপাসক, शक-চিহুধারী বায়ুদেবের উপাসক, পূর্ণাক্ষধারী ভূমির উপাসক এবং বিন্দৃচিহুধারী তীর্থের

উপাদক,—এই চতুর্বিধ উপাদকদিগকে অবৈত মত স্বীকার করাইলেন। বরুণভক্ত তীর্থপতি বলিল যে বরুণই পর ত্রহ্ম এবং দকলের উপাদনীয়। বায়ুভক্ত প্রাণনাথ বলিল যে বায়ুদেবই দকল দেহের প্রাণস্বরূপ মুক্তিদাতা ও উপাদনীয়। ভূমিমতাবলম্বী অনস্ত বলিল যে ভূমিই দর্বকারণ, দর্ব্বোৎ-কৃষ্ট, দর্বদেবময় এবং মমুক্তুদিগের উপাদ্য। তীর্থোপাদক জীবনদ বলিল যে তীর্থই ত্রহ্ম, স্ক্ররাং উহা মুক্তিলাভেচ্ছু ব্যক্তি-দিগের একমাত্র আপ্রয়ন্থান ও উপাদ্য।

অনন্তর নিরালম্ব নামে একজন শুনাবাদী जानिया जाहार्यातक विनन "चामिन्, नवरे শুনা, কিছুই নাই, ব্রহ্মও নাই। আমার নাম নিরালম্ব, আমার পিতা কল্পিতরূপ এবং মাতা নির্ভরিতা। আপনি কেন রুখা ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন।" তথন আচার্য্য ভাঁছাকে তাঁহার ভ্রম বুঝাইয়া দিয়া সমতে আনয়ন করিলেন। তৎপরে তিনি আদি-বরাহোপাসক, চতুর্দশলোকোপাসক, গুণোপাসক, সাংখ্য-প্রধানবাদী, কাপিল-গোগমতাবলম্বী এবং পী.সুমতোপাদকদিগের সহিত বিচার করি-অ:দি-বরাহোপাসক বলিল যে ভগবান্ একীকৃত সকল সমুদ্রে নিমগ্ন পৃথি-বীকে বরাহরূপে দংফ্রীত্রে উদ্ধার করিয়া-ছিলেন। তিনিই জগংকারণ, মোক্ষপ্রদ এবং সর্বজনের উপাসনীয়। দিতীয় ব্যক্তি विनन (य ठ्यूर्मन (लाकटे स्रेश्वत्र धवः ইহাঁদিগের অনুগ্রহে সত্যলোক-প্রাপ্তি হইতে পারে বলিয়া আমি লোকসমূহের উপাসনা করিয়া<sup>°</sup>থাকি। তৃতীয় ব্যক্তি বলিল যে গুণ সকলই লোককর্তা, অক্ষাদি দেবের কারণ এবং উপাসকদিগের অভিলায-পুরক। যে ব্যক্তি গুণের উপাসনা করে সে দৰ্ব-লোক-পূজ্য হয়,যে হেতু সকল প্ৰপঞ্চী छ गमत । क्रूर्व मार्थायांनी विलल य श्रधान

অর্থাৎ প্রকৃতিই জগছুপাদান কারণ। রজ ও তম এই গুণত্রয়ের দাস্যাবস্থার নাম প্রকৃতি । প্রকৃতির ব্যক্ত ভাবের নাম জ্বগং এবং অব্যক্ত ভাবের নাম লয়। প্রকৃতি হইতেই মহতত্ত্ব প্রভৃতি সকল বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে। প্রকৃতি অচেতন কিন্তু সকল জগতের মূল। প্রকৃতির মূল নাই। ক্ষেচ্ছু ব্যক্তিরা প্রাকৃতির উপাদনা করিলেই উদ্দেশ্য সাধন করিতে সমর্থ হইবে। পঞ্চম याश्रमञ्जानी विलल ८४ ट्याशमाधन बाडाइ মুক্তি লাভ করা যাইতে পারে। ষষ্ঠ পীলু-মতাবলদী কহিল নে প্রমেশ্র জগংকর্ত্র; তিনি সৃষ্টিকালে পৃথিবী প্রভৃতির অণুসমূহ সংযোগ এবং লয়কালে বিয়োগ করেন। অণুসমূহ নিতা। এইরূপে ভূমি, জন, জানি, বান প্রভৃতি প্রপঞ্ক উৎপন্ন হইলে তদ্ধারা তিনি লোক স্থষ্টি করিয়া সেই লোকে বাসযোগ্য প্রাণি সকল স্ক্রন करवन। डिनिइ मर्खमाको, मर्खनर्गी छ সর্ববিপরিপূর্ণ।

ইহারা এক্প্রকারে স্ব স্ব মত ব্যক্ত করিলে পর আচার্য্য প্রথমকে বলিলেন তো-মার মত বেদবিরুদ্ধ এবং ত্র'কাণগণের অগ্রাহ্য; দ্বিতীয়কে বলিলেন তোমার বিবে-কের লেশমাত্র নাই, অনিত্য ভৌতিক ও জড় লোক সকল কিরূপে ফল অর্পণ ক-রিবে, তৃতীয়কে বলিলেন জন্য অনিত্য গুণ সমূহ কিরূপে শাখত-ফল মোক্ষ প্রদান করিবে। অনন্তর সাংখ্যকে কহিলেন যে অচেতন প্রকৃতির দর্শন-শক্তি নাই, স্নতরাং জগতের উপাদান কারণ হইতে পারে না, চৈতন্যময় ঈশ্বরই জগতের উপাদান কারণ, আর প্রকৃতি গুণত্তারে সাম্যাবস্থা, স্থতরাং তাহার উপাদনা দারা দাত্ত্বিক জ্ঞান লাভ **इट्रेंट शांद्र ना। ज्याना त्यान वामी क** বলিলেন যে যোগ দ্বারা কেবল দেহভান্ধ হইতে পারে, চিত্ত কি হইতে পারে না;
চিত্ত কৈই ব্রহ্মজ্ঞানের নিদান, স্তরাং
যোগ দ্বারা মুক্তিলাভের কোন সম্ভাবনা
নাই। যোপের সহিত মুক্তি-মার্গের কোন
গন্ধও নাই। অবশেষে পীলুমতবাদীকে
কহিলেন যে পৃথিবাাদির নিত্যকল্পনা যুক্তিসঙ্গত নহে; একমাত্র পরমেশ্বরই নিত্য,
তদ্যতিরিক্ত জগৎ অনিত্য; প্রত্যক্ষাদি
প্রমাণসিদ্ধ ভূতান্তিক্য কল্পনা করিলে মুভূরে
পর শৃগালযোনি প্রাপ্ত হইতে হয়, প্রমাণ
যথা

"अधी जा रशी अभी श्विमाश्या भागाली श्वामियाविष्य ।" অতএব উহা পরিত্যাগ কর এবং "সত্যং জ্ঞানং অনন্তং ব্ৰহ্মা এই উপদেশ জ্ঞাত হইয়া শুদ্ধ অদৈত বিদ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিলে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। এই প্রকারে পূর্বোক্ত ষড়্বিধ মত নিরাকরণ পূৰ্বক ততুপাসকদিগকৈ স্বমতে আনয়ন করিয়া প্রয়াগ হইতে বহির্গত হুইলেন এবং ত্রিবেণীতে স্নান করিয়া পূর্ব্বমুথে কাশীতে আগমন করিলেন। কাশীতে উপস্থিত হইয়া শঙ্করাচার্য্য ক্রমশঃ কর্ম্মত, চন্দ্রমত, মঙ্গলাদি গ্রহ্মত, কালব্রহ্মবাদি-ক্ষপণক-মত, পিতৃমত, অনন্তমত, গরুড়মত, সিদ্ধমত, গ্রুক্ষমত, ভূতবেতালমত প্রভৃতির নিবর্হণ করিলেন। কনকগিরি, তুরঙ্গনাথ প্রভৃতি कर्यावामीता विलल (य कर्याहे मर्ववकातन, জগতের উৎপত্তি, বিপত্তি ও সম্পত্তি সম-স্তই কর্মা দারা ঘটে, যাহারা সংকর্মা করে তাহারা ভুকৃতযোনি প্রাপ্ত হয় এবং যাহারা অসংকর্ম করে তাহারা পাপযোনি প্রাপ্ত হয়। কর্মই পুণ্যপাপযোনিতে জ্বন-কা-রণ, অভএব মমুকুরা সৎকর্মেরত হইবে, মোক্ষসংসিদ্ধির নিমিত কারণ কর্ম। আচার্য্য এতহ্তরে বলিলেন যে জড় কর্ম জগ**জ্জন্মা**-দির কারণ হইতে পারে না, ঈশ্বরই সর্বা- কারণ। শিবাভরণ নামে জনৈক চন্দ্রমভাব-লম্বী বলিল যে ষোড়শকলাপূর্ণ সর্ববপ্রাণি-পোষণ-তৎপর চত্রদেব নিজ অফীদশ সহস্ৰ যোজন বিস্তীৰ্ণ মণ্ডল দ্বারা পৃথিবীকে দ্যোতিত করিয়া এক অদ্বিতীয় অমৃত স্বরূপ বিভুরপে বিদ্যমান রহিয়াছেন। চল্রো-পাসনা দারা মুক্তিলাভ হয়। আচার্য্য বলিলেন চক্র অনিত্য এবং দেবগণের অন্ন-সরপ, স্থতরাং মোক্ষকারণ হইতে পারে ; না। তৎপরে গ্রহোপাসকগণ আচার্যার নিকটে আসিয়া স্বস্ব মত ব্যাখ্যা করিতে लोगिन। यन्न लोगोमक विनन (य यन्नन-দেব দিক্পতি ও পৃথিবীপতি স্নতরাং ফলে-চ্ছুদিগের উপাসনীয়। বুণে<sup>†</sup>পাসক বলিল বুধ সর্ববিদ্যাপ্রদ ও জ্ঞানহেভু, স্থতরাং মোক্ষাবাপ্তির নিমিত্ত উপাদ্য। বৃহস্পতির উপাসক বলিল যে বৃহস্পতি দেবগুরু ও সর্ববজ্ঞ বলিয়া উপাসনীয়। ভৃগুর উপা-সক বলিল যে মহর্ষি শুক্রাচার্যা সর্ববজ্ঞ ও সর্কবিজ্পপুজা বলিয়া জ্ঞানসিদ্ধির জন্য উপাদনীয়। শনিগ্রহোপাদক বলিল যে শনৈশ্চর স্থ্যকারণ বলিয়া ছুঃখনিবৃত্তি ও মোক্ষপ্রাপ্তির নিমিত্ত উপাস্য। রাহুর উপা-সক বলিল যে চন্দ্ৰাৰ্কগ্ৰহণ-সমৰ্থ মহাবল-সম্পন রাহুর উপাসনা অত্যন্ত আবশ্যক। हेरामिशतक बाठाया विनातन त्य शहशन জড়, স্থতরাং মুক্তিদানে অসমর্থ; চৈতন্যই মোকাভিলাষিদিগের উপাসনীয়। অতএব रिक-विक्रक कर्णिशामना পরিত্যাগ পূর্বক শুদ্ধাদৈত বিদ্যার আশ্রয় গ্রহণ কর। তদন-ন্তর ক্ষপণক আদিয়া বলিল যে আমি আপ-नात वांखारम वन्मानकान दिशाहि, धकर्र আমার মত পরীক্ষা করুন, পরে আমি গমন করিতে ইচ্ছা করি। কালই অক্ষা, যিনি कानरक विषिष्ठ चार्हिन जिन जना चारनम এবং মুক্ত হয়েন! এই ক্ষপণক উচ্ছয়িনী

নগরে শঙ্করাচার্ট্যের বণ্যতা স্বীকার করিয়া তাঁহারই আশ্রয়ে অবস্থিতি করিতেছিল। ইহার নাম পূর্ণসময়। আচার্য্য ইহাকে বলিলেন যে কাল জন্য, স্বতরাং অনিত্য, ব্ৰহ্ম নহে। তথন ক্ষপণক অবৈত মত গ্ৰহণ করিল। তৎপরে পিক্রপাসক সত্যশর্মা, কৃতবৰ্মা প্ৰভৃতি বলিল যে পিতৃগণ নিত্য-মুক্ত হইয়া চন্দ্রমণ্ডলোপরি স্বর্গে বাস করি-তেছেন, পিতৃগণের উপাসনা মোক্ষসিদ্ধির মুখ্য হেছু; অতএব পিতৃযজ্ঞন অবশ্য কর্ত্তিয়। আচার্যা ইহাদিগকে বলিলেন যে কর্মা দারা মুক্তি লাভ হইতে পারে না,জ্ঞান মোক্ষসিদ্ধির মুখা হেতু; অতএব তোমরা জ্ঞানলাতে যত্নশীল হও। তথন শেষোপাদক ও গরু-ড়োপাসকগণ আগমন পুরঃসর বলিল যে শেষ নারায়ণের তল্প এবং গরুড় তাঁহার বাহন; স্তরাং ইহাঁদিগের উপাসনা দারা মুক্তি লাভ করা যাইতে পারে। সিদ্ধমত-বাদিরা বলিল যে সত্যনাথ প্রভৃতি সিদ্ধগণ শ্ৰীশৈলাদি দেবাবিভূতি স্থলে মন্ত্ৰৌষধবিশেষ প্রাপ্ত হইয়া কুতার্থ ও চিরজীবা হইয়াছেন। তাঁহাদিগের সতুপদেশে আমরা সর্বপ্রপঞ্চ জ্ঞাত হইয়াছি, নানাবিধ বিদ্যা, যোগ, ক্রিয়া, শক্তি, মন্ত্র প্রভৃতি দারা সর্ব্যঞ্জ হইয়াছি। এইরপে মন্ত্রবৃদ্ধি লাভ করিয়া আমরা কৃতার্থ अ मुक्क इहेग्नाहि। व्याहार्या हेशानिगरक বলিলেন যে তোমরা অনিত্য ফল লাভ করিয়াছ, চিরজীবন কিছু মুক্তির উপায় নহে. দেহ ছঃখালয়, দেহত্যাগ বিনা মুক্তিলাভ অসম্ভব। অতএব তোমাদের ভান্ত মত পরিহার পূর্ববিক ত্রক্ষজ্ঞানে প্রযন্ত্র-শীল হও এবং অহৈত মত গ্রহণ কর। অন-ন্তর গীতশীল বিশ্বাবহুর উপাদক গান্ধর্ব-यडावनकी विलाल (य जामता विश्वावञ्च नामक গৰুৰ্বের উপাদনা দারা গান-কারণ বিদিত হইয়া এবং নাদ, বিন্দু প্রভৃতির শিক্ষা দার।

ধানে কলা অসুভব করিয়া মুক্ত হইয়াছি।
মোক্ষপ্রাপ্তির নিমিত্ত গান্ধর্ব বিদ্যাতে পরিশ্রম আবশ্যক। আচার্য্য ইহাকে কহিলেন
যে নাদ শব্দ, বিন্দু ও কলা সপ্তণ, স্থতরাং
এহতুপাদনা মোক্ষপ্রদান করিতে পারে না।
তংপরে চিতাভ্যাচ্ছাদিত কলেবর ভূতরাজ্ব
ও বেতালের উপাসকগণ বলিল যে ভূতরাজ সাত জন, ভাঁহাদিগের উপাসনা দ্বারা
শক্রজ্যাদি ফল লাভ হয় এবং সর্বলোক
বশ করা যায়। আচার্য্য ইহাদিগকে বলিলেন
যে প্রাক্ষাদিগের নিতা-ক্র্যা-পরিহার এবং
ভূতোপাসন একান্ত বেদ বিক্রদ্ধ। ভূতগণ
প্রক্ষকংশ্যর প্রতিবন্ধক, যথা—

''অপদর্শন্ত তে ভূচা যে ভূচা ভূবি দংকিতাঃ। যে ভূচা বিলকভারতে নশ্যন্ত শিহাজ্ঞনা।"

অতএব ভূতের উপাদন। অত্যন্ত অ-গ্রাহা। শঙ্করাচার্যা এই সমস্ত বিপথগামী নানা মতাবলম্বিদিগকৈ স্বদলাক্রান্ত করিয়া অবৈত মতের উপাদক করিলেন।

অতঃপর একদিন মধ্যাস্থকালে মণিকর্ণি-কার ঘাটে শঙ্করাচার্য্য স্থানানন্তর নিদিধ্যাসন করিতেছেন এমন সময়ে ভগবান্ বাদে এ কটি স্থবির ত্রাহ্মণের ন্যায় আগমন করিয়া শক্ষরাচার্যের ষট্সহত্র শিষ্য দেখিয়া জি-জ্ঞাস। করিলেন ইনি কে? শিষেরে। তাঁ-शांदक विनन हैनि श्रुतम छुत्र भक्कत, हैनि মেতৃবন্ধ প্রভৃতি প্রদেশস্থ কুমতাবলিমি ব্রাক্মণদিগকে দমন করিয়া দিখিজয়-প্র-সঙ্গে একণে কাশীতে উপস্থিত হইয়া-ছেন। ইনি ব্রহ্মসূত্রের তাৎপর্য্য বিনি-র্ণয় করিয়াছেন এবং অবৈতমতাবলম্বা। তথন ব্যাস শঙ্করের নিকট উপসর্পণ পূর্বক তাঁহাকে জ্বিজ্ঞাসা করিলেন, জুমি কি ব্রহ্ম-मूज-वाथा। कतिशाह, वन पिथि, कोन् दल তোমার ব্যাখ্যা করিতে অত্যন্ত কফ হই-য়াছে ? শঙ্কর বলিলেন হে বিপ্র! তুমি কোন্ স্থল বুঝিতে পার নাই তাহা বল, আমি অর্থ করিয়া দিতেছি। বৃদ্ধ বলিল "তদন্তর-প্রতিপত্তে রংহতিসম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপ-ণাভ্যাং" এই সূত্তের তুমি কি অর্থ করিয়াছ ? শঙ্কর একরূপ অর্থ করিলেন, বৃদ্ধ আর এক-রূপ অর্থ করিলেন। শঙ্করাচার্য্য জানিতেন না যে এ বৃদ্ধ ব্যাস। উভয়েই বাদাসুবাদ করিতে করিতে উত্তপ্ত হইতে লাগিলেন। অবশেষে শঙ্করাচার্য্য ব্যাদকে বলিলেন 'তুমি ইহার তত্ত্ব কিছুই বুঝ না' এবং এই বলিয়া তাঁহার কপোলদেশে এক চপেটাঘাত কপোলতাড়ন করিয়াই পদ্ম-করিলেন। পাদকে বলিলেন এই বুদ্ধকে অধোনুথ করিয়া উহার পাদাগ্র উপর দিকে আলম্বন পূর্ন্বক দূর করিয়া দেও। রন্ধ এই কথা অবৰ্ণ মাত্র আপনি শীত্র দুরে চলিয়াগেল। পদাপাদ তখন গুরুকে প্রণাম পূর্বক বলিলেন 27.51!

শৈক্ষর শলার সাক্ষাৎ বাসোনারায়ণঃ স্মৃতঃ। ভয়োক্রিবাদে সম্প্রেপ্ত কিল্পতঃ কিং করোমাছ॰ ॥

আপনি সাক্ষাৎ শক্তর, ব্যাস নারায়ণ, আপনাদিগের বিবাদ উপস্থিত হইলে, আমি কিন্ধর কি করিব। তথন শহুরাচার্য্য অনেক আরাধনা করিয়া ব্যাসকে প্রত্যাব্যক্ত করিলেন এবং ভাঁহাকে সম্যক অর্চনা পূর্বাক ভাঁহার আশীর্বাদ গ্রহণ করিলেন। ব্যাস প্রসূত্র হইয়া হাৰৈতবাদের সর্ব্যক্ত জয় হইবে এবং তোমার শতবর্ষ পরমায়ুঃ লাভ হইবে বলিয়া भक्षताहार्यातक ज्याभीव्याम कतित्वन। স্থলে বলা আবশ্যক যে এই ব্যাস কুষ্ণ-दिवश्यन नरहन। कांनीएं खर्थे वर्गारमत সন্যাবধি বরাবর এক জন ব্যাস আছেন। ব্যাস উপাধিমাত্ত। একণেও কাশীতে এক জন ব্যাস অবস্থিতি করিতেছেন। কিন্তু অনেকে মনে করেন যে সমুং কুষ্ণবৈদ্বপায়নই শক্ষরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলে**ন।**  শक्क दिकट्य अयन दर्गन वाका मुखे इय ना যে ব্যাসকে দ্বৈপায়ন বলিয়া স্থির করা যা-ইতে পারে। আনন্দগিরি কিন্তু যে কি বুঝিয়াছিলেন ভাহা আমরা বলিতে পারি না। তাঁহার লিখিত বিজ্ঞায়ে তিনি কিছুই স্পষ্ট করিয়া লিখেন নাই। তাঁহার এরপ সংস্কার থাকিতে পারে যে ব্যাস চিরকাল বৰ্ত্ত্যান এবং সেই ত্ৰহ্মসূত্ৰকৰ্ত্ত। ব্যাসই আ-দিয়াছিলেন। আমরা তাহা বলিতে পারি না, যে হেতু তাহাতে সময়গত দোষ উপ-় স্থিত হয়। ব্যাস চারি সহস্র বংসর পূর্বে জীবিত ছিলেন আর শঙ্কর এক সহস্র বৎসর পূৰ্ব্বে কাশাতে উপনীত হয়েন। ইনি তাৎকালিক ব্যাস বলিয়া মীমাংশাই সমীচীন বোধ হয়।

কাশী হইতে উত্তরগদিভিমুখে প্রস্থান করিয়া শঙ্কর অমরলিঙ্গ,কেদারলিঙ্গ নামে শিব-মূর্ত্তি দর্শন পূর্ব্বক কুরুক্ষেত্রে সমাগত হইলেন এবং কুরুক্তেত্র সন্দর্শনামস্তর বদরিকাশ্রমে সমুপস্থিত হইয়া তত্ত্রতা বদরীনারায়ণ দর্শন করিলেন। দে স্থানে উষ্ণপ্রস্রবর্ণের জলে স্নান করিয়। আচার্য্য স্লিগ্ধ হইলেন এবং দারকাদি দিব্যস্থল ভ্রমণ করিয়া অযোধ্যা-নগরীতে আগমন করিলেন। অযোধ্যা হইতে গয়া,গয়া হইতে গঙ্গা, গঙ্গা হইতে জগনাথ-ক্ষেত্রে গমন করিলেন। সেই প্রদেশে আ-চার্য্য একমাস বাস করিলেন। ইতিমধ্যে রুদ্ধাথ্যপুর হইতে ত্রাক্ষণেরা তাঁহার নি कर्ট উপস্থিত হ্ইয়া নিবেদন করিল যে ভট্টাচার্য্য নামক জনৈক পণ্ডিত উত্তর দেশ হইতে আসিয়া বৌদ্ধ ও জৈনদিগকে পরাস্ত করিয়া উহাদের শিরশ্ছেদন করি-য়াছেন এবং উহাদিগের মস্তক উদুখলে চ্ৰ করিয়াছেন। 'অবশেষে কোন জৈন-গুরুর নিকটে পরাব্বিত হইয়া কিছু উপ-দেশ লাভ করিয়া নির্কেদাপ**র হই**য়াছেন । ইহা শুনিয়া সাতিশয় কোভূহলাক্রান্ত হইয়া শঙ্করাচার্য্য রুদ্ধাথ্যপুরে গমন করিলেন এবং তথায় উপস্থিত হইয়া শুনিলেন যে ভট্টাচার্য্য "আমি জৈন বধ করিয়া मर्यनाम कतिशाष्ट्रि, यथन टेब्बरनत निकरि শিক্ষালাভ করিলাম, তথন জৈন আমার গুরু হইল, স্থতরাং গুরুবধ করিয়াছি" এই ভাবিয়া বিজন প্রদেশে হোমাগ্নি দারা দেহ-পাত করিতে সংকল্প করিয়াছেন। তাঁহার দর্শনার্থ শীঘ্র গমন পূর্বেক তাঁহার সমাপে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন যে ভট্টা-চার্য্যের জানুপর্যান্ত দগ্ধ হইয়াছে। শঙ্করা-চার্য্য ভট্টকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "হে দিজ! তুমি অজ্ঞানত এই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ, তুমি গুঢ় বেদার্থ পরিজ্ঞাত নহ।" ইহা শুনিয়া ভট্ট জিজ্ঞানা করিলেন "তুমি কি নৃতনতর বৌদ্ধ ?" শঙ্কর উত্তর করিলেন "আমি বৌদ্ধ নহি, অদ্বৈত-মত-প্রচারক শঙ্করাচার্য্য। তথন ভট্ট বলিলেন যদি তো-মার এতই বাদকগুয়ন (চুলকানি) হইয়া থাকে, তবে আমার ভগিনীপতি মণ্ডনমিশ্রের নিকটে গমন কর এবং তাঁহার সূহিত বাদানু-বাদ করিয়া কণ্ডুয়ন নিরত্তি কর। আমি **এই অবস্থায় পরলোকে চলিলাম,** এই বলিয়া ভট্টাচার্য্য নিমীলিতাক্ষ হইলেন এবং প্রাণ-বায়ু পরিত্যাগ করিলেন। ভট্ট এক জন কর্ম-कार्श्वावनश्ची हिर्लन। তৎপরে শঙ্করাচার্য্য রুদ্ধাথ্য পুরস্থ সমুদায় লোকদিগকে অদৈত মত গ্রহণ করাইয়া তথা হইতে মণ্ডনমিশ্রের উদ্দেশে উত্তর দিকে প্রয়াণ করিলেন। পদ্ম-পাদ প্রভৃতি শিষ্যগণ ঢকা, শম্ব, করতাল প্রভৃতি বাদ্য দারা এবং আচার্য্যের জয়শব্দ দার। দিক্হন্তিদিগের কর্ণকুহর বধির করিয়া विलिलन ।

ক্ৰমণ:

### জ্ঞানীবাক্য।

( এীক্রাম্ব হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।)

৪৩০ সংখ্যক পত্রিকার ৪০ পৃষ্ঠার পর।

(580)

যে ঈশ্বর বৃদ্ধি মনের অতীত, তাঁহার
সহিত প্লোটাইনস ও আমি উভয়ে মধ্যে
মধ্যে এক প্রকার অত্যন্ত স্থজনক যোগ
অনুভব করিতাম। যে ঈশ্বরের আকার নাই
ও প্রতিমা নাই, যিনি বৃদ্ধি এবং সমস্ত বিদিত
পদার্থের অতীত স্থানে সংস্থাপিত, তাঁহার
প্রতি প্লোটাইনস আপনার মন সর্বদা এ
রূপ উথিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন যে
ঈশ্বর তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে দেখা দিতেন।

পর্ফাইরি প্রণীত

প্লোটাইনদেব জীবনচরিত।

(884)

( শেগ বিষয়ক)

ইহ। এক প্রকার সংস্পর্শ এবং সামান্য জ্ঞান অপেকা উজ্জ্বল সাক্ষাৎকার এবং জগতের কেন্দ্রের সহিত আমাদিগের নিজের কেন্দ্রের সংযোগ।

'جَرِّ

(580)

সকল বস্তুর রাজার চতুর্দিকে সে সকল সংস্থিত এবং তাঁহারই নিমিত্ত সকল বস্তু এবং তিনি সকল শ্রেষ্ঠ বস্তুর কারণ।

(क्षरही।

(585)

যাহা চিরকাল আছে এবং যাহা জন্য নহে এবং যাহা কথন স্ফ হয় নাই, তাহাই ঈশ্বর।

ঞ

(>89)

ঈশ্বর সর্বাগ্রণী স্থন্দর; তিনি সৌন্দর্য্য স্বরূপ। (784)

এই সর্ব্ব-ভূতের রাজা ও অধিপতি অপেক্ষা এমন কোন বস্তু নাই যাহা আমা-দিগের এবং অন্য প্রাণীর প্রাণের অধিকতর কারণ।

व।

(28%)

যে কৃটস্থ পূর্ণ প্রীভিম্বরূপ পদার্থ স্বীয় প্রাচুর্ঘ্য-বশতঃ উচ্ছ্ব্রিত হইল এবং স্বকীর উচ্ছ্বাস দ্বারা সকল বস্তু উৎপাদন করিল সেই পদার্থ ই ঈশ্বর।

क्षािंगहेनम ।

(>40)

ঈশ্বর একমাত্র সত্য স্বরূপ পদার্থ, তিনি কুদ্র নহেন কিংবা বৃহৎ নহেন, কিন্তু তিনি বৃহৎ অপেক্ষাও বৃহৎ এবং ক্ষুদ্র অপেক্ষাও কুদ্র।

প্রফাইরি।

(202)

আমি তাহাদিগকে, অধার্মিক বলি যাহার।
বিশ্বাস করে যে যাহা হস্ত দ্বারা স্পর্শ করা
যায় তাহাই কেবল আছে এবং অদৃশ্য পদার্থকে বিদ্যমান পদার্থের প্রেণী ইইতে বহিস্কৃত করিয়া দেয়।

क्षित्वा।

(>02)

স্বতঃসিদ্ধ ন্যায়ের ভাব অসীম স্থালোকে এবং অনস্ত ক্যোতি এবং অনস্ত দেশে বিরাজিত আছে অর্থাৎ তাহা সার্ব্বভৌমিক। এম্পিড্রিস।

(500)

সার্বভৌমিক সত্য অদ্যকার নহে,কল্য-কার নহে, কিন্তু তাহা চিরস্থায়ী। তাহাদের জন্মদিন ও উৎপত্তি-স্থান কোন মন্ত্র্যা নির্দ্ধারণ করিতে পারে না।

সফোক্লিস্।

(\$\$\$()

ঈশ্বর পৃথিবী কিংবা স্বর্গের কোন বিশেষ স্থানে নাই কিন্তু আপনাতে আছেন। প্লেটো।

(200)

ঈশ্বর সকল স্থানে আছেন অথচ কোন স্থানে নাই।

काहरना।

(১৫৬)

ঈশর কোন বিশেষ স্থানে না থাকা প্রযুক্ত কোন বিশেষ স্থানে সংস্থিত বস্তুর সন্মুখে সম্যুক রূপে বিদ্যুমান আছেন। প্রোটাইনস।

(209)

জগত ঈশ্বরে স্থিত আছে কিস্তু ঈশ্বর জগত দ্বারা অবচ্ছিন্ন নহেন।

পর ফাইরি।

(>&)

ঈশ্বর কালের ব্যপদেশ্য নহেন কিন্তু কালের অতীত।

প্লোটাইনস।

(202)

ঈশ্বর অসংযত ও বিমূদ প্রবৃত্তিদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা নহেন, কিন্তু ধর্মপ্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা।

সেল্দের।

(3%0)

ঈশ্বর আপনার প্রকৃতি ও স্বরূপ অসু-সারে কার্য্য করেন, তাঁহার স্বরূপ ও প্রকৃতি নততা ও ন্যায়-প্রকাশক. কারণ এই সকল গুণ যদি তাঁহাতে না থাকিবে ভবে কোথার থাকিবে।

(भ्रांतिहमम्।

(202)

. (ঐশী দণ্ড)

ঐশী জাঁত। আন্তে আন্তে বোরে
কিন্ত কোষে গুঁড়া করে মারে।
প্লাটার্কোছ্ত জনসাধারণ প্রচণিত পদ।

(১৬২)

ঈশর এবং আত্মার অমরত্ব এই চুইয়ের মধ্যে অবশ্যস্তাবী সম্বন্ধ আছে। এক প্রকার যুক্তি উভয়ের সম্বন্ধে প্রযুদ্ধ্য। একটীকে আর একটা হইতে পৃথক করা যাইতে পারে না।

क्ष है।कं।

(200)

জগং একটি সত্য কাব্য।

প্লোটাইনদ।

(388)

ঈশ্ব বিশ্বকে অতান্ত স্তন্দ্র ও সম্পূর্ণ করিয়া সৃষ্টি করিয়'ছেন। ইহা এবং ইহার অংশ সকলের মধ্যে বিলক্ষণ মিল আছে। ইহার মহৎ ও নীচ অংশ, সকলই পরস্পার স্তদসত। যে ব্যক্তি অংশ দেখিয়া সমস্তকে নিন্দা ডরে সে অন্যায় নিন্দা করে কারণ অংশ সকল পৃথক রূপে বিবেচনা করা উচিত নহে, কিন্তু সমস্তের সঙ্গে সঙ্গত কি না এরূপ বিবেচনা করা কর্ত্তব্য।

ক্র

(366)

ঈশ্বরের বিষয় বিবেচনা করিতে গেলে কেবল ভূত কালের প্রতি দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য নহে, ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য, প্রাচীনদিগের এই মত অবহেলা করা উচিত নহে।

ঐ

(১৬৬)

স্পতিরা বলে যে গৃহনির্মাণ-সময়ে ক্র ক্র প্রস্তর না দিলে বড় বড় প্রস্তর উভম রূপে সংস্থাপন করা যায় না। সামান্য মান্ব শিল্পকার স্বীয় বিদ্যা দ্বারা ক্র ও রহং বল্পর প্রতি দৃষ্টি রাখিতে পারে তদপেকা শক্তিমান ঈশ্বরকে হীন জ্ঞান করিয়া ভিনি ক্রন্ত বিষয়ের প্রতি অমনো-

যোগী এমন মনে করা উচিত হয় না।
অর্থাৎ ক্ষুদ্র ও রুহৎ সকল বিষয়েরই প্রতি
তাঁহার মনোযোগ আছে।

প্লেটো।

(১৬৭)

সাধু উৎকৃষ্টতর আত্মাকে উৎকৃষ্টতর লোকে প্রেরণ এবং নিকৃষ্টতর আত্মাকে নিকৃষ্ট লোকে প্রেরণ, জগৎনিয়ন্তার ইহা অপেক্ষা গুরুতর কার্য্য আর নাই।

\$

(366)

ঈশ্বর সম্মান ও পূজার লে'তে জগৎ সজন করিরাছেন ইহা মনে করা হাস্যকর ব্যাপার। তাহা হইলে সামান্য শিল্লকরের ভাব তাঁহার প্রতি আরোপ করা হয়। প্রেটাইন্য।

(292)

বিশ্বের বাবতা ও শৃষ্কালা ভৌতিক কারপের এবং আকস্মিক গঠনের কার্য্য নহে, !
কিন্তু ঐশী জ্ঞানের কার্যা। অন্ধ প্রকৃতি ।
যে বস্তকে যে স্থানে অবস্থিত করিত সে
বস্তকে সে স্থলে, ঈশ্বর অবস্থাপন করেন নাই
কিন্তু সমস্তের মঙ্গালের জন্য তাহার যে স্থানে
অবস্থিত হওয়া স্থাবিধাজনক তাহাকে সেই
স্থান প্রদান করিয়াছেন।

এম্পিডক্লিস।

(290)

বিশ্ব সকল কার্য্যের প্রধান, ঈশ্বর সকল কারণের শ্রেষ্ঠ।

श्रृ है। कें।

(292)

ঈশ্বর দ্বারা সকল বস্তু পরিমিত হই-য়াছে, তিনি সকল বস্তুর পরিমাপক।

প্লেটো।

(১৭২)

ঈশ্বর অপক্ষপাতী নিয়ম স্বরূপ। ভিনতো নামক গ্রন্থ প্রবেডা।

## TO BABOO SHIB CHUNDER DEB. SECRETARY TO THE Sadharana Brahmo Samaja.

SIR.

I have received your Asst: Secretary's letter of the 16th instant, forwarding to me an extract from the proceedings of the Committee of your Samaj dated the 19th May, last. The resolution contained in the extract has given me much satisfaction but I am led to think that we should not content ourselves with merely recording a resolution that we should adopt a national mode of propagation but should try to reduce it to practice in every possible from. We should adopt a national form of divine worship, a national theistic text-book and a national ritual as far as all this could be-done consistently with the dictates of conscience. We should renounce marked foreign customs and manners that we might have without much thought or reflection but innocently, adopted from Europeans but which are repugnant to the general feeling of the nation and by renouncing which we do not act against Brahmoism.

We should conduct our reformatory movements in a national way so as to suit the tastes and ideas of the nation without compromising our Brahmo principles. Sadharana Brahmo Samaj would therefore do well to adopt the form of worship, the Theistic Text Book (Brahmo Dharma Grantha), the ritual, in short, the whole system of the Adi Brahmo Samaj as described by me in the pamphlets presented to your Committee, The system in question contains nothing against the principles of Brahmoism but has every thing in its favor to recommend it for your acceptance, especially the signal advantage which it possesses of being able to attract the regard of the General Hindu Community compared to which Englisheducated nations are but drops in the ocean. I think you ought to decide soon whether you should adopt a strictly Hindu mode of propagation, for if you do not adopt it at once, the Arya Samajes bid fair to outstrip the Brahmo Samajes as has been the case at Monghyr and elsewhere. The Arya Samajes should not be allowed to do so as Brahmo Dharma has a greater claim to the

veneration and love of the people, being the Sara Dharma according to their own admission.

It is observed, that in the Samajes in the Notrh West, there are very few Hindusthenee members. The majority are Bengalees. In the Samajes of Bengal, the majority of members are English-educated natives. From this it is evident that the Brahmo movement is a superficial one, and has not penetrated into the very depths of Hindu Society. What is the cause of this? The cause is we do not know how to move Hindu Society. Hindu Society must be moved in a Hindu Vedyasagar's first widow-marriagepamphlet was a small tract of only sixteen pages but the effect of these sixteen pages was tremendous. Hindu Society, which all along seemed a vast stagnant lake, now began to upheave itself and show signs of the most tempestuous commotion. Similar was the effect also of Ram Mohun Roy's Prefaces to the Upanishads. The subject of the new religion was agitated "at every Tole, at every Dalan, at every Chandi-mandap" to quote the words of Kissory Chand Mittra. Things have not much changed since then. The ocean of Hindu Society remains the same as before, English educated nat. . . . tives being but as a drop in the ocean, although they may fancy that whole India has been anglicized, and is basking in the sunshine of Western knowledge and refinement. Brahmoism has much deviated from the course of reformatory action pursued by Ram Mohun Roy, the members of the Tattwabodhini Sabha, headed by the venerable, Debendra Nath Tagore, and sprevious Hindu reformers. . . . We should now restore it to its legitimate channel under the full conviction that such a course only has a chance of succeeding in India. In conclusion, I beg to request you will be pleased to ventilate this most important question at the next meeting of your Committee in connection with my pamphlets and kindly inform me of the result.

I remain,
Sir,
Your most obedt, servant
RAJ NARAIN BOSE
15th June, 1878.

#### HINDU SAMAJ

(Continued from No. 420.)

But the greatest mischief arising from the hypocrisy or silence of enlightened Hindus when questioned about their religion, has yet to be told. The educated natives exercise a wide-spread influence on youth still receiving education as well as those who consider them as their models and superiors. A notion has got abroad that the greatest indifference to religion is manifested by those who are the most enlightened. This notion has, to a great extent, taken its rise from the hypocrisy of enlightened Hindu believers and is fraught with the most dangerous consequences. Say what non-religious moralists may, the healthy growth of a society takes root only in its earnest and pure religious faith. When we consider the strength of temptations betraying even educated men into shameful crimes, we cannot entertain the least hope that a society can be properly governed by mere morality without the support of a pure religion. The body of society is yet made up by the lower million, the upper ten thousand occupying only the margin. So it will be the height of folly to entrust unsupported morality with its government. The fact that even some educated and religious men are seen to fall into moral transgressions cannot be an argument against religion. On the contrary, it shows the appalling strength of temptations which can sometimes baffle the efforts of morality and religion united. The conclusion, in such cases, cannot be the removal of religion but the necessity of invoking, were it possible, the help of an additional assistant. The impossibility of such assistance necessitates the strengthening of religious education. Men, whose minds have been strongly impressed with the solemu teachings of a pure cannot indulge in immorality. Such men are models of moral conduct. It is a sad want in our Schools and Colleges, as some philanthropists have already shown, that they are without any provision for religious education. The common points of all religious can furnish a salutary course of religious education without giving offence to people of any particular faith. It is high time that such a course should be provided, in our

educational institutions. The Hindus are admitted by all to be the most religious nation under the sun and this distinction should be preserved by them as long as they have any power to do so.

The deeper the tree of morality strikes its root into religion, the safer it is. No adverse wind can blow it down. Morality, whose root is not characterized by depth and does not reach religion, can be easily shaken and uprooted. Many superficial observers are apt to think that the true prosperity of a nation arises from worldliness. They point to the present prosperous condition of Europe. But they seem to overlook the great fact that the present vigour of Europe is mainly owing to Christianity. Had not Christianity got admission into Europe, her present prosperity would not have been a wonder to the people of Asia. Babu Rajnarain Bose has truly said that external grandour does not indicate the lasting prosperity of a nation which could be securely based only on a moral basis. No nation can be so great as that whose motto is "Morality and Religion." Had not morality been deprived of its importance in the refigious systems of the world, its condition by this time had been far otherwise than it really is. The finer portion of Hinduism is highly favorable to morality but its grosser part, adverse to it. Every thing below is apt to be mixed with alloy and it is the duty of the wise to provide a safeguard against the same. Nothing can be more favorable to reformation than the constitution of Hinduism. The endeavour to remove its grosser part can be sanctioned by Hinduism itself and it is a mater of wonder that only a small sect of our nation appreciates the reformatory advantages furnished by this religion. The greatest possible refinement is consistent with it. The national taste is unnecessarily offended by many of our Monier Williams proposes to reformers. establish Christianity in this country without interfering with the favorite caste system of the natives at the outset but our reformers particularly study to present a scare-crow to our countrymen at the first step they take towards reformation. All great reformers conservatives, in the midst have been of their zeal for reform. Luther only sought

to remove the principal cause of the gathering evils of Christianity. Ram Mohun Roy taught Brahmoism by copious quotations established his the Shasters. Chaitanya doctrines by frequent quota: tions from the Hindu scriptures. He laid his axe at the root of the modern system of caste with sharp effect without departing from Hindu ways. He did not allow every one to trample upon the caste system, only devotional and pure men were allowed to do so. Far from offending the nation, Chaitanya succeeded in attracting it towards his reformatory movement. It is but natural that Indians should be as fond of their own manners and customs as any other nation or more and he cannot be a bénefactor of our country who obtrudes foreign customs without properly examining the moral aspect of the customs supplanted.

The caste system is not so bad as many imagine it to be. I admit the badness of the easte system as it at present exists but it can be turned into a highly beneficial system by the introduction of certain modifications. The caste system can be seen from various points of view. The division of labor, effected by it, is admired by political economists. Dr. Robertson among others is an admirer of hereditary profession. He says with great reason that an art is really improved when it descends from father to son, the latter being from childhood habituated to its practice. A beneficial modification of the system would be if the son of a Kayastha display any particular love for the profession of the spiritual order, he should be Brahminized and the proceeding does not lack precedents Hindu literature. immense have already said that the greatest improvements are compatible with the Hindu religion so I need not enlarge on this point. Although it admits of reform, the caste sys tem is not so bad as it appears to anglicized reformers. Religion thinks all men equal, society thinks them unequal. Government lays emphasis on its orders being implicitily obeyed and on the enforcement of subordination. A prince and a peasant can worship together in a religious festival on perfect terms of equality but if the peasant carries the idea of equality with ways and everywhere and sits accordingly with the prince at the dinner table, he will be immediately expelled with disgrace. In matter of social reformation we should proceed with caution. Gradual reformation is slow but sure but violent movements only occasion confusion.

(To be continued.) KIS

KISSORYLAL ROY.

### আয় ব্যয়

ত্রোকা সহৎ ৫০।

ভাস ।

#### আদি ত্রাহ্মসমাজ।

আয় •	•••	•••	894110	
পূর্ব্বকার '	<b>স্থিত</b>	•••	১৯৩।১১৫	
সমষ্টি	•••	•••	७१२ ८७४	
ব্যয়	•••	•••	0541/0	
<b>হিত</b>	•••	•••	98ગાજરહ	
<u> পায়</u>				
<u>ব্ৰহ্মসমা</u>	<b>25</b> °		৮৸৶১০	
नाम थ शि			0 10 30	
শীযুক্ত আশুতোষ ধর		¢		
ू निनमाथ व्यव्हाजा		>		
**			<b>&amp;</b> .	
সঙ্গীতের কাগজ বিভয়		٠٠)،		
ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির নিকট			4	
গ্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান আদি পাঠাইবার				
মাশুল আদ			n/o	
		the/so		
কেকেৰোমি	নী পত্রিকা	>oon/>o		
		***		
পুস্তকালয়		M. W.	8110/20	
যন্ত্রালয়		• • •	৩৩৯ এ০	
গচ্ছিত		,	२३५/३०	
সমষ্টি		895-10		
ব্যয়				
ত্ৰা <b>কান্যা</b>	ष	***	2) e .	
তত্বোৰি	দ্নী পত্ৰিকা	•••	29 4 6	
পুস্তকাল	·	•••	>> 10 No	
यक्षानग्र	***	•••	48/ C	
গচ্ছিত	•••	•••	991/50	
नमछि			७२४॥/०	
		শ্ৰীৰোতি	রিজনাথ ঠাতুর।	
			जन्माहक।	



त्र झनाएकसिर्सप्रश्वाधीज्ञान्यम् किञ्चनाधीत्तिहिदं धर्वेसस्जत्। तदेव नित्यं ज्ञात्रसनन्ते शिवं खतन्तिविरवयनभेकसेनादिसीयम् धर्वेश्वापि धर्वे नियम् धर्वात्रयसर्वे वित् सर्वेश्वितस्त्रयं पूर्णसप्रतिमसिति । एकस्य तस्त्रेगीपासनया पारितकसेहिकस ग्रमस्रवि । सस्तिन प्रीतिसस्य प्रियकार्य्यसाधनञ्च तदुपासनभेव ।

### नगांव।

ব্রহ্ম প্রাপ্তি-বিষয়ে যোগ-শাস্ত্রে যে, গম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি ক্রমোচ্চ সোপান निर्फिक इहेशार्छ, जाहा भर्गायुक्ता व्यव-লম্বন পূৰ্ব্বক সাধক ক্ৰমশঃ সিদ্ধকাম হইতে পারিলে, অনায়াদে পরত্রকো আত্মার সমাধি-সাধনে সমর্থ হইয়া থাকেন। বর্ত্তমান সময়ে যম-নিয়ম, আসন-প্রাণায়াম প্রভৃতি শব্দ গুলি উচ্চারণ করিলে, অথবা এই দকল সোপান-পরস্পরায় সাধন-মার্গে উথিত হইতে অমুরোধ করিলে হয় তো অনেকেই विनया छेठिरवन ८य, "हेहात बाता श्रेश्वत-লাভের সরল সোপানকে কৃটিল ও চুর্গম कतिया टामा रहेट्ड । जेथेत-लाट्ड त भथ महम ; मिट्टे खकाशास्त्र चांत व्यवा-রিভ। পিতার নিকটে যাইতে সন্তানের আর বাধা কি ? " ইহা সভ্য বটে কিস্ত मस्नि यपि विधित वा श्रेष्ट्र, व्यथवा व्यक्ष हर, শিতা আহ্বান করিলেও সে তে৷ তাঁহার गृत्यर पासान छनिए भार ना। ক্লোড় প্রসারিত করিলেও সে তো তাঁহার নিকটে যাইতে পারে না। তিনি সম্মুখে দণ্ডায়মান হইলেও দে তো তাঁহার স্নেহ-পূর্ণ শান্ত মূর্ত্তি দেখিতে সমর্থ হয় না। পিতার বাক্য শুনিবার জন্য, পিতার নিকট যাইবার নিমিত্ত, পিতাকে দেখিবার কারণ নেমন সন্তানের শরীর প্রকৃতিস্থ থাকা আ-वणाक, त्वमनि श्रेश्वत मर्खवराशी म ती छ-र्याभी ट्रेटल अश्मात-त्कालाइल, विमत्न-আকর্ণ, ইন্দ্রি-প্রলোভন প্রভৃতি অতি-ক্রেম করিয়া আত্মাকে তাঁহার করিতে গেলে মোহ-মেঘাচ্ছন্ন অস্তরাকাশকে নির্মাল করিয়া তাঁহাকে দর্শন এবং তাঁহার সহিত অকাট্য যোগ নিবদ্ধ করিতে হইলে, তাঁহাতে সমাধি-সাধনের উপযুক্ত হইতে হইলে, শরীর মনকে সংযত বশীভূত করা সাধকের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন। নিয়ম, আসন প্রাণায়াম, এবং প্রত্যাহার ও ধ্যান ধারণা প্রভৃতি যে তাহারই উপায় बाख. के नकत नाधन-चात्रत नकन क्षर वर्ष जादभश्य ब्यारमाठना कतिया रमिथरम्ह তাহা স্পষ্ট প্রতীতি হইবে। যথা ;—

ेम। यम, "ठजाहिश्नामकारकमञ्जूषावर्गा नित्रिवादाः यमाः অহিংসা, সত্য, অনুচৌর্যা, ত্রক্ষচর্য্য ও অপরিগ্রহকেই 'যম' কহে।

ংর। নিয়ম, ''শোচদত্তোবতপংখাধারেশরপ্রণি-ধানানি নিয়মাঃ।"

শুচি, সম্ভোষ, তপস্যা, অ্ধায়ন এবং ঈশ্বরেতে প্রণিধানের নাম 'নিয়ম'।

তয়। আসন, "করচরণাদিসংস্থানবিশেষলক্ষণানি । পদ্মস্বস্তিকাদীনি আসনানি।"

হস্ত পুদাদির সংস্থান-বিশেষ—পদ্মাসন প্রভৃতির নাম 'আসন'।

৪র্থ। প্রাণায়াম, ''রেচ্কপুরকক্সকলক্ষণাঃ প্রাণ-নিএহোপায়াঃ প্রাণায়ামাঃ। ''

রেচক পূরক কৃষ্ণক রূপ প্রাণ দমন করি-বার উপায়কে 'প্রাণায়ান' কছে।

eম। প্রত্যাহার, "ইক্রিয়ানাং স্বস্থ বিষয়েজ্যঃ প্রত্যাহরণং প্রত্যাহার:"।

ইন্দ্রিয়দিগকে স্ব স্ব বিষয় হইতে প্রতি-নির্ভ করার নামই 'প্রত্যাহার'।

৬ঠ। ধারণা, "অদ্বি**তীরবস্তু**রিন্দ্রিরখারণং ধারণা"।

অদ্বিতীয় পরত্রক্ষে অন্তঃকরণের অন্তি-নিবেশ করার নাম 'ধারণা'।

ণম। ধাান, "তত্তাদিতীয়বস্তুনি বিচ্ছিদ্য বি**দ্ধিদ্য** অন্তরিক্রিয়র্ডিপ্রবাহঃ ধাানং।"

অধিতীয় পরত্রকো অস্তঃকরণের বৃত্তি প্রবাহকে'ধ্যান' বলে।

১ম , এই সাধন-অঙ্গ গুলি পর্যায়ক্রমে অভ্যন্ত হইলে জীব সহজেই সমাধিলাতে সমর্থ হইরা থাকে। বম, এজা-সাধনের প্রথম সোপান। হিংসা-হেষ, মিথ্যা প্র-বক্ষনা, চৌর্য্য প্রভারণা, লোভ লালসা প্র-ভৃতি পাপের উৎস সকল নিকৃষ্ট প্রের্ছা সমূহের প্রবলতা হইতেই প্রমৃত্ত ইইরা থাকে। ইহাদিগকে দমন করিরা অসং কার্যা হইতে নিরস্ত হওরাই সাধকের প্রথম কার্যা। কাম-জোধ, লোভ, বোহ, হিংসা

বেষ প্রভৃতি পশু প্রবৃত্তি সকল যদি প্রবৃত্ত থাকে, তাহা হইলে মানব-হৃদয় পাপের অশেষ আলয় হইয়া উঠে। নানাবিধ অসৎ কার্যয়, অসৎ কার্যয় তাহার চিত্ত সর্বাদাই উবেল হয়। শান্ত সংযত হইয়া দেব ভাব অর্জন করা দূরে থাকুক. সে মুপ্রবৃত্তির উত্তেজনায় ফুর্দয়া হিংল্রা জন্ত অপেকাও ভয়ানক রাক্ষস-প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। এই জন্য বীজ বপনের পূর্বের কৃষক যেমন ভূমিকে নিকণ্টক করিয়া থাকে, বেক্ষাধনে প্রবৃত্ত হইবার প্রারম্ভে সাধকের মিতাহার মিতাচার অভ্যাস দারা সংযয়ী হওয়াই আবশ্যক।

২য় ; অন্তর ও বহিঃশুদ্ধি দ্বারা শুচি ও পুৰিত্ৰ না হইলে, লোভ লালসা পরিত্যাগ করিয়া সম্ভোষ-পরায়ণ না হইলে, কফ-क्रिंग-महिकू इहेशा व्यश्यस्थान ना इहेरल, কদাচ ঈশ্বরের নবতর কল্যাণ্ডর জ্ঞান-শক্তি মহিমার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আ-श्वकाम जेश्वतथान नाधू मञ्जूनिक्तित नाधन-লব্ধ সত্যগৰ্ত্ত গ্ৰন্থাদি পাঠে প্ৰবৃত্তি ক্ষমে না। স্থতরাং বছদর্শন না হইলে বৃদ্ধি মা-জ্জিত, জ্ঞান উচ্ছল, হাদয় প্রেম-বিক্ষারিত হইয়া ধর্মতত্ত্ব অসুসন্ধানে প্রবৃত্ত ইইতে পারে না এবং ঈশ্বরৈতেও চিত্তের অভিনি-र्वन रग्न ना ; अहे कांत्र लक्ष्म नाग्रत्त्व ৰিতীয় অঙ্গ "নিয়ন" অভ্যাদে নিযুক্ত থাকা कर्खवां विनया त्यांभ धारम् व्यवधातिष हरे-ब्राट्ड।

७३ ; नतीरतत यह क्षांक नकरनत छेनरत यहि कर्ज्य ना थारक, छाहांविगरक यहि हेष्ट्रायछ याग्रस्त कतिर्द्ध नीता ना याग्र, यहि हेष्ट्रायछ याग्रस्त कतिर्द्ध नीता ना याग्र, यहि होर्द्ध याग्रस्त छेनर्द्ध ना नाविस्त हो। एक नाम नाविस्त हो, छर्च याग्रस्त होने यन कतियाँ यनगणना यनगणना होने অভ্যাদ-বলে অঙ্গ প্রতাঙ্গ দকলকে বশীভূত করত দীর্ঘকাল " ত্রিক্সনতং স্থাপ্য সম-শরীরং" বক্ষঃ গ্রীবা শিরোদেশ উন্নত করিয়া স্থিরভাবে সমাসীন থাকিতে শিক্ষা করিবে। ইহারই নাম 'আসন'। শরীরের দৃঢ়তা সম্পাদন করাই ইহার উদ্দেশ্য।

৪ র্থ , আদনদিদ্ধি-বিষয়ে যেমন বহির-ক্ষের উপরে দাধকের প্রভুত্ব থাকা আবশ্যক, প্রাণায়াম কার্যো তেমনি স্বাধাায় ও সমাধি-ক্রিয়া প্রভৃতিতে স্থপারগ হইবার জন্য অন্ত-রঙ্গ বা আভ্যন্তরিক কার্য্য — ক্ষুৎ পিপাসা, শ্বাস প্রশ্বাস প্রভৃতি প্রাণন-কার্য্যের উপরে কর্ত্তর স্থাপন-পূর্বক তাহাদিগকে ইচ্ছামত সক্ষোচ-বিকোচ, শিথিল-সংযম করিবার প্রয়োজন। ইহাই ব্রহ্মসাধনের চতুর্থ অঙ্গ, ইহারই নাম "প্রাণায়াম"। শরীরের স্থৈয়া-সম্পাদন-প্রভৃতিই প্রাণায়াম ক্রিয়ার উদ্দেশ্য।

দর্শনের বিষয়, গন্ধ সকল পদার্থই দর্শনের বিষয়, গন্ধ সকলই আণের বিষয়, শন্ধ-সকলই অবণের বিষয়, এইরূপ প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের উপভোগ্য বিষয়ে জগুৎ সংসার পরিপূর্ণ। উপাসনাকালেও যদি বহিরিন্দ্রিগণ আপন আপন উপভোগ্য বিষয় লাভের জন্য বিত্রত থাকে, তাহা হইলে আর সাধক কোন প্রকারেই অভীন্দ্রিয় আধ্যাত্মিক বিষয়ে চিত্ত অভিনিবেশ করিতে পারে না। প্রতিক্রণেই তাহার মন নানা বিষয়ে বিশ্বিপ্ত হইতে থাকে। এই চিত্তবিক্রেপ নিবারণ জন্য "শন্দাদি বিষয় হইতে বহিরিন্দ্রিয়গণকে নির্ত্ত করিতে জভ্যাস করিবার প্রয়োজন। ইহারই নাম "প্রভ্যাহার।"

বজ-চিন্তার সময় সাধকের যেরূপ ভা-বাপদ হওয়া আবশাক, যোগ শান্তে ভাহা কি হজ্যকর্মপেই ক্ষিত হইয়াছে। যথা কিহুক্তক্তিৰ নক্ষ্যাংক্ষণ ইব সমনা অমনা ইব স্বাধ্যেহবাৰ ইব।"

বাহা বস্তুতে চক্ষু থাকিয়াও যেন চক্ষু-शेन, कर्न थाकियां उत्तर कर्न हीन, मन-मरबु যেন মনোবিহীন, প্রাণ-সত্ত্বেও যেন প্রাণ-হইয়া - বিষয়-সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া বিষয়াতীত পরত্রশ্বে যোক্তিত-চিত্ত হওয়াই প্রার্থনীয়। অনেকানেক চিস্তাশীল অধ্যয়ন-নিপুণ ব্যক্তিকে চিন্তা ও অধ্যয়ন কালে বিষয়-সম্বন্ধ-বিরহিত হইতে দেখা যায় কিন্তু এরূপ 'প্রত্যাহার' বর্ত্তমান সময়ের উচ্চাধিকারী ত্রন্মোপাসকদিগের মধ্যে উপা-मनाकारल जाजा लारक दे पृष्ठे इहेग्रा ধাকে। যতদিন না সাধক এই প্রত্যাহার রূপ পঞ্চম-গ্রামে সম্যক্রপে উত্থিত হইতে পারেন, ততদিন তিনি নিগুঢ়রূপে যে উপাসনার প্রত্যক্ষ ফললাভে সমর্থ হইতে পারেন না, ইহা বলিলেও অজ্যুক্তি হয় না।

৬ ঠ ; যথন বহিবিষয় ও বহিরিদ্রিয় সকলের উপদ্রব হইতে সাধক হারক্ষিত হন, তথন তাঁহার চিত্তর্ভি সকল সহজেই অস্তমুথ হইয়া পড়ে। তথন তাঁহার জ্ঞান-চক্ষু অস্তরের অন্তর, আত্মার অন্তরাত্মা পরভ্রম্মের অনুপম সৌন্দর্যাই সন্দর্শন করিতে থাকে—
তথন তাঁহাতেই তাঁহার চিত্তের অভিনিবেশ হয়। এইরূপ "অদ্বিতীয় পরভ্রক্ষে অন্তঃকরণের অভিনিবেশ করার নামই ধারণা।"

৭ম, দেই অতুলন সৌন্দর্যা, একবার দেখিতে পাইলে—দেই জ্ঞান-প্রেম-পূর্ণ বিশ্বের আগ্রাকে একবার আগ্রার আগ্রার আগ্রার প্রাপ্রেরপে প্রভাক্ষ প্রভীতি করিতে সমর্থ হইলে, এক-বার সেই নিগৃঢ় অমুজ রসের প্রকৃত স্বাদ প্রাপ্ত হইতে পারিলে; নদী ঘেমন আপনা হইতেই সমুদ্রাভিমুখে, ভ্রমর ঘেমন সহজেই স্থান্ধি পুল্পের প্রতি ধাবিত হয়, তেমনি অস্তরের রক্তি-প্রবৃত্তি-দকল প্রবন্ধ বেশুল দেই শাস্ত গল্পীর জ্ঞান-প্রেম-অমুজ-সিল্কু পরমেশ্বের প্রতিই প্রবৃত্তি হুইতে বাক্ষ

এইরূপে অদ্বিতীয় পরত্রক্ষে অন্তঃকরণের একাগ্রতা — চিত্তবৃদ্ধি সমূহের ধাবমানতাই-ধ্যান শব্দের বাচ্য।'

৮ম; সমাধি; "নির্বাতদীপবচ্চিত্তং সমাধিরভিধীয়তে।' অবাতকম্পিত দীপ-শিখার ন্যায়, যখন চিত্ত নিরবচ্ছিন্ন পরত্রক্ষের প্রতি একাগ্র হইয়া থাকে, আত্মার সেই অবস্থাকেই সমাধি বলে। সমাধি ছুই প্রকার; নির্বিকল্প ও স্বিকল্প।

নির্বিকল্প সমাধি। নির্বিদ্ধ ও নিরু-পদ্রব-ভাবে ত্রন্ধার্পিত ও ত্রন্ধ-যোজিত-চিত্ত হইয়া থাকার নামই "নির্বিকল্প সমাধি।"

সবিকল্প সমাধি; নির্বিকল্প-সমাধি-কালে যদি চিত্ত ঈশ্রের মহান্ ভাব অনুভব ও অবলম্বন করিতে গিয়া অবসন্ন হয়; তাঁহাতে চিত্ত অভিনিবেশ করিতে গিয়া যদি অন্য-মনক্ষ বা অন্য-চিস্তায় ব্যাপৃত হইয়া পড়ে; কিন্তা চিত্ত অবসন্ন ও বিক্ষিপ্ত না হইয়াও विष नगाधि-कात्न महमा द्राशांकि वामना-দারা উত্তেজিত হইয়া ত্রন্ধাবলম্বনে অসমর্থ হইয়া স্তব্ধ হয়; অথবা যদি ভাঁহাকে নি-র্বিকল্পরপে অবলম্বন করিতে অপারগ হইয়া ক্ষণিক ক্ষুক, ক্ষণিক আনন্দাস্বাদন করে অর্থাৎ ভাঁহাকে সম্যক্ অবলম্বন করিতে না পারিয়া যোগ-বিচ্যুতি-জনিত চিত্ত নি-রাশ ও নিরানন্দ হয়, আবার ক্ষণিক যোগ-নিবন্ধন উল্লাস ও আনন্দ আসাদন করে, তাহাকেই "সবিকল্ল-সমাধি" বলে। সমাধির প্রাপ্তক্ত বিশ্ব চতুষ্টয় যোগ-শান্ত্রে লয়, বি-ক্ষেপ, ক্ষায় ও রসাসাদন শব্দে অভিহিত र्हेश्रा थारक। यथा:

लत्र। "व्यथ्धवस्त्वनवन्दान हिस्तवृद्धिनिता।"

অথও ব্রহ্ম বস্তকে অবলম্বন করিতে অস-মর্থ হইয়া অস্তঃকরণ-বৃত্তির নিজার নাম লয়।

विष्क्रण । "ब्रथ्थवस्त्र् नवनवर्गन छिख्हुरखद्रन्।।व-नवनः विष्क्रणः।" অথও ত্রহ্মবস্তুকে অবলম্বন করিতে সমর্থ না হইয়া অন্তঃকরণ-বৃত্তির অন্য-অবলম্বন-কেই বিক্ষেপ বলে।

. क्यांग्र। "नग्न-विक्ल्भाकात्वरूभि ठिखत्नुत्खताशा-मिवामनग्ना खन्नोकावार अथ्छवखनवल्यनः क्याग्रः।"

লয় ও বিক্ষেপের অভাবেও রাগাদি বাসনা দারা অন্তঃকরণ স্তব্ধ হইয়া অথও ব্রহ্ম বস্তুকে অবলম্বন করিতে অসামর্থ্যই ক্যায়।

রসাধাদন। "অপগুরস্থানবাপা চিত্তরভেঃ স্বিকম্পানন্দাধাদনং রসাধাদঃ। স্মাধাদিস্তসম্বে স্বিকম্পানন্দাধাদনং বা।"

নির্বিকল্প অথও ত্রহ্ম বস্তুর অবলম্বনে
অন্তঃকরণ-রত্তির সবিকল্প আনন্দ-আম্বাদন
অথবা নির্বিকল্প সমাধির আরম্ভকালীন
সবিকল্প-আনন্দ আম্বাদনকে রসাস্বাদন বলে।

निर्क्तिक इत-नगिष्।"

"অনেন বিয়চতুক্টয়েন রহিতং চিত্তং নির্ব্বাভদীপ বদচলং সদ্ধগুটেতন্যমাত্রমবৃতিষ্ঠতে যদা ভদানির্ব্বি-কম্পেক: সমাধিরিতাচ্যতে।"

এই বিঘচতুষ্টয় য়তিক্রম করিয়া অবাতকম্পিত দীপের ন্যায় যখন চিত্ত অচল হইয়া
দেই পূর্ণ জ্ঞান সচ্চিদানন্দ স্বরূপের চিন্তাপর
হয়, তথন তাছাকে "নির্কিকল্ল-সমাধি"
বলে। সেই সমাধি অবস্থাতেই ঈশরের
স্বরূপ সত্তা তিন্ন অন্তশ্চক্ষুতে আর কিছুই
প্রতিভাত হয় না। সেই অবস্থাতেই
ঈশ্বরই কেবল সাধকের প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর
জ্যোতিঃ, আত্মার অন্তরাত্মা হইয়া প্রকাশ
পাইতে থাকেন। তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়াতেই জ্ঞান-চক্ষু জ্যোতিত্মান্ হয়, সমুদায়হাদয়-গ্রন্থি ছিন্ন হয়, সকল ফল-কামনা তিরোহিত হইয়া যায়।

''ভিদাতে ছদয়গ্রহিন্ছিদাতে সর্ব-স্ংশরা:। কীয়তে চাদা কর্মানি তব্মিন্ দৃক্টে পরাবরে।"

এই অবহাই জীবস্ক্তির অবহা। সাধক এই অবহাতে উত্থিত হইলেই পাপের ভয়, পুণোর ফলাফলাকাজ্জা হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়েন।

"তদা বিভান্পুণাপাপে বিধূয় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্য-মুশৈতি। "

তিনি পাপের মূল ও বন্ধনের কারণ স্বার্থপরতাকে বিসর্জ্জন দিয়া ব্রহ্মগত-প্রাণ হইয়া অহনিশি তাঁহারই প্রিয়কার্য্য-সাধন করিতে থাকেন। যেথানে কাম ক্রোব লোভ মোহের প্রবলতা, ফেথানে স্বার্থপরতার আতিশ্যা, সেই থানেই পাপ-তাপ, ভয়-শোক, আজ্মানি ও মনুশোচনা। শাস্ত সংঘত পুণ্যাত্মা, সে সকল জ্ঞাল হইতে বিস্কু হইয়া আনুদ্দময় পরব্রহ্মকে লাভ করত আনন্দিত হয়েন। তিনি ভয়-তাপ, পাপ-শোক হইতে উত্তীর্ণ ইইয়া—হাদয়-প্রস্থি সমুদায় হইতে বিস্কু হওত অমৃত হয়েন।

"ভরতি শোকং ভরতি পাপাানং গুহা গ্রন্থিতো। বিমুক্তোহমৃতো ভবতি।"

এই অবস্থাতেই জীবস্মৃক্ত পুণ্যাত্মারা দিবা জ্ঞান-চক্ষু লাভ করিয়া সকল শক্তির শক্তিতে, সকল সোন্দর্য্যের মূলে, সকল কৌশলের অভান্তরে, সকল ঘটনার ভিত্তি-ভূমিতে সেই শক্তির শক্তি, কারণের কারণ, মূলাধার ঈশ্বরকে জাজ্জামান্ সন্দর্শন করিয়া বলিতে থাকেন "সর্ববং খলিদং ত্রন্ধা" সকলই ত্রন্ধার সত্তাতে পরিপূর্ণ!

"ত্তমেব ভাকমন্ত্রতি সর্বং তদ্য ভাদা সর্বমিদং বিভাতি।"

সমস্ত জগৎ সেই দীপামান পরমেশরেরই দারা অসুপ্রকাশিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছে। "দিশাবাস্যমিদং সর্কং বংকিক জগতাং জগং।"

পর বারা বারা বারা থের যে কিছু পদার্থ, সমুদারই ওতপ্রোত হইয়া , রহিয়াছে। তাঁহারদের চক্ষে ঈশরের শক্তি-সতা ভিন্ন আর কিছুই প্রতিভাত হয় না। শিল্পী যেমন কোন শিল্প-কার্য্য দেখিলে এককালে তাঁহার দৃষ্টি সেই শিল্প-চাতুরার মূলে নিপতিত হয়, বিজ্ঞানবিৎ কোন যন্ত্রাদি নিরীক্ষণ করিলে এককালে যেমন তাঁহার চক্ষু সেই কোশল-ভিত্তিই সন্দর্শন করে, ত্রহ্মদর্শী জীবন্মুক্ত সাধু-সজ্জনগণ তেমনি জ্বগৎ-দর্শন সময়ে স্থতাক্ষ জ্ঞান, সমুজ্জ্বল প্রেমদৃষ্টি দ্বারা সকল আবরণ অন্তরাল ভেদ করিয়া এক-কালে সকলের মূলে সেই নর্ব্বাশ্রয় মূলাধার পরব্রহ্মকেই সন্দর্শন করেন। "তাঁহাতে সকল ভূত, সকল দেবতা, সকল লোক, সকল প্রাণ, এই সমুদয় জাব অপিতি হইয়া রহিয়াছে এবং তিনি সকলেতেই বর্ত্তমান রহিয়াছেন দেখিয়া পরমানন্দ অনুভব ক্রেন।"

"তে সর্কাণ: সর্কাত: প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মান: সর্কামেবাবিশন্তি।"

সেই যুক্তাত্ম। ধীরেরা সর্বব্যাপি পর-মাত্মাকে সর্বত্ত প্রাপ্ত হইয়া সকলেতে প্র-বিষ্ট হয়েন।

পার্থিব প্রেমের সূত্রপাত সময়েই যখন "বদেতদ্বনধং মম, তদক্ত হৃদধং তব। বদেতদ্হানথং তব, তদক্ত হৃদমং মম।"

আমার যে এই হৃদয়,তাহা তোমার হউক;
এই রূপ তোমার যে এই হৃদয়,তাহা আমার
হউক, শুভ প্রার্থনা শ্রুত হওয়া যায়; তথন
সেই প্রেমের গাঢ়তা হইলে, সেই প্রণয়-অকুর ফুল ফলে বর্দ্ধিত হইলে আর পরস্পরের
লক্ষা-ইচ্ছা দ্বিধা-ভাব ধারণ করে না।
প্রেমের পরিণত অবস্থায় লোকে বন্ধুকে
অভিম-হৃদয় স্হৃদ্ বলিয়া সম্বোধন করে।
তৎকালে শরীর মন আত্মার স্বতন্ত্র সভা
থাকিলেও স্কৃদে স্কৃদে একপ্রাণ, একমন,
একাত্মা বলিতেও কুণ্ঠিত হয় না। ভগবৎপ্রেম কি পার্থিব প্রেম অপেকা উচ্চতর
মহন্তর নহে? মনুষ্যে মনুষ্যে ধ্রয়প্র

সম্বন্ধ, ঈশ্বরের সহিত্ত মনুষ্টের কি তাহা ।
আপেকা নিগৃত্তর, স্থায়িতর এবং কল্যাণ্ডর
সম্বন্ধ নহে ? পার্থিব-প্রেম-প্রভাবে মনুষ্য
যখন বন্ধুর যাহা, তাহা আমার এবং আমার
যাহা, তাহা বন্ধুর, বলিতে সঙ্কুচিত হয় না;
তথন সেই স্বর্গীয় ভগবং-প্রেমের উৎকর্ষ
অবস্থায় সাধক কি ঈশ্বরকে "হুং অস্মাকং
হ্বাস্মি"। তুমি আমারদের, আমি তোমার, ইছা বলিতেও অধিকারী নহে ?

পরম বন্ধু পরমেশরের দঙ্গে যথন যোগের গাঢ়তা হয়, তথন দাধকের জ্ঞান-প্রেম ইচ্ছা, ভাঁহার সহিত একীভূত হইয়া যায়। যথন তাঁহার জয়ে, আমার জয়; আমার মঙ্গুলে, যখন তাঁহার মঙ্গল-কামনা সিদ্ধ হয়; তথন সাধক জগতের সেই অব্যক্ত কারণ, প্রচ্ছম-সত্তা ঈশ্বরকে আত্মার মধ্যে জাগ্রং-জীবস্ত রূপে প্রত্যক্ষ প্রকাশমান দেখিয়া রোমাঞ্চিত শরীরে ভটস্থ হইয়া বলিতে থাকেন "তৎছম দি" "দেই যে তুমি," যাঁহাকে দকল कार्यात कातन, मकल रुष्टित मृल विलश অব্যক্ত ও অপরিক্ষ্ট রূপে পূর্বের অনুভব করিতাম; এখন যে "সেই তুমি" আমার সর্বাস্থ হইয়া আত্মার মধ্যে জাজ্লাতর রূপে প্রকাশ পাইতেছ! "অন্ন, কি প্রাণ, কি মন" প্রভৃতি কেইই এই ভূত-সকলের উৎ-পত্তি-স্থিতি বা ভঙ্গের কারণ নহে, কোন অন্ধশক্তি বা পরিমিত জ্ঞানও এই স্থকো-শল-সম্পন্ন পরমাশ্চর্য্য স্বস্তীর নিদানভূত নহে, দেই "প্রজ্ঞানং ত্রহ্ম" দেই পূর্ণজ্ঞান পরত্রক্ষই এই অনম্ভ স্মন্তির কারণ। "অয়-মান্থা ব্ৰহ্ম' এই যে পর**মান্থা ঘাঁহাকে** আমার আত্মাতে সাক্ষাৎ-প্রত্যক প্রতীতি করিতেছি, যিনি আমার আত্মার অন্তরাত্মা হইয়া প্রকাশ পাইভেছেন এবং আয়াকে দর্শন দিয়া কৃতার্থ করিতেছেন, তিনিই অথও ব্রহ্মাণ্ডের অন্টা, পাতা, বিধাতা; তিনিই ত্রকা। তিনি আমার আত্মার ক্ষ্ধার আমন ত্রুয়ার জল, বিপদের কাণ্ডারী, নির্ভরের হল হইয়া আত্মার অভ্যন্তর হইতে "অহং ত্রুলাস্মীতি" এই যে আমি তোমার প্রাণ্ণা ত্রুলা, তোমার আত্মাতে রহিয়াছি, এই লোমহর্ষণ মহা বাক্যে ধর্মকার্য্যে উৎসাহিত করিতেছেন এবং আমাকে ভয় তাপ, তুঃখ শোকে অভ্যালান করিতেছেন! ইনিই জগতের সম্ভজনীয়—দেব মনুষ্যের পরমারাধ্য পরত্রক্ষা। ইনিই "একমেবাদ্বিতীয়ং" ইনিই একমাত্র অদ্বিতীয়। জ্ঞান প্রেমা, সত্য মঙ্গলে, শক্তি সামর্থ্যে, স্নেহ করুণায় কেহই ইহার সমান বা কাহাকেও.ইহাঁ হইতে শ্রেষ্ঠ দেখা যায় না।

"न ७९ ममभ्डा शिक्षक पृणाटक ":

এই সকল বাক্য জীবন্মুক্ত অভান্নত-আত্মা মহাপুরুষদিগের জ্ঞান-প্রেম-উচ্ছ্ব-निত इन य-कन्मत व्हेट विनिर्भे इहे या रह, এজন্য এতৎ সমূহ "মহাবাক্য" বলিয়া অ-ভিহিত হইয়া থাকে। ঈদৃশ 'মহাবাক্য' সকল ব্ৰহ্মগতপ্ৰাণ ঈশ্বর-সর্ব্যন্থ সাধুদি-গের মুখেই শোভা পায়। সাধনবিহীন, সংসারবদ্ধ, অপ্রেমিকের সন্নিধানে ইহা অন্য অর্থ ধারণ করে। বাক্য ব্যাকরণ দ্বারা ইহার প্রগাঢ় তত্ত্ব বুঝাইবার উপায় নাই। আত্ম। জ্ঞান-প্রেম-পূর্ণ হইলে—সাধন-ত-পদ্যা বলে ঈশ্বরের সহিত অকাট্য অধ্যাত্ম যোগ যুক্ত হইডে পারিলে সাধক আপনিই हेहात शृष् जाश्मर्या न्याये कामग्रमम कतिएक সমর্থ হয়েন। ৰন্ধুর গৃহকে আমার গৃহ ব-লিয়া অমুভৰ করা সামান্য প্রেমের কার্য্য नटर। श्रमरग्रत (कान् व्यवचारक व्यक्शवे ভাবে আমার বাহা, ভাহা বন্ধুর; বন্ধুর বাহা, ভাহা আমার বলা যায়; সেই প্রাণাঢ় প্রেম উৎপত্তির দেশ কালের পরিষাণ নি-র্দেশ করিবার উপার রাই। বে ব্যক্তির হাদর মন আত্মা, সেই রূপ অবস্থার উথিত হইয়াছে, তিনিই তাহা প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিতে পারেন। অন্যের পক্ষে তাদৃশ বাক্য সকল অর্থশূন্য, তাংপর্যারহিত বলিয়া উপেক্ষিত হয়।

"ন কৰ্মনা বিমৃক্ত: সাান্ত মন্ত্ৰাৱাধনেন বা, আত্মনাত্মনমাজ্ঞায় মুক্তোভৰতি মানব: "।

কর্ম মন্ত্র বা আরাধনা দ্বারাও মন্ত্রা মুক্ত হয় না, কেবল আত্মা দ্বারা পরমাত্মাকে জানিতে পারিলেই জীব মুক্ত হয়। ইহাই সাধন সমাধির ফল; ইহাই অনস্ত মুক্তির সোপান।

### বঙ্গভাষার উন্নতির প্রতিবন্ধক।

সকলেই স্বাকার করিবেন বঙ্গভাষা অন্যাপি অনুয়ত অবস্থায় রহিয়াছে। পুরাকালান সংস্কৃত, গ্রীক, ও লাটিন প্রভৃতি ভাষা এবং বর্ত্তমান কালান ইংরাজী, ফরাসী ও জার্মেন প্রভৃতি ভাষার ন্যায় বঙ্গভাষা অন্যাপি পরিমার্ভিত ও উন্নত হয় নাই। বঙ্গভাষার উন্নতিপক্ষে হুইটি মহান ও প্রধান প্রতিবন্ধক দেখিতে পাওয়া যায়। সেই হুইটি প্রতিবন্ধক যতদিন অপসারিত না হুইতেছে ততদিন বঙ্গভাষার বিশেষ উন্নতি ও সমৃদ্ধির আশা করা র্থা।

প্রথম প্রতিবন্ধক শিক্ষিত বন্ধবাসিগণ কর্তৃক ইংরাজী ভাষার সমধিক চর্চ্চা ও আলোচনা, এবং বন্ধভাষাস্থীলনে অবহেলা এবং তাহার প্রতি তাচ্ছিলা প্রদর্শন। কোন একটি ভাষার যতই অসুশীলন ও চর্চা রৃদ্ধি হইছে থাকে, ততই সে ভাষা উন্নতির পথে অপ্রসর হইতে থাকে, ততই সে ভাষাতে ক্রমে ক্রমে অসাধারণ-প্রতিভা-সম্পন্ন কবি, কাব্যকার, নাটককার, ইতিহাস-লেখক ও দার্শনিক সক্রম সমুদ্ধিত হইয়া সেই ভাষা

প্রকৃষ্টরূপে পরিপোষণ করিতে থাকেন। যেদেশে ছুই চারিটি ভাষা সমানরূপে প্রচ-লিত দে দেশে কোন একটি ভাষা কখনই সমধিক উন্নতি লাভ করিতে পারে না, ইভি-হাস এই কথার যথার্থতা প্রতিপন্ন করিতেছে। অন্ত্রিয়া সামাজ্যান্তর্ক্ত হঙ্গেরি প্রদেশে যতদিন অস্ট্রিয়ার ভাষা প্রচলিত ছিল ততদিন হুঙ্গেরিয়ান ভাষা উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। স্পেন দেশে পূর্কে বাসক্ (Rasque) নামক ভাষা প্রচলিত ছিল, কিন্তু যখন ঐ দেশ রোমরাজাের অন্তভুক্তি হইল এবং তথায় রোমক ভাষা প্রচলিত হইল, তথন বাসক্ ভাষা কিছুকাল পরে প্রায় এককালে लान भारेल। मधा रेहालीएक भूटर्व টসক্ান (Tuscan) ভাষা প্রচলিত ছিল, ঐদেশে রোমক ভাষা প্রচলিত হইলে উহা কিছু কালের মধ্যে লোপ পাইল। উত্তর ইউরোপে ফরাসী ও জার্ম্মেন ভাষাদ্বয় প্রচ-লিত হইয়া হলেঞ, দেনমার্ক, নরওয়ে, ও স্থইডেন প্রদেশ সকলের প্রাকৃত ভাষা সকল একেবারে ধ্বংস করিয়াছে। পৃথিবীর ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে এইরূপ আরও অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। বর্কমান मगरत रक्र प्रति है दाखी ७ राक्रामा ভाষার চৰ্চা এক সঙ্গে চলিতেছে। কিন্তু ইংরাজী ভাষার যেরূপ আত্যন্তিক চর্চা ও অনুশীলন হইতেছে তাহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে ইংরাজী ভাষা বঙ্গভাষার উন্নতির বিশেষ হানিকর হইতেছে এবং ঐ ভাষায় প্রতিভা-সম্পন্ন লেথক উদিত হইবার পক্ষে ব্যাঘাত জ্মাইতেছে। বর্তমান সময়ে যাঁহারা শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত তাঁহার৷ প্রার সমস্ত षीवन रेश्त्राषी ভाষासूनीमतन, रेश्त्राकी পুস্তক অধ্যয়নে, ও ইংরাজী বিদ্যা পর্য্যা-লোচনায় অভিবাহিত করেন। वित्मव ज्रूभीनत्न कांशानित्त्रव मत्या चि

অল্প লোককেই তৎপর দেখা যায়। তাঁহারা हैश्ताकी ভाষায় পুস্তক निर्थन, हैश्ताकी ভাষায় বক্তৃতা করেন. বন্ধু বান্ধবের সহিত একত্রিত হইলে ইংরাদ্ধী ভাষায় কথোপ-কথন করেন, এবং ইংরাজী ভাষায় সামান্য পত্তাদি লিখেন। যে সকল ব্যক্তি শিক্ষিত তাঁহারাই বঙ্গভাষার উন্নতি সাধনে সক্ষম ও পারগ। কিন্তু তাঁহারাই যদি কেবল ইং-রাজী ভাষার চর্চা ও অমুশীলনে ব্যাপৃত থাকিবেন, ক্ষণকালও মাতৃভাষামুশীলনে ও চর্চায় ক্ষেপণ করিবেন না তথন আর বঙ্গ ভাষার উন্নতির আশা কোথায় ? যে সকল ব্যক্তিরা তাঁহাদিগের উচ্চ শিক্ষার গুণে বঙ্গভাষার কবি,নাটককার, দার্শনিক, সাহিত্য-লেখক হইবেন আশা করা যায় তাঁহারাই यि मार्याना भवामि लिथा ও কথোপকথন পর্যান্ত ইংরাজীতে চালাইবেন তথন আর প্রতিভা-সম্পন্ন বঙ্গীয় গ্রন্থকার উদিত হইবার ভরদা কোথায় ? আমরা দেখিতেছি যতই বঙ্গদেশে ইংরাজী ভাষার চর্চা ও অমুশীলন বৃদ্ধি পাইতেছে ততই বঙ্গভাষার উন্নতির পথ ৰুদ্ধ হইয়া যাইতেছে। वन्नाता है देशको ७ वन्न जायात्र महिल मः-গ্রাম চলিতেছে, কিন্তু ইংরাদ্ধী ভাষা যেরূপ প্রবন হইয়া উঠিতেছে তাহাতে স্পষ্টই त्वाध इहेटल एवं यमानि कुलविमा लाटक বঙ্গভাষার প্রতি অধিকতর মনোযোগ প্র-দান না করেন তাহা হইলে বঙ্গভাষা উক্ত সংগ্রামে পরাভূত হইবে এবং উহার উন্ন-তির আশা ভরদা একেবারে বিনষ্ট হইবে। যদ্যপি আমাদিগের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তি-গণ কালবিলম্ব না করিয়া ইংরাজীতে পুস্তক লেখা, ইংরাজীতে বক্তৃতা করা, ইংরাজীতে পত্রাদি লেখা এবং ইংরাদ্ধীতে কথোপ-কথন করা প্রভৃতি স্বদেশাসুরাগবিরুদ্ধ, স্ব-(मन-विष्योगिरगंत्र शत्क खेशयुक्त खनाग्न

অভ্যাস সকল পরিত্যাগ না করেন এবং তাঁহারা বিশিষ্ট রূপে বঙ্গভাষার চর্চা ও অমুশীলন বৃদ্ধি না করেন তাহা হইলে কথ-নই বঙ্গভাষা উন্নতি লাভ করিবে না। অপ্ট্রিয়। সাআজ্ঞান্তভুক্ত হঙ্গেরি রাজ্যে অষ্ট্রিয়ান ভাষা স্থবিস্তৃত রূপে প্রচলিত হও-য়াতে হুঙ্গেরি নিবাসিগণ অষ্ট্রিয়ার সত্রাটের নিকট আবেদন করিয়া যখন আইন করিয়া লইলেন যে হঙ্কেরি রাজ্যের রাজ্যভার বিচারালয়ে ও গবর্ণমেন্টের সকল কার্য্যালয়ে হঙ্গেরিয়ান ভাষাই প্রচলিত হইবে এবং সকল বিদ্যালয়ে ও শিক্ষাগারে ত্রেরয়ান ভাষাই শিক্ষিত হইবে, তথন সকল ব্যক্তি কেবল হুঙ্গেরিয়ান ভাষাই ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিলেন, হঙ্গেরিয়ান ভাষাতেই পু-স্তকাদি লিখন, বক্তৃতা করণ ও কথোপকথন আরম্ভ হইল, এবং তাহার পর হইতেই মৃত-প্রায় হঙ্গেরিয়ান ভাষা বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে লাগিল এবং হুঙ্গেরিয়ানদিগের মধ্যে কবি, কাব্যকার, নাটককার, ইতিহাস-লেখক ও দার্শনিক সকল উদিত হইয়া হঙ্গেরিয়ান ভাষাকে সমধিক উন্নতিশালী করিয়া তুলিল। ভ্ঙ্গেরিবাসীদিগের ন্যায় রাজার নিকট আ-र्वमन कतिया वक्राप्तामत बाक्रमं मगूरह, ममल विठातानास ७ गवर्गस्य के मरकाल का-র্যালয়ে বঙ্গভাষার প্রচল্ম ও বঙ্গদেশৈর मगर विमानएम वक्र जायात्र मिका श्रामन এই নিয়ম প্রবর্ত্তিত করা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু কৃতবিদ্য বঙ্গবাদিগণ यमानि देश्ताकी ভाষার চর্চা ও অমুশীলনের সহিত বঙ্গভাষার সবিশেষ চর্চা ও অমু-শীলন করেন তাহা হইলে বঙ্গভাষার উন্নতি পক্ষে উল্লিখিত প্ৰতিবন্ধক সকল অনেক পরিমাণে নিরাকৃত হইতে পারে। ইংরাজী ভাষাভিত্ত বঙ্গদেশীয় স্থশিকিত ব্যক্তিগণ ইংরাজী ভাষায় সাহিত্য, ইতিহাস, স্থাজ-

কারণ যে জাতির ভাষা উন্নত সে জাতি জন্যান্য সকল বিষয়েই উন্নত হইয়া থাকে। ভাষা উন্নত হইয়া থাকে। ভাষা উন্নত হইলে জাতীয় উন্নতি এক প্রকার অবশ্যম্ভাবী। এক জন দূরদর্শী বিজ্ঞ ইংরাজ লেখক বলিয়াছেন "The best index to the growth of a people is the growth and development of its language" পৃথিবীর ইতিহাসও এই সত্যের যথার্থতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

### শঙ্করাচার্ব্যের জীবন-বৃত্তান্ত। দিখিজয়।

৪৩৪ সংখ্যক পত্রিকার ১১৫ পৃষ্ঠার পর।

অনস্তর শক্তরাচার্যা উত্তর দিক অবলম্বন পূর্বক হস্তিনাপুরের আগ্রেয় কোণে বিজ্ঞিল-বিন্দু নামে প্রথিত বিদ্যালয় স্থলের সনিহিত এক তালবনে আসিয়া উপনীত হইলেন। এই তালবনে মণ্ডনমিশ্রের নিবাস। ইনি এক জন স্থলক কর্মকাণ্ডাবলম্বী এবং জ্ঞানকাণ্ড-বাদিদিগের ঘোর বিপক্ষ। ইনি পঞ্চশত-শিষ্যদিগকে দিখিজয়ে সমর্থ করিয়াছিলেন। মণ্ডনমিশ্রের আলয়ে দাস দাসী ও শুক সা-রিকা সকল সংস্কৃত প্লোক বলিতে পারিত। শক্তরাচার্য্য যথন মণ্ডনমিশ্রের দাসীদিগকে ভাহার আলয়ের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন তথন দাসীগণ বলিয়াছিল

শ্রভাক্ষণভাত্তবিধিপ্রভেদে:
শুকালনা যত্র গিরং বদন্তি।
ভারে তু নীড়ান্তরসন্নিক্ষা:
শব্দেহি তল্পপ্রনিজ্ঞধান।
শব্দান্তলংপ্রভান্তরাকুবালৈ:
শুকালনা যত্র গিরং বদন্তি। ইত্যাদি পূর্ববিধ।
কাব্যাদিনিনিটকসিন্ধনালৈ:
শুকালনা যত্র গিরং বদন্তি। ইত্যাদি পূর্ববিধ।
শক্ষরাচার্য্য স্প্রন্তন্তির গৃত্বের সম্মুধ্যে
শক্ষরাচার্য্য স্প্রন্তিলের গৃত্বের সম্মুধ্যে
শিক্ষরিভান্তির মুকুরা দেখিলের যে ক্রাট রুজ্

রহিয়াছে এবং শুনিলেন যে মণ্ডনমিশ্র শ্রাদ্ধ করিতেছেন ৷ প্রাণায়ামবলে শূন্যমার্গ দিয়া আচার্য্য ভিতরে প্রবেশ করিয়া মণ্ডনমিশ্রের দিন্নিহিত হইলেন। সন্ন্যাসীদর্শনে মণ্ডন-মিশ্র কোপাকুলিতচিত্ত হইয়া বলিলেন আঃ এ মুণ্ডী আবার কোথা হইতে আদিল। উভয়ে উত্তর প্রভুতের হইল। ক্ষণকাল অবশেষে ব্যাদের বাক্যানুসারে মণ্ডনমিশ্র আচার্য্যকে পাদ্য প্রদান করিলেন। মিশ্র আছে ব্যাসকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন: আনন্দগিরি বলিবেন যে মিশ্র মন্ত্র-শক্তি-বলে ব্যাদকে তথায় আনয়ন করিয়াছিলেন! পাদ্য-গ্রহণ-কালে আচার্য্য বলিলেন "বাদার্থ-মাগতোশ্মি।" মিশ্র উত্তর করিলেন "ভোক্ত-নানন্তরং তথা করোমি।" বাদের পণ হইল যে যিনি পরাজিত হইবেন তিনি স্বমত ত্যাগ পূর্বক বিজেতার মত অবলঘন করিবেন। মিশ্রপত্নী সরস্বাণী উভয়পক্ষ-গ্রহণ-সমর্থ মধ্যস্থ রহিবেন। প্রসিদ্ধি আছে যে,মগুনমিঞ স্বয়ং ত্রহ্মা এবং সরসবাণী ত্রহ্মপত্নী সর-স্বতী। নিগমাদি সর্ববিদ্যা-প্রদক্ষে শতদিন বিচার হইল। শতদিনের পরে সরস্বাণী মণ্ডনমিত্রাকে বলিলেন "নাথ মণ্ডনমিত্রা, এছি ভিক্ষায়ৈ।" মগুনমিশ্র বিচারে পরান্ত হইয়া শঙ্করাচার্য্যের চরণে প্রণতিপুরঃসর ততুপ-দেশামুদারে দল্গাদী হইয়া উত্তর দিকে গমন कतिबान। मत्रमवागी (मिथिलान य পिछ সম্যাসাত্রম স্বীকার করিয়া যতি হইলেন এবং তাঁহাকে পতির জীবিতাৰস্থাতেই বিধৰা रहेरा रहेन। এই हुः स्थ जिनि बन्नातारक গমন করিতে উদ্যত হইলেন। শঙ্করাচার্য্য তাঁহাকে ৰলিলেন"সরসবাণি, তুমি ত্রহ্মশক্তি এবং মণ্ডনমিত্রের পত্নী। আমার সহিত विচার ना कतिया जुमि याहर्ष्ठ পারিবে ना। অতএব আমার নিকটে পরাভব স্বীকার কর।" সরস্বাণী বিচার আরম্ভ করিলেন এবং সর্বব

কামশান্ত্রে নায়িকানায়ক প্রপঞ্চের আলাপ করিলেন। শক্করাচার্য্য কামশাস্ত্র পাঠ করেন নাই, স্নতরাং তাঁছার প্রশের উত্তর করিতে পারিলেন না। তখন আ-চাৰ্য্য বলিলেন "মাতঃ আপনি ছয় মাদকাল অপেকা করুন আমি কামকলা শিকা করিয়া আসিতেছি। " এই বলিয়া তিনি কামশাস্ত্র শিক্ষা করিতে বহির্গত হইলেন এবং পশ্চিম দিকে গমন করিতে করিতে দেখিলেন যে এক রাজার মৃত দেহ চিতার উপর নিহিত রহিয়াছে। তখন দেই পুরের প্রাস্তভাগে স্থিত এক গিরিগহ্বরে নিজ দেহ সংস্থাপন পূর্ববিক স্থানিষ্যাদিগকে তাহার রক্ষণে নিয়োজিত করিয়া পর-শরীর-প্রবেশ-বিদ্যা-প্রভাবে রাজার দেহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তদনস্তর রাজপুরে রা-জ্ঞীর নিকটে কামশান্ত্র শিক্ষা করিলেন। রাজ্ঞী অতিশয় চতুরা,রাজার আচার ব্যবহার দেখিয়া তাঁহার সন্দেহ জিমাল এবং তিনি ভূত্যগণকৈ আজ্ঞা করিলেন "দ্বাদশ যোজ-নের মধ্যে নদী, গিরিগুহা, দেবালয় প্রভৃতি যে কোন নিভ্ত স্থানে কোন মৃত দেহ দে-খিতে পাইবে, তাহা আনিয়া দাহ কর।" ভূত্যগণ অনেক অম্বেষণ করিয়া শক্ষরাচার্য্যের মৃত দেহ প্রাপ্ত হইয়া এবং তাহা দাহ করিতে লইয়া চলিল। ভাঁহার শিষ্যগণ রাজার স-কাশে প্রস্থান পূর্ববক তাঁহাকে উদ্বোধন ক-রিতে লাগিল। তখন শিষ্য কর্তৃক উদ্বো-ধিত হইয়া শঙ্করাচার্য্য মৃচ্ছিত হইলেন এবং রাজদেহ ভ্যাগ করিয়া স্বদেহাম্বেষণ করিতে नाशित्नन। भक्कतोष्ठार्था मृक्य भतीत स्नुन-শরীর অধেষণ করিয়া চিতার উপর উহা প্রছলিত দেখিতে পাইলেন এবং কপাল यथा निशा (नरह अरवन भूक्वक हिछा इहेरड লক্ষ দিয়া ভূমিতে পড়িলেন। নৃসিংহদেব শম্ভর্টি দার৷ তাঁহার আরোগ্য সাধন

कतिया "मर्वालांकः खग्न" এই আশীर्वाम তিরোধান করিলেন। তৎপরে শঙ্করাচার্য্য সম্বর মণ্ডনমিশ্রপুরে প্রত্যাগমন পূর্বক সরসবাণীর নিকটে উপনীত হইলেন এবং বিচার প্রার্থনা করিলেন। সরস্বাণী অশ্লীল আলাপ হইবার শস্কাবশতঃ নিজের পরাভব স্বীকার করিলেন। এই প্রকারে সরস্বাণীকে জ্বয় করিয়া শঙ্করাচার্য্য তাঁহাকে মন্ত্রবদ্ধ করিলেন এবং তুঙ্গভদ্র। নদীতীরে প্রতিষ্ঠিত শৃঙ্গপুরে গমন করিলেন। এই স্থানে এক মঠ নির্ম্মাণ করিয়া সরস্বতীকে ক-হিলেন "এবং আকল্পং স্থিরা ভব মদাশ্রমে," তুমি আমার মঠে চিরকাল স্থির হইয়া অব-স্থিতি কর। এই মঠ অদ্যাপি সিংহারি অনন্তর তথায় বিদ্যাপীঠ নামে প্রথিত। নির্মাণ করিয়া ভারতীসম্প্রদায় স্থাপন করি-লেন। অত্ত্য শিষ্যমণ্ডলীর ভারতী নাম প্রদান করিলেন। ভারতী সম্প্রদায়ের मन्नामीनन मर्तारभका खिंक शृक्षनीय; हेहारनत भर्या मुर्थ नन्नानी हिल ना। সম্যাদী তিন প্রকার—ভারতী, গিরি ও খনেকে বলেন যে শঙ্করাচার্য্য ভারতীসম্প্রদায়, গিরিসম্প্রদায় পুরীসম্প্র-দায় এই তিন সম্প্রদায় সংস্থাপিত করেন। কিন্তু আনন্দগিরির বিজয়ে ভারতীসম্প্র-দায়ের মাত্র উল্লেখ আছে। আনন্দগিরি গিরিসম্প্রদায়ের লোক ছিলেন। ७ गितिमच्धेनारयत यहां उपन जात्र ज-वर्षित व्यत्नक ऋल मुक्ठे इत्र। কেখরের মহাস্ত গিরিসম্প্রদায়ের লোক কিন্তু তাঁহার দশ নামার মধ্যে ছুই তিন জন ভারতীও আছে। পুরীসম্প্রদায় আমরা অবগত নহি।

**海胃吗:** }

তত্ত্ব, রাজনীতি, পুরাতত্ত্ব, বার্তাশাস্ত্র, বিজ্ঞান ও দর্শন বিষয়ক পুস্তক না লিখিয়া এবং বক্তানা করিয়া যদ্যপি তাঁহারা বাঙ্গালা ভাষায় ঐ সকল বিষয়ে পুস্তক লিখেন ও বক্তা করেন তাহা হইলে তাঁহারা বঙ্গ-ভাষার বিশেষ শ্রীরৃদ্ধি সাধন করিতে সমর্থ হইবেন। আমাদিগের দেশের স্থানিকত ও কুতবিদ্য ব্যক্তিগণ যত কাল বঙ্গভাষা বিশিষ্ট রূপে চর্চা ও অমুশীলন করিতে আরম্ভ না করিবেন তত কাল বঙ্গভাষা প্রকৃত উন্নতি লাভ করিতে পারিবে না। এক্ষণে কতিপয় মাত্র কুতবিদা ব্যক্তি বঙ্গভাষার অনুশীলন করিয়া থাকেন, বাঙ্গা-লাতে অতি অল্প সংখ্যক উত্তম গ্রন্থ প্রথম যাহা প্রকাশিত হইয়া থাকে তাহা তাঁহাদি-গের দ্বারা রচিত হইয়া থাকে. কিন্তু সাধারণ কৃতবিদ্যের সংখ্যার সহিত তুলনা করিলে তাঁহাদিগের সংখ্যা অতি অল্প।

বঙ্গভাষার উন্নতির পক্ষে দ্বিতীয় প্রতি-वाक्रानोमिटभंत साधीन छाण्नाजा। স্বাধীনতা ভাষার উন্নির্গিধনের একটি অত্যাবশ্যক উপকরণ। স্বাধীনতা-শূন্যত। ভাষার উন্নতিপক্ষে একটি মহান ও প্রধান প্রতিবন্ধক। আমরা দেখিতে পাই যাহার যেরূপ মনের অবস্থা তাহার ভাষাও সেই ৰূপ হইয়া থাকে। যিনি সত্ৰাট কিম্বা রাজা, তাঁহার ছাদয় প্রভুত্ব ও রাজকীয় মহত্ত্বে পরিপূর্ণ এবং তাঁহার ভাষাও তদ-সুরূপ প্রভুত্ব ও মহত্ত্বসূচক। যিনি প্রভু তাঁহার ভাষাও প্রভুষ্বাঞ্চক, যে দাস তাহার ভাষাও দাসম্বব্যঞ্জক। যে ব্যক্তি স্বাধীন ভাহার ভাষাও সেই রূপ মুক্ত এবং যে ৰ্যক্তি পরাধীন তাহার ভাষাও সেই রূপ যদ্ধ। দেই প্রকার যে জাতির স্বাধীনতা খাছে, সেই ভাতির ভাষা মুক্ত হৃতরাং উন্নত, আর যে আজির স্বাধীনতা নাই সেই

জাতির ভাষা বদ্ধ হুতরাং অসুন্নত ও অপ-রিমার্জ্জিত। যে দেশের লোকেরা স্বাধীন তাহার৷ স্বাধীন ভাবে, নির্ভয়ে, মুক্তভাবে তাহাদিগের চিন্তাশক্তি ও বুদ্ধির্তি সকল পরিচালনা করিতে পারে তজ্জন্য তাহাদের ভাষা শীত্র পরিপুষ্ট ও পরিমার্জ্জিত হইয়া উনত হয়, আর যে দেশের লোকেরা স্বেচ্ছা-চারী কিন্তু যথেচ্ছাচারী রাজ্ঞার অধীন এবং সকল প্রকার স্বাধীনতা-পরিভ্রফী তাছারা স-र्वामा ७ द्या किन्नि छ, छोहोत्मत्र समग्न ७ मन वस्तः স্বাধীনতা-জনিত মনের নির্ভয়তা ও মুক্তভাব তাহাদিগের মন হইতে একেবারে পলায়ন করিয়াছে স্থতরাং তাহাদিগের ভাষার বিশেষ রূপে অসুশীলন ও চর্চ্চ! হইতে পারে না. তন্নিমিত উহা পরিমার্জিত ও উন্নত হইতে পারে না। যে জাতি স্বাধীন সে জাতির লোকেরা স্বাধীন ভাবে চিন্তা করিতে কোন বাধা ও বিম্ন প্রাপ্ত হয় না, তাহার৷ সকল সময়ে দকল অবস্থায় যাহা চিন্তা করে তাহা অবাধে মন খুলিয়া বলিতে পারে, স্ত্রাং তাহাদিগের চিন্তাস্রোত উন্মুক্ত হইয়া যায় এবং চিম্বাশক্তি তেজস্বী, প্রথর ও দৃঢ় হয় , তজ্জ্য তাহাদের ভাষায় নৃতন নৃতন কথার ভাবে শ্বসজ্জিত হইতে থাকে; এইরূপে তাহাদের ভাষা ক্রমশঃ উন্নত, বিশুদ্ধ ও পরিমার্জ্জিত হইতে থাকে। জাতির স্বাধীনভা নাই সে জাতির লোকেরা স্বাধীনরূপে চিন্তা করিতে পারে না, স্বাধীন ভাবে, মন খুলিয়া সকল কথা বলিতে পারে মা, ভয়ে তাহাদের মুধ বদ্ধ থাকে, স্থতরাং ভাহাদিগের চিস্তাশক্তি অবাধে পরিচালিত হইতে না পারাতে উহা তেজ্মী হইতে পারে না, তজ্জন্য তাহাদের ভাষাও উন্নতি লাভ করিতে সক্ষম হয় না। স্বাধীনতা যে ভাষার একটি উন্নতিসাধক এবং স্বাধীনতা-

শূনাতা যে ভাষার উন্নতিসাধনের একটি প্রতিবন্ধক ইতিহাস তাহার যথার্থতা অকাট্য রূপে প্রমাণ করিয়া দিতেছে। ইতিহাস পাঠে আমরা অবগত হই যে প্রায় যথন যে জাতি সম্যক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইয়াছে তথনই তাহাদের ভাষা স্থমার্জিত ও উন্নত হইরাছে, এবং যথন যে জ্বাতির স্বাধীনতা অপহত হইয়াছে তখনই তাহাদের ভাষা অবনতি প্রাপ্ত হইয়াছে। গ্রীস দেশে যে সময়ে সাধারণ তক্ত প্রচলিত ছিল তংকালেই গ্রীদে সক্রেটিস, প্লেটো, সফোক্লিস, ইউরি-পাইডিস্ ডিমস্থিনিস প্রভৃতি অসাধারণ প্রতিভা-সম্পন্ন লেখক দার্শনিক কবি নাটক-কার বক্তা ও অন্যান্য নানা বিষয়ক গ্রন্থ-কর্ত্ত। উদিত হইয়া ছিলেন। রোমীয় জাতি যথন সম্পূর্ণরূপে স্বাধীনতা লাভ করিয়া-हित्नन, यथन ठाँहाता সমস্ত ইউরোপের ও অধিকাংশ আসিয়ার অধিপতি হইয়া ছিলেন ख वाटन डांशिक्तित मर्था मिनिता, বৰ্জিল, হোরেস্,প্রভৃতি অসাধারণ লেখক-গণ উদিত হইয়াছিলেন। চতুদিশ লুইএর রাজত্বকালে ফান্সদেশে একতা সংস্থাপিত इत्र এবং প্রজার। প্রায় সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রাপ্ত হয়; তাঁহারই রাজত্ব-সময়ে কর্ণিল, রেসিন, যোনিয়ার, লাফণ্টেন, ফেনেলন, বয়েলু প্রভৃতি সর্বাভেষ্ঠ ফরাসী লেখকগণ উদিত হয়েন। ইংলণ্ডে রাজ্ঞী এনের রাজত্ব কালে একট্ আব সেটল্যেন্ট (Act of Settlement) নামক আইন বিধিবদ্ধ হইলে ইংরাজদিগের স্বাধীনতা স্নদৃঢ় ভিত্তিতে সংস্থাপিত হয়, উহার পার হইতে ইংলণ্ডে পোপ, ষ্ঠীল, এডিসন, জনসন প্রস্থৃতি অসাধারণ-শক্তি-সম্পন্ন व्ययत (लक्ष्कशन উদিত হইতে नागित्नम।

বর্তমান সময়ে বঙ্গমাসীরা সম্পূর্ণরূপে দ্বাধান নহেন। সত্য বটে হুসভা স্বাধীন্তা-

প্রিয় ইংরাজ জাতি আমাদিগের কিন্তু তাঁহারা আমাদিগকে সকল স্বাধীন অধিকারে অধিকারী করেন নাই। সম্প্রতি আবার তাঁহারা প্রেস্ একট্ আ-ইন বিধিবদ্ধ করিয়া আমাদিগের স্বাধীন চিন্তা ও স্বাধীন আলোচনার পকে বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত করিয়াছেন। আমাদিগের এই স্বাধীনভাশূন্যতা আমাদিগের মাতৃ-ভাষা বঙ্গভাষার উন্নতির একটি প্রধান প্রতিবন্ধক। যথন আমাদিগের রাজপুরু-ষেরা প্রত্যেক ইংরাজ যে সকল অধিকারে অধিকারী আমাদিগকে সেই সকল অধিকার প্রদান করিবেন, যথন আমরা সকল বিষয়ে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইব, তখন স্বাধীনতা প্রযুক্ত ভাষার যে অপরিদীম উন্নতি হইতে পারে আমরা বঙ্গভাষার সেই অপরিসীম উন্নতি দেখিতে পাইব। যথন বঙ্গবাদীরা রাজ-পুরুষদিগের নিকট হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইবেন তখন বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি-সম্পাদক অসাধারণ প্রতিভা ও বৃদ্ধিশক্তিসম্পন্ন लिथकरान व्यवभाष्टे छेपिछ हहेरवन, धावर তথনই বঙ্গভাষা প্রকৃত, স্থায়ী, অপরিবর্ত্ত-নীয় উন্নতির পথে অগ্রসর হইবে। বঙ্গ-দেশের এই রূপ ভাবী স্বাধীন স্মবস্থায় বঙ্গের সাহিত্যোদ্যানে যে সকল পুষ্প প্র-ক্ষ্টিত হইবে তাহা বঙ্গদেশের বর্ত্তমান অধীন অবস্থায় উহার সাহিত্যোদ্যানে যে সকল পুষ্প প্ৰস্ফুটিত হইছেছে ভাহাদি-গের অপেকা কতদুর অধিক সৌন্দর্য্য ও সৌরভ-বিশিষ্ট হইবে ভাহা কল্পনা করা যায় না।

যংকালে বঙ্গভাষার উন্নতির পক্ষে
উপরোক্ত চুইটি প্রতিবন্ধক একেবারে অপ-সারিত হুইবেক তথন আনরা বাঙ্গালী আতির গার্হয়, সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্ম-সম্বনীয় স্মাক উন্নতি ধেখিতে পাইব;

### शुकि (क!

, প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেনের বক্তার উত্তর।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম অপৌতলিক ধৰ্ম। অৰিতীয় अध्यत्र हे हेहात श्रान-श्रविष । जनाना छेन-धर्मात नाम्न हेहा व्यवजातवान श्रोकांत करतन না এবং ঈশ্বর ও মনুষ্টোর ব্যবধানে কোন वाक्टिक्ट बानग्रन करतन ना। এই দীनशैन मञूषा चयुश्हे (महे मर्काधिशिक महान পুরুষের সন্নিহিত হইতে পারিবে এই ভাবটিই এই ধর্মের প্রাণ। "তং বেদ্যং পু-রুষং বেদ" ভাতিব্য একমাত্র ঈশরকেই জান এই ধর্ম্মের এই সার উপদেশ। কিন্তু আ-मारानत रात्मात कि छूतमृष्ठे! এই একে-শ্বরবাদ অধুনাতন কালের নতে, ইহার বীঞ পুরুষ সরস্বতীতীরবাসী প্রাচীন মহর্ষিগণ। ইহা একটা জ্ঞানের ধর্ম। কিন্তু যখন ইহা এই ভারতক্ষেত্রে প্রথমে প্রচারিত হয় তথন জনসাধারণ ইহা গ্রহণ করিতে পারে নাই। ভাহার কারণ কেবল সাধারণে বিশুদ্ধ জ্ঞান-**ठ**ळीत खडाव। ञ्डताः क्वन हेराँए प्रहे জন্য **তৎকালে** পুরাণের সৃষ্টি হয়। কিন্তু এখন সর্বাসাধারণে জ্ঞানপ্রচারের সময় উপস্থিত। অনেকেই সূক্ষ ধর্ম অমুধাবন করিতে পারেন। মহাত্মা রামমোহন রায় প্রকৃত वृतिवारे अरे तकरवकास-शिल्शांकि धर्माव कत्रियारहन। किख পুনর্বার অবভারণা प्राथ ७ क्लांकित विवय और या और व्यक्त শতাব্দির মধ্যেই ইহাতে পৌরাণিক ভাব श्रादिण कतिम । य शृष्टे मनूश्रादक नेपद रहेट अदिवाद बावरिक क्रियाहिन, विनि খনংই বহুতে সমুব্যের মুক্তির ভার গ্রহণ করিয়াছেন এখন দেখিতেছি কোন কোন बारमा है। य तारे वृष्ठे धरे बामाधार्मत ৰধ্যে একটা সৰ্ব্বোচ্চ হার পান। এইক सन् 🖵 पण्टा तम धरे मत्मत्र व्यक्तित्रकः। তিনি কিছু দিন পূর্বেকে কোন এক প্রকাশ্য উপদেশে খৃক্টে দেবছ আরোপ করিয়াছেন এবং তাঁহাকে অবতার বলিয়া স্বমুখে স্বীকার করিয়াছেন। আমরা কেশব বাবুর বাক্যে কোন রূপ বাদাসুবাদ করিতে চাহি না, এই উপদেশের প্রভাতর-স্থলে রেবেরেণ্ড চার্ল্য বয়সী নামক এক জন ইংরাজ একেশ্বরবাদী কি বলেন সর্ব্বাধারণের গোচরার্থ নিম্নে তাহার সারাংশ অনুবাদ করিয়া দিলাম। ইনি লগুন মহানগরে একটা রোহ্মসমাজ স্থাপন করিয়াছেন। ইনিই পূর্ব্বে কেশব বাবুর এক জন বিশেষ পৃষ্ঠপোষক ছিলেন।

"পুনরায় কেশবচন্দ্র সেন গত ৯ এপ্রেল

কে ? এই প্রশ্ন বিষয়ে একটি চমৎকার বক্ত তা করিয়াছেন। তিনি এক জন প্রধান লোক এবং তাঁহার প্রভাবত যথেষ্ট, কেবল এই বলিয়াই যে আমরা এই গুরুতর প্রশ্নের তিনি কি উত্তর দিয়াছেন তাহা জানিতে উৎস্থক আছি তাহা নহে, তবে ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মদমাজের ত্রাহ্মগণ আমাদিগকে ধর্মভাব ও ধর্মবিশ্বাদে ইউরোপীয় অন্য কোন সম্প্র-দায় অপেকা তাঁহাদিগের নিকটতর বোধ করেন এই জন্য এই প্রশ্নের কি মীমাংসা হই-য়াছে ভাহা জানিতে আমরা ব্যগ্র হইয়াছি। বলিতে কি এই জন্ম আমরা কেশবচন্দ্র সেনের বাক্যের গম্ভীর রূপে নিন্দা না করিয়া এবং षायामिरभन्न निम्नावारमन कान्न ना मर्नाहेगा নিরস্ত থাকিতে পারি না। षनाना श्रम অপেকা প্রীক্টধর্ম সম্পর্কে 'ব্রীক্ট কে?' এই-টিই বিশেষ প্রশ্ন। এখন চতুর্দিকে ধর্ম-मश्रक्ष य मकन वालामूबान अल्डिंट महे नकरनत्र भूरन अहे अश्री मिरिछ। ধর্মের যে সভটি লইরা আলোচনা কর পরিশেষে ভাষার এই গভীর বীত্র মতটি কি তাহা হির করিতে হইবে। • • • औष्टित्र স্থারত্বে বিখাসের সহিত প্রীক্টধর্মের অন্যান্য প্রত্যেক মতের নিগৃঢ় সম্বন্ধ রহি-য়াছে। \* • \* ইহা প্রীক্টধর্মের একটি আবরণ, যদ্যপি এই আবরণ ভেদ করা যায় ভাহা হইলে প্রীক্টধর্ম ছিল্ল ভিন্ন হইরা পড়িবে। এই মতে সন্দেহ উপস্থিত হইলেই অন্যান্য প্রধান প্রধান মতে আর বিখাদ ধাকিতে পারে না, অভ্যান্ত প্রীক্ট কে?" এই প্রমৃটি একটি ভূর্গন্ধরূপ; পরিশেষে এই ভূর্গের চভূর্দিকে প্রীক্টধর্ম-বৈরী-সম্প্রদায়

বৰ্তমান কালে যখন পুৱাতন ধৰ্ম মত স্কল নৃত্ৰ আকারে উপস্থিত হইয়া আমা-করিতে চেক্টা পাইতেছে তখন ধর্ম ৰিষয়ে স্বাধীনতা লাভের সূত্রপাত করা যে কেবল বৃদ্ধি ও বিবেকামুরাণের কার্য্য তাহা বর্তমান ও উত্তর কালীন লোক-দিলের মঙ্গলার্থ উহা সম্পাদন করা আমা-मिरात विराम कर्खवा। यमि **खार्मता** व्यक्ति রূপে বুঝিতে পারি যে খ্রীফৌপাসনা একটি ভ্রমাত্মক পদার্থ, সম্পূর্ণরূপে যুক্তি-বিৰুদ্ধ, এবং উহা খ্ৰীফের জীবন-বৃত্তাস্ত ঘারা সাবাস্ত হয় না, উহা উন্নত ধর্ম बीवटनत जम्मूर्व वर्गमाठक अवर श्रेशदतत পক্ষে অপমান-জনক, উহা আমাদিপের আত্মাকে সঙ্কীর্ণ করে: উহার উন্নতির: ব্যাঘাত প্রদান করে, এবং উন্নত ও উচ্চ-मना वास्तिकानतक शर्म रहेटा विश्वक करते, यमानि चामता वृत्तिएकः शांति एकः औरकेशी-मना श्रुवाकादमः (यः किছु बद्धमः मर्श्यापनः कक्रक नाः (कन्, वर्खगानः समरद्रः हेराः निजास व्यवस्थानका रहेशा माफारेसारस. **এবং কিছুকাল পরে. সকলে ইছা দোব-ছুক্ট** ব্ৰিয়া পরিভ্যাগ করিবে ভাছা হইলে चार्यापिर्गत वह निद्धांच चशकाती खनाचक

মতের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হওরা, ইহা
যাহাতে অধিক কাল স্থায়া না হইতে পারে
তজ্জন্য চেন্টা করা, এবং যে সকল তুর্বলচিত
বাজ্ঞি ইহা কোন নৃতন আকারে রক্ষা
করিতে চেন্টা করে ভাহাদিগকৈ সাহায্য না
করা আমাদিগের অভীব কর্তব্য।

প্রীফের চরিত্রে ভক্তি, প্রেম ও প্রশংসার উপযুক্ত যাহা কিছু আছে আমরা
তাহাতে ভক্তি ও প্রশংসা করিয়া থাকি।
আমরা স্পষ্ট স্বীকার করি যে খ্রীফের এমন
অনেক গুণ ছিল যাহা আমাদিগের ভক্তি
প্রেম ও প্রশংসার উপযুক্ত। কিন্তু আমরা
ইহার অধিক যাই না। আমরা তাঁহার
দোবের প্রশংসা করি না। তাঁহার নানারূপ
ভান্ত মতে,ভক্তি করি না, এবং ভাঁহার চরিত্রগত দোষ সকল ভাল বাসি না।

থীষ্ট সমত রক্ষার জন্য প্রাণ বিসর্জন করেন, এই কারণেই তিনি সাধারণের প্রশংসার্হ ইইয়াছেন; কিন্তু যে পুত্তকে ভাঁহার এই বীরোচিত স্বার্থত্যাগের উল্লেখ আছে তাহা পাঠ করিলে হুষ্পান্টই অবগত হওয়া যায় যে যে সকল রাজনৈতিক:ও:ধর্মাঃ বিষ-यक मरजद बना डांशहक लागजान कतिरज হয় সে সকল মত কোৰ প্রকৃতিত ব্য-क्रित हरेए शास्त्र ना । रेक्ट्रिक चाकित अ हेरुकि भागनकर्छानिरशतः अकूरतार्थः साम-त्क्रताः श्रीकेरक क्टूरण विश्व कहत ! कि स्ता-বের জন্য ? ইত্দিরা বলিক্লা ল কারণ जिनि जाननादक केथन विनद्या निज्ञानिया-ছেন ৷ তাহারা আরও বলিয়াছিল "এই - अल्लाह्मा नाव क्रमा : जिमि जामात्मव : वा-ক্ষেত্ৰ ব্যবস্থাকুৰাতের বিষক্ষ হইতবৰ**া** ! रेक्षिमिरगुन- अभानः श्रानाः श्राहिएखाः बीकेटकः नाराधारा का विद्यारिका-त्यार्व तायी कतियादिन, अवश् कश्कानीन हेर्क भागनकर्ता शाहरलकेट्स विकासिक यनि प्रकि

ত্রীফকৈ অব্যাহতি দেও তাহা হইলে তুমি সিজারের বন্ধু নহ। সিজার ব্যতীত আ-यात्मत जात (कहरे ताका नारे। " निष्ठिते-ক্রমেন্টে এই সকল বাক্য স্পষ্টাক্ষরে লি-থিত রহিয়াছে; এই সকল বাক্য আমি ঈর্যা-পরতন্ত্র হইরা রচনা করি নাই। ঈশ্বরের व्यवमानना कता, व्याशनातक केशदतत शरम প্রতিষ্ঠিত করা, এবং আপনাকে জেরুজ-লম নিবাদীগণ কর্তৃক দায়ুদপুত্র ও ইহুদি-দিগের রাজার স্বরূপ গৃহীত হইতে দেওয়া এই কএকটী কারণে এটি ইত্দিদিশার রাজ-কীয় ব্যবস্থা অনুসারে দোষী প্রমাণিত হন, এবং ক্রুশে বিদ্ধ হইয়া বিনফ হইয়াছিলেন। এই সকল কার্য্য খ্রীফের চরিত্রের মহন্ত ও এবং তাঁহার মৃত্যুর বীরত্ব অনেক পরিমাণে হ্রাস করিয়া দিতেছে।

জীটের অনেকের প্রতি প্রেম ও বন্ধৃত।
ছিল কিন্তু স্বপরিবারের প্রতি প্রেম না
থাকাতে এবং স্বদেশীয় ব্যক্তিগণকে জভিসম্পাত করাতে তাঁহার ঐ সকল গুণের
সৌন্দর্য্য প্রায় লোপ পাইয়াছে।

বাঁহারা নিউটেউনেও অধ্যয়ন করেন ভাঁহারা সম্পুথে স্পান্টাক্ষরে যাহা লিখিত রহিয়াছে ভাহা বৃঝিতে অক্ষম, এবং প্রীটের যোগ্যতা যথার্থ রূপে ছির করিছে এবং ভাঁহার চরিত্র অপক্ষপাতে বিচার করিতে রুতকার্য্য হন না। প্রীশুধর্মাবলম্বীরা শৈশব কাল হইছে প্রীটের চরিত্রের শ্রেষ্ঠতা বিবরে নানা জ্বয়াম্মক মতে বিশাস করিতে শিক্ষা করার ভাঁহার দোষাংশের প্রতি এক প্রকার অক্ষ হয়েন; এই অক্ষতা-দোষ ভাঁহান হিপের এরূপে প্রকৃতি-পত্ত হইরান পড়ে বে ভাঁহার্য চেক্রা করিলেও উহা দূর করিতে পারেন না, অভএব: ভাঁহাদিপের প্রান্ধি দোষ ক্ষমাই মার্কনীয়; কিন্তু মধন এক জন

वानी यिनि वङ्कान এकि छ्लानशूर्व महस्र ধর্মে বিশ্বাস করিয়া আসিয়াছেন এবং যাঁছার আত্মাতে ঐ ধর্ম্মের অনৌকিক ক্ষোতি প্রতি-ভাত হইয়াছে, তিনি যখন এটিটর পূর্ণতা. मिन्धा ও অমুপগম্য মহত্ত্বের বিষয়ে প্রলা-পোক্তি করিতে থাকেন তথন আমরা তাঁহার মন যে প্রকৃতিস্থ আছে এরূপ বিশাস করিতে পারি না। ইহা জত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় যে লোকে অবৈধ রূপে গ্রীষ্টকে যে সকল শ্রেষ্ঠ মানবীয় গুণে বিস্থৃষিত করিয়াছে কেশবচন্দ্র সেন সেই সকল গুণের জন্য তাঁহাকে যে ভক্তি করেন এমন নহে, তাঁহার যে সকল দোষ এবং তাঁহার যে সকল অর্থশূন্য গর্বিত প্রলাপোক্তিকে আমরা অত্যন্ত নিন্দা করি, প্রীষ্টের সেই সকল দোষ ও বাক্যের জন্যই কেশবচন্দ্র সেন তাঁ-হাকে অভান্ত শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন। চেনিং কিম্বা মার্টিনিউর ন্যায় যদি কোন ব্যক্তি খ্রীষ্ট-চরিত্রের পূর্ণতার অলভ্য উচ্চতার বিষয়ে কিছু বলেন আমরা তাহাতে তাদৃশ বিরক্ত হই না; তথন আমরা এই বিবেচনা করিয়া বিশ্বিত হই যে কি প্রকারে ইহা সম্ভব-পর যে এই সকল মহৎ ব্যক্তি আপনা-দিগের পূর্ববমতে অন্ধীস্থৃত হইয়া যান, এবং তাঁহাদিগের সম্মুখে উদুঘাটিত বাইবেলে যাহা লিখিত রহিয়াছে তাহা বুঝিতে সম্যক অন্নতকার্য্য হন। কিন্তু ঐিষ্ট আপনি ঈশ্বর-তুলা, ঈশ্বরের সহিত অভিন্ন, আপনি স্ষ্টের পূর্বের ঈশ্বরের ন্যায় বর্ত্তমান ছিলেন, আপনি ত্রিমৃর্ত্তির অন্যতর মৃর্ত্তি এবং সমস্ত মানব-জাতির ভাবী বিচারকর্তা বলিয়া প্রচার क्रियां ছिल्न, यथन क्लिक्ट रमरनद्र नाम् কোন ব্যক্তি তজ্জন্য তাঁহাকে প্রশংসা করেন তথন আমরা আর ধৈর্য্য ধারণ করিছে: পারি না।

बीके सीय क्षेत्री मिक्कि ও गहिमा स्वयः ব্যক্ত করিয়াছিলেন এবং যথার্থই তাঁহার क्षेणी मंक्रि ও याहाजा हिन औछीनिप्रशंत यर्था धरे मृष् विश्वाम थाकार् श्रीकेशन्त्राव-लश्री चांजिगरंग्द यरधा माना व्ययकृत चर्छ-য়াছে। কিন্তু যখন এক ব্যক্তি আপনাকে ত্ৰ-ऋरांभी विनक्षा পরিচয় দেন এবং স্পান্টাক্ষরে বলেন "আমি খ্ৰীফান নছি" যখন তিনি খ্ৰীফ আপনাকে এশী শক্তিও নাহাত্ম্য-সম্পন্ন বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন এই কারণে তাঁহাকে আত্যস্তিক প্রশংসা করেন তথন चनाना मकन खनारामी कि निष्ठिख शंकित्व। विन्छ कि, किছूकान शृर्द्व य কেশবচন্দ্র দেন ভারতবর্ষীয় একেশ্বরবাদী স্মাঞ্জের অধিনায়ক ছিলেন এক্ষণে তাঁহার ন্যায় প্রীষ্টের প্রণত উপাদক ও অসুরক্ত ভক্ত আর বিভীয় নাই। হয়ত আমরা কেশব-**ठ**ख्य रमनरक हैश्मरश्र औष्टीय धर्मममारकत কোন সম্প্রদায়ভুক্ত কিম্বা মেণডিক্ট নামক খুীষ্টীয়দিগের মতাবলম্বী অথবা কার্জিনেল नामधाती श्रीकेथपावनची व्यर्क धर्माधात्कत পদে অধিষ্ঠিত দেখিতে পাইব।

যে কেশবচন্দ্র সেন এক সময়ে এক

স্থারের অক্তরিম উপাদক ও ভক্ত ছিলেন

তিনি এক্ষণে পৌতলিকদিগের সহিত প্রণত

হইয়া প্রীষ্টকে (ঈশ্বরকে নহে) পৃথিবীর যথার্থ
আলোক স্বরূপ বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন
এবং প্রীফের প্রতি "আষার মধুর খ্রীক্ত !
আমার হৃদয়ের উজ্জল মণি! আমার
আত্মার রত্মহার! বিংশতি বৎসর আমি
তাঁহাকে এই কুত্র হৃদয়ে ধারণ করিয়া আসিতেছি, সংসারের অপবিত্রতার ও নির্যাতনে

প্ৰপীড়িত হইয়া আৰি প্ৰস্থ ইশা হইতে অনিৰ্বচনীয় মধুরতা ও আনন্দ লাভ করিয়াছি" এই প্রকার এক জন রোমান (कर्थानक সম্প্রদায়-ভুক্ত সন্ধ্যাসিনীর উপযুক্ত বাক্যে আপনার ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছেন, **जम्** रखे **তুঃখের** অঞ্ আর কিছুতেই সম্মরণ **করিতে** পারি না।

খীটের মৃত দেহ সমাহিত হইবার जिन मिरम भारत छाँशांत श्रूनताविकांत, श्री-ষ্টের মাং**স ভক্ষণ ও শোণিত পান বিষয়ক** মভ, খ্রীষ্টের স্বর্গারোহণ, এবং জীবিত ও মৃত ব্যক্তিগণের বিচারার্থ পুনরাগমন, কেশবচন্দ্র দেন এই সকল খ্রীষ্টীয় মতের কি প্রকারে পোষকতা করিয়াছেন তাহা আমি তাঁহার বক্তা হইতে উদ্ভ করিয়া দেখাইতে পারিতাম কিন্তু সময়া-ভাবে তাহা পারিলাম না। তাঁহার আর একটি কথা আমি নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি তাহা পাঠ করিয়া আমি নিভাস্ত সস্তা-পিত হইয়াছি। কেশবচক্র দেন বলেন; "মেরীপুত্র খ্রীষ্টের এমন কোন প্রিয় পরি-বার-বন্ধন ছিল না যাহা তাঁহাকে মোহিত किया वस्त कतिया द्राप्थ। যথন ভাঁছার নিকট সম্বাদ আদিল যে তাঁহার মাতা ও ভাতৃগণ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন, তিনি বলিলেন, "কে আমার মাতা এবং কাহারা আমার ভাতৃগণ। ব্যক্তি আমার স্বৰ্গন্থ পিডার হচ্ছা-ুখায়ী কার্য্য করেন, তিনিই আমার জ্রাতা, ভগিনী ও মাতা "। খ্রীষ্ট অতি দীনহীন দরিত্র ছिলেন, ज़ौहात जाननात विनवात किहूरे ছিল না; তাঁহার গৃহ ছিল না, পরিবার हिन ना, शृथिवीएड डाँशांत्र किंदूरे हिन ना। কিন্ত ঈশরেভেই তাঁহার বাসহান ছিল, চতুর্দিকে ভাঁহার বৃহৎ পরিবার এবং অসংব্য

পুত্র কন্যা ছিল, এবং তিনি মধুরতম বন্ধনে বন্ধ ছিলেন।

স্বীয় পরিবারের প্রতি স্বেহ্শূনতো এই অত্যন্ত অস্বাভাবিক দেখের জনা কেশবচন্দ্র দেন খান্টকে প্রশংদ। করিয়াছেন দেখিয়া, আমি তাহার ধর্মনীতি নির্দারণে সম্যক অন্ধতা উপলব্ধি করিয়া নিতান্ত লম্ভিত ও গভীররূপে ছঃখিত হইয়াছি। থাট বলিয়াছিলেন "যদ্যপি এমন কোন ব্যক্তি আমার নিকট আইদে যে তাহার পিতামাতা স্ত্রীপুত্র ও ভাতাভাগনা এবং স্বীয় জাবন পর্যন্তে ঘুণা না করে, সে ব্যক্তি আমার শিষ্য হইতে পারিবে না।" এই বাক্য अनिया कान् नाग्यश्वाय वाक्तित मत्न ना घूना ७ व्यवस्त्रः छन्य इय। পিতামাতা ও স্ত্রীপুরের মঙ্গল অপেক্ষা আপনার জীবন অধিকতর প্রিয় থ্রীটের এই মত তাঁহাকে কতদুর স্বাভাবিক স্নেহ্মমতাশূন্য বলিয়া স্পান্টরূপে প্রকাশ করিয়া দেয়।

**क्या कार्य क्या कार्य कार्य** সহিত বাবহার করিতে হয় অতএব তিনি সবিশেষ অবগত আছেন যে বন্ধুগণ ও প্রতিবাদীদিগের ক্ষেত্ত দন্দানের পাত্র इन्द्रा जलका, मर्दाना ममानकार छी, পুত্র, ও ভৃত্যগণের মেহ ও ভক্তি লাভ করা কতদূর চুক্ষর ব্যাপার। ঐফৈ ও অ-ন্যান্য অনেক হিতকারী ব্যক্তি মানব-কল্পিত কর্ত্বব্য ছাতির প্রতি কতকগুলি কার্য্য কিম্বা ধর্মসম্বন্ধীয় কোন কল্লিভ কর্ত্তব্য পালন করিবার জন্য, গৃহবন্ধন ও পরিবারের প্রতি কর্ত্তব্য অগ্রাহ্য'করিয়াছেন এবং নিকট-তর ও প্রিয়তম বস্তু সকল বিসর্জন দিয়া-ছেন, ইয়া ভাঁহায়ের মানসিক ক্ষীণতা বলিতে **एटेरर । अ क्षेत्रीः लारकता जान**नामिरगत অসুষ্ঠিত কার্যা চিরভারী হইবার বিষয়ে এবং चाननाहरम्ब सहिदारहर श्राम ७ नविक

অধিকার সকল নক্ত না হইতে দিতে কথনই
সবত্ব হইতে পারেন না। এই বিষয়ে
প্রীটের যে মানসিক দৌর্বলা দেখা যায়
তঙ্জন্য তাঁহাকে ক্ষমা করা যাইতে পারে,
কিন্তু প্রশংসা করা যাইতে পারে না;
এবং তিনি মনুবোর সর্বব্রধান কর্ত্তব্য
সকলের মধ্যে এই কর্ত্তবাটি সাধন করিতে
পারেন নাই বলিয়া তাঁহাকে ঐশীশক্তিসম্পন্ন বিবেচনা করা যাইতে পারে না।

১৮৬৭ খ্রীঃ অব্দে হিলম্থ উপাসনা-মন্দি-রে আমি যাহ। বলিয়াছিলাম অদা আমি তাহা পুনরুচ্চারণ করিয়া এই বক্তৃতা সমা-পন করিতেছি—"যদাপি কোন সর্ব্বোচ্চ মত-বিশিক্ট ধর্ম্ম-পরিবার আগ্রীয় কুটুন্থের প্রতি কৃতত্ম হইতে উপদেশ দেয়, কিম্বা পবিত্র পারিবারিক স্নেহ ও ভাতৃভাব ব্রাস করিতে চেক্টা পায়, তাহা হইলে সেই ধর্মকে আমি "পার্থিব, ইন্দ্রিয়-স্থপ-প্রভারকারী এবং 'শয়তানী' আখ্যা প্রদান করি।

### পত্ৰ 1

ত্রহাকুপা হি কেবলং।

পরমভক্তিভাজন

প্রীযুক বারু দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশর সমীপেষ্।

ভক্তিপূর্ণ প্রথামপুরঃসর নিবেদন। 

\* শাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক
সভার নির্দেশামুসারে আদ্য মহাশায়ের নিকট একটা
বিষয় নিবেদন করিতে অগ্রসর হইতেছি। এ বিষয়টা
অতি গুরুতর এবং এ সহজে ব্রাহ্মদিগের কি কর্ত্তব্য 

মহাশায় উপদেশ দিয়া কৃতার্থ করিবেন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাধ্যের নেতৃগণ ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মধর্মের নামে যে সকল মত প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ভাহার অনেকগুলি আমাদিগের নিকট ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃত ভাব ও চিরাদৃত মডের বিরুদ্ধ বলিয়া বোর হয়। এই সকল মতের অহবর্তীরা বহি ব হু হুন, ভাহা হুইলে আমাদিগকে অব্রাহ্ম বলিয়া অভিহিত হুইতে হয়। সম্প্রতি শীসুক্ত বাহু প্রভাগ

চন্দ্ৰ মৃদ্যুদার "Theistic quarterly Review" নামে 'এক খানি ত্রৈমাদিক পত্র সম্পাদন ও প্রচার করিতে-ছেন। তাহার জুলাই সংখ্যায় "The Brahmo's creed" থ্রান্ধের বিশ্বাস বলিয়া ৩৯টী মত লিপিবন্ধ করিয়াছেন। তন্মধ্যে কয়েকটী স্থল অপ্পাধিক আপত্তি-জনক থাকিলেও নিয়োদ্ধ ত ছুইটা মত দর্ব্বাপেকা বিশাধকর ও द्वाचाधरमात्र विद्वाधी विनशा व्यक्तीशमान एय।

"আমি বিশ্বাস করি যিশুগৃষ্ট ঈথর-প্রেরিত লোক ও श्वकृषिरात्र मर्पा गर्वत्थाधान।"

"আমি বিখাস করি ত্রাক্সমাডের নেতাদিগের মধো কোন কোন বাক্তির প্রত্যাদেশ ও সত্যশিকা দিবার শক্তি আছে, তল্পধ্যে বাবু কেশবচক্র সেন প্রধান।" (অমুবাদ)

লেখক " The Brahmo's creed " বলিয়া খেরুগ ভাবে লক্ষণা করিয়াচেন তাহাতে জগতের নিকট ছুইটা বিষয় বলা হইভৈছে। (১) উল্লিখিত মতে ব্ৰাহ্ম মাত্ৰেই বিশ্বাস করেন, (২) উক্তরূপ বিশ্বাস ষাঁহার নাই, তিনি ত্রাক্ষ বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। আমরা দেখিতেছি গ্রাক্ষদিগের মধ্যে অদ্যাপি এমত অনেক লোক আছেন, যাঁথারা এরপ विचान कदबन ना। जात विक्ष्णृष्ठे अ वांतू दक्षां विक्रा সেন প্রধান প্রেরিত ও ধর্মগুরু বলিয়া স্বীকার না क्रिल यमि अञाजा इहेर्ड इथ, डाहा हहेरा तहमःथाक প্রাক্ষকে ব্রাহ্মসমাজ হইতে বিদায় লইতে হয়। এরপ ম্বলে ব্রাহ্মসমাজ উদার স্নাত্ন ব্রাহ্মধর্ম হইতে ভ্রম্ট ছইয়া খৃষ্ট বা কেশবোপাদক-সম্প্রদায়ে পরিণত হই-য়াছে বলিয়া অপবাদ ঘোষণা করা হইতেছে, ডাহা হইতে ইহাকে রক্ষা করা এবং আদাধর্মের নামে আক্লুট হইয়া কেহ অসড্যের কৃহকে পতিত না হয়, ভাহার জন্য সাধামত চেন্টা করা ব্রাক্ষ মাত্রেরই কর্ত্বব্য বোধ হয়। উদাসীন থাকিয়া ব্রাহ্ম নামের ও ব্রাহ্ম-সমাজের আর হুর্গতি সাধন হইতে দেওয়া উচিত বোধ হয় না। আমরা দেখিতেছি ইভিমধ্যে অনেক वात्कात महन वाकाशर्क-विकक्ष कारनक छाव धारवन করিয়াছে, তাহা দিরাকরণ না হইলে বাদাসমাজে ঘোরতর কুসংস্কার সকল বন্ধ্যূল হ**ইবে এবং নরপূজার** প্রাহ্ভাবে অদিতীয় স্তাম্বরণ ঈশ্বরের উপাসনার ঝাঘাত করিবে।

আমাদিগের ইচ্ছা ত্রাক্ষের বিশ্বাস বলিয়া ব্রাক্ষধর্ম-विक्ष (य मकल मंड लाहातिक हहेरिक ए, जरमहरू এজিসমাজ সকলের এবং চিন্তাশীল আন্ধাণের মত । ধর্মের বিপরীত কথা বলেন। ইতি ২৮ ভাজে ৫০৪ গ্রহণ করিয়া সাধারণ্যে প্রচার করা হয়; ভাহা করিলে উপস্থিত বিপদের কৃতক্ প্রতীকার হইতে পারে।

যাঁহারা মত্ব্য বিশেষকে মধ্যবন্তী করিয়া ঈশ্বের সহিত আত্মার সাক্ষাৎ যোগ চেদন করিতে যান, তাঁহাদিগকে আন্ধা নামে অভিহিত করা যায় কিনা प् विषय अवि गांधार्य में शांभन चार्माक। এতৎ সম্বন্ধে মহাশয়ের যে অভিপ্রায় হয় ভাষা ব্যক্ত कतिया এवः व्याम। मिर्शत कर्खदा विषया छे शाम मिया অহুগৃহীত করেন এই প্রার্থনা।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয় ১৩ন মৃজাপুরষ্টিুট কলিকাতা 🕽 थिडेरमणहन्द्र पख ३৮१२। ३८ जांगरो ) সা,বা,স, সহ, সম্পাদক

মান্যবর

खीवूक **वावू** डेरममहक्त भव সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সহকারি সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়

मविनग्न निरुप्तन ।

৫০ ব্রাহ্ম সম্বং ২১ ভাজে দিবসীয় আদি প্রাক্ষদমাজের व्यथाक्षिरात्र व्यथित्वात्म व्यापनात् ১৮१२ मात्नत् ১६ আগন্ত দিবসের পত্র অপিত হইয়াছিল। তাহা পাঠ করিয়া তাঁহারা এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন যে গত জ্লাই মাদের থীইটিক কোয়াটর্লি রিবিউ নামক বৈমাসিক পৰিকায় শ্ৰীয়ুক্ত প্ৰতাপচক্ত মজুমদার ব্ৰাফাদিগেৰ মত ও বিখাস বলিয়া ষে প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ করিয়াছেন, তাহার কোন কোন বিষয় আদি ব্রাক্ষ-मगांक कथनरे असूरमानन कतिएल शारतन ना। छेगात একস্থলে লিখিড আছে যে "আমি বিশ্বাস করি যে দিখরাস্প্রাণিত ধর্মবকা এবং ধর্মোপদেফীদের মধ্যে টশা সর্বপ্রধান" আর একস্থলে আছে "আমি বিখাস করি ব্রাহ্মসমাজের নেতাদিগের মধ্যে কেহ কেছ ঈশ্বরাম্প্রাণিত এবং সতা উপদেশ প্রদানে ক্ষমতা विभिन्ने धवः छाहारम्ब मर्या (कन्नवहत्त्व रमन ट्यार्थ।" অনা অন্য আপত্তিজ্ञনক বাক্যের মধ্যে এই ছুইটি বাক্য প্রধান বোধ হইল: •কোন কোন বিশেষ ব্রাক্ষের मठ रहेरा भारत य त्रिल्बीके धर्मविषयक छेभारको-(पत्र मर्था नर्वधान। अवः बाक्तममारकत्र (नजानिराम মধ্যে প্ৰীৰুক কেশৰচন্ত্ৰ সেন সভা উপদেশ প্ৰদানে সৰ্বাপেকা বিশেষ ক্ষমতা বিশিষ্ট কিন্তু এই ছুইট विवास विधान ना कतिता दर्गन वाकि त्य द्वांच एहेटड পারে না এমন বলা বাইতে পারে না। আর বাঁহারা बरनन त्य और इरेंकि विषया विश्वान ना कतिरन दकान वांक्टिक बाम वना बाहरड नहिंद्र ना, डाहाता बाम्य-

> শুভাকাজিণঃ अक्षान्यमान मन्त्र

# LETTER OF REVD CHARLES VOYSEY TO BABU RAJNARAIN BOSE, PRESIDENT OF THE ADI BRAHMO SAMAJ.

CAMDEN HOUSE DULWICH S. C.

August 17, 1879.

MY DEAR SIR.

I THANK you with all my heart for your most kind and gratifying letters and also for your valuable present of books. \* \* \* I will also forward copies to Mr. Newman and Miss Cobbe, if the latter has returned home from the continent.

I will ask you kindly to accept from me a parcel of my works which very likely you have not seen. The purely Theistic portions of them you will most likely agree with: but I commend also to your notice the 7th volume of "Sling and Stone" which deals with the subject of Prophesy. There are chapters devoted entirely to the "Evidence of Jesus" and "Jesus as a Prophet" which will open the eyes of any one so foolish as to dally with Christianity. These chapters will show how entirely baseless is Keshub Baboo's reverence for Jesus even as a Prophet and a man like ourselves. You will do me great kindness by giving publicity to these chapters and causing them to be read. I give free permission to the reprinting of them, if my name as author be duly attached. There are only two men professing to be "religious teachers" in this country, or for the matter of fact, even in America, who have attacked the Idol of Christendom in this way. These two are Professor F. W. Newman and myself. The Unitarians are either unwilling or afraid to do so. Notice the attitude of Mr. Dall on this point. I will further ask of you the favor of conveying to the members of the Adi Brahmo Samaj my deep sense of their sympathy and good will in assuring me of their approval of my reply to Baboo Keshub Chunder Sen. It gratifies me beyond words to know that you are all so faithfully resolved on maintaining the purest Theism and in resisting the encroachments of an insidious but emasculated Christianity. The real orthodox Christianity goes straight to the mark and makes Jesus its God. It is a genuine the same of the sa

and unvarnished Polytheism. But the Christianity of Mr. Dall and K. C. Sen is a poor hybrid and essentially idelatrous. Professor Newman's discourse in which he alludes to Baboo Keshub Chunder Sen I also send you. He told me the other day that he suspected K. C. S., of Christian proclivities years ago and always feared he had no depth of sound Theism. I am very thankful to learn that K. C. S. has lost his influence and can not do any harm to the Brahmo Samaj. Your letter gratifies me still more in reference to the subject of social reform. It always appeared to me a blunder to mix up two such wholly distinct things as Religious Belief and Social Customs. Moreover individual exertion is one thing and corporate interference quite another. It is well to encourage individuals to do their best in amending, altering or removing old customs which are proved to be pernicious. But it is wrong to imperil the influence of a Church or Religious Society by making it the obnoxious opposer of, or interferer with, established customs, want to make all men Theists irrespective of their customs (and Caste) in other matters; and if you draw a hard and fast line to destroy customs you shut out a vast body of persons who would otherwise have listened thankfully to your religious teaching. You have, in my opinion done wisely and well in keeping free of such impediments and in leaving Social Reforms to your individual members.

I remember your valuable lecture on Brahmoism with great pleasure and again I must congratulate and praise you on your devoted fidelity to the One Living and True God whom, while we live, we will worship alone without rival or mediator. With regard to Scripture texts my object in choosing them is generally to shew that I value the Old Book on certain rational grounds, but I not unfrequently take as texts passages from modern literature to show that I have no superstitious regard for the Bible.

I write with a warm heart and much respect and gratitude.

Ever most truly yours,

CHARLES VOYSEY.

P. S.—August 20.

I am at home again and have read with

great admiration your Essay on Religion as a Science. This well deserves, and if I mistake not, will receive great attention from the scientific world.

C. VOYSEY.

### বিজ্ঞাপন।

গত সংখ্যক পত্রিকায় আয়-ব্যয়-স্তস্তে আৰুণ মাসের ক্লে প্রমাদবশত ভাজে মাস হইরাছে। উহা আবেন হইবে।

আগামী ৩ কার্স্তিক রবিবার প্রাতে ৭ ঘটকার সময় মাসিক ব্যাক্সসমাজ হহবেক।

> শ্রী জ্যোতিরিস্থনাথ ঠাকুর সম্পাদক।

১৪ই কার্ত্তিক রহম্পতিবার কালনা ব্রাহ্মসমাজের ছাদশ সাধৎসরিক মহোৎসব উপলক্ষে প্রাতঃকালে গা ঘটিকা ও সায়াকে গ ঘটিকার সময় উপাদনা প্রভৃতি কার্য্য সকল আরম্ভ হইবে। ধর্মামুরাগী মহামূতবর্গন ইহাতে যোগ দিয়া সমাজের উন্নতি সাধন ও সভ্যদিপের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া যার পর নাই বাধিত করিবন।

আগামী ৩ কার্ত্তিক শনিবার বেহালা ব্রাহ্মসমাজের ষড়বিংশ সাধ্যপরিক উৎসবে অপরাহ্ন তিন ঘণ্টার পরে ব্রাহ্মধর্ম্মের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রহ্মোপাসনা ছইবেক।

উদ্লিখিত উৎসব উপলক্ষে ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰচার উদ্দেশে বান্ধবৰ্ম সংক্ৰান্ত কতকগুলি প্তক অৰ্দ্ধনূল্যে বিক্ৰীড হইবেঃ

> শ্ৰীগ্ৰাম চট্টোপাধ্যায় সম্পাদক।

Who is Christ? A Reply to Keshub chunder. Sen. A Sermon by Revd Charles Voysey. Price one anna. Postage 1 anna.

### আয় ব্যয়

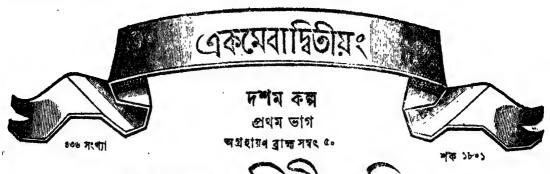
ত্রাক সম্বৎ ৫০।

ভার ।

### আদি ত্রাহ্মসমাজ।

পূর্ববকার <b>স্থিত</b> সমষ্টি ব্যয় স্থিত খায়	\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
ব্যয় ন্থিত	১৯৮১ ১৯৪॥১ ১৯৯ ১৯৯			
িছ্ <b>ত</b>	১১ ১১৽			
	8 <b>३॥</b> ७७०			
পায়				
বা <b>ন্যাজ</b>	<b>.</b>			
मोन थालिः ।				
वीयू क नीलकमल म्राथाशाधाय	, 0			
" হরিমোহন রায়	>•			
, त्रेगानहत्त मृत्थानायाय	*3			
" তারিণীকাস্ত ভট্টাচাগ্য	>			
, देवक्थेड्स स्मन	>			
es que minera esta propria partir	÷ &			
দানাধারে প্রাপ্ত	ن. که د			
দলীতের কাগজ বিজয়	34/0			
মান্তাজ বাদা দমাজ হইতে প্রেরিত				
পুত্তকের মাশুল আদায়	/•			
পুরাতন ইফ্টক বিক্রয়	911/0			
Man day and	Approximation of the second se			
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা	83॥७५० १ <b>२॥७/५०</b>			
পুস্তকালয় ,,,	95 ( 5°			
	•			
यञ्जानग्र	<b>&gt;</b> > •			
গচ্ছিত	७६॥/३०			
<b>गम</b> ष्ठि	٥٠١ /٥			
বায়				
ত্তাহ্মসমান্ত	95 ( >0			
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	. ১৯৮১/১৫			
পুস্তকালয়	2811/20			
यखोनम्	७१ %			
গচ্ছিত	>o e/o			
সমস্তি	२४०			
विस्ता	তিরিজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।			

স্থৰ ১৯৩৫। কলিগভাৰ ১৯৮০। ১ কাৰ্ডিক জ্ঞাৰার।



त्र अवारकसिद्सप्रकाशीक्षान्यम् किसनाधीक्षदिदं सर्व्यस्यकत्। तिदेव नित्यं ज्ञानमननां शिवं सतल्वः अरवयवमेकसेवादितीयम् सर्व्यसापि सर्व्यानियस्य सर्व्यात्रयसर्व्यक्षितः, सर्व्यश्चितः ः त्रेषं पूर्वसप्रतिमसिति । एकस्य तस्यैवीपासनया पारिकामेहिकाच ग्रमध्यवति । तस्यिन प्रीतिसास्य प्रियकार्य्यास्यव्यास्यक्षेत्र ।

### অন্তরিন্দ্রি-সংযম।

অন্তরিন্দ্রির সকল সংযত ও বশীভৃত
না হইলে কোন রূপেই ব্রহ্মদাধনে প্রবৃত্তি
ক্ষেম্মেনা। শরীর অস্তত্ব থাকিলে যেমন
ভোজ্যে বস্তর প্রকৃত স্বাদ্ প্রহে সমর্থ হওয়া
যায় না, ভেমনি পাপ-বিকারে মন বিকৃত
হইলে, ব্রহ্মামৃতপানেও তাহার ইচ্ছা ও
অভিকৃতি উপস্থিত হয় না। অভএব সর্বাদ প্রয়ে অন্তরিন্দ্রিয় সকলকে বশীভৃত করিবার চেন্টা করিবে।

পাপের মূল অন্তরেই। অন্তর হইতেই পাপ-স্পৃহ। উদ্দীপ্ত হয়, পরে তাহা
বাক্যেও কার্য্যে প্রকাশ পায়। পাপ-প্রস্তৃতি
সকল দমন করিতে পারিলে,এককালে পাপক্রোক্ত অবক্লের হইরা যায়। স্তরাং
হাদর মন আত্মা নির্মান ও নিস্পাপ হইয়া
ঈশবের প্রিয় সিংছাসন হইয়া উঠে। সর্বপ্রযুক্ত বিরম্ভ থাকিবে। কদান যৎসামানা
পাপ-ক্ল নিম্পুক্ত হাল্যে আম্মান ক্রিবে
মা বে, লপ্পিক্তকে পোষণ করে,কালেতে
বিস্তৃতিক ব্যাহার প্রিপুক্ত হইয়া আবার

তাহাকেই দংশন করত বিন্ট করিয়া থাকে, তেমনি যে সংসামান্য পাপকে প্রশ্রয় দেয়, সেই পাপামি ক্রমে প্রজ্লিত হট্য়া তাহার (मर्गन जाजात मक्ष कर्त । সামান্য পাপকেও লযু মনে করিবে না। যথনই পাপচিত্ত। হৃদয়ে উপস্থিত হৃইবে, অমনি সাধু-দক্ষ দারা, সারগর্ত্ত ভগবৎ-প্রেম-পূর্ণ গ্রন্থ পাঠ দারা এবং ঈশ্বরের সন্নিকর্ষ উপলব্ধি দারা ভাহাকে দমন অসং সঙ্গে, অসং গ্রন্থ পাঠে. অসং বিষয়ের मर्गन 13 আলোচনায় পাপ প্রবৃত্তি প্রবল হইয়। উঠে। এই কারণে তৎসমূহ হইতে দুরে অবস্থিতি করিবে। क्नां ध्यम गरन कदित्व ना, त्य ध्वक निम ना रुग्न, এक चन्छ। कात्नत जना পाপ रेक्टा চরিতার্থ করি, পরে তাহা হইতে এককালে নিব্বত হইব ৷ বিষ-পান করিলে যেমন শরীর ক্রমে অবসম হয়, তেমনি পাপ-গ্রল একবার অন্ধর-প্রবিষ্ট ছইলে মুসুবোর প্রকৃতিকে অন্তঃসারশ্ন্য করিয়া ফেলে। রুচি-প্রবৃত্তিকে একেবারে পরিবর্তিত করিয়া भारभन **अगरे माहिनी भा**कि, 'বিষয়-ত্বৰ, বৈজ্ঞা-ত্বের এ প্রকার প্রত্তি

ক্রমনীয় আকর্ষণ ও প্রলোভন যে একবার তাহারদের কুহকে নিপতিত হইলে, মমুষ্য যতই কেন জ্ঞান-সম্পন্ন হউক না, তাহাকে এককালে ধর্মা-পথ-ভ্রস্ট করিয়া দেয়। তা-হাকে পাপ হইতে পাপান্তরে এমনই নিঃ-শব্দে লইয়া যায়. যে সে তাহা অমুভবই করিতে পারে না। অতএব অত্যন্ন ছুন্চিন্তা, ছুঃসঙ্গ ও পাপামুষ্ঠান হইতে বিরত হইবে। "কাম্য বস্তুর উপভোগ দ্বারা কদাচ কামনার নির্ত্তি হয় না, প্রত্যুত যুত-প্রাপ্ত অগ্নির নায় আরো রিদ্ধি হইতে থাকে।

ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শামাতি। হবিষা কৃষ্ণবজ্বে ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে॥

ইহা সর্বাদা স্মরণ রাখিয়া ইন্দ্রিয়-সং-যমে যত্নশীল থাকিবে।

হুষ্ট অশ্ব যেনন সার্থিকে কুপথে লইয়া
যায়, তেমনি অবশীভূত চুর্দম্য ইন্দ্রিয়সকল আত্মাকে পাপত্রদে নিঃক্ষেপ করে।
এ জন্য প্রাণপণযত্নে ইন্দ্রিয়-দম্নে নিযুক্ত
থাকিবে। কাম-ক্রোধ, লোভ-মোহ প্রভৃতি
রিপুগণই শারারিক মানসিক এবং বাচনিক পাপের মূল কারণ। ইহারদিগকে
সংযত ও বশীভূত করিয়া রাখিতে পারিলেই কায়, মন, বাক্য তিনই শুদ্ধসন্ত্র
পবিত্র থাকে, হতরাং আত্মা নির্মাল ও নিস্পাপ্র-হিইয়া ঈশ্বরের ধ্যান-ধারণার উপমুক্ত হয়।

ঈশরের সর্বজ্ঞত্ব, বিষয়-স্থের অনিভাত্ব এবং আত্মার অমরত্ব চিন্তনই অন্তরিক্রিয়-দমনের প্রধান উপার। ঈশর সর্বজ্ঞ,
সর্ববদর্শী, সর্বাপ্রেয় ও সর্ববিচ্ছাদক, তিনি
পাপের শান্তা, পুন্যের পুরস্কর্তা; তিনি
আমার অন্তরে বাহিরে বিরাজিত রহিয়াছেন
এইটা সর্বাদা প্রভাক্ষ প্রভীতি করিতে
পারিলে আপনা হইতেই রিপু সকল শান্ত
সংয়ত হইয়া পড়ে। পিতা মাডাকে নিক-

**छेन्द्र (मिथितन, क्षेत्र क्नाद्य मन्तर्भन** করিলে, রাজার দৃষ্টিকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতে পারিলে, লোকে যেমন সহসা পাপালাপ, পাপকার্য্য হইতে বিরত হয়, তেমনই সেই পিতার পিতা, মাতার মাতা, গুরুর গুরু, রাজগণরাজা বিশ্ব-ভুবন-পরি-পালক সর্ববদর্শী সর্ববস্তু পরমেশ্বরের উজ্জ্ব-লতর দৃষ্টি অন্তরে বাহিরে দেদীপামান উপ-লব্ধি করিতে পারিলে আর কিমন কু-চিন্তায় ধাবিত হয় ? আর কি রসনা কু-কথ। উচ্চারণ করিতে সাহসী হয় ? আর কি শরীর কু-কার্য্য করিতে নিযুক্ত হইতে পারে? আপনা হইতে সকলই সামা-ভাব প্রাপ্ত হয় ৷ তৎকালে সাধক কায়-মনোবাকো সেই পিতৃ-আজ্ঞা, মাতৃ-আদেশ, शुक्र-छेशामन, ताज-लक्ष्य मः माधानत खना ममवास इहेश छेर्छ। এই धर्म-छेशाम সর্বাদা স্মরণ রাখিবে

"একো২ছমন্মীত্যাত্মানং যত্ত্বং কল্যাণ মন্যদে। নিতাং স্থিতত্ত্তে হ্লোষ পুণ্যপাপেক্ষতা মুনিঃ॥ "

"হে ভদ্র! আমি একাকী আছি, এই যে তুমি মনে করিতেছ, ইহা মনে করিবে না. সেই পুণ্যপাপদর্শী সর্বাজ্ঞ পুরুষ তোমার হৃদয়ে নিত্য স্থিতি করিতেছেন।"

বিষয়ের অনিত্যতা চিন্তন দ্বারা অনিত্য পদার্থে অসঙ্গত অমুরাগ ক্রেম মন্দীভূত হইয়া পড়ে, নিত্য বস্তুর প্রতি প্রীতি উদ্দীপ্ত হয়। ইন্দ্রিয়-ছথের অসারত্ব ও লঘুত্ব হৃদয়ে প্রতিভাত হইলে, ধর্ম-অনিত আনন্দ ও আত্ম-প্রসাদ-উপভোগ-ম্পৃহা প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। তদ্বারা বিষয়-বিরাগ ও ধর্মামুরাগ বর্দ্ধিত হয়। বিষয়-পাশের দুঢ় বন্ধন ক্রেমে শিথিল হইলে আত্মা তথন পিঞ্জর-মুক্ত বিহঙ্গের ন্যায় অনন্ত উন্নতির পথে ধাবিত হইবার চেকী। করিতে থাকে। সুর্য্যাদয়ে যখন রজনীর

অন্ধকার তিরোহিত হয়, তথন যেমন সকল বস্তুই আপনাপন স্বভাব প্রকৃতিতেই প্রকাশ পায়, তেমনই যথন ঈশ্বরের সর্ববজ্ঞত্ব, বিষয়-স্থাের অসারত্ব এবং আত্মার ক্র্মরত্ব একবার স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম হয়, তথন সংসারের ঐদ্রভালিক ব্যাপার আর আত্মাকে মুগ্ধ করিতে পারে না। তথন আজা মোহ-অন্ধকার-মুক্ত হইয়া, সকল বস্তুর প্রকৃত ভাহার তত্ত্ব বুঝিতে পারে। তথন সৎপদার্থে অফুরাগ, অসতেতে বিরাগ, অন্ধকারে বিভৃষ্ণা, জেগাতিতে সমাদর; মৃত-পদার্থে অনভিকৃচি, অমুতেই তাহার কৃচি প্রবৃত্তি, রতি-মতি উপস্থিত হয়।

আত্মা পৃথিবীর চিরনিবাদী নছে. ইহা यि माधरकत এकवात पृष्ठत तर्भ सप्र वक्रमूल हय, जोश इटेरल महरकहे चरिवध বিষয়-সেবাতে তাহার অনিচ্ছা হইয়া থাকে। অসঙ্গত ইন্দ্রিয়-স্থ্রখ-ভোগে তাহার প্রবৃত্তি হয় না। যাহা আত্মার চির-সম্বল, আত্মার চির্মঙ্গী, আত্মার অনস্ত-কাল-উপভোগা, দেই চিরস্তন ধর্ম, দেই নিত্য-দেব্য ঈশ্বরের প্রতিই তথন তাহার দৃষ্টি নিপতিত হয়। সেই অমৃত ধন উপাৰ্জন করিবার জন্যই তখন দে লালায়িত হইয়া উঠে। তথন দেই সাধক কায়মনোবাক্যে অনস্ত কালের সম্বল আহরণেই প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অতএব ধর্মাঞ্জভান্থ, ঈশ্বর-পিপাস্থ ব্যক্তি সর্ববদা আত্ম-প্রকৃতি-চিন্তায় এবং আত্মার অধিকার আলোচনায় নিযুক্ত थाकित्व।

অনেকে অন্তরিন্তিরে সংযমকেই জীব-নের দার কার্যা মনে করিয়া থাকেন, চরি-ত্রকে বিশুদ্ধ করাই পুরুষত্বসম্পাদনের পরাকার্তা বিবেচনা করেন। ত্রন্ধসাধনের উচ্চতর অন্তর প্রতি, আত্মার উন্নতি-শীল প্রকৃতির প্রতি, পরলোক ত্রন্ধা-

লোকের প্রতি তাঁহারা দৃষ্টিপাত ক-ना विलग्नाह চরিত্রশোধন র্যান্ত সমাপন করিয়াই নিরস্ত হন। কিন্তু যাঁহারদের ধর্ম্মের প্রতি—ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি নিপতিত হয় এবং যাঁহারা তাঁহার সহিত জ্ঞান-ধর্ম-সমন্বিত উন্নতিশীল অমর আত্মার অকাট্য নৈকট্য সম্বন্ধ বিশেষ রূপে উপলব্ধি করিতে পারেন, তাঁহারদের চক্ষে ব্রহ্ম-দর্শনের আরো উচ্চতর অঙ্গ সকল হস্পাফীরপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। তাঁ-হারা ত্রন্ধানিকেতনের দ্বার-দেশে দ্ধায়মান হটয়া মংকিঞ্চিং স্থাশান্তি উপভোগ করত পরিতৃপ্ত হইতে পারেন না। তাঁহারা এই অবস্থাতেই ব্রহাদর্শন-লাভের জন্ম যার পর নাই ব্যাকুল হইয়া আরো উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিবার নিমিত্ত যত্ন চেষ্টায় প্রবন্ত হয়েন। পবিত্র হৃদয়াদন বিস্তার করিয়া হৃদয়নাথকে তাহাতে আসীন করা-ইবার জম্ম প্রার্থনা করেন।

যাঁহারা প্রকৃতির দৃষ্টান্তেই চালিত হন. যাঁহারা আত্মার উচ্চ প্রকৃতিকে, উদ্ভিদ পশু-প্রকৃতির তুল্য বিবেচনা করেন, দংসারেই তাঁহারদের আশা-ভরদা, স্থথ উন্নতি সক্-লই বদ্ধ হইয়া পড়ে। তাঁহারা সাংসারিক ও সামাজিক স্থ-সচ্ছলতার জন্মই চরিত্রকৈ বিশুদ্ধ করিতে যত্নশীল হইয়া থাকেন। লোকে অসচ্চরিত্র হইলে পাছে মনুষ্য-সমা-জের সম্পদ সোভাগ্যের ব্যাঘাত হয়. পাছে পরস্পারের স্বার্থ-বিলোপ-জনিত ঘদ্ধ-কলছ উপন্থিত হইয়া লোক-যাত্রার বিশৃখালা সংঘটিত হয়, ব্যস্তি বা সমষ্টিগত ইন্দ্রিয়**-**ব্যভিচার দারা পাছে জনসমাজ উৎসন্ন হয়. এই আশকাতেই তাঁহারা অসৎ প্রবৃত্তি-দমনে এবং সৎপ্রবৃত্তির উংকর্ষ-সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। সম্পদ-লাভই ভাঁহা-রদের লক্ষ্য, স্থধ-ভোগই তাঁহারদের উদ্দেশ্য

ার্থ-রক্ষাই তাঁহারদের শিক্ষা গুরু, বৈষয়িক मह्मम्जा-लाट्यत रेष्टारे जाराद्रपत रेखिय-সংযমের একমাত্র প্রবর্তক। কাম জোধ, লোভ-ঈধা প্রভৃতি নীচ-প্রবৃত্তি দকল সংযত না করিলে যদি তাঁহারদের সাংসারিক স্থথের বাাঘাত না হইত, তাহা হইলে হয় তো তাঁহারা তাহাদিগকে বশীভূত করিতে যত্ন-বান হইতেন না। যে অবস্থায় কোন নীচ-প্রবৃত্তি শিথিল হইলে আপনার বা অনের কোনরূপ বিশেষ স্থহানি হয় না, সে অবস্থায় হয় তো তাঁহারা তৎসংযমে দৃঢ়ব্রত হয়েন না। কিন্তু ধর্ম-ক্রিভ্রাস্থ ঈশ্বর-পিপাস্থ সাধকের লক্ষ্য অন্য প্রকার। ত্রহ্ম-লাভই তাঁহার উদ্দেশ্য, সেই উদ্দেশ্য সা-धत्तत खनाष्टे देखियमध्यामः চরিত্রশোধনে তিনি প্রবৃত হইয়া থাকেন। তদারা তাঁহার সহস্রবিধ বিষয়-স্থপ ও ইন্দ্রিয়-স্থ-ভোগের ব্যাঘাত ঘটিলেও তংপ্রতি তিনি জ্রকেপ করেন না। বিবিধরূপে তাঁহার স্বার্থহানি হইলেও তাহাতে তিনি কাতর বা কুণিত তিনি ধর্মের আদেশে ঈশ্বরের হয়েন না। আদেশেই পরিচালিত হইয়া থাকেন। ঈশ্বরই তাঁহার জ্ঞান-প্রেম, সত্য-মঙ্গল, শাস্ত ও পবিত্র ভাবের অভ্রান্ত আদর্শ। আপ-নাকে সেই অমুপম আদর্শের সন্নিহিত করাই, তাঁহার সকল সাধন সংযমের একমাত্র তাঁহার আশা, ভরদা; সকলই তাৎপর্য্য। দেই পরত্রকো সংস্থিত রহিয়াছে। ভাঁহার যাহা কিছু ত্রত-কর্ম, জ্ঞান-ধর্ম, সকলই (महे जेन्नरतत कंना। न्यार्थत कना उँ। हात्र কিছুই নহে। তিনি আত্মাকে ঈশবের প্রিয় সিংহাসন করিয়া তুলিবার নিমিত্ত সাধন-তপস্যা-বলে তাহার অপকর্ষ-ভাব বিদ্রিত कत्रज উरक्श माध्यत्हे यञ्जभीम हरत्रन। जिन मः मारत्र नीर नका कृष पृष्टि भदि-ত্যাগ করিয়া পরলোক ত্রন্ধলোকের জন্যই

আপনাকে প্রস্তুত করিতে থাকেন। তিনি এককালে ইন্দ্রিয়-নিরোধ না করিয়া ঈশরের আদেশে বৈধ ব্যবহার দ্বারা তাহাদিগকে বৈশীস্তুত করেন। কোনরূপে রিপুকুল কুহকে, সংসার-প্রলোভনে কদাচ আসক্ত বা অভিস্তুত হয়েন না। তাহার লক্ষ্য উচ্চতর, তাহার আশা উন্নত্তম। ধর্মাই তাহার নেতা, ঈশ্বরই তাহার উপদেষ্টা।

তিনি চরিত্রসংশোধন দ্বারা কেবল ভূমি-কর্ষণ করিয়াই নিশ্চিন্ত হয়েন না, ইন্দ্রিয়-সংযম-জনিত আত্মাকে নির্মান ও নিষ্পাপ করাকেই প্রম-পুরুষার্থ জ্ঞান করেন না। তিনি স্থদক্ষ কৃষকের স্থায় সেই কণ্টক-কৰ্ষিত চিত্ত-ক্ষেত্ৰে ত্রক্ষজ্ঞান-রূপ 'অমৃত-বীজ্ঞকে অঙ্গুৱিত এবং পুষ্প-কলে স্থােভিত করিবার জন্মই অহর্মিশ প্রাণ-পণে চেটা করিতে থাকেন। তিনি সেই পবিত্র আত্ম-নিকেতনে আত্মার অধিপতিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্তই সত্নশীল হয়েন। নির্মাল আল্ল-দর্পণে সেই সত্য-দ্র-দর মঙ্গল-স্ক্রপের প্রতিবিদ্ধ সন্দর্শন করিবার জন্মই সম্পৃহ জ্ঞান-নেত্রে দৃষ্টি করিতে থাকেন। তিনি শান্ত-দায়, উপরত তিতিক্ষু সমাহিত হইয়া সেই আল্ল-রূপ উজ্জ্বল শ্রেষ্ঠ-কোষ মধ্যে বিশ্ব-ভুবন-পরিপালক পরমেশ্বরকে বিরাঞ্চিত দেখিতেই সমুৎস্থক হয়েন

লক্ষ্য-শৃত্য ইইয়া অত্যের দর্শন-স্থের জন্য কেবল ভূমি-কর্ষণ করিলে যেমন ফল শাস্য প্রাপ্ত হওয়া বায় না, তেমনি উচ্চতর মহন্তর উদ্দেশ্য পরিত্যাগ করিয়া কেবল আত্ম-স্থের জন্য অথবা সামাজিক স্থ সচ্চন্দতা বর্জনের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়সংয্যে প্রবৃত্ত হইলে ধর্ম লাভ উত্থার লাভ—এবং অমৃত লাভেরও সম্ভাবনা থাকে না। যদি চরিজকে কেবল নির্মান ও নিস্পাপ করাই মনুষ্য-জাবনের সার কার্য্য হয়, ভাহা হইলে নির্দোষ পশু বা নিকলক্ষ শিশুরা তো বিনা যত্ন চেন্টায় নিষ্পাপ অবস্থাতেই অবস্থান করে? তাহা হইলে ত্রত-পরায়ণ মনুষ্য অপেক্ষা তো ত্রতহীন পশু ও শিশুগণকে উচ্চপদস্থ বলিয়া স্বীকার করিতে হয় •ু निर्प्लाय भाशांत्रहे यिन त्करल मञ्रूरमात প্রধান সাধন-কার্য্য হয়, তাহা হইলে ফল-মূল-শদ্য-ভোজী অথবা হ্রগ্নপায়ী জীব জন্তকেই তো মহাতপন্বী বলা যাইতে পারে? যদি কেবল স্নান দ্বারাই মনুষ্য শুচি ও শুদ্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে **छल्जञ्ज मक्लहे (छ। महा-छ**्रमाग्न जह-নিশি নিযুক্ত রহিয়াছে বলিতে হইবে!! नकाशीन कार्या कार्याष्ट्रे नट्ट। ব্রহ্মলাভরপ পর্ম লক্ষ্য পরিত্যাগ করিয়া যে কোন কার্য্যই করুক, তাহা ধর্ম্মা কার্য্য শব্দের বাচ্য হইতে পারে না। পর্ম লক্ষ্য विशेन इहेश मञ्चा ठविज्ञानाधान-हिल्हा-নিগ্রছ-বিষয়ে যতই কেন যত্ন চেন্ট। করুক না, সে তপস্যায় সে নিষ্পাপই হইতে পারে কিন্তু তদ্বারা তাহার ত্রহালাভ হয় না; মোক্ষলাভেরও প্রত্যাশা থাকে না।

"তপদা কিলিবং হস্তি, বিদ্যয়াহ্যৃতমশ্বতে।"

তপস্যা দারা নিষ্পাপই হওয়া যায়, কিন্তু
ব্রহ্মজ্ঞান দারাই অমৃত লাভ হইয়া থাকে।
অতএব সর্কা-প্রযত্নে অন্তরিন্দ্রিয় সকল সংযত করিয়া শুদ্ধসন্ত্ব পবিত্র হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান
লাভের চেন্টা করিবে। সেই ব্রহ্মজ্ঞানকেই
যিনি আপনার যন্ত্রী মন্ত্রী, নেতা নিয়ন্ত্রা
করিয়া, ব্রহ্মপ্রাপ্তির জন্যই ইন্দ্রিয়নিগ্রহে,
মনঃসংঘমে নিযুক্ত হয়েন, তিনিই সেই
পরব্রহ্মের পরম স্থান প্রাপ্ত হয়েন।

বিজ্ঞানসারথিরত্ত মন:প্রগ্রহবারর:।
সোহধান: পারমাপ্রোভি তদিকো: পরমং পদম্।'
বিজ্ঞান বাঁহার সারাথ ও মনোরূপ
বিজ্ঞান বাঁহার বশীভূত, তিনে সংসার-পার

সর্বব্যাপী পরত্রক্ষের পরম স্থান প্রাপ্ত হয়েন।"

#### আবেস্তা।

(৪৩৩ সংখ্যক পত্রিকার ৮৮ পৃষ্ঠার পর)

নবম অধ্যায়ে, মৃত-শরীর-স্পর্শ-জনিত অশুচিত্ব দূর করিবার জন্য কি প্রকারে "বর্ষন্ম্না শাবে" ন মক প্রায়শ্চিত সম্পন্ন করিতে হইবে, "বরদনম্" প্রায়শ্চিত-সম্পাদন-সহায় পুরোহিতকে কি প্রকার পুরকার দিতে হইবে, এবং মৃত শরীর স্পর্শ করিয়া যে ব্যক্তি 'বর্ষনম্' প্রায়শ্চিত সম্পন্ন না করে সে ব্যক্তি কতদুর অপরাধী ও मायी, धरे कराकि বিষয় বিরুত হইয়াছে। 'বরঘনম্না শাবে' একটি অতুত প্রায়শ্চিত। ইহা নিম্ন-লিখিতরূপে সম্পন্ন করিতে হয়। যে ব্যক্তি মৃত শরীর স্পর্শ করিয়া অশুচি হইয়াছেন তিনি সত্য-বাদী ও আবেস্তাধ্যায়ী একজন পুরোহিত আনয়ন করিবেন। ঐ পুরোহিত অফীদশ-হস্ত-পরিমিত চারি খণ্ড কার্চ স্বহস্তে রুক হইতে ছেদন করিয়া রুক্ষতৃণাদিশূন্য একথণ্ড শুক ভূমি ঐ চারি খণ্ড কাষ্ঠ দারা বেষ্টন করিবেন এবং উহাতে নয়টি গর্ভ খনন করিবেন। পরে তিনি অশুচি বাজ্ঞিকে এ স্থানে আনয়ন করিয়া তাঁহাকে কতকগুলি মন্ত্র উচ্চারণ করাইবেন। তৎপরে একটি যষ্টিতে গোমৃত্র-পরিপূর্ণ একটি লৌহপাত্র লম্বমান করিয়া ঐ যষ্টি স্বহস্তে ধারণ করিয়া থাকিবেন; এবং ঐ পাত্র হইতে গোমুক্ত গ্রহণ করিয়া অশুচি ব্যক্তির হস্ত ধৌত করিয়া मिट्टन। **প**ट्ड छाडात यलक, हक्कू, कर्न. নাদিকা, হস্ত, বক্ষঃস্থল, উদর, পদ প্রভৃতি সমুদায় অঙ্গে গোমূত্র ছড়াইয়া পরে তিনি শশুচি ব্যক্তিকে

একটি গর্ভ হইতে আর একটি গর্ত্তে লইয়া যাইবেন এবং প্রত্যেক গর্ত্তের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁগাকে মন্ত্র উচ্চারণ করাইবেন। এইরূপে ষষ্ঠ গর্তে উপস্থিত হইলে অশুচি বাক্তি ভন্মধ্যে উপবিষ্ট হইবেন এবং ঐ গর্ভের মধ্য হইতে ধূলি ও কর্দম গ্রহণ করিয়া স্বায় গাতে লেপন করিবেন। পরে উহা শুক্ষ হইলে তিনি সপ্তম গর্ভে গমন করিয়া একবার, অফটম গর্ত্তে গমন করিয়া ছুইবার, এবং নবম গর্ভে গমন করিয়া তিন বার পরিষ্কার জ্বলে স্বীয় গাত্র ধৌত করিবেন এবং তৎপরে নৃতন বস্ত্র পরিধান করিয়া গৃহে গমন করিবেন। গৃহে গমন করিয়া তিনি অহুরমজ্বদ-প্রবর্ত্তিত নিয়মে নিষ্ঠা-বান অন্যান্য ব্যক্তিগণ হইতে বিভিন্ন ছইয়া তিন রাত্রি নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্বক উপবেশন করিয়া থাকিবেন। তৎপরে চতুর্থ দিবদে গোমূত্র ও পরিফার জলে স্নান করি-বেন। ইহ'র পর পুনরার ঐ প্রুকারে ছয় রাত্রি অভিবাহিত করিয়া সপ্তম দিবদে গোমূত্র ও পরিকার জলে স্নান করিবেন। পরে পুনরায় ঐ প্রকারে নয় রাত্রি অতিবাহিত করিয়া দশম দিবদে গোমূত্র ও পরিষ্কার জলে স্নান করিলে তাঁহার অশুচিত্ব দূর হইবে এবং তিনি পূর্ববিৎ পৰিত্র হই-বেন। সামান্য সামান্য অশোচ দূর করিবার জন্য পারসীকগণকে কি প্রকার কঠোর প্রায়শ্চিত সম্পন্ন করিতে হয় ভাহা 'বর্ষনম্ না শাবে' প্রায়শ্চিতের বৃত্তান্ত পাঠ করিলে সমাক উপলব্ধি করা যায়। অশুচি বাক্তির এই ্প্রায়শ্চিত্ত-সম্পাদন-সহায় পুরোহি-তকে স্বীয় অবস্থাসুসারে পুরক্ষার দিতে হয়। তিনি যদি ভূসামী হয়েন তাহা रहेरन अवर्षे दृहर छेखे, किनि यनि शृहत হয়েন তাহা হইলে একটি গাভী, তিনি যদি একটি বৃহৎ জাতির অধিপতি হয়েন তাহা

हरेल अवि इंहर (घाठेक, जिनि यनि এ টি ফুদ্র জাতির প্রধান হয়েন তাহা হইলে একটি হুষ এবং তিনি যদি বালক হয়েন তাহা হইলে একটি কুদ্র পশু পুরন্ধার পাইবেন। যে ব্যক্তি মৃত শরীর স্পূৰ্শ কৰিয়া 'বৰষনম্' প্ৰায়শ্চিত সম্পন্ন ना करत रम वाक्ति यहा खनताशीं ও দোষী বলিয়া বিবেচিত হয়। অত্রমজন বলিয়াছেন দে ব্যক্তি আপনার রোগ ও মৃত্যু আনয়ন করে এবং হুখ, সস্তোষ ও সচ্ছন্দতা অপ-হরণ করিয়া থাকে; সূর্ব্য চক্ত ও নক্ষত্রগণ অনিছার সহিত তাহার উপর আপনাদিগের বিমল কিরণ বর্ষণ করে, এবং অগ্নি, পৃথিবী, জ্ল, রুক্ষ, পবিত্র পুরুষ ও নির্মালচরিতা। দর্বদাই তাহার প্রতি অসম্ভয় থাকে।

দশম অধ্যায়ে দেবগণের অধিকার হইতে রক্ষা ও পরিত্রাণ পাইবার জন্য কতকগুলি প্রার্থনা বির্ত হইয়াছে।

একাদশ অধাায়ে, গৃহ, অগ্নি, জ্বল, পৃথিবী, পশু, বৃক্ষা, সূর্যা, চন্দ্র, নক্ষত্র প্রভৃতি বস্তু সকল অপবিত্র হইলে সেই সকল পবিত্র করিবার জন্য করেকটি প্রার্থনা বির্ত্ত হইয়াছে; কিন্তু কি কারণে ঐ সকল বস্তু অপবিত্র হয় তাহার উল্লেখ নাই। গৃহ, অগ্নি, জল, পৃথিবী, পশু, ও বৃক্ষ কি প্রকারে অপবিত্র হইতে পারে তাহা আমরা চিন্তা করিয়া দ্বির করিতে পারি, কিন্তু কি হইলে সূর্যা, চন্দ্র ও নক্ষত্র অপবিত্র হইবে তাহা আমরা কল্পনাও করিয়া উঠিতে পারি না।

ঘাদশ অধ্যারে, কোন আত্মীয় ব্যক্তি পরলোক গমন করিলে তাঁহার পারলোকিক মঙ্গলের জন্য কাহাকে কন্তবার প্রার্থনা করিতে হইবে এবং কি প্রকারে তাঁহার মৃত্যু-অনিত গৃহের অভচিত্ব দূর করিতে হইবে

ভাহা বিবৃত হইয়াছে। পিতা পর-লোক গমন করিলে পুত্র, এবং মাতা পরলোক গমন · করিলে কন্যা ভাঁহার পার-লৌকিক মঙ্গলের জন্য সর্ববস্রুষ্ট। অভ্র-মজদের নিকট তিশবার প্রার্থনা করিবেন। পিতা ও মাতা যদি ধার্মিক হয়েন তাহা ष्ट्रेल जिभवात लार्थना कताहे नियम. আর যদি তাঁহার৷ পাপিষ্ঠ হয়েন তাহা হইলে যাইটবার প্রার্থনা করিতে হয়। পিতা কিন্তা মাতা পরলোক গমন করিলে পুত্র কন্যাগণ তিনবার গাত্র ও বস্ত্র ধৌত এবং তিনবার গাথা উচ্চারণ করিয়া এবং পরি-শেষে অগ্নির উপাসনা করিয়া আপনাদিগের গৃহের অশৌচ দূর করিবেন। এই রূপে পুত্র মরিলে ভাহার পারলৌকিক মঙ্গুলের জন্য পিতা, কন্যা মরিলে মাতা, ভাতা मित्रति जांजा, जिल्ला मित्रति जिल्ला, পিতামহ মরিলে পৌত্র, পিতামহী মরিলে পৌত্রী, পিভৃব্য মরিলে ভাতুষ্পুত্র, এবং পিতৃবাপত্নী মরিলে ভ্রাতৃষ্পুত্রীকে কতবার প্রার্থনা করিতে হইবে, কতবার গাত্র ও বস্ত্র ধৌত, কতবার গাথা উচ্চারণ, এবং কতবার অগ্নির উপাদনা করিতে হইবে ভাহা বিস্তারিত রূপে লিখিত হইয়াছে।

ত্রয়োদশ অধ্যায়ে, কুক্রের প্রতি ব্যবহার, কুক্রের গুণ, কুক্রের পালনের উপকারিত্ব এই করেকটি বিষয় বিরত হইরাছে। পারসীকেরা বিশ্বাস করে যে কুক্রদিগের মন্ত্রের ন্যার আত্মা আছে, এবং তাহারা মৃত্যুর পর অর্গন্থ কুক্র-লোকে গমন করে। পারসীকেরা বিশ্বাস করে যে অর্গে গমন করিতে হইলে মানব আত্মাকে একটি সেতু পার হইরা যাইতে হয়, আর সেই সেতু অর্গবাসী কুক্রেরা রক্ষা করে; এই জন্য কুক্রেকে হত্যা করা দুরে থাক্ক, কুক্রের উপযুক্ত সেবা না করা

কিম্বা কোন প্রকারে ভাহাকে কফ্ট দেওয়া পারসীকেরা একটি মহাপাপ বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে। কুকুরঘাতক ব্যক্তির পক্ষে পরলোক প্রবেশ করা অতান্ত কঠিন ও ত্রত ব্যাপার, কারণ স্বর্গীয়-সেতু-রক্ষক কুকুরেরা তাহাকে ভয়ঙ্কর পাপী জ্ঞান করে এবং অত্যন্ত ঘুণা করে। কুরুর কিপ্ত হইলেও পারদীকেরা ভাহাকে হত্যা করে না এবং যাহাতে দে জলে পড়িয়া কিম্বা অন্য কোন প্রকারে আহত হইয়া মৃত্যু-মুখে পতিত না হয় তজ্জনা তাহাকে স্যত্ত্বে গৃহে বন্ধন করিয়া রাথে, এবং তাহাকে উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত আহার করিতে দেয়। যে স্থানে কোন ক্ষিপ্ত কুরুর কোন প্রকারে আহত হইয়া কুরুর-লোক প্রাপ্ত হয় সেই স্থানের সমস্ত লোক তাহার হত্যা-জনিত দোষে দোষী হইবে, জোরাস্তারের এইরূপ ব্যবস্থা। যংকালে জোরাস্তার পারসীক ধর্ম প্রবর্ত্তি করেন তথন পারসীকেরা নিতান্ত অসভ্য ছিল, পশুপালন দারা জীবিকা নির্ববাহ করিত, এবং বাাড্র প্রভৃতি হিংস্র শ্বাপদ পরিপূর্ণ পার্ববত্যপ্রদেশে বাস করিত। পশুরক্ষণে এবং হিংস্র পশু দকল তাড়নে কুরুর-জাতি তাহাদিগের পক্ষে নিতান্ত উপ-কারী ছিল, বোধ হয় তজ্জনাই জোরা-স্তার পারসীকদিগকে কুকুরের এইরপ শ্রদ্ধা, ভক্তি প্রদর্শন করিতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। গোজাতি দারা ভারত-वर्षनिवानीमिरगंत्र नाना প্রকার উপকার সম্পাদিত হয় বলিয়া যেমন পুরাকালীন আর্য্যেরা গোন্ধাতির প্রতি শ্রদ্ধাভক্তি প্রদর্শন করিতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তক্ষপ জোরান্তারের সময়ে পারসীকেরা কুরুর হইতে বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইতেন বলিয়া তিনি পারসীকদিগকে কুকুর জাতির প্রতি আদ্বা

ভক্তি প্রদর্শন করিতে আজ্ঞা করিয়া গিয়াছেন।

ক্রমশঃ

# শঙ্করাচার্য্যের জীবন-বৃত্তান্ত। দিখিকয়।

৪৩৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৩২ পৃষ্ঠার পর।

শৃঙ্গপুরের অপর নাম শৃঙ্গগিরি, অধুনা সিংহারি। দ্বাদশ বৎসর এইস্থানে অবস্থান করিয়া এবং স্থাশিষ্য স্থারেশ্বরাচার্য্যকে বিদ্যা-পীঠের অধ্যক্ষ করিয়া শঙ্করাচার্য্য তথা হইতে নিৰ্গত হইলেন। তিনি অহোবল নামক স্থানে **ৰুসিংহদে**বোপাসকদিগকে অবৈতমতাবলম্বী করিয়া বৈকল্যগিরিতে উপস্থিত হইলেন এবং সেস্থান काकी नगरत व्यर्वम कतिरलन । काकी नगरत শিব ও বিষ্ণুর মন্দির ছিল। শঙ্করাচার্য্য हेरात्र निकटि गिवकाकी এवर विकृकाकी নামে ছুই পত্তন স্থাপন করিলেন এবং অবৈত মত প্রচার করিতে তৎপরে কাঞ্চীনগর ত্যাগ করিয়া বিদ্যাকা-মাক্ষী নামী ব্রহ্মবিদ্যা রুদ্রশক্তির প্রতিষ্ঠা সাধন করিলেন। বিদ্যাকামাকী উপাসক-वर्श्व (याक्रकल्थान कज्ञवली अवर छान-এতদনস্তর শঙ্করাচার্যা খ্রীচক্র **बिहक रेक्नां खिक मिर्ग**त व्रह्मा कविरलम्। উপাসা। শ্রীচক্রপূজা দ্বারা যোক্ষদিদ্ধি শ্রীচক্রমধ্যে নয়টি চক্র ইহাদের প্রকার-বিশেষে সংস্থাপন ভারা হরগৌরীর মূর্ত্তি রচিত হয়।

"চতুর্ভি: শিবচক্রৈশ্চ শক্তিচক্রৈশ্চ পঞ্চভি:। নবচক্রেশ্চ সংসিদ্ধং শ্রীচক্রং শিবরোর্ব্বপুঃ ॥"

শিবচক্রচতুষ্টয়ের নাম বিন্দু, অফাদল-পদ্ম, যোড়শদলপদ্ম ও চতুর্দলপদ্ম। পঞ্চ-শক্তি চক্রের নাম ত্রিকোণ, অফকোণ, তুইটি দশকোণ এবং চতুর্দশকোণ। শক্তি ত্রিকোণরূপিণী এবং শিব বিন্দুরূপ; বিন্দু
এবং ত্রিকোণ নিত্যসম্বদ্ধ, একটি আর একটির অভাবে থাকিতে পারে না, এই সম্বন্ধের
নাম অবিনাভাব সম্বন্ধ। ত্রিকোণচক্রে
বিন্দু, অউকোণে অউদলপদ্ম, দশকোণদ্বয়ে
যোড়শদলপদ্ম এবং চতুর্দশকোণে চতুর্দল
পদ্ম সংশ্লিক আছে। শ্রীচক্র রচনা করিবার প্রমাণশ্লোক যথা——

"ত্রিকোণমন্টকোণঞ্চ দশকোণ্ডন্নং তথা।
চতুর্দ্দশারং চৈতানি শক্তিচক্রানি পঞ্চ চ॥
বিন্দুশচাস্টদলং পদ্মং তথা ঘোড়শপত্রকং।
চতুরস্রং চতুর্দ্ধারং শিবচক্রানি তু ক্রমাৎ॥
ত্রিকোণবৈন্দবং লিস্টমন্টারেছফীদলাম্ব জং।
দশারয়োঃ ষোড়শারং ভূণৃহং ভুবনাস্রকে।
শৈবানাং অপি শাক্রানাং চক্রানাং চ পরস্পরং।
অবিনাভাবসম্বরং যো জানাতি স চক্রবিৎ॥
ত্রিকোণক্রপিণী শক্তিবিন্দুক্রপঃ সদাশিবঃ।
অবিনাভাবসম্বরং তন্মাৎ বিন্দুত্রিকোণ্যোঃ॥

বিস্কৃত্রিকোণবস্থকোপদশারযুগ্মন্
অন্ধ্রনাগদলসংগৃত্যোড়শারং।
রন্তত্ত্রয়ঞ্চ ধরণীসদনত্ত্রয়ঞ্চ শ্রীচক্রমেত কুদিতং পরদেবভায়াঃ॥"

ইহার অর্থ উপরে উক্ত হইয়াছে।
ভূগৃহ চতুর্দলপদ্ম, ভূবনত্রক চতুর্দশদলপদ্ম,
বস্ত্রকোণ অফকোণক্ষেত্র, চতুর্দশার চতুর্দশদলপদ্ম, নাগদল অফদলপদ্ম, ধরণীসদন
ভূগৃহ র্ভচক্র।

শ্রীচক্রনির্মাণানম্ভর তিনি ত্রক্ষজ্ঞান বিষয়ে শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতে লাগি-লেন এবং মোক্ষমার্গ প্রকাশ করিলেন।

এই রূপে শক্তরাচার্য্যের অবৈত মত হিমাচল ও সেতৃবদ্ধের মধ্যন্থিত সর্ব্ব-স্থানে প্রচারিত হইল। কিন্তু অল্ল কা-লের মধ্যে শক্ষারাচার্য্য বৃঝিতে পারিলেন যে লোকসাধারণ অবৈত মত সম্পূর্ণ হুদয়ক্ষম করিতে পারে নাই এবং পুনর্ব্যার পৌতালিকভার স্থাবিভাব হইতে

লাগিল। আচার্যা শঙ্কিত হইলেন এবং কিরপে অসং মতের গতিরোধ করিতে পারি-বেন তাহার উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন। অবশেষে পরমতকালানল, লক্ষণ ও হস্তা-মলক, দিবাকর, ত্রিপুরকুমার, সিরিজাকুমার এবং বটুকনাথ প্রভৃতি নিজ শিষ্যদিগকে আহ্বান করিয়া শক্ষরাচার্য্য তাহাদিগকে অ-देवज मर जत जारितारथ रेनर मज,रेरकृत मज, দৌর মত, শক্তি মত, গাণপত্য মত এবং কাপালিক মত সংস্থাপন ও প্রচার করিতে षारम्य मिरलन। এই मकन मछ षम्याभि অবৈত মতের সঙ্গে যুক্ত হইযা আসিতেছে। এক্ষণে আর শুদ্ধ কোন মত দৃষ্ট হয় না, সকলেই অদৈতমত অব্যাহত রাখিয়া স্বস্মত প্রকাশ করিতে চেন্টা করে। নব্য স্মৃতি, পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতি সর্ব্বিই অবৈত মতের প্রাত্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। শঙ্করাচার্য্য হিন্দুচিত্ত এরূপ অদৈত-মত-প্রবণ করিয়া গিয়াছেন, যে অদ্যাপি হিন্দুগণ তাহা অমু-ভব করিতে পারিতেছেন। উত্তর পশ্চিমা-ঞ্চলে এবং দাক্ষিণাত্যে শঙ্করাচার্য্যের প্রভাব বিস্তর; তথায় তিনি দেবতা, তাঁহার মত অভ্রান্ত। বঙ্গদেশে বৈদান্তিক মতের প্রচার অতি অল্ল. স্বতরাং শঙ্করাচার্য্যের প্রভাব ও আদর অতি অল্প। যে স্থানেই বেদান্তশান্ত্রের অমুশীলন ও চর্চ। আছে, সে স্থানেই শঙ্করা-চার্য্যের একাধিপত্য। কি আধুনিক সাংখ্য শাস্ত্র, কি আধুনিক মীমাংসা, কি আধুনিক পুরাণ দর্ববত্রই অধৈত মতের মিশ্রণ এবং ষ্ঠেত মতের সহিত সমন্ধ রাথে না।

এইরপে অবৈ ত-মত-নিশ্রিত অন্যান্য মত প্রচারিত হইলে পর শঙ্করাচার্য্যের জীবনী শক্তির ব্রাস হইতে লাগিল এবং তিনি সুল শরীর সূক্ষ্ম শরীরে অন্তর্হিত করিয়া সক্রেপ হইলেন। তদনস্কর সূক্ষ্ম শরীর কারণ

শরীরে বিলীন বরিয়া চৈতন্যরূপ হইলেন। আনন্দগিরি বলেন তিনি অদ্যাপি চৈত-নারপে অবস্থান করিতেছেন। অলীক ও ক্ষণিক দেহত্যাগের পর শিষ্য-গণ মহাসমারোহের সহিত অত্যন্ত শুচি প্রদেশে গর্ত্ত খনন পূর্ব্তক তাঁহার সমাধি করিল। কাঞ্চী নগরেই শঙ্করাচার্য্য ভৌতিক জগৎ ত্যাগ করেন। কোন কোন মতে তৎকালে ভাঁহার বয়ঃক্রম ৩২ বৎসর। আনন্দগিরিও বোধ হয় ইছাই বিশাস করেন, কারণ বিজয়ানুসারে অন্টম বর্ষে সমস্ত বিদ্যা শিক্ষা করিয়া তিনি দিখিজয়ে বহির্গত इरम्ब अवर १। ७ वर्मन भरत विमानीर्फ দ্বাদশ বর্ষ যাপন করেন। অতঃপর স্বমত-প্রচারে ও নগর চক্রাদিনির্মাণে ৫1৬ বংসর অতীত হয়। ৫৩ প্রকরণে শঙ্করাচার্য্য ব্যাস ঋষিকে বলিতেছেন যে আমি আর ষোড়শ বর্ষ মাত্র বাঁচিব,তাহা হইলে আপনার অনুগ্রহ বা হীত অধৈত মতের প্রচারসম্ভাবনা দেখি না। তছভুৱে ব্যাস ব্রহ্মাকে শঙ্করের আযুর্দ্যার্থ অনুনয় করিলে, ত্রক্ষা বলিলেন বে শক্কর যতদিন পৃথিবীতে থাকিতে ইচ্ছা করিবেন ততদিন থাকিতে পারিবেন। কিন্তু ব্যাসতাঁহাকে "জীব ত্বং শরদাং শতং" विनया आभीर्वाम कवियाहित्नन। শঙ্করাচার্য্য ৩২ বংসর বয়ঃক্রমকালে ইচ-লোক ত্যাগ করিয়া থাকেন, তবু তাঁহার কার্যাকলাপ অসম্ভব হইতে পারে না, তিনি অতিশয় বুদ্ধিমান ছিলেন, সতরাং অল্ল কাল মধ্যে অনেক কার্যা করিয়া গিয়াছেন। তিনি অসাধারণ লোক ছিলেন। তাঁহার প্রভাব ও कार्यामगृह जाती किक।

শক্ষরাচার্য্যের জীবনরতান্ত সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণিত হইল। পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থাবলী হইতে আমরা যতদূর পারিয়াছি সংকলন করিয়াছি, কিন্তু শক্ষরবিজয়ই প্রধান অবলম্বন। শক্ষর- पिश्विद्युत महिल हेहात व्यानक करण मश्लभ ছইবে না, কারণ মাধবাচার্য্য কবি এবং শক্ষ-রের বহুকাল পরবর্ত্তী। মাধব অবতার-রুত্তান্ত যেরূপ রঞ্জিত করিয়াছেন তাহ। কাব্যের যোগ্য। শিব অবতীর্ণ হইবেন বলিয়া कार्जिक कुमाबिल सामी, हेस्स स्थानारम নুপতি, বিফু সংক্ষণ, অনন্ত নাগ পতঞ্জলি এবং जन्मा मलनिम् ७ गत्रचली मत्रमवानी र्श्गानमिडीरत इयां नामक ऋरल विमा-অশেষশাস্ত্ৰকুশল নিবাস বলিয়া একজন পণ্ডিত ছিলেন। বিদ্যানিবাদের শিবগুরু নামে এক পুত্র জমে। শিবগুরু নানা विमानिश्तमर्भी इटेलन अवः उक्तव्या अवन-ম্বন পূর্বক সমস্ত জীবন যাপন করিবেন স্থির করিলেন। কিন্তু স্বকীয় পিতা ও মাতার यनऋष्टि मण्यानत्तव निमित्न व्यवस्था विवाह করিতে বাধ্য হইলেন। কন্যা ও কন্যাযাত্রিরা বরের বাটীতে আগমন করিল এবং নির্বিছে উদ্বাহক্রিয়া নিষ্পন্ন হইয়া গেল। এইরূপ নৃতনপ্রকার বিবাছ অধুনা কদাটিৎ দৃষ্ট হয়। শঙ্করাচার্য্য এই বিবাহের ফল। শিবগুরু অনেক যত্নেও সম্যাসী হইতে পা-রিলেন না কিন্তু শঙ্করাচার্য্য সহজেই সন্ম্যাসী হইয়াছিলেন। মাধবাচার্য্য বাল্যীকির অমু-করণ করিয়া দেবগণের অবতার-রুত্তান্ত লিখিলেন এবং গ্রন্থের কাব্য নাম সার্থক করিলেন। আনন্দ্রিরি শঙ্করাচার্য্যের শিষ্য, মাধ্বাচার্য্য অন্ততঃ ৫০০ বৎসর পর-কালীন। স্থতরাং মাধবাচার্য্য অপেকা আনন্দ গিরির कथा আমাদিগের অধিক শ্রদ্ধের। আমরা আর একটি প্রস্তাবে তুই গ্রন্থের আর তুই একটি বৈষম্য প্রদর্শন এবং শঙ্করাচার্য্যের চরিত্র সমালোচনা করিব।

ক্ৰমশঃ

## ধর্মাপুর ব্রাহ্মসমাজ সপ্তম সাম্বৎ-সরিক উৎসব।

২র। ভাদ্রে রবিবার ১২৮৬ সাল। শ্রীষ্ক পণ্ডিত কালীপ্রসর বিদ্যারত্বের বক্তা।

षाद्य आंकि चार्यात्मत कि चानतम्बत দিন,আমরা এক বৎসর কাল যে দিন প্রাপ্তির আশা করিতেছিলাম অদ্য সেই শুভদিন সমাগত। আজ্ আমরা যে দিকে যে পদার্থে দৃষ্টিপাত করি, তাহাতেই যেন মঙ্গলময় পরম পিতা পরমেশ্বরের মঙ্গলভাব সকল স্থাপট দেখিতে পাই। এই প্রাভাতিক হুশীতল সমারণ মন্দ মন্দ প্রবাহিত হইয়া দেই মহিমার্ণব মহেশ্বরের অপার মহিমা প্রকাশ করিতেছে, দিবাকর স্বকীয় কিরণজাল বিস্তার পূর্বক বিশ্বনিয়ন্তার আজ্ঞাপালন করিয়া তাঁহার অনন্ত শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে, মেঘমালা বারিবর্ষণ ওষধি ও তরু লতাদির পুষ্টি সাধন পূর্ব্বক আমাদিগের জীবন ধারণের প্রধান অবলম্বন শস্য ও ফল মূলাদি উৎপাদন করিয়া করুণা-ময়ের অপার করুণার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদ-র্শন করিভেছে; এই উদ্যানম্থ মনোহর পুষ্পরাজি বিকসিত হইয়া জগৎপাতা জগ-দীখরের পরম মনোজ্ঞ ভাব ব্যক্ত করি-তেছে; সূর্যারশ্মি শিশিরবিন্দুতে ও নব পল্লবে পতিত হইয়া তাঁহারই শোভার প্রতিবিদ্ব প্রকাশ করিতেছে; বিহঙ্গমগণ কলরব করিয়া সেই মহিমসাগরের অপার মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে; এই সমাগত ব্যক্তি মাত্রেরই মুখমগুলে আনন্দন্তরূপের আনন্দভাব লক্ষিত হইতেছে, এই প্রকার নিৰ্মীৰ সন্ধাৰ যে কোন পদাৰ্থের প্ৰতি নেত্রপাত করি, ডাহাতেই যেন তাঁহার गडा म्लोके छेलनिक रहा। जिनि नर्काला

সর্বত্ত সমভাবে বিদ্যমান, তিনি উর্দ্ধে আধাতে অন্তরে বাহিরে সম্মুখে পশ্চাতে সকল স্থানেই বর্ত্তমান, তিনি এই সমাজ্ব-মন্দিরেও উপস্থিত থাকিয়া আমাদের হালাত ভাব সকল প্রত্যক্ষ করিলেছেন।

আমাদিগের পরম সোভাগ্য যে আমরা এই পরাধীন তুর্বল অজ্ঞান-তিমিরাচ্ছন্ন দেশের অধিবাসী হইয়াও উদার পবিত্র ব্রাক্ষধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছি। এই পবিত্র ধর্ম্মের উপদেশা-মুদারে কার্য্য করা এবং ইহার বহুল প্র-চার সম্বন্ধে আমাদের প্রাণগত চেফা করা সর্বতোভাবে কর্ত্তর। আমরা এমত উচ্চ-তম অধিকার প্রাপ্ত হইয়াও যদি ইহার প্রকৃত ব্যবহার না করি, তাহা হইলে আমাদিগের তুল্য হতভাগ্য আর নাই বলিতে হইবে। পৃথিবীতে যে দকল দেশ জ্ঞান ও সভ্যতায় শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরি-গণিত সে নকল দেশেও এমত উচ্চতম ধর্ম তুর্লভ রহিয়াছে। দয়াময় পর্ম পিতা এই ছুর্বল সন্তানগণের প্রতি কুপা করিয়াই এই শ্রেষ্ঠতম অধিকার প্রদান করিয়াছেন। এ সময়ে এই পবিত্র ত্রাহ্মধর্ম এ দেশে প্রয়োজন বলিয়াই সর্ববিজ্ঞ পরম কারুণিক পরমেশ্বর সেই অভাব দূর করিয়াছেন। যত দিন এদেশে বিজ্ঞান, পদার্থতত্ত্ব প্রভৃ-তির আলোচনা ছিল না তত দিন উপ-ধর্মে সকলেরই আন্তরিক শ্রদ্ধাছিল। অধুনা যে পরিমাণে জ্ঞানালোচনা হইতেছে, **দেই পরিমাণে উপধর্ম্মের প্রতি** লোকের অনাস্থা জিমতেছে, কি প্রোঢ় কি নব্য কোন লোকের মধ্যে উপধর্ম্মের প্রতি আর বিশেষ আস্থা দেখিতে পাওয়া যায় না। र्य करव्रक कन श्राठीन वाक्ति उपधर्य বিশাস করেন, ভাঁহাদের অনুষ্ঠানাদি প্রায় व्यगानीयक रहेशा পড়িয়াছে। ধৰ্ম ছারা

শরীর, মন ও আত্মা পবিত্র হয়, জনসমাজের কল্যাণ সাধিত হয় এবং পৃথিবী স্বর্গকুলা স্থধাম হয়, ইলা প্রণালীবদ্ধ ধর্মে
কথনই সম্ভবে না। শরীর, মন ও আত্মা
পাপে পরিপূর্ণ হউক, পরিবার মধ্যে পাপের
স্রোত প্রবাহিত হউক তাহাতে কিছুমাত্র
হানি নাই, প্রণালী রক্ষা করিতে পারিলেই
ধর্ম রক্ষা হইল, এই বিশ্বাস গুরুতর অনিষ্ঠকর। মিথ্যা, প্রবঞ্চনা, ব্যভিচার, পরপীভূন, পরস্বাপহরণ প্রভৃতি মহাপাপে জনসমাজ অধ্যোগতি প্রাপ্ত ইইতেছে; তথাপি
প্রণালীবদ্ধ ধর্ম তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করে
না ইহা কি অল্প আংকপের বিষয় নহে।

এই পবিত্র ত্রাক্ষধশ্যের বহুল প্রচারের পুর্নেবি এতদেশীয় শিক্ষিত যুবকগণ, প্রায় থ্টগম্মেই আছাবান হইতেন। অধুনা ভ্রামাধর্মের যে পরিমাণে উন্নতি হইয়াছে, এ সময়ে আর কোন স্ত্রণিক্ষত ব্যক্তিকে খ্কীধর্ম গ্রহণ করিতে প্রায় শুনা যায় না। ত্রামাণশের অভ্যাদয় না হইলে খৃফিধশাই এদেশের শিক্ষিত সম্পূদায়ের ধর্ম হইয়। পড়িত ইহা বিলক্ষণ বোধ হইতেছে। তাহাতে সমাজের অনিষ্ট বৈ ইফী সাধিত হইত না, কারণ এ পর্য্যন্ত এতদ্দেশীয় যত-গুলি যুবক খৃষ্টধৰ্মে দীক্ষিত হইয়াছেন ইহাঁরা সকলেই সমাজ-বহিন্ত্ত হইয়া গিয়া স্বতন্ত্র একটী সম্পূলায় হইয়া পড়িয়াছেন; তাঁহাদের সহিত আমাদের একেবারে পার্থক্য ভাব হইয়া গিয়াছে; পরস্পার সম্ভাষণ ও সহাসুভূতি নাই বলিলেই হয়; স্থতরাং তাঁহাদের দারা সমাজ কি প্রকারে বিশেষ উপকৃত হইবে। অতএব এই সময়ে এ-দেশে আক্ষধর্ম যে কিরূপ প্রয়োজনীয় বিবেক-শক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তি মাত্ৰই বিবেচনা করিতে পারেন। যাঁহারা ত্রাহ্ম-ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদিগকে বিশেষ

সাবধান থাকিতে ছইবে; যেন কোন প্রকার ভ্রম, কুসংক্ষার ও অপবিত্রতা আসিয়া পবিত্র ব্রাক্ষাধর্মকে মলিন করিতে না পারে।

যে ধর্মে কোন মনুষ্যের মত, কল্পনা বা প্রভুত্ব নাই যে ধর্ম কোন দেশ বা জাতির নামে পরিচিত নহে, যে ধর্ম কোন গ্রন্থে বা প্রণালীতে আবদ্ধ নহে, যে ধর্ম কেবল এক-মাত্র অদ্বিতীয় ঈশ্বরের উপাসনাই মনুষা-জাতির মৃক্তির নিদান বলিয়। উপদেশ দেয়, যে ধর্ম কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক ভাবে বদ্ধ নহে, যে ধর্ম দারা ঐহিক পারতিক মদল হয়, তাহাই আক্রধর্ম। একমাত্র অদি-তীয় ঈশরের আরাধনা, উদারতা, পবিত্রতা, সতাতা নিত্যতা প্রভৃতি লক্ষণ ছারা ত্রাক্ষ-ধর্ম চিরপরিচিত থাকিবে। কোন স্ফ-পদার্থ, কাল্লনিক দেবদেরী, সৃষ্ট পশুপক্ষি মনুষা, মৃত বা জীবিত ধ'ন্মিক মনুষা ইহা-**पिरात्र काशांक ७ जेश्रत-छात्म रा जेश्रत्यत** অবতারজ্ঞানে উপাসনা করিলে তাহ। मम्भू निकास लाजा भएमात विकास कार्या विवास। বিশ্বাদ করিতে হইনে। এ কাপর্য কাহাকেই द्यन करतन ना. পाशी भूनावान, धनो पति छ, পণ্ডিত মুর্থ প্রভৃতি সকলকেই আশ্রয় দেন। द्याचारचा कान काजित ना तिर्मत समा नरह, ইহা বিশ্বব্যাপী দনাতন ধর্ম। কোন সাম্প্র-দায়িক ধর্ম হইতে ব্রাহ্মধর্মের উৎপত্তি হং নাই। জগতের সত্যসমষ্টিই ত্রাক্স-ধর্ম। যাহা দত্য তাহাই ধর্ম, ধর্মের এই সাধারণ লক্ষণ। ত্রাক্ষণর্মের সভ্য কোন গ্ৰন্থে, কোন দেখে বা কোন মমুষ্যে বদ্ধ নছে। যদি কোন পুস্তকে কোন দেশে বা কোন মকুষ্যে কিছু সভ্য পাওয়া যায় ভাহা আক্রধর্মের সভা বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। এক ব্যক্তি যাহা সত্য বলিতেছেন বা কোন গ্রন্থে যে সকল মত্য প্রকাশিত আছে, তদ্বি জগতে আর সত্য নাই, ইহা যিনি বিবেচনা করিবেন, তিনি কখনই আক্ষা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবেন না। যদি কোন ব্যক্তি কোন সত্য প্রকাশ করেন তাহা তাঁহার সত্য মনে না করিয়া ঈশ্বরের সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।

পণ্ডিত মূর্থ, ধনী দরিদ্রে, পাপী পুণ্যবান্ যে কেহ সত্য প্রকাশ করিবেন, তাহাই ঈশ্বরের সত্য বলিয়া আদর পূর্ব্বক গ্রহণ করিতে হইবে। অত্যন্ত ধার্মিক ব্যক্তি যদি কোন ভ্রান্ত মত প্রকাশ করেন, তাহা হইলে সেই অসতা মতকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। কাহারও ক্ষমতায় বিশ্বত অন্মুরোধে বা অসতা সতা বলিয়া ধর্মভুফট হওয়া ব্রাহ্ম-ধর্মের বিরুদ্ধ কার্যা। ভাকাণকোঁর সভা কোন বক্তির সত্য নহে, কে:ন সম্প্রদায়ের সত্য নহে, কোন প্রস্তের সত্য নহে, কাহারও নিজের বস্তু নহে, ইহাতে সাধারণের সমান অধিকার। চত্র সূধা যেমন সাধারণের মঙ্গলের জন্য বোহ্মধর্ম ও সেই রূপ সাধা-রণের মঙ্গলের জনা।

কোন কোন প্রাচীন ব্যক্তি আপনআপন সন্তানগণকে পবিত্র প্রাহ্মধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে নিমেধ করেন, এটা তাঁহাদের অত্যন্ত শ্রম বলিতে হইবে; কেন না এক্ষণে দেশে যেরপ জ্ঞানের চর্চা হইতেছে এখন আর শিক্ষিত ব্যক্তিরা কোন রূপ উপধর্মে কোন রূপেই বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে না। জ্ঞান ধর্মের মূল, জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সংস্কৃত্র কোন তাহার ধর্ম এক প্রকার ছিল, যে পরিমাণে মন্ত্র্যা বিদ্যাচর্চা করিতছে সেই পরিমাণে মন্ত্র্যা বিদ্যাচর্চা করিতছে সেই পরিমাণে ধর্মের পরিবর্ত্তন হইতেছে। অঙ্ক ভূতেছে। অঙ্ক ভূতেছে। ক্রমণার্থ-তত্ত্ব জ্যাতিষ শারীরবিজ্ঞান মনো-বিজ্ঞান প্রভৃতি প্রত্যেক বিভাগই ধর্মের

শাথা প্রশাথ। এই সমন্ত বিষয় পর্যা-লোচনা করিয়া মনুষ্য আর পরিমিত পদা-র্থের উপাদনা করিতে পারেন না। জ্ঞানান্-नारतहे विशासित उर्शित हत, छान विश्वा-সের নেতা। যে বিশাস না হইলে মনুষা ও পশুতে বিভিন্নতা থাকে না সেই বিখাদের মুল জ্ঞান। জ্ঞান বিশুদ্ধ হইলে বিশাসও বিশুদ্ধ হইবে, জ্ঞান অমার্জিত থাকিলে বিশাস্ত কুলংক'রাপন্ন হইবে। যে বিশ্ব-সকে আমরা ধর্মের জীবন বলিতেছি সেই বিশ্বাদের বশবলী হইয়া পূর্বেকালে কতশত লোক দ্বীবিত পুত্রকে সমৃদ্রে বিসর্জ্বন দিয়াছে, মাতাকে জ্বস্ত চিতায় দগ্ধ করি-য়াছে এবং নরবলি দিয়া তাহার শোণিত পান কৰিয়াছে। বভ্যান কালে বিশ্বাদের নাম লইয়া কত লোক কাল্লনিক দেবদেবীর পূজা করিতেছে; মূত্তিকা প্রস্তর, নদী,পর্বত, অগ্নি বায়ু,চন্দ্র সূর্যা প্রভৃতির পূজ। করিতেছে কত ব্যক্তি মৃত মনুষাকে, কেহ কেহনা জীবিত মনুষাকে পূজা করিতেছে আবার কতকগুলি লোক বিশ্বাসের বশীভূত হইয়। ব্যভিচার ও হুরাপানকেও ধর্ম্মের সাধন বলিয়া প্রচার করিভেছে। বিশ্বাস এমনি পদার্থ, এ যে বেশে আন্তক না কেন, ভাহা-তেই মনুষ্যের মন হরণ করিতে পারে। মনুষ্য ধর্মপথের যাত্রী, বিশ্বাস সেই পথের नायक, यि विश्वाम विश्वक ना इय, जत ষ্বােগতি প্রাপ্ত হইতে হইবে, জ্ঞানালোচনা ভিন্ন বিশ্বাস বিশুদ্ধ হয় না, আধুনিক যুবক-রুন্দের বিশ্বাদ জ্ঞানালোচনা দারা বিশুদ্ধ হইতেছে এ সময়ে আর উপধর্মে ভাহাদের প্রবৃত্তি জন্মিবে কেন? তাহাদের বিশ্বাসামুরূপ সত্য ধর্ম্মের আ-প্রায়ন্থ প্রেয়ন্তর হইতেছে। यमि (कश সত্যধর্ম | অবলম্বনের ব্যাঘাত ভাহাইইলে শিক্ষিত যুবকরন্দ শূন্যহাদয়

পড়িবে। ধর্মভাবশূন্য হইয়া আপনার ও সমাজের অতান্ত অনিষ্টকারী। छानी इहेशा यान विश्वकृतिशामी न। इश, তাহা হইলে তাহাদের অপেক। নিরক্ষর কৃষকগণও অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ। ঐ মূর্য কুষকদের বিশ্ব: দাসুরূপ একটা ধর্মের ভাব সাছে; এ জন্য তাহারা অনেক গর্হত কর্ম হইতে বিরত থাকে। কিন্তু অধার্মিক জ্ঞানীর৷ প্রযোজন হুইলে কোন প্রকার গহিত কার্যা করিতে কিছুমাত্র কুঠিত হয় ধর্মালাবশুনা জ্ঞানতে আর ব্যাত্র ভন্নুক এভৃতি হিংস্ৰ জন্তুতে আকারগত প্রভেদ ব্যতীত কার্যগেত কোন প্রভেদ নাই। প্রয়োজন উপস্থিত হইলে ডাগোরা না করিতে পারে এখন কমাই নাই। তা-হারা জনসমাজে সুসভা মনুগা বলিয়া পরি-চিত, কিন্তু সন্তরে পিশাচ্সদৃশ। ভালাধৰ্ম এরপ জানকে অতান্ত গুণা করেন। জ্ঞানী যদি ঈশ্বরপরায়ণ হইয়া সত্ত্রের পথে বিচ-রণ কবেন, ভবেই তাঁখার জীবন সার্থক হয়। জানী হইয়া অনন্ত সরূপ মঙ্গলময় মুক্তি-দাতা ঈশ্বরে বিশ্বাস করুন ও তাঁহাকে ভক্তি করুন পর্যানন্দ লাভ করিবেন। ভক্তি-বিহীন জ্ঞান অত্যন্ত কঠোর ও নীরস। ভক্তদিগের মন, ঈশ্বরকে কেবল স্টিকর্তা বলিয়া স্থির থাকে না। ভক্তেরা যথন তাঁহাকে আপনার নহায় আঞায় ও মুক্তি-দাতা বলিয়া জানিতে পারেন, তথন তাঁহা-দের আনন্দের আর পরিসীমা থাকে না। ভক্তি যে পরিমাণে বৃদ্ধি হইবে, মনুষ্য সেই পরিমাণে ঈশ্বরের নিকটস্থ হইতে থাকিবে, পূৰ্বেৰ যাহা কল্পনা বলিয়া বোধ বাক্তিও যাহা অত্যন্ত স্পণ্ডিত করিতে সমর্থ হইতেন না ভক্তিবলে তাহা প্রতাক্ষরৎ হইবে। ভক্তিশূন্য ধর্ম, ধর্মই नद्ध । জানসহকৃত ভক্তি দারা

প্রত্যক্ষ হন, ভক্তের। তাহাকে লাভ করিয়া জীবন সফল করেন।

করেণ,মার পামেশ্বর প্রদাদে ধর্মপুর ব্রাহ্মসমাজ অদ্য অফ্রম বংলরে পদার্পণ করিল। এই উপলক্ষে আজি আনরা সকলে এই মহোৎসবে একত্র মিলিত হইয়াছি। ল্রাভূগণ! অ.স্থন এখন সংসার-চিত্তা,বিষয়-ভাবনা প্রভৃতি মলিন কামনা অন্তঃকরণ হইতে দূরে রাহিয়। পবিত্র হৃদ্ধে তাঁহাকে ধারণ প্রথক অমুপম আনন্দ লাভে প্রবৃত্ত হই। তাঁহার অপার মহিম। শ্রেণ ও কীর্ত্রন कतिया जीवन मार्थक कति। (य करएक जन यामाहिरे हमी बद्याभारयत श्राया ७ शह-শ্রমে এই সমাজ্ঞী স্থাপিত হইয়াছে, ঈশ্বর-প্রসাদে ভাছাদের উদ্দেশ্য সকল হইবার উপক্রম হইয়াছে। মঙ্গলময়ের কুপায় তাঁহারা দীর্ঘদাবী হইয়া দেশের হিতত্ততে ত্রতী থাকুন।

হে করুণাময় জগৎপিতঃ! আমরা তোমারই কুপায় তোমারই এই বিশ্বলজ্যে বিচরণ করিতেছি। যখন আমর। ঘোরতর সংসার-চিন্তায় একান্ত অভিভূত ও অবসর হইয়া পড়ি, তখন কেবল তোমাত্ই দে অমৃত্যয় নামেচারণ করিয়া মৃত শরীরে জীবনদঞ্চরের নাায় পুনরায় নব জীবন প্রাপ্ত হই। যখন আমরা প্রাণভয়ে একান্ত वराकूंत रहे उथन जूमिहे जागारमंत्र ऋमग्र-মন্দিরে উপস্থিত হইয়া অভয় প্রদান করিয়া থাক। যথন কোন অর্পবধানারোহী অকূল সমুদ্র মধ্যে প্রবল কটিকায় আক্রান্ত হয়, তখন কে তাহার সহায় হয়; ভাহার মুখ হইতে কাহার নাম নির্গত হইতে থাকে? যথন কোন পথিক পথহারা হইয়া হিংস্র-জন্তু সমাকীর্ণ কোন নিবিড় অরণ্যে প্রবিষ্ট হয় তখন কে ভাহার পথপ্রদর্শক হয় ? রক লতা-বিহীন জনমানৰ-রহিত জলশ্ন্য

বালুকাময় মরুভূমিতে প্রচণ্ড-মার্তণ্ড-তাপে তাপিত শুক্দণ্ঠ মৃতপ্রায় পথিকের পিপাসা-শান্তির নিমিত্ত কে পাস্থ-পাদপ রোপণ পকে অপূর্ব্ব স্থপেয় জল প্রদানের শক্তি দিয়াছে? হে দয়াময়! এই সকল চিস্তা করিলে কাহার মন তোমার প্রতি ধাবিত না হয় ? কেই বা তোমাকে বিশ্বত হইয়া থাকিতে পারে ? হে নাথ! আমরা ঘোর পাপী, আমাদিগের পাপমোচন কর এবং আমাদিগকে দিবা জ্ঞান প্রদান কর. যেন আর শোক মোহ, আমাদিগকে কাতর ক-রিতেনা পারে। হে পিতঃ! পুত্র সহস্র অপরাধে অপরাধী হইলেও তাহা মার্জনীয়। অতএব আমাদের সমস্ত পাপ মার্জনা করিয়া আমাদিগকে তোম'র শীতল অমৃতময় জো-ড়ের ছায়ায় গ্রহণ কর। হে দয়াময়! আমাদিগকে এরূপ বলে বুলীয়ান কর, যেন আমরা সংসারের প্রথর স্রোতের প্রতি-কুলে গমন করিতে পারি এবং হৃদয়-বিদা-রক মর্মাচ্ছেদি ভীষণ মূর্ত্তি পাপ-পিশাচের প্রলোভন সকল অভিক্রম করিতে সমর্থ इहे।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং।

### জ্ঞানীবাক্য।

( গ্রীক্রান্থ হইতে উদ্ধৃত ও অমুবাদিত।)

(৪৩৪ সংখ্যক পত্রিকার ১১৭ পৃষ্ঠার পর)

#### (७१८)

মন্দকে ভাল করিয়া তোলা কিম্বা অমঙ্গ-লকে মঙ্গলাক্ত করা সকল শিল্প অপেকা শ্রেষ্ঠ শিল্প।

द्रमत्त्रा ।

(398)

ভাষা ও প্রীতি সকল বস্তুর জনয়িত। ও মূল।

चर्कि डेम ।

(390)

দকল বস্তু প্রথমে গৃঢ় রূপে ঈশবেতে
নিহিত ছিল তংপরে তিনি সে স্থান হইতে
ভাহাদিগকে প্রকাশ পূর্বক ভাহাদিগকে
স্বতন্ত্র অন্তিত্ব প্রদান করিয়া এই জগৎ স্কল
করিলেন।

ঐ

(39%)

কার্যা হইতে ঈশ্বর জানা জ্ঞানী ব্যক্তির দম্বন্ধে যথেন্ট। যে ব্যক্তি ঈশ্বরের প্রকৃত স্বরূপ দেখিতে চাহেন তিনি ঈশ্বরের জ্ঞো-তির লোকাতীত প্রভাবশতঃ অন্ধ হয়েন।

ফাইলো।

(>99)

ঈশ্বর নিত্য প্রকৃতির প্রস্রবণ।

পিথাগোরাস।

(396)

ঈশ্বর দকল বস্তু অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং দর্ববশক্তিমান। যথন নানা প্রকার পদার্থ আছে তথন দকলকে নিয়মিত করিবার জন্য দর্ববাপেক্ষা প্রধান কোন পদার্থের থাকা আ-ৰশ্যক। দেই দর্ববিশ্রেষ্ঠ ও দর্বশক্তিমান পদার্থ অবশ্যন্ত একমাত্র।

क्लांकिनग

(292)

ঈশ্বর ছিলেন, আছেন ও পরে থাকি-বেন।

পদেনিয়সোচ্চৃত পিনিয়া দেশীয় দৈৰবানী উক্তকারি-গীয় ৰচন।

(200)

ৰলীবৰ্দ এবং ঘোটকেরা যেরূপ স্বর্গ সর্ভ্য দেখে সেরূপ করিয়া দেখিও না. কিস্ত এরূপ করিয়া দেখ যে দৃশ্যমান জগতের নিম্নে আর একটা অদৃশ্য জগৎ আছে এমৎ নির্ণয় করিতে পার।

कुलिशान ।

(>>>)

এই ভেতিক জগৎ অতি পবিত্র **এবং** ঈশবের অত্যন্ত উপযুক্ত মন্দির।

क्ष हो के।

(562)

সেই কৃটস্থ পূর্ণ স্বরূপ পদার্থের নিম্নেই
যত বস্তু আছে তাহার মধ্যে মন কিন্তা বৃদ্ধি
সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ। নেই পূর্ণস্বরূপ পদার্থ
প্রথম, উহা দ্বিতায়। দ্বিতায় প্রথমকে পিতা
স্বরূপ দেখে এবং উহা বাতাত আর অন্য
কোন বস্তুব উহার প্রয়োজন নাই। কিন্তু
সেই আদি বস্তুর মন কিন্তা বৃদ্ধির কোন
প্রয়োজন নাই।

প্রোটাইনস।

#### তত্ত্তান কতদ্র প্রামাণিক।

ভারতী হইতে উদ্ধৃত।

আরোহ-প্রণালী কিরুপ আর অবরোহ-প্রণালীই বা কিরুপ, তাছার পরিচয় এক-প্রকার দেওয়া হইরাছে। একণে উভরের মধ্যে কে কেমন প্রান্ মাণিক, তাছা একবার প্রশিধান করিয়া দেখা যাক্।

এক আপেন্দিক বস্তু, আর এক স্থন্ধতর আপেনিক বস্তুকে অবলম্বন করিয়া আছে, ভাছাও
আবার ভভোষিক স্থন্ধতর বস্তুকে অবলম্বন করিয়া আছে; এইরূপ করিয়া বতই চলা যায়,
আরোহ-প্রশালী আপেন্দিকের উর্দ্ধে কোনক্রমেই
বাইতে পারে না।

আরোছ-প্রণালীর প্রারম্ভে স্থূল-তম বিষয়, এবং তাহার উপসংহারে স্থাম হইতে স্থামতর বিষয়।

অবরোছ-প্রণালীর প্রারম্ভে স্ক্ষতম বিষয়, পরিণামে স্থান ইংভে স্কৃতর বিষয়।

স্থূল-তম বিষয়, যাহা আরোহ-প্রণালীর ভি-ভিমূল, ভাহার অন্তিত্বের প্রমাণ কি, এ কথা কেছই জিজ্ঞানা করেন না,— নকলেই জানেন যে,
প্রত্যক্ষই তাহার প্রমাণ। জিজ্ঞানা কেবল এই
যে, স্থামতম বিষয়, যাহ অবরোহ প্রণালীর তিত্তিমূল, তাহা ত প্রত্যক্ষের বিষয় নহে,—তাহার
প্রমাণ কি? ইছার উত্তর এই যে, স্থালের পরাকার্ছা যেমন আমরা জড় বস্ততে প্রত্যক্ষ করি,
স্ক্ষেমর পরাকার্ছা নেইরূপ আমরা বিশুক্ক জ্ঞানেতে
উপলব্ধি করি। স্থালগুলি প্রত্যক্ষ করি ইন্দিয়ছারা, স্থামতমটি (বিশুক্ক জ্ঞান) উপলব্ধি করি আয়ো
ছারা।

একনিকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ, অপর দিকে আত্মপ্রমাণ; প্রথমটি স্থূল সত্যের প্রমাণ, দ্বিতীরটি
মূল-সত্যের প্রমাণ। আমরা থেমন চক্ষুরিন্দ্রির
দ্বারা একেবারেই স্থূল বস্তুকে প্রত্যক্ষ করি, সেইরূপ আত্মা দ্বারা একেবারেই স্থ্যাতম বস্তুকে
উপলব্ধি করি। ভাষা যদি না হইত, তবে স্থান
হইতে স্থানতর, ভাষা হইতেও স্থানতর এইরূপ
করিয়া মনকে ক্রমাণতই প্রান্ত রাজ্য রিক্রন্ত
হইতে হইত, আর, কোপাও বিশ্রাম করিতে না
পাইরা অন্ধকার দেখিতে হইত। অন্ধকার দেখে
না যে, ভাষার কারণ শুদ্ধ কেবল আত্মার অন্তরতমজ্যোতি—বিশুদ্ধ জ্ঞান—প্রজ্ঞা। \*

এ ধারে প্রত্যক্ষ, ওবারে প্রক্রা, মধ্যে আরোহ
অবরোহ এই ছুই প্রণালী। আরোহ প্রণালীর
প্রারম্ভে প্রত্যক্ষ-প্রনাণ শিরোধার্য্য করিরাছি,
অবরোহ-প্রণানীর প্রারম্ভে বিশুদ্ধ জ্ঞান শিরোহার্য্য করিতেছি। প্রত্যক্ষ-বিষয় যেমন আপনা
আপনি সপ্রমাণ, বিশুদ্ধ জ্ঞানও সেইরপ আপনা
আপনি সপ্রমাণ। ইন্দ্রিয়-মনের যোগে প্রত্যক্ষ
বিষয়ের উপলব্ধি হয়, প্রজ্ঞার উপলব্ধি হয়।
প্রজ্ঞা হইতে নীচে নাবিতে হইলে যুক্তি-সোপান
অবলহন করিতে হয়, এবং প্রত্যক্ষ হইতে
উপরে উঠিতে হইলে অনুমান-সোপান অবলহন
করিতে হয়। প্রত্যক্ষ হইতে অনুমান-প্রবাহ
উর্জ্ঞানী; প্রজ্ঞা-হইতে যুক্তি-প্রবাহ নিম্নগানী।

প্রত্যক্ষকে প্রমাণ বলিয়া **গ্রহণ না করিলে** আরোহ-প্রণালী সম্ভবে না; প্রজ্ঞাকে প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ না করিলে অবরোহ-প্রণালী সম্ভবে না। প্রত্যক্ষকে যদি প্রমাণ নাবল, তবে অমু-মানকে প্রমাণ বঁলিতে পার না; প্রজ্ঞাকে যদি প্রমাণ না বল, তবে যুক্তিকে প্রমাণ বলিতে পার না।

প্রভাক হইতে জনুমানে আরোহণ—ইহাই আরোহ প্রণালী; প্রজ্ঞা হইতে যুক্তিতে অব-রোহণ—ইহাই অবরোহ প্রণালী। প্রতাক যদি অসিদ্ধ হয়, তবে অনুমান অসিদ্ধ, আরোহ প্রাণালী অসিদ্ধ, বিস্থান-শাদ্র অসিদ্ধ। প্রাক্ত যদি অসিদ্ধ হয়, তবে যুক্তি অসিদ্ধ, অবরোহ প্রাণানী অসিদ্ধ, দর্শনিশাক্র অনিদ্ধা আরোহ-প্রাণানার ভিত্তিমূল যে প্রতাক্ষ তাহারো আমরা প্রমাণ চাহি না, অব্যোহ প্রণালীর ভিত্তি মূল যে প্রান্ত্রা, তাহারও আমরা প্রাণ চাই ন', উভয়কেই আমরা শিরো-পার্যা করিয়া লইয়া জ্ঞান-পথে অপ্রার হই। আং-মরা ভিত্তিমূলের আর ভিত্তিমূল চাহিনা। যদি বল প্রত্যক্ষ যে প্রমাণ ভাহার প্রমাণ কি ? প্রক্রা বে প্রমাণ তাহার প্রমাণ কি ? ৬েবে বল না কেন—প্রমাণ যে প্রমাণ তাহার প্রমাণ কি ? ইহা-কেই বলে তাকিকতা।

প্রমাণ-বিষয়ে এত বাহুলা করিয়া বলিবার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন এই যে, অনেকে পরের কথা শুনিয়া আপনাকে এবং আপনার মূল পত্তন ज्ञितिक धकवादार छेड़ारेया निया थाटकन। **(न)**-কিক প্রবাদ আছে, কাকে কাণ উড়াইয়া লইয়া গিয়াছে শুনিলে লোক বিশেষ বলেন "ভাই ভাক ছইবে ! " শুনিলেন যে, বৈজ্ঞানিকেরা, আত্মার ভিত্তিমূলকে উড়াইয়া দিয়াছে, অমনি বলেন "তবে ত তাহা আর নাই! তবে ত আত্মা নাই! বিশুদ্ধ জ্ঞান ভবে ভ আর টেকে না।" কাকে যে কাণ উড়াইয়া লইয়া যায় নাই, বিশুদ্ধ-জ্ঞানকে যে কেছ উড়াইয়া দিতে পারে না, এই সহজ বিষয়টি যাঁহার महरक इत्युक्त ना इय, छोहात् প्रेड्डा-मृना वि-জ্ঞতা, তাঁহার চক্ষুবিহীন স্থামদর্শিতা, তাঁহার শি-রোনান্তি শিরঃপাড়া সহজে আরোগা হইবার নহে! সহজ শত্যে ভ্রম পৌছিলে তাহার প্রতি-বিশান কর। সহজ আয়াসের কর্ম্ম নছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান বে কভদুর প্রামাণিক, ভাহা একটু খোর কের क्रिज्ञा ना विलटल छाँशांटमत्र वाश्यामा इस्टिन ना।

<sup>\*</sup> ইংরাজীতে যাহাকে বলে Pure reason.

প্রজ্ঞা সকল যুক্তিরই প্রমাণ সাধন করে, স্কুতরাং প্রজ্ঞার প্রমাণ সাধন করিতে পারে এমন যুক্তি সম্ভবে না। প্রজ্ঞার প্রামাণিকতা প্রকারান্তরে স্থানরক্ষম করিতে হইলে তাহার একমাত্র উপার এই গে. প্রজ্ঞা হইতে বে সকল যুক্তি দোহন করিয়া পাওয়া ধার, সেইগুলি কতদ্র প্রামাণিক তাহাই অবধারণ করা।

যুক্তি কাহাকে বলে ? না যোগ করা। প্রজ্ঞাকে বিষয়-বিশোষে যোগ করিবার (নৈয়ায়িক ভাষায় বলিতে হইলে ব্যাপক সভ্যকে ব্যাপ্য বিষয়েভে গোগ করিবার) পদ্ধতিকেই যুক্তি কহে। প্রজ্ঞান্মূলক যুক্ত কিরূপ ভাহা নিম্নে প্রদর্শন করিভেছি।

সকলেই অবগত আছেন যে, একটা গোলা ক ছইতে খ-য়ের দিকে (ক –খ) ভাড়িত ছইলে, ভাহা যদি দ্বিতীয় কোন কিছু দ্বারা চালিত অথবা বাধিত না হয়, তবে ভাহা সমান বেগে ক—খ এই সরল রেখায় গাবিত হইবে। ইহার কারণ কি ? কারণ এই যে, চালক অথবা বাদক বস্তুর অভাবে বেগের হাস-রুদ্ধি হইতে পারে না; কেন পারে না ? না গেহেভু কারণের অভাবে কার্য্য হইতে পারে না। কারণের অভাবে কার্য্য হইতে পারে না, এই যে একটি কথা, এটি প্রজ্ঞার কথা, বিশুদ্ধ জ্ঞানের কথা; চলস্কু গোলাটি ঐ প্রজ্ঞা-তত্ত্বটির অন্যধাচরণ করিতে পারে না। কার্য্যতঃ আমরা কোন বস্তুকে অনস্ত কাল নিরবচ্ছিন্ন সমান বেগে চলিতে দেখি নাই দেখিব না। স্বভরাং উপরিউক্ত সভাটির প্রভাক প্রমাণ অসম্ভব, প্রজ্ঞা-মূলক যুক্তিই উহার একমাত্র প্রমাণ, তদ্ভিন্ন আর দ্বিতীয় প্রমাণ সম্ভবে না।

দ্বিতীয়তঃ প্রজ্ঞা-মূলক মুক্তি দ্বারা ইহাও সমর্থিত হইতে পারে যে গোলাটি ক হইতে খায়ের দিকে ভাড়িত হইলে দ্বিতীয় কোন চালক অথবা কোন বাধক বস্তুর অভাবে ক—খ এই সরল রেখাতেই চিলবে, বক্র রেখাতে চলিবে না। যথাঃ—

(क ्थ) क এবং খ-য়ের মধ্যে একটি-বই সরল রেখা সম্ভবে না। কিন্তু এ-ছয়ের মধ্যে এই সমতল কাগজে ঐ ছটি (এবং ভদ্তিয় অসংখ্যটি) অবিকল সমান বক্ররেখা অঙ্কিত হইতে পারে। ক হইতে খয়ে পৌছিতে হইলে গোলাটির পক্ষে ছটি রে-খাই ঠিক সমদূর, সম-কোণ, সমবক্র, সর্বপ্রকা- রেই সমান; স্থাতরাং একটিকে ছাড়িয়া অন্টিতে
যাইবার একেবারেই কারণাভাব; কারণাভাবে
কার্য্য হইভে পারে না; স্থাতরাং গোলাটি বক্র-রেখা-ছুটির কোনটিভেই চলিতে পারে না; স্থাতরাং
তাহা সরল রেখাতে চলিবেই চলিবে। দেখ
কারণাভাবে কার্য্য হয় না, এইমাত্র প্রাপ্তাবলেই
আমরা স্থিন-নিশ্চয় করিতে পারিতেছি যে, গোলাটি কথিত অবস্থায় সরল ভিন্ন বক্রপথে কখনই
চলিবে না।

কম্টির মতে পরীক্ষাসাধ্য ভবিষ্যৎবাণী প্রামাণিকতার প্রধান একটি লক্ষণ। প্রজ্ঞার ভবিব্যংবাণী পরীক্ষার প্রয়োজন রাথে না, অথচ
তাছা কেমন নিশ্চিত উপরে ঐ ত দেখা গেল।
একটা গোলা সমান বেগে সরল রেখায় অনুদ্র
কাল চলিবে, এ ব্যাপারটি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে
গেলে মুগমুগান্তরেও পরীক্ষার ক্ষো মইবে না।
এখানে পরীক্ষাথই পাইতেছে না—ইছা স্পাই দেখা
যাইতেছে। ক্ষারণ বাজীত কার্য্য ছইতে পারে ন''
শুদ্ধ কেবল এই স্বতঃসিদ্ধ মূল-তত্ত্বের বলে উপরের ঐ সিদ্ধান্তটি অকাট্য বলিয়া প্রভাষমান
ছইতেছে।

এইরপ দেখা সাইতেছে যে, প্রজ্ঞা হইতে যুক্তিতে অবতরণ করিয়া যে সকল সত্য উপার্জ্জন করা যায়, তাহা প্রভাক্ষের গোচর হয় হউক, না হয় না হউক, কোন অবস্থাতেই তাহার নিশ্চয় হা এক বিন্দুও এদিক ওদিক হইতে পারে না।

আনুমাণিক-সতা গত আছে, পরীক্ষাই তাহাদের
সর্বায়। পরীক্ষার সংখ্যা গতই রুদ্ধি হয়, তাহাদের
পক্ষে ততই ভাল—ততই তাহাদের মূল দৃঢ় হয়।
সর্পের পদ কেছই আমরা দেখি নাই, অথচ আমরা
সাহস করিয়া এরূপ বলিতে পারি না য়ে, সর্পের
পদ কখনই লম্ভবে না। যদি কোন বয়ুজনের মুখে
শুনি য়ে, অমুক দেশে পদ-বিশিষ্ট সর্প দেখা দিয়াছে,
তবে এই বলি "আশ্চর্যা কি, হইলেও হইতে
পারে।" কিন্তু যদি সেই ব্যক্তির মুখে শুনি য়ে,
অমুক দেশে কারণ-বিহান কার্য্য দেখা দিয়াছে,
তবে আমরা তৎকণাৎ সিদ্ধান্ত করিলে, লোকটির
মন্তব্দে দোষ জন্মিয়াছে। সত্য বটে য়ে, ভারত-বিীয় এত লোকের মধ্যে কেছই আমরা সর্পের

পদ একবারও দেখি নাই, তথাপি কোনও দেশে পদবিশিষ্ট দর্প আছে কি না, ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে দোষ কিছুমাত্র নাই বরং গুণই আছে, কিছু বিনা-কারণে কার্য্য হইতে পারে কি না, ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে যাওয়া বাতুল ভিন্ন আর কাহারো কর্ম নহে। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, প্রজ্ঞার প্রমাণ পরীক্ষাধীন নহে, প্রজ্ঞা স্বভঃসিদ্ধ।

প্রত্যক্ষাচর স্থল বিষয়েতে প্রজ্ঞার প্র-য়োগ করিয়া, 'প্রজ্ঞার বল কার্য্যে কতদুর, তাহাও আমরা ইতিপূর্বে দেখিয়াছি; —এই দেখিয়াছি গে, গোলা-একটা জড়পিও বই নয়, অথচ ভাষা হুই দিকেই দুই বক্র পথ পরিত্যাগ করত সোজা পথ দিয়া ক হইতে খ-য়ে পৌছিতেছে। গোলাটা স্থূল, কিন্তু তাহার উপরি উক্ত কার্য্যটী অতি স্থন্ম। দুই দিকের কোনদিকে না হেলিয়া ঠিক মধ্যস্থ অবলম্বন করা বড় সহজ ব্যাপার নছে। পথ টি বেমন সোজা, সোজা পথে চলা টি তেমন সোজা নহে। ক এবং খ য়ের মধ্যে অসংখ্যটি বাঁকা পথ, একটি মাত্র সোজা পথ। গোলাটা প্রতি-মুহার্ত্তে দেই দোজা পর্বাটই বাছিয়া লইতেছে। (गा गा है। क र्कुक धारे रि स्था कार्या धकि मण्ला-দিত হইতেছে — স্বালের মধ্যে এই যে একটি সুক্ষ ব্যাপার দৃষ্ট হইতেছে—ইহার মূল কোথায়? প্রজ্ঞার এই যে বিধান যে--কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য হইবে না, এইটিই উহার মূল, তাহার আর ভুল নাই; ইতিপূর্বে ভাহার প্রমাণ যথেষ্ট দেওয়া ररेशाइ।

**क्रम**\*ः

## THE EVIDENCE OF JESUS. (FROM REV. CHARLES VOYSEYS

"THE SLING AND THE STONE.")

Is not my word like as a fire? saith the Lord, and like a hammer that breaketh the rock in pieces

Jer XXIII. 29.

Wh have now to enter upon an examinaa of those passages which Jesus Christ applied from the Old-Testament to himself. Before we do this, however, it will be necessary to bear in mind the untrustworthy character of the documents before us. It is by no one ever asserted that Jesus left even a scrap of writing behind him, or has in any way guaranteed the accuracy of the Gospel records, or furnished us with any test by which we can ascertain that his sayings are therein truthfully reported.

In the second place, we must remember that it is not disputed, even by the orthodox. that the three synoptic Gospels were not written till about thirty years after the events they profess to describe, whilst the fourth Gospel is admitted to have appeared much later, even if written by John the Apostle; but all critics of any weight now regard the year 160 as about the earliest time at which this Gospel was written. If, then, we bear in mind the long interval between the actions and sayings of Jesus and the committal of them to writing, it is wholly impossible to believe that the written reports can be literally exact, without the intervention of a miracle.

But if we are in this state of uncertainty as to what Jesus actually did, how much greater must be our uncertainty as to what he actually said: for it is notoriously more difficult to reproduce the exact words spoken many years ago, than to record, with tolerable accuracy, events which then occurred. Without a miracle, such accurate reports of Christs' speeches are manifestly impossible. Hence it is alleged, without any warrant for the assertion in the New Testament, that the New Testament writers were infallibly inspired, and that we have before us, not only the narratives of what Jesus actually did, but the exact words spoken by him -only with this most unfortunate drawback, that they had to be translated into Greek. Still, this does not seem to afflict Christians very much. They can easily assure themselves that the translation is as infallible as the recollection of the original speeches was inspired. This orthodox view of the Gospel narratives somewhat complicates our work, and in this way. If we honestly and carefully let the Gospels speak for themselves, they bear witness to the errors, however slight, of him whom the Christians call their Divine Master. The things that should have been for their help thus

The insbecome an occasion of falling. piration which was invented to guard the sanctity of the shrine turns out to be a The irresistible necessity under which they lie of accepting every word of the Gospels at last lands them face to face, not with a God man, but with a very fallible man indeed-mistaken alike in his interpretation of Old Testament Scripture, and in his own predictions, of the future. They can only save their belief in the infallibility and Godhead of Jesus, by branding as talse history the only documents by which they have any knowledge at all that such a being lived and died on earth. And here we must press the corollary that if any error se detected in a book alleged to be Divine, the single error is enough to cast a doubt on the Divine origin of all the rest.

There is, however, another class of persons calling themselves Christians, who do not believe in the infallibility of the New Testament, or in the God-head of Christ, but who, nevertheless, regard him as so Superhuman as not to have been capable of the frailties attributed to him in the Gospels. One after another of these unpleasant lines in the narratives they strike out, as due to the ignorance or blindness of the evangelists, and will not accept from them a single statement derogatory to their Christ. This is certainly picturesque, and may have its uses in the cultivation of sentiment; but it is utterly destitute of logical basis. Moreover, it is an unconscious injustice done to some of the world's best and wisest teachers to refuse to accord to their biographies the same refining process as is applied to the life of Christ. If it be permissible to believe only the best that is reported of any one, and to disbelieve every word of his recorded mistakes or weaknesses, surely consistency demands that the same charity should be extended, without invidious distinction, to all whose names are illustrious for sublimity of character and brilliancy of moral heroism. I must, for one emphatically repudiate the sentimental theory, and take my opinion of what Jesus was from his own followers and culogists. At all events, if I have no right to say that he was inferior to their representation, I have n right, on the other hand, to say that he was better than they represent him to be.

On turning to the Gospels, we find that Jesus has made fewer applications to himself of Old Testament Scripture than the evangelists have made for him. We are also struck by the general and vague character of some of Christs' own references to Hebrew Scripture. As example of this I will quote the following passages;

John V. 39 and 46. "Search the Scriptures, for in them ye think ye have eternal life: and they are they which testify of me" "Had ye believed Moses ye would have believed me; for he wrote of me."

In both of these passages you will observe that, while the statements appear definite enough, they are deficient in that very kind of precision which is needed to prove their accuracy.

He distinctly declares that the Scriptures testify of him, and even more distinctly that Moses wrote about him. But he throws the burden of discovering the passages which he thinks were written about him upon ourselves All we can do, then, is to select some passages from the writings which is most likely to apply to him, and see if it really applies to him or to some one else. The Apostle Peter, according to the Acis of the Apostles, has given us a good specimen in the words (Acts 111, 23), "For Moses truly said unto the fathers, the Lord thy God will raise up unto thee a prophet from the midst of thee, of thy brethren, like unto me, unto him ve hearken." Det. XVIII. 15. Unfortunately for the argument, it turns out that Moses did not write this Book of Denteronomy and therefore quotation is of no value in supporting the assertion of Jesus, " Moses wrote of me." Jesus was certainly mistaken in regarding Moses as the author of the Pentateuch. It is more than doubtful that Moses ever wrote a line in the Bible at all, so the assertion by Christ before us can not be accepted.

But, assuming that Moses said these words, we find, on reviewing the contest, that he was speaking to his own people in anticipation of his own removal by death; and history tells us that a "prophet" like unto him was found in the person of Joshua the Son of Nun, who succeeded Moses as leader and teacher of the people of Israel. It is not to be credited that Moses utterly disregarded

the great needs of the people of his time and Jupped over 1,500 years to predict the coming of Jesus, who would not have been of the slightest use to the children of Israel in their journey through the wilderness or in their conquest of Canaan—If, then, the prophecy most likely to belong to Jesus has no reference to him whatever, we need not trouble ourselves about any minor indications, if such exist.

The general statement of Christ that the Scriptures testify of him is simply too vague to be of any value, but it loses all its alleged authority the moment he ventures to point out by name, as one who wrote about him, a person whom modern critics are absolutely compelled to exclude from the list of Old Testament writers.

As another instance of this vague adoption of Old Testament prophecy, I will quote take X. 24.

"I tell you that many prophets and kings have desired to see those things which ye see, and have not seen them; and to hear those things which ye hear, and have not heard them."

General and vague as these words are, nevertheless, they are deeply untrue. things which the disciples of Jesus were daily witnessing, and the words they were faily hearing, find no parallel whatever in the recorded aspirations and expectations of the prophets and kings of the Old Testament. Could they really have heard the trumpof the Roman soldiery, in the streets of Jerusalem or have seen the hopeless subjugation of their descendants beneath a foreign voke, they would have shuddered in despair of God's mercy towards His people. Their prayers, their prophecies and their fondest hopes were, in the days of Christ, further than ever from fulfilment.

Another general application of prophecy was made by Jesur in the Garden of Gothsemane, where he rebukes Peter for drawing his sword on Malchus. In Matt. XXVI. 53,54, we read:—"Thinkest thou that I can not now pray to my Father, and he shall consently give me more than twelve legions of angels? But how, then, shall the Scriptures be fulfilled that thus it must be?" Here is a general allusion to the "Scriptures" as foretolling his death. Jesus not

having given us chapter and verse, we are unable to discover the prophecy which his death was to fulfil. The last of these general allusions which I shall notice is to be found in Luke XXIV, which professes to give an account of a conversation held between Jesus and two of the disciples, after his resurrection With singular candour those disciples, were saying of him that they "trusted that it had been he which should have redeemed Israel" -showing that up to the last moment the followers of Jesus looked upon him as the earthly King and governor who was to deliver Israel from foreign rule, and to avenge them of their adversaries. But the reply of Jesus as: "O fools and slow of heart to believe all that the prophets have spoken Ought not Christ to have suffered these things and to enter into his glory? And beginning at Moses, and all the prophets, he expounded unto them in all the Scriptures the things concerning himself Again, to the assembled apostles at Jerusalem, he says; "These are the words which I spoke unto you, while I was yet with you. that all things must be fulfilled which were written in the law of Moses, and in the prophets, and in the Psalins, concerning me."

(To be continued.)

#### ভ্নসংশোধন।

গত কার্ত্তিক মাদের পত্রিকায় দান প্রাপ্তির স্তম্মে ভ্রম বশতঃ হরিমোন নন্দির স্থানে হরিমোহন রায় হই য়াছে।
-

#### বিজ্ঞাপন।

Who is Christ? A Reply to Koshub chunder Sen. A Sermon by Revd Charles Voysey. Price one anna. Postage ½ anna.

This is a remarkable instance of unconscious betrayal of fictitious narrative. Jesus, speaking face to face with his disciples, would not, could not, naturally speak as if he had departed from them; but this phrase shows that the speech is made up after the event, and is written under the influence of the impression on the writer's mind that Jesus was no longer " with them."

সম্ব ১৯৩৫। কলিগতাক ৪৯৮০। ১ অগ্রহারণ রবিবার।



## তত্ত রোধিনী পত্রিকা

श्रक्षवाष्यक्रिम्स्य विश्वनाचीत्रदिरं धर्ममस्त्रज्ञः। सदेव नित्यं ज्ञानसम्म क्रितं स्वतन्त्र विश्वने केसेवादितीयम् सर्व्यवाषि सर्व्यानियम् सर्व्यात्रयस्य वित् सर्व्य ब्रह्मसद्भुवं पूर्णसप्रतिसमिति । एकस्य तस्त्रेवीपासमया पार्यक्रिकेष ग्रमभवति । तक्षिन, प्रीतिसास्य प्रियकार्य्य साधनश्च सद्पासमञ्जेव ।

## বিজ্ঞাপন

পঞ্চাশ সাংবৎসরিক

ত্রাক্ষদমান্ত।

১১ মাঘ শনিবার প্রাভঃকাল
৮ঘনীর সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজগৃহে এবং সারংকাল ৭ ঘনীর
সময়ে প্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা
হইবে।

্**জ্রী ক্যো**তিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## नाश्मक ।

"(तर्पारक्ष्माच्य तिर्मान् सम्मानी स्टब्से नमन्। नचनवरमास्त्रिक्षणागर स्टब्सिक्सिकामनः॥" सम्बन्धः क्षेत्रप्रता स्टब्सिका मृत्योखः सात्रा विकास स्टब्स् निक्कि देव । तमहे स्थाना

মতুষ্য বেরূপ শ্বভাব ও যে প্রকার বিদ্যা-বুদ্ধি-সম্পন্ন লোকের সহিত অবস্থান করে নে অল্ল কাল মধ্যে অন্ধিক পরিশ্রেমে তদ্মু-রূপ প্রকৃতি ও জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। সেই নিমিত্ত সং-সভাব-প্রাপ্তি ও সদ্ভাব এবং ধর্ম-ভাব শিক্ষার জন্য সাধু-সজ্জন ও পুণ্যাত্মাদিগের পবিত্র-সহবাদে অবস্থান করা সাধক মাতেরই বিশেষ কর্ত্তবা কর্ম। সেই काउटगरे व्याधा श्राविशन शद्धीक्रेम वा व्यक्तेम ব্যীয় স্থকুমারমতি বালকদিগের উপনয়ন-সংস্কারানস্তর গুরু-গুহে অবস্থান-পূৰ্ব্বক শিক্ষা-কার্য্য সমাপনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, যথা "তদ্বিজ্ঞানাৰ্থং স গুৰুমেবাভিগচ্ছেৎ" " পরত্রন্মের বিশেষ জ্ঞান-লাভার্থ আচার্য্য-मिश्रांत शिया गयन कतिरात । "

বালা-কালে যাত। শিক্ষা হয়, সমস্ত জীবনে তাহা বিশ্বত হওয়া যায় না। বালা জীবনে যে সংস্কার একবার স্থান্যে বর্তমূল হয়, তাহা আর কিছুতেই অপনীত হইবার নহে। সেই জনা স্কুত্রপ্রাণ গৃহস্থ-শিশু হইতে, মহা-প্রভাগশালী রাজকুমারকে প্র রাস্ত তপোবনে শ্বত্তার নিজাম নিশাহ খারিদিটোর পবিত্তা আন্তানে ব্যক্তারীবৈশে

অবস্থান করিতে হইত। সেই তপোবনের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য, ত্রহাগতপ্রাণ গের ধ্যান-ধারণা, তপশ্চর্য্যা-সন্দর্শনে তাহার-দের যে দকল ভাব উপার্জন ও যে সমস্ত বিষয় শিকা হইত, তাহা এক কালে প্রস্তর-(शांकिज (तथात नाात जासः-প্রবিষ্ট হইয়া যাইত। তপোৰন কেবল ঋক্, যজু, সাম, व्यथर्क, मिका-कन्न-तराकत्रन, नितन्त हमाः জ্যোতিষ প্রভৃতি শিক্ষার স্থান ছিল না; সেখানে সাহিত্য কাব্য, ধর্মনীতি রাজনীতি, আয়ুর্বিদ্যা যুদ্ধবিদ্যা অঙ্কশান্ত্র, ন্যায় ও দর্শন প্রভৃতি বিবিধ বিদ্যার শিক্ষা হইত। কে না জানে যে সেই পুরাকালে ভারতের পূজ্ঞা-পাদ ঋষিগণ নানা বিদায়ে পৃথীগুরু হইয়া সমুদায় জনপদ মধ্যে পূজিত হইয়াছিলেন। সেই স্বান্থ্য-নিকেতন শান্তিগৃহ ঋষ্যাশ্রমে थाकिया वालरकता पूर्वरयोदनकाल पर्यास्त्र ব্রহ্মবিদ্যা প্রভৃতি শিক্ষা করিয়া,সাধু সচ্চরিত্র হইয়া সমাবর্ত্তন করিত এবং জনসমাজ-মধ্যে সেই সকল পবিত্ৰ ভাব; বিশুদ্ধ দৃষ্ঠান্ত প্ৰদ-র্শন করিয়। সংসার-আশ্রমের উৎকর্ষ সাধন করিতে সমর্থ হইত এবং আপনারাও শিক্ষা-সাধন-গুণে পৃথিবীর আকর্ষণ প্রলোভন হইতে সুরক্ষিত হইতে পারিত। শিক্ষা ও সাধনের গুণে ভাঁহারদের অনস্ত-কাল-প্রতি-পাল্য ব্রশ্বচর্যা-ব্রত অকালে উদ্যাপিত হইত না।

যেরপ বিষয়-ব্যাপারের মধ্যে অবস্থান
করা যায়, মনের সেইরপ রৃত্তি-সকলই
স্ব স্থ বিভব প্রাপ্ত হইয়া উত্তেজিত ও পরিপুই হয়। সংযতেন্দ্রিয় স্থীর সাধু সজ্জনদিগের নিকটে অবস্থান করিলে, তাঁহারশের
আচার ব্যবহার দৃষ্টে, অল্লে অল্লে তৎপ্রতি
অনুরাগ ও তদনুরূপ শিকা-সাধন ক্রাস্থান
পাইতে থাকে। যেথানে ধর্মালোচনা ও
ক্রিয়-চর্চা হইতেহে, সেথানে যদি বিজ্ঞান

নিয়মে নিভাক্ত ফুক্রিত্র ও অসাধু লোক श्रम कदद, এक मित्र मा इह, छूटे मित्न, छुष्टे पित्न ना रुश, मण पित्न छारात मत्नत ভাব-গতি পরিবর্তিত হইয়া ধর্মে রতি ও ঈশ্বরে মতি উপস্থিত হয়। আবার সদি বিশুদ্ধচরিত্র ত্রহাপরায়ণ সাধু, দীর্ঘ কাল নাস্তিক পাষ্ড ভুরাচারদিশের মধ্যে অব-স্থান করেন, তাহারদের সহবাস-দোষে তাঁ-হার হাদয়ের উজ্জ্বল ভগ্বৎ-প্রেম ও ঐকা-ন্তিক ধর্মামুরাগ প্রভৃত্তি এককালে নির্বাণ ছইয়া যায়। কিছুকাল পরেই তিনিও তা-হারদের মধ্যে এক জন হইয়া পড়েন। বোর বিদান্ ব্যক্তিও যদি কিছু কাল মূর্থ-नगांदक वान करतन, छांहात विमा:-वृद्धित বিশেষ চালনা না হয়, ভাহা হইলে ভাঁহার সেই উপাৰ্জ্জিত জ্ঞান-রাশি কাল-ক্রমে নিস্প্রভ হইয়া যায়। অতএব আত্মোন্ধতি-নাধন-জন্য সর্বদা সাধু-সঙ্গে অবস্থান ক-तिर्त । माधु-मरत्र छ । कह कथन ७ वर्गना করিয়া শেষ করিতে পারে না। সাধু-সহ-বাসে উপাৰ্জিত জ্ঞান ও ভাব উজ্জল হয়, অ্নুপার্জ্জিত সদাচার ও সত্ত-সকল ক্রেমে অভ্যন্ত এবং হন্তগত **रहे**ट उ তাঁহারদের ধ্যান-ধারণা প্রভৃতি कतिरल, डांशांतरनत डिशरंतम ७ बारमाइना व्यवन क्रिएम निजान्ड नीत्रम स्परत्र (मह नकल विषयात अनुष्ठीन कना हेळा म्लुहा উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। তদ্ভিন্ন তথায় অসৎ विषय ७ जन९ मृखैारछत जनसार निवसन অসৎ প্রবৃত্তি সকল ক্রেমে নিস্তেজ ও বলহীন হইয়া পড়ে। অতএব সর্ব্ব প্রয়য়ে সাধু-সঙ্গ नाएं दिया कित्र

আপনার আপেকা জান-ধর্ম, বিদ্যা বৃদ্ধি ও উপার-প্রেম-সম্পাদ লোকের সহবাস লাভ করিবার জার ই বিশোব বস্তবান্ হাইবে তহাতা অন্তিত্তর-রংগ্রেই বিশেষ শাবন লক ছইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা।

শাবন বভ উন্নত হয়, দৃষ্টান্ত উপদেশ বভ
উক্ত হয়, সাধকের পক্ষে ভতই মঙ্গল।

শাবন প্রতিবে শিথিল-ইন্দ্রিয় লোকের সহবাংসে থাকিবে না। তাহারদের অসং দৃষ্টাভের অমুকরণ করিবে না। ধর্মজ্রোহী
ভেরে অমুকরণ করিবে না। ধর্মজ্রোহী
ভেরে অমুকরণ করিবে না। ধর্মজ্রোহী
ভেরে অমুকরণ করিবে না। ধর্মজ্রাহী
থর্মের অমুকরণ করিবে না। ধর্মজ্রাহী
থর্মের অমুকরণ করিবে না। ধর্মজ্রাহী
থর্মের অমুকরণ করিবে না। ধর্মজ্রাহী
ভারে অমুকরণ করিবে না। ধর্মজ্রাহী
ভারে অমুকরণ করিবে না। ধর্মজ্রাহী
ভারে অমুকরণ করিবে না। ধর্মের অবিখাস, পরলোকের
অভিজ্বে সংশয় উপস্থিত হইয়াথাকে। অতএব তাদৃশ লোকের সহবাস বিষবৎ পরিভারের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাধসংসর্গে নিশ্চিত ধর্মের উৎপত্তি হয়। "

'-মোহজালসা গোনির্ছি মৃট্টেরের সমাগম:। অহন্যহনি ধর্মসা গোনি: সাধুন্মাগম:॥ "

ত্রকারণ সাধুসংসর্গে অবস্থান করিবে।
জল-বায়ু-দৃষিত প্রদেশে কোন স্তন্থ
সবল লোক গমন করিলেও যেমন তাহার
জ্ঞজাতসারে তত্রত্য স্বাস্থানাশক গরলরাশি অল্পে অল্পে দেহপ্রবিষ্ট হইয়া কালেতে তাহার শরীরকে রুয় ভয় ও অকর্মণ্য
করিয়া ফেলে, তেমনি অসং-সঙ্গের দোষপুঞ্জ নিঃশব্দে লোকের প্রকৃতিকে দৃষিত ও
কলঙ্কিত করিয়া দেয়।

সাধু-সঙ্গে ধর্মবল লাভ হয়, অসাধুসঞ্চ কেবল মোহ উৎপন্ন করে। সাধু সঙ্গ
উন্নতির হেডু, অসাধু-সঙ্গ অধঃপতনের
কারণ। সাধু-সঙ্গে জীবন লাভ হয়, অসাধুসঙ্গ মৃত্যুমুথে নিপাতিত করে। সাধু-সঙ্গে
কারের প্রতি প্রাজাভিত করে। সাধু-সঙ্গে
কারের প্রতি প্রাজাভিত করে। সাধু-সঙ্গে
কারের প্রতি প্রাজাভিত করে।
মন্ত্রাকে স্বীখর হইডে দুরে নিক্ষেপ করে।
ক্রাধু-মঙ্গে পাপের প্রতি স্বাভাবিক ঘুণা ও
ক্রের প্রতি প্রকৃতিগত প্রজাতিব ব্যক্তি অক্রিরা ক্রের। সত্রব মন্ত্রাকী ব্যক্তি অ-

সাধু দঙ্গ পরিহার পূর্বক অহরহঃ সাধু-সঙ্গ করিবেক। কিন্তু কদাচ কোন মনুষ্যকে ঘুণাও অনাদর করিবে না। এবং কোন ভ্রান্তমতি বলিয়া বিশ্বাস করিবে না। সাধুকে সাধু-উচিত সমান ও সমাদর করিবে এবং তাঁহার নিকট হইতে জ্ঞান-ধর্ম্ম-বিষয়ক উপ-দেশ লাভ করিয়া কৃতজ্ঞ থাকিবে। ভাঁছাকে শ্রদ্ধা ভক্তি করিতে যত্নশীল হইবে। কিন্তু ঈশ্বরকেই বিশ্ব-গুরু জানিয়া তাঁহার সন্ধি-ধানে চির-অবনত হইয়া থাকিবে। তাঁহা-কেই জ্ঞান-ধর্মের অভ্রান্ত আদর্শ জানিয়া সর্ব্ব-বিষয়ে তাঁহারই অনুকরণ করিতে অ-ভাগে করিবে। তাঁচাকে পিতার পিতা. মাতার মাতা, ভারে∘র ভারে∘, রাজগণরাজা জানিয়া কায়মনোবাকো তাঁহার আদেশ উপ-দেশ সকল পালন করিবে। ভাঁহার সমান বা তাঁহার পর আর কেহই নাই: "ন তৎ-সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে "ইহা জানিয়া তাঁহাকে সমুদায় হাদয়, সমুদায় মন, সমুদায় আত্মার সহিত শ্রদ্ধা ভক্তি ও প্রীতি করিবে। তাঁহার নিকট চির-কৃতজ্ঞ হইয়া থাঞ্চিবে।

সাধ্-সঙ্গ ও ধর্ম-উপদেশ সকল ঈশ্বনলাভের সোপানমাত্র, ঈশ্বরকেই কেবল
সমগ্র দেব মসুষ্যের একমাত্র শুবনীয় সেবনীয় এবং পরমারাধ্য পরম সম্ভঙ্গনীয়
জানিবে। তাঁহাকেই পাপের শাস্তা,পুণ্যের
পুরস্কর্ত্রা, ইহ-লোকের পালয়িতা, পরলোকের আগ্রয়-দাতা ও অদ্বিতীয় মুক্তিদাতা
জানিয়া তাঁহারই শরণাপন্ন ইইয়া থাকিবে।

তিনিই কেবল জ্ঞানৈর একমাত্র আকর, প্রেমের অশেষ উৎস, সত্যের অনন্ত প্রজ্ঞান বণ, মঙ্গলের অসীম সমুদ্র। তাঁহা হইতেই জ্ঞান-প্রেম, সত্য মঙ্গল উৎসারিত হইয়া বিশ্ব-ভ্বনকে জীবন-জ্যোতিতে, শোভা-সৌন্দর্যো পূর্ণ করিয়া রাধিরাছে। তাঁহারই

বহুধা হট্য়া পিতা-মাতার প্ৰেম শতধা হৃদয়ে স্নেহ, গুরুজনচিত্তে প্রীতি, সভীর ज्युःकेंद्ररा श्रावाद, माठाद क्रमरा मरा, नम्य দেব মনুযোর আত্মাতে মঙ্গলভাবে দীপ্তি পাইতেছে। সকল শিকা-সাধন, ও সাধু-সঙ্গ প্রভৃতি কেবল তাঁহাকেই লাভ করিবার অতএব সেই গম্য স্থানের প্রতি অস্তুশ্চকু স্থির রাখিয়া তাঁহারই অভিমূথে ধাবিত হইবে। পথভ্রাস্ত পথিকের ন্যায় অথবা হুখেচছু পরিব্রাক্তকের মত পথের আপাতর্ম্য স্থ্থ-সচ্ছন্দতায় বিমুগ্ধ হইয়া কদাচ সেই গম্য পথ বিশ্বত হইও না। পাস্থ-নিবাদের চারি-দিনের আরাম-ঐশ্বর্যো বিহবল হইয়া সেই চির-শাস্তি-নিকেতনকে ভু-লিয়া যাইও না। অথবা এখানকার সাধন তপদ্যা-ক্লেশে অধীর ও উত্যক্ত হইয়া জীব-নের পরম লক্ষ্য হইতে পরিভ্রম্ট হইও না। जेचंद्र विना जाजांत छथ नाहे. भांखि नाहे, षाताम नारे, मक्न नारे। लाक उांशक ছার্ডিয়া যে স্থভোগ করে, দে ছঃখু। তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইয়া যে মঙ্গল লাভ করে. ভাহা অমঙ্গল। ভাঁহাকে ভাগা করিয়া যে সম্পত্তি সম্ভোগ করে, তাহা বিপত্তি। তাঁহাকে ছাড়িয়া যে জীবন ধারণ করে, সে জীবন নয়, সেইই মৃত্য। অতএব তাঁহাকেই লাভ করিবে, সেই অমুতের আশ্রয়ে থাকিয়া मृजा-मृथ श्रेष अमृक श्रेत।

#### श्रकाल।

৪৩৪ সংখাক পত্রিকার ১০৬ পৃষ্ঠার পর।

অতএব একণে দেখা আবশ্যক, মিল সাহেব প্রতিবোধ মধ্যে উক্ত তত্ত্বয়ের আ-গম-ক্রম নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে কতদুর্দ্ধ কৃতকার্য্য হইয়াছেন। কিন্তু এই আগম-ক্রম সমা-লোচনার পূর্বেব আমরা তাঁহার তদমুষঙ্গী মূল নির্দ্দেশটীর প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হই- লাম। অর্থাৎ আমরা উ্রাট মিল প্রমুখ চিন্তাচত্র প্রামাণিক পণ্ডিতদিগের মতে সায় দিতে পারিভেছি না যে, ইন্দ্রিয়োপনীত অনুভৃতি সকল ক্রেমান্তরে কিছু কাল বোধ-গোচর করিয়া অভ্যাস ও সংস্কার বশতঃ আত্মেতর সভার ভাব আমাদের মনের উপ-লভ্য না হইলে, কোন প্রাথমিক অমুভূতির ৰারা আমাদের আদিম প্রতিবোধে আত্ম ভাবের উদয় সম্ভব হয় না ৷ আমরা স্বীকার করি বটে যে, আমাদের জ্ঞান আপেক্ষিক; কোন বিষয় জানিতে হইলে আমরা ডা-হাকে তদিতর বিষয় হইতে ভিন্ন বলিয়া না জানিলে আমাদের তৎবিষয়ক জ্ঞান নিদ্ধ হয়না; এবং জ্ঞানসিদ্ধির জ্ঞানা নান্তম কল্পে ভূটী বিষয়ের সদ্ভাব আবিশাক হর; অওএব মনে আত্ম-ভাবের উদয়ার্থ অন্য ভাবের সহযোগিতার প্রয়োজন জনিবার্য্য। স্বীকার করি—কিন্তু তাহা হইলেও আমা-দের আদিম প্রতিবোধে, প্রথমোৎপদ অমু-ভূতির দারা আত্মজ্ঞানের উদয় কেন যে হইতে পারে না, আমরা বুঝিতে অক্ষ**ম**। ইহাই বরং অধিকতর সম্ভব যে, প্রতি-वार्षत यूगुाजा नाधन खना आमारमन नर्व-প্রথম অনুস্তিই আত্মেতর বৈষয়ের স্থা-नीय रहेया , आर्थाएनत आर्आशनिकत महा-য়তা করিবে। মনে কর সদ্যপ্রসূত শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়াই শীতামুভব করিল। প্রথমামুভূতি (শীতামুভূতি) শিশুর মনে বাহ্য क्रगंटित ভाव छेकीशत ममर्थ ना रहेता छ, তাহা कि তাহার চৈতনা সম্পাদনার্থ: যথেষ্ট নহে ? তদর্থে কি অমুভূতির পৌনঃপুন্য দারা প্রথমত আত্মেতর সতার অন্তিম্বজ্ঞান একান্ত আবশ্যক ? কদাচ ভূমিষ্ঠ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই যে, এই ক্লেপ চেতনাবান হয়, মিল সাহেব বোধ হয়, ইহা অস্বীকার করিতেন না ৷ অভএব যদি স্কান

করা হয়, তাহা ইইলে কাজেই তাহাকে
আত্মবোধবিশিকী বলিয়াও সীকার করা
হইল। কারণ আত্মবোধসম্পন্ন বৃদ্ধির
নামই চৈতনা, সংজ্ঞা বা প্রতিবোধ।
আত্মবোধবিহীন চৈতনা যে কিরুপ, ইহা
আমরা মনেও ধারণ করিতে পারি না।
তরুণ চৈতনা যত কেনক্ষীণ হউক না,
অতি অক্ষুট ভাবে হইলেও তাহাতে
আত্মবোধ থাকিবেই থাকিবে। বস্তুতঃ এই
অনতি-পরিক্ষুট প্রাথমিক চৈতনা পরিণত
হইয়া কালে মানব মনে আত্মভাবের,—
স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্ব ভাবের তুর্জ্বর আকার ধারণ
করে।

প্রতিবাদিরা বলিবেন যে, আমাদের প্রত্যেক অনুভৃতিই আমাদের চৈতন্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশ। অনুভূতি হইতে চৈ-তন্য ভিন্ন-সত্তা নহে। অনুভূতি স্মাহ্নতির नामरे किछना वा श्राख्यां । अवर रेहारे মন শব্দের অভিপ্রেত। অতএব আত্ম-(वांध श्रवृक्ष कतिवांत खना जामारमत कान রূপ অনুভৃতিই আত্মেতর সত্তার স্থান গ্রহণ করিতে পারে না। কেন না ভেরুত্ব হৈছুই বাহ্য সন্তার ভাব আমাদের মনে আত্মভাব উদ্বোধন করিতে সক্ষম হয়। কিন্তু অনুভূতিদের সেরপ ভেরেছ-ভাব নাই। অমুভূতিরা নিজেই জ্ঞাতা, তাহারা জ্যের হইতে পারে না। অনুভূতি অবগত হওয়াও অমুভব করা, একই কথা। বরং <del>জীমুভূতিকে অমু</del>ভব করা বা অবগত হওয়া ৰলা অনাবশ্যক ও অসকত। কাছেই প্রা-পদিক অনুভৃতির দারা বে চৈতন্যোদয় হয়, ভাষাতে অভিবোধের ষ্থাতা সাধন হইবার. इंद्रार छाहाटड जाजुखाटनत ट्रान गाव वाक्यां महावया महि। छाहा टकवन **टमहे अनुकृष्टित्रहे विकाल माळ**। . छटव टय আমাদের বর্ত্তমান প্রাক্তবোধ মধ্যে আজ্ব-ভাব লক্ষিত হয়, তাহা আগস্তক। যেহেতু তদাগমের স্কৃতন্ত্র আদিম ক্রম নির্দ্ধারণ করা যাইভে পারে।

তবে কি যথার্থই অনুভূতি সকলের অ-মুভূয়মান হইবার উপযোগিতা নাই ? রদ্ধ ক্ষেম্ মিল সাহেব যে বলেন যে,অসুভূতিকে অমুভব কর। বলিলে একই ভাবের পুনরুক্তি করা হয়, ইহা কি সতা। কথনই না। তবে যাঁহার৷ স্বাত্মার স্বতন্ত্র স্থাকার করিছে চাহেন না, এবং বর্ত্তমান প্রতি-বোধে আত্মভাবের অনিবার্য্যভাকে কুদং-স্কারের ফল বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেউ। পাইয়াছেন, অনুভূতির এরপ ব্যাখ্যা তাঁ-शास्त्र উष्ट्रमा-मिष्क्रित छेन्यांशी इय वरहे. কিন্তু প্রকৃতার্থতঃ তাহা সত্য নহে। অমু-.ভূতি, বোধ জ্ঞান প্রভৃতিকে আর্য্য দার্শনি-क्तित्र। एकत्र निर्मार्थ दिलशा निर्मान कतिया-এমন কি পরমহংদ পরিব্রাজ-কাচার্য্য শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য জ্ঞানেতে জড়ত্ব আরোপ করিয়াছেন। যথা—''জ্ঞানের জ্যেত্ব হেতু জড়ত্ব আছে " " ( হস্তামলক ভাষ্য)। কিন্তু তিনি "জড়ত্ব" কে অবশ্যই (non-ego) অনাত্মত্ব ভাবে প্রয়োগ করিয়াছেন मत्मह नाहे।

আমাদের ইন্দ্রিয়বোধ কার্য্যকে ছুই ভাবে দর্শন করা যাইতে পারে। এক ভাবে আত্মা বা অনুভবকারী বিষয়ীর সৃহিত উহার

মনের অড়বই আমাদের দেশীয় দার্শনিকগণের
অভিপ্রেড, কিন্তু জ্ঞানের অড়ব মানিতে হইলে জ্ঞানের
অভিদ্র অবীকার করিতে হয়, এরপ মত আমাদের
দেশীয় কোন শান্ত অনুমোদন করেনও নাই এবং
করিতে পারেনও না, বোধ হয় লেওক চিত্ত বা মন
বা ঐ পর্যানের অন্য কোন শব্দ মুল্প্রেক্ত্রে দেখিয়া
থাকিবেন, তিনি প্রমাণ্টি উক্ত করিয়া দিলে আয়
কোন গোলই থাকিত লা। সং

ম্থা সম্বন্ধ এই সহস্ক থাকাতেই আত্মা বাহা অগতের পরিচয় প্রাপ্ত হয় । স্বন্য ভাবে জনাত্ম বিষয়ের সঞ্চিত উহার সাক্ষাই সম্বন্ধ। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই উভয় সম্বন্ধ চক্রকাপন্ন ভাবে সংগ্রথিত। অতএব বা-হ্যামুভৃতিকে কেবল শারীরিক বা কেবল মানসিক কার্য্য বলা যাইতে পারে না। প্রত্যুত এই উভয় কার্য্যের ছর্কোধ্য সং-যোগ হারাই বাহ্যামুভূতি সমৃদ্ভূত হয়। মনে কর উদীচীন বায়ু সংস্পর্শে তোমার भी ७ (वाथ इहेन। ७३ (वाथ-कार्यात्क इहे ভাবে কি দর্শন করা যায় না ? এক শৈত্য অম্ভব করা; দ্বিতীয়, শীতামূভূতি উপ-निक करा। একের সম্বন্ধ প্রধানতঃ বাহ্য বিষয়ের সহিত, অন্যটী প্রধানতঃ আত্মনিষ্ঠ। একটাতে বিশেষতঃ বহিঃসভার বা অনাত্ম ভাবের স্টুদ্দীপনা হয়,অপরটীতে বিশেষ রূপে, আর্ত্মভাবের উদ্দীপনা হয়। এক ভাবে শৈত্য তোমার মনের সাক্ষাৎ বিবেচ্য বিষয় অন্য ভাবে তদমুভ্তিই কেবল মনের মুখ্য বিবেচা। এই উভয় ভাব একই ক্ষণে প্র-কাশ পায়। তাহাদের মধ্যে অবিনাভাব সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ ভাছার। পরস্পরের নিতা সহচর। অপিচ প্রকৃত পক্ষে তাহা-**(** इंद अंद अंद नारे, जाराता अंकरे বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন পৃষ্ঠ। বোধ-কার্য্যে এরপ বিধাভাবাত্মক সম্বন্ধ সীকার না कतिरल ७ मृरल ष्यमू अवकाती भक्ति विरमस्यत यानित्न অন্তিম্ব না আমাদের কোন রূপ জ্ঞানের, অমুভূতি-বিকাশের সম্ভাবনা স্বীকার করা যায় না। কেন না ইহা নিশ্চয় যে. অসুভূতি সকলের পরস্প-রের স্বাত্সা উপলব্ধি না হইলে কোন রূপ্ একটা বিচ্ছিন্ন অনুভূতির ভাব প্রতিবোধ मत्या छेन्य रहेरात मृद्धः। कांत्र शूटकहे বলা হইয়াছে যে, **যাতন্ত্র্য উপন্তিতেই** 

शक्तिरवारंकत मिन्नि इत्र। किन्त बाबारमन षापूष्ट् निकटनेत काशास्त्रा निर्वात खेळ्न चिक्त नाहे त्य, त्म चानिएं भावित्व त्म অন্য হইতে ভিন্ন ৷ আমাদের রূপাসূভৃতির এরপ জান থাকা সম্ভব নছে যে, সে জাপ-নাকে রসামুভূতি প্রভৃতি অন্যানা অমুভূতি **रहेर्डि पृथक विनया त्वां कतित्व। त्महे** রূপ রদানুভূতিরও এরূপ বোধ-শক্তি নাই যে, সে আপনাকে রূপানুভৃতি প্রভৃতি জ-ন্যান্য অনুভূতি হইতে ভিন্ন বলিয়া জানিবে। প্রত্যুত কোন অনুস্তিরই এরপ শক্তি থাক। স্বীকার করা যাইতে পারে না। কারণ যদি এরূপ অনুযান করা যায় যে, এক অনুভূতি অন্যের পরিচয় আদান প্রদানে দক্ষম, তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন অনুভূতির স্বতন্ত্র সতা একবারে নিপ্রায়োজন হয়। আর অমুভূতি সকলের সম্বন্ধে আমাদের প্রতি-বোধ যে রূপ জ্ঞাপন করে ভাহাও এরূপ অসুমানের সম্পূর্ণ বিপরীত। অতএব যখন রূপ, রস. গন্ধাদি ইন্দ্রিয়ার্থ সকল একত্র নমাবেশ হয় তথন তাহাদের পার্থক্য উপ-লব্ধি জন্য কেবল ওত্তৎ অমুভৃতি সকলই ভদর্থে মনের শক্তি পর্যাপ্ত নহে। বিশেষের আবশ্যক হর। এই শক্তি ছারা আমর৷ ভিন্ন ভিন্ন অনুভূতিকে বিবিক্ত করিয়া ভত্তং বিষয়ক ভ্রান লাভ করি। অমুভৃতি সকলের এরূপ পার্ধকা উপলভা না হইলে আমাদের কোন প্রকার অনুভূতি বুদ্ধিগোচর হইত না—মন চিরকালই ভাব-শূনা, জ্ঞানশূনা থাকিত। স্বতরাং এক বোধ-কার্য্যে আমরা বেমন ইব্রিয়ার্থ সৰুল জ্ঞানগোচর করি: ভেষনি আবার ভৎসহ ভন্তৎ অনুভৃতি সকলকেও অনুভৰ করিয়া থাতি। একণে তবে, অনুভূতি সকল পায়-ভুয়মানার্হ ইইলে,কোনোরপ প্রাথমিক সমু **कृष्टि बाता जागारमत गरन महरक जीवकार** 

केरबाविक मा रहेरछ शाहित्य क्वन । यनि जाराहे रव, जारा रहेल मत्नत जाजानात **উট্টোবন জন্য जात जन्य कृत्विम क्रान्त्र**त चारकालना कारक है श्रामन इस ना; जर् ভাষা হইলে বর্তমান প্রতিবোধে আত্ম-জ্ঞানের যে নিদর্শন পাওয়া যায় তা-হাকে অবশ্যই প্রতিবোধের স্বাভাবিক ও विकास विकासि, वा अर्गान कान वना যাইতে পারে। আর তাহা স্বভরাং সন্দে-হের অভীত। बाउधव मिन সাहित य वलन, हेक्तिसाभनी अयूष्ठि मकनरक. দার্ঘকাল বোধগোচর করিয়া অভিনত সং-ফার বিশেষ দ্বারা মনে আত্মেতর ভাবের উদ্ভৰ না হইলে, কোন রূপ আদ্যামুভূতির দারা প্রতিবোধ মধ্যে আত্মভাবের উদোধন হইতে পারে না, তাঁহার এ উক্তি সিদ্ধ উক্তি नदर।

আমরা উপরে প্রতিপন্ন করিরাছি যে,
আমাদের আত্মভাব বাহ্ বস্তু সন্নিকর্বে প্রথম
উন্তুত হয় বটে, কিন্তু তাহা বাহ্ জগতের
ভাবের উপর একান্ত নির্ভর করে না। বাহ্জগতের ভাব আমাদের মনে উদয় না হইলেও কেবল অমুভূতি মাত্রকে অবলম্বন করিয়া আত্মভানের বাভাবিক প্রকাশ হইতে
পারে। অতঃপর দেখা যাউক, আমাদের
বর্তমান প্রতিবোধ-বোধিত সে আত্মভান
কি রূপ যাহার জন্য মিল সাহেব এত কই
কর্মনা করিয়া তদাগমের কৃত্রিম ক্রম নির্দ্ধারণের চেকা করিয়াছেন । আত্মাকে আম্বা
কি বলিয়া জানি !

' बाबडा बाद्धादक-

শিবিকং শনকক্ষাদিপ্রয়তে নিরভাহবিলোগা-বিরাকানকব্দা

्र । जिल्हारशंश्यक्षश्चर मनण्यूत्रापिना-द्वाराक्षणामि ।

बार्चिए पाषिका निकलातकर \* \* \* \* \* \* ।"

শ্বাহা মন চক্ষু আদি চফুর্দশ ইন্দ্রিয়ের স্বস্থ ব্যাপারে নিষিত্ত করূপ, সমস্ত উপাধি রহিত আকাশের ন্যায় বিশুদ্ধ, যাহা নিত্য-বোধ স্বরূপ, যাহাকে আঞায় করিয়া মন চকু আদি অবোধাত্মক ইন্দ্রিয় সকল স্বস্থ কার্যো প্রস্তুত হয় এবং বাহা নিশ্চল ও একক "

( रहावंशक )

এই রূপ বলিয়া জানি। বিশেষ রূপে প্রাণিধান করিয়া দেখিলে স্কুম্পাই প্রতীত হইবে যে, এতদ্বারা আত্মার যেরূপ স্বরূপ নির্দেশ করা হইল, তাহা সাক্ষাৎ প্রতিবাধের বিযয়। আমরা প্রত্যেক ইন্দ্রিয়-বোধ-ক্রিয়াতে আত্মার এরূপ প্রকাশই অমুভব করিয়া থাকি। আমরা আপনাকে আমাদের প্রত্যেক মনন ও জ্ঞান শক্তির নিয়ন্তা এবং জননা একই নিতা পুরুষ বলিয়া উপলব্ধি করি।

আমরা যে আপনাদিগকে (আমাদের আত্মাকে) আমাদের সংস্কার সকলের আশ্রয় ও কর্তারূপে বর্তমানে অনুভব করিয়া থাকি. हेश मिल मार्ट्स असीकांत करतन ना। তিনি বলেন যে, আমাদের মনচক্ষুরাদি ইচ্ছিয়ের কার্য্যে কর্তার ভাব অনুভব করা চির-অভ্যন্ত কুদংস্কারের প্রবর্তনা ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। আমরা প্রথমতঃ চিরাভাস্ত সংস্থারের পরতন্ত্র হইয়া এরূপ কর্তার অধি-ষ্ঠান অমুমান করিতে বাধ্য হই। এই অসুমান দীর্ঘ কালের অভ্যাস দারা আমাদের বিশ্বাদের সহিত এরূপ অমুস্যুত্ত হইয়া যায় যে, পরিশেষে তাহা অপরিহার্য্য ষতঃসিদ্ধ জ্ঞানবৎ প্রতীত হইয়া থাকে। প্রত্যুত এরূপ অন্থুমান করার কোন নির্দ্ধিষ্ট কারণ নাই। আমরা যেগন ভৌতিক পদার্থের নানাবিধ গুণাভিব্যক্তি সন্দর্শন করিয়া সম্পূর্ণ রূপে অভ্যেয় আধার বস্তুর

(Noumens) করনা করি, সেই রূপ জান, চিন্তা, সংকল, বিকর, তথ ফু:খ-বোধ প্রভূতি মানদিক বিভাব সকলেরও আপ্রমভূমির স্বরূপ মন বা আস্থার স্বতন্ত্র অতিম্ব
দিদ্ধান্ত করিয়া থাকি। এরপ সিদ্ধান্ত নিভান্ত
অমৃলক। সভ্য বটে যে, উক্ত উভয়বিধ
অভিব্যক্তির অধিষ্ঠানভূত কোন রূপ সৎ
পদার্থে বিশ্বাস না করিয়া আমরা থাকিতে
পারি না; মানব মাত্রেই ভাছাতে বিশ্বাস
করিয়া থাকে। কিন্তু সামান্য দার্শনিক বিচারে
এই বিশ্বাস অলীক বলিয়া প্রভীত হয়।

এমন কতকগুলি পণ্ডিত আছেন যাঁহারা मक्ल विषयाहे श्रमान व्यापका करतन। এমন সহজ্ব জ্ঞান যে আপনার স্বতন্ত্র অস্তি-ছের জ্ঞান, দেহাতীত আত্মার জ্ঞান, প্রমাণ ভিন্ন তাহারা এ জ্ঞানেও বিশ্বাস করিতে সম্মত নহেন, কুসংস্কার বলিয়া তাহা পরি-হার করিতে উদ্যত। এবং তাহারা ইন্দ্রিয়-বোধনকেই প্রমাণের পরাকাষ্ঠা বলিয়া নি-র্দেশ করেন। তাঁহাদের মতে (Introspective philosophy) প্রত্যক্ বোধাত্মক দর্শন অসঙ্গত। মতরাং তাঁহাদের নিকট আত্মপ্রতায়-মূলক জ্ঞানের গৌরর অল্ল। এই স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান मकल है सिग्रत्वाधन-मूलक ना इहेरल, डां-তৎতাবৎকৈ স্বাভাবিক কুসংস্কার षात्र डाँशामत ৰলিয়া ব্যাখ্যা करत्रन। মতে কোন রূপ ইচ্ছিয়বোধক্রিয়ার ছারা ইন্দ্রিয়াতীত আত্মার অন্তিম্ব প্রমাণ করা যায় না, অভএব আত্মার ভাব অপরিহার্য্য হইলেও ওরূপ প্রমাণ অভাবে তাহা কুসং-স্কার-মূলক অসিদ্ধ বিশ্বাস, তাহা জ্ঞান শক্ষের ৰাচ্য নছে।

অভএব দার্শনিক বিচারে মূল পূর্ববপক এই হইতেছে যে আনাদের জ্ঞানের সীমা কি ?

यामाराज काम विविध, - बड़ अ मन विव-

য়ক। কিন্তু এই উভয় জানই আপেকিক। चायता जनराक ভार्य किंदूरे जानि ना, कानिए शादि ना। यथा - कपु विषया मा-यदा कि कानि ? कछ कि श्रेमार्थ ? जांगा-(नत नचरक छेहा इस एकत, ना इस व्यक्तिस भनार्थ। **উ**हारक एखरा भनार्थ विनास हेहाई বুঝায় যে, যাহা আফুতি বিস্তৃতি, গতি প্রভৃতি উপাধিতে আমাদের নিকট প্রতীত বা অভিব্যক্ত হয়, উহ। তাহাই। আবার অভাবের অভিব্যক্তি আমাদের মনে কোন ক্রমে বিভাবিত হইতে পারে না, স্নতরাং প্রাগুক্ত অভিব্যক্তি সকলকে কোন ভাবপ-দার্থে অধিষ্ঠিত বলিয়া জ্ঞান করিতেই হয়। किन्छ এই यে कान ভाবপদার্থ, ইহা निष्क আমাদের নিকট সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞেয়। ইহার গুণাভিব্যক্তি সকলকে পৃথক করিয়া দেও, ইহা আমাদের সম্বন্ধে শূন্য হইয়া যায়। বস্তুতঃ ঐ উপাধি-সকল-সম্পর্কেই জড় পদার্থ সকল আমাদের নিকট পরিচিত হয়, অভএব আমাদের তৎ বিষয়ক জ্ঞান আপে-উপাধিশূন্য দ্রব্যের ভাব আমা-দের নিতার অনবগম্য। আম্রা তাহা চিত্তে ধারণ করিতেও পারি না। মন সম্বন্ধেও এই রূপ। মনকেও আমরা ভাহার কতক-গুলি বিভাব উপলক্ষে পরিজ্ঞাত হই। জ্ঞান, ইচ্ছা, বোধ ইত্যাদি কতকগুলি মান-সিক বিকার\* আমাদের প্রতিবোধ মধ্যে বিকাশিত হয়, মন সন্বন্ধে আমরা এই মাত্র खानि। यन रश निष्य कि, देश बामता चामात्त्व मञ्चल मञ्जूर्व ऋत्यो चनवश्याः। यानिक धर्म मगृह चाता खागता नरनन

<sup>\*</sup> আন মানসিক বিকারের জেন্টা এই পরীত্ত বলাই সন্ধত হইতে পারে কিন্তু আনকে মানসিত্ত বিকার বলিলে জানের একেরারেই আন্ত্রিবিশ্বার কটে। সং

প্রিচয় পাই, অতএব মন বিষয়ক জ্ঞানও আপেক্ষিক জ্ঞান।

্ৰামাদের জান নাকি আপেকিক, দ্ৰ-ব্যের স্বরূপ আমরা কিছুই জানি না, এই জন্য ভর্কবাগীশেরা বলেন যে, কতকগুলি অমুভতি, যাহাকে আমর৷ সাধারণ ভাষায় **एवा-मञ्जा** विनया शांकि, त्महे अमूकृष्ठि বাতীত দ্রব্য দম্বন্ধে আমাদের আর কিছুই জানা সম্ভব নহে। কেবল खाशाही नत्ह. প্রকৃতত তাহারাই षांगारमंत्र विश्रारमंत्र সর্বস্থ, তদতীত অন্য সভায় বিশ্বাস করি-বার কিছু যাত্র কারণ নাই। বোধ-কার্য্যে কতকগুলি অমুভূতি ব্যতীত, चना कान क्रभ में भार्षित विमा-মানতা নাই। এরপ সুৎ পদার্থের ভাব আমাদের মানসিক সৃষ্টি। স্থান, বিস্তার, মূলাধার কারণ প্রভৃতি সমস্ত ভাব কোন পরিজ্ঞাত ব্যাসঙ্গনিয়ম দ্বারা আমাদের অনু-ভূতি সমূহ হইতে রচিত। অতএব ইন্দ্রিয়-বোধ-কার্য্যে আমরা প্রতিবোধ মধ্যে যে আত্রা ও আত্তেতর সভার ভাব প্রতীত করি, ভাহা অভিনত, ভাহা স্বাভাবিক-কুদং-স্কার-প্রবোদিত ।

ক্রেমশ:

### दैविषिक আর্য্যসমাজ।

আমরা উপরি উক্ত প্রস্তাব লিখিতে
আরম্ভ করিয়া বেদ, বেদবিভাগ, বেদবাখা।,
বৈদিক অধিগণ এবং বৈদিক অবিদিগের
ধর্মভাবের বিষয় যথালাধা বির্ত করিয়াছি।
এক্ষণে বৈদিক আর্যাসমাজের একটি চিত্র
আঁকত করিতে প্রস্তুত্ত হইডেছি। বিষয়টি
অভ্যান্ত করিতে প্রস্তুত্ত হাতিছি। বিষয়টি
অভ্যান্ত করিতে প্রস্তুত্ত বিষয়টি
অভ্যান্ত করিতে প্রস্তুত্ত বিষয়টি
অভ্যান্ত করিতে প্রস্তুত্ত বিষয়টি

বিকীৰ্ণ হইয়াছে, তথাপি অত্মদেশীয় বাজি-গণ ভারতজননীর পূর্বতন অবস্থার বিষয় অণুমাত্র চিন্তা করেন না। विनिद्देश (वांध इस क्रिड क्रिक्ट क्रामारमव উপর থড়গহন্ত হইরা উঠিবেন। তাঁহার। षांगामिरगंत्र षारकर्लांकि श्रीकांत कतिरुव ना। छाँदानिरगत मछ এই या हेमानीः অস্মদ্দেশীয় ব্যক্তিরা ভারতের পূর্বকালীন অবস্থা লইয়া অনেক সময় ক্ষেপ্ৰ করেন। আমাদের এরূপ অভিপ্রায় নহে যে আমরা এবিষয় একবারেই অস্বীকার করি, কিন্তু আমরা বলি যে ভারতের পূর্বরদশার প্রতি ভারতীয় ব্যক্তিগণের যতদূর মনোযোগ দেওয়া উচিত ও আবশ্যক,ততদূর মনোযোগ কেইট দেন না। ইহা এক প্রকার স্থির দি-দ্বান্ত বলিলেও হয় যে যৎকালে কোন জাতি অত্যন্ত অবনত এবং অধোগত হইয়া পড়ে তৎকালে ইহার পূর্ব্যকালীন অবস্থার প্রতি দৃষ্টি ও তদালোচনাই ইহার উন্নতির এক্মাত্র উপায়। ইউরোপস্থ ত্রেণি প্রদেশ ইহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। জর্মেণির যথন অবনতি ঘটিয়াছিল তখন জর্মেণিবাসিরা ইহার প্রাচীন সাহিত্য এবং পুরাতন অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন এবং তাহারই আলো-চনার দ্বারা উন্নতির পথে পুনর্ব্বার পদার্পণ তজ্ঞপ ভারতবাসিরা ভারতের প্রাচীন সাহিত্য এবং পুরাতন অবস্থার প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ না করিলে ভারতের উন্নতির আর কোন আশা নাই। ভারতে আর্য্যগণ কিরূপ সামাজিক অবস্থাতে বাস করিতেন তাহাই প্রদর্শন করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। কোন একজন পাশ্চান্তা পণ্ডিত বলিয়াছেন যে প্রীদদেশীয় প্রাচীন সাহিত্য ভারতীয় প্রাচীন সাহিত্যের ছায়া যাত্র এবং জর্মে-পির প্রাচীন সাহিত্য গ্রীসীয় প্রাচীন সাহি-देविक वार्यामस्य ভোর ছারামাতা।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের আদরের পদার্থ কিন্তু ভারতবাসিদিগের যে কেন নহে ভাছা বুঝিতে পারা যায় না। বৈদিক আর্বাসমা-Cक्षत्र विवत्रग निभिवक्ष कतिरा रहेरन रवन-চতুষ্টর, ত্রাহ্মণ-গ্রন্থ সমূহ এবং উপনিষৎ সকলের আত্রার লইতে হয়। বেদচতুষ্টয়ের याधा शायानत छेलाचानिका मर्कालका व्यक्षिक. कात्रन श्रायममर्श्वाटक रैविनक আর্য্যদমাজের বিবরণ যতদুর প্রাপ্ত হওয়। ষাইবে, অন্য কোন গ্রন্থ হইতে ততদূর প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। বৈদিক আর্য্যসমাজে সভ্যতার কতদুর এরিদ্ধি হইয়াছিল তাহাও এ প্রস্তাবে প্রদর্শন করা হইবে। সমাজের অবতারণা করিবার পূর্বেব সভ্যতা-বিষয়ে ছুই চারি কথা বলা সভ্য অবস্থার নাম সভ্যতা এবং অসভ্য অবস্থার নাম অসভ্যতা। সভাতা যে কি পদার্থ তাহা আমাদিগকে बुबाहरण हहेरव ना। অধুনা জানেন সভ্যতা কাহাকে ৰলে এবঃ অস-সমাজসংগঠন काशांदक वरन। পূর্বাক একতা বাদ এবং পাশব প্রবৃত্তি সংযমন সভ্যতার সুইটি প্রধান লক্ষণ। মনুষ্য যতই সভা হইতে থাকে ততই পাশব প্রবৃত্তি সমূহের উচ্ছেদ সাধন পূর্ব্বক উন্নতির দিকে ধাবমান হয়। উন্নতিই সভাতার মুখ্য ভাব। সামাজিক জীবনের সম্পূৰ্ণতা সাধন এবং ব্যক্তিগত আন্তরিক জীবনের উন্নতিবিধান সভ্যতার वक । भगूषा धवः मगूरवात माननिक ভাব ও শক্তির উৎকর্ষ বিধান সভ্যতার প্ৰকৃত উদ্দেশ্য। সমাজগত এবং ব্যক্তি-গত উৎসাহ বিষ্ঠ্ম, সমাজের ও মানবজা-তির উন্নতি—সভাতার ছুইটি পরিচায়ক লক্ষণ। সভ্যভার বিষরণ লিখিতে হইলেই দ্যাক কড়্র উন্নত হইয়াছিল এবং নানব-

वाधित कालून केविक इहेताहित और प्रशि विषय बाद्धा स्थिति इहेट्या अहे पृष्टि विटम्बर नक्ष (स्थितिहै नजाजात जल्लिक ও পরিমাণ নিরূপণ করা যাইতে পারেনা মতুষ্য সভাবতঃ উন্নতিপ্রবণ, উন্নতির দিকে ধাব্যান হওয়া মানবপ্রকৃতি। ব্যসুষ্য नर्ककारल है निरकत अवश्वात अम्मूर्वछ। দূর করিয়া সম্পূর্ণতা-বিধানে ব্যক্ত। পৃঞ্জি বীর আদিম কালে মসুষ্যের বেরূপ অবস্থা 🔑 ছিল এবং এক্ষণে যেরূপ অবস্থা ছই-য়াছে তাহার প্রভেদ কে না জানেন? মনুষ্য আদিম কালীন অবস্থা হইতে ক্রমশঃ বে উন্নতি সাধন করেন তাহাই সভ্যতার ইতিহাস। এই উন্নতি সমস্ত মানবজাতিরও হ্ইতে পারে এবং কোন এক বিশেষ জাতিরও হইতে পারে। সভ্যতার ইতি-হাদ দ্বিবিধ ভাবে এবং দ্বিবিধ আকারে আলোচিত হইতে পারে। হয় আমরা কোন এক বিশেষ সময় নির্বাচন পূর্ববক সেই সম-য়ের মনুব্যের মনোমধ্যে প্রবেশ করিব এবং তাহার মানসিক পরিবর্ত্তন সমূহের আলোচনা ও বর্ণনা করিব; নতুবা আমর। কোন এক ভাতির সামাজিক জীবনের বাহ্য ঘটনাবলী ও পরিবর্ত্তন সকল বি-শেষ রূপে বিরৃত করিব। এক পকে ব্যক্তি÷ গত আন্তরিক ভাব এবং **অপর পকে** বাহ্য সামাজিক জীবনের পরিবর্তন। এক **जित्क काम अकि विस्थिय मगग्न निर्कात्य** পূর্বক, দেই সময়ের মসুষ্যের মানসিক পরিবর্ত্তন এবং আন্তরিক ভাব আলোচনা করিতে হইবে এবং অপর দিকে কোন একটি जािज मामाजिक कीवरमंत्र घरेनावनी अवः बाह्य जाव मुद्राक्तरण পर्यारक्षण कतिएक रहेरव । शृक्षिनीत अध्यावका रहेरक अहै উননিংশ শছাকী পর্যান্ত সভাতার ভ্রোছ সমুক্তাৰে এবং অবিচ্ছিত্ৰরূপে প্রবৃদ্ধিত

মাই। কথন সভাতার উমতি, কথন অব-ৰতি এবং কৰন বা স্থি**নভাবে স্থিতি লক্ষিত** ি হর 🏿 ্রইয় সকল জাতি এককালে সভ্যতার व्यक्तिमात्रक हिन, अकृत्व छाहारमञ्ज गर्था আশ্চর্যা পরিবর্তন ঘটিয়াছে। नामाविष সভ্যতার ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে শেখা যায় যে এক জাতির পর আর এক আতি বিশ্বতিসাগরে নিমগ্ন হইতেছে এবং একজাতির পর আর একজাতি সমাজে প্রাধান্য লাভ করিতেছে। সভ্যতার অতি-র্দ্ধি কোন জাতিরই বাঞ্নীয় নহে, কাবণ সভ্যতার অতির্দ্ধি হইতেই সভ্যতার অবনতির, আরম্ভ হইয়াছে। যদ্রপ সূর্যা পূর্বাদিক্ হইতে ক্রমশঃ পশ্চিম দিকে গমন করেন এবং অবশেষে অস্তমিত হয়েন, তদ্রপ সভ্যতার প্রবাহও পৃথিবীর পূর্ব্ব-দিক্ হইতে পশ্চিম দিকে চলিয়াছে। সভ্য-ভার জন্মভূমি ভারতবর্ষ হইতে সভ্যতার স্রোতঃ ক্রমশঃ পশ্চিমদিগভিমুথে প্রবাহিত হইয়া এক্ষণে আমেরিকা দেশে উপস্থিত হই-য়াছে। যতই পশ্চিম দিকে সভ্যতার গতি প্রস্ত হইয়াছে ততই পূর্বাদিকে সভ্যতার ছাদ ঘটিয়াছে। যে সকল কারণে সভ্যতার এইরূপ ক্রাস ও রুদ্ধি ঘটে, তাহা দিবিধ-আন্তরিক এবং বাহা। আন্তরিক কারণ মসুষ্যজাতির মধ্যে স্থিত এবং বাহ্য কারণ এই বাহ্য প্রকৃতির অন্তর্গত। কোন প্রবে-শের জন ও বায়ুর ভাব, ভূমির অবস্থা, আহারের দ্রবাদি এবং প্রকৃতির বাহ্য আকৃতি-এই সমন্তই সভ্যক্তী বিকারের ৰাহ্য কারণ।' কিন্তু এই গুলি ব্যতীত ंदि कात्रभावत नारे, छाहा दकान करमहे पना बार ना। यनि स्रामता जीन जरः রেবের ইভিছাদ পর্যালোচনা করি, তাহা ब्रहेरन प्राप्ता न्यके দেখিতে পাইব বে বাছা প্রকৃতির শক্তি দাযান্য বিকৃতি বটি-

য়াছে, কিন্তু জাতিগত বিকার অভ্যন্ত অধিক रहेशारह। ऋडताः त्करल वाहा कार्र দকল হইতে আমরা কোন সিদ্ধান্তে উপ-নীত হুইতে পারি না। আমাদিগকে ব্যক্তি-গত এবং ভাতিগত আন্তরিক কারণভ **८मथिए७ हटेरव। मनूरमात महामारधा रय** সকল পরিবর্ত্তন ও বিকার ঘটিয়া থাকে, সভ্যতার উন্নতি, অবনতি বা স্থিতি বিশেষ রূপে তৎসাপেক। স্বতরাং উন্নতি ও অবনতির বিষয় পর্য্যালোচনা ক-রিতে হইলে আমাদিগের উভয় কারণই পরীকা করিতে হইবে। সমাজের উন্নতি এবং মনুযাজাতির উরতি সভাতার চুইটি সমূজ্বল পরিচায়ক नक्न। এই इंहेरि লক্ষণ প্রয়োগ পূর্ব্বক সভ্যতার উন্নতি, অব-নতি বা স্থিতি অনুমান করিতে হইবে। ষেখানে আমরা দেখিতে পাইব যে মনুষ্য-জাতির বিশেষ উন্নতিদাধন হইয়াছে এবং তংসঙ্গে সমাজের উন্নতি হইয়াছে, সে-থানেই সভ্যতার বিশেষ প্রভাব আমা-দিগের অনুভূত হইবে। সভ্যতার উ**মতি** এক দিনে সাধিত হয় না, ইহা বহু-দিন-আমাদের বর্তমান প্রস্তাবের সাপেক। বিষয় বৈদিক আর্য্যসমাজ। বৈদিক আর্য্য-সমাজের কিরূপ অবস্থা ও প্রকৃতি ছিল छाहाहे श्रमम्ब कता यामात्मत्र छत्ममा। উক্ত সমাদ্বের প্রকৃতি প্রদর্শন করিতে হই-লেই উহার কতদূর উন্নতি হইয়াছিল এবং উহার অন্তর্ভুত আর্যাগণ কতদূর উন্নত रहेशाहित्सन अहे छुटेंि विषय् धार्मन করিতে হইবে। এই ছুইটি বিষয় দেখা-हेर्ड इहेरनहे रेबिक आधामगारक मला-তার প্রভাব কন্তবুর প্রস্তত হইয়াছিল তাহা ষতঃই আদিয়া পড়িবে। ভারতীয় আর্য্যগৰ **डाहाता छात्र**खरार्थ मद्य श्रवास नवास-वस

হইয়াছিলেন কি না এই ছই প্রশের উত্তর **(म ७ जा मरक मरह।** श्रायममः हिं । इहेर्ड আমরা জ্ঞাত হই যে ভারতবর্ষ আর্য্যদিগের আদিম নিবাসস্থান নহে। ঋথেদসংহিতার প্রথম অফটকের ত্রিংশ সূক্তের নবম ঋতৈ আমরা দেখিতে পাই যে ইন্দ্র আর্যাদি-গের পুরাতন নিবাসস্থানের সর্ব্যক্ষক প্রভু ছিলেন এবং আর্য্যগণ ভাঁহাকে বহু জনের পালক বলিয়া প্রার্থনা করিতেন। এই ঋকে আর্য্যদিগের আদিয় আবাসস্থানকে "প্রত্ন ওকঃ " অথাৎ পুরাতন বাসস্থান বলা হই-য়াছে। এই স্থানে আর্য্যিগণ সপ্ত পরি-বারে বিভক্ত ছিলেন এবং ইন্দ্র ও বিষ্ণুর আশ্রমে 🕬 হরিতেন। তদনন্তর তাঁহারা কোন অং তে কারণবশতঃ ঐ পুরাতন পরিত্যাগ করিয়া আর্য্যকুল বাসস্থান পালক বি হুর শরণাপন্ন হইয়। ভারতবর্ষের অভিমুখে আগমন করেন। আর্য্যগণের সপ্ত পরিবারের মধ্যে ভারতীয় আর্য্যগণ এক পরিবারের অন্তভূতি। ভাষাতত্ত্ব দ্বারা নিৰ্ণীত হইয়াছে বে প্ৰাচীনকালে আৰ্যা-বংশের বর্তুমান সপ্তবিভাগ বা সপ্তপরিবার একত্র বাস করিত। ঋষেদসংহিতার প্র-থমাউকের ২২ সূক্তের যোড়শাদি ঋকে আমরা দেখিতে পাই যে বৈদিক ঋষিগণ তাঁহাদিগের সপ্তপরিবারের নিবাসস্থান-বিশিষ্ট ভূপ্রদেশের কথা বলিয়াছেন এবং ঐ স্থান হইতে যে বিষ্ণু তাঁহাদিগকে লইয়া ভারতবর্ষাভিমুথে আসিয়াছিলেন তাহারও উল্লেখ কনিয়াছেন \*। স্ততরাং ইহা ছির বে আয়ালান ভারতবর্ষের আদিম নিবাদী নছেন এবং ভাঁহারা ভাঁহাদিগের প্রাচীন বাসস্থান হুইতে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া-ছিলেন। এই প্রাচীন বাদস্থান কোথায়? वंदें श्रामंत बीमाश्या जना अश्राम-নীয়। এ বিষয়ে অভতঃ দশবিধ মত প্রচ-লিত রহিয়াছে। কেহ বলেন ইহা বা-व्लीक (Balkh) श्राप्तम, क्लान गए हेश আমু নদীর উপত্যকা, কোন মতে এসিয়া মহাদেশের মধাভাগে অব্ভিত ভূখণ্ড বিশেষ এবং কোন মতে ইহা ভারত-वर्ष। (कह वालन हेश काकमा शर्वास्त्र मगीপवर्डि এवः क्रिट वर्तन हेहा हिमानह পর্বতের উত্তরে স্থিত। হিমালয়ের উত্তরে আর্ঘা-জনপদ ছিল। উত্তরকুরু, উত্তরমন্ত্র, কামোজ, বাহলীক প্রভৃতি আর্য্য-উপনিবেশ হিমালয়ের উত্তরস্থিত এবং গান্ধারদেশ হিমা-লয়ের পশ্চিম দিকে স্থিত। কাম্বোজ বর্ত্তমান ভূখারা দেশের সন্নিহিত। অমরকোয, শব্দরত্বাবলী প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে ইন্দ্রোনয় নামে হিন্দুকুশপর্বতের উত্তরস্থিত স্থানের উল্লেখ আছে। জনটোন সাহেব-কৃত এদিয়ার মানচিত্তে "ইন্দ্রালয়" নামে একটি স্থান হিন্দুকুশ পর্বাতের উত্তরে দৃষ্ট रग्न। **এই ই**ट्यानग्रहे त्वां रुग्न वार्यामित्त्रत আদিম নিবাসভূমি #। ইহারই বোধ হয় ঋথেদে "প্রত্ন ওকঃ" নামে উল্লেখ আছে। এই প্রাচীন বাসস্থানে ইন্দ্র আর্যাদিগকে রক্ষা করিতেন, স্তরাং ইহার নাম ইন্দ্রালয় হইয়াছে। ইন্দ্রালয় ইন্দ্র কর্ত্তক রক্ষিত আর্ঘাদের আদিভূমি। हेस वाद्यागरनव রক্ষক ছিলেন বলিয়া আর্যগেণ ভাহাদিগের আদিবাসভূমির ইন্দ্রালয় নাম রাথিয়াছিলেন। वर्ज्यान हेन्द्रालय श्राहीन हेन्स्रालयय श्राह ২০০ ক্রোশ দক্ষিণে হিত বলিয়া অকু-মিত হয়। ইহা অত্যন্ত হিমপ্রধান দেশ ছিল এবং ঋথেদসংহিতা পাঠে আৰগভ হওয়া যায় যে আর্য্যগণ ভারতকুর্বে প্রবে-

<sup>\*</sup> ত্রীযুক্ত রমানাথ সরস্বতী সম্পাদিত ঋথেদ সংহিতা দেখ।

<sup>\*</sup> শ্ৰীযুক্ত সমানাৰ সময়তী সম্পাদিক ৰাৰে। সংহিতা দেব।

শের পূর্বে হিম প্রধান দেশে বাস করিতেন व्यवः हिम श्रानादनभवामिनित्रव नगा हिम-श्रञ्ज्ञा वर्मत भगना कतिर्जन। हेन्सानस्य তাঁহার। সপ্ত পরিবারে বিভক্ত ছিলেন এবং আর্যাসমাজের ভিত্তি সংস্থাপন করিয়াছি-লেন। তথন ভাঁহারা এক ভাষা ববেহার করিতেন এবং মাংসভক্ষণ, উষ্ণ পরিচ্ছদ পরিধান প্রভৃতি না করিয়া থাকিতে পারি-তেন না। এই পুরাতন আলয়ে তাঁহারা গ্রীক, রোমান, কেল্ট, টিউটন, শ্লাভো-নিক এবং পারসীকদিগের সহিত একত্র বাস করিতেন। তাঁহাদিগের ভীবন্সোত একভাবে প্রবাহিত হইত। তাঁহারা এক-বিধ স্থ ও ছুঃথ ভোণ করিতেন, এক ভা-যায় কথা কহিতেন এবং একবিধ সামাজিক অবস্থায় অবস্থিত ছিলেন। ক্রমশঃ আর্ঘ্য-ममाम मर्दर পরিবারের আধিক্য হইল এবং পরস্পর বিবাদ হইতে লাগিল। এক এক দল করিয়া ক্রমে ক্রমে সকলে ইন্তালয় পরিত্যাগ করিলেন এবং পাঁচ দল ইউরোপে গমন कतिलान । পরে এক দল পার্দো গমন ক-রিল। অবশেষে ভারতীয় আর্য্যেরা ভারতবর্ষা-ভিমুথে প্রস্থান করিলেন। তাঁহারা সর্বলেষে ইন্দ্রালয় ত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া তাহা-দিগের প্রাচীন আর্যাসমাজ-সম্পত্তির ভাগ অধিক। তাঁহাদিগের মধ্যে যত উপাখ্যান षाशांत्रिका, हेजिहान, शब्च প্রভৃতি দৃষ্ট হয়, ভত সার কোন আর্যাকাতির মধ্যে দৃষ্ট হয় না। এতত্তিম ভারতীয় আর্য্যক্ষাতি এবং অন্যান্য আর্যজাতির মধ্যে যতদূর সাদৃশ্য মাছে, ভাহাদিগের মধ্যে পরস্পর ততদূর সাদৃশ্য নাই। গ্রীক ও জার্মাণ জাতিদিগের পরক্ষার যেরূপ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, হিন্দু ও গ্ৰীক অথবা হিন্দু ও জাৰ্মাণ জাতিদিগের भवन्यतः मानुष्या **उन्दर्भका ब**िषक । हेना-नौष्ठव कारत वाबता एमिएक लाहे या यान

কোন এক বংশ এক স্থানে বাস করে এবং वर्भवृष्ति रहेतन उपरभीयमित्रात गत्था भद-স্পার কলহবশতঃ ভাছারা ঐ স্থান ভ্যাগ করিয়া অন্যান্য স্থানে বাস করে, याहाता मर्कारणस्य के ज्ञान তাহাদিগের প্রাচীন সম্পত্তির ভাগ যত অধিক থাকে আর কাহারও ভত অধিক থাকে না। এতদ্ভিন্ন गाँহারা শেযে প্রাচীন সাধারণ আলয় ত্যাগ করেন ভাঁহাদিগের এবং যাঁ-হারা পূর্বের ত্যাগ করিয়াছেন তাঁহালিগের মধ্যে পরম্পর যত ঐক্য থাকে, পূর্ববিত্যাগি-দিগের মধ্যে পরস্পারের তত এক্য থাকে না। আর্য্যদিগেরও ঠিক ভাষাই ঘটিয়াছিল। হিন্দু আর্য্যগণ প্রাচীন সাধারণ আর্য্যভাগুরের मर्कार्यका अधिक अः । श्रह्म कतिशास्त्र । অতএব হিন্দু আর্থাপণ সর্বশেষে ইন্দ্রালয় ত্যাগ করিয়। ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন। ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া ভাঁহারা ভাঁহাদি-গের সাধারণ ভাষার সংস্কার করণান্তর উহাকে সংস্কৃত নামে নামিত করেন। ইহা বৈদিক সংস্কৃত ভাষা। প্রথমতঃ পঞ্চনদ **প্রদেশে তাঁহারা সমাজ সংস্থাপন পূর্বাক** বাস করেন। এই প্রদেশই ভাঁহারা বৈদিক আর্য্যসমাজের হাপ্রতিষ্ঠা করেন। পর-প্র-স্তাবে আমরা বৈদিক আর্য্যসমাজের বিবরণ বিরত করিব।

ক্ৰমশঃ

### রামাস্থজের সংক্ষিপ্ত জীবন চরিত।

পূর্ববিদাগরের পশ্চিম তটে তোগুরিমণ্ডল প্রদেশে ভূতপুরী নামে কোন এক স্থাসিদ্ধ নগরী ছিল। তথায় হারীতবংশীয় কেশব-নামে একজন ধর্মশীল বাদ করিতেন। তিনি নিঃসন্তান, এই জন্য সর্ববদাই অস্থী থাকি-

তেন। প্রসিদ্ধি এই রূপ যে রামানুদ্রের ।

দৈব অংশে জন্ম হয়। একদা চন্দ্রগ্রহণকালে
কেশব সন্ত্রীক পুরেস্থি যাগ করেন। ভগবান
ছরি ভাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া স্বপ্রযোগে
ভাঁহাকে এই রূপ প্রত্যাদেশ করিলেন যে,
আমিই ভোমার পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিব।

ঐ সময় নারায়ণ দেবী লক্ষ্মীর সহিত বৈকৃষ্ঠধামে উপবিষ্ট হইয়া কি উপায়ে জ্বীব-গণের সদ্যতি লাভ হইতে পারে এই বিষয় আলোচনা করিতেছিলেন। এই অবসরে নাগরাজ রাহ্মকি তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। তথন নারায়ণ বাস্থকিকে সম্মুখীন দেখিয়া কহিলেন, নাগরাজ। আমি লোক রক্ষার্থ শন্ধ চক্র প্রভৃতি অস্ত্র শস্ত্র এবং বিষক্ষমন প্রভৃতিকে ভূলোকে নিয়োগ করিয়াছি, এক্ষণে তৃমিও আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত তথায় অবতীর্ণ হও। নাগরাজ নারায়ণের এই বাক্যে সম্মৃত হইয়া প্রস্থান করিলেন।

অনস্তর কেশবের পত্নী যথাকালে অন্ত-বত্নী হইলেন। নাগরাজ তাঁহার গর্ভে প্রবিষ্ট হইয়া চৈত্র মাদের শুক্লপক্ষীয় পঞ্চমীতে ভূমিষ্ঠ হন। ইনিই রামানুজ, ইইার অপর নাম লক্ষ্মণার্যা। রামাসুজ ষোড়শ বর্ষ বয়ঃ-জ্ঞমে রক্ষকান্বা নান্নী এক রমণীর পাণিগ্রহণ করেন। বিবাহের অব্যবহিত পরে তাঁহার পিতা কেশব্যে মৃত্যু হয় এবং তিনি কাঞ্চীপুরে িগ্রিয়া যাদবাচার্থ্যের নিকট শাক্রাধ্যয়ন করেন। তংকালে এক ত্রহ্মরাক্ষস কাঞ্চীপুরের রাজ-কুমারীর উপর অভ্যন্ত উপদ্রব করিতেছিল। যাদবাচার্য্য এই সংবাদ পাইয়া ত্রহ্মরাক্ষদের উপদ্ৰুব শান্তিৰ নিমিত্ত শিষ্য সমভিব্যাহারে তথায় উপস্থিত হন কিন্তু তিনি তদিবয়ে क्रु वर्गा हरेए भारतन नाहे। শেষে রাখাসুজের চরণস্পর্শ মাত্রে ঐ উপ-<u>जर्मभा</u>खि हहेन्रा यात्र । जन्न काकीशूरत्रद्र

রাজ্য এই ব্যাপার অবগত হইয়া উহাঁকে প্রার্থনাধিক অর্থদান করিলেন। গোবিল রালাকুজের মাতৃস্বস্রীয়। ঐ সময় তিনিও যাদবাচার্য্যের নিকট পাঠস্বীকার করিয়া কাঞ্চীপুরে অব্যিতি করিতেন। একদা যাদব কোন একটি প্রাতিবাক্যের অয়থা অর্থ করিতেছিলেন। এই প্রসঙ্গের রামাকুজের সহিত তাঁহার ঘোরতর বিবাদ হয় এবং রামাকুজ তাঁহার সহবাস পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া যান।

ক্রমণঃ রামানুজের গুণাধিকা যাদবা-চার্য্যের অদহা হইয়া উচিল। তিনি উহার वधकामनाय श्रुनव्वात छेडाँ कि मिक्ठेवां म-স্তুষ্ট করিলেন এবং শিষ্যগণের সহিত যুক্তি করিয়া স্বীয় অভীকটিসিদ্ধির নিমিত্ত প্রয়াগ कदित्न। অভিমধে যাত্ৰ৷ গতিপথে রামানুজ মাতৃস্বস্রীয় গোবিনের পরামর্শ ক্রমে গোন্দারণ্য নামক স্থানে করেন। জিনি অসহায় ও প্রাণভয়ে ভীত। কিম্বদন্তী এইরূপ যে ভগবান হস্তিগিরিনাথ তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্য দেবী লক্ষ্মীর সহিত ব্যাধমিথুন-বেশে তাঁহার নিকট উপ-স্থিত হন এবং রামাসুদ্ধও তাঁহার অসু-পুনরায় কাঞ্চীপুরে প্রত্যাগমন ঐ সময় যামুনাচার্য্য নামা কোন এক সন্ন্যাদী রঙ্গনগরে বাদ করিতেন। তিনি স্থলকণাক্রান্ত একটি বালকের জন্য শিষ্যগণকৈ পাঠাইয়া দেন। नानादम्दन শিষ্যেরা রামাতুত্ত্বর পরিচয় পাইয়া সন্ম্যা-भीत्क मयन्त्र व्हालन कतिल। शद्र यात्रुनाहार्यः রামাসুজের দর্শনকামনায় রঙ্গনগর হইতে काकी भूदत भगन कतिरानन। **अधिमार्**ग হস্তিগিরি নগর। তথায় তাঁহার এক শিষ্য ছিল, উহার নাম কাঞীপূর্ণ। ঘামুনাচার্য্য উহাঁকে লইয়া তথা হইতে নিৰ্মত হইলেন। ঐ সময় যাদৰ হস্তিগিরিনাথের দর্শনকামনার পুনর্মিলিত রামানুজ প্রভৃতি শিষ্যাপণের সহিত তথায় উপস্থিত হন। এই সূত্রে যামুনাচার্য্য রামানুজকে দেখিতে পান।

একদা রামানুত্র যাদবাচার্য্যের সর্বাঙ্গে তৈলমর্দন করিয়া দিতেছিলেন, ঐ সময় তাঁহার নিকট একটা শ্রুতিবাক্যের অযথা অর্থ শুনিতে পান। তিনি ঐ শ্রুতিবাক্যের অপার্থতায় অতিমাত্র অসম্ভ ইইয়া বিচারে যাদবকে পরাস্ত করিলেন। এই ব্যাপারে যাদবাচার্যাও ক্রন্ত্র ইইয়া তাঁহাকে তথা ইইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। তথন রামানুজ অপমানিত ইইয়া পুনরায় ইস্তিগিরি নগরে প্রত্যাগমন করেন এবং ইস্তিগিরিনাথের সেবার নিযুক্ত হন।

একদা যামুনাচার্য্য হস্তিগিরিনাথের নিকট পাঠ করিবার নিমিত্ত কভকগুলি শ্লোক রচনা করিয়। এক শিষ্যকে পাঠাইয়া দিলেন। শিষ্য গিয়া যথন ঐ সমস্ত শ্লোক পাঠ করিতেছিলেন তখন রামানুজ তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি অমুসন্ধানে জানি-লেন যামুনাচার্য্য ঐ শ্লোকের রচয়িতা। পরে তি:ন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য তদীয় শিষ্যের সহিত রঙ্গনগরাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। ঐ স্ময় যামুনাচার্যাও তাঁহার श्रकुम्भाग क्षिवात खना कारवत्री नहीत তীর পর্যান্ত উপস্থিত হন, কিন্তু তথায় উৎকট পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া দেহত্যাগ করেন। এদিকে রামাসুক্ষ গতি-প্রসঙ্গে তথায় আদিয়া এই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিলেন। ভখনও যামুনাচার্য্যের অত্যেষ্টি-ক্রিয়া যথা-বিধি সমাহিত হয় নাই। রামামুক্ত দেখিলেন ভাঁহার হস্তের তিনটি অঙ্গুলী সঙ্কৃতিত হইয়া খাছে। প্রদিদ্ধি এইরূপ যে যামুনাচার্য্য ঞ্জাষ্যাদি রচনা করিবেন তাঁহার এইরূপ অভিপ্রায় ছিল কিন্তু তাঁহার জীবিতকাল चिनश्किश इंदेश जातिता जिनि गत

করিলেন যে রামাত্রের প্রতিই এই ভারটি
অর্পণ করিয়া যাইবেন। কিন্তু রামাত্রুজের
কালবিলম্ব হওয়াতে তিনি হস্তের তিনটি.
অঙ্গুলি সঙ্কৃচিত করিয়া দেহত্যাগ করেন
পরে রামাত্রুজ তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিয়া
আভাষ্য রচনা প্রভৃতি তিনটি কর্ত্র্ব্য সাধনের অঙ্গীকার করিলে পর ঐ তিন অঙ্গুলি
অসঙ্গুচিত হইয়া যায়।

আন্তর রামানুজ পূর্ণাচার্য্যের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য রঙ্গনগরে গমন করেন এবং তথায় পঞ্চশংস্কারে দাঁক্ষিত হইয়া পুনরায় স্বগৃহে প্রতিনিস্ত হন। তৎকালে পূর্ণাচার্যাও সন্ত্রীক তাঁহার সহিত আগমন করিয়াছিলেন। রামানুজ গৃহে আদিয়া দ্রাবিড় দেশীয় শাস্ত্র সকল অনুশীলন করিতে প্রবৃত্ত হন। একদা পূর্ণাচার্য্যের ভার্য্যা কৃপ হইতে জল উত্তোলন করিতে হিলেন। ঐ সময় রামানুজ-পত্রী রক্ষকান্থার সহিত তাঁহার কলহ হয়। এই কারণে পূর্ণাচার্য্য ভার্য্যা লইয়া পুনরায় রঙ্গনগরে প্রত্যাগমন করিলন। রামানুজও এই সূত্রে স্ত্রীর প্রতি বীতরাগ হইয়া উঠেন।

একদা এক প্রাহ্মণ আদিয়া রামানুদ্ধকে কহিল, আমি অতান্ত ক্ষুধার্ত্ত, আমাকে কিঞিৎ খাদ্য সামগ্রী দেন। রামানুদ্ধ কহিলেন বিপ্র! তুমি ভোজ্ঞা লাভার্থ আমার গৃহে গমন কর। পরে প্রাহ্মণ উহাঁর নিদেশানুদারে তথার উপস্থিত হন। রক্ষকান্তা অতি ক্ষপণসভাব ছিলেন। তিনি প্রাহ্মণকে অতিথিভাবে আসিতে দেখিয়া অতিশয় বিরক্ত হন এবং তাঁছাকে যথোচিত তিরক্ষার করিয়া স্বগৃহ হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দেন। পরে প্রাহ্মণ রামানুদ্ধের নিকটম্ম হইয়া তাঁহার প্রীর ছ্র্বাবহারের কথা জ্ঞাপন করিলেন। তথন রামানুদ্ধ কহিলেন, বিপ্র! তুমি এই হরিছা।রক্ষিত বন্ধ এবং

একখানি লেখ্য লইয়া তাঁহার নিকট যাও। গিয়া বল তোমার পিতৃগৃহে বিবাহ-মহোৎ-সেই রূপই পরে ত্রাহ্মণ मव इहेर्द। রক্ষকামা ত্রাক্ষণকে পিত্রালয় করিলেন। হইতে অভ্যাগত বুঝিয়া অতিশয় আন-ন্দিত হইলেন এবং যত্মসহকারে উহাঁর ভূরি कतिया मितन। ভোজনের আয়োজন ঐ সময় রামাসুজ গৃহে উপস্থিত হন। ঠাহার পত্নীও পিতৃগৃহে ভাবী বিবাহমহে<sup>ছ</sup>-সবের ব্যাপার ভাঁহার কর্ণগোচর করেন। রামসুজ যেন এই বিষয়ের বিন্দুবিদর্গ কিছুই জানেন না, তিনি পত্নীমুখে এই সংবাদ পাইয়া অত্যন্ত সম্ভুক্ত হন, এবং এই উপায়ে পত্নীকে তাঁহার পিতালয়ে পাঠাইয়া দেন। পরে তিনি গৃহ ঐশ্বর্য্য সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া जिम्लामि श्रद्ध पूर्विक मन्नाम करत्रन।

ক্ৰমশ:

THE EVIDENCE OF JESUS. .
(FROM THE REV. CHARLES VOYSEY'S

"THE SLING AND THE STONE.")
(Continued from the last number of this journal)

Ir Jesus did really make such a valuable communication to the two disciples on the road to Emmaus, and subsequently to the eleven apostles gathered in Jerusalem, it is to be regretted that so important a commentary has been lost. It is the very thing we want to get at. Amidst all these loose generalities and vague allusions, we search in vain for chapter and verse to which we can refer for the alleged predictions. At the same time, it must be noticed how the narrative betrays that the interpretation put by Christ upon Old Testament prophecies was an entirely new one, and quite foreign to the well-known and recognized interpretation current among the Jews in the time of Christ. We have here an unconscious testimony that, from a period ranging from about 800 years before Christ down to the very day of his death, no one ever dreamed of interpreting the prophecies in such a manner as Christ applied them to himself, and that it was only a mere fraction of the Jewish people who were ever persuaded to adopt his interpretation, instead of the other and most obviously correct one which had been universally held.

I turn now to consider some of the direct quotations made by Jesus in reference to himself. Luke IV. 16, 20. " As his custom was, hewent into the Synagogue on the Sabbath day, and stood up for to read. And there was delivered unto him the book of the prophet Esaias. And when he had opened the book, he found the place where it was written, The spirit of the Lord is upon me, because he hath annoited me to preach the gospel to the poor; he hath anointed me to heal the broken hearted, to preach deliverance to the captives, and recovering of sight to the blind, to set at liberty them that are bruised, to preach the acceptable year of the Lord." "And he closed the book and gave it again to the minister, and sat down; and the eyes of all them that were in the Synagogue were fastened on him. And he began to say unto them, This day is this Scripture fulfilled in your ears."

Were "the eyes of all fastened on him" because he had read so short a lesson? or was it because he had suddenly broken off at an awkward passage, which would have quite spoilt his quotations? We can not tell. But on referring to Isaiah IXI. 1-9, we do find some alterations of importance without which Jesus would have failed entirely in applying the passage to himself Let us read it, noticing the important alterations as we go along. "The spirit of the Lord God is upon me, because the Lord hath anointed me to preach good tidings unto the meek; he hath sent me to bind up the broken hearted, to proclaim liberty to the captives, and the opening of "the prison to them that are bound;" (proclaiming liberty" is certainly a happier expression than " preaching deliverance" to captives, which might be only words; moreover "the opening of the prison to them that are bound" is a feature that Jesus never had any thought of adopting, not even to rescue his old friend

Compare Mark IV. 11, 12, and Luke VIII. 10, where it is worse

and kinsman, John the Baptist, whom Herod cast into prison, so that clause is prudently omitted. Notice that the clause about "recovering of sight to the blind" is inserted by Christ and is not in the original), " to preach the acceptable year of the Lord, and the day of venyeance of our God." this is the awkward passage at which Jesus stopped in his reading of the prophecy. He could only get as far as " to preach the acceptable year of the Lord." The idea of vengeance would have grated harshly upon the assembly, after "the gracious words" which had gone before. No wonder that he suddenly closed the book-finding that the rest of the prophecy manifestly would have no legitimate application to himself. T. L. Strange upon this passage observes :-

"It is the oft-recurring theme of the restoration of Israel, and their domination over the gentile nations. The "Good Tidings" proclaimed are not the 'Gospel' we are accustomed to hear announced by the followers of Jesus. They relate to positive deliverance from actual captivity, to material prosperity to national ascendency, and were not expressed by moral reformation merely, still less by a fusion of all mations into one common assemblage, such as the Christian community with equal advantages to all. The context has again been cut off to suit the occasion and a very remarkable stop placed in the middle of a sentence, where its concluding portion warred against the application to be made of it."

In short, Jesus, like Paul and other New Testament writers, treated Oid Testament Scripture with little regard to the integrity of the sense of the original, and, while thus exposing his untrustworthiness as an interpreter, discloses this fact that the prophecy quoted by him as fulfilled in himself had really no reference to him at all.

We will now place in juxtaposition with these "gracious words," another quotation of prophecy made by Christ himself. Matt XIII. 10-15. After he had recited the Parable of the Sower to a multitude of people who followed him, his disciples asked him, "Why speakest thou unto them in parables? He answered and said unto them, Because it is given unto you to know the mysteries of the Kingdom of heaven, but

to them it is not given ..... Therefore speak I unto them in parables; because they seeing see not, and hearing they hear not, neither do they understand." \* Contrast this with the gracious words spoken in the Synagogue, and recall the first sentence. "The spirit of the Lord is upon me because he hath announced me to preach the gospel to the or." po Here, however, he takes elaborate care not to preach, but to conceal it -purposely, with malice aforethought. 1 speak unto them to know the mysteries of the kingdom of beaven, because I intend them to bear but not to understand. Truly . adorable is this wonderful Divine teacher and preacher who has been placed so high above our heads, and is said to have been the "the highest product of the human race." What will not superstitious reverence do in blinding our eyes and obliterating moral distinctions; But we must go on with the quotation ;-

" And in them is fulfilled the prophecy of Esaias, which saith, by hearing ye shall hear and not understand, and seeing ye shall see, and shall not perceive. For this people's heart is waxed gross and their cars are dull of hearing, and their eyes have they closed. lest at any time they should see with their eyes, and hear with their ears, and should be converted, and I should heal them." The error here made by Christ is in regarding the passage in Isaiah as a prophecy at all. In Isaiah VI. 9, 10, 11, we find these words "And he said (to Isaiah), Go and tell this people, Hear ye indeed, but understand not; and see ye indeed, but perceive not. Make the heart of this people fat, and make their ears heavy, and shut their eyes; lest they see with their eyes and hear with their ears, and understand with their heart, and, convert and be healed." This is even in the form of a prophecy, but of a mandate given to the prophet by Jehovah, as to what he was to do. As you can not well have a fulfilment without a prophecy. the statement of Jesus respecting this passage, is manifestly erroneous.

Though it is a deviation from our present lines, I must here remark that the evangelist, after narrating several parables in the same

. Theodore Parker, Lessons, etc., P. 246.

chapter, says (Matt XIII. 34, 35); "All these things spake Jesus unto the multitude in parables and without a parable spake he not unto them: that it might be fulfilled which was spoken by the prophet, saying, I will open my mouth in parables; I will utter things which have been kept secret from the foundation of the world."

this is supposed to refer to Psalm LXXVIII. t-7. "Give ear, O my people, to my law, incline your ears to the words of my mouth. I will open my mouth in a parable: I will utter mark sayings of old; which we have heard and known, and our fathers have told us. We will not hide them from their children, showing to the generation to come to the praises of the Lord, and his strength and his wonderful works which he hath done," etc., etc. So the passage goes on, and carries its meaning with transparent clearness-a determination to make known, to reveal, to declare some precions truth to those who knew it not. Whereas, the parables of Jesus, we are told were spoken on purpose to hide, conceal, or disguise the truth, "lest the hearers "should understand and be converted and their sins forgiven."

What with the historian, and what with the Divine teacher, we have a perfect network of contradictions and glaring moral anomalies.

We will close our meditations with one more example of Christ's interpretation of prophecy. He asks the multitude repeatedly concerning John the Baptist, "What went ye out into the wilderness for to see? A prophet? Yea, I say unto you and more than a prophet for this is he of whom it is written, Behold I send my messenger before thy tace, which shall prepare thy way before thee." Jesus knowing that this was said of Elijah or Elias, says of John the Baptist, " If ye will receive it, this is Elias which was for to come." He could hardly expect us to receive it when John himself gives the supposition a flat contradiction. When the Jews sent messengers to ask him. " Art thou Elias? and he saith, 1 am not" (John I. 21), we must presume, until further evidence, that John the Baptist knew who he was better, than any one else. Yet in another place, Muthew, XVII, II, 12, Jesus says, "Elias

truly shall first come and restore all things. But I say unto you Elias is come already and they knew him not, but have done unto him whatsoever they listed —probably alluding to John's decapitation by Herod.

But if the error of identification be overlooked, we can not pass by the fact that the prophecy in Malachi III. 1-4, and IV., 4-6, cannot be made to correspond with the pictures given as of John the Baptist in the New Testament, and therefore that the Divine teacher was in error in this case also. We will read the original and see for ourselves ;-" Behold I will send my messenger and he shall prepare the way before me : and the Lord whom ye seek shall suddenly come to his temple, even the messenger of the covenant, whom ye delight in. Behold he shall come, saith the Lord of Hosts. But who may abide the day of his coming, and who shall stand when he appeareth? for he is like a retiner's fire, and like fuller's sope; and he shall sit as a refiner and purifier of silver; and he shall purify the sons of Levi, and purge them as gold and silver, that they may offer unto the Lord an offering in righteousness. Then shall the offering of Judah and Jerusalem be pleasant unto the Lord as in the days of old and in former years. Behold, I will send you Elijah the prophet before the coming of the great and dreadful day of the Lord; and he shall turn the hearts of the children to their fathers, lest I come and smite the earth with a curse."

There is just as little and no more real parallel here between the prediction and the alleged fulfilment as that frequently pointed out by the New Testament writers.

From which we are forced to conclude that if the New Testament be true, Jesus had no greater capacity for interpreting the ancient Scripture than they had, and, no more reliance can be placed on his references to it than on those of his apostles and biographers.

(To be continued.)

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী ১১ মাঘ সাম্বংসরিক প্রাক্ষসমাজ উপলক্ষে
১১/১২(১০ মাঘে আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রকালবন্ধ হিত্তের

পুত্তক সকল ও পুরাতন তত্তবোধিনী পত্রিকা সকল	Adi Brahma Samaj,
নিম্নলিখিত নগদ মূল্যে বিক্রয় হইবে।	its Views and Principles 1 6
মফস্বলের ক্রেতাগণ ১১ মাথের মধ্যে মণিঅর্ডার	Adi Brahma Samaj as a Church 2 3
ৰা ছণ্ডি দ্বারা পুত্তকের মূল্য ও আহমানিক ডাক	A Reply to the Query;
मालन भागिहानहे शुक्त आख हहेदन, जादकत	"What is Brahmoism ?" 3
िकिं भाठाहरवन ना।	Theistic Toleration and
নিৰ্দায়িত মূল্য।	Diffusion of Theism 0 9
बन्ध विमानस ' ' >	Reply to Bishop Watson's
दसाउ थारवर्ग >	Apology for the Bible 4 6
বক্তা ক্ষমাঞ্জল >	নিৰ্দারিত অৰ্দ্ধ মূলা।
প্রকৃত অসাম্প্রদায়িকতা কাহাকে বলে ?	ব্রান্ধর্বের ব্যাথ্যান-প্রথম প্রকরণ ।
कीवरमत जेरफ्या च जेरमाध्यम देशा र	ব্ৰাহ্মধৰ্মের ব্যাখ্যানদ্বিতীয় প্রকর্ম ।
	মালিক প্রাক্ষমমাজের উপদেশ 10
11 11 11	ব্রাশ্বধর্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদিগের
ব্ৰহ্মসন্ধীত সম্পূৰ্ণ ভাষা বাধা ··· ৷৷ এতদেশীয় মহিলাগণের পূৰ্ববিস্থা ৷৷৷	অাধ্যাত্মিক অভাব /.
वाका बामरमाहन बाराव शकावनी अग श्रेरे	সংস্ত ব্রাদাধর্ম (দেবনাগর অক্ষরে)
রাজা রাধ্যোহন রারের প্রস্কৃতিকা চন ২২০৩ ১০ম সংখ্যা পর্যন্ত প্রতি সংখ্যা	বাঙ্গালা বান্ধধ্য , , , ,
	বাঙ্গালা ব্রাহ্মধর্ম দিতীয় খণ্ড /১
A Discourse against Hero-making in religion As 12	বাদালা ব্রাহ্মধর্ম তাংপর্য্য সহিত ্
Science of Religion " 4	मारचारमव॥०
200000000000000000000000000000000000000	কলিকাতা আহ্মসমাজের বজ্তা · · ./•
২৫ টাকা কমিসন বাদে নির্দ্ধারিত মূল্য।	ব্ৰাহ্মসমাজের বক্তৃতা ু
	কাশীশ্বর মিত্রের বক্তা ১০
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান সম্পূর্ণ (নৃতন সংস্করণ) ৩৮০	বেহালা ব্রাদ্মসমাজের বক্তৃতা 🥠
রাজধর্ম প্রথম ও বিতীয় থও তাৎপণ্য সহিত	ভবানীপুর সাংবৎগরিক সমাজের বক্তৃতা (১০
(গাল কাল ক্ষারে) ১৫০	বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজের প্রার্থনা ও উপদেশ ॥০
ব্ৰাক্ষধৰ্ম প্ৰথম ও বিভীয় খণ্ড ভাৎপৰ্য্য সহিত	তত্ত্বিদ্যা দ্বিতীয় সংস্করণ · · ৮০
(ঐ ভাল ৰ'াধা) •• ১৮১• বিজীয় খণ্ড ভাৎপৰ্য্য সহিত	ধর্মতন্ত্র দীপিকা প্রথম ভাগ ॥
(মূল ও টীকা দেৰনাগর অক্ষরে ও তাৎপগ্য	ধর্মতন্ত্র দীপিকা দিতীয় ভাগ গু
	ধর্মতত্ত্ব দীপিকা প্রথম ও হিতীয় ভাগ একত্রে ১
	অধিকারতত্ত্ব ০০
•	হিন্দুধর্মনীতি ॥
রাজনায়ায়ণ বস্তব বক্ত তা প্রথম ভাগ । ১০	ধর্মা ও জ্ঞানের মীমাংসং ১٠
রাজনারায়ণ বহুর বক্তৃতা শিতীয় ভাগ ॥/০	তব্পকাশ /১০
হিন্দুধর্মের ভ্রেষ্ঠতা · · · । ১৮	धर्यक्षारमाञ्चा • /১৫
<b>र्लाख</b> निक व्यरवाद्य ग्रेन	उदणांभाजना ⋯ ••• ⋯ (১•
गृहकर्ष गर्भ ८०	ব্ৰদ্বোপাসনা পদ্ধতি (১৯
প্রাভাহিক ব্রহমাণাসন। / ব	ব্ৰহ্ণভাষ্ড (১৫
As P.	धर्म- <b>शिका</b> /•
Defence of Brahmoism }	প্রবচন সংগ্রহ ১৮
Tara and the found )	বন্ধ-সঞ্জীত চভূর্য ভাগ ••• ••• /-
Brahmic Questions of the Day 4 6 Brahmic Advice, Caution	ব্ৰদ্ধ-সন্ধীত প্ৰথম ভাগ /
and iself	স্কীত মুকাৰণী ১৷২ ভাগ একত্রে ১

the statement continued to the statement of the statement	The same of
সদীত মৃকাৰলি তৃতীয় ভাগ · · ·	do,
কুমারশিকা ••• •••	J•
खन्नमञ्जरी ⊶	ło
প্রভাত কুম্ম ••• •••	4>0
উদ্বোধনাঞ্চলি	( >°
धर्म नीका	( >•
জন্মবাৰন · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10
ব্দ্বজ্ঞান •••	( >•
বাদ্মজ্ঞান পুত্র তাৎপর্য্য সহিত্য · · ·	150
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৰ প্ৰথম খণ্ড 💮 · · · • • • • • • • • • • • • • • • •	( >e
ব্রাহ্মধর্ম ভাব দ্বিতীয় শগু \cdots \cdots	1.
বাক্ষধর্ক্সের সহিত জনসমাজের সম্বন্ধ	( >0
বান্ধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজ বিষয়ক প্রস্তাব	( >•
উপদেশ	( ¢ `
ছংগাৎসৰ	( >+
পঞ্বিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রম্ভান্ত	( >0
বৰ্ণমালা প্ৰথম সংখ্যা · · ·	( ¢
বৰ্ণমালা দ্বিতীয় সংখ্যা	( >+
$\mathbf{R}\mathbf{s}$ $\mathbf{A}\mathbf{s}$	P.
Ontology 1	,
Hindoo Theism	6
Theist's Prayer Book Signs of the Times	6
Doctrine of Christian	
Resurrection I	
Physiology of 1dolatry 1	
Miracles or the Weak Points	
of Revealed Religion 4	
নিৰ্দ্ধাৱিত সিকি মূল্য I	
मृत्यां (श्रातम •••	ملا لم

मरमांशरमम	***	•••	4 30
সংস্কৃত ব্ৰাক্ষ	ৰ্ম ( টীকা দহিত	<b>)</b>	1.
অমুদ্যান পদ্ধবি	,	`#+ or	4.
র্ক্তি সহিত ক	ঠোপনিষৎ (দেব-	াগর অক্টর )	:( >0
5990 <b>神</b> 春	चर्राव ३१३३ भक	পর্যাক্ত (১৭৭৪ -ও	2960
नक वास्त्र ) ध	य मकंश छत्त्वर्वाश्र	मी भविका भ्य	कानरम
উপস্থিত আছে	ह, जरमभूमां अंख प	मक्तिग्रला अर्थार	প্ৰতি
वरमस्त्रव	क वाधान २००	টাকার হিসারে	বিজ্ঞান
क्हेंदर।	*1		

নিশ্বারিত মুলোর প্তক সকল অস্থান দশ টাকার কর করিলে শতকর। ১২৪০ টাকার হিসাবে ক্ষিসন দেওয়া হইবে।

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ পোন শুক্রবার সন্ধা ৭ মুক্তীর পর বলুহাটী আদা সমাজের ছাবিংশ সাহৎসন্ধি উৎ-সব হইবে। Who is Christ? A Reply to Keshub chunder sen. A Sermon by Revd. Charles Voysey. Price one anna including postage.

#### আয় ব্যয়

ভাষা সহৎ ৫০। আমিন ও কার্ত্তিক।

#### वानि खाक्षममाज।

আয়	<b>*</b>	***	900 T >>
পূৰ্ব্বকার 1	<b>স্থিত</b>	***	ઝહ8 <b>ા</b> ≯ >
স্মৃষ্টি	•••	• • •	39¢1 F
বয়ে	* • • •	•••	७७६ ( ३)
<b>স্থিত</b>	•••	• • •	290 € ≥
		আয়	•

ত্ৰা <b>ন্ম</b> সমা <b>ত্ৰ</b>	3001/	œ
मान थाखि।		
Mare arrangen ties	110/1	

-41	ÃΔ	CARACTAL A	01 X ×		001/
	•		2		
		क्रम्बीटमां इन	<b>८</b> 51वता	বারবাহাতর	₹₡

w	তারকনাথ দত্ত	>•
	NAMED NAMED	

20	হরকুমার শরকার	₹
	হরচন্দ্র সার্বভৌম	31120

10		-	,	
	গোপালচন্ত্ৰ	মল্লিক		>

-	ž.			
*	देवकू छनाथ	(मन	•	>

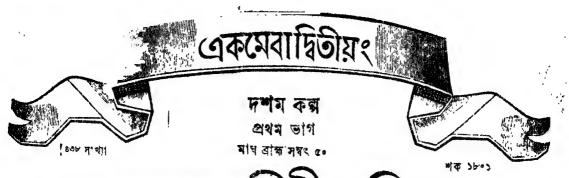
	30911e/2
দানাধারে প্রাপ্ত	र्वा
সঙ্গীতের কাগন্ধ বিক্রয়	01146
	S. M. J. O. M. Co.

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	***	२२৯/७
<b>পু</b> छ क । म ग्र	•••	२७१८०
যন্ত্রালয়	••	20010
গচ্ছিত		85 do
मग्छि	***************************************	600H 33

#### বায়

<b>बाज्ञ</b> मगाञ्च	•••	***	२३७॥८०
<b>उदा</b> राधिनी १	াত্রিকা	1	२०२५ व
<b>शु</b> खकानग्र	***	*** '	<b>७०५०/७</b>
यक्षानव	* ***	•••	32610
গচিহত 🐠			24 60
	,***		

नप्रद २३०१ । कविनकाच क्रिका ३ (नीव विकास



# তত্ত্যবোধিনী পত্রিকা

व सवाएक सिद्स प्रकाशिकान्यत् विश्वनामी पदिदं सर्व्य सस्त्रत्। तदेव नित्यं चानसन्तर्भा कि वं स्तत्ति दिरवयव सेक सेवाहितीय स सर्व्य व्यापि सर्व्य नियम् सर्व्यात्रयसर्व्य वित् सर्व्य ग्रांत्रसद्भुष्यं पूर्णसप्रतिमासित । एक स्य तस्य विश्व प्रमासनस्य प्रयक्ति । प्रकार्या सामासन्य तद्यासनभेव ।

## বিজ্ঞাপন

পঞ্চাশ সাংবৎসরিক আহ্মসমাজ।

১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকাল ৮ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে এবং সারংকাল ৭ ঘন্টার সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা ছইবে।

> শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## দার্জিলিং ব্রাক্ষসমাজ। শ্রমং প্রধান আচার্য্যের উপদেশ।

১৭ কার্ত্তিক রবিবার। ৫০ ত্রাহ্ম সম্বৎ

ন তং বিদাধ বইমা জজানান্ত যুদ্মাকমন্তরং বভূব।

নীহারেণ প্রান্ত্রতা জল্প্যা চামুত্পউক্থশাসক্তরম্ভি॥

থাবেদ

তাঁকে ভোমরা জানিলে না বিনি এই সমূদয় স্বষ্টি করিয়াকেন: তিনি যে তোমার-দের প্রতিজনের অন্তরে র্হিয়াছেন। কি ছঃথাৰ্ভ চিত্তে ঋষিৱ। দে সময়েও এই আ-্ষ্ণে করিয়া গিয়াছেন। যিনি রক্ষে পর্ববেতি, মুর্গে। নক্ষত্রে, বিনি হৃদ্যে থাকিস। আমান-দের প্রতি জনের সঙ্গ্রে সঙ্গে সঞ্চরণ করি-**८**७८६न; डीट्क (कडे क्रानिटन ना! अ চিরণালের আক্রেপ। বিষয়-মোহে অন্ধ হইখা যিনি আমারদের প্রাস্ত, যিনি চিরকাল আমারদিগকে প্রেম করিয়া আদিতেছেন, তাঁকে ভুলিয়া রহিলে; বিষয়ের মোহ-নীহারে মুগ্ধ থাকিয়। রুখা বাগ্দ্ধালে বদ্ধ र्थेश তाँशतक आद तमिर्छ भारेत न।। এথানকার হিমালয় ভরু লভার বিচিত্র পুষ্পে স্থােভিত হইয়া সকলের নয়ন মন হরণ করে; কিন্তু যথন আবার মেঘ ও বাষ্পা ইহাকে আরত করে তথন ইহার আর কিছুই দেখা যায় না, এমন যে প্রতাপান্থিত मूर्या (म मूर्या ७ अन्त्रताल इहेशा यात्र-তেমনি মোহ-নীহার যথন আত্মাকে আচ্ছন্ন করে; তথন পরমাত্মা-রূপ যে সূর্য্য, তার ষল আভাও ইহাতে পড়ে না। ঋষিরা পূর্বের

আক্ষেপ করিয়াছেন, আমরাও এথনো আ-ক্ষেপ করিতেছি যে এত বড় ব্রহ্মাণ্ড যাঁর সৃষ্টি. তাকে জানিলে ন। যিনি আমারদের অন্তরে রভিয়াজেন, তাঁহা হইতে আমর। দুরে থাকি; যিনি আনাবদের সঙ্গে রহিয়াছেন, ভাঁছা চইতে আমর। দুরে যাই; মিনি আমারদের প্রভু, আমরা তাঁহাকে ফেলিয়া পলাই। এই মোর-নীহার অভিক্রম করিয়া ঈশ্বরের উপাসনার জন্য এই ফিয়ালয় পার্কতে ব্রহ্ম-মন্দিরে সমাগত হইয়াছি। যদিও প্রতি দিন এখানে না আদি, প্রতি সপ্তাহেও তে। এক এক বার মোহ ভেদ কবিয়া ভাষাকে দেখিতে 🗓 পাই। এ কেবল তারি কুপা, তারি কুপা। খানর। তাঁহাকে জানিতে চাই না, কিন্তু তিনি ছাড়েন না; তিনি সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া আমারণিণকে শুভ বৃদ্ধি প্রদান করিতেছেন। বেট অন্তর্ণমী বিধাত। পুরুষ আমারনের স্কলের অন্তরে আত্মতে অবস্থিতি করিতে-জেল। ক্লান-নেত্র উন্মালন করিয়া তার দেই গ্র্নির্ম অনুভব কর। তারি সেই প্রেম-দন্তি আমারদের সকলের উপরে নিপ-ভিত রহিয়াছে; অনুরাগ-বলে তারে সেই ্প্রম-দৃষ্টি অকুভব কর। যাঁব করুণা নিয়ত আমার্দিগকে পালন করিতেছে, দিবদে গুলিতে বিগদে সম্পদে সকল সময়ে রকা করিতেছে: উ'কে কৃতজ্ঞতা-উপহার দিয়া ছাবনকে সাথক কর। তিনি ভিন্ন আমার-দেব ঘতি নাই। এই সংসারের কোলা-হন তরজে আমরা দোহলামান রহিয়াছি; িনি যদি কুপ। না করেন, তবে গতি কই ? আম্বা তারি প্রমাদ তারি নিকটে প্রার্থনা তিনি আমারদিগকে পাপ-তাপ করি। হইতে উকার কহিয়া শান্তি-নিকেডনে লইয়া যাইবেন। তিনি নতা জ্ঞান অনন্ত, তিদি আনন্দ-রূপ অমৃত, তিনি শান্ত শিব অবৈত। তিনি সর্বতোগত নিরাকার,

শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ। তিনি কবি, তিনি
মনীয়ী। তিনি সর্বব্যাপী, স্বয়স্কু বিধাতা—
তিনি নিতানিতা যথা-যোগ্য অর্থ সকল
প্রজাদিগকে বিধান করিতেছেন। তাঁহার
শাসনে সূর্যা উত্তাপ দিতেছে, অগ্নি
বারু রপ্তী মৃত্যা নিয়মিত হইতেছে। তিনি
আমারদের পরম গতি, তিনি আমারদের
পরম সম্পূর্দি, তিনি আমারদের পরম লোক,
তিনি আমারদের পরম আনন্দ — তাঁরি কণা
মাত্র আনন্দকে লাভ করিয়া জীব-সকল
জীবিত রহিয়াছে।

ওঁ শাতিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। হরিঃ ওঁ

## নিভাছার।

'বেলবেকামমোকানামারোগাং স্লম্ভ্যা ।'

নাংকের পক্ষে মিতাহার, চিত্তের একাপ্রতা-সম্পাদন বিহালে বিশেষ উপকরী।
আহাতের গুণেই শ্বীর দ্রন্থ সবল, মন শান্ত
সমাহিত থাকে। আহারের দোষেই শ্রীর
ক্রগ্ন ভগ্ন, চিত্ত চঞ্চল, ও উদ্বেলিত হয়।
আহার দ্বাবাই জ্ঞান-পর্য-সমন্থিত মনুগা
অতি জ্বনা পশুপ্রকৃতি লাভ করে, সাব্রিক মিতাহার-প্রভাবেই লোকে উচ্চ দেবপ্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। অতএব সাধকের অনপানের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা একান্ত
কর্ত্ববা।

শরীর স্থন্থ না থাকিলে মন কোনরূপেই কৃষির থাকে না। শরীর দ্রুছি বলিষ্ঠ না হইলে, মনুষ্য কোন প্রকারেই তপশ্চর্যা-জানত কফ কেশ সস্তোগে অটল থাকিতে পারে না এবং ঈশর-উপাসনার প্রধান অঙ্গ-স্বরূপ তাঁহার প্রিয়কার্য্য-সাধনেও কৃতকার্য্য হইতে সমর্থ হয় না। বিশাল সংসারই মনুষ্যের কর্মকেত্র, শরীর-মন আ্লার দ্বারাই এখানে অহর্নিশি ঈশ্বরের আদিষ্ট ধর্ম-সাধন

শরীর স্তস্থ না থাকিলে করিতে হয়। কোনরপেই সংসারধর্ম প্রতিপালন কুরা যায় না। আত্মীয় সজনের, প্রতিবৈশী-মঞ্লীর, সদেশ ও স্কাতির এবং সমগ্র মসুষা-সমাজের প্রতি আমারদের যে সকল কর্ত্তবা কার্য্য, তাহার কোনটীই স্রন্দররূপে সম্পাদিত হইবার সম্ভাবনা থাকে ন।। শরীর অক্ষত অব্যাহত না থাকিলে, আমর। না জ্ঞান-বিজ্ঞান-শাস্ত্র অধ্যয়ন অনুশীলন দারা ঈশ্বরের জ্ঞানশক্তি মহিমার পরিচয পাইতে পারি, না দেশদেশান্তর পর্যাটন कतिया (मन्द्रांटर्स कान्द्रांटर्स, नेने:-शिति-সম্দ্রে, ওগৰি বংস্পতিতে, অসাখা অগণা প্তস্থ পশু পক্ষী-সম্বলিত বিশাল জীব-রাজে, তাঁহার অভুলন শক্তি অনুপন জ্ঞান অধ্যে বিজ্ঞান-কৌশল অভয় স্বেহ গ্রীতি করেশ। প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিতেই সমর্থ হট। শ্বার গুড় না থাকিলে, না যন্ত্রাদি উদ্বাবন ও আবিন্ধার পূর্বাক সেরে জগতের পরমাশ্চর্য শুস্থলাই দেখিতে পাই, না ভূগতের্ত্তর পরিপাটী নিক্ষাণ-কৌশনই প্র-তাক সন্দর্শন করিতে পারি, না সংসার-কার্গের ও বিষয় বাণিজ্যের স্তপ্রণালী প্র-তিষ্ঠা করিয়া দাধন সমাধানের অবসর ও অবকাশ করিয়া লই:তই সমথ হই। मन इन्ह श्रकृतिक ना शांकितन, ना मानन-তপদ্যা-লব্ধ পরমার্থ তব্ধ সকল প্রকাশ ক-রিতে পারা যায়, না হ্রদয-সম্ভুত জ্ঞান-প্রেম ও সভ্যভাব সকল ব্যাধ্যা করিয়া মতুষা, क्ष्य-**श्रा ७ जे**शत-श्रीशत्हरे অনের উদ্দীপ্ত করিতে পারে। অতএব স্বাস্থাই ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ লাভের অবিতীয় সাধন। **"ধর্মার্থ কামনোক্ষানামারোগাং মূলমুক্তমন্।"** এই ভ্ধাময় উপদেশ ম্মরণ রাখিয়া প্রাণপণ যত্নে স্বাস্থ্যরকা করিবে।

সাত্ত্বিক আহারই সাধকের পক্ষে বিশেষ

खेलारमञ्ज्ञा भगूषा (य क्षकाद कारांद করে, তাহার প্রকৃতিও দেই রূপ হয়। মদ্য মাংসাদি পান-ভোজন কয়িলে, পশু-বত্তি দকলই যে বিশেষ প্রবল হইয়া থাকে, তাহা আর কাহাকেও বুঝাইবার প্রয়োজন নাই। তাহার সহস্র সহ্স জীবিত দৃষ্টান্ত আমার-দিগের চতুর্দিকেই বর্তমান রহিয়াতে। অভ এব প্রাণান্তেও মাদক দ্রেরা কিংবা ভাদুশ অনিষ্টকর প্রাথ সকল্পান-ভোজন করিবে ন। যাহাতে আন্তরিক ভার হৃদ্ধি পায়, द्राफ्य-द्रुष्डि खवन घन, निवृत्त्वे खवसि मक्न জতিয়ত্তে উত্তেজিত হয়, শোণিত্যাশি উচ্ভ হয়, মস্কি উক্ত क्षेत्र। ध्याध्यहिस সকলকে নিস্তেজ কৰিয়; দেয়, কলাচ ভাছে: ম্পর্শপ্ত করিবে ন।। প্রিমিকরাপে বল-পুষ্টিকর ফল মল শাস্যাদি এবং গুদ্ধ স্থান্ত প্রভৃতি তেজকা দেব সামগ্রী ভোজন পান चानः भारतिहरू एतिष्ठे र निर्धे ७ कोन्स्क्रिय কবিবে। অন্মন ও উপবাধানি হার কদাচ भंतोगरक कौष ७४८ वृष्टित्र छ हे सिह-ध्रद्वित निरष्टक क्रिय न।।

বলে ইটাইন্লিমপ্রান্থেই সংব্যা হ মনান্ত্রা। সাক্রান্যাংস ধ্যেলগানাক্রন গোগত স্কন্ম ন

"বাংহাতে শরীর ক্ষান না হয়, এমত উপায় দ্বারা ধন ও ইন্দ্রিয় নকলকে বশী-ভূত করিয়া দর্বার্থ সাধন করিবেক।"

পরিমিতরূপে পান ভাজন করিবে।
কদাচ লোভ-পরতন্ত্র হইয়া অতি-ভোজন
করিবে না। অতি ভোজন করিলে বল
র্দ্ধি হওয়া দূরে থাকুক, তদ্বারা শরীর রুগ্র
হয়, পরমায়ু হ্রাস হয়, চিত্ত অবসর হয়,
সাধনে অনভিক্রচি জন্মে, লোকসমাজে
উদরিক বলিয়া নিন্দিত হইতে হয়; অতএব সর্ব্ব-প্রযত্নে অতি ভোজন পরিত্যাগ
করিবে।

"অনারোগ্যমনাযুষ্যমন্বর্গাঞ্চাতিভোজনং। অপুণাং লোকবিহিন্টং তত্মান্তৎ পরিবর্জ্জয়েৎ॥"

সাত্ত্বিক আহার ছারা শরীরের বলাধান হয়, সহিষ্ণতা বৃদ্ধি পায়, চিত্ত প্রসন্ন থাকে, মস্তিকের হৈর্যা সম্পাদন হয়, ধর্মপ্রবৃত্তি প্রবল হয়, সংক্রামক পীড়ায় সহসা শরীর আজোন্ত হয় না। সর্ববপ্রয়ত্ত্ব অতএব শুদার ভোজন করিবে। কদাচ অগ্রদা বা অনভিকৃচির সহিত পান ভোজন করিবে না; ওদ্ধার। রোগ উৎপন্ন হয়, ভোজনে তৃপ্তি লাভ হয় না। সেই জনাই স্বাস্থা-বিধান-বিৎ আর্যা ঋষিগণ মাতা, ছুছিতা, মাতৃষ্দা, মাতুলানী, ভগিনী, বনিত। প্রভৃতি বাঁহার। ভোক্তার রুচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে তাঁহার খাদ্যাখাদ্য বিশেষ অবগত হইয়া কল্যাণ-কাম-নায় স্নেহ গ্রীতি সহকারে যাদৃশ অমাদি পাক কঃত প্রদান করেন, তাদুশ পান-ভোজনেরই প্রশস্ততা ও উপকারিতা এবং পরামভোচ্চ-নের দোষ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। ঘাঁহার-দের ভোক্তার প্রতি সেহ প্রেমের সম্পর্ক নাই, যাঁহারা কেবল লোভ-ভয়েই চালিত হইয়া থাকেন, ভাদৃশ স্থলে অয় পান গ্রহণ করা এই জনাই ধর্মশালে নিষিদ্ধ বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। পাচক পাচিক। প্ৰভৃতি নিঃসম্পর্কীয় লোকদিগের রন্ধন-কার্য্যে প্রভুর ভুষ্টি সাধনেবই প্রতি একমাত্র লক্ষ্য থাকে। রম্বন-পাত্রের উৎকর্ঘ অপকর্ষতা, রন্ধন-উপা-দানের তারতমা নিবন্ধন যে, ভোক্তার কি অনিট অপকার হইবে, তৎপ্রতি তাহার ভত দৃষ্টি থাকে না। পক দ্রবা স্থদৃশা ও স্বাছ্ হইলেই, তিনি আপনাকে কৃতকার্য্য মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু তদ্ধারা যে ভোক্তার অজ্ঞাতদারে কি ভয়ানক অনিষ্ট সংঘটিত হয়, তাহা সহদা উপলব্ধি হয় না। কটু তিক্ত ক্ষায়াদি রস-যুক্ত তীব্ৰ অথবা मध्नमा छक्रभांक खवा (मवन कवितल वीर्धा-श्रीन रुग्न, जलराजाब्लामन माक द्वांग रुग्न. দর্শ প্রভৃতি উৎকৃট রোগ ব্যাম ; এই কা-

রণেই ধর্মশান্ত্রবিৎ পণ্ডিতেরা "কারুকারং প্রজাং হস্তি" "পাচকদিগের অন্ন ভোজন করিলে সন্তান নফ হয়" বলিয়া তৎসেবন নিষিদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ভোজনবিলাসী প্রশ্বগোলী ধনাতা লোকদিগের সন্তান সন্ততি না হইবার অপরাপর কারণ সত্তেও, প্রাপ্তক্ত অন্ধ পান ভোজনকেও একটা বল-বং কারণ বলা যাইতে পারে। স্বাস্থানাশ ধর্মহানি এবং প্রজাক্ষয় প্রভৃতি নানা কা-রণেই ধর্মপ্রিয়, আর্যজ্যাতির মধ্যে ভোজন পান বিষয়ে এত সাবধানতা ও সত্র্বতা দৃষ্ট হইয়া থাকে।

কদাচ উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজন করিবে না,
অনাকেও ভোজন-পানাবশিষ্ট দ্রব্য প্রদান
করিবে না। উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজন করিতে
প্রথমেই মুণাও অতৃপ্তি উপস্থিত হই মাথাকে।
ভোজনে অতৃপ্তি হইলে রোগোৎপত্তি
হয়। দ্বিতীয়তঃ অনোর ভোজনপানাবশিষ্ট
দ্রব্য সেবন করিলে সংক্রোমক পীড়াদি উপস্থিত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এজন্য সর্ব্বপ্রথম্বে তাহা পরিত্যাগ করিবে। পুনঃ পুনঃ
ভোজন করিবে না, তাহাতে আহার-ইচ্ছাই
প্রবল হই য়া, ক্রমে উদ্বিক হই য়া পড়িতে
হয়। উচ্ছিষ্ট মুখে ভ্রমণাদি অশিষ্ট বাবহার
পরিত্যাগ করিয়া সর্ব্ব-বিষয়ে সংযত হইবে।

"त्नाष्ट्रिके: कमाहिष्यमान्नामारेक्टव ज्थाखना । मटेहवाजानमः कूर्यान्नट्हाष्ट्रिके: कृष्टिष्ट्रिक ॥"

উচ্ছিট ভোজন দারা স্বাস্থানাশ, রোগ বিস্তার প্রভৃতি, নানা অপকার অনিট হয় বলিয়াই পূর্বতন আর্যা-ঋষিগণ 'তাহাকে একটি দৈহিক পাপ মধ্যে গণনা করিয়া, দাম ও যজুর্বেদীয় সন্ধ্যা-বন্দনাদি নিত্যকর্মে, সেই পাপমোচনের জন্য "যতুচ্ছিটী-মভোজ্যঞ্চ" ইত্যাদি প্রার্থনা-মন্ত্র সন্ধিবেশিত করিয়া দিয়াছেন যে, সাধকগণ উচ্ছিটী ভোলন ইইতে বিরত হইবে।

স্বাস্থা-রক্ষা ও বল-বৃদ্ধির জন্যই ভোজন भारनत थरप्राष्ट्रन । किन्छ छाहे विनशाहे কেবল আহার-চিন্তাতে বা আহার-আয়ো-অনে কিংবা ভোজ্য দ্রব্যের দোষ গুণ জল্পনা-ভেই কদাচ কালক্ষেপ করিবে না। তাহাতে মনুষোর কেবল পান-ভোজন-লালস। অতি-**याज दक्कि इ**हेशा, छाहाटक প्रत्यार्थ-िछ। **इहेर्ड विठ्ठांड कर्द्र ।** आहाद-वियर्ग विरम्भ क्राप मः गभी इहेर्त। এদেশের এক জন তত্ত্ত্তানী মহা-পুরুষ বলিয়া গিয়াছেন যে "इक्तिय-लोना इहेराज, तमना-लोना होता মকুষ্যকে মছা-পাপে নিক্ষেপ করে।" মনুষা তে৷ পশুপক্ষা নহে, যে, দিবা-নিশি কেবল আহার আহার করিসাই ভাম্যমান হইবে ? তাহার আত্মার ক্ষুং-পিপাদা নিবা-রণই প্রধান কার্যা; সেই ক্ষুধার অম, তৃষ্ণার चन সংগ্রহ করাই ভাহার জীবনের লক্ষ্য। অতএব সর্ব-প্রযক্ষে তাহারই প্রতি দৃষ্টি স্থির রাখিয়া কালাতিপাত করিবে। পার্থিব অন্নের লোভ-লালসায় কদাচ বিকিপ্তমনা **হ**ইয়া ধর্ম হইতে ঈশ্বর হইতে পরিভ্রম্ট रहेरव ना।

ধর্ম-প্রিয় স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানবিৎ আর্য্য ঋষিগণ "শরীরমান্যং থলু ধর্ম্মসাধনং" শরীরকেই ধর্মসাধনের অমোঘ উপাদান আনিয়া, সর্বপ্রিয়াত্ত তাহাকে অত্যল্প বিশ্ব-আশঙ্কা হইতেও রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

"তভোভোজন-বেলায়াং কুর্যান্মান্দল্যদর্। ভদ্য প্রদর্শনং চিত্ত স্থৈয়ক্ত ভূতিবর্দ্ধনম্।"

আহারকালে চিতের দৈর্ঘা ও
সম্পাদন জনা মাঙ্গলা বস্তু সম্পূর্ণন করিবে।
"আর্দ্রপাদস্ত ভূঞীত।" আর্দ্র-পদে প্রছফ ক্ষায়ে কোমল আসনে ভ্রেথাপবিষ্ট হইবে।
ওঠ ওকঠপোর নিবারণ জনা এবং রসনাকে
খাদ্য দ্রেরের প্রকৃত স্বাদ্রাহে সমর্থ করি-

বার নিমিত্ত ভোজনাথে মৃত্র্মৃত্ং জলগ্রহণ করত মৃথ-বিবর প্রকালন ও আর্দ্র করিব। ইহাই আচমন-ক্রিয়া বলিয়া ধর্মণাস্ত্রে অভিহিত হইয়া থাকে। কদাচ আহারকালে হাদরে ছুশ্চিন্তা, ভয় ও ক্রোধকে স্থানদান করিবে না, বাগ্যত হইয়া ভোজন করিবে, ইত্যাকার যে সকল উপদেশ প্রদত্ত হইযাছে এবং তদকুরপ যে সকল রীতি পক্ষতি আর্যাসমাজে প্রচলিত আছে, তাহার নিগৃত তাৎপর্যা অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে, আর্যা প্রাধিদগের সূক্রদর্শিতার নিদর্শন সকল প্রতাক্ষ সন্দর্শন ক্রিয়া বিশ্বয়াপন হইতে হয়।

'शैनमाज्यमत्त्वायः करतावि च नलक्ष्य । प्रालमारभोत्रवारोभिमामाः म्ह क्र दृष्ट सिकम् ॥ छत्याः स्मान्य छः मुक्ता मारियद्वरे छर्षिवस्थित् । स्थामद्वा छरेनग्रं क्षम् भट्टारत् ७ ट्रांकनम् ॥ दोष्प्रनगरः छतः द्वायः छुञ्जानः भविवर्द्धदार । ख्वालासम्बित्तामाः ट्रांकनाद्यं मृत्यम् छः ॥ दिश्कतमनाभाद्या द्वावर्ट्यस्मभृद्वर । छ्विष्ठक्त न वाषीधाः क्षिर्वान भिरवङ्कलम् ॥"

ভৌজনকালে হাস্য পরিহাস ও বাক্যা-লাপে প্রমত হইলে ভোজ্য দ্বা গলাধ:-করণ সময়ে বিমার্গ-গতি প্রাপ্ত হইতে পারে এবং তদ্ধারা অসামান্য কন্ট, এমন কি, সময় বিশেষে প্রাণ নম্ভ হওয়া অগ-ছশ্চিন্তা, ভয় ও ক্রোধের छव नहर। সহিত পান ভোজন করিলে পরিপাক-ক্রিয়ার ব্যাঘাত হয় এবং পান-ভোজন-জনিত উপকার বা তৃপ্তি লাভ হয় 🚁 । স্তরাং অজীৰ্ণতা-নিবন্ধন নানা বোগ উৎপন্ন হইয়া, সাধন সমাধানে সাধককে অপটু করিয়। তোলে। তৃষ্ণার সময় আহার করিলে গুলা এবং কুধার সময় জলপান করিলে জলোদর রোগ জন্মিতে পারে। জনাই আয়ুর্কেদোক্ত নিয়মাদি স্মৃতিকারেরা শাধকের (पर्वका ७ धर्म-माधन-मामर्था লাভের জন্য, ধর্মাণান্ত মধ্যে সমিবেশিত
করিয়া দিয়াছেন। হস্ত-পদ-প্রকালন ও
আচমন পূর্বক যে পান ভোজন এবং
সলাবন্দনাদি করিবার ব্যবস্থা ধর্মাশান্তে
প্রদত্ত হইয়া থাকে, স্বাস্থ্যবর্জন এবং
আশু বিপংপাত নিবারণ এবং চিতের স্থৈয়
সম্পাদনই তংসমূহের একমাত্র উদ্দেশ্য ।
আমরা সেই সকলের মর্গ্যোদ্তেদ করিতে
অসমর্থ হইয়া প্রাপ্তক্ত নিয়মপালনকে
কুসংক্ষার মধ্যে গ্রেগণিত করিয়া থাকি।

লোকে পৃথিবীর ভোগ ঐশর্য্যে, আহার বিহারে উন্মত হইয়। জীবন কাল বিফলে অতিবাহিত করে। ভোগের দ্রব্য সামগ্রী আহরণে অন্যকে বিত্রত করিয়া এবং আপনিও বিত্রত হইয়া পরমার্থ-চিন্তার অব কাশ ও অবসর প্রাপ্ত হয় না। অতএব ভোগ-স্পৃহাকে সংযত করিয়া আত্মার ধর্ম-স্পুচা ও ঈশ্ব-স্পৃহাকেই গ্রাদীপ্ত করিতে সম্পাল হইবে। আত্মার অলফার সকল যায়াতে পরিস্কৃত পরিচ্ছন হয়, তাহা-Cमहरू मिता **जात्नार**क याहार७ धृर शति-বাব, স্দেশ ও স্বজাতি এবং সমুদয় ভূমতল উচ্জল হইয়া উঠে, তাহারই চেস্টায় নিযুক্ত থাকিবে। যাহাতে আত্মার ভোজা পানীয় পদার্থ-পুঞ্চে সকল স্থান পূর্ণ ্য, আত্মার নিত্য উদার সদাব্রত-দার নগর প্রামে প্রমৃক্ত হয়, তাহারই তত্ত্বে জাবন কাল ক্ষেপণ করিবে। আত্মারই পোষণের জন্য শরীর, শরীরের জন্য আতা নয়, ইহা সর্বাদা স্মরণ রাখিয়া পান ভোজন निষয়য় সংगमी इहेरव। कनां আहां त्रानित ব্যভিচার দোষে সংলিপ্ত হইবে না। সা-ত্ত্বিক আহারাদি দারা বলবীর্য্য লাভ করিয়া

\* ১৭৯৪ ৫৯৫ শকের তত্তবোধিনী পত্রিকার ''আর্য্য খাষ্টিদিনের তড়িৎ-বিষয়ক জান ও বিবিধ কার্য্যে ভাহার প্রয়োগ' এই শিরোনামান্তিত প্রস্তাব সকল দেখ। ঈশবের সাধন-সমাধানে নিযুক্ত থাকিবে এবং কায়মনোবাক্যে তাঁছার প্রিয়কার্য্য সম্পাদন করিবে।

#### আবেন্তা।

(৪৩৬ সংখ্যক পত্রিকার ১৪৮ পৃষ্ঠার পর )

ठजूर्फण जशास्त्र, कूक्त्रवध कतित्व তজ্জন্য কি প্রকার দণ্ড প্রদান করিতে হইবে, এবং কি প্রকার প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন করিলে তজ্জনিত পাপ হইতে বিযুক্ত হওয়া যায়, তাহা বিরত হইয়াছে। যে ব্যক্তি একটি কুকুরবধ করিয়াছে তাহাকে ঐ মহা-পাপের দওসরপ অশ্তাড়নী দারা দশ সহস্রবার এবং ক্রোশচরণ নামক যন্ত্র স্বারা দশ সহস্রবার প্রহার করিবার ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে। কুক্র ঘাতক স্বায় পাপের প্রায়শ্চিত করিবার জন্য দশ সহস্র ভার শুষ ও কঠিন কাষ্ঠ প্রজ্বলিত করিবেন, বিংশতি সহজ্র সর্পা, দশ সহজ্র রশ্চিক, দশ সহস্ৰ গৃহ-গোধিকা, দশ সহস্ৰ ভেক, দশ সহস্র ম্ফিকা, দশ সহস্র মশক, সহস্র শদ্যনাশক এবং দশ সহস্র খনক ও দংশক পিপীলিকা, এবং দশ সহজ্ঞ মূযিক হনন করিবেক, সাধু ব্যক্তিগণকে একটি ফুদ্ৰ नहीं, একটি ক্ষেত্ৰ, একটি বাদোপযোগী গোগৃহ-সংখুক্ত গৃহ, ও আপনার এক অরোগা কুমারী কন্যা কিংবা ভগিনী দান করিবেক; চতুর্দ্দশটি কুরুরের ভরণপোষণ নির্বাহ করিবেক, চতুর্দ্রশটি **म्यान कियान किया मिरवक, व्यक्तीम मिरि** কুরুরীর গাত্র হইতে অস্বাস্থ্যকর কীটাদি পরিকার করিয়া দিবেক. এবং অফীদশ জন माधू वाक्तिक मना माश्म প্রভৃতি আহার করাইয়া পরিভৃপ্ত করিবেক। এভম্যভীত কুৰুরঘাতককে স্বীয় পাপের প্রায়শ্চিত জন্য আরও কতকগুলি অপেকাকৃত দামান্য দামান্য কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়।

· পঞ্<mark>षमण अक्षात्य, कि कि পाश क</mark>ित्रल **"পেশোতেনস" এই অ**বজ্ঞা-সূচক উপাধি প্রদত্ত হইয়া থাকে, ভাহা এবং সভীত্ব ধর্ম ও কুরুর ও কুরুরী প্রতিপালন প্রভৃতি কয়েকটি বিষয় বির্ত **হই**য়াছে। জোরাস্তার জি-ভাসা করিলেন, হে অভ্র-মজদ! কয়টি এবং কিকি পাপ করিলে মনুষা "পেশো-তেনদ" হয়। অভ্রমজদ উত্তর করিলেন "হে জোরাস্তার! পাঁচটি পাপ করিলে মনুষা "পেশোতেনদ" হয়; দে পাচটি পাপ এই, প্রথম, এক জন সাধু বাক্তিকে विश्वभी कता ; विजीय, कूक्तरक छेछ शामा কিংব: অভক্ষ্য মাংস প্রদান করা, তৃতীয়, গর্ম্ভবতী কুলুরাকে ভয় প্রদর্শন কয়। কিংব। ভাহার পশ্চাতে করতালি দেওয়া; চতুর্থ, শাতুকালে উপগত হওয়া; এবং পঞ্ম, গর্ত্তবর্তী জ্রীলোকের শ্যাস্পর্শকরা। পারস্ট-কেরা দত্তীত্ব রক্ষা একটি শ্রেষ্ঠ ধর্মা বলিয়া বিবেচন। করে, এবং যে রমণী সতীত্র-র**ত্ন** রক্ষা করিতে পারে না ভাহাকে ঘোর পাণা-यभी छ्वान करत। পারদীকদিগের মতে পরদারাভিগমন ও বেশ্যাসক্তি মহাপাপ। পারদীকদিগের ধর্মগ্রন্থ বলে যে, যে ব্যক্তি একবার অগমাগিমন করিবে সে তাহার পর চল্লিশ দিবস বৃদ্ধিভাষ্ট ও জ্ঞানশূন্য হইয়া থাকিবেক। কুকুর ও কুকুরীগণের প্রতি বি-শেষরূপে ও সাধ্যামুসারে যত্ন প্রদর্শন করা পারসীকেরা একটি প্রধান ফর্ভব্য কর্ম্ম ও মহৎ ংশ্ম জ্ঞান করে। যদ্যপি কোন কুকুর কিংবা কুকুরী স্বেচ্ছাতুসারে কোন গৃহস্থের ৰাষ্ট্ৰক উপস্থিত হয়, অতিথি উপস্থিত ক্রিক ক্রিকুরা যেরূপ আগ্রহ ও যত্নের স-ক্রিক তাহার সৎকার করিয়া থাকে, পার-সীক্ষো ভদস্তলপ যত্ন ও আগ্রাহের সহিত দেই সমাগত কুরুর কিংবা কুরুরীর সংকার যদ্যপি কোন প্রান্তরবিহারী গর্ভ-বতী কুকুরী কোন গৃহন্থের গৃহে আসিয়া সন্তান প্রদেব করে তাহা হইলে গৃহস্বামা দেই কুরুরী ও তাহার নব প্রসূত সন্তান সম্ভতির স্থসচ্ছন্দতার জন্য দবিশেষ চেন্টা করিবেন এবং এ কুরুরীকে ছয় মাস এবং ভাছার সন্তান সন্ততিকে সাত বংগর কাল পালন ও রক। করিবেন। যে গৃহস্থ ইহানা করেন তাঁহাকে ঘার পাপগ্রস্ত হইতে হয় এবং অ-হুর মজদ-প্রতিষ্ঠিত নিয়মানুসারে 'বোধ-বলস্তু' নামক দণ্ড গ্রহণ বরিতে হয়। যে ব্যক্তি কোন গর্ভবাদী কুলুনীর বধা সাধন করে তাহাকে অশ্বতাড়নী দার। সাত সহস্র এবং ক্রোণচরণ নামক যন্ত্র দারা দাতসহস্র বার প্রহার করিবার নিয়ম আছে।

যোড়শ অগাথে পানদীক জীলোকেবা মানুকালে ও প্রান্বকালে কি কি নিয়ম অন-লহন করিবে, এবং সপ্তদশ অধ্যায়ে কি প্র-কারে নথ ও কেশ ছেদন ও ক্ষোর কার্যা করিতে হইবে এবং তংসময়ে কি কি নিয়ম ভাবলহন করিতে হইবে ভাগাই বিবৃত হইয়াছে।

অফাদশ অধাায়ে, অথুবের অর্থাৎ অহুর-মদদ-প্রতিষ্ঠিত নিয়মে নিষ্ঠাবান ব্যক্তির প্রকৃত লক্ষণ কি, পরোদার অর্থাৎ কুকুট পদ্দীর প্রতি পারদীকদিগের শ্রেন্ধা, মনুষ্যের প্রতি পরোদারের উপদেশ, মনুষ্যের প্রতি অগ্রির বাক্য, এবং দাধু পুরুষের মহিত অদাধু প্রকৃষের বিবাহ সংঘটন করিয়া দিবার দোষ প্রভৃতি করেকটি বিষয় বিরত হইয়াছে। অহুর-মন্ধদ বলিলেন, হৈ জোরান্তার! যে ব্যক্তি কোটি # ধারণ করে কিন্তু অহুরমন্ধদ-প্রব-

\* পারসীক্লিগের কোন্তি কিয়ৎপরিমাণে আমা-দিনের উপবীতের নাায়। সাক্ত বৎসর বয়ঃক্রয় হইতে

র্ত্তিত নিয়মরূপ কোষ্টি ধারণ করে না, সে दाक्ति कथनहे अथ व वा नियमनिष्ठं नहा। त्य ব্যক্তি শদানাশক ও মনুষ্যের অপকারক कछ नक्ल इननार्थ यष्टिहरू ख्या करत, কিন্তু অহুরম্জদ-প্রবর্ত্তি নিয়মরূপ যঞ্জি वार्ग करत ना, (र क्वातांखांत! (म वाक्ति क्थनहें अथ व वानियमनिर्श्व न दिश। त्य वा कि विचधत मर्भ त्रश्किकामि वध कतिवात खना শাণিত-অদি-হস্তে গমনাগমন করে যাহার হতে অভ্রমজদ-প্রবর্ত্তি নিয়ম-রূপ ভীক্ষ অসি নাই. হে জোরাস্তার! সে ব্যক্তি কথনই অথ্ব বা নিয়মনিষ্ঠ নহে। যে ব্যক্তি কদাপি অহুর মজদের যশ কীর্ত্তন করে না, ধর্মপুস্তক পাঠ বা শ্রবণ करत न!, धर्या-कथा छेष्ठात्र करत्र ना, धर्या-कार्या मन्नामन करत ना, धर्मामका करत ना এবং অন্যকে ধর্মশিকা প্রদান করে না, ছে ুজোরাস্তার! সে ব্যক্তি কথনই অথ্ব বা নিষ্ঠাবান নামের উপযুক্ত হইতে পারে না। হৈ জোরাস্তার! তিনি প্রকৃত অথুব যিনি স-र्यम। धर्माद्रहे बारमाहना करतन, य धर्मा बा-ত্মাকে পবিত্র ও অন্তঃকরণকে প্রসারিত করে,

·ইহা ধারণ করিতে হয়। ইহা খেতবৰ পশমে পুরো-হিতগণ কর্ত্তক প্রস্তুত হয়। দিনরাত্রি উপবীত ধারণ করিয়া থাকেন, সেইরূপ পারসীক্ষিগকে দিনরাত্রিনির্ব্বশেষে কোষ্টি ধারণ করিতে হয়। উপবীত ধারণের ন্যায় কোঠি ধারণ একটি ধর্মানুষ্ঠান। কোঠি ধারণ কালে কতকগুলি মন্ত্রোচ্চারণ করিতে হয়, এবং প্রত্যহ উহা ছুই তিন বার প্লিয়া পুনরায় ধারণকালেও মন্ত্রোচ্চারণ করিতে হয়। আমাদিগের দেশে উপবীত ধারণে क्विन श्रेक्षरे व्यक्षिकाती, किन्न भावमीक श्रुक्ष ও जी-लाक **डे**क्सरकहे का कि शावन कतिएक इस । हिम्मू वि-भारत मरवा छेलतीक बादन वर्षाक्काम बहेरमञ्ज छहा म्याजः क्षांकिविष्णतार्थं वावक्षक रहेत्रा थाक्त, किन्त भावगीकविराव बास्य काकि यावन राज्ञन मारक ; উহা সম্পূৰ্ণক্ৰণে ধৰ্মত্তক, পাৱসীক ধৰ্মাধনশীমাজেই क्षि शहर मण्युर्वक्ररण व्यविकाती।

পরলোকে আমাদিগকে পুরস্কারের অধিকারী করে, এবং পূর্ণ পবিত্রতা ও মঙ্গলের আবাস-**कृ**शि वर्गलारक जागानिगरक नहेन्न। यात्र। भातमो(कता भारतामात प्रथां क्रूडिक धकाँ পবিত্র পক্ষী জ্ঞান করে। জোরোস্থারকে **बाह्य का विमालिए का, एए (कारतास्त्राज्ञ !** त्य वाक्ति व्यायात नात्य माथू वाक्तिक अक्रि পরোদার ও একটি পরোদারী দান করে, সে এক সহস্র স্তম্ভ ও দণ সহস্র গবাক্ষ বিশিষ্ট এবং এক লক্ষ তুৰ্গ স্থােশাভিত প্ৰকাণ্ড জট্টা-লিকা দান করিবার ফল প্রাপ্ত হয়, এবং যে वाक्ति माधु क्रमांक शरतानारतत भतीरतत म-মান এক খণ্ড মাংস দান করে আমি সে ব্য-ক্রিকে স্বর্গপ্রবেশ-কালে কোন ব্যাঘাত দি না। পারদীকেরা বলেন যে প্রত্যন্থ প্রাতঃকালে পরোদারের। যে চীংকার করিয়া স্থপ্ত মন্ত্রযা-গণকে জাগ্রত করে দে চীৎকার নিরর্থক নছে, তাহারা বলে "হে মনুষ্যগণ! উত্থান কর, ধর্মগুণ গান কর, দেবগণকে সংহার করঃ তোমাদিগের সম্মুখে উহারা উহাদিগের দীর্ঘ হস্ত বিস্তার করিয়া তোমাদিগকে পাপ-নিদ্রায় অভিভূত করিতে চেন্টা পাইতেছে। সংচিন্তা, সংবাকা ও সংকার্যা মনুষ্যোর এই ভিন সর্বোত্তম ধন হইতে আপনাদিগকে বিচ্যুত করিও না, এবং মন্দচিন্তা, মন্দবাকা ও মন্দ কার্য্য হইতে দূরে অবস্থিতি কর। পারসী-কেরা অগ্রিকে অভ্রমকদের পুত্র বলিয়া विश्वान करत, এवः कृत्रित वारकात नाम এরপ প্রভীতি অগ্রিরও বাক্য আছে অভ্রমজদ সরং বলিয়াছেন कट्र । যে, অগ্নি রাজির প্রথম ভাগে প্রত্যেক গৃহ-याभीरक वरलन "रह भृष्याचि! (एवनन णांतिया णांगारक णाक्रमन शृक्षक णांगारक এই পৃথিবী হইতে বিদ্রিত করিবার চেক্টা: করিতে পারে, অতএব তুমি শীব্র উত্থান কর, বস্ত্র পরিধান কর, হস্ত খেডি কর, কার্ক

अक्किक कृतिया व्यायात्र निक्रमे व्यानश्च कर এবং তোমার খৌত হস্ত বারা উহা প্রক্ লিক করিরা আমাকে দীপ্তিয়ান কর।" স্ববি রাজির মধাভাগে প্রভাক কৃষককে এবং রাজির শেকজালে জেশ্য নামক পর-लाकवामी षक्त मकापत सम्बत ७ शविद्ध व्यक्तित्व केरक्तम कविया क्षेत्रव टार्थना त्य बाद्धिः चांग्रेव छेक्त श्रवाद প্রার্থনাত্সারে খৌত হত্তে শুক বিশুদ্ধ কাষ্ঠ আনমূৰ কৰত তাহা প্ৰজ্বানিত করেন, অগ্নি তাঁহার প্রতি সম্ভুক্ত হইয়। তাঁহাকে এই আশীর্কাদ করেন,—ভূমি বছা সংবাক शांधीत व्यक्षिकाती इ.स. वह मः थाक कर्ष्त्रिके লোক ভোষার কর্মচারী হউক, ভোষার সঞ্জ মানস পূর্ণ হউক, ভোমার বংশর্দ্ধি হউক, এবং ছুমি দীৰ্ঘজীবি হইয়া হুখে কাল যাপন কর। যে ব্যক্তি সাধু জ্রী ও অসামু পুরুষ কিন্তা অসাধু পুরুষ ও সাধু স্ত্রীর সহিত, অহ্রমজনে অসুরাগী পুরুষ ও অহ্র মন্ধদে বিশ্বেষী স্ত্রী কিন্তা অন্তর মন্ধদে অন্তরাগী ञ्जी ७ व्यन्त्रवामा विषयी भूकरवत महिल, দেবগণঅবমন্তা পুরুষ ও দেব-গৰের উপাদক স্ত্রী কিম্বা দেবগণের উপা-সৰু পুরুষ, ও দেবগণের অবমন্তা জীর সহিত বিবাহ সংঘটন করিয়া দের পার-'त्रीकनिटमंत बर्धा तम महा जनमारी छ **ৰিডাম্ভ ৰো**ষী ৰশিয়া বিবেচিত হয়। चार्यखात्र छेक रहेब्राट्ट स्य विवधत मर्भा, ভীক্ষনথ ব্যাত্র অপেকা কেই ব্যক্তি শীক্ষ ব্যবস্থান তেরিত হইবার উপস্কা। बहर मक्क विद्याखन रच के क्षकांत्र चनाहर, वासूनासूक विवादहरू प्रकेटकता (च नमे किश्ता भूकतिबीब बिद्रक मृडिशांछ करत छाञ कनः पूर्व क्षेत्रामध्यात कृष्णिहार एवं वकाश्य कव <del>তক্ষ ক্ষুত্র প্রায়, যে ব্রুক্তের বিবে দৃষ্টিপাত</del> करत, खारा कमाश्रीका महास रहेरत खाराव

A PROPERTY OF

সম্ভির ভৃতীয়াংশের একাংশ করু হইয়া
যায়, এবং যে সমুষোর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপা
করে যদাপি সে পবিত্রগুভাবসম্পান হয়
তাহা হইলে তাহার পবিত্রতার, যদাপি সে
বলবান হয়, তাহা হইলে তাহার বলের
এবং যদাপি সে সকল কার্য্যে ক্লয়শীল হয়
ভাহা ইইলে তাহার জয়শীলভার ভৃতীয়াংশের একাংশ বিন্তী হইয়া যায়।

क्षण:

#### পরকাল।

৪৩৭ সংখ্যক পত্রিকার ১৬৯ পৃষ্ঠার পর।

দার্শনিকেরা মানবীয় জ্ঞানের ষেক্লপ সীমা নিৰ্দ্ধাৰণ করিয়াছেন আমরা ভাহা বিরত করিয়াছি। किन्त मार्गिक मिराव প্রাপ্তক্ত দিদ্ধান্ত দাধারণ বানব মনের আহা হয় মা। তাহারা ওরপ দার্শনিক বিচার-অনপেক্ষ হইয়া আত্মার স্বতন্ত্র অক্তিত্ত্বে ও দ্রব্যসভার বাস্তবভাতে বিশ্বাস করে; धवर कम्यानकामनाय सर्चापूछारन व्रज ७ কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হয়। ভাহাদের দাধারণ বুদ্ধিতে সংশয়াত্মক মত সকল আন্তের হয় ना ; अवः मार्गनिक विद्वादित अक्रम वित्नाम গতি দেখিয়া ভাহারা ভৎপ্রতি বে; এক क्षकात्र प्रहेन विश्वास ভारत छेरशका क्षतर्भन করে, ভাহাতে উক্ত দার্শনিক্ষণাকৈ অপ্র-ভিত হইতে হয় ৷ এই জন্য অনেকে জন্ধ জ্ঞান-চর্চনয় হতাশ হইরা প্রামাণিকভার আত্রায় গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাথানিকের। हेल्सिय-প্रजामनरकहे श्रमारनद भवाकार्छ। वनिया धार्य करत्रम् । धारामा मराज यानी-ক্রিয় তত্ত্ব শক্তের, শক্ত এবং একবারে অসমু गटकाः। एउदार श्रामान्टिकाः मरनाविकाः (मन धक कामात्र विदर्शकी। शिम गार्ट्स वार् विद्याप-गीमारमाग्र अवस् रहेशात्सनः।

তিনি মনোবিজ্ঞানের সহিত প্রামাণিকতা मक्रांशित श्रांम क्रियार्डन । - किन्छ वि-শেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে, তিনি শব্দ-প্রয়োগ-কৌশলে প্রামাণি-কতাকে সংশয়বাদের পর্যায় করিয়া- তুলি-য়াছেন। তিনি দর্শন শাস্ত্রের মধ্যে ''স্থায়ী সৃদ্ধ্য" (permanent Possibility) এই নৃতন বচনটী সমিবেশিত করিমা আপনাকে কৃত-ক্র্য্যি জ্ঞান করিয়াছেন বটে, ফলতঃ এক ", সম্ভব্য" শব্দের সাহায্যে সহজ জ্ঞান, यताविद्धान ७ श्रीयानिक वात्नव नमस्य করিবার চেফ্টায় তিনি নিতান্ত হাস্যাস্পাদ र्हेशार्हन। मिल সাर्ह्तित नाह मृक्य বৃদ্ধি দারা না ছইলে, এরপ অসঙ্গত চেফা সঙ্গতবৎ আকার ধারণ করিত না এবং আ-মরাও এই কুদ্র প্রস্তাবে তাহার উল্লেখ করিতাম না। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি, মিল সাহেব তর্ক-চাতুর্য্যে আমাদের দেশীয় युवकिंग्रित वात्रित वृक्तिक विश्वां छ করিয়া দিয়াছেন। অনেকে আত্মা ও বাহ্য সতার প্রতি সন্দিহান। তাঁহারা স্বচন্ত্র আত্ম व्याद्धिक ना. वाहा क्रगंद व्याद्धि कि ना, নিশ্চয় জানেন না; মনে কতকগুলি ভাবের উদয় হয়, অসুভূতির বিকাশ হয়, এই যাত্র জানেন। , আমরা কোন কোন ক্তবিদ্য যুবকের সহিত আলাপ করিয়া দেখিয়াছি, তাঁহারা সাধারণ কথোপকথন-কালেও আত্মাশক ব্যবহার করিতে সম্মত নছেন। তাঁহাদের দর্শনে আত্মার স্বাভদ্রোর कान निमर्गन शाख्या यात्र ना । यूवकिंग्रित्र মনের এরপ ভাব ধর্মদাধনের অমুকূল नरह, उष्डमाहे এक्स्नवात चरनक कुछविना ষ্বক ধর্ম ও পরলোকের প্রভি অপ্রকা প্র-काण कतिया आरंकन । शतकारणत विषय निथिए इस्ट्रेंग हेशासन आवाद्य सन् किकिट यन। वायभाक इत । वाळ अव वामका

আত্মার অন্তিত্ব সকলে মিল সাহেবের অতের পর্যালোচনায় প্রায়ন্ত হইলাম।

আমার। পূর্বেই বলিয়াছি, মিল সাহেব আমাদের আত্মার ভাবকে মুখ্য জ্ঞান বলেন না। তিনি বলেন আমাদের আত্মার ভাব উপার্জিত ক্যুত্রিম। তাহাতে বিশ্বান করি-বার উপযুক্ত কারণ নাই। অনুভূতি সকলই আমাদের জ্ঞানের সর্বস্ব, তদতিরিক্ত যাহা কিছু তাহাতে বিশ্বাস করা যায় না। তবে যে আমরা বাহ্য সতা ও আত্মাতে বিশ্বাস করি, তাহা কুসংস্কার-জনা। তিনি আরো বলেন যে, বহুদর্শন দ্বারা আমরা ইহাও অবগত হইয়াছি যে, অনুভূতি উদয়ের সা-স্কর্য আছে; এবং এই শাস্তব্য হায়ীও বর্টে। জড় বা আত্মা সম্বন্ধে অনুভূতির এই স্বায়ী সাস্তব্যই আমাদের সাক্ষাৎ জ্ঞানের বিষয়।

অতঃপর মিল সাহেবের " অমুভূতির স্থায়ী সাম্ভব্য" কি ? প্রথমতঃ ইহারই ব্যাখ্যা করা আবশ্যক হইতেছে।

মিল সাহেব বাহ্য সতা সক্ষীয় অসু-ভূতির স্বায়ী সাম্ভব্যের বিচার প্রথমেই আরম্ভ করিয়া তমিক্বাই ছত্ত্ব আত্মা সমস্বেত নিয়োগ করিয়াছেন। ইতর-ভেদোপলকির নামই জ্ঞান, অতএব চাঁহার মতে, প্রথমতঃ বাহ্য সন্তার ভাব আমাদের মনে সংগঠিত ना रहेटल, बाज्रकारनत खेनग्र-मञ्जादना नारे। এই अना जिनि क्षथरमरे नारा সতা সম্বন্ধীয় অমুভূতির স্বায়ী সম্ভাব্যের 🕹 বিচারে প্রন্ত হইয়াছেন। কিন্তু আমরা व्यपनीन कतियाहि त्य, मिन नारहत्वत्र जिहे में जिस्त नरह । जाजुक्कारने केन्द्रार्थ विन **সাহেব বাহ্য সভার ভাবের সাহচর্যা বে** खना जोरनार (योध कंत्रिग्रोट्स, जेमानत) टन थारियाहि जाना पुष्ठि बाबारि छर कार्या नन्नाम रुअप्रोत्न (कान वांचा मार्ड ; कार छा-

হাই অধিকতর সম্ভব ও থাভাবিক। আমরা অমুভূতিকেই অবলয়ন করিয়া আত্মভাব লাভ করিতে পারি। কারণ অমুভূতি, জ্ঞান প্রভূতির অমুভূয়মানত আছে।

কিন্তু মিল সাহেব অমুভূতি, বোধ, জ্ঞান প্রভূতি মানসিক বিকার বা অবস্থাকে স্বয়ং-সিদ্ধ বিবেচনা করিয়া বিষম জ্ঞামে পতিত হইয়াছেন। অতএব আমরা গৌরবের সহিত পুনরায় উল্লেখ করিতেছি, আমাদের আর্যা দার্শনিকেরা সূক্ষ্মদর্শিতায় ইউরো-পীয় দার্শনিকদিগের অপেক্ষায় অনেক দূর অগ্রবর্তী হইয়াছিলেন। ইউরোপীয়েরা তাঁহাদের দর্শন শাস্ত্রে প্রায়ই মন ও আ্থার পার্থকা নির্দ্দিন্ট, করেন না, কিন্তু আর্য্য দার্শ-নিকেরা বলেন মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্ত, এই অন্তঃকরণ চতুন্টয় অন্যান্য ইন্দ্রিয়ের ন্যায় আ্রাকে আ্রায় করিয়া স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। হাহারা নিজে অবোধাত্মক পদার্থ।

" যং মনশ্চকুরাদীন্যবোধাত্মকানি প্রবর্ত্তর আ-জ্ঞিত্য"

(হস্তামলক। ২

এবং বলেন জ্ঞান প্রভৃত্তি উৎপত্তি-বিনাশশালী অনিতা পদার্থ এবং তাহাদের
জ্ঞেয়ত্ব হেতু ঘটাদিবং জড়ত্ব আছে। জ্ঞান
আ্যাদের মানসিক কার্য্যের দ্রেফা নহে তাহা
চেতন পদার্থ নহে

"কথং বোধস্য নিত্যতা, বোধেহি নাম জানং তক্ত ইন্মিয়ার্থসন্ধিকর্যানের সমুৎপদ্যতে, উৎপদ্ধক ক্ষার্য্যসংস্থারেন বিরোধিজ্ঞানাস্তরেন চ বিনশ্যতি জভউৎপত্তিবিনাশশালিম্বাননিতাং ভবিত্মহঁতি ... ন চ জানং চৈতন্যং, তস্য জ্যোমেন ক্টাদিবৎ জড়ম্বাৎ, জেরং হি বটজানাংশে জাত্মিতস্য সাক্ষাদমুভূম্মান্যাৎ"

হতামলকভাষ্যং। ২।

ভবে ইহাও খীকার করা যায় যে আর্থ্যকর্মনা ছানে ছানে জানকে "নিভা" ও
"সমুম্প্রভ" আদি শব্দ ছারঃ বিশেষিত করা

হইরাছে। কিন্তু অমুধানন করিয়া দেখিলে প্রজীত হইবে যে, তৎতৎ হলে জ্ঞান শব্দে চৈতন্য অভিপ্রেত হইয়াছে, এবং এরূপ প্রয়োগকে ঔপচারিক প্রয়োগ বলা যায়। পরমার্থতঃ জ্ঞান কখনই জ্ঞাতা হইতে পারে না; তাহা জ্ঞাতার (আত্মার) সম্বন্ধ-বিশেষ কার্য্য-বিশেষ। আধ্যাত্মিক ক্রিয়াতে আত্মাই কর্ত্তা; অন্তরিন্দ্রিয় সকল করণ এবং জ্ঞান কার্য্য।

যাহা হউক মিল সাহেব বাহ্য সন্তার কিরপ বিচার ও মীমাং সা করিয়াছেন, এবং ঐ বিচারক্রম আত্ম। সম্বন্ধেই বা কি প্রকারে নিয়োজিত করিয়াছেন, দেখা যাউক। তিনি বলেন আমরা স্বরূপতঃ কিছুই জানি না, জানিতে পারিবও না। আর স্প্তিকর্তা স্বয়ং ঈশ্বর বস্তুর স্বরূপ জ্ঞাত আছেন, একথা বলার কোন অর্থ নাই। তাহার জ্ঞানের জন্য ওরূপ কোন পদার্থ আছে ইহা মানব মনের উপলব্ধি হইবার কোন উপায় নাই।

("To Say that even the Creator could know it the inmost nature of Things) is to use language which to us has no meaning, because we have no faculties by which to apprehend that there is any such thing for Him to know" কোন বস্তু বোধগোচর করিয়া আমরা কি জন্য তাহাকে আত্মেতর বাহ্য সতা বলি ? এই জন্য যে আমরা মনে করি, বোধগভ বস্তু আমাদের মনন-নিরপেক্ষ হইয়া পূর্বে ও পরে সকল সময়েই সতন্ত্র অবস্থিতি ক-রিয়া থাকে। আমরা তাহার বিষয় জানি অথবা না জানি, ভাহাতে ভাহার অন্তিত্তের কিছুই ব্যত্যয় নাই। আমাদের তদ্বিষয়ক জ্ঞান "স্বকার্যা-সংস্কার দ্বারা ও বিরোধ জ্ঞানান্তর স্বারা" অপস্ত হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে ভাহার অন্তিখের অপসরণ নাই আমুরা বাহ্য রস্তুকে এই ভাবেই একণ করিয়া थाकि। यानव मर्न रकाषा इटेर्ड अटे ভारवङ्ग

আবিভাব হইল, ইহা নির্ণয় করিতে যিনি পারিয়াছেন, তিনিই ভৌতিক জগতের প্রতি বিশ্বাসের মূল তাৎপর্বা অবধারণ করিতে সক্ষ হইয়াছেন।

"What is it we mean when we say that the object we perceive is external to us, and not a part of our own thoughts? We mean, that there is involved in our perceptions something which exists when we are not thinking of it; which existed before we had ever thought of it, and which would exist if we were anihilated; and further, that there exist things which we never saw, touched, or otherwise perceived, and things which never have been perceived by man. This idea of something which is distinguished from our fleeting impressions by what, in Kantian language, is called Perdurability; something which is fixed and the same, while our impretions vary : something which exists whether we are aware of it or not, and which is allways square (or of some other given figure ) whether it appears to us square or round-constitutes altogether our idea of external substance. Whoever can assign an origin to this complex conception, has accounted for what we mean by the belief in matter."

Examination of Hamilton's Philosophy P. 192.

এছলে উল্লেখ করিয়া রাখা আৰশাক হইতেছে যে, ঝিল সাহেব বাহ্য সভার যে রূপ ব্যাখ্যা করিলেন তাহা অসম্পূর্ণ রহিল। তছারা আমানের সহিত বাহ্য সভার পার্থ-কাই প্রদর্শিত হইল, আবার সে পর্যাক্ষ্য কেবল সময় ও স্থান লইয়া; কিন্ত আন্ মানের মহিত বাহ্য মুক্তার যে সম্বন্ধ আন্তে তাহা প্রদর্শিত হইল, মা। বাহ্য সভার কোন রূল ভাব আনালের মনে উদয় হওল জন্য বাহ্য সভার সমিন্ত বি জনীয়, আনালের সহিত বাহা সভার এই বৈ এক সময় আছে, ইছা প্রদানিত হইল না

## কালনা দাদশ সায়ৎসরিক উৎসর।

১৪ কার্ত্তিক স্বহস্পতিবার ১৮০১ শক। প্রাত্তকালের বক্তা।

चका चक्रर्शकरतत महत्र महत्र है । আমাদের আনন্দ ও উৎসাহ পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিতেছে। আজি ত্রাক্ষগণের কেমন चांचि ठांति मिरकरे मुख्य শোভা ও নূত্তন ভাব পরিলক্ষিত হইভেছে। षाकि मकीर निर्कीर मकलाउने रशम कान-**बहे नमाज-भृत्हत भन्छादारभ** क्लिय किन। नमत्यांनी भावभ मकन छेल्मात छेत्राक रहेशा শাথা প্ৰশাখা আন্দোলন পূৰ্বক যেন নৃত্য করিতেছে ? সমূধে ঐ ভাগীরণী তরস্বালা বিস্তার করিয়া উৎসব সন্দর্শনার্থে ধাবিক হইতেছে! উড্ডীন পক্ষিকুল কলরবে যেন **बन्मनाम कीर्जन कतिराउट !** नाग्रुट कग्न-श्तिन, नमोकृत्म खद्यश्तिन, खखदीत्क खद्रश्तिन. **এই मगाब-गमिरंद खन्नगरमद क्यूश्वि हुई**-Cece । कर करा बरेंद कमा कर मनत शान-**পূर्व। बका नारमत महिमात्र, नारमत माहारका** সমাজ-গৃহ যেন পরিপূর্ব। কেমন শোভা र्रेशार्छ। ७ इकिंग मांचा नरह। मांचन-जग त्मरे मर्स्वयातत महिमारे हेरात मृम्। खाकाराव चानाकारकृत मूचनी प्रविद्या বোধ হইতেছে বেন সেই জ্যোজিজাতি প্রত্যেকের হাণয়-কন্দরে বিরাক্ষমান । আদি कि बना व उर्गर । विक्रम्बात क्रमाहे वह **उद्देश**या

ক্ষিত সোভালে ন বিষয়, অক্টিআনজের বিষয়নে আননা অভি কুন্ত হইয়ার লেই

ৰহাবের পূজার প্রবৃত হইতে পারিয়াছি। *(मरन*्र खायानम् येखहे सक्कश्चिष्ठ हहेरन, बार्त्मानाना-नक्षि यछहे श्रहातिछ हहेरव, সজ্যের, যভই আদর হইবে, দেশের ডভই মঙ্গল, মানবগণ ততই হুখী হুইবে। দ্বাদশ বংসর আমরা নির্বিছে এই স্থানে তক্ষপুরু করিতে পারিয়াছি ও ব্রাক্ষ ধর্মের মহিষা প্রচার করিতে পারিয়াছি বলিয়া তডিত-मकात्रद मान मानात मकात हरेएउए एग, দ্য়াময় ঈশর আবার বুঝি এই চুর্বল দেশের প্রতি কুপা-কটাক্ষ করিবেন, ধর্মজ্যোতি বি-কীর্ণ করিবেন, আবার বুঝি আর্যাসম্ভান-र्गात्वत मूथ खेळाल कत्रिरंदन। धेरे नगरव আমরা তাঁহার প্রসমতা লাভের জনা যদি ব্যাকুল হইতে পারি, প্রকৃত অমুরাগী হইতে পারি তবেই আমাদের হৃদয় ধর্মবলে বলী-য়ান হইয়া উঠিবে, সঞ্চিত আশালতা ফল-পুষ্পে হ্রশোভিত হইয়া উঠিবে। দাতা দান করিতে মুক্তহন্ত হইলে, আর আমরা व्यक्तवर, উमात्रीनवर निर्म्ठिके दहेशा (मह छेनात मान धार्ट छेनामा अमर्गन कतिहल. ক্ৰমই মঙ্গল হটবে না, ক্থনই বাসনা সিদ্ধ হইবে না। অভএব ত্রাহ্মগণ। প্রকৃত অমু-রাগের সহিত ভক্তির সহিত সেই মহান পুরুষের ফুপাদান গ্রহণে অগ্রসর হও।

আনেকে এই ধর্ম দূতন ও মনুষ্য-কল্পিড
বলিয়া থাকেন। ঘাঁহারা এরপ জম প্রমাদের বলীভূত হইয়া এই কথার আন্দোলন
করিয়া থাকেন, ভাঁহারা বিবেচনা করিয়া
দেখিবেন যে, ঈশ্বর বে ধর্মের নেতা ও
উপাদ্য দেবতা. সভ্য যে ধর্মের জীবন,
ক্যা প্রভৃতি সদাণ দকল যে ধর্মের পত্তনভূমি, সেই আর্য্যকুলাচ্য্যিত প্রিত্ত প্রাতন
ধর্মকে দূতন বলিতে পারেন কি না। যে
বে উপাদানে আক্রাধ্য গঠিত ইয়াছে
আহার কিছুই দূতন নহে। ঈশ্বর পুরাতন,

**धर्या शूरांजन, कवा, कार्य**न, मरा, मृत्सांचल, भूताकन। এই नकल खेलामाटन निर्मार्ज জাফা ধর্মকে নৃডন বলিয়া ভর্ক বিভর্ক করা নিভান্ত অযোক্তিক। যে জ্ৰাহ্ম ধৰ্ম এক মাত্র পবিত্র পরমেশ্বরকে দেখাইয়া দেয়, যে ধর্মা সেই সর্বনিয়ন্ত। সর্বেশ্বরকে ছাদয়ে ধারণ করিতে উপদেশ দেয়, সেই শ্রেষ্ঠ, म्हि धर्मा रे मञ्जा-मत्नत छेलरगानी धर्म। দেই ধর্মের আ**শ্র**মে আসিতে পারিলেই মানবগণ প্রকৃত শান্তি অমুভব করিকে মনুষাকাতির মধ্যে প্রকৃত পারিবেন। গৌরবাষ্পদ হইয়া উঠিবেন, শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারিবেন-এ বিষয়ে মনু বলি-য়াছেন

''তৃতানাং প্রাণিন: ভোষ্ঠা প্রাণিনাং বৃদ্ধিন্ধীবিন:। বৃদ্ধিমংক্ষ নরা: ভোষ্ঠা নবেদ্ ব্রাহ্মণাঃ স্কৃতাঃ॥ ব্রাহ্মণেষ্ চ বিশ্বাংসোবিদ্বংক্ষ কৃতবৃদ্ধর:। কৃতবৃদ্ধিষ্ কর্জার: কর্জুষ্ ব্রহ্মবাদিন:॥ "

এই শ্লোক পাঠ করিয়া জানা যাইতেছে যে ব্রহ্ম-উপাদনাই শ্রেষ্ঠ উপাদনা, ব্রহ্ম-পৃঞ্চাই শ্রেষ্ঠ পৃঞ্চা, জগতে ব্রহ্মবাদীরাই শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়া থাকেন। যে ব্রাহ্ম ধর্ম্ম দেই পরব্রহ্মের পথ-প্রদর্শক, যে ব্রাহ্ম ধর্ম্ম এক যাত্র ব্রহ্মের উপাদনা করিতে শিক্ষা দেন, দেই ধর্মকে নৃতন বলিয়া ব্যাখ্যা করা নিভান্ত ভ্রম, ভাহার আর সন্দেহ নাই।

বাক্ষণণ! সাবধান, আপনারা এই

অন্ত মতাবলখীদিগের ভান্কিচক্রে পতিত

হইরা মহান লক্ষা বিস্মৃত হইবেন না।
ভাগাক্রেমে যদিই সেই অনাধনাথের শরগাপন্ন হইরাছেন, ভবে আর কালবিল্প
না করিয়া তাঁহাকেই প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়া
দিন। তাঁহাকে প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়া দিবার অন্য মন্ত্র মধাস্থাদির প্রয়োজন হয় না।
আপনারা ব্যংই পরক্রক্রে মন প্রাণ উৎসর্গ
করিতে ক্ষমতাধানা এটা ক্রেমন উদারভাব।

- 48 2 494

কোন ধর্মে, কোন সম্প্রদায়ে এমন উন্নত ও পবিত্র অধিকার দেখা যায় না। ণের এ অতি উন্নত অধিকার। <u>ভাক্মধর্ম্মের</u> এ উপদেশ অতি উদার উপদেশ। অসঙ্গত ও অনুপযুক্ত যুক্তি এ ধর্মে প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই বলিয়াই এ ধর্মকে মনুষ্য-মনের যথার্থ উপযোগী ধর্ম বলিতে পারা गाहेट उद्ध। यसूषा-यन त्य छे शानात नि-শ্মিত, মনের যেরূপে ক্ষমতা, সে সেই রূপ উপাস্য দেবতা না পাইলে কখনই তৃপ্ত থাকিতে ও অচঞ্চল থাকিতে পারে না। মানব-দেহাত তরত বায়ু-বজু পরিমিত ও পরিশোধিত বায়ু গ্রহণ করিতে না পারিলে যেমন অম্বর ও চঞ্চল হইয়া উঠে, অনন্ত-ক্ষমতা-সম্পন্ন মনও তেখনি অনস্ত দেবের শরণাপম হইতে না পারিলে কথনই স্থির থাকিতে পারে না। পারে না বলিয়াই ক্ষণে সেই মনের গতি-বৈচিত্র্য জ্**মি**য়া থাকে। নূতন দেখিলেই মুগ্ধ হয়,নূতন শুনি-লেই অবথাস্থানে ভক্তি-রুত্তি নাস্ত করিয়া থাকে। মন যে পর্যান্ত সেই অনন্ত দেবের শরণাপন হইতে না পারে,যে পর্যান্ত প্রকৃত তৃপ্তির পথে উপনীত হইতে না পারে সে পর্যান্ত মনের অশেষ ভূর্গতি ও নানা পথে গতাগতি হয়। পথ-ভ্রান্ত পথিকবৎ মনের এরূপ তুর্গতি দেখিয়াও যাঁহারা পর**ত্রনো প্রাণ** সমর্পণ করিতে চাহেন না. ধর্মে অবহেলা করিয়া থাকেন, তাঁহারা নিতান্ত কুপাপাত্র ও অতি দীন। যিনি অসং হইতে সংস্কর-পের শরণাপন্ন হইতে চাহেন, যিনি মৃত্যু হইতে অমৃতের আশ্রমে যাইতে চাহেন. প্রাণারাম পর্যেশ্বরে প্রাণ মন উৎসর্গ ক-রিয়া দিয়া নিত্য শান্তি সম্ভোগ করিতে বাসনা করেন, তিনি কাচ-কণাতে মুগ্ধ না रहेश तक्राकत कामीयात जागृहे मन शान উৎদর্গ করিয়া দিন, জন্ম দকল করুন।

ত্রাবাগণ 🖙 আপনারা পবিত্র স্বরূপের শরণাপন হইয়াছেন, সাবধান, আর যেন অপবিত্র কোন স্থানিত কার্য্যের অনুষ্ঠান ক-রিয়া উদার ধর্মের অবমাননা না করেন। আপনাদের সদমুষ্ঠানের উপর ধর্মোমতির অনেক আশা , রহিয়াছে। ধর্মের পথে অগ্রদর হইতে চেফা করিতে হইবে। সভ্যের জন্য কতদূর বলবীর্ঘ্য দেখাইতে পারিয়াছেন, ঈশ্বর-মহিমা প্রচার করিতে কতদূর যত্ন করি-য়াছেন প্রতিবাসীরা তাহা দেখিবার জন্য উদ্গ্রীব হইয়া রহিয়াছেন। সমাজে ধর্মবল দেখাইতে পারিলে, অনুরাগ দেখাইতে পারিলে তবে ধর্মের উন্নতি করিতে পারি-धर्मामाधन (कवल मूर्थत कथा नरह ; প্রত্যেক কার্য্যে, প্রতিপদ-প্রক্ষেপে, ধর্ম ভাবের পরিচয় দিতে হইবে; ভাগতকে শিका मिए इहेरव, जरव धाननारमंत्र (गी-রব ও ঈশবের মহিমা জগতে প্রচার হইতে थाकित्व।

হে জগতপিতা অথিল্যাতা जेचत. তোমার কুপায়, তোমার অসুগ্রহে আমরা এইস্থানে যে দাদশ বৎসর তোমার পবিত্র মাহাত্মা কীর্ত্তন করিতে পারিলাম জন্য আজি এই পবিত্র প্রাতঃকালে তোমাকে মনের সহিত বারবার নমস্কার করিতেছি। ত্ৰয়োদশ বাৎসৱিক পূজাৱ জন্য আমি ডো-মার উদ্দেশে বোধন সংস্থাপন করিডেছি वदः तिरे जनारे चांचि व छे ९ मत । ময়! তুমি প্রসম হইয়া আমাদের সম্বোধন व्यवन कत्र। व्यामानिशतक धर्मनाधान मनाक वलभानी कर। मास्त्रि माड, त्क्रम माड, **এই ग्याञ्डात श्रद्ध संखा** । श्रामना শরণাগত, ভূমি শরণাগতবৎসল। আমরা আঞ্জিত, তুমি আশ্রয়, আমরা পাপে তা-পিড ছুমি শান্তি-সলিল। বিত্র বস্থায়ত বালক যেমন

H4 30-2

অভয় চিত্তে মাতার ক্রোড়ে যাইতে শক্ষিত হয় না: পাপে অপবিত্র আমরাও তেমনি তোমার পবিত্র অধিকারে উপস্থিত হইতে ভীত বা ক্ষুৱ হই না। পিতঃ! रायन रखावनयन मिशा वानकरक পामठांत्रना অভ্যাস করান, ভূমি সেইরূপ হস্তাবলম্বন দিয়া আমাদিগকে ধর্ম-জগতে গতি-শক্তি শিক্ষা দাও। যথনই তোমার মহিমার উপর নির্ভর করিয়া কর্মানুষ্ঠান করি তথনি শুভ ফল প্রাপ্ত হই। তথনই প্রকৃত শক্তি লাভ করিতে পারি। যখনই মনুষ্যের উপর, আপনার উপর নির্ভর, তথনই অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করি, ভগ্নাশ হইয়া অশেষ ছুগতি প্রাপ্ত হই। দেব! বিনাত ভাবে প্রার্থনা ক্রি, সভতই যেন তোমাকে মনে রাথিয়! কর্ত্তব্য কার্যা করিতে পারি। তোমার উপর নির্ভর করিয়া দংসার-যাত্রা নির্স্বাহ করিতে সমর্থ হই। রশ্বভূমিতে নর্ত্তকী যেমন মন্তক-স্থিত তৈজ্ঞদাদির প্রতি মন রাখিয়া নৃত্য করিয়া থাকে, আমরা যেন দেইরূপ প্রমা-রাধ্য পরম বস্তু তোমাকে মনে রাখিয়া, তোমাতে লক্ষ্য রাখিয়া সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারি, এই আশীর্বাদ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতায়ম্।

১৪ কার্ত্তিক রৃহস্পতিবার ১৮০১ শক। সায়ংকালের বক্তৃতা।

আজ সায়ংকাল আমাদিগের নয়নে যেন নৃতন রূপ ধারণ করিয়াছে। সমস্ত পদার্থই যেন অপূর্ব্ব ভাব ধারণ করিয়া সেই মহান পুরুষের অনির্বহনীয় প্রেম প্রকাশ করিতেছে। পক্ষিকুল ব্যাকুল হইয়া কল-রব করিতে করিতে গমন করিয়া নিজ নিজ আবাদ-রুক্ষে আসীন হইতেছে। দেখিলে বোধ হয় যেন, ঈশারকে ধন্যবাদ দিয়া স্ব স্থ আবাদ-স্থানে বিলীন হইতেছে। এই গৃহের প্রত্যেক বস্তুতে, প্রত্যেক আলোকে
সেই দেবাদিদেব পরম পুরুষের সভা উপলব্ধি হইতেছে। এই গৃহস্থিত প্রত্যেক
ব্যক্তির মুখমণ্ডলে কেমন আশ্চর্যা
আনন্দের ভাব লক্ষিত হইতেছে। এই
সমাজ-গৃহ যেন একটি অপূর্ব্ব ভাবে পরিপূর্ণ
হইয়াছে। ইহার কারণ কি ? সেই সর্ব্ব

আজ কালনা ত্রান্সসমাজের দ্বাদশ সাং-বংদরিক মহে<sup>†</sup>ৎদব। দেই উংদব উপল-क्षिष्टे यामानिरात अहे यारमञ्जन! উৎসবে তাম্যিক ব্যাপারের লেশমাত্র নাই। ইহা আধ্যাত্মিক উৎनव। আতোমতি-माधन, धर्माञाय्वत छेन्दीशनाई हेहात लका. অনুপ্ৰ ব্ৰহ্মানন্দ সম্ভোগই ইহার একমাত্র ফল। সেই ফল ভোগ সকলের ভাগ্যে বটিয়া উঠে ন।। যাঁহারা ধশ্ম-পথের পথিক, বাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি আত্ম সমর্পণ করিয়া ছেন, যাঁহাদের হৃদয়ে ধর্মানুরাগের বিমল জ্যোতি প্রদীপ্ত রহিয়াছে, ঘাঁহাদের হৃদয়ে সত্যের প্রথর প্রভা সর্বদাই দীপয়োন রহিয়াছে, যাঁহাদের কদয়ে পাপের মলিনতা, প্রতারণার কলুষতা ও অসদাচরণের প্ররো-চনা নাই, যাঁহারা ঈশ্বর ব্যতীত আর কাছা-কেও মুক্তিদাত। বলিয়া বিশ্বাদ করেন না. বাঁহাদের সকল কার্যাই ঈশ্বরের প্রীতি সাধন করে, তাঁহাদের ভাগ্যেই দেই ফলভোগ ঘটিয়া উঠে।

এই কালনা ত্রাহ্মসমাজ সেই পরম পিতা পরমেশবের একমাত্র কুপাবলে আজ ত্রয়োদশ বৎসরে পদার্পন করিল। তিনি ভিন্ন এই হীনবল ত্রাহ্মসমাজের আর কেহই সহায় নাই। তিনিই আমাদিগের সহায়, তিনিই আমাদিগের সম্পত্তি। আম্বরা

যখন ইহার উন্নতি গণনা করি, তথন আমা-मिर्गत क्षम विक्तारत **अवमन हरे**शा शर् । আজ দাদশ বৎসর অতীত হইল, কই ইহার ঊন্নতি ত লক্ষিত হয় না। কি ফুঃখের এই সমৃদ্ধ কি আক্ষেপের বিষয়! বিষয়! नगरत चारतक विद्यान ७ जारतक धनमाली लाक चार्छन। त्कहरे छ अरे नमारकत প্রতি অমুরাগ বা আন্থা প্রদর্শন করেন না ; বরং কখন কখন বিদ্বেষ ভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। আহ্লাদের বিষয় এই যে, তাঁহাদি-গের বিদ্বেয ভাব যে এই ক্ষুদ্র সমাজের কিছু মাত্র ক্ষতি করিতে পারে নাই, সে কেবল ঈশ্বরের অনুতাহে; তাঁহার কুপা ব্যতীত ইহার আর কোন বল নাই। তাঁহার কুপাই ইহার এক মাত্র বল ও এক মাত্র সহায় ।

এক্ষণে আমরা সকলের নিকট বিনীত ভাবে এই প্রার্থনা করি যে, তাঁহারা একবার এই বিশ্বন্ধনীন ধর্মের প্রতি বিদ্বেষশূন্য পক্ষপাতহীন দৃষ্টিপাত করিয়া দেখন। वृक्ति णाष्ट्र, निरवक-भक्ति তাঁহাদিগের আছে; ভাঁহারা একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন। আমরা আর কিছু বলি না; আর কিছু চাছি না। ভাঁহারা একবার ভ্রাননেত্র উন্মীলন করিয়া দেখুন যে, এই দনাতন ধর্ম্মের বীজ বপন করিলে, কি প্রকার শুভ कन क्षत्रव कतिरव। कि ह्यी कि भूत्रव कि धनी कि निर्धन, कि छानी कि षछान, कि নীচ, কি মহৎ, যদি সকলেই এই ধর্ম গ্রহণ करत्रन, यान मकरल हे इनरत्रत महिख अमू-রাগ প্রকাশ করেন, তাহা হইলে এই ছুঃখ-मधाकूल विषयपूर्व अस्त्रानाष्ट्रक नगत अक-হারে স্বর্গীয় ভাব ধারণ করিবে। দেষ হিংসা প্রভৃতি পশুভাব সকল অন্তর্হিত হইবে। পাপের প্রথর স্রোভ একবারে রুদ্ধ হইয়া যা**ইবে। সত্যের জ্যোতি প্রকাশিত**  ইবৈ; আনন্দের তরঙ্গ উপিত ইইতে থাকিবে। কুসংস্কারের ভীষণ মূর্ত্তি দেশ ইইতে পলায়ন করিবে। জ্ঞমান্ধকার বিদ্রিত ইইয়া প্রকৃত জ্ঞানালোক চারি দিকে বিকীর্ণ ইইতে থাকিবে। সভাধর্মের প্রকৃত ভাষ প্রকাশিত ইইলে, দেশ আনন্দময়, আলোক-ময় ও মধ্ময় ইইয়া উঠিবে। সভাধর্মের কি রূপ প্রভাব তথন ভাঁহারাই দেখিতে পাইবেন।

এই ব্রাক্ষণর্ম বিশ্বসংসারের ধর্ম; ইহা কোন দেশ, কোন সম্প্রদায় বা কোন জাতির ধর্ম নহে। ইহা কোন রূপ সঙ্কীর্ণ ভাব বা কোন সঙ্কীর্ণ নিয়মে বন্ধ নহে। ইহার উদার ভাব সকলেই দেখিতেছেন; ইহার অমৃতময় ফলও সকলে প্রত্যক্ষ করিতেছেন। ব্রাক্ষধর্মের সত্য সর্বব্রেই নিহিত আছে। এই ধর্ম কোন ধর্মের প্রতি দ্বেষ করেন না; কাহারও প্রতি হেয়তা প্রদর্শন করেন না।

(ह ज्रुशियन्, इन दान, द्वायात्र हे অমুগ্রহে ভোমারই কুপায় এই কালনা ত্রাহ্ম সমাজ বহুবিধ বিদ্ন বিপত্তি উল্লঘন করিয়া আজ ত্রয়োদশ বৎসরে উপনীত হইয়াছে। ইহা আমাদিগের সামানা সৌভাগ্যের বিষয় নহে। হে অনাথশরণ, কেবল ভোমারই কুপায় ও ত্রাকা ধর্মের মহিমায় মধ্যে মধ্যে ছুই একজন যুবা এই ধর্মের আত্রয় গ্রহণ यमा প्राज्यकातम मद्रभ-করিতেছেন। জাত এক যুবক এই পবিত্র সনাতন ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়া মানব জন্মের সার্থকভা লাভ করিয়াছেন। হে দীনবন্ধু, আমরা ফুডাঞ্চলি-পুটে প্রার্থনা করিতেছি যে ভোষার এই বিশ্বক্ষনীন স্নাত্তন ধর্মের অধুর উদার ভাব ষেন এই নগরবাসী আবাল বৃদ্ধ বনিতা হৃদয়ে উদ্ভাসিত হয়। সকলেই যেন এই ধর্ম अद्भ कतिएक लालाविक हरेगा अहे नगरतत मूथ छेण्यून करतम । टामात महिमा ट्रम

এই নগরের সর্বত্ত অহরহ উদ্গীত হইতে থাকে। অধিক কি বলিব; তুমি সকলই আন, সকলই দেখিতেছ। আমাদিগের এই কুদ্রে সমাজটি যেন চিরস্থারী হইরা তোমার অনন্ত মহিমা প্রকাশ করিতে থাকে। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ম্।

## মৃত মহাত্মা অমৃতলাল মিত্রের স্মরণার্থ চিক্ল।

আমরা ভূতপূর্ব তত্ত্বোধিনী সভার প্রস্থাধ্যক্ষ পরলোকগত অমৃতলাল মিত্র মহাশয়ের স্মরণীয় চিছের নিম্নে লিখিত অমুষ্ঠান-পত্র অতি আদরে প্রকটন করি-লোকে রাজপুরুষ অথবা যোদ্ধা नाम। গ্রন্থকারের স্মরণীয় চিহু স্থাপন অথবা করিতে যত অগ্রসর সচ্চরিত্র ব্যক্তির স্মরণীয় চিহু স্থাপন করিতে তত অগ্রসর হয় না, কিন্তু মনুষ্য চরিত্রগত সদগ্রের যত মর্যাদা ক-রিবে তত্তই দে প্রফুত সভা-পদবীতে আ-রোহণ করিবে। মিত্র মহাশয় একটি সর্ববিগুণ-সম্পন মহারত্ন ছিলেন সন্দেহ নাই। তাঁহাকে একবার দেখিয়াছে সে তাহা মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করিবে।

বিগত পৌষ মাসের দপ্তবিংশ দিবসে বলের অক্
ভূষণ প্রীযুক্ত বাবু অমৃতলাল মিত্র প্রায় ৬৮ বর্ষ বয়ঃকমে প্রীপ্রী৮ কাশীধামে পরলোক গমন করিয়ছেন।
এতাদৃশ সর্বাপ্তশেলার মহারত্ব কগতে অতি বিরল।
যাঁহারা দে মহাপুক্ষরের বিবর বিশেব অবগত আছেন,
তাঁহারা অবশ্যই মুক্তকণ্ঠে বীকার করিবেন বে, অমৃত
বাসুর লোকান্তর প্রাপ্তিতে আর্যাদেশ একটা ভয়ানক
ক্ষতিপ্রস্ত হইরাছে। নানাবিদ্যাবিশারণ অথচ নিরভিন্নান, বিপুলবুদ্ধিশালী অথচ প্রস্তাবিহীন, পরভিন্নান বিপ্তাবৃদ্ধিশালী অথচ প্রস্তাবিহীন, পরভিন্নান অথচ আত্তরন্ত্রা, সভ্যানিষ্ঠ অথচ শরিনামদর্শী,
সারীনভাব্রিয় অথচ ক্ষেমলপ্রকৃতি, উৎসাহী অথচ
বীর, মৃদ্ধাভিক্র অথচ নির্মিরোধী, ন্যার্গর অথচ
ক্ষাদীল, প্রশ্ব লোক সচরাচর আর এককন স্থেবিতে

পাঁওয়া যায় না। কিন্তু তিনি সর্বত্ত বিশিষ্ট ক্লপে পরিচিত নহেন। সংসারে খ্যাভি ও প্রতিপত্তি লাভ कता बीक्ट्रात बूबा छेटममा बटठे छंखाठ मकरणत नरह । অমৃত বার্র যশোলিকাই আদৌ ছিল না, নতুবা যশোমনিদরে প্রবেশ করা তাদৃশ মহামূভবের পক্ষে অতি সামান্য কথা। চঞ্চল মান্ব-মতির প্রশংসা-ভাজন হওয়া তিনি তুদ্ধ বিবেচনা করিছেন। তাঁছার উদ্দেশ্য অতি উচ্চ ছিল, তাহা সকলের উপলব্ধি হওয়া মুক্ঠিন। বলিতে কি, তিনি যথার্থই বঙ্গের এক**টা** সুকায়িত রতু ছিলেন। নির্জ্জনে বসিয়া কায়মনো-বাক্যে সভত জগতের হিতসাধন করিতেন। স্বদেশ-वारमना य कांशांक वतन, छादा छिनिहे झानिएछन ; चांत यनि मिटे अपन्-वांश्मना काहांत ह क्ष्रत्य थारक, তবে সে তাঁহারই অন্তঃকরণে অহনিশি জাজ্বলমোন ছিল। তাঁহাকে বঙ্গের অলফার, ভারতেব গৌরব, পৃথিবীর পবিত্রতা এবং জগতের আদর্শ বলিলেও বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। নিরালযে থাকিয়া মনু-ষ্যের মঙ্গল সাধিতে পারিলেই আপনাকে চরিতার্থ জ্ঞান করিতেন। সেই বঙ্গকুলচ্ডামণি, আর্য্যতিলক, মানব জাতির উপমাছল, সত্যের প্রতিরূপ পুরুষরত্ব, কান্তার-কুত্মম-সদৃশ অন্ধর্থনি-মণিব মাচ, অদৃশ্য ভাবে ষত্মধ্যের হিত্তসাধন কবিতে করিতে শ্রীশ্রীত কাশীধামে এই নহার মানব দেহ পরিবর্তন করিয়া দেবদেহ ধারণ করিয়াছেন। অনেকে জিল্ঞাসা কবিতে পারেন, অমৃত वातू (क १ डेखंड कान ना, कानिएव ना, जानिएक भातित्व ना ; विनि भारतन, जिनि कांत्रिक्षान । वश्र-**(मर्ग्य इत्रृक्टेरभंड: এकामृन मराश्**करवत्र **न्यत्र**नार्थ চিছু বিষয়ে অদ্যাবধি কোন উল্লেখ হয় নাই। আমরা निতाञ्च क्रुडिंग, छाटे अथन । भर्मा छ जिस्टा यञ्चनान् হই নাই। অমৃত বাবুর আত্মীয়বর্গের প্রতি আমার সবিনয় অনুরোধ এই যে, তাঁহারা যেন এই ছুরপনেয় কলম্ব মোচনে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করেন, আর भिथिनयपु इश्वरा कर्डवा नरह। किन्छ छाहात्रा स्व প্রকারে পারেন, অমৃত বারুর নাম চিরন্মরণীয় করুন। আমার কুক্ত হৃদয়েও একটা বাসনা উপস্থিত হৃইয়াছে। মৃত মহাত্মা নিজ গুণে আমাকে খীয় বন্ধুত্বে বরণ করিয়াছিলেন, স্থতরাং আমি তাঁহার নিকট বিশেষ প্রণগ্রন্ত আছি। একৰে সেই ধ্বনের যথাকথঞ্চিৎ পরিশোধ করিতে ক্বডসম্বল্প বইয়াছি। স্থানি না कज्युत क्रज्वाचा रहेव। अक्की हरूर जनामत्र अमुख বাবুর নামে প্রতিষ্টিত করিতে মনস্করিয়াছি। উহার নাম অমৃত-সরোবর থাকিবে। বে প্রাদেশে विलय वनकरे धरेक्रभ ऋत रमरे भूकतिनी स्थाविक হইবে। কিন্তু আত্ম বন্ধুবর্ণের সাহায্য ব্যতীত এব-দিব গুরুতর কার্য্যে কোন মতেই কুতকার্য্য হইবার প্রত্যাশা নাই। অন্য কোন রূপ উপায় অবলম্বন না কবিয়া অমৃত বাবুর স্মরণার্থ পুন্ধরিণী প্রতিষ্ঠায় আগ্রহ প্রকাশ করিবার বিশেষ কারণ আছে। অমৃত বারু পীড়া প্রযুক্ত চিকিৎসকদের পরামশাত্মপারে প্রায় আজীবনই উচিত্তরূপ জল বাবহারে বঞ্চিত हिल्लन। किन्तु मुजार करमक वश्मद शुर्देन श्रूनदाग्र डाहाह अमृत्ये कीवन श्रक्तभ कन वावहात अहुत क्राभ ঘটিয়াছিল। টদানীন্তন তাহার মুখে প্রায়ই সেই জলের হীর্ত্তনট শুনা যাইত। সতত্ত বলিতেন মর্মার (প্রস্তর) মূর্ত্তি স্থাপন করিয়া কাহাকে চিরস্মবণীয় করিবার অপেকা দীর্ঘিকাদি খোদিত করিয়া মৃত লো-কের নামে প্রতিষ্টিত করা সহস্র গুণে শ্রেয়ম্বর। বোধ হয়, এই পৃষ্করিণীতে তাঁহার জীবাত্মার যতদুর কৃষ্টির সম্ভব এমন আর কিছুতেই হইতে পারে না। অধিকন্ক তিনি বিবলে বসিয়া যেরূপ জগতের হিত माधन कतियाहिन, अयुष्ठ-मरतावत्र वितानरा थाकिया অতি সামানারূপেও লোকের মহৎ উপকার সাধিতে পারিবে। একণে সাধামতে সাহাযা দানে অগ্রসর হউন এই আমার প্রার্থনা। সাহাগোচ্চুক মহোদরের। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত ঈশ্বরচন্ত্র বিদ্যাসাগর মহাশ্রের বা ष्यायात्र निक्छे माहाया शांठाहरवन ।

শ্বলিকাতা, ৭৮নং ধর্মতলা শ্রীকোকনাথ মৈত্র।

ক্রিট, ২৮এ অক্টোবর, হোমিওপাথিক চিকিৎসক।
১৮৭২ সাল।

# বিজ্ঞাপন

আগামী ১০ মাষ্ রাত্রি ৬॥০ ষ্টিকার সময় আদি ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে
ব্রক্ষোপাসনা হইবে। তৎকালে
ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বেদির
আসন গ্রহণ করিবেন।

ত্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্মসম'জ।

২৩ পৌষ ৫০ ব্ৰাহ্ম সম্বৎ।

আদি ত্রাক্ষসমাজের কার্য্যনির্বাহার্থে অদ্য হইতে নিম্ন-লিখিড কর্ম্মচারিগণ নিযুক্ত হইলেন। যত দিন পুনঃপরিবর্ত্ত না হর ডত দিন ইহারা স্থাস্থ পদে স্থায়ী থাকিবেন।

সভাপতি।

শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ কর্মাধাক।

প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (পাভুরেদাটা)

श्रीयुक्त नीलमनि हरिद्वालाधाय

শ্রিযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র

শ্রীযুক্ত রাজারাম মুখোপাধাায়

শ্রীযুক্ত চন্দ্রমেখর বস্থ

धीयुक रेजवरस वत्मानाथाय

बियुक्त कालीकृष्ण पढ

প্রীযুক্ত জীনাথ মিত্র

बीयुक (कााजितिस्मनाथ ठाकृत

श्रीयुक्त केशानहत्त मूर्भाभाषाय

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর সহকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত প্রসন্ধকুমার বিশ্বাস তত্তবোধিনী প্রিকার সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব

শ্রীদেবেক্সনাথ ঠাকুর শ্রীদিকেক্সনাথ ঠাকুর ট্রফী।

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ মাঘ রবিবার তুই প্রছর তিন
টার সময় আমার ভবনে ব্রাক্ষাসমাজ সংস্থাপক মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্মরগার্থ একটা সভা হইবেক। উক্ত সভার
কার্যা নিম্নলিখিত প্রণালী ক্রমে সম্পাদিও
হইবে। ব্রাক্ষা মহাশয়গণ উক্ত সভার
আগমন করিয়া কার্যা স্থসম্পাদন করিবেন।
কার্যা-প্রণালী।

বিষয়

বকা

) রাম্যোহন রায়ের রচিত একটা এক সংগীত।
 । সভাপতি নিয়াব।

1,4.30	
। সভার উদ্দেশ্য বর্ণন (রাজা রামনোহন রারকে লাধারণ ভূমি ক্রিয়া রাজ নাধা রামনোহন রারের সহস্ক ও প্রাত্ত বাবু বেচারাম কার্জি সম্বাত্তর বিজ্ঞা।	Rs. As. P.  History of the Brahmo Samaj 3 " f"  Who is Christ? A Reply to K. C. Sen.  A Sermon by Rev. C. Voysey
ে। রাজা রামমেহন রায়ের কোন প্রকার  ক্ষতি-চিত্র স্থাপনের উদ্দেশে দেশস্থ সকল ক্ষেণীর ভক্র লোকের নিকট গিরা তাহা- দিগের ছারা একটী সর্ব্বসাধারণের সভা আহান করিবার জনা কতক গুলি ব্য- ক্রির প্রতি ভারাপণ করিবার প্রস্তাব।  ১। বামমেহন রায়ের বিচত কয়েকটা রক্ষসংশীত।  মভা ভক্ষ হইলে সকলে আদি রাক্ষসমাজে উপস্থিত হইয়া সমস্ববে স্বর্থরনশনা করিবেন।  প্রিতিক্ষেদ্ধনার্থ ঠাকুর।	২৫ টাকা কমিসন বাদে নির্দ্ধারিত মূল্য। ব্রাহ্মধর্ম্মর ব্যাথ্যান সম্পূর্ণ (মৃতন সংস্করন) ৩৭০ ব্রাহ্মধর্ম প্রথম ও ছিতীয় খণ্ড তাৎপধ্য সহিত্ত (কাল কাল অক্ষরে) ১৪০ ব্রাহ্মধর্ম প্রথম ও ছিতীয় খণ্ড তাৎপধ্য সহিত্ত (ঐ ভাল বাধা) ১৮৯০ ব্রাহ্মধর্ম প্রথম ও হিতীয় খণ্ড তাৎপধ্য সহিত্ত (মূল ও টাকা দেবনাগর অক্ষরে ও তাৎপধ্য বাহ্মালা অক্ষরে) ২৪৯০
শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশরের ভবনে ১১ মাছের উৎসবে অভ্যন্ত জনতা ও লোকেরা মৃতকল্প হয়, তেজ্জনা ঐ দিবসে রাত্রি কালের উপাসনার সময় উপাসনা-ক্ষেত্রের বসিবার স্থান লোকপূর্ণ হইলে প্র-বেশ-দার রক্ষ করা হইবে।	বিদান্ত প্রবেশ ৮০ বঙ্গুতা কুস্থমাঞ্জি ৮০ স্প্তি ৮০ বিদ্যাল বিশ্ব মত ও বিশাস ৮০ বাজনারায়ণ বস্তুর বক্তা প্রথম ভাগ ।৮০
শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক। আগামী ১১ ফাল গুন রবিরার বর্দ্ধমান আক্ষ সমা- জের বিংশ সাম্বৎসরিক মহোৎস্ব হইবে।	রাজনারায়ণ বহর বজ্তা প্রথম ভাগ । ১০ রাজনারায়ণ বহুর বজ্তা দ্বিতীয় ভাগ ॥১০ হিন্দ্ধর্মের শ্রেষ্ঠতা ৷১০ প্রেকিক প্রবেষ ১০ প্রক্ম ৬০ প্রাতাহিক ব্রক্ষোপাসনা ১৮
শ্রী স্বন্ধিকাচরণ সরকার সম্পাদক।	Defence of Brahmoism 3 and the Brahma Samaj 3
বিত্র প্ন   আগামী ১১ মাঘ সাম্থ্যরিক প্রাক্ষসমাজ উপলক্ষে ১১৮১২১৩ মাঘে আদি ব্রাক্ষসমাজের পুরুকালয়স্থ বিক্রেয়	Brahmic Questions of the Day 4 6 Brahmic Advice, Caution and Help 2 3
পুস্তক সকল ও পুরাতন তত্তবোধিনী পত্রিকা সকল নিম্নলিখিত নগদ যুগো বিক্রয় হইবে।	Adi Brahma Samaj, its Views and Principles 1 6
মকস্বলের ক্রেতাগণ ১১ মাধের মধ্যে মণিঅর্ডার ৰা হুণ্ডি ছারা পুস্তকের মূল্য ও আনুমানিক ডাক মাশুল পাঠাইলেই পুস্তক প্রাপ্ত হইবেন, ডাকের	Adi Brahma Samaj as a Church 2 3 A Reply to the Query; "What is Brahmoism i" 3
টিকিট পাঠাইবেন না। নিৰ্দ্ধারিত মূল্য। ব্ৰহ্ম বিদ্যালয় ··· >	Theistic Toleration and Diffusion of Theism 0 9 Reply to Bishop Watson's
প্রার্থ বিশ্বাস্থ্য নির্দান কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামা	Apology for the Bible 4 6
থাতদেশীর মহিলাগণের পূর্ববিদ্যা ॥।  রাজা রামমোহন রায়ের গ্রন্থবিদী ১ম হইতে ১০ম সংখ্যা পর্যন্ত; প্রতি সংখ্যা  Rs. As. P.  A Discourse against Hero-making	বাদাধর্মের ব্যাথ্যান—প্রথম প্রকরণ ।• ব্রাদাধর্মের ব্যাখ্যান—দ্বিতীয় প্রকরণ ।• মাসিক ব্রাহ্মসমান্তের উপদেশ ··· ।• ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদিগের আধ্যান্থ্রিক অভাব •••   ﴿•
in religion " 12 " Science of Religion " 4 "	সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (দেবরাগর অক্ষরে) ৷• বাজালা ব্রাহ্মধর্ম

The state of the s	1-
ৰাজালা ব্ৰাহ্মধৰ্ম চিতীয় খণ্ড ,	.J.
বাঙ্গালা ব্রাহ্মধর্ম তাৎপর্য্য সহিত 🕠 🗀	Pa.
মাছোৎসৰ	No.
কলিকাতা বাহ্মসমাকের বক্তৃতা •••	d.
ব্ৰাক্সমাজের বক্তা •••	do
কাশীখর মিত্রের বক্ত তা	1.
বেহালা বান্ধসমাজের বজুতা	do
ভবানীপুর সাংবৎসরিক সমাজের বক্তা	( >-
বোয়ালিয়া ব্ৰাক্ষসমাজের প্ৰাৰ্থনা ও উপদেশ	10
তত্ত্বিদ্যা দ্বিতীয় সংস্করণ •••	ho
ধর্মতন্ত্ব দীপিকা প্রথম ভাগ	#o
ধৰ্মতন্ত্ব দীপিকা দিতীয় ভাগ	110
ধর্মতত্ব দীপিকা প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ একত্রে	>
অধিকারতত্ত্ব · · ·	1•
हिम्पूर्यमंनीिक	10-
धर्म ७ छोटनत भौभाःमा ···	13.
ভৰপ্ৰকাশ ···	13.
ধর্ম তত্তালোচনা ···	/34
बक्तांशास्त्रा	(\$0
ব্ৰহ্মোপাসনা পদ্ধতি	(5+
ব্ৰহ্ম-স্থোত্ৰ	(34
वर्ष-भिका	10
Alban In the American Artists	(>¢
•	10
বন্ধ-সঙ্গীত চতুর্থ ভাগ ••• •••	<i>j</i> •
বন্ধ-সন্থীত পঞ্চম ভাগ	•
সন্থীত মুক্তাবলী ১৷২ ভাগ একত্রে	4.
সঙ্গীত মুক্তাৰলি ভৃতীয় ভাগ \cdots	do
কুমারশিকা · · · · · · · ·	d.
প্রশাসপ্তারী	10
প্রশাসপ্তারী প্রভাত-কুত্ম	430 10
প্রশমঞ্জনী প্রভাত-কৃত্ম উচোধনাঞ্জনি	10
প্রশাসপ্তারী প্রভাত-কৃত্ম উচোধনাঞ্জলি ধর্মা দীকা	( 20 4)20
প্রশাসপ্তারী প্রভাত-কুত্ম উচোধনাঞ্জলি ধর্ম দীক্ষা বন্ধদাধন	10 (30 (30
প্রশাসপ্তারী প্রভাত-কৃত্যম উচোধনাঞ্জলি ধর্ম দীকা ব্রহ্মসাধন ব্রাহ্মজ্ঞান স্তুত্র তাৎপুর্য্য সহিত্য	( 20 4)20
প্রশাসপ্তারী প্রভাত-কৃত্ম উচ্চাধনাপ্তালি বাদ্ধাধন বাদ্ধাজান স্বা তাৎপর্য্য সহিত্য বাদ্ধাধাম্ম ভাব প্রথম খণ্ড	10 (30 (30
প্রশাসপ্তারী প্রভাত-কৃত্ম উচোধনাঞ্জলি বর্দ্ম দীক্ষা ব্রহ্ম দাধন বাচ্ছজান প্রে তাৎপর্য্য সহিত্য ব্রাহ্মধর্ম্ম ভাব প্রথম খণ্ড বাহ্মধর্ম্ম ভাব বিতীয় খণ্ড	10 (30 (30 (30
প্রামপ্তারী প্রতিত্তিক ক্রম প্রক্রম	10 (30 (30 (30
প্রশাসপ্তারী   প্রভাত-কুত্ম  উচোধনাপ্তালি  বর্মানাধন  ব্রাহ্মাজান পুত্র তাৎপর্য্য সহিত্  ব্রাহ্মধর্মা ভাব প্রথম খণ্ড  ব্রাহ্মধর্মা ভাব দিতীয় খণ্ড  ব্রাহ্মধর্মা ভাব ছিলীয় খণ্ড  ব্রাহ্মধর্মা ভাব ছিলীয় খণ্ড  ব্রাহ্মধর্মা ভাব ছিলীয় খণ্ড  ব্রাহ্মধর্মা ভাব ছিলীয় খণ্ড  ব্রাহ্মধর্মা ভাব হিলীয় খণ্ড  ব্রাহ্মধর্মা ভাব হিলীয় খণ্ড  ব্রাহ্মধর্মা ভাব হিলীয় খণ্ড  ব্রাহ্মধর্মা ও ব্রাহ্মসমাজ বিবয়ক প্রস্তাব	\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
প্রামপ্তারী প্রভাত-কৃত্ম উচোধনাঞ্জলি বর্মানাধন ব্রাহ্মপ্রতান প্রতাৎপর্যা সহিত্য ব্রাহ্মধর্ম্ম ভাব প্রথম খণ্ড ব্রাহ্মধর্ম্ম ভাব বিতীয় খণ্ড ব্যাহ্মধর্ম্ম ভাব বিতীয় খণ্ড ব্যাহ্মধর্ম্ম ও ব্যাহ্মসমাজ বিবয়ক প্রস্তাব উপদেশ	( >0 ( >0 ( >0 ( >0 ( >0 ( >0 ( >0 ( >0
প্রশাসপ্তারী   প্রত্যাত-কৃত্যম  উচ্চাধনাঞ্জনি  ধর্ম দীকা  ক্রেন্দ্রম  ক্রেন্দ্রম  ক্রেন্দ্রম  ক্রেন্দ্রম  ক্রেন্দ্রম  ক্রান্দ্রম  ক্রান্দর্যা ভাব বিতীয় খণ্ড  ক্রান্দর্যা ভাব বিত্তা ভ্রান্দর্যা ক্রেন্দর্যা ক্রান্দর্যা ভাব বিত্তা ভ্রান্দর্যা ক্রান্দর্যা ভ্রান্দর্যা	( >
প্রামপ্তারী প্রভাত-কৃত্ম উচোধনাঞ্জলি বর্মানাধন ব্রাহ্মপ্রতান প্রতাৎপর্যা সহিত্য ব্রাহ্মধর্ম্ম ভাব প্রথম খণ্ড ব্রাহ্মধর্ম্ম ভাব বিতীয় খণ্ড ব্যাহ্মধর্ম্ম ভাব বিতীয় খণ্ড ব্যাহ্মধর্ম্ম ও ব্যাহ্মসমাজ বিবয়ক প্রস্তাব উপদেশ	(30 (20 (30 (30 (30 (30 (30
প্রশাসপ্তারী   প্রত্যাত-কৃত্যম  উচ্চাধনাঞ্জনি  ধর্ম দীকা  ক্রেন্দ্রম  ক্রেন্দ্রম  ক্রেন্দ্রম  ক্রেন্দ্রম  ক্রেন্দ্রম  ক্রান্দ্রম  ক্রান্দর্যা ভাব বিতীয় খণ্ড  ক্রান্দর্যা ভাব বিত্তা ভ্রান্দর্যা ক্রেন্দর্যা ক্রান্দর্যা ভাব বিত্তা ভ্রান্দর্যা ক্রান্দর্যা ভ্রান্দর্যা	( 3- ( 3- ( 3- ( 3- ( 3- ( 3- ( 3- ( 3-
প্রথমপ্তরী  প্রভাত-কৃত্ম উচোধনাঞ্জলি ধর্ম দীকা ক্রেদ্দাধন ক্রান্ধরান পত্র তাৎপর্য্য সহিত ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম খণ্ড ক্রান্ধর্মম ভাব দ্বিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মের সহিত জনসমাজের সহস্ক ক্রান্ধর্মের প্রথম ক্রান্ধর্ম প্রথম ক্রান্ধর্ম প্রক্রান্ধর্মা ভাব দিক্রান্ধর্ম ক্রান্ধর্ম প্রক্রান্ধর্মা ভাব দিক্রান্ধর্ম ক্রান্ধর্ম প্রক্রান্ধর্মা ভাব দিক্রান্ধর্ম ক্রান্ধর্ম প্রান্ধর্মার বিষয়ক প্রান্ধর্ম ক্রান্ধর্ম	( ) - ( ) -
প্রত্মপঞ্জরী  প্রত্যাত-কৃত্যম উচ্চাধনাঞ্জলি  ধর্ম দীকা  ক্রন্ধনাধন  ক্রান্ধনাধন  ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ভাব দ্বিতীয় খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ভাব দ্বিতীয় খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ও ক্রান্ধসমাজ বিবয়ক প্রস্তাব  উপদেশ  হর্গোৎসব  পঞ্জবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুভ্তান্ত বর্ণমালা প্রথম সংখ্যা  বর্ণমালা দ্বিতীয় সংখ্যা  ক্রিমালা দ্বিতীয় সংখ্যা	(30 (30 (30 (30 (30 (30 (30 (30
প্রত্মান্তর বিষয় কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম	(30 (30 (30 (30 (30 (30 (30 (30 (30 (30
প্রত্যাত্ত কুম্ম  তি ছোধনাঞ্জনি  ধর্ম দীকা  ক্রন্ধনাধন  ক্রন্ধনাধন  ক্রান্ধর্ম ভাব তাৎপ্য্য সহিত  ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ভাব দিতীয় খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ভাব দিতীয় খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ও ক্রান্ধনমাকের সমন্ধ  ক্রান্ধর্ম ও ক্রান্ধনমাক বিষয়ক প্রভাব  উপদেশ  ভূগোৎসব  পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুভান্ত  বর্ণমালা প্রথম সংখ্যা  ক্রিমালা দিতীয় সংখ্যা	(30) (30) (30) (30) (30) (30) (30) (30)
প্রত্যাত্ত কুম্ম  তি ছোধনাঞ্জনি  ধর্ম দীকা  ক্রন্ধনা  ক্রন্ধনা  ক্রন্ধনা  ক্রান্ধর্ম ভাব ভাৎপর্য্য সহিত  ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ভাব দিতীয় খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ভাব দিতীয় খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ও ক্রান্ধসমাজ বিবয়ক প্রভাব  উপদেশ  ভূগোৎসব  পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুভ্রান্ত  বর্ণমালা ধ্রেথম সংখ্যা   Ray  Ontology  Hindoo Theism	10 d30 (30 d50 d50 d50 d50 d50 d50 d50 d50 d50 d5
প্রথমপ্তরী প্রভাত-কৃত্ম উচোধনাঞ্জনি ধর্ম দীকা ক্রেদ্দাধন ক্রান্ধর্ম তাব তাৎপর্য্য সহিত ক্রান্ধর্মর তাব প্রথম থণ্ড ক্রান্ধর্মর তাব প্রথম থণ্ড ক্রান্ধর্মর তাব প্রতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মর সহিত জনসমাজের সহস্ক ক্রান্ধর্মর প্রক্রান্ধর্মকর প্রথমব উপদেশ হর্মোৎসব পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুভান্ধ বর্মনালা প্রথম সংখ্যা কর্মনালা ভিতীয় সংখ্যা  Ray As Ontology 1 Hindoo Theism Theist's Prayer Book	10 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/3
প্রত্যাত্ত কুম্ম  তি ছোধনাঞ্জনি  ধর্ম দীকা  ক্রন্ধনা  ক্রন্ধনা  ক্রন্ধনা  ক্রান্ধর্ম ভাব ভাৎপর্য্য সহিত  ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ভাব দিতীয় খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ভাব দিতীয় খণ্ড  ক্রান্ধর্ম ও ক্রান্ধসমাজ বিবয়ক প্রভাব  উপদেশ  ভূগোৎসব  পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুভ্রান্ত  বর্ণমালা ধ্রেথম সংখ্যা   Ray  Ontology  Hindoo Theism	10 d30 (30 d50 d50 d50 d50 d50 d50 d50 d50 d50 d5
প্রত্যাত্ত কুম্ম উচ্চাধনাঞ্জনি ধর্ম দীকা ক্রন্ধন  ক্রান্ধর্ম তাব তাৎপ্যা সহিত ক্রান্ধর্ম তাব প্রথম থণ্ড ক্রান্ধর্ম তাব দ্বিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্ম তাব দ্বিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্ম ও ক্রান্ধনাক বিবয়ক প্রথাব উপদেশ ভূর্গোৎসব পঞ্জবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুদ্ধান্ত বর্ণমালা দ্বিতীয় সংখ্যা  Rt As Ontology 1 Hindoo Theism Theist's Prayer Book Signs of the Times Doctrine of Christian Resurrection  I	10 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/3
প্রত্যাত্ত কুম্ম উচ্চাধনাঞ্জনি  বর্দ্দাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  বর্দ্দাধন  বর্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দ্দাধ	10 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/3
প্রত্যাত্ত কৃত্য  তি হোধনাঞ্জনি  বর্ম দীকা  ক্রেম্পাধন  ক্রাম্মপর্ম ভাব প্রথম খণ্ড  ক্রাম্মপর্ম ভাব বিতীয় খণ্ড  ক্রাম্মপর্ম ভাব বিতীয় খণ্ড  ক্রাম্মপর্ম ভাব বিতীয় খণ্ড  ক্রাম্মপর্ম ভ ক্রাম্মমান্স বিবয়ক প্রভাব  উপদেশ  হুর্গোৎসব  পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুভান্ত  বর্ণমালা ব্রথম সংখ্যা  Rt As  Ontology  I Hindoo Theism  Theist's Prayer Book  Signs of the Times  Doctrine of Christian  Resurrection  I Physiology of Idolatry  Miracles or the Weak Points	10 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/3
প্রত্যাত্ত কুম্ম উচ্চাধনাঞ্জনি  বর্দ্দাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  ব্রহ্মনাধন  বর্দ্দাধন  বর্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দাধন  বর্দ্দাধন  বর্দ্দাধ	10 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/30 d/3

নির্দারিত সিকি ফুলা।  মানোগবেশ  সংস্কৃত ব্রাম্বর্যা ( টাকা সহিত )  অন্তর্যান পদ্ধতি  রিজ সহিত কঠোপনিষৎ (মেননাগর আক্ষরে ) (১০ ১৭৭০ পক অবহি ১৭৯৯ পক পর্যান্ত (১৭৭৪ ও ১৭৮১) পক বাদে) বে সকল তত্ববোধিনী পরিকা পুত্তকালয় তপহিত আছে, তৎসমুদারও অর্জন্বলো অর্থাৎ প্রতিবংগরের একরা বাধান ২৪০ টাকার হিসাবে বিক্রের হইবে।  নির্দারিত মৃল্যের পুত্তক সকল অন্তান দশ্দ টাকার ফর করিলে শতকরা ১২॥০ টাকার হিসাবে ক্লমিসন দেওয়া হইবে।  আমি বার্মাসনাজ।  আরি  সমস্তি  ক্রেরার স্থিত  সমস্তি  ক্রেরার স্থিত  ক্রেরার স্থিত  ক্রেরার স্থান  ক্রেরার ক্রেরার (থেতুপাড়া)  ক্রেরারিনী পত্রিকা  ক্রেরাধিনী পত্রিকা  ক্রেরালর  ক্রেরালর  ক্রেরালর  ক্রেরালর  ক্রেরালর  ক্রেরালর  ক্রেরালর  ক্রেরালর  ক্রেরালর  ক্রিরালর  ক্রেরালর  ক্রেরাল  ক্রেরালর  ক্রেরাল
মন্ত্রালগর্ম (টাকা নহিত) নহন্ত্র ত্রালগর্ম (টাকা নহিত) রিজ সহিত কঠোপনিষৎ (দেবনাগর আক্ষরে) (১০ ১৭৭০ পক অবহি ১৭৯৯ পক পর্যান্ত (১৭৭৪ ও ১৭৮৯ পক বাদে) যে সকল তত্ত্রাধিনী পরিকা পুত্তকালরে উপন্থিত আহে, তৎসমুদারও আর্দ্ধপ্রাা অর্থাৎ প্রতি বৎসরের একত্র বাধান ২৮ টাকার হিসাবে বিক্রম হইবে। নির্দ্ধারিত মৃল্যের পুত্তক সকল অন্তান দল টাকার ক্রের করিলে শতকরা ১২॥০ টাকার হিসাবে ক্রমিসন দেওয়া হইবে। আয়ি সহৎ ৫০। আয়হায়ণ। আদি ব্রোক্রসমাজ। আয়ি ১৭২ (১৫ সমস্তি ২৭০ ১৫ সমস্তি ২৭০ ১৫ আয় ব্যার ১৭২ ॥ ১৫৫ ॥ ১
মুন্তান পদ্ধতি  র্শ্বি সহিত কঠোপনিষৎ (দেবনাগর অক্ষরে)  ১৭৭০ শক অবহি ১৭৯৯ শক পর্যান্ত (১৭৭৪ ও ১৭৮১ শক বাদে) বে সকল তত্ববোধিনী পত্রিকা পুভকালরে উপন্থিত আছে, তৎসমুদারও অর্ধান্তলা অর্থাৎ প্রতি বৎসরের একত্র বাধান ২৪০ টাকার হিসাবে বিক্রের হইবে।  নির্দ্ধারিত মৃল্যের পুত্তক সকল অস্থান দশ টাকার ক্রের করিলে শতকরা ১২৪০ টাকার হিসাবে ক্রমিসন দেওয়া হইবে।  আমি ব্যায়  আদি প্রাক্ষাসমাজ।  আমি ১৭২ (১৫ পূর্বেকার স্থিত ২৭০ ১৫ সমস্তি ২৭০ ১৫ সমস্তি ২৮৬ ৪/৫ আয়  আক্রাসমাজ ভান প্রান্তি ১৫৫ ৪ ১৫ আয়  আক্রাসমাজ ভান প্রান্তি ১৫৫ ৪ ১৫  সম্পিত ১৫৫ ৪ ১৫  অধ্বিকার ক্রিকার ১৬৬ ৪/০  আর্ ক্রামন্থলর রাম (থেতুপাড়া)  " দেবেক্রদেব দাস  সঙ্গীতের কাগজ বিক্রর  ১৬/০ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা  প্রত্কলালয়  ১৭ ৪২ ৪ ১০০ ১৫৫ ৪ ১৫৫ ১৫৫ ৪ ১৫৫ ৪ ১৫৫ ১৫৫ ৪
র্ভি সহিত কঠোপনিষৎ (দেবলাগর অক্ষরে )  ১৭৭০ শক অবধি ১৭৯৯ শক পর্যান্ত (১৭৭৪ ও ১৭৮১ শক বাদে ) বে সকল তত্ববোধিনী পত্রিকা পুভ্রুকালরে উপন্থিত আছে, তৎসমুদায়ও অর্ধান্তলা অর্থাৎ প্রতি বৎসরের একত্র বাধান ২৯০ টাকার হিলাবে বিক্রের হইবে ।  নির্দারিত মৃল্যের প্তক সকল অন্থান দশ টাকার ক্রের করিলে শতকরা ১২॥০ টাকার হিলাবে ক্রমিসন দেওয়া হইবে ।  আমি বাম্নসমাজ ।  আমি ১৭২ (১৫ পূর্বেকার স্থিত ২৭০ ৶ ১৫ সমস্তি ২৭০ ৶ ১৫ সমস্তি ২৮৬ ॥ ৴৫ ব্যিয় ২৮৬ ॥ ৴৫ আমুক্র রামস্থলর রাম (থেতুপাড়া)  " দেবেক্রদেব দাস  সঙ্গীতের কাগন্ধ বিক্রর ১৯০০ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ৩৩ । পুস্তকালয় ৩৩ । পুস্তকালয় ৩৩ । পুস্তকালয় ৩৩ । পুস্তকালয় ৩৩ ।
১৭৭০ শক অবধি ২৭৯৯ শক পর্যান্ত (২৭৭৪ ও ১৭৮১ শক বাদে) যে সকল তত্তবোধিনী শত্তিকা পুত্তকালয়ে উপন্থিত আছে, তৎসমুদায়ও আর্জন্বলো অর্থাৎ প্রতি বৎসরের একত্ত বাধান ২৮ টাকার হিসাবে বিক্রের হইবে।  নির্দ্ধারিত মুল্যের পুত্তক সকল অন্থান দশ টাকার ক্রের করিলে শতকরা ১২॥০ টাকার হিসাবে ক্রমিসন দেওয়া হইবে।  আমি বাস্ত্র ভাল সমহ ৫০।  আমি বাস্ত্রসমাজ।  আদি ব্রাক্রসমাজ।  আমি ১৭০ ১৫ সমপ্তি ১৭২ (১৫ পূর্ববিকার হিত ২৭০ ১৫ সমপ্তি ১৫৫॥ ১৫ আয়  ব্রাক্রসমাজ ভান প্রাপ্তি ১৫৫॥ ১৫০ আয়  ব্রাক্রসমাজ ভান প্রাপ্তি বর্ষর (থেতুপাড়া) ও ব্যার ক্রমিন্তনর রাম (থেতুপাড়া) ও ব্যার ক্রমিন্তনর কাগজ বিক্রম্ন ১৯/০ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা। ৩৩ ।০ পুত্তকালয় ২৭ ॥/ ৫
শক বাদে। যে সকল তথ্যবাধিনী পজিকা পুডকালয়ে উপন্থিত আছে, তৎসমূদায়ও অন্ধন্নলো অর্থাৎ প্রতি বৎসরের একজ বাঁধান ২০০ টাকার হিসাবে বিজ্ঞ হইবে।  নির্দায়িত মূল্যের পৃত্তক সকল জন্মন দশ টাকায়া জ্মের করিলে শতকরা ১২০০ টাকার হিসাবে ক্লমিসন দেওয়া হইবে।  আমি বায় বায় বায় বায় বায় ১৭০ এত প্র্বিকার হিত ১৭০ এত প্র্বিকার হিত ১৭০ এত সমস্তি ১৭০ এত বায় ১৭০ এত আয় ১৫৫ ॥ এ৫ আয় ১৫৫ ॥ এ৫ আয় ১৫৫ ॥ এ৫ আয় ১৫৫ ॥ এ৫ আয় ১৮৬ ॥ এ৫ আয় ১৮৬ ॥ এ৫ আয় ১৮৬ ॥ এ৫ আয় ১৮৬ ॥ ৯৫০ ॥ ৯
বংসরের একল বাঁধান ২৮ টাকার হিসাবে বিক্রম্ন হইবে।  নির্দারিত মূল্যের পুত্তক সকল অন্যান দশ টাকার ক্রের করিলে শতকরা ১২॥• টাকার হিসাবে ক্রমিসন দেওয়া হইবে।  আরু সহৎ ৫০।  আরু সহৎ ৫০।  আরু সমাজ ।  আরি প্রাক্রমমাজ।  আরি প্রাক্রমমাজ।  আরু ১৭২ (১৫ পূর্ববিকার স্থিত ২৭০ এ ১৫ মার ১৭২ (১৫ মার ১৭৬ ॥ এ৫ মার ১৫৫ ॥ এ৫ মার ১৮৬ ॥ ৯৬/০ মার লাকর রাম হলবর রাম (থেডুপাড়া) ৬ শেবেক্রদের দাস ২ মার্কির কার্মান্ত বিক্রম্ন ১৯/০ কর্মান্তর কার্মান্ত বিক্রম্ন ১৯/০ কর্মান্তর কার্মান্তর বিক্রম্ন ১৯/০ কর্মান্তর করের বিক্রম্ন ১৯/০ কর্মান্তর করের বিক্রম্ন ১৯/০ কর্মান্তর বিক্রমান্তর বিক্রমান্ত
হইবে।  নির্দারিত মৃল্যের পৃত্তক সকল অন্যান দশ টাকার  ক্রের করিলে শতকরা ১২॥• টাকার হিসাবে ক্লমিসন  দেওরা হইবে।  আয় বায়  ব্রাহ্ম সহৎ ৫০।  অ্যাহায়ণ।  আর ১৭২ (১৫ পূর্ববিকার স্থিত ২৭০ ১৫ সমস্তি ৪৪২। ১০ বায় ২৮৬॥/৫ বিত্ত ৯৫৫॥ ১৫৫ আয়  ব্রাহ্মসমাজ ৯৬/০ আর বাম ক্রন্সর রায় (থেতুপাড়া)  "দেবেক্রদেব দাস  সঙ্গীতের কাগজ বিক্রন ১৯/০ তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ৩৩ ।• পুস্তকালয় ২৭ ॥/৫
নির্দাবিত মৃলোর পৃত্তক সকল জন্যন দল টাকার জ্বর করিলে শতকরা ১২॥• টাকার হিসাবে ক্লমিসন দেওরা হইবে।  আয় বায়  আলি প্রাক্ষসমাজ।  আরি ১৭২ (১৫ পূর্ববিকার স্থিত ২৭০ এ১৫ সমস্তি ৪৪২। ১০ বায় ১৮৬॥/৫ আয় ১৫৫॥ এ৫ আয়  বাহ্মসমাজ ৯ ৬/০ আয়  বাহ্মসমাজ ৯ ৬/০  শার প্রাক্ষমন্দর রায় (খেতুপাড়া) ৬ দেবেজ্পান বিজ্বর ১৬/০ তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ৩৩ ।• পৃস্তকালয় ২৭॥/৫
সোর ব্যর  ক্রান্ধ সহৎ ৫০।  অ্থার ব্যর  ক্রান্ধ সহৎ ৫০।  অ্থার আদ ব্রান্ধসমাজ।  আয় ১৭২ (১৫ পূর্ববর্কার স্থিত ২৭০ ৶ ১৫  সমস্তি ৪৪২। ১০  ব্যর ২৮৬॥/৫  ক্রিত ১৫৫॥ ৶৫  আয়  ব্রান্ধসমাজ  আম প্রান্ধ কর্ম ১৮৬॥/৫  আয়  ব্রান্ধসমাজ  আম প্রান্ধ ব্রান্ধ (থতুপাড়া)  " দেবেজ্পান্ধ বিজ্ব ১৮৮  সঙ্গীতের কাগজ বিজ্ব ১৮৮  তত্ত্ববোধনী পত্তিকা ৩৩ ।  পুস্তকালয় ২৭॥/৫
ভার ব্যয়  ভার সহৎ ৫০।  অঞ্চারণ।  আদি প্রাক্ষসমাজ।  আয়  ১৭২ (১৫ পূর্ববর্কার স্থিত  সমস্তি  মার  ১৪২ । ১০ ব্যয়  ১৫৫ ॥
ত্রান্ধ সম্বং ৫০।  আহার্যাণ।  আরি ১৭২ (১৫ পূর্ববিকার স্থিত ২৭০ এ ১৫ সমস্তি ৪৪২। ১০ ব্যর ২৮৬॥/৫ স্থিত ১৫৫॥ এ৫ আর  আলাসমাজ ৯ ৮/০ আর  আলাসমাজ ৯ ৮/০ আর  আলাসমাজ ৯ ৮/০  শার বার্লার (খেতুপাড়া) ৬  দেবেজ্পান বার্লার  স্পান বার্লার  স্পান ব্যরার (খেতুপাড়া)  দ্বর্লাবিনী পত্রিকা ৩৩ । পুস্তকালয় ২৭॥/৫
আদি প্রাক্ষসমাজ। আয় ১৭২ (১৫ পূর্ববর্কার স্থিত ২৭০ এ১৫ সমস্টি ৪৪২ । ১০ ব্যয় ২৮৬ ॥/৫ স্থিত ১৫৫ ॥ ১৫ আয়
আর ১৭২ (১৫ পূর্ববিকার স্থিত ২৭০ এ ১৫ সমস্টি ৪৪২। ১০ ব্যয় ২৮৬॥/৫ স্থিত ১৫৫॥ এ৫ আর ত্রাহ্মসমাজ ৯ ৮/০ আর ত্রাহ্মসমাজ ৪ কর ১৮/০ ১৮/০ ১৮/০ ১৮/০ ১৮/০ ১৮/০ ১৮/০ ১৮/০
পূর্ববিকার স্থিত ২৭০ ৶ ১৫ সমস্তি ৪৪২ । ১০ ব্যয় ২৮৬ ॥/৫ স্থিত ১৫৫ ॥ ৶৫ মায় বোহাসমাজ ৯ ৸/০ মান প্রান্তি । শ্রীসুক্ত রামহান্তর রাম (খেতুপাড়া) ৬ " দেবেজ্রদেব দাস সঙ্গীতের কাগন্ধ বিক্রব ১৮/০ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ৩৩ ।• পুস্তকালয় ২৭ ॥/৫
সমষ্টি ৪৪২। ১০ ব্যয় ২৮৬॥/৫ স্থিত ১৫৫॥ ১৫ খায় ভ্রোহাসমাজ ৯ ৬/০ খান প্রাপ্তি রামহন্দর রায় (খেতুপাড়া) ৬ 'দেবেজ্বদেব দাস সঙ্গীতের কাগজ বিজ্ঞর ১৬/০ তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ৩৩ ।• পুস্তকালয় ২৭॥/৫
ব্যয় ২৮৬॥/৫ স্থিত ১৫৫॥ ১৫৫॥ ১৫৫॥ ১৫৫॥ ১৫৫॥ ১৫৫॥ ১৫৫॥
ব্যয় ২৮৬॥/৫ স্থিত ১৫৫॥ ১৫৫॥ ১৫৫॥ ১৫৫॥ ১৫৫॥ ১৫৫॥ ১৫৫॥
আর ত্রাহ্মসমাজ ৯ ৭/০  দান প্রাপ্তি ।  ত্রীযুক্ত রামস্থলর রায় (থেতুপাড়া) ৬  'দবেজ্বদেব দাস  সঙ্গীতের কাগজ বিজ্ঞর  ১৮/০  তল্তবোধিনী পত্তিকা  পুস্তকালয়  ২৭ ॥/ ৫
ত্রাহ্মসমাজ ৯ ५/০  দান প্রাপ্তি।  ত্রীযুক্ত রামস্থলর রায় (খেতুপাড়া) ৬  'দেবেজ্ঞদেব দাস  সঙ্গীতের কাগজ বিক্রর  ১৮/০  তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা  পুস্তকালয়  ১৭ ॥/ ৫
দান প্রাপ্তি।  ত্রীযুক্ত রামস্থলর রায় (খেতুপাড়া) ৬  '' দেবেজ্রদেব দাস  সঙ্গীতের কাগজ বিক্রন্ন ১৮/০  তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ৩৩ ।• পৃস্তকালয় ২৭ ॥/ ৫
শ্রীযুক্ত রামস্থলর রায় (থেতুপাড়া) ৬  '' দেবেজ্বদেব দাস  সঙ্গীতের কাগন্ধ বিক্রর  ১৮/০  তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা  শৃস্তকালয়  ২৭ ॥/ ৫
সঙ্গীতের কাগন্ধ বিজ্ঞন ১৯/০  তত্ত্ববোধনী পত্তিকা ৩৩ i• পুস্তকালয় ২৭ ॥/ ৫
তত্ত্বোধিনী পত্তিকা ৩৩ i• পুস্তকালয় ২৭ ॥/ ৫
তত্ত্বোধিনী পত্তিকা ৩৩ i• পুস্তকালয় ২৭ ॥/ ৫
भूखकानम २१ ॥/ €
# 1 TH (ET 2)
গচ্ছিত ৯ ৯/:১০
मगर्छि ३१२ ( २०
বায় বাহ্মসমাজ ১৫ ১৫
श्वरवाधना शांखका ১०० ॥८ ८ श्वरकानम् ১৮॥८ ०८
यखानम १३ ॥ ४०
গচ্ছিত ২১ ১/১৫
नमष्ठि 🕴 २५७॥/०

ज्यक 53.00 । जनिग्रहास 8300 । 3 वाय वृत्यक्ति।

3 18



अज्ञानाश्काभिद्सप्रचाधीज्ञान् किञ्चनाधीलिह्दं धर्ममञ्जत्। सदेन नित्यं ज्ञानमनमां शिवं सतन्वविर्ययवेकेकभेगादितीयम् सर्व्यापि सर्व्यं नियम् सर्वात्रयसर्व्यं नित् सर्व्यं प्रक्तिसद्भुवं पूर्णसप्रतिससिति। स्कस्य तस्यैगीपामनया पार्णकिसेहिकाञ्च ग्रमभवति। सचिन् प्रीतिकास्य प्रियकार्य्या नाधनञ्च तदुपासनकेन ।

#### পঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

७ खाका मच< >> याच मनिवात ।

श्री ड:काल

শীযুক্ত শন্ত্যাথ গড়গড়ির বক্তৃতা

সেই চির রজনীর অন্ধকার ভেদ করিয়া তেজঃপুঞ্জ তপন যথন প্রথমে আকাশ-আসনে উপস্থিত হইল, তখন অর্থাই এই ত্রেক্সাং-সবের সৃষ্টি। তথন মনুষ্য কাহার মহিমা সেই প্রতাপান্বিত সূর্য্যে দেখিয়াছিল; তাঁরই মহিমা যাঁহার সৌন্দর্য্যের কণামাত্র লইয়া সূর্য্য আপনার স্রফ্টার বরণীয় শক্তি নিঃশব্দে প্রকাশ করিয়াছিল। সেই উৎসবের পবিত্র স্রোত অদ্যাবধি প্রবাহিত হইয়া দিক্বিদি-ককে শান্তি-সলিলে অভিষিক্ত করিতেছে। তাঁহাকে লইয়াই মনুষ্যের উৎসব ও আনন। তাঁহাকে ছাডিয়া কোথায় (季 করিয়াছে. করিতে षटि এই **छे**९मृद्वत শ্ৰেত সর্বকালে লব্বস্থানের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া जानिष्डरছ - किञ्ज यथारन हेहा वर्ग-रत्रन्-পূৰ্ণ থাত দিয়া প্ৰবাহিত হয় সেই স্থানেই ইহার বিশেষ শোভা। সেই শোভা আমরা কেবল স্বর্ণ-ভূমি ভারতের উপরেই দেখিতে পাই। আজ নয়ন ভরিয়া সেই শোভা দেখিতেছি। আজি সেই উৎসব। সেই আদি দিনের উৎস্ব যেন অবিকৃতই রহি-য়াছে। আজ দেই পবিত্র ত্রহ্মোৎসব। একথা স্মরণমাত্রেই শরীর পুল্কিত ও মন উদাস ভাব প্রাপ্ত হইছেছে। সকল শোভার যিনি আগার, সকল সৌন্দর্যার যিনি সার, স্নেহ ও প্রেমের যিনি আকর্ তিনি যে উৎসবের প্রাণ, তিনি স্বয়ং যে উৎসবের প্রেরয়িতা ও সৃষ্টিকর্তা দে উৎসব কাহার প্রাণ মন না হরণ করিতে পারে ? প্রাণসম ব্রাক্ষণণ! জ্ঞান-নেত্র উদ্মীলন করিয়া এক-বার এ মহোৎসবের মহিমা দেখ। সেই প্রেমদাতা আমাদের সন্মুখে আজ প্রেমের সাগবরূপে বিরাজ করিতেছেন। এস একবার আমরা সেই প্রেম-নীরে অবগাহন করিয়া এশোক-দশ্ধ পাপ-ছৰ্জ্জৱিত আত্মাকে শীতন পুরাকালে সগুর্ষিয়ণ্ডল যেমন ত্রহ্ম-মৃহুর্তে মানস-সরোবরে অবগাহন করিয়া यानग-यन्तिद्र त्महे व्यापि-त्मव त्मव-त्मद्वद्र আরাধনায় নিযুক্ত হইতেন, এস আমরা তাঁহার অতি হীন মলিন পুত্র হইয়াও তাঁরি কুপায় সেই অমৃত-দাগরে অবগাহন পূর্বক তাঁহার অর্চনা করি। এদ আমরা একস্বদয় হইয়া বলি,

"তাঁর নাম স্মরণে পুলকিত মনে স্থাধে কেমন যায় জীবন।

স্বর্গের স্থধারাশি, বছে রাশি রাশি, সে জলেতে ভাসি আনন্দ কেমন॥

চলে মনের তরি—বিশ্বাদে নির্ভর করি, সংসারেরি পার সেই শান্তিনিকেতন "

তিনি যেমন আজ আমাদিগকে প্রেম-নীরে অভিষিক্ত করিতেছেন, আমরাও কি তেমনি আজ তাঁহাকে প্রেমাশ্রু উপহার দিতে পারিব না? আমাদের আর কি আছে যে তাঁর পবিত্র চরেণে উপহার দিয়া কৃতার্থ হইতে পারি। যদি তাঁর নাম স্মরণে এক বিন্দুও অঞ্চ তাঁহাব পদতলে পতিত হয়, তাহা হইলেও সকল শোক সকল ছুঃথ ও দকল পাপ-তাপ দূরে যায়। নেত্রলাভ স্কল ও মহুষ্য-জন্ম সার্থক হয়। এই প্রেমেই মনুষ্যের মনুষাছ ও দেবভার দেশহ। যে থানে এই প্রেম বিরা**জ**মান সেট স্থানই স্বর্গ। আর যে খানে এই প্রেম নাই দেই স্থানই শাশান। এই প্রেমই অাগাদের প্রকৃত বন্ধু—এই প্রেমই আমাদের গতি মুক্তির কারণ।

এই প্রেম যদি পিতা ও পুত্রের গুরু
ও শিষ্যের স্বামী ও স্ত্রীর দথা ও স্থার
মধ্যবর্তী হয়, তাহা হইলে পিতৃভক্তি
ক্রিল-ভক্তি বাৎসলা দাম্পতঃ সৌহন্য
ক্রিলাম্চর্যা আকার ধারণ করে; কি অমৃতাই ক্রনণ করে! এক মধুময় আত্মা যথন
অপর মধুময় আ্রার সহিত মিলিত হয়,
আ্রার সেই মিলনের মধ্যে যদি ঈশ্বর-প্রেমকে
য়াথা যায়—তবে তাহাতে কি অপার আনক্ষ! আবার সেই প্রাণসম বন্ধু যথন
ভ্রেমর মত এই পৃথিবী হইতে বিদায় লয়—

তাহার সম্বেহ দৃষ্টিপাত অবলোকন করিয়া যথন হৃদর ভগ্ন হয় — ভাহার মৃত শ্রীরো-.পরি অশ্রু বর্ষণ করিতে করিতে যখন দিক্-দশ অন্ধকার দেখিতে ছয়—তথনও সেই প্রেম আসিয়া আমাদিগকে অতি পবিত্র বৈরাগ্য শিক্ষা দিয়া সাস্ত্রনা প্রদান করে। শেষের সে ভয়ক্ষর দিনে, যথন মসুষ্য ইহ লোক হইতে পরলোকে গমন করে— যখন অন্যে কথা কহিতে থাকে আর দে নির্ত্ত হইয়া থাকে, যথন তাহার কলে-বর হিম – দৃষ্টিহীন—ও নড়োক্ষাণ হয়— যথন গৃহে হায় হায় শব্দ-- যখন সন্মু ধে স্ত্রজন স্তব্ধ হইয়া থাকে—তখনও সেই প্রেম তাহার আত্মাকে ভয় ও মৃত্যু-জালা হইতে বিমুক্ত করে। অদ্যকার উৎসবে তাঁহার প্রেম-স্বরূপ কেমন স্পাষ্ট প্রস্ফুটিত তেছে। ব্রাহ্মগণ। ভক্তি-ভরে তাহা অনুভব কর এবং গাঢ় অমুরাগ সহকারে ভাহা श्रुपरश्र सान पिया (शासन कद याहा) मण्लात বিপদে স্থাপ্ত হঃথে সজনে নির্জনে জীবনে ও মরণে আমাদের **সঙ্গের সর্গা** হইয়। আমাদিগকৈ জ্যোতিশ্বয় ব্ৰহ্মধামে লইয়া যাইবে।

হে প্রেম স্বরূপ! আজ এই উৎ শবের
দিনে তোমাকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া—
তোমার প্রেম গান করিয়া যেমন আনন্দরসে
আগ্লাবিত হইতেছি—চির দিন যেন এমনি
তোমাকে হৃদয়-সিংহাসনে আসীন দেখিয়া
পরমানন্দ লাভ করি। তুমি নাথ আমাদের
হৃদয়েক কুপা করিয়া অধিকার করিয়া থাক
তাহা হইলে এ উৎসবের আর বিরাম
হইবে না—এ জীবন উৎসবময় হইয়া
যাইবে। নাথ! তুমি যে আমাদের—
আর আমরা যে নাথ ভোমারি; ভোমার পদত্তনের হুশাভল ছান ব্যতীত আমাদের আর
শান্তি কোথায়! তুমি ভোমার শান্তি-হুধা

আমাদের মধ্যে বিস্তার কর। ইহাই আমার তোমার নিকটে কামনা। তুমি কুপা করিয়া আমার এই নির্মাল কামনা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধারের বক্তৃতা। প্রাতঃকাল

त्रामा देव मः।

সেই পরমাত্রা রস-স্বরূপ তৃপ্তি-হেডু। वानक्षमत्यत এই विशाल विश्वताका किन णानक-द्राप्त श्रीत्रप्री। যামিনী কেবল ইহার কুদ্র রহং সকল পদার্থই আনন্দ্রমাজে স্পজ্জিত হইয়া রহিয়াছে। অন্ত্রাকারের মধ্য হইতে সকল সময়েই স্থান রূপে আনন্দ-ছটা বিকীরিত হইতেছে। এই ভূমওল যে এখনই কেবল সূর্য্যকিরণে আনন্দ-বেশ ধারণ করিয়াছে-এখনই যে मृर्यापिट्य हाति पिटक आमन्त-रकालाश्ल छ-থিত হইয়াছে তাহা নহে রন্ধনীর অন্ধকারের মধ্যে—দেই নিস্তব্ধ অবস্থার অভ্যন্তরেও ইহা অনুপম আনন্দ সাজে সজ্জিত ছিল, ইহা মনুষোর আনন্দ-রবে না হউক, বিবর-গহ্বরশায়ী জীব-জন্তু কাট পতঙ্গ সকলের **অন্ত**ফূর্ত্ত আনন্দ-নিনাদে প্রতিধ্বনিত হইতে ছিল। মর্ত্তোর গিরি-গুছা, বন-উপবন, নগর প্রাম সকল বিবিধ জীবের আনন্দ-লীলায় পূর্ণ ছিল। এই যে বিচিত্র কৌশল-পূর্ণ স্থান্ধি কুস্থম-রাজি, এখন আমারদের চক্ষুর তৃপ্তি দাধন করিতেছে, হৃদয়ে অভূত-পূর্বব আনন্দ বর্ষণ করিতেছে, ইহারা সেই রজনীর অন্ধকারের মধ্যেই প্রস্ফুটিত হইয়া স্থানন্দ-ভার বহন করিতেছিল। এই ওষধি বনস্পত্তি সকল, বাহারা এখন আপনাপন ऋश गावना विखात कतिता आमात्रासत आ-

নন্দ-বর্দ্ধন করিতেছে, ইহারা সেই অন্ধকারের মধ্যেই আনন্দ-ভূষণে বিভূষিত থাকিয়াই দীপ্তি পাইতেছিল। সূর্য্য কেবল সেই কাল-যবনিকা অস্তরিত করিয়া দিয়া পৃথিবীর সেই আনন্দর্ত্তি—আনন্দময়ের সেই আনন্দ-পূর্ণ স্প্তি-কোশলই আমারদের সমিধানে প্রকাশ করিতেছে।

স্থার আধার চন্দ্রমা কি অপূর্বব আনন্দউপাদানেই নির্মিত। তাহার প্রত্যেক অংশ,
প্রত্যেক রশ্মিই কি অজ্ঞ আনন্দই বিকীর্ণ
করে। চন্দ্রের সৌম্য মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিলে
বোগীর রোগ-যন্ত্রণার লাঘব হয়, শোকার্ত্তের
সন্তপ্ত হৃদয় শীতল হইয়া থাকে, প্রেমিকের
প্রেমিসিক্স উচ্ছে, সিত হইয়া উঠে। মাতৃক্রোড়শায়ী ত্রন্ধ পোষ্যা শিশুও চন্দ্রদর্শনে
আনন্দ-বেগ সম্বরণ করিতে, অসমর্থ হইয়া
আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। উজ্জ্লা-হীরকথশু-সদৃশ গ্রাহ-তারা সকল অসীম গগনে
ভাসমান থাকিয়া কি অনির্বাচনীয় আনন্দকণাই বিস্তার করে। প্রকৃতির মূলে আনন্দের উৎস নিহিত না থাকিলে অধ উদ্ধি
আনন্দ রুসে কেন অভিষিক্ত থাকিরে ?

এই পবিত্র প্রাত্তঃকালে একবার বহির্জ্জণতের প্রতি নেত্র উদ্মীলন করিয়া দেখ, ইহার চারিদিক্ হইতে কেবল আনন্দেরই উৎস উৎসারিত হইতেছে। ইহার প্রত্যেক পদার্থ—প্রতি ঘটনা পুদ্ধামুপুদ্ধারূপে পরীক্ষা কর, দেখিবে সকলই আনন্দ-রদে অভিষিক্ত —সকল বস্তুই আনন্দ উদগীরণে প্রয়ন্ত রহিয়াছে। সূর্যোর প্রত্যেক রশ্মিই আনন্দ-কণা বিকীর্ণ করিতেছে, বাযুর প্রতি হিল্লোলই আনন্দ বহন করিতেছে, গায়ক বিহঙ্গের প্রত্যেক সঙ্গীত-আলাপই আনন্দ বর্ষণ করিতেছে। এই পবিত্র প্রাত্তঃকালে পশুপ্রদান, কীট পত্তর, জীবজন্ত সকলেই আপ্ন-নাপন শ্রীদৌন্দর্যে, ক্রিয়াকাংক কেবল আন্

নন্দই বিস্তার করিতেছে। মর্ত্য-ভূষণ তত্ত্ব-দর্শী মানবরন্দ প্রকৃতির সেই চির-সজ্জিত আনন্দ-উৎসব-ক্ষেত্রে ঈশ্বরের মহন্তর নিগৃঢ়-তর আনন্দ-খনি প্রাপ্ত হইয়া আজ্ এই মঙ্গল মহোৎসবে প্রবৃত্ত হওত আনন্দ-রবে দিগ্ বিতান প্রতিধানিত করিতেছে। মনুষ্য আনন্দ-রাজ্যের প্রজা, আনন্দ-ধামের যাত্রী না হইলে, সেই আনন্দের অশেষ উৎসের প্রতি কেন তাহার দৃষ্টি নিপতিত হইবে ?

শীত গ্রীষ্ম, বর্ষা-বসন্ত প্রভৃতি ছয় ঋতু,
পর্যায়ক্রমে প্রকৃতির অঙ্গে কেবল নবতর
আনন্দ-পরিচছদ প্রদান করিতেছে, তরু লতা
সকলকে নবীন পত্রে, নূতন ফুল-ফলে সভিত্তত করিয়া জীব-জগতে কেবল আনন্দপ্রবাহ বিস্তার করিতেছে। আনন্দই স্প্তিকৌশলের প্রাণ না হইলে. কেন ইহার চতুর্দিক হইতে কেবল আনন্দ-প্রভা বিনির্গত
হইতেছে ?

জড় উদ্ভিদ্-রাজ্য, প্রাকৃতিক নিয়মের একান্ত দাস; সেই মঙ্গলময় আনন্দ-বিধা-তার নিতান্ত অনুগত। স্প্রির ভূষণ স্বা-মানবজাতির প্রকৃতি-পদ্ধতি ধীন-আত্মা আলোচনা করিয়া দেখ, আনন্দ ভাহারদের জড় শরীরের আপাদ মস্তক পর্যান্ত অলঙ্ক্ত করিয়া রাখিয়াছে। তাহারদের প্রাণন মনন-ক্রিয়াতে কেবল অহর্নিশি আনন্দলহরী উত্থিত হইতেছে। তাহারদের অৰ্জিত জ্ঞান-বিজ্ঞান-সিদ্ধান্তে কেবল অদৃষ্ঠপূৰ্ব নিগৃঢ় আনন্দ-থনি সকল আবিহ্নত হইয়া সংসারের আনন্দমাত্রা বৃদ্ধি করিতেছে। সদ্য-ভূমিষ্ঠ শিশু-শরীর অবলোকন কর, তাহার সেই নবীন কমল-কলিকা-সদৃশ মুখ-मछल इतराइ चराक्याननराक्षक शामा দেখিতে পাইবে। তাহার ক্রীড়া কৌতৃকে এত অনির্বাচনীয় আনন্ধ বিকীরিত হয়, যে পিতাযাতা, ভ্ৰাতা ভগিনী, আত্মীয় স্বন্ধন –

এমন কি দর্শক মাত্রেই তদর্শনে আনন্দ প্রকাশ না করিয়া স্থির থাকিতে পারেন না। জনক-জননী সেই স্নেহের পুত্তলিকা আন-ন্দের ছবি শিশু-সন্তানকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া গৃহকে উৎসব-ভূমি আনন্দ-ক্ষেত্র করিয়া তোলেন। সাধু সজ্জন-সকল সেই আনন্দ-স্বরূপ পর্যেশ্বরকে হৃদয়-আসনে প্রতিষ্ঠিত দেখিয়া "এস ত্রন্ধালোকঃ" ইহাকেই ত্রন্ধালোক বলিয়া উপলব্ধি করেন।

মনুষ্যের আত্মা তো আনন্দময় অথিল-বিধাতারই প্রতিবিদ্ধ। আনন্দ-স্বরূপই তাহার জনক-জননী, আনন্দই তাহার অয়-পান, শুদ্ধ আনন্দই তাহার অনন্ত জীবনের উপজীবিকা। মনুষ্য, বিপুল বিষয়-বিভব, ধন-সম্পদের মধ্যে অবস্থান করুক, সে শত সহস্র লোকের হারা সম্মানিত ও প্রপৃদ্ধিত रुष्ठेक किन्छ (म जानत्मत्रहे छिथाती। (कन না তাহার প্রকৃতি নিরবচ্ছিন্ন আনন্দ মূলক, তাহার আত্মা আনন্দের উপাদানেই বিনি-শ্মিত। জড় যেমন স্বদাতীয় প্রমাণুর সহিত মিলিতে চায়, পশু পক্ষী যেমন স্বজাতির সঙ্গ-লাভের জন্য ধাবিত হয়, আত্মা তেমনি চির-আনন্দ-স্বরূপ ঈশ্বরের সহবাস-লাভের জন্য উৎস্থক হইয়া থাকে। সেই আনন্দ-यक्तरभव खगवाचित्रात्महे खाहात चानम, তাঁহার ধ্যান-ধারণাতেই তাহার বল-বুদ্ধি ফুর্ত্তি পায়, তাঁহার সহবাস-লাভেই সে দেবত্ব অমরত্ব লাভ করিয়া কৃতার্থ হয়। শিশুর অন্তরে দেই অপরিক্ষুট আনন্দের আদর্শ রহিয়াছে বলিয়াই সে চন্দ্র-সূর্য্য, গ্রহ-ভার। দেখিয়া আনন্দে নৃত্য করে, দে হুরঞ্জিত হুগদ্ধি কুহুম-গুচ্ছ দৈখিলে সহাস্য वम्या जाहा थाहन् कतिवात सना रख বিস্তার করিয়া থাকে। মসুষ্য আনন্দের ভিখারী বলিয়াই দে কৌমার-যৌবলে শভ সুৰ্বজ্ঞ বাধা বিশ্ব অতিক্ৰম করিয়া আগ্রাহের

নহিত জান-বিজ্ঞান-বলে দেই আনন্দ**ঘ**ন অমৃত-ধন উপার্জন করিতে ধাবিত হয়, অকর্মণ্য-দেহ, শিথিল-ইন্দ্রিয় বাৰ্দ্ধক্যে হইয়াও সেই আনন্দের আকর ঈশ্বরকে লাভ করিয়াই রুদ্ধ, সকল অভাব পূরণ করে; মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে সেই উন্নততম শ্রেষ্টতম আনন্দলাক্তের প্রতি স্থির-নিশ্চয় হইয়াই অকাতরে স্ত্রী পুত্র পরিবার, বহু-আয়াদ-অর্জ্জিত ধন-সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া সহাস্যবদনে আনন্দলোকে গমন করিতে উদ্যুত হয়। মনুদোর আরা হইতে আনন্দ-ম্পুহা অন্তরিত কর, তাহার সকল উদ্যয উৎসাহ নিৰ্বাণ হইবে, জ্ঞান-বিজ্ঞান স্পৃহা তিরোহিত হইয়া যাইবে. তাহার সমুদ্র আনন্দ-লাভই কার্যাই স্থগিত হইবে। তাহার উদ্দেশ্য বলিয়া, মনুষ্য এখানে সংসারের প্রতিস্রোতে, প্ররভির প্রতি-কুলে গমন করিতে সাহসী হয়, আনন্দই তাহার জাবন বলিয়া, সে এখানকার জ্বালা-প্রতি ভ্রুফেপ না কন্টব্রেশের যন্ত্রণা করিয়া জীবনের উদ্দেশ্যসাধনে দৃঢ়ত্তত হ্ইয়া থাকে, অটল অনুরাগ, অপরাজিত উৎসাহ সহকারে চরিত্রশোধনে, विकान-वर्ष्क्रात अषः धर्मामाधरन অমুরক্ত হয়। যদি মনুষ্য তাহার সকল ছঃথের প্রশ-মন, সকল কার্য্যের একমাত্র পুরস্কার, তাহার তৃষ্ণার জল, আরাম-স্থল সেই আনন্দ স্বরূপ ঈশ্বরকে প্রাপ্ত না হইত, তাহা হইলে কে বা শরীর-চেষ্টা করিছ, কে বা জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিত। ''কোছো বান্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দোন স্যাৎ।" विद्यां १ इटल (यमन भनीत मन हे लिय বিকল হয়, ভেমনি আত্মার প্রাণ আনন্দকে অম্বরিত করিলে সকলই স্তর্নাভূত হইয়া याम्, नरमात नितानसम्य रहेमा পড़। षानमनार्छह তাহার জীবন,

সম্ভোগেই তাহার উন্নতি। মর্ত্তো এই মঙ্গল-মহোৎদব-দার উদ্ঘাটিত হইয়াছে, ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া (मथ, পार्थिव चानम-छे अकत्र हे होत गर्धा কিছুই নাই, কেবল আনন্দ সরূপ ঈশ-রই এই উৎসবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা-রূপে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহার সেই মঙ্গল রূপ——আনন্দ স্বরূপ সন্দর্শন করিয়া এই অসংখ্যা আত্মা আনন্দ-রুসে দ্রবীভূত হই-দেই আনন্দ-জ্যোতিতেই সাধক-দলের মুখ-মওল জোতি আন্ হইয়াছে, সক-লেই আনন্দায়ত পান করত প্রেম-বিক্ষারিত হৃদয়ে একতানে এই মধুময় আনন্দ-গীত গান করিতেছে "রুসোরৈ সঃ। রুদং হ্যেবায়ং লক্ষাননীভবতি।" "সেই প্রমাত্মা রদ-ষরূপ তৃপ্তি-হেতু। সেই রসম্বরূপ পর-ত্রক্ষকে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হয়েন।" বহির্জগৎ ও জীব রাজ্য হইতে, আমরা অহ-নিশি যে সকল আনন্দ সম্ভোগ করি, ভাহা দেই অহুল আনন্দের ছায়। মাত্র, ঈশ্বরই আনন্দের আকর, আনন্দের অশেষ সমুদ্র, অনন্ত প্রত্রবণ। তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে— তাঁহাকে লাভ করিতে পারিলে, আর আর আনন্দ, আনন্দ বলিয়াই পরিগণিত হয় না। এই আনন্দ স্বরূপ যাঁহার হৃদয়ের জ্যোতি, আত্মার আলোক হইয়া বিরাজ তাঁহার আর কোন ভয়, কোন আশঙ্কাই থাকে না। তিনি সকল বিম্ন বিপত্তি, বাধা বিম্ন অতিক্রেম কবিয়া নির্ভয় হয়েন।

"আননাং গ্রহণোবিদ্বান্ন বিভেতি কুত **স**চন। "

হে সাধু সজ্জন-সকল! তোমরা সেই ভয়-বিপদের নিরাপদ অভয় তুর্গ স্বরূপ আন-লময় ঈশ্বরকে লাভ করিয়া নির্ভয় হইয়াছ, এখন অকুভোভয়ে আনন্দমনে সেই আনন্দ-ময়েরই যশ কার্ত্তন কর, সকলে মিলে, জীবন-ধন সকলই ভাঁছাকে উৎসর্গ করিয়া মর্ক্তার মহন্ত, জীবনের সার্থক্য সম্পাদন
কর। যে আনন্দ-রস পান করিরা তোমারদের তৃষিত আত্মা শীতল হইরাছে, শুক
ফাদ্-পদ্ম বিক্সিত হইরাছে, যাহাতে সমৃদ্য
মন্দ্র-জাতি এই অমৃত-সাগরে অবগাহন
করিয়া কতার্থ হয়, সমগ্র ভূমগুল এই
আনন্দ-ধারায় অভিষিক্ত হয়, তজ্জন্য কায়মনোবাক্যে সেই আনন্দময় ঈশবের সমিধানে
প্রার্থনা কর।

হে আনন্দয় অথিলবিধাতা। ত্থি

য় আনন্দের উৎস প্রয়ক্ত করিবা ত্বর্বল

য়ানন বঙ্গবাসী যে আমরা, আমারদিগকে
কাতার্থ করিয়াছ, সেই আনন্দে ত্মি মমস্ত

য়ানন-জাতিকে আনন্দিত কর। রোগ-শোকরোদন-বিলাপ-পূর্ণ, ধন-হীন পরাধীন বঙ্গভূমিতে, ভূমি যে ফ্র্রায় উৎসব-ছার উদ্ঘা
টিত করিয়া দিয়া বঙ্গের প্রক্রত প্রাণ-সঞ্চার

করিভেছ, সমুদয় ভূমগুল-মধ্যে এই মঙ্গল
মহোৎসব বিস্তার করিয়া সমুদায়ুনর-নারীকে

জাবন-উৎসাহে, আশা-আনন্দে পূর্ণ কর।

এই আ্যারদের প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## পঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ

সায়ং ক্লাক

প্রযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যায়ের বক্তৃত।।
" আবিরাবীর্মএধি ।"

"হে স্বপ্রকাশ! আমার নিকট প্রকান শিত হও।" সৃষ্টিকাল হইতে অদ্যাবধি মানব-আত্মা কেবল এইই প্রার্থনা করিতেছে। ঈশ্র মনুষোর আত্মার প্রিয় ধন — নিতান্ত প্রাণধন বলিয়াই চির কালই মনুষ্য কাতর স্বরে ব্যাকুল অন্তরে ঈশ্বর-সমিধানে এই মাচ্ঞা করিতেছে যে, ভূমি আমার সমিধানে আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ কর, যে আমার প্রাণ শীতল হউক, ইচ্ছা চরিতার্থ হউক, প্রার্থনা পূর্ব ছউক। মনুষ্যের এমন প্রার্থনার বিষয় আর দ্বিতীয় নাই। তাহার এমন ব্যাকুলতা কাতরতা আর কোন বস্তুর জন্যই দৃষ্ট হয় না। এক জন নয়, সমুদয় আক্সা, এক দেশ নয় সমগ্র ভূমগুলস্থিত সকল দেশ প্রদেশ-বাসী সমন্ত নরনারীরই কেবল এই একমাত্র প্রার্থনা। কেবল পুরাকালে নয়, বর্ত্তমানের জ্ঞান-বিজ্ঞান-জ্যোতির মধ্যে মুকুষ্যের এই একই কামনা। এমন একতা – এমন এক লক্ষ্য আর কোন বিষয়ের জন্যই দেখিডে পাওয়া নায় না। এমন ঐকান্ত্রিক যত্ন চেন্টা আর কোন উদ্দেশ্যোধনেই পরিদৃষ্ট হয না। পিতা মাতার নিকটে পুত্র কন্যা কত পদার্থই প্রার্থনা করে, বিদ্যালয়ে এক গুরুর স্মিধানে ছাত্রগণ কত বিভিন্ন বিষয় শিক্ষাব অভিলাষা হয়, এক রাক্ষার সমীপে প্রজাবুল কত শত সহস্ৰ পদাৰ্থের প্ৰাৰ্থী হইয়া থাকে. কিন্ত এক অদ্বিতীয় ঈশবের নিত্য উদাব দদাত্রত হটতে বিভিন্ন-ক্রচি বিভিন্ন-প্রকৃতি নরনারীগণ সমস্ত স্থাবের আভরণ প্রাপ্ত হইলেও, তাহারদের সকলের আত্মার কেবল এই একই প্রার্থনা যে "তুমি আমার নিকট প্ৰকাশিত হও।"

ঈশরকে প্রার্থনা করে না, তাঁহাকে চাছে
না, এমন একটি আত্মাও এই পৃথিবীতে
বর্ত্তমান নাই। ঈশরের ডিথারী আন্তিকগণ
বাঁহাকে নাস্তিক বলিয়া অবজ্ঞা করেন, তিনি
কেবল আত্মার প্রকৃতি, ঈশরের স্বরূপ নিক্রেণ অসমর্থ হইয়া পথলান্ত হইয়াছেন
মাত্র, অথবা অপ্রসিক্ষ উপায়ে কিছুকাল
প্রার্থনা করত নিরাশ হইয়াই নিস্টেন্ট রহিয়াছেন, তথাচ তাঁহারও প্রাণ, সম্পদে না
হয় বিপদে, হস্ততায় না হয় রোগেতে, জাব্রেদ্বহার না হয় নিল্লাবেশে, জীবনে না

হয় মৃত্যুকালেও ঈশবের জন্য কাঁদিয়া উঠে। তিনি বিহিত-শিক্ষা-সাধন উপদেশ দৃষ্টা-ত্তের অভাবে, যদিও ঈশবের সৃষ্টি-কৌশলে অপর্য্যাপ্ত জ্ঞান প্রেম মঙ্গল ভাব দেখিয়া পরিতৃপ্ত থাকুন কিন্তু একবার তাঁহার বিকৃত আত্ন। প্রকৃতিস্থ হইলে সকল কৌশনের কর্ত্তা, সকল জ্ঞান প্রেম মঙ্গল ভাবের একা-মুত্তন, সকল কার্য্যের মূল কারণকে তিনি সর্বত্তই দেখিতে সমর্থ হয়েন, একবার ঈশ্বর ভাঁহার মোহান্স হৃদয়ে বিস্তাতের ন্যায় প্রকাশিত হইলে, তিনি তাঁহার সরিধানে স্থায় অপরাধ স্থানার করত প্রার্থনা না করিয়া স্তহির থাকিতে পারেন না। তাঁহার অপ-দৈকাত অভারিত হইলে, তাঁহার অনুসন্ধান-পদ্ধতি পরিবর্ত্তিত করিয়া দিলে, – তাঁহার প্রকৃত গম্য পথ প্রদর্শন করিলে তিনিও ঈশ্বকে লাভ করিয়া কুতার্থ হইতে পারেন। ্দেই রূপাপাত্র ঘূই চারিটী মনুষেরে কথা দুরে থাকুক, সম্দয় ভ্রম ব্রহ্মলাভের জন্য আক্ল, দমুলায় আত্মা ত্রহাদর্শনের প্রার্থী হট্য়া অহনিশি চাতকের ন্যায় কেবল "আবিরাবীর্ম এধি" "হে স্বপ্রকাশ! আমার নিকট প্রকাশিত হও" এই প্রার্থনা করি-তেছে। স্তিকাল হইতে ব্রহ্ম-দর্শন-ম্পৃহ। চরিতার্থ করিবার জন্য মানবজাতি কত কফ ক্লেশ সহ্য করিয়াছে, কত উপায়-পদ্ধতি ষ্মবলম্বন করিয়। আদিতেছে। মনুষ্য গহরর বিবরে বা অরণ্য কুটীরে কিম্বা রাজপ্রাসাদে रयथात्ने इ जन्दान कक़क, अहे रय जनिवादी ব্রহাদর্শন-স্পৃহা ভাহাকে চিরকালই উত্তে-জিত করিতেছে, চিরদিনই তাহাকে কল্যাণ-भथ निकाहन कतिया नहेवात खना, नाना উপায় অবলম্বনে উৎসাহিত করিয়া আদি-**Cक्टा । (म जारा**ना जातरना পশু शक्तीत শশ্চাতেই ধাবিত হউক, অথবা কুটীরবাসী रहेश क्रविकार्याहे मर्शनल थाकूक, किन्ना

বিস্তৃত বিষয় বাণিজ্যে ব্যাপৃত হইয়া দেশ **(ए**मान्डर्विड प्रशिवेन करूक, मकल व्यवसा-তেই তাহার চিত্ত €দেই অমৃতধন লাভের পন্থাই অন্বেষণ করিতেছে। সকল কালেই দে আপনার বিদ্যা বুদ্ধি, শিক্ষা সাধনের তারতম্য নিবন্ধন কোন না কোন উপায় অবলম্বন করিয়া, ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিবার চেফী। করিয়া সাসিতেছে। বীর প্রায়ত পার্চে প্রায়ত হইলে. জনসমা জের ধারাবাহিক ইতিয়ত্ত পুখানুপুখারূপে নিরীকণ করিলে, ভক্ষদর্শন-স্পৃহা-প্রভাবে ভূমণ্ডলে যে কজশত প্রকার সম্মত প্রচারিত হইয়াছে, তাহা অবগত হইয়া বিভায়াপন হইতে হয়। কোন সময়ে মনুষদেমাজ **ट**िज्ञांगत मृद्य हस्त, श्राचारणांनी नती भिन्न, विद्यार वङ्गामितक येश्वरतत (नेमेश्रामा मुर्हि বিবেচন। করিয়া ভাহারদেরই স্মিণানে মন্ত্রক অবনত করিয়াছে; কখনও বা ভাহাতে অত্ত হইয়া সদয়ের উত্তেজনায় উত্তেজিত মহাপ্রতাপারিত বীব খোদাকে, কুরাপি দয়া ধর্মের উচ্ছল ভাদর্শ স্বরূপ কোন স্থার সাধু সম্জনকে কাহারদের প্রার্থিত দেবজা বোগে প্রেমালিগন প্রদানে প্রব্রত হইয়াছে; কোন সময়ে বা হৃদয়-নিহিত ঐশবিক ভাবের প্রতিমূর্ত্তি নির্ম্মাণ করিয়া তাঁহাকেই সন্দর্শন করিয়া মনদামনা পূর্ণ করিবে বলিয়া নানাবিধ ওদৃশ্য প্রতিমা প্রস্তুত করিয়াছে। कथन वा (मभर्डिम. স্থানভেদে তাঁহার আবিভাব অধিষ্ঠানের সংবাদ পাইয়া, গৃহ পরিবারে জলাঞ্জলি দিয়া ভিখারিবেশে নানাস্থান পর্যাটন করি-য়াছে। কোন কালে বা কোন বিশুদ্ধ-চরিত্র <u>দাধুর শরণাপন্ন হইয়া তাঁহারই পুণ্য-বলে</u> (महे श्रान-वल्ल क्षप्र-व्रक्षन केचरत्रव पर्णन লাব্দের চেন্টায় প্রবন্ত হইয়া কত কট ক্লেশ महा क्रियां ए। अहे ऋत्भ य कात्म, य দেশে যত প্রকার ধর্ম্মত প্রচারিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে কেবল আক্মারই সজীবতা আ-থারই জাগ্রত জীবস্তঃ ব্রহ্ম-দর্শন-সালসা মুদ্রিত রহিয়াছে।

আত্মা যেমন চির কালই ত্রহ্মদর্শনের জন্য লালায়িত, ঈশ্বরও তেমনি আত্মাতে প্রকাশিত হইবার নিমিত্ত চির দিনই সমুৎস্থক রহিয়াছেন। পাছে জাবাত্মা পথভ্রুষ্ট হইয়া তাহা হইতে দূরে নিপতিত হয়, পাছে সে অপাত্তে শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি অর্পণ করিয়া विज्ञास रहेशा भएं, भारक तम नेमद्रावादम খন্য কোন পদার্থকে আপনার দর্শনীয়, সেবনীয় বা পরম সম্ভক্ষনীয় জানিয়া মুগের ন্যায় জলভ্ৰমে মরীচিকায় নিপতিত হইয়া প্রহৃত লক্ষাভ্রন্ট হয়, এই জন্য তিনি প্রত্যেক আত্মাতে স্বীয় নিম্কলক মহান্ মঙ্গল অরপ ছুরপনেয় অক্ষরে মূদ্রিত করিয়া রাবিয়াছেন। ঈশ্বরের সেই অনুপম দয়া-গুণেই কোন দেশে কোন কালে কোন भगूषामगाकरे खन्न-नर्भन विषया निरम्ठके থাকিতে পারে না। এই কারণেই মনুযা আপনার ক্ষীণ বিদ্যা বুদ্ধির সিদ্ধান্তে,কল্পনা-कुएरक कनां ह हित्रविद्य रहेशा थाकिए मगर्थ হয় না এবং অন্যের প্রদর্শিত কুটিল বত্নে পুদ বিপেক্ষ করিতে সহসা সাহসী হয় না। যথনই সে ব্ৰেম-দর্শন-লালসায় আকূল হ্ইয়া हल मूर्गा, दिहा९ राज्यक नेश्वतरवार पर्नन করিতে যায়, অমনি যেন তাহার অন্তর দ্ইতে কে বলিয়া উঠে যে, এই নিৰ্ম্বীৰ ভড় পদার্থ তোমার উপাদ্য নহে, অমনি আত্মা কুঠিত হইয়া পথান্তর অবলম্বন খাবার হৃদয়ের উত্তেজনায় যখন সে কোন भशामिश्रश्राम वीत বোদ্ধাকে অথবা नशांश्यांनील इशीब मांशूटक পূজার্চনা করিতে যায়, অমনি আত্মার জভ্য-ন্তর হইতে কে যেন "নেভি নেভি" এই

উপদেশ প্রদান করে যে "ইহা নহে ইহা নহে" অমনি আত্মা সঙ্কুচিত হইয়া উঠে। আবার যথন আত্ম-নিহিত ঐশ্বরিক ভাবকে আদর্শ করিয়া মন্ত্র্যা কোন প্রতিমানির্মাণে প্রবৃত্ত হয়, অমনি যেন কে হৃদয়-কন্দ্র হইতে বলিয়া উঠে যে,

নৈনমূর্দ্ধাং ন তির্যাঞ্চং ন মধ্যে পরিজ্ঞাভৎ। ন তদ্য প্রতিমা অন্তি যদ্য নাম মহদ্যশৃঃ

হে মানব! কি করিতেছ ? অধ উর্ক্ন, তির্যাক মধ্য, কোন দেশে কেই কথন হাঁহাকে দর্শন করে নাই, দেই মহদ্যশ অনস্ত অপ্রতিম ঈশ্বরের ভূমি আবার কি প্রতিমা নির্মাণ করিবে ? অমনি আত্মা ক্ষ্ক হইয়া ভাহা হইতে নির্ত্ত হয়। আপনাকে দান হীন ছর্বল বিবেচনা করিয়া, মনুষ্য যথনই কোন অসামান্য বিদ্যা-বুদ্ধি-সদল্গ-সম্পন্ন লোককে আত্রয় করিয়া ঈশ্বরের নিকটে যাইতে—তাঁহাকে সন্দর্শন করিতে ধাবিত হয়, তৎক্ষণাৎ যেন আ্রার অভ্যন্তরে এই মহাবাক্যর গম্ভীর প্রতিধ্বনি হইতে থাকে যে,

শোত্রস্য শোতং মনদৌমনোযহাচোহবাচম্।

म উ প্রাণস্য প্রাণশ্চসুষঃ চকুঃ ॥"

বিনি তোমার শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু হইরা তোমার অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছেন তাঁহাকে দেখিবার জন্য কাহার হস্ত ধারণ করিতেছ, কাহার আগ্রায় গ্রহণ করিতে যাইতেছ? তথনই আগ্রার সেই মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ হয়, নিমীলিত চক্ষু উন্মীলিত হয়, তথনই তাহার অন্তর্দৃষ্টি উজ্জ্বল হইয়া উঠে। অমনি আপনার অন্ধতা, ঈশ্বরের প্রদন্ধতা প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া কাতর ম্বরে প্রার্থনা করিতে থাকে, "আবিরাবীর্দ্মপ্রধি" হে মপ্রন্দা। আগ্রার অন্তরাল হইতে যে ভোনারই মধ্যুয় বাক্য শুনিতেছি, আর কতকাল লুকায়িত থাকিবে, ভূমি প্রকাশিত হও।"

ভূমি আত্মার অন্তরে প্রচ্ছন রহিয়াছ, আমি তোমার দর্শন-লালদায় আকৃত্র হইয়া ইত-স্ততঃ পরিভ্রমণ করিভেছি। তুমি দর্শন দাও যে, ব্যাকুলতার শান্তি হউক, প্রাণ শীতল হউক, আশা চরিতার্থ হউক, আমার চির-জীবনের প্রার্থনা পূর্ণ হউক।

দেই ব্ৰহ্ম-দর্শন-স্পৃহা-প্রভাবেই, মনুষ্য এই উন্নত অবস্থাতে উত্থিত হইয়াছে, দেই জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে সন্দর্শন করিয়াই, মাঘের এই পবিত্র একা-प्रभ **पितरम এই উपात यक्रज गर**हाৎमर्दित দার উদ্যাটন করিয়াছে। সেই আনন্দ সরূপ পর্মেশ্বরই এই উৎস্বের প্রাণ। ইহার একমাত্র আকর্ষণ। সূর্য্যের আকর্ষণে যেমন গ্রহ, তারা, চন্দ্র, পৃথিবী আরুষ্ট হইয়া, তাহারই চতুর্দিকে ভ্রমণ করত 🖻 সৌন্দর্য্য লাভ করিতেছে, তেমনি সেই এক অদিতায় ঈশবের আকর্ষণেই অযুত অগণ্য আত্মা শত সহস্ৰ বিদ্ন বিপত্তি অতি-ক্রম করিয়া ক্রমে তাঁহার সন্মিহিত হইয়া জ্ঞান বিজ্ঞানে, আশা উৎসাহে, প্রেম আ নন্দে পূর্ণ হইতেছে। এখনই দেখ, শত সহস্র আত্মা তাঁহারই আনন্দায়তের আসাদ পাইয়া একতানে " আবিরাবীর্ম্মএধি " এই প্রার্থনা করিতেছে। এমন এক-লক্ষ্য এক-রাক্য, এক-ইচ্ছা, এক-কামনা কি মমুধ্য-সমাজের আর কোন উদ্দেশ্য-সাধনে দৃষ্ট হইয়া থাকে ? যদি কখন ঈশ্বরের অসংখ্য পুত্র কনা। এক পরিবারে আবদ্ধ হয়, তবে तम जेचदत्र इ कना। यनि कथन शृथिवी रहेट (वय भश्मत्रजा, विवान-कलह, बन्द বিচ্ছেদ ভিরোহিত হয়, তবে দে ঈশ্বরেরই लाथी इइरल। यमि कथन पूर्वल वन्न-বাদিগ্ৰ একসুত্ৰে আবদ্ধ হইয়া ভূষওল गर्था वन-वीर्या, छान-धर्म প्राधाना नाड করিতে পারেন, তবে তাহা এই একা-সাধন

প্রভাবেই। যদি তাহাই ঈশ্বরের অভিপ্রেত
না হইবে, তবে এত দেশ থাকিতে কেন
হর্বল-মলিন বঙ্গদেশেই সর্ব্যপ্রথমে ব্রাক্ষ
ধর্মের অভ্যাদয় হইবে? যদি তাহাই ঈশ্বই
রের উদ্দেশ্য না হইবে, তবে পৃথিবীর দম্দয়
মন্ত্রম্য জাতির ঐক্য-ভূমি সন্মিলন-স্থল এক
অরপী অশরীরী অতীক্রিয় ঈশ্বরের উপাদনার জন্য আদি ব্রাক্ষসমাজ রূপ জয়স্তম্ভ,
বিবাদ-বিচ্ছেদ-পূর্ণ বন্ধের বক্ষেই সর্ব্বপ্রথমে কেন প্রতিষ্ঠিত হইবে ? অতএব হে
বঙ্গবাদী—ভারত-নিবাদী নরনারিগণ!
তজ্জন্য সর্ব্যপ্রথমে সত্বত্তর হাদয়ে তোমরাই সেই অভয়্য-দাতা মঙ্গল-বিধাতাকে প্রনি
পাত কর।

চে সপ্রকাশ পরসেধর। তোমারই
জন্য ত্রিভ্বন আকুল হইয়া রহিয়াছে।
আহনিশি সমুদয় নর-নারী তোমাকেই প্রাথ্না করিতেছে। এক জন নয়, ছই জন
নয়, এখনই এখানে শত সহস্র আয়া
"আবিরাবীর্মাএধি" এই মহামন্ত্র উচ্চারণ
করিয়া গগন ভেদ করত তোমাকেই কাহরস্বরে ডাকিতেছে; ভূমি প্রকাশিত হত যে
তোমাকে দেখিয়া সকলেই কৃতপুন্য হই.
তোমাকে লাভ করিয়া আমরা সকল লাভ
করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## বৈদিক আর্য্যসমাজ।

সমাজ সংস্থাপন!

९७१ मरभाव २१७ शृष्टीव शत्र ।

আর্য্যগণ পশ্চিম দিক হইতে ভারতবর্ষে
প্রবেশ করিয়া পঞ্চনদ প্রদেশে উপস্থিত
হইলেন। পঞ্চনদ প্রদেশে তাঁহারা নানাবিধ জাতি দেখিতে পাইলেন। ইহারা
ঠ প্রদেশের আদিল নিবাসী। আর্যার্গন সেল

ইহাদিগকে দস্তা, রাক্ষদ, অহুর, পিশাচ প্রভৃতি, নামে উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাদিগের অপ্রান্ধ, অয়জ্ঞ, অয়জু, অকর্মা, অৱত, অহাত্তত, কৃষ্ণগোনি, আমাদ, দাস প্রভৃতি কতকগুলি বিশেষণ দৃষ্ট হয়। সায়-ণাচার্য্য দস্ত্য শব্দের আর্য্যাদিগের শক্তে,যজের বিদ্মকারক এবং আর্যাদিগের প্রতি উপ-দ্রবক্ষি অর্থ করিয়াছেন। নিরুক্তকার যাক্ষ বলেন যে দন্তাগণ যজ্ঞদাধন দোমলতা প্রভৃতি নষ্ট করিত এবং যজ্ঞানুষ্ঠান প্রভৃতি সংক্রের ব্যাঘাত করিত বলিয়া দহা নামে অভিহিত হইয়াছে। আর্যাদিগের প্রতি ইহাদের কোন শ্রদ্ধা ছিল না। ইহারা কোন দাগ যজ্ঞ ত্রত বা সংকর্ম্মের অনুষ্ঠান করিত না! ইহারা কৃষ্ণবর্ণ ছিল এবং আম মাংস ভক্ষণ করিত। এই সকল কারণে ইহাদিগের পর্ক্তাক্ত বিশেষণে নির্দেশ করা হইয়াছে। ইহারা আর্যাদিগের ইন্দ্রাদি দেবগণকে মানিত न। विलया दिविक श्रायद्वा देशिमिशत अपनव, অনিন্দ্র প্রভৃতি শব্দে নির্দেশ করিয়াছেন। ইহারা ভারতবর্ষের আদিম নিবাদী অনার্যা জ্ঞাতি ছিল বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু বেদের কত্রাপি ইহাদিগকে অনাগ্য জ্বাতি কিন্তা আদিম निवानी विनया छेल्ल्य कता इस नाई। ইहाएमत বাসস্থান নগর গ্রাম এবং অস্ত্র শস্ত্রাদির উল্লেখ **८**मथिया हेहामिशतक अग्रुफ चानिस निवामी বলিয়া অনুমান করা যায়। কেহ কেহ বলেন যে "ইহারা দেবযোনি, ভূতযোনি প্র-ভৃতি হইতে পারে। ষদি ইউরোপের অধু-নাতন সভ্যস্থাতে এত আধুনিক সময়ে স্পিরিটেরা বাদ্যাদি বাদন এবং অন্যান্থ কার্যা সম্পাদন করিতে পারে, তবে কি প্রাচীন বৈদিক আর্য্যসমাজে রাক্ষস পিশা-ठापि (प्रवासि এवः कृ**उत्**यानि वार्या**पिरग**त অনুষ্ঠান-ব্যাঘাত করিতে পারিত না ? ইহা আমরা বলিতে পারি না যে আর্য্যগণ ংমেব-

যোনি, ভূতযোনি প্রভৃতিতে বিশ্বাস করি-তেন না।" এবিষয়ে যখন কোন বিশেষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তথন আমরা নিশ্চিতরূপে কোন মীমাংসাই করিতে পারি না। তবে আমরা বলি যে ঋথেদসংহিতা সমাহিত চিত্তে পাঠ করিলে ইহাই প্রতীতি হয় যে অনেক স্থলেই দস্থাগণ ভারতবর্ষের তৎকালের লোক। আমরা জানি না ইহা-দের পূর্বের কাহারা ভারতবর্ষে বাস করিত, স্থতরাং ইহাদিগকে আদিম নিবাসী বলিয়াছি।

এই দফাগণ আর্ঘাদিগকে বাধা দিয়া-ছিল এবং আর্যাদিগের উপর নান। প্রকার অত্যাচার করিত। স্থতরাং আর্য্যগণ ইহা-দিগকে দমন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন এবং তজ্জন্য বারম্বার ইন্দ্রদেবের এবং অগ্নিদেবের সাহাত্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এই সমস্ত প্রার্থনাপূর্ণ তব দারা ঝ্যেদসংহিত। পরি-পুরিত। কি প্রকারে দম্যাগণ নিবারিত হইবে, কিরূপে তাহাদের সর্কনাশ হইবে এবং কি উপায়ে তাহাদিগকে দূরীভূত করা যাইবে এই নিমিন্তই আর্যাগণ ব্যাকুল, এ নিমিত্তই ভাঁহার। অহরহ ইত্রাদি দেবগণের স্তব ও আবুকূল্য প্রার্থনা করিয়াছেন পাথেদে দেখিতে পাই ইন্দ্র, অগ্নি, বরুণ, ত্রহ্মণস্পতি, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণ আর্য্যদিগের রক্ষার্থ ও স্থিতিসাধনার্থ সর্ববদা যতমান। ইন্দ্রাদি দেবগণ দহ্যাদিগকে বিনাশ করিয়া অথবা ভাড়াইয়া দিয়া আর্যাদিগকে আশ্রয় ও ভূমি দান করিয়াছিলেন। র্ত্তাস্থর, শঘ-রাহ্তর প্রভৃতি বহুসংখ্যক অহ্বরদিগকে हेस्साव वध कतियाहितन। **हेस्तर**मरवत नाहार्या आर्थाशंग खमश्या त्रिभूषमन धदः বিপুল হুথ শান্তি লাভ করিয়াছিলেন। ইল্রেদেবের প্রসাদে তাঁহারা কুশলে বাস করিতেন বলিয়া বৈদিক ঋষিরা ইঞ্রদেবকে नियान-कादन यनिशास्त्र । श्रास्त्र अक

স্থানে দেখি যে বলনামক অহার দেবগণের কতকগুলি গো অপহরণ করিয়া কোন তুর্গম গুহাতে লুকায়িত করিয়া রাথিয়াছে धवः हेस्तरम्य मरिमरना शिया जोशामिशरक छ-দ্ধার করিয়াছেন। আবার একস্থানে দেখি যে हेलीविंग এवः खंक नाम त्रवाद्धरतत मनह তুইজন অস্তর,ইল্রের সহিত্যুদ্ধ করিয়াছিল। ইলীবিশের দৃঢ় ছুর্গ ও শুষ্টের নানাবিধ আযুধ ছিল। শুগ্ড অত্যন্ত মায়াবী ছিল এবং বিবিধ ছল প্রয়োগ পূর্ব্বক আর্য্যদিগের উপর উৎপাত করিত। ইন্দ্রদেব ইহা-দিগকে বজপ্রহার দারা বধ করিয়াছিলেন। অন্য এক স্থলে পাঠ করি যে কুলিতরাস্তরের পুত্র শদরাস্তবের অধীনে নবনবতি সংখ্যক নগর ছিল। এই সকল নগর দৃঢ়রূপে রক্ষিত। শম্বরাস্তর প্রভূত-ঐশ্বর্যা-বিশিক্ট ছিল। ইহার সহিত দিবোদাসাগ্রজ অতিথি নামক জনৈক আগা উপাদকের শক্তাতা জন্ম। তিনি ইন্দ্রদেবের সাহাযে। শহরের সমস্ত নগর আক্রমণ ও ধ্বংস করিয়া একটি নগর নিজের বাসার্থ রাখিয়াছিলেন। কুৎস নামক জনৈক খাণির নিমিত্ত ইন্দেব অনেক অহার নিপাত করিয়াছিলেন। কালের ঋষিরা কেবল তপস্যাদি ধর্মাচরণে রত থাকিতেন না; তাঁহারা আবশ্যকমত যুদ্ধে গমন করিয়াও নিজ বীরত্ব প্রদর্শন করি-তেন। তাঁহারা লোকিক ব্যবহারে নিপুণ ছিলেন। ঋথেদের চতুর্থ মণ্ডলের এক স্থলে লিখিত আছে যে অস্থরেরা অতিনামক ঋষিকে মারিবার জন্য এক শতদারযুক্ত যন্ত্রে নিক্ষেপ করিয়াছিল এবং ইন্দ্র ভাঁহাকে সেই চক্রব্যুহ হইতে নির্গত হইবার পথ প্রদর্শন না করিলে, তিনি সহজে আত্মরক্ষা করিতে পারিতেন না। চতুর্থ মণ্ডলের আর এক ছলে দেখিতে পাই যে ইন্দ্ৰ এক শক্ত-নাশক ভূধর চক্র বারা বিংশতি সংখ্যক জ্ন-

পদের অধিপতিকে ও তাহাদের ষষ্টি সহস্র নবনবতি সংখ্যক অনুচরবর্গকে শ্মন-সদনে প্রেরণ এবং নমুচি নামক অস্থরকে নমী নামক উপাসকের উপকারার্থ নিপাত করিয়াছি-लन। नमृष्ठि कडकश्री द्वी-रेमना नहेशा ইত্রের জয়ের জন্য উদ্যক্ত হইয়াছিল কিন্তু আত্মরকা করিতে সমর্থ হয় নাই ৷ এতদ্রি অপরাপর কত অস্থরের যে নাম আছে তাহার সংখ্যা করা যায় ন।। আমরা কেবল র্ত্রান্তরের কথামাত বলিব। র্ত্রান্তর আর্বাদিগের ঘোর শক্ত ছিল এবং ভাহার উপদ্রবে আন্যসমাজ যেন বিপদের ভিনিরে আরত হইয়াছিল। তাহার অসুচরগণ নান।বিধ নায়াধারণ পূর্বক আর্যান্তগর অ নিষ্ট করিত এবং কার্যাসমাজকে শিথিলবন্ধন করিয়া ছিমভিম করিবার চেফা দেখিত। ইন্রদেব দুত্রাজরের উৎপাত নিবারণ না করিলে আর্যাসমাজ স্থির থাকিত কি না पुगुल मः भाग वाविष्ठाहिल। जनताय हैसन-দৈবের সহায়তায় আর্যাগণ রভ্রাক্তরকে পরা-জিত এবং সবংশে নিপাতিত করিলেন। এই উপকারের জন্য বৈদিক श्रीयुगन हेन्द्र-দেবের রুত্রঘ উপাধিতে অসংখ্য স্তুতি করিয়াছেন। রতাহ্বরকে এক স্থলে দেব বল। হইয়াছে । ভাষা-তত্ত্বের আলোকে এবং আসিরিয়া দেশীয় শঙ্গুসঞ্জিত তাত্রশাসন-পত্র পাঠে (Cunciform inscriptions of Assyria) জানা গিয়াছে যে বৃত্তাস্থর এক জন আদি-রিয়া দেশীয় দলপতি ছিলেন। পারস্য-গ্রন্থ আবেস্তা হইতেও ঋথেদের উপর অনেক আলোক প্রতিফলিত হইয়াছে। আসিরিয় জাতিরা আর্য্য-পরিবার-ভুক্ত ছিল না। হত-

১ ঋষেদসংছিতা ১ মণ্ডল ৩২ পুক্ত ১২ ঋক।
শ্রীরমানাথ সরস্বতী সম্পাদিত ঋগেদের উক্ত স্থলের
টীপ্পনী দেখ।

লং ইহাদের ও আর্যাদিগের মধ্যে ঘোর ঘটিয়াছিল! জেন্দু আবেস্তাতেও ইক্রকে বেরেত্রস্থ নামে স্তুতি করা হইয়াছে। পারদ্য ভাষায় দেবশব্দে ভূত, দৈত্য প্রভৃতি বুঝায় এবং অহ্ব শব্দে অনুগ্রহকারী দেবতা বুঝায়। অতএব পারদা ভাষায় বুত্তাহ্বরকে দেব বলা ঘাইতে পারে। প্রত্নতত্ত্ব আলো-চনা করিলে অস্তর ও দেব শদ্যের উপর একটি সভন্ত প্রস্তাব লিখিতে হয় এবং ইহা नरेशा जातक कथा विलाल वर्डमान श्रेष्ठात অদক্ষত হইবে। আমরা এই পর্যান্ত বলিব শে অন্তর **ও দেব শ**কের আর্যা-ব্যবহার ও পারদীক-ব্যবহার সম্পূর্ণ সতন্ত্র। আর্য্যগণ যাহাদিগকে অস্ত্র ও দেব বলিতেন তাহা আর বিরত করিতে হইবে না। পারদ্য-ভাষার রীতি ও ব্যাকরণ অমুসারে সংস্কৃত म स्राप्त र रहेता थाक ; यथा मखार रखा, সপুসিফা হপ্তহিন্দু, সোম হোম, সোতা হোতা, অস্থর অহুর। পারসীকের। অনু-গ্রাহক দেবতাকে অস্তর আর্থী। প্রদান করেন। তাহাদিগের "অহুর মস্ত" দৎস্বরূপ সর্বপ্রধান দেবতা বিশেষ। অহুর মস্ত (Ahur Mazd) সংস্কৃত হইলে 'অস্থরোমহান্' হইত। উভয় জাতিই "প্রক্লোকে" একত বাদ করিতেন। স্থতরাং পূর্বের উভয়েই অসুর শব্দ এক অর্থে প্রয়োগ করিতেন। বৈদিক থায়িরা ভারতবর্ষে আসিয়াও পূর্বব অভ্যাস একেবারে পরিহার করিতে পারেন নাই। অত্রব আমরা ঋথেদের অনেক স্থলে ইন্দ্রেরুণ, বায়ু প্রভৃতি আর্য্যদেবগণের প্রতি অহার শব্দ প্রযুক্ত দেখিতে পাই। আবার' অহুর শব্দের অপর অর্থে প্রয়োগও ভূরি ভূরি দৃষ্ট হয়। বুত্রকেও অহুর বলি-য়াছেন এবং ইন্দ্রকেও অহার বলিয়াছেন<sup>্</sup>।

২ ঝংগ্রদসংহিতা ১ মণ্ডল ২৪ স্কে ১৪ ঝকের টাপ্পনী। শ্রীরমানাথ সরস্বতী সম্পাদিত ঝথেষসং-হিতা দেখ। সায়ণাচার্য্য এরূপ স্থলে কিছুই দ্বির করিতে পারেন নাই। অস্তর শব্দের অভিনব বুং-পত্তি এবং র্ত্তাস্থরের বধের র্ত্তান্ত প্রথমতঃ ডাক্তার ক্ষমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রকা-শিত করিয়াছেন<sup>°</sup>।

র্ত্রান্তরের প্রাক্ষক্রমে আমরা অনেক
দূর আসিয়া পড়িয়াছি। অন্তর, রাক্ষদ প্রভৃতিরা যাহাই হউক না কেন, আর্য্যগণ যে
তাহাদের হইতে যৎপরোনাস্তি উত্যক্ত ও
উৎপীড়িত হইয়াছিলেন তদ্বিষয়ে অণুমাত্র
সন্দেহ নাই। ইন্দ্রাদি দেবগণ কি রূপে
আর্য্যাদিগের সাহায়্য করিতেন তাহা নির্ণয়
করা সহজ্ব নহে। অনেক হলে ইন্দ্রাদি
দেবগণকে কবচ পরিধান করিতে দেখা
যায়। এই বৈদিক দেবতত্ব প্রস্তাবান্তরে
আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

এইরূপে বহুদিন উপদ্রুত হইয়া আর্য্যাণ ক্রমশঃ স্বশক্রদিগকে অভিভূত করিয়া তা-ড়াইয়া দিলেন এবং পঞ্চনদ প্রদেশে অব-স্থিতি করিতে লাগিলেন। যতদিন না শান্তি সংস্থাপন হইয়াছিল ততদিন তাঁহার। সর্বদা শঙ্কিত হইয়া থাকিতেন এবং কিরূপে সমাজের বন্ধন দৃত্তর করিবেন তাহাই চিম্বা করিতেন। তাঁহারা সমাজের উন্নতিসাধনে মনোনিবেশ করিলেন এবং ক্লুষিকর্ম ও পশু-পালন করিতে লাগিলেন। ভাঁহারা অগ্নিসং-যোগ দারা অনেক অরণ্যানী ভস্মীভূত করিয়া আর্থ্যসমাজের পরিদর রুদ্ধি করিলেন। शायाम शक्नम शामा नहीं मकरला अ তত্তীরে আর্যাদিগের অবদান সমূহের অনে-कळ উল্লেখ पृष्ठे হয়। আর্য্যগণ আর্য্যধর্মের বলে বলবান এবং ইন্দ্রের আতায়ে ভীতি-রহিত। যতই পঞ্চনদ প্রদেশ শান্তির ছায়াতে স্থাতন হইতে লাগিন ততই আ-

Rev K. M. Banerjeas "Rigveda" and "Aman Witness?"

র্যাদিগের দামাজিক ও রাজনৈতিক উন্নতি সমাজকে উন্নত করিতে লাগিল। श्रवि**गंग (लाक-व**ावहांत्र निश्र्ग हित्तन शृर्द्व উক্ত হইয়াছে। তাঁহারা কিরূপে সমাজ-সংস্কার করিতে হয় ভাহা জানিতেন। তাঁহারা দেখিলেন যে আর্য্যসমাজের একটি অভাব রহিয়াছে, আর্য্যনমান্তের কেহ নেতা নাই। যে সমাজের শাসন-শক্তি কাহারও হত্তে নিহিত ন। থাকে, দে সমাজের উন্নতি इय नाः (य एड्डू (म मगार्क मकरल हे श्रधान হইয়া আধিপত্য করিতে চাহে এবং ভাহা হইতে নানা প্রকার বিশুঝলা ঘটে। স্ততরাং আর্যাসমাজের আধিপত্য কে'ন ব্যক্তি-বিশেষের বা সম্প্রদায়-বিশেষের হল্তে নিহিত করা উচিত। আর্যাসমাজ তথন কতকগুলি আর্যা-পরিবারের সমষ্টিমাত্র। তখন ভাঁহা-দিগের সংখ্যা অল্ল। এই পরিবার সকলের মধ্যে বিবাদ বিসম্বাদ ছিল না। সকলেই একত্র শান্তি সহকারে বাস করিতেন, কেহ কাহার উপর কোন অত্যাচার করিতেন না। প্রতি পরিবারের অন্তর্গত ব্যক্তিগণ একজন কর্ত্তার অধীনে থাকিতেন, এই কর্ত্তাই ভাঁহা-দিগের প্রধান ছিলেন এবং তাঁহাদিগকে শাসন করিতেন। অনেক পরিবারের নেতৃ-গণই পুরোহিতের কার্য্য করিতেন, অর্থাৎ रयमन नामाञ्चिक विषयः मिष्टे शतिवादात्र অন্তর্ভ ব্যক্তিগণকে শাসন করিতেন,তক্রপ ধর্মা বিষয়েও তিনি সকলকে উপদেশ দিতেন ও ধর্মাসুষ্ঠানের পথ প্রদর্শন করিতেন। ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের ভিন্ন ভিন্ন নাম ছিল। তখন আর্যাদিগের কেহ রাজা हिलन ना।

ক্রমশঃ

## **उश्दम्म**।

১০ মার্থ ৫০ ত্রাহ্ম সম্বৎ।

খীয়ুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের বক্তৃতা

তথাপিতে দেব পদাস্ক্রমপ্রসাদলেশামুগৃহীত এখ হি। জানাতি তত্ত্বং ভগবন্মহিমোনৈকোপি শাস্ত্রাণি চিবং-বিচিয়ন ।

"তথাপি হে দেব, কেবল তোমার পদকমলের লেশ মাত্র প্রসাদের দ্বারা অনুসৃহীত
হইলে তোমার মহিনা লোকে দ্বানিতে
পারে, বহুকাল সমস্ত শান্ত্র অনুসন্ধানেও
পারে না। '

व्यमा त्रक्रमी প্রভাতে ব্রাহ্মসমাঞ্জের বয়ঃক্রম পঞ্চাশং বর্ষ পরিপূর্ণ হইবে; कला नवमृत्यानतात मत्त्र भाष्ट्र खाकानमा-জের সাক্ষ্পরিক উপলক্ষে প্রাতঃস্মীরণ প্রীতি-মরে মঙ্গল বাদ্যে প্রতিপ্রনিত হইয়। শুভ বার্ত্ত। ভক্তজন-সদয়ে, গৃহে গ্রহে, দেশে দেশে বহন করিতে থাকিবে ; আনন্দোৎসবে মগ্র হইয়া ত্রন্থানাম-গানে ও জয়ধ্বনিতে সমুদয় আকাশ প্রিপুরিত ক-রিবে। নে পর্ম আমাদিগের এক মাত্র জীবন, বঙ্গদেশ দর্কাপ্রকারে হীনবল রুগ্ন ও শো-कार्ख इहेरन ७ किन अक्मां उप खन्नातन তাহাকে দজীব হুস্থ ও দবল রাখিয়াছে, অর্দ্ধ শতাকী গত হইল যে পবিত্র ব্রহ্মনাম বঙ্গু দেশে প্নরুদীপত হইয়া মুমূর্ব বন্ধবাদীদিণের অন্তরে জীবন সঞ্চার করত তাহাদিগের প্রকৃত বল এবং আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য সাধনের প্রথম সূত্রপাত করিয়াছে, আর্যা ঋষিদিগের অনুষ্ঠিত প্রাচীন একমাত্র অদ্বিতীয় ত্রন্মের উপাসনার ভস্মাবশেষ হইতে যে সাধন-প্রণালী পুনরুদ্ভ হইয়া পথভান্ত বঞ্চ-বাসীদিগকে সৎপথে আনিবার জন্য সোপান ষরপ বর্ত্তমান রহিয়াছে,বঙ্গভূমি সম্পূর্ণরূপে পরাধীন হইলেও যে ধর্মা তাহাকে আধ্যাত্মিক स्रोधीनजा श्रमान कत्रियादह, रहरतरण खाक्र-

সমাজ সংস্থাপনই তাহার মূল; লুপ্তথায় সনাতন ধর্মের পুনরুদ্দীপনই তাহার কারণ; পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের অভ্যুদয়েই আমরা সর্ব-প্রকার শোকতাপ হইতে মুক্ত হইয়া আধ্যা-ত্মিক স্বাতন্ত্র লাভের এবং প্রকৃতরূপে অমৃ-তের অধিকারী হইবার পথ প্রাপ্ত হইয়াছি। পঞ্চাশৎ বৎদর পূর্কের যে শুভ দিনে এই সমস্ত মঙ্গলের কারণ পবিত্র ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছিল, সেই শুভ দিনকে চিরস্মরণীয় করিবার জন্য প্রতি বৎসর মাঘ মাদের একাদশ দিবদে রোক্ষদনাজেব সাম্বৎ সরিক উৎসব অনুষ্ঠিত ও প্রতিপালিত হয়। একই ধর্ম-গ্রন্থিতে বদ্ধ থাকিয়া কোন এক প্রবল এশী সূত্রের আকর্ষণে আকর্ষিত হইয়া জাক্ষা ভাতৃগণ দেশ বিদেশ হইতে আগমন করত সকলে একত্রিত হইয়। এই মহোৎসবে যোগ দেন। এই সমস্ত বিষয় णामता मकत्नर वित्यव करण षाष्ट्रि; ज्यममुनाय मकत्नरे नर्स नर्स প্রত্যক্ষ করিতেছি। কিন্তু মেই শুভ দিন উপস্থিত হইতে না হইতেই অদ্য এখানে কি নিমিন্ন একত্রিত রাছি, আমাদিগের অদ্যকার স্থাগ্যের সহিত সেই মহোৎসবের কি সংশ্রবং উপস্থিত মহোৎসবের সহিত অদ্যকার সমাজের বি-শেষ যোগ; সেই মহোৎসব উপলক্ষেই অদ্যকার এই দ্যাজ। যদি আমাদিগের माध्यश्मतिक छेश्मव (कदल विङ्क्षंगर उट्टे वक्ष গাকিত, যদি কেবল বাহ্য শোভ। সন্দ-র্শন এবং ইন্দ্রিসভ্রের চরিতার্যতাসাধনই ভাহার উদ্দেশ্য হইত, যদি ইহার কোন উচ্চতর মহান্লক্য না থাকিত তাহা হইলে অদ্যকার এই সমাজের আবশ্যকতা কিছু মাত্র উপলব্ধি হইত না। কিন্তু উপস্থিত মহোৎসব সম্পূর্ণরূপে আধ্যাত্মিক বিধায় अम्कात अहे मगारकत विरम्ध अर्याकन।

প্রাত্যহিক উপার্গনাদি নিত্য কর্ম এবং তদ্সুরূপ নিয়মিত কার্যাদি ব্যতিরেকে, আর্যাদিগের মাঙ্গলিক কার্য্য অথবা ধর্মসম্বন্ধীর ক্রিয়াকলাপ মাত্রেরই অবতরণিকা স্বরূপ ত্মিমিত প্রস্তুত হইবার জন্য কোন না কোন প্রকার নিয়ম পালনের বা সৎকার্য্য অমুষ্ঠানের প্রথা আবহমান প্রচলিত আছে। পূজা আরাধনাদির পূর্কের বোধন বা অধিবাস প্রভৃতি, ত্রতধর্মাদির পূর্বের সংযম বা উপবাস ইত্যাদি পুরাকাল হইতে অনুষ্ঠিত হইয়া আসিতেছে এবং সেই নিয়মের অনুকরণেই উপস্থিত মহোংদবের পূর্বের তাহার সূচনা সরূপ অদ্যকার এই সমাজ সমাহত হইয়াছে। ইহাতে কেহ এরপ यत्न कदिएवन ना एय व्यायता रकेवल माख ধারাবাহিক প্রথার পক্ষপাতী বা কোন প্র-কার কুদংক্ষারের বশবর্তী হইয়া এখানে সমাগত ছইয়াছি। এ প্রকার সমাগমের উদ্দেশ্য ও ফলের বিষয় বিশেষ্রাপে বিবে-চনা করিলে এরূপ নিয়ম প্রতিপালনের উপকারিত। ও উপযোগিত। সম্যক প্রকারে छेপलक र्हेर्द। आभन्ना मकन विषरग्रहे দেখিতে পাই যে পূর্ব্ব হইতে প্রস্তুত না থাকিলে আমরা প্রায় কোন কার্য্যেই স্থফল লাভ করিতে সমর্থ হই না। অনেক সময়ে কেবল পূর্ব্বানুষ্ঠানের অভাবে আমরা আমা-দের উদ্দেশ্য লাভে বঞ্চিত হই। উপস্থিত মহোৎদবের নিমিত্ত পূর্ণব হইতে প্রস্তুত न। इहेटल आयां जिएतात्र मयुनाय आना विकल इट्टेर, मयल छेमाम नके इट्टेर्स। নিমিত্ত সেই মহোৎসবে যাছাতে আমর। সমাক রূপে যোগ দিতে পারি, যাহাতে তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া তাহার গুঢ় তব্ব সমস্ত হাদয় সম করিতে সমর্থ হই, যাহাতে আমাদিগের কার্যাদোষে বা বৃদ্ধির অভাবে দেই সদ্সূষ্ঠান কলুমিত বা কল্ঞ- স্পৃষ্ট না হয় তজ্জন্য সকলেরই বিশেষ সচেষ্ট হওঁয়া আবশ্যক।

কিন্তু এই সমস্ত বিষয়ে কৃতকার্য্য হইবার খনা, সেই উংসব কি, তাহা কি নিমিত্ত অনুষ্ঠিত হয়, এবং ভজ্জন্য প্রস্তুত হইতে হইলে কি করা কর্ত্তব্য তাহা স্মরণ রাখা সকলেরই পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। বহু-কাল হইতে বঙ্গদেশ ভিন্ন জাতীয়দিগের ধ্বিকৃত থাকায় বঙ্গবাসিগণ যেমন সামাজিক ও রাজনৈতিক দর্ববপ্রকার স্বাধানতা হইতে বঞ্চিত হইয়া দিন দিন নিস্তেজ ও অকর্মণ্য হইয়া পড়িতেছিল, সেইরূপ নানাবিধ কাল্পনিক ধর্ম্মের প্রান্তর্ভাবে এবং পৌত্তলিক-তাহাদিগের আধ্যাত্মিক ভার প্রবলভায় শাতন্তোরও ক্রমে হ্রান হইয়। আসিতে ছিল। বন্ধবাসীদিগের সেই আধাত্মিক স্বাতন্ত্রের অভাব মোচন ও তাহাদিগকে ধর্মবলে বলায়ান করিবার নিমিত ভালা-সমাজ সংস্থাপিত হয়; এবং তাহার সংস্থা-পনের সময় হইতে আদ। পঞ্চাশৎ বংসর পরিপূর্ণ হইল। এই দার্দ্ধ শতকৌর মধ্যে আমরা এক্ষবলে কত দূর বলীয়ান হইয়াছি, কি পরিমাণ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ কবিতে সমর্থ इहेश्राहि दम विषद्य आञ्चलदीका मकत्नदहे পক্ষে আবশ্যক। এবং যদিও তাহাপ্রতি দিনের, প্রতি মুহুর্তের কার্যা ততাচ যাঁহার। নেই প্রকার পরীক্ষা বিষয়ে সম্যকরূপে ক্লত-কার্য্য হইতে না পারেন তাঁহাদিগকৈ অন্ততঃ বংদরাত্তে একবার তজ্জনা সচেক্ট করিবার নিমিত্ত ত্রাক্ষদমাজের সাহুৎ সরিক মহোৎসব সর্ববিধায়ে বিশেষ রূপে উপযোগী। নিতান্ত খনাবিষ্ট বা কেবল মাত্র বাহ্য-আমোদ-প্রিয় না হইয়া, স্থির চিত্তে আন্তরিক প্রকৃত গভীরতার সহিত উপস্থিত মহোৎসবের বিষয়ে চিন্তা করিলে, এবং তাহার নিমিত্ত প্রস্তুত হইবার জন্য সচেষ্ট হইলে কাহার

মনে অন্ততঃ একবার এই প্রশ্নের উদয় না হয় যে "আমি ব্রঙ্গাকে লাভ করিতে পারি-য়াছি কি না ?" তাহাতে যদিও চিত্ত-দৌ-র্বল্য বশতঃ আশার মোহিনী মূর্ত্তিতে নিতান্ত মুশ্ব হইয়া আমরা ঈশ্বর-জ্ঞান লাভ করিয়াছি বলিয়া মনকে স্তোভ দিই; কিন্তু এনত তত্ত্বজ্ঞান্ত ব্যক্তি মাত্রেই সহসা সেরূপ উত্তর প্রদানে গে কেবল সঙ্গুচিত হয়েন তাহা নহে; তাঁহারা ইহা নিশ্চয় জানেন যে ভাঁহারা ব্রহ্মকে জানিতে পারেন নাই; তাঁহারা মত প্রকার জ্ঞানলাভ করিয়াছেন ত্যাধ্যে এই নাতিগর্ভ সার বাক্যের অর্থ তাঁহার। বিশেষরূপে হৃদয়ঙ্গ্র করিয়াছেন যে "যদি এমন মনে কর যে অামি তক্ষাকে ফুন্দররূপে জানিয়াছি তবে নিশ্চয় ভূমি অক্ষের স্বরূপ অতি অন্নই জানিয়াছ।" ঈশ্বর নিত্য নিরপ্রন নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের পিতা। বিশ্ববিধাতা অন্ত স্বরূপ, তিনি বাক্য মনের অংগাচর, ভাঁহার সম্যক্ জ্ঞান লাভ সহক্ষে श्रारंशम, राज्यत्विम, मामरायम, राथवर्वत्वम, भिका, কল্ল, ব্যাকরণ, নিক্রক্ত, ছন্দাং, জ্যোতিয প্রভৃতি সমুদারই অশ্রেষ্ঠ বিদ্যান্ধ্যে পরি-গণিত হইয়াছে; আমরা বোকাণখো দেখি-য়াছি যে "অনেক উত্তম বচন ছারা বা মেগা দ্বার। অথবা বহু প্রবণ দ্বারা এই পরমালাকে লাভ করা যায় না;' গত ইচ্ছা শাস্ত্র অধ্যয়ন কর তোমার মনোর্ভি অনুর্তি প্রাপ্ত হইবে, তোমার বুদ্ধিরতি সমস্থ মাজিত হইবে, পৃথিবীর অন্যান্য অনেক বিষয়ে জ্ঞান লাভ कतिरत, रुष्टित मगूनाय अमार्थ कानिवात নিমিত্ত সোৎস্থক নয়নে স্ক্রেশলসম্পন্ন বিখবাজ্যের অলোকিক শোভা করিবে; এবং তৎসমুদয় সন্দর্শনে তোমার হৃদয় মন বিস্থায়ে পরিপুরিত হইবে; কিন্তু অমৃতধনকে জানিতে না পারিয়া, বিশ্বস্তির মধ্যে বিশ্বস্রফীকে দেখিতে না পাইয়া প্রথর

বুদ্ধি হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিবে। যদিও এপ্রকার জ্ঞানালোকের দারা পরমা-ত্মার জ্ঞান কথনও কিছু মাত্র লাভ করা যায়, তাহা হইলেও তাহা ক্ষণপ্রভার মৃহুর্ত্তমায়ী জ्यां जित्र नाश निरमध मर्या निर्देशिष्ठ বিশেষ প্রণিধান করিয়া দেখিলে আরও দেখা যাইবে যে এপ্রকার জ্ঞান যে (क्वन क्रश्याशी छादा नरह, छादा हिवसिन স্থিরভাবে থাকিলেও তদ্বারা সাধকের মন কথন ভৃপ্তি লাভ করে না। সে প্রকার শুক্ষ নীরদ ত্রেক্সজ্ঞান হৃদয় ও আত্মাকে পরিতৃপ্ত করিতে দমর্থ হয় না। বে পরমা-নন্দের কণা মাত্র আনন্দ উপভোগ করিয়া জীব দকল চরিতার্থ হয়, এরূপ শুফ নীরদ জ্ঞানের দ্বারা সেই পর্মানন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বিশেষতঃ প্রকৃত সাধক কেবল ঈশ্বরজ্ঞানের প্রার্থী নহেন, ভক্ত-হৃদয় পর-মাত্মজান লাভ অপেক। পর্মাত্মাকে প্রাপ্ত হইবার জন্য বিশেষ লালায়িত। কি পুরুষ ভক্ত মাত্রেই অন্তরের সহিত এই কথা বলেন যে "যাহার দ্বারা আমি অমর না হই তাহাতে আমি কি করিব।" তবে কি রূপে তাঁহাকে লাভ করিতে পারি, কি উপায় ছাবা পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ? "আত্ম। গুহায়াং নিহিতোহ্দ্য জন্তে৷ তিনি প্রাণি-গণের হৃদ্ধে বাদ করেন, অথচ আমরা এ প্রকার অন্ধ যে তাঁহাকে হৃদয়মধ্যে সর্বদ। দেখিতে পাই না, তাঁহার সকা সকল সময়ে অন্তভ্র করিতে সমর্থ হই না, তাহার কারণ কি? তিনি আমাদিগের এত নিকটে থা-কিতেও কি জনাই বা তাঁহাকে এত দূরের বস্তু বোধ হয় ? প্রকৃত উপায় অবলম্বন না করাই তাহার কারণ। "তমক্র**তু**ং প্রশ্যতি বীতশোকোধাতুঃ প্ৰসাদান্মহিমানমীশং " বিগতশোক ব্যক্তি সেই ভোগাভিলাষ বজ্জিত ঈশবকে ও তাঁহার মহিমাকে তাঁহারই

প্রসাদে দৃষ্টি করেন। ঈশ্বর-প্রসাদ পর্ম পিতা পরমেশরের করুণাই ওাঁহাকে জানি-বার একমাত্র উপায়। ঈশ্বর-প্রীতি ব্যতি-রেকে আমরা কখনই ভাঁহাকে পাইতে পারি न। धीजि-ण्ना छान-निखंब मृष्टि এবং ভক্তজনের প্রেমপূর্ণ-হাদর বিফারিড-লোচ-त्वत्र पर्मन, এই ছুয়ের মধ্যে অনেক প্রভেদ। একের সাহায্যে ঈশ্বরজ্যোতিঃ ও তাঁহার নিরপম অনস্ত তেজোরাশির প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে গিয়া অনেক সময়ে তেঞাদগ্ধ নয়নের দৃষ্টি ক্ষীণতা-জনিত-অন্ধতা-প্রাপ্তবং হইয়া ফিরিয়া আসি ; কিন্তু অনোর সাহায্য অর্থাৎ পূর্ণপ্রীতি সহকারে ভক্তি-নেত্র উন্মীলন করত তাঁহার অপার করুণা এবং সর্বামঞ্চল ম্বরূপ দর্বত্র বিরাজিত দেখিয়া এবং সীয় আত্মাতে তাঁখাকে ধারণ করিয়া জীবনের সার্থকতা লাভ করি; তাঁহার লেশমাত্র করুণা দারা অনুগৃহীত হইয়া হৃদয় মন আত্মাকে ভক্তিরদে পরিপূর্ণ করি; এবং পাপতাপ-म्ना एक मान्ड शनरत्र ठाँशत्रे अभारम তাঁহার মহিমাকে দৃষ্টি করিয়া বিগতশোক इहे।

বান্ধ ভাতৃগণ, যাহাতে আন্তরিক প্রকৃত ভক্তি দার। পরমান্তাকে আত্মন্থ করিয়া প্রভাক্ষ করিতে পারেন; যাহাতে প্রভি নেত্রে দেই পবিত্র প্রেমধারাকে নিজের পিতা, নিজের মাতা, নিজের সথা, নিজের সর্বিন্থ ধন বলিয়া সকল সময়ে সকল অব-হাতে দেখিতে পারেন; যাহাতে আপনা-দিগের সমস্ত চিন্তায় এবং সমস্ত কার্য্যে "আমার" শক্ত লুপ্ত হইয়া কেবল "ভাঁহার" শক্ত আবহমান দেনীপামান থাকে ভজ্জনা সচেন্ট হউন্; এবং উৎসাহিত চিত্তে প্রীতি-পূর্ণ হাদরে ভাঁহারই প্রিয়-কার্য্য-সাধনে চিরন্ধীবন অসুক্ষণ রত থাকিয়া প্রকৃত ভক্তির পরাকার্যা প্রদর্শন কর্মন। ভাতৃগণ কর্মণা-

यदात कक्रगात অভাব নাই, তিনি শান্তিস্থধা বিভরণার্থ স্নেহময়ী জননীর ন্যায় সর্বাদা ক্রোড প্রশারিত করিয়া রহিয়াছেন এবং সন্তানগণের নিমিত অজত্র করিতেচেন, অতএব আমরা যেন এরপ স্থ-যোগকে উপেক্ষা করিয়া সেই স্নেছময়ী বিশ্ব জননীর প্রেমপূর্ণ ডক্তজন-শান্তি-প্রদায়ক বিশ্বপ্রদারিত ক্রোড হইতে বঞ্চিত না হই; এবং যেন অভ্রান্ত অটল বিশাসের সহিত তাঁহাকে "প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু, প্রোত্তের শ্রোত্র, মনের মন" এবং আগাদিগের এক-মাত্র লক্ষ্য বলিয়া জানি। তাঁহাকে প্রাপ্তিই যেন আমাদিগের জাবনের একমাত্র উদ্দেশ্য इय: (यन मकल मनर्य मकल ज्यह। (उह ভজিপূর্ণ হৃদয়ে তাঁহার নিকট হইতে কেবল তাঁহাকেই পাইতে ইচ্ছা করি: "আবিরাবীর্ম্মএধি" হে স্বপ্রকাশ! আমার নিকট প্রকাশিত হও এই প্রার্থনাই যেন আ-মাদিগের চির জীবনের একমাত্র প্রার্থনা হয়. এবং ভাঁহাকে পাইবার জন্য একান্তিক ইচ্ছা ও যত্র এবং তাঁহাকে প্রাপ্তির আশাই বেন আমাদিগোর সকল প্রকার হীন লালস। এবং প্রকৃত ভক্তজনানুচিত আশাকে বিলুপ্ত करत्र ।

যিনি জীবের অনন্যাতি, এবং নিরাশুয়ের একমাত্র আশ্রায়, দেই সর্বিদিদ্ধিদাতা
করুণাময় পরমেশ্বর আমাদিগকে শুভবুদ্ধি
প্রদান করুন; এবং আমাদিগের আশাকে
কলবতী এবং আত্মাকে ভক্তিপ্রবণ করিয়া
ভক্ত হৃদয়ে চরিদন বিরাজিত থাকুন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

### অগুদ্ধ শোধন।

২১৬ পৃষ্ঠার ২ স্বস্ত ২৫ পংক্তিতে " প্রতি " স্থলে জ্যীতি এবং ঐ পৃষ্ঠা ঐ স্বস্ত ২৬ পংক্তিতে "প্রেমধারা" স্থলে শ্রেমধার পঠিত হইবে। THE EVIDENCE OF JESUS.

FROM THE REVD. CHARLES VOYSEY'S

"THE SLING AND THE STONE."

(Continued from the last number

of this journal.)

"They that run after another God shall have great trouble."——Psalm XVI. 4.

We must continue this morning our examination of the passages from the Old Testament which Jesus applied to himself. After what was said last Sunday, I grant that it is quite superfluous to go on citing instances of error because, as I have so frequently insisted, one well-proved instance is enough to overthrow the superhuman claims made by the Christians on behalf of their New Testament and their Christ. Why, then, continue a discussion which is extremely unpleasant in itself and not directly edifying to our own souls & My answer is this: There yet remain a number of passages, quite as firmly relied upon by the orthodox in proof of their theory as those we have aheady examined and exposed. A few weapons are still left in their hands, and those we must take from them. Moreover the more evidence we can bring forward in disclosing the errors of the Divine teacher himself, the less need there is for exposing the errors of his apostles and biographers. If what the Master says is so fallible, we cannot wonder at the fallibility of his followers.

In Marthew XXII. 41-46 we read : -- While the Pharisees were gathered together, Jesus asked them saying, what think ye of Christ (i.e.,) the Messiah. Whose son is he? They say unto him, The Son of David. He saith unto thom, How then doth David in spirit call him Lord, saying, the Lord said unto my Lord, Sit thou on my right hand, till I make thine enemies thy footsool? If David then call him Lord, how is he his son? And no man was able to answer a word, neither durst any man from that day forth ask him any more questions." notice that the last words of this passage are slightly inappropriate. In this case the Pharisees had not been asking Jesus any question, but Jesus had been questioning them. Secondly, I notice that if we may believe Matthew himself, some men did ask

>+,平概, > 安|オ

Jesus questions after this occasion, for his own disciples asked him, "When shall these things be, and what shall be the sign of thy coming and of the end of the world?" (Matt. XXIV. 3). In the fourth Gospel are recorded several questions put to him by various persons, notably by Caiaphas and Pilate, and relating to himself, just before his crucifixion. Therefore the assertion of Matthew is untrue. I notice next that to Jesus most mysterious quotation from Psalan CX "no man was able to answer him a word." Indeed, it was like a riddle which has no answer. If David called Messiah " Lord," how could be consistently be his son ' or, to make it plainer by inversion, if Messiah were the son of David, how could David call him Lord? The Christians see it plainly enough, and have found an answer:--Messiah was to be Almighty God as well as David's son, and so in that case David would acknowledge his superiority and call him Land. We say, theu, to them. Do you really mean this, Will you stand to your own interpretation? And is this what you believe Jesus himself had in his own mind at an answer to his own pazzle. Then I must remind you that you elsewhere effectually bar off Jesus from being the Messsiah expected by the Psalmist who calls him Lord; for your own inspired book tells you in the narrative of his birth and in the genealogies, (which, by the way, are muturly destructive) that Jesus was not the son of David; that he had no paternal descent at all, and that Mary, his only parent, belonged not even to David's tribe much less to his family, but belonged to the tribe of Levi. If David was speaking in Psalm CX., of a Mossiah who was to be his son, then at all events he was not referring to Jesus, who was not one of his descendants at all. Only by abandoning the story of the miraculous birth of Jesus can you possibly connect him with the family of David.

Moreover you can only establish any reasonable connection between this passage in Matthew and the 110th Psalm, by supposing that Jesus intended to prove by, it that he was not the son of David. There is not a single word in the Psalm about the Son-ship though it may have reference to a Messiah,

So it is just possible that Jesus wished the Pharisees to infer that he was the Messiah, though not descended from David. ofcourse the Christian will not allow, because over and over again the Messiah is foretold to be the son of David, "of the very fruit of his loins, according to the flesh." Now that we have got so far in our search for an answer to Christ's own unanswerable question, we will go a little further and give an answer which he certainly did not expert, and which comparatively recent criticism alone enables us to give. David, in this Psalm at all events, did not call Messiah Lord. It is a mistake to suppose that the words quoted by Jesus were written by David at all. Dr. Davidson says that the Davidic authorship the H0th Psalm can not be sustained. Dr. Knonen says the same. It is the composition of a poet addressing a King and speaking of that king. opening words, when translated properly so as to convey the sense of the original, are these :- " Jehovah said unto my Lord (adonai, or master) Sit thou on my right hand until I make thy foes thy footstool." If they roter at all to a Messiah it is only to an earthly Monarch, full of war, vengeauce and slaughter. He was to raise up Zion and his people, and to trample down the nations. But here are the words:

"The Lord shall send the rod of thy strength out of Zion, rule thou in the midst of thine enemies. Thy people shall be willing in the day of thy power, in the beauties of holiness from the womb of the morning: thou hast the dew of thy youth. Jehovah hath sworn and will not repent. Thou art priest forever after the order of Melchi Sedek. The Lord (or master) at thy right hand shall strike through kings in the day of his wrath. He shall Judge among the heathen, he shall fill the places with the dead bodies; he shall wound the heads over many centuries, He shall drink of the brook in the way; therefore shall be lift up his head." I say again, if Christians will have it so, they are welcome to this Psalm as a prophecy of their Christ; but there is hardly a parallel to be found for it in all the Old Testament for wild bood-thirstiness.

We now turn to another quotation from

the Psalms made by Jesus in Matt. XXI. 42 "Jesus saith unto them, Did ye never read in the scriptures, the stone which the builders rejected, the same is become the head of the corner: this is the Lord's doing and it is marvellous in our eyes?" If we refer to the context in Psalm CXVIII, 5-25, we find such passages as the following, which show how entirely inappropriate the quotation is:—

"I called upon the Lord in distress, and the Lord heard me at large. The Lord is on my side, I will not fear what man can do unto me. The Lord taketh my part with them that help me, therefore shall I see my desire upon mine enemies. The Lord bath chastened me sore, but he hath not given me over unto death." All this is the very apposite of the story told of Christ, He was dreadfully afraid of what men would do unto him. Three times did he cry in an agony of bloody sweat, " My father, if it be possible let this cup poss from me," and not a prayer was heard or answered. God did not take his part; God did not let him see his desire upon his enemies; God did give him over unto death. Bursting with grief and disappointment, he means from the eross, "My God my God, why hast thou forsaken me "

In no one feature has Jesus Christ become the head-stone of the corner. He is refused now by his own people, as he was refused then; and we cannot blance his contemporaries for rejecting as their Messiah, one who had not a single characteristic which their prophets had led them to expect.

In Matt. XXVI. 31,32, we find; "Then soith Jesus unto them, All ye shall be offended because of me this night; for it is written, I will smite the Shepherd and the sheep of the flock shall be scattered abroad" This is how it is really written in Zeeh, XIII. I-9; "Awake, O Sword, against my shepherd and against the man that is my fellow, saith the Lord of Hosts: I will smite the Shepherd and the sheep shall be scattered; and I will turn uine hand upon the little ones. And it shall come to pass, that in all the land, saith the Lord, two parts therein shall be cut off and die; but the third part shall be left therein." Further

quotation of this Psalm is unnecessary. You will find nearly all the references by Jesus to Old Testament Scripture bear the same characteristics, which I have designated " element one out and untrustworthy."

The next case I shall put before you illustrates not merely the error of Jesus, if he spoke the words attributed to him, but the contradictory nature of the Gospels, if he did not speak them.

Matt. XXI. 1-5, makes Jesus say to two of his disciples: "Go into the village over against you, and straightway ye shall find an ass tied, and a colt with her: loose them, and bring them unto me. And if any man say ought unto you, ye shall say, the Lord both need of them and straightway he will send them. All this was done that it night be fulfilled which was spoken by the prophet, saying, Tell'ye the daughter of Zion. behold thy King cometh unto thee, meek and sitting upon an ass and a colt, the foal of an ass. And the disciples went and did as Jesus commanded them, and brought the ass and the colt, and put on their clothes and sat him thereon."

Remember, we are dealing with inspired books, and with the words of one who was God as well as man. We must therefore be very careful in our quotations. In Mark X1, 2, we find the master tells his desciples only to bring one animal, viz., a colt. "Ye shall find a colt tied whereon never man sat: loose him and bring him." Luke XIX also makes Jesus say, "Ye shall find a colt tied whereon yet never man set: loose him and... bring him hither." Not one word in Mark or Luke about the second ass: though both evangelists are supposed to be giving, with Matthew, an inspired version of Christ's very words. Of course every one knows how Matthew or Christ as he reports him, fell into the mistake. It was due to an entire ignorance of the Hebrew idiom, in which the same object is twice named, and in varied phraseology, for the sake of emphasis. " Upon an ass, and upon a colt the foal of an ass," in Zech. XI. 8-10, meant only one animal-equivalent to saying, "ass's colt," i.e ,a young ass. Mark and Luke knew this, and did not fall into the error made by Christ, according to Matthew. Ofcourse such a mistake is of no consequence in ordinary books and on ordinary subjects; but if a preposterous claim of Divine origin be put forth, or insisted on, we have no choice but to expose even trifling errors. For God we are never forced to apologize.

(To be Continued.)

### THE ANNIVERSARY FESTIVAL

OF THE

#### AHMEDABAD PRARTHANA SAMAJ.

THE eighth Anniversary of this Samai passed off succesfully. It was celebrated with the usual rejoicings, for five days continuously. A ladies' prayer meeting was held, for the first time at Ahmedabad on the opening day of the festival. The sermon on this occasion was delivered by the younger daughter of Rao Bahadur Bholanath Sarabhai, President of the Samaj. On Sunday, the 15th Instant, the service was conducted by Mr. Ranchoolal Chotalal, in the course of which. he, after giving a short sketch of the Theistic movement in Guzarat, read an excellent discourse on the duties of the members the The following day, which was specified for Puran, Rao Bahadur Bholanath Sarabhai read the Vidur Niti from the Mahabharat. The report for the past year was read on Tuesday evening, after which, the members were regaled with tea, sweatmeats and flowerbouquets at Rao Saheb Mahipatram's house, On Wednesday, the anniversary of the Samaj service was held both in the morning and in the evening. Rao Saheb, Lalsaukar Rumashankar, who takes a lively interest in the progress of Theism, preached in the morning when hymns specially composed for the occasion were sung and prayers offered to the Merciful Father of the Universe. · Mandir was lighted up in the evening and the President of the Samaj read a discourse on Divine Love and delivered a sermon on the cosmopolitan character of true religion and its urgent call to mankind for purity of conduct. Hymns were chanted by the vast concourse of people who had assembled to witness the ceremony. The whole proceeding ended with the celebrated Arti ( ) which is now recited all over the land on Sunday ovenings.

### আয় ব্যয়

खांचा मद् ६०।

পৌৰ।

### আদি ত্রাহ্মসমাজ।

অায়	•••	***	2) thacs
পূর্ব্বকার স্থিত		***	scend a
সমষ্টি	*** '	•••	oc 1160
ব্যয়	•••	***	286h/ c
স্থিত	•••		>28 IU>0
	থায়	Ţ	
ব্ৰাহ্মসমাৰ	Ŷ		२४७७०
मान वाखि।			
बीयूक सरमः	দ্রনাথ ঠাকুর		₹¢
" 'গিরি	नंदस नाम द्घांष		5
		4,000	26
সঙ্গীতের কাং	গঞ্জ বিক্রয়		4013·
		Fortugalperhalds-fit-gir fin-	240%
তত্তবোধিন	ী পত্ৰিক।	***	031/3·
পুস্তকালয়		•••	201/20
यखान प्र	,	• • •	३२० ०/०
গচ্ছিত		•••	२५ २६
সমপ্তি	•		23en/e.
(11)5	ব্য	FT	430 W/C .
		^	
ভা <b>ল</b> সমাজ		•••	७१५०/ ८
তত্ত্বোধন	া পত্রিকা	***	৮৬।০
পুস্তকালয়	. •••	•••	36 10
যন্ত্ৰালয়	•••	***	७७॥ ३६
গচ্ছিত	***	***	>> /•
मगहिः		, :	2844/0
,	3	Central	জেনাথ ঠাকুছ।
,			1
المراجع والأراجع والأراجع والمراجع والم	-	-	সম্পাদক'



व्यक्षनाएक निद्मयक्षा छोज्ञान्यत् किञ्चन। सोक्षदः सर्व्य सरज्ञतः। तदेव नित्यं ज्ञासमनन्तं ज्ञित्व स्वतन्त्र वयवसेक से ता दितीयम् सर्व्य व्यक्षियाप्य सर्व्य वित् सर्व्य क्षित्र सर्व्य व्यक्षित्र प्रवित्र प्रवित्र सर्व्य क्षित्र प्रवित्र प्रवित्य प्रवित्य

## मार्জिनि श्वामममाज।

২৪ কার্ত্তিক রবিবার। ৫০ ব্রাহ্ম সংবৎ শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্যের উপদেশ।

ত্রাক্ষের শ্রেষ্ঠ অধিকার এই যে অন্তরে আমর। ব্রহ্মকে দেখিতে পাই। আমরা ব্রাহ্ম-ধর্ম লাভ করিয়া এই সৌভাগ্য অধিকার করিয়াছি যে, দাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশ্বরের নিকটে যাইতে পাইতেছি—এত নিকটে যে তত निकत्छे बात किहूरे नारे, बात करहे नारे; হৃদয়-বন্ধুও সেখানে যাইতে পারে না। তিনি সাক্ষাৎ সত্য সনাতন পুরুষ নির্বি-কল্ল। , তাঁকেই আপনার অন্তরে আত্মাতে দর্শন করিতেছি, আমরা তাঁহার সাকাৎ আদেশ শুনিতেছি, এবং প্রার্থনা বাক্য তাঁরি শ্রুত-গোচরে উচ্চারণ করিতেছি। আমার-দের আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার সঙ্গে কোন वावधान नारे, व्यामातरामत पाखरत कांचात স্থান কেছ অধিকার করিতে পারে না-वामता खामार्था हहेट वहे छेन्एम পাইয়াছি। যথন আমরা ভাঁকে অন্তরে দেখিলাম, তখনি প্ৰদা ভক্তি প্ৰীতি প্ৰকাশ रहेम-बागता श्रीक रहेगाग।

শ্ৰদ্ধা ভক্তি থ্ৰীতি যথন প্ৰক্ষাটিত হইল, তাই লইয়া জাঁর উপামনা ভার করিলাম এবং আমারদের জাবনকে সার্থক দেখ আগরা এখনি এখানে করিলাম। সব স্থলদে মিলে হৃদয়ের মধ্যে পবিত্র মঙ্গল-সরপ ভুবনেশ্বকে ধারণ করিয়া পূজা করি-তেছি। আমরা যে অমৃত বেলার জন্য অপেকা করিতেছিলাম, এখন সেই বেলা উপস্থিত। আমরা সকল ব্রাক্ষে মিলিয়া সেই পরম পিতার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি অর্পন করিয়া পূজা করিব, এই জনা উৎসাহ সহকারে এই সময়ের জন্য অপেকা করিতে-ছিলাম, সেই সময় উপস্থিত হইয়াছে। এখন হৃদয়কে পবিত্র করিয়া তাঁর নিকটে উপস্থিত হইয়াছি, তাঁহাকে সম্মুখে লেখি-তেছি, তাঁর অনুরাগ তাঁর প্রেম-দৃষ্টি আমা-রদের সকলের উপরে এখনি নিপতিত রহিয়াছে। তিনি বাহিরে এই জ্যোতির জ্যোতি. তিনি অন্তরে আজার অন্তরাত্মা— তাঁহাকে সাক্ষাৎ অফুভব করিতেছি,হানয়ভার ভক্তিপুষ্প তাঁর চরণে অর্পণ করিয়া জীবনক্ষে সার্থক করিতেছি। এ দৃশ্য কি মনোহর मुगा। পৃথিবীর কুদ্র জীব হইয়া দেবতার

দেবতাকে আরাধনা করিতেছি, এই অধো-লোকে থাকিয়া আমরা ত্রন্ধলোকে গমন করিতেছি, ত্রহ্মকে হৃদ্ধে ধারণ করিয়া পূজা করিতেছি—দেবতাদেরও এ মনোহর দৃশ্য। যিনি এই সম্মুগস্থ উচ্চতৃষার-মঞ্চিত ধবল গিরিকে বিচাৎ বজ্বাঞা হইতে রক্ষা করি-তেছেন, তিনিই আমারদিগকে সংসার-সম্-দ্রের তরঙ্গের মধ্যে তাঁর পথে রক্ষা করিতে-ছেন। यनि । इं क्लिक निश्न क्रमन भाक কলহ তথাপি শোক তাপের মধ্যে তিনি व्यागात्रिंगात्क तका करतन। त्मेरे केश्वत দর্বদা আমারদের হৃদয়ে রহিয়াছেন, আমরা সেই অন্তর্যামী পুরুষকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া পূজা করিতেছি। জ্ঞানের দহিত প্রেমের সহিত ধর্মের সহিত্যোগ করিয়া তাঁহার পূজা করিতেছি। জ্ঞান যখন প্রেমের সহিত যুক্ত হয়, তখনি ধর্ম-ফল প্রসূত হইয়। পরস্পারের ভাব বন্ধন আরে। দৃঢ় করে। জ্ঞান যথন হৃদয়ের রুদে রুদান্দ্রিয়, তথনি আ-মরা নত্র হৃদয়ে পরসাত্মার প্রতি গমন করি। জ্ঞানে প্রেমে যুক্ত হইষা শুভকর্মকে অবল-শ্বন করিয়া নমভাবে প্রমান্ত্রার প্রতি গ্রমন করি এবং ভাঁহাকে আপনার পিতামাতা স্থারূপে দেখিতে পাই। এখন আমরা এই আত্মাতে আমারদের প্রাণস্থাকে দর্শন পাইয়াছি, বসস্ত কালের ন্যায় এ সকলি মধুর বেশ ধারণ করিয়াছে। এই হিমালয় পর্বতের উপত্যকা হইতে অধিত্যকা পর্যান্ত সর্ববিত্র দেই প্রেমরূপের আবির্ভাব দেখিতেছি। এখানে এই ত্রহ্মপরায়ণ সাধুভক্তদিগের প্রেমরঞ্জিত আনন্দ-মূর্ত্তি। ইহার চতুর্দিকে খেত কুটার-মণ্ডিত জন-কোলাহল-পূর্ণ শ্যামা-য়মান চা-ক্ষেত্র, ততুপরি পর্বতের স্তরে স্তবে বনস্পতি ও নির্ববের শোভা, সকলের উদ্ধে শুভ্রফেন-সদৃশ সূর্ব্য-কিরণ-রঞ্জিত হাস্য-শ্র রজত-শৃন্ধ--- সকলি সেই আনন্দময়ের

আনন্দময় আবির্ভাব। আমরাও বাহিরে
সেই আনন্দময়ের আবির্ভাব দেখিয়া, আবার
আন্তরে সেই আনন্দময়কে প্রত্যক্ষ দেখিয়া,
তাঁর প্রেমানন্দে মগ্ন হইছেছি। তিনি
আমারদের যেমন সখা স্থক্তদ্, তেমনি
পিতামাতা। তিনি পিতামাতার নাায়
প্রতিদিন আমাদের অমপান প্রয়োজন সকল
বিধান করিতেছেন, এবং তিনি গুরুর ন্যায়
জ্ঞানধর্ম প্রেরণ করিয়া তার প্রতি শ্রদ্ধা
ভক্তি আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি আমারদিগকে আদেশ করিতেছেন শরীর মন
আরাকে পবিত্র করিয়া আমার নিকটে এস,
আগি তোমারদের পূজা গ্রহণ করিয়া কৃত্যর্থ

ওঁ একমেবাছিতীয়ং

### অজ্ঞতাবাদ সমালোচন।

দর্শন অতি প্রাচীন শাস্ত্র। মনুষ্য যথন আনে ভূমিষ্ঠ হইল, এবং ভূমিষ্ঠ হইয়াই যথন চক্ষু উন্মালন করিল, তথনই সে দর্শনশান্ত্রের প্রথম সূত্র শিখিতে আরম্ভ করিল—শিথিতে আরম্ভ করিল, আমি এক, আর এই যে কি (পৃথী) আমার শরীরে প্রতি-হত হইতেছে, ইহা আর এক; এবং এ যে কি (আলোক) আমার চক্ষু ঝলসিতেছে, উহা আর এক (উভয়ত্র আমি ভিন্ন অন্য বুঝিতে এই সভালাভে সে যে কোন **२**हे(व)। দার্শনিক জ্ঞান লাভ করিল, ইহা দে জানিল না বটে; কিন্তু তথাপি তাহার জ্ঞানের দার্শনিকত্ব বিষয়ে কোন সংশয় হইতে পারে না; কারণ, দর্শন মানব মনের প্রকৃতি-বিষয়ি জ্ঞানসমষ্টি ব্যতীত আর কিছুই নহে। किन्तु चान्हर्रात विषय এই य मर्गन उ মানবের জন্ম সম্সাময়িক হইলেও আজি পর্যান্ত মকুষ্যের দর্শন অর্থাৎ জ্ঞানদীমা অবি-

সংবাদিতরূপে নিরূপিত হইল না, নিরূপিত হইল না, আমরা যাহাকে দর্শনের প্রথম সূত্র বলিয়াহি তাহা সত্য কি অসতা; অর্থাৎ মন্ত্রেরে জ্ঞান কি শুধু অহং বিষয়ক না শুধু অহমিতর বিষয়ক ক্ল, না অহং এবং অহমিতর এতত্ত্ত্য্রবিষয়ক; নিরূপিত হইল না,বিজ্ঞান-বিস্থাভূত দৃশ্যোনের phenomenon) সমস্থিতি এবং অনুস্থিতি সমূহ (coexistences and successions) † অতিক্রম করিয়া ধর্ম্ম বিষয়ীভূত তৎপশ্চাদ্রতী অনন্ত করিব আমরা দেখিতে পাই কি না। আজি আমরা

" সহং বিষয়ক জানকে আত্মীয়, আত্মসন্ধীয়; এবং সহনিত্র বিষয়ক জানকৈ অনাত্মায় অথবা পার-কীম সংজ্ঞা প্রদান করা ঘাইতে পারে। ইংরেজী ভাষায় প্রথম প্রকারের জানকে subjective ও বি গীয় প্রকারের জানকে objective কহে।

েপ্রাণী, অপ্রাণী, তাহাদিগের কার্যা, মাঠা কিছু আনবা দেখিতে পাই সে সকলকেই দৃশ্যমান (phenomenon) भरका आमान करिनाम। मनाभारनत प्रश्र श्रम्हाद অথবা দ্মকালন্তায়িত্ব নির্ণয় করাই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। ष्यां नवा माधावन ভाषाय माहां क कावन वनिया शांकि, প্রাক্ত - পক্ষে তাহা কোন সুশামানের মৌলিক কাবণ নহে। মোলিক কারণকে অজ্ঞভাবাদীবা অক্তেয় বলিয়া शांकनः कामता घगनीयवरकरे ममछ मुनामारनव धक माज (भीनिक कांत्र विशा जीकांत कृति। देनिक ভাষায় আমরা বলি, মেঘ হৃটির কারণ, এখানে কারণ শব্দের অর্থ কি १-না, মেঘ চিরকাল, অর্থাৎ যত কাল मञ्चा हकि त्नथियात्छ, नर्सनाहे हकित शुर्द्दनाभी रयथारन रमच शृर्क कमिल ना, रमवारन शरत हुकि হইল না। এখানে বিজ্ঞান মেঘেব পূর্সমন্থায়িত্ব ও বৃষ্ঠির चनुष्काशिष निर्वेश कतिशाहे सूथी हहेल। चावात त्मथ র্থ্টি ২ইডেছে, এমন সময়ে পুর্য্যও কিরণ বিস্তার করিতেছে। কি হইল ?—ইব্রুচাপের সৃষ্টি হইল। हेहा इहेट जामता कि भिका कतिलाम ?---ना, यथन पूर्याालांक ও इक्षि এक मभाग्न थाकित्व, अधु छथनहे हेला हार के इंटर । धर्यान विज्ञान हेला हार । সম্বীয় র্টি ও স্গারশ্বির সমকালস্থায়িত্ব রূপ সত্যে উপনীত হইয়া সম্ভক্ত হইল। তাই বলিয়াছি, দুশামা-নের সমস্থিতি ও অমুস্থিতি নির্ণয়ই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য।

এই বিসংবাদিত প্রশ্নের সমালোচন করিব।
প্রাসিদ্ধ দার্শনিক হারবট স্পেন্সর তাঁহার
First principles নামক গ্রন্থে এই বিষয়ের
সবিস্তার মালোচনা করিয়াছেন। আধ্নিক
দার্শনিকগণের মধ্যে মনেকেই তাঁহার সহিত
একমত। স্থতরাং আমরা এই প্রবাদ্ধা
প্রধানতঃ স্পেনসরের মতেরই পরীক্ষা করিব। এই পরীক্ষাকার্যে আমরা কোন
স্পণ্ডিত যুনানী দার্শনিকের নিকট হইতে
বহু সাহায্য গ্রহণ করিব।

মনুনোর সার্ব্বভৌমিক (Doetrine of universal nescionee' আধুনিক । ইতিপুর্নে প্রকৃতি সম্বন্ধে তিনটী দার্শনিক মত প্রচলিত ছিলঃ—প্রথম, প্রকৃতির কর্ত্ত। ঈশর ; দ্বিতীয়, প্রকৃতির কোন ঐশরিক কর্ত্তা নাই, এবং তৃতীয়, প্রকৃতি সমুং ঐশবিক ও আপনার কর্তা। প্রথমমতাবলম্বারা আন্তিক, দ্বিতীয় মতাবলদীয়া নাস্তিক, এবং তৃতীয় মতাবলফীরা অবৈতবাদী (Pautheist) উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই বিভিন্নতাবলম্বী দার্শনিকগণের প্রত্যেকেরই বিশাস ছিল যে, এই প্রশ্নের মীমাংসা মনুষা-জ্ঞানের অতীত नटर : अदः প্রত্যেকেই সেই বিখাদে সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিয়। উক্ত প্রশ্নের মীমাংসা (इन्होत्र धातु इ इरेग्न) इत्न । (कन ना. যদি সে বিশ্বাস না থাকিবে, তবে কেন তাঁহারা উক্তরূপ অর্থপুনা চেন্টায় প্রবৃত্ত হইবেন ? যেখানে জ্ঞান অসম্ভব, সেখানে তাহার অম্বেষণ-প্রবৃত্তিও षमञ्ज । মরা দেখিতে পাই. মনুষ্যের চক্ষু আছে, আবার সঙ্গে সঙ্গে দেখিতে পাই সে চক্ষর দার্থকতার জন্য মনুষ্টের দিব্য মুখমহিমা, তরঙ্গায়িত ধান্যক্ষেত্র, জ্লধির সে অন্ত নীলিমা,গিরির সে অনির্বাচনীয় গান্তীর্য্য, রজ-ার সে লক্ষহীরকশোভিত চন্দ্রাতপ রহি-য়াছে। আমরা দেখিতে পাই মনুষোর কর্ন

আছে, আবার সঙ্গে সঙ্গে দেখিতে পাই, তাহার দার্থকতা-কারণে মনুষ্যের কঠ, বিহঙ্গের মধুমাথা গীতি, বজুের ভীম গর্জন, নিঝরিণীর স্মধুর কল্লোল রহিয়াছে। মসুষ্টের নামার পরিতৃপ্তির জন্য শিশির-স্নাত নবজুকাদেল হইতে পার্থিব পারি-জাত গোলাপ পর্যান্ত কতশত মধুবাহী তৃণ পূষ্পই না অহর্ণিশ সৌরভ বিকীর্ণ করিতেছে। মনুযোর রসনা-তৃপ্তির জন্য নির্মান গঙ্গাবারি হইতে আঙ্গুর ও আত্র পর্যান্ত কতই না স্বাতু পদার্থ অমৃত বর্ষণ করিতেছে। যথন শারীরিক সর্ববিপ্রকার তৃক্ষাশান্তিরই বিধান রহিয়াছে, তথন কি জ্বান-তৃষ্ণা-শান্তির কোন বিধান নাই ? যদি ঐশ্বরিক জ্ঞান অসম্ভব হইবে, তবে স্প্রির প্রারম্ভ হইতে আজি পর্যান্ত প্রতি মনুষ্য-মনে ঐশবিক জ্ঞান-তৃষ্ণা অহোরাত্র জ্বলি-তেছে কেন ? যাঁছারা বলিতেছেন ঐশবিক জ্ঞান অসম্ভব, তাঁহারাই বা কেন তবে অবিচেছদে দিবানিশি শ্রার ক্ষু করিয়া ঐশরিক জ্ঞান সম্ভব কি অসম্ভব,এই প্রশ্নের মীমাংসা-চেন্টায় প্রবৃত্ত রহিয়াছেন ? বে विषए श्रामात्मत कृष्ण श्राह, तम विषए আমাদের তৃষ্ণা-শান্তিরও উপায় আছে। ঐশ্বিক তত্ত্বাসুসন্ধান সমুষ্যমনের অবিযোজ্য ধর্মা, স্থতরাং ঐশ্ববিক তত্ত্বলাভও मनुषा मानत এकती व्यवभाष्ट्रांवी স্পেন্দর সৃষ্টি সম্বন্ধীয় পূর্বেলাক্ত পরস্পর বিরোধী মতত্রয়ের বৈশ্লেষিক পরীক্ষা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে উহা-দিগের অবেষণের বিষয় জ্ঞানসীমার বহিদে-শ্বাসী। তবে এখন পাঠক দেখিতে পাই-তেছেন যে, স্পেনসর কার্য্যতঃ জ্ঞান যে-থানে অসম্ভব, ভাহার অন্বেষণ-প্রবৃত্তিও দেখানে অসম্ভব, এই পূর্ব্ব-প্রমাণিত সরল সভ্যটির মন্তকে পদাঘাত করিয়াছেন।

স্পেন্সর আরও বলেন, যাহারা তাহারা ভ্রান্ত, যাহারা আন্তিক তাহারাও ভ্রাস্ত ; উভয়েরই অবলম্বিত মতের অভ্য-স্তরে প্রকৃত সতা প্রচছন রহিয়াছে; সেই সাধারণ সত্য নাস্তিক এবং আস্তিক উভয় কর্ত্রকই উপেক্ষিত হইয়াছে। উক্ত সাধা-রণ সতা অজ্ঞতাবাদ ব্যতীত আর কিছুই নছে। স্পেন্দৰ নাস্তিকত। এবং আস্তি-কতা হইতে ধর্মবিষয়ী অজ্ঞতামতরপী সাধারণ সত্য সংগ্রহ করিয়াছেন, অর্থাৎ তিনি "হা" এবং "না" এই মূলতঃ বিরোধী विषयात माधा माधात एक (प्रशिवाद्या । একথা আমাদিগের পাঠকগণকে বুঝাইতে হইবে না যে এবংপ্রকার মূলতঃবিরোধী মতের মধ্যে সাধারণত্ব থাকিতে পারে না। থাকিতে পারিলে সত্য এবং অসতোর মধোঁ, আলোক এবং অন্ধকারের মধ্যেও সাধারণহ দেখা যাইত।

স্পেন্দর যেরূপে তাঁচার অজ্ঞতামত সমর্থন করিয়াছেন, তাহা এস্থলে বিয়ত হই-তেছে। এখানে তিনি মেন্সেলের অনুসরণ করিয়া বলেন, যদি তুমি ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকার কর, তবে ভোমার একদিকে তাঁহাকে নিরবলম্ব (Absolute) ও অনন্ত বলিতে হইবে, অপরদিকে তাঁহাকে কারণ মানিতে হইবে। यमि এकथ। श्रीकात कत्र मिथिए शिहरित स्य এই গুণত্রয় (Attributes) পরস্পর-বিরোধী। যিনি নিরবলম্ব তিনি একাকী, তিনি সম্বন-হান, যিনি কারণ তিনি কার্য্যের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট, হৃতরাং একই ব্যক্তি ( $^{\mathrm{Being}}$ ) নিরব-লম্ব ও কারণ হইতে পারেন না। আবার (मथ यिनि चनस्र, ममस्रहे डाँहा हहेए অবিচ্যুত(unexcluded), নৃতন কোন কিছুই তাঁ-হাতে যুক্ত হইতে পারে না, কেন না যিনি व्यवस्थ नमस्रहे उदकर्क गास्त्र, नमस्रहे ভাঁহার অন্তর্গত; অপরদিকে যিনি কারণ

তিনি উৎপাদনশীল,স্বতরাং তিনি অন্তিত্বের অথবা অস্তিত্বের ক্রিয়াসমষ্টির বর্দ্ধন করেন; जिनि छेर्भामनभीन, अजतार छेर्भामन करतन, ম্বতরাং উৎপন্ন পদার্থ তাঁহাতে নবযুক্ত হইয়া থাকে। কিন্তু তিনি অনন্ত, অনন্তে কিছুই নবযুক্ত হইতে পারে না। স্তরাং যিনি অনন্ত তিনি কারণ হইতে পারেন না। (क्यान्यत এই भरकत (थला (थलिया) केश्ररवर করিয়াছেন। অভ্রেয়ত্ব নিরূপণ আরও বলেন, চিন্তার প্রকৃতিই আমাদিগকে অন্তবিশিষ্ট-বিষয়-প্রাঙ্গণে বদ্ধ রাখিয়াছে। চিন্তা নিত্য-দিছ-বাহিনী (Always carries duality with it) অর্থাৎ শুধু কোন একটি বিসয়ের চিশ্বা হইতে পারে না। তথনই তুমি একটি বিষয়ের চিন্তা করিতে পার, যখন ভূমি সেই বিষয়টীর সঙ্গে সঙ্গে অপর একটি অথবা বহু তংসহ সম্বর্ধবিশিক বিষয়ের চিন্তা কৰ: যতএৰ চিন্তা তৌলিক অথবা আপে-ক্ষিক, সাধান নহে। আজ্ঞা, কলিকাতার জলবাহা কলের সম্বন্ধে তুমি একবার চিন্তা কর দেখি। কি ভাবিতেছ :—ভাবিতেছ,"কি আশ্চর্যা: প্রতিদিন কত জলই ভাগীরথী হইতে আসিতেছে! কোথায় পল্তা আর কোথায় কলিকাতা।—যিনি প্রথম এই কল নির্মাণ করিয়াছিলেন ভাঁহার বৃদ্ধি, কত চেষ্টা ব্যবহৃত আহা এখন কলিকাতার লোকগুলি কতই ন। উপকার পাইতেছে!" আরও এই রকম পাঁচ শত চিন্তা করিতে পার, কিন্ত দ্বিতীয় কোন বস্তার চিন্তা 51-ডিয়া কলিকাতার জলবাহী-কলের বিষয়ে অণুমাত্র চিন্তাও করিতে পারিবে না। সর্বা-বিষয়িনী চিন্তা সম্বন্ধেই এই কথা। তাই স্পেন্সর বলিতেছেন, চিন্তা নিত্যদিত্ব-বাহিনী। এক হইতে অন্যের নির্দেশনের নামই চিম্বা-কর্তা হইতে কর্ম, স্থানের

অনন্ত বিস্তৃতি হইতে পদাৰ্থ(Dody formspace) বস্তু হইতে গুণ ইত্যাদি। তৌলিক শক ছাড়িয়া দিলে চিন্তার জন্য যে কোন পদার্থ **(मथाहेर**व जाहाहे अ-अमार्थ हहेरव, (य कान বিষয় নির্দেশ করিবে তাহাই অ-বিষয় হইবে। স্বতরাং যথন আমরা কোন বিষয়ের চিন্তা করিলেই তাহাকে অপর কোন বিষ্থের সহিত তুলিত করি, তখন চিন্তা কখনও অদীম অনন্তের চিন্তা করিতে পারে না: কেন না, অদীম অনন্তকে কাহার সহিত তুলিত করিবে? আবাব চিন্তা যথন চিন্ত-নীয় বিষয়ের গুণ নিরূপণের নামান্তর মাত্র, তথন ইহা নিরবল্ফ অর্থাৎ মহদ্ধহীনের विशत मण्यूर्व जक्रमाः; कात्रव खन कथ्रस्छ অনাপেকিক অথব। অসমন্ধ হইতে পারে না। একথাটা বোধ হয় পরিকার হইল না। তোমার সমাথে একথানা গৃহ আছে, ভূমি বলিলে এই গুহুখানা বড়। ইহার কি ? ভুমি উহা অপেক। শত শত কুছ গৃহ দেখিয়াছ, তাই বলিতেছ এই গৃহখান। বড়। যদি তুমি উহা অপেকা ক্ষুদ্রতর গৃহ না দেখিতে, তবে কি তুমি গৃহ শব্দের भरत 'तफ़' अहे विस्थित श्रेष वावहात क-রিতে। না। এই রূপ গুণনির্নাচক শব্দ মাত্রই আপেঞ্চিক অথব। সম্বন্নিণায়ক। স্তুতরাং সিদ্ধ হইল যে নিঃসম্বন্ধ ঈশ্বর বিষয়ে সহদ্বাচক শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে না। ইতি পূর্বের প্রমাণিত হইয়াছে যে সর্বাপ্রকার চিন্ডাই নিত্যসম্মনির্দ্ধা-রিণী, স্বতরাং চিন্তা কখনও নিঃসম্বন্ধ ঈশর-বিষয়ে চিন্তা করিতে পারে না। এতদারা প্রমাণিত হইল যে ঈশর মনুষ্য-চিন্তার অগমা ।

যাহ। হউক, স্পোন্দর এক বিষয়ে জ্ঞানের শক্তি স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলেন যে নিরবলম্বের অস্তিত্ব নিশ্চিত।

कावन यामि (महे निःमण्यत, নিরপেক্ষ, না থাকিতেন, সম্বন্ধ-বিশিষ্ট কোন কিছুই থাকিতে পারিত না, অথবা থাকিলেও আমা-দিগের চিন্তনীয় হইত না; যেহেতু, সম্বন্ধবি-শিষ্টের ভাব শুধু নিঃসম্বন্ধের বিপরীত বলি-या है हिन्द्रभीय (i.e. the related can be grasped by thought only as opposed to the unrelated i) চিন্তা দ্বিহবাহিনী; সম্বন্ধ বিশিষ্ট এক, স্থত-রাং নিঃসম্বন্ধ ব্যতীত সম্বন্ধবিশিষ্টের চিন্তা অসম্ভব। যদি নিঃসম্বন্ধের অস্তিত্ব অস্বীকার কর তবে সমন্ধবিশিষ্ট বিষয়ই একাকিছ নিবন্ধন নিঃস্থক হইয়া দাঁড়ায়; স্ত্তরাং চিন্তার দীমা অতিক্রম করে, কেননা চিন্তা নিত্য-সম্বন্ধ-নির্দ্ধাবিণী বলিয়া নিঃসম্বন্ধ-চি-ন্তনে অক্ষমা। অতএব নিঃসম্বন্ধের অন্তিত্ত মানিতে হইবে। কিন্তু এই সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইয়া স্পেন্দর কি লাভ করিলেন ? आभवा वलि, किছूই गा। श्रामिलाग, निः-সম্বন্ধকে দূরে রাথিয়া আমরা সম্বন্ধবিশি-ক্টের চিন্তা করিতে পারি না। কিন্তু সম্বন্ধ-বিশিষ্টের চিন্তা করিতে হইলেই যদি নিঃ-শম্বন্ধের ভাব মনে স্থান দিতে হয়, তবে তাহার নিঃসম্বন্ধত্ব রহিল কোথায় গ তবে ত তিনি সম্বন্ধবিশিষ্ট হইলেন, তবেত তিনি চিন্তনীয়, স্বতরাং জ্যে হইলেন। কেননা যে বিষয়ে জ্ঞান অসম্ভব, দে বিষয়ে তাহার অযেধণ-প্রেরতিও অসম্ভব। চিন্তা ও জ্ঞানা-স্থেষণ প্রারম্ভি অভিনা, স্থতরাং যেবিষয়ে জ্ঞান অসম্ভব, দেবিষয়ে চিন্তাও অসম্ভব। অত এব যিনি চিন্তনীয়, তিনি জ্বেয়। স্পেন্স-রের যুক্তি অবলম্বন করিয়াই আমরা দেখা-ইয়াছি যে ঈশ্বর চিন্তনীয়, এখন দেখাইলাম, গিনি চিন্তনীয় তিনি জেয়, স্থুতরাং দিদ্ধ भ्हेल (य जेश्वत (फासा

এইক্ষণ আমরা ক্রমে স্পেন্সরের পূর্ব্বোক্ত অপর যুক্তি গুলির পরীক্ষা করিব। আমরা দেখিতে পাইতেছি যে এই বহুবাগাড়ম্বরপূর্ণ অজ্ঞতাবাদের অর্থ এই মাত্রঃ—আমরা ঈশ-রকে দর্ববদম্বরবিবর্জিত রূপে ভানিতে পারি না; তাঁহার বিশের সহিত, আমাদিগের সহিত, তাঁহার যে সম্বন্ধ, তাহা পরিত্যাগ করিয়া আমরা ভাঁহার চিন্তা করিতে পারিনা। না পারিলাম, ক্ষতি কি ? কে বলিল যে তাঁহাকে সর্বাসম্বন্ধবির্হিত মনে করিতে হইবে ?—যিনি সর্বব সম্বন্ধের প্রস্রবণ, যাহা স্পেন্যর ইতি পূর্বেই স্বীকার করিয়াছেন— তাঁহাকে কেন নিঃসম্বন্ধ মনে করিব ? স্পে ন্দার বলেন, 'বিদি ঈশ্বর মান, তবে ভাঁহাকে নিরবলম্ব (Absolute) স্বীকার করিতে হইবে।" আমরা একথা মানিলাম। কিন্তু তিনি নিরবলম্ব (Absolute) শব্দের যে অর্থ করিয়া ছেন, তাহা আমরা মানিব না। মতে যিনি নিরবলম্ব, তিনি সম্বন্ধবিশি ই আমরা বলি, ঈশরের হইতে পারেন না। একাকিত্র শক্তিগত নিরবলফর অথবা (Potential), অর্থাৎ তিনি ইচ্ছা করিলে নিঃ-সম্বন্ধরূপে, সৃষ্টি না করিয়া, থাকিতে পারেন: স্থান্তরাং সৃষ্টি করিলে তাঁহার শক্তিগত নিঃ-সম্বৰুত্বের কোন বিকার হয় না। ইচ্ছা করিলে এই মুহূর্ত্তে দেক্সপিয়র পড়িতে পারি, ইচ্ছা করিলে না পড়িয়া শুইয়া থা-কিতে পারি; যদি দেক্সপিয়র না পড়িয়া আমি শয়ন করি, তবে কি তুমি এই সিদ্ধান্ত করিবে যে আমার দেক্সপিয়র পাঠের ক্ষমত। নাই ? ঈশ্বরও তদ্রাপ ইচ্ছা করিলে নির-বলম্ব ভাবে,সৃষ্টি না করিয়া,থাকিজে পারেন; ইচ্ছা করেন বলিয়া সাবলম্ব ভাবে-সৃষ্টি করিয়া — বিরাজ করিতেছেন। তাঁহার অনন্তত্ত দহস্বেও এই কথা। স্পেন্সর বলিয়াছেন, যিনি অনন্ত সমস্তই তাঁহা হইতে অবিচ্যুত। স্ষ্টি করিলে যখন নৃতন একটা দৃশ্যমান জন্ম-গ্রহণ করিল,তথন ত সমস্তই—এ সমস্ত যাহা সৃষ্ট হয় নাই, কিন্তু হইতে পারে কিংবা হটবে – ঈশ্বর হইতে অবিচ্যুত হটল না। এই যুক্তির অভান্তরে ভ্রান্তি লুকায়িত রহি-য়াছে। যে দৃশ্যমান আজি নৃতন জন্মগ্রহণ করিল,তাহা মনুষোর পক্ষে যেন নৃতন, স্ষ্টি ব্যাপার সম্বন্ধে মনুম্যের যে কল্পনা আছে. তাহার পক্ষে যেন নৃতন যুক্ত হইল; কিন্ত ঈশ্বর সম্বদ্ধে তাহা নৃতন নহে। তাঁহার অনন্তত্ত-সাগরে—অনন্তশক্তিসাগরে উক্ত নব-স্ফ দৃশ্যমান চিরকালই বিরাজ করিভেছিল, শুধু আমাদিগের নিকট অপ্রকাশিত ছিল। যদি ঈশুরেব শক্তি-সাগরে উহা নিমজ্জিত না রহিত, তবে কি তাহা কথনও সৃষ্ট হ-ভাহার সৃষ্টি অনম্ভব। সৃষ্টি করা, নাকরা, मम्पूर्व हे डांहात हेज्हाधीन। एष्टि कतिता ख কোন কিছু নূতন তাঁহাতে যুক্ত ২ইল না. সৃষ্টি না করিলেও তাঁহাতে কোন কিছু বিশুক রহিল না। স্থতরাং দিদ্ধ হইল যে স্মৃত্তি ৰারা ঈগরের অনন্তত্বের কোন বিকার इय ना।

ক্রমশ: প্রকাশ্য।

## देविक आर्यामभाज।

সমাজ সংস্থাপন!

৪৩৯ সংখ্যার ২১৩ পৃষ্ঠার পর।

এই প্রকারে আর্য্যসমাজ দিন দিন
পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল।
আর্য্যসমাজের সংখ্যা ও পরিবার রৃদ্ধি হইল।
সমাজের পরিসর ক্রমশ বিস্তৃত হইয়া
পড়িল। আর্য্যগণ স্থতরাং নানা নগরী
ও পুরী নির্মাণে নিযুক্ত হইলেন। এক এক
পরিবার বা বংশের লোকেরা এক এক নগর
বা পুর নির্মাণ করিয়া ভাহাতে বাস করিতে

আরম্ভ করিলেন। প্রত্যেকেই নিজ প্রয়ো-জনামুদারে দকল বিষয় প্রস্তুত করিলেন এবং নিজ নগরের বা পুরের মঙ্গলসাধনে যত্রশীল হইলেন। যে সকল ভয়স্কর অ-রণামধ্যে সিংহ, ব্যাত্র প্রভৃতি শ্বাপদগণ অকুতোভয়ে স্বচ্ছদে বিচরণ করিত, তং-সমুদার আর্যাদিগের বাসস্থান হইয়া উঠিল। যে সকল প্রদেশে ব্যাধ ও শাকুনিক প্রভৃতি বাতীত মনুষ্যেৰ মুমাগ্ম হুইত না, তথায় ক্রমশঃ আর্যানগর সকল প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। যে সকল স্থান ভয় ও বিপদের কেন্দ্র ছিল, তাহা শান্তি ও স্লথের আবাদ হইল। অন্তর্নিগের নগর ছিল আমরা পুর্নের উল্লেখ করিয়াছি। শব্দরাস্তরের নগব সকল প্রস্তর-নির্মিত ছিল। ক্রমে ক্রমে আয়াসমাজে গ্রাম, নগর, পুর প্রভৃতির উৎপত্তির সহিত সমাজের আফ্তি ও প্রকৃতি পরিবর্তিত হইল। সমাজের উন্তির মহিত শাসন-প্রণালীর উন্নতি হইয়া থাকে। আর্য্যসমান্ত পরিবারের সমষ্টি, লোকের সমষ্টি নহে। কেবল লোকের সমষ্টি হইতে সমাজ নিশ্মাণ হইতে পারে না। কতকগুলি লোকের সমষ্টি হইলে একটি পরিবার হয়। তৎপরে কতক-গুলি পরিবারের সমষ্টি হইলে একটি সমা-জের সূত্রপাত হইয়। থাকে। সমাজ-বন্ধন না হইলে লোকের বাসহানের স্থিরতা থাকে না। যে সকল জাতির মধ্যে সমাজ-বন্ধন হয় নাই, ভাহারা একতা দকলে মি-লিয়া থাকিতে পারে না। তাহারা আজ এস্থানে রহিয়াছে, কলা ও স্থানে যাইবে। 'আর্য্যসমাজে এরপ কিছু ছিল না। আর্য্য-গণের স্থির বাসস্থান ছিল। তাঁহারা সকলে মিলিয়া একতা বাস করিতেন এবং পরস্পারের সাহায্যে সমাজের উপকার করিতে সচেষ্ট থাকিতেন। তাঁহারা নগরাদি নির্মাণ করিয়া স্থির শাসন-প্রণালী সংস্থাপনে উদ্যত হই-

লেন এবং আপনাদিগের মধ্য হইতে বিচ-ক্ষণ ও কাৰ্য্যদক্ষ ব্যক্তি সকল নিৰ্ব্বাচন প্রবিক ভাঁহাদিগকে আপনাদিগের শাসন-ক্ষমত। অর্থণ করিলেন। ইহারাই আর্ঘ্য-इहेरलन । অনেকগুলি রাজা স্মাজের ফুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য স্থাপিত হইল। বৈদিক-কালীন ঋষিগণ রাজাদিগের উপদেশক হই-তাঁহার৷ দর্বদম্মতিতে এরূপ वावष्टा मकल প্রবর্ত্তিত করিলেন, যে তৎ-সমুদায় যিনি অমান্য করিবেন তিনি সেই ব্যবস্থার অনুসারে দওনীয় হইবেন। খাথেদ সংহিতার এক স্থলে সপ্ত দণ্ডনীয় নৃতনু নগ-রের কথা আছে। আর ঋথেদের অনেক হলে দৃষ্ট হয় যে ব্লাজগণ স্থশাসন পূৰ্বক প্ৰজা পালন করিতেন। রাজারা হস্তাতে আ-রোহণ করিয়া মন্ত্রিগণের সহিত নগর পরি-ভ্রমণ করিতেন এবং প্রজাদিগের হিত্সা-ধনে যত্নবান্ থাকিতেন। সমাজে কোন শান্তিভঙ্গ বা অত্যাচারের নিমিত্রাজা দায়ী ছিলেন। তিনি ছুফীদমন এবং শিঊ-श्लालन করিতেন। উপযুক্ত ব্যক্তিদিগকে দান করিতে তিনি কুণিত হইতেন না। প্রজাদিগের অন্যান্য অভাব মোচনের ভার মল্রিবর্গের উপর নিহিত থাকিত। বাহাতে স্থাথে স্বচ্ছান্দে নির্ভয়ে বাদ করিতে পারে এবং নগরের বাহ্য আকৃতি যাহাতে শোভন হইতে পারে, সে সকল বিষয় খন্ত্রিরা দেখিতেন। প্রজারা রাজাকে দেব-তার নায় প্রদাও সমান করিত। রাজার প্রতি দেবোচিত শ্ৰেদা সমাজের উন্ন-তির মূল কারণ। (य मगांटक রাজাকে যানে না, সে স্থাজে শান্তি ও স্শৃষ্টলার সম্ভাবনা কোথায়? সে সমাজে वलवान् इर्व्यलटक शोष्ट्रम करत्र ध्ववः धनवान् ব্যক্তির। নির্ধনদির্গের উপর আধিপত্য করে। যদি রাজার প্রতি ভক্তি না থাকে তবে

রাজার প্রবর্তিত ব্যবস্থা সমূহের কোন ফল তাহাতে সমাজ শিথিলবন্ধন ও পরিশেষে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। বৈদিক রাজাকে দেবত্ববিশিষ্ট বলিয়া মনে করিত এবং তাঁহার বিধি ব্যবস্থা দ্বিফুল্লি না করিয়া শিরোধার্যা করিত। অতএব বৈদিক আর্যাদমাজে উন্নতির গতিরোধ হয় নাই। দস্থাগণ এতদুর বিতাড়িত হইয়াও আর্যা-সমাজের উপর অত্যাচার করিতে ক্ষান্ত হয় নাই। তাহারা আর্থা গ্রাম, নগর প্রভৃতি হঠাৎ আক্রমণ করিত এবং পরাজিত হইয়া পলায়ন করিত। এ নিমিত্ত আর্যাগণকে সর্ববাই সতর্ক থাকিতে হইত। শক্ত-নিবারণ জন্য আর্যাগণ রথ নির্মাণ করিতে লাগিলেন এবং নানাবিধ ধাতৃনিশ্মিত অস্ প্রস্তুত করিলেন। যুদ্ধের নিমিত অশ্ব সকল ও হস্তি সকল শিক্ষিত করিতে প্রস্তু হই-লেন এবং প্রজাদিগকে সামরিক বিদ্যা প রণ-কৌশলে অভিজ্ঞ করিয়া তুলিলেন। জার্ঘাদমাজে কতকগুলি কুদ্র কুদ্র রাজ্যের উৎপত্তি হইল। সমাজের প্রথমাবস্থায় ক্ষুদ্র রাজ্ঞাই সভাতা ও উন্নতি রন্ধি করিবার বিশেষ উপযোগী। অনেকের মত এই যে কুদ্র কুদ্র স্বাধীন রাজ্যেই প্রজাদিগের স্বখ সাচ্ছন্দ্য থাকিতে পারে। কিন্তু ইহা সকল সময়ে খাটে না। সমাজের উন্নতি ও সভ্য-তার রৃদ্ধি হইলে পর রুহৎ সাত্রাজ্যই ভাল। কুদ্র কুদ্র স্বাধীন রাজ্যে যে সভ্যতার রুদ্ধি ও সমাজের উন্নতি হয় তাহার প্রমাণ গ্রীদ ও ইটালীর ইতিহাস। বৈদিক আর্যাসমাজেও তাহাই ঘটিয়াছিল। বেদে দেখিতে পাই রাজাদিগের দূতগণ রাজ্যসংক্রান্ত নানা কা-র্যাসাধনে ইতন্ততঃ গমনাগমন করিতেছে। चा छात्र की वार श्री खात नाम हुई कन আহানুপতি ইন্দ্রদেবের সাহায্যে বারশিখ ও বহুর নামে ছুই অনার্যান্তাতিকে পরাভূত

করেন এবং তাহাদিগকে পার্ব্বতীয় প্রদেশে আশ্রা লইতে বাধ্য করেন। ইহারা হরি-যুপিয়া নদীর পূর্বতীরে বাস রম্বমজাতির কতকগুলি লোক আর্য্যসমা-জের অধীনতা স্বীকার করিরাছিল। রূপ পঞ্চনদপ্রদেশের বহুবিধ জ্ঞাতি ও নদীর नाम त्राप पृष्ठे इयु, किन्तु वर्खमान ममत्य ভাহাদিগের স্থাননিরূপণের কোন সম্ভাবনা নাই। বৈদিক ভারতের ভৌগে'লিক বুত্তান্ত এবং পৌবাণিক ভারতের ভৌগোলিক রভান্ত ष्ठचेषि मण्लृर्वञ्चल लमार्थ। जार्गागन रग मकल तथ नावश्त कतिएकन, जाश लोश. পিতুল ও তাম এই তিন ধাতু দারা নির্দ্মিত; তিন চল্লের উপর চলিদ এবং ভাহাতে তিনটি মাত্র আদন থাকিত। এক এক আসনে অনেক ব্যক্তি বসিতে পারিতেন। ভাঁহারা যুদ্ধকালে হল্তে খড়গ ও খেটক (ঢাল) ধারণ করিতেন এবং স্বরুদেশে বর্শা প্রভৃতি রাখিতেন। আর্যাগণ সমর-তারের যেরূপ উন্নতি দাধন করিয়াছিলেন, তাহাতে দস্যাদিগকে শীঘ্রই উপদ্রব হইতে নিরভ অদৃষ্ট-চক্র ক্রমাগত হ্ইতে হ্ইয়াছিল। আবর্ত্তন করিতেছে। কেহ ইহার উপরে উঠিতেছেন, আবার কিছু দিন পরে নিম্নে আদিয়া পড়িতেছেন। কেহ বা নিম্ন হইতে উপরে যাইতেছেন। এইরূপ জগতে নিয়ম। কোন কবি বলিয়াছেন.

নীরৈগিছত্বাপরি চ দশা চক্রনেমিক্রমেন।"
বেমন রথচক্রের প্রাস্তভাগ কথন হ
গামী কথন বা নিম্নগামী; তদ্রুপ লোকের
অবস্থাও কথন উন্নত, কথন অবনত। আর্য্যাদিগের তুর্দিন কাটিয়া গেল, দস্তাদের তুর্দিন
উপস্থিত হইল। আর্যা-প্রতাপে দস্তাগণ
ভাত হইয়া দূরে প্রস্থান করিলে পর, আর্য্যান্দ্র শান্তিলাভ করিল এবং উন্নতি-পথে
ধাব্যান হইতে লাগিল।

ক্ৰমশ:

জাতিষের উপাদান ও বাঙ্গালী জাতি।

জাতিক্রের কতকগুলি উপাদান আছে।
কোন মনুষ্যজাতির জাতিরূপে পরিগণিত
হইতে গেলে সেই উপাদান গুলি থাকা
আবশাক। সে সকল উপাদান এই;

- (১) দেশ
- (২) শারীরিক লক্ষণ
- (৩) মানসিক ও নৈতিক পুণ
- (৪) রাজনৈতিক অবস্থা
- (१) धर्म
- (৬) আচার বাবহার
- (৭) পরিছের
- (৮) ভাষ,
- (৯) মতীত পুরারত

প্রথমতঃ একটি জাতি হইতে গেলে অব্স্তির জনা দেশ হার্শাক। অসভাভেম জাতি হইতে সভাতন জাতি প্রান্ত প্রত্যেক এক একটি দেশে বাস করে এবং সেই দে-শীয় জাতি বলিগা খ্যাত হয়। দেশ সম্বন্ধ অসভ্য ও সভ্যজাতির মধ্যে বিশেষ ভার-তম্য লক্ষিত হয়। অসভা জাতির দেশ হিং অখাপদ-পূর্ণ বন দারা সমাকীর্ণ। উহা-দিগের বাদ রুক্ষকোটর বা পর্ণকুটীর, গমনা-গমনের জনা অপরিক্ত অপ্রশস্ত সূর্গম পথ। কিন্তু সভা জাতির দেশে হিংস্রজন্তু-পূর্ণ বন নাই, তৎপরিবর্ত্তে তথায় স্থন্দর স্থানর নগর নগরী ও গ্রাম সকল বিদ্যমান, তাহাদিগের বাসস্থানজনা স্থরমা হর্মা,গমনা-গমনের জন্য শোভন স্তপ্রশস্ত রাজমার্গ, এবং পরিত্রজনের জন্য নানা প্রকার শকট এবং দূরদেশ ভ্রমণার্থ বাস্পীয় শকট ও বাস্পীয় পোত প্রস্তুত রহিয়াছে।

জাতিত্বের দ্বিতীয় উপাদান শারীরিক লক্ষণ। প্রতোক জাতির কতকগুলি ভিন্ন ভিন্ন শারীরিক লক্ষণ হাছে। কোন কোন रूर्। मुद्र लोगेकोग छ। । । (भोद्रवर्गक भोतीतिक একাৰ, কোন কোন জাতির থববিকায়ত। ও ৯ ধরবর্গর শারীরিক লফেন। কোন কোন ক্ষাত্রি স্তর্গাঘ কামিকা একটি শারীরিক লক্ষ্য, কোন কোন জাতির থবা নাদিকা - এটি পারীরিক লক্ষ্য। কন্তকগুলি বিশেষ িশের শারীরিক লগাণ পাকিলে সভা, ্ব: কভকগুলি বিশেষ বিশেষ শারীরিক াহ্যন থাকিলে অসভা জাতি বলিয়া অব-পারত হইবে এরপে কোন নিগ্ন নাই। নৈক্ষ শারীরিক লক্ষণের বিভিন্নতা জাতিত্বের াক্ষণি উপাদান! সকল জাতিব এক প্রকার • বারিক লক্ষণ হুইলে এক ছাতীয় লোককে ্ন্য কাতীয় লোক হইতে চিনিবার কোন উপায় থাকিত না।

জাতিত্বের তৃতীয় উপাদান মানসিক ও নৈতিক প্রণ। ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন ্রকার মান্দিক ও নৈতিক গুণ দেখা যায়। ়কান ছাতি সাহসিক, কোন জাতি ভীক্ত। ুকান জাতি সভাবত চতুর, কোন জাতি পভাবত নির্কোধ। কোন কোন জাতির জ্যান-পিপাসা, প্রেমশীন্তা, সতীত্বের প্রতি আদর প্রভৃতি মানসিক ও নৈতিক ওণ ্দুখা যায়, কোন কোন জাতির সভীতের প্রতি অনাদর, অজ্ঞানপ্রিয়তা, আলসা প্রভৃতি গুণ দকল পরিল্ফিত হয়। যে জাতির মধ্যে যত অধিক শ্রেষ্ঠ মানসিক ৰ নৈতিক গুণ বৰ্তমান আছে সেই জাতি ভত উন্নত ও শ্রেষ্ঠ এবং যে জ্বাতির মধ্যে ঐ দকল গুণের যত খভাব সেই ছাভি তত গ্রায়ৰ ও অক্রেষ্ঠ। যে জাতির সধ্যে ষাণীনতাপ্রিগতা, সদেশাকুরাগ, विभक्तिकीर्गा, स्वान-शिशामा, खेरमाङ, वाधा-ক্ষাৰ্য, কাষ্যপ্ৰতা প্ৰভৃতি শ্ৰেষ্ঠ শ্ৰেষ্ঠ মান দক্ষ নৈতিক গুণ সকল পরিল্লিক ত

হয় সেই সকল জাতি উন্নত ও শ্রেষ্ঠ এবং যে সকল জাতির মধ্যে ঐ সকল গুণের যত অভাব দেখা যায় দেই সকল জাতি ততদুর অশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হয়। মানদিক ও নৈতিক গুণ কতক পরিমাণে দেশের প্রাকৃ তিক অবস্থার উপর নির্ভর করে। ইহার স্পাঠ প্রমাণ এই যে শীত-প্রধান দেশের লোকেরা সচরাচর অধ্যবসায়ী ও কর্ম এবং গ্রীখ্য-প্রধান দেশের লোকের। জলস ও বিশ্রামপ্রিয় হয়। যে দেশ নাভিউচ্চ নাতিনিম্ন পর্বতিমালা, ও স্থন্দর বন উপবন দারা স্তশোভিত, সে দেশের লোক শোভন কল্পনা-শক্তি-সম্পন্ন এবং সৌন্দর্যাপ্রিয় হয় আর যে দেশে গভাচ্চ বিশাল পর্বত. प्रश्र तुरु ननी उ गगुम आहा (म (न=-নিবাসীদিগের কল্পনা-শক্তি উচ্চ ও মহৎ আকার ধারণ করে। যে দেশ উর্কার হয় পে দেশের লোকের। আলস্য-পরায়ণ হয়, এবং যে দেশ পর্বত অথবা বালুকাময় মক্র ভূমি বেষ্টিত ও অমুর্বার সে দেশের লো-কের: পরিশ্রমী ও বলিষ্ঠ হয়।

জাতিম্বের চতুর্থ উপাদান রাজনৈতিক
অবস্থা। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন
ভিন্ন প্রকার রাজনীতি প্রচলিত দেখা যায়।
কতকগুলি দেশে সাধারণের উপর রাজ্যা
শাসনের ভার অর্পিত, কতকগুলি দেশে
রাজা কিংবা রাজ্ঞী প্রজাবর্গের পরামর্শ
লইয়া রাজকার্য্য সম্পন্ন করেন, এবং কোন
কোন দেশের রাজা কিংবা সম্রাট নিরস্কুশ
আধিপতা করেন। এইরূপ প্রত্যেক
জাতির মধ্যে কোন না কোন প্রকার শাসন
প্রণালী প্রচলিত আছে। কোন প্রকার
শাসন-প্রণালী প্রচলিত না থাকিলে জাতিবম্বন হওয়া তুকর। যে দেশে কোন প্রকার
শাসন-প্রণালী প্রচলিত না থাকে সে দেশা
বাসীরা একটি জাভির পদে আরোহণ করিতে

পারে না, তাহাদিগের মধ্যে নানা প্রকার গগুগোল ও বিশৃঙাল। উপস্থিত হইয়া তাহা-দিগকে ঘোর অবনতির গর্ভে নিক্ষেপ করে। এই নিমিত্ত নিউজিলাও কিংবা মধ্য-আফ্রিকা-নিবাসী ঘোর অসভ্য জাতিদি-গের মধ্যেও কোন না কোন প্রকার শাসন-প্রণালী প্রচলিত দেখা যায়।

জাতিত্বের পঞ্চম উপাদান ধন্ম। প্র-্ত্যক জাতিরই এক একটি ধশা আছে। ধর্মাশুনা জাতি এপর্যান্ত দেখা যায় নাই। কোন কোন প্রাটক কতকগুলি অসভ্য জ্বাতির কোন ধণ্ম নাই এই রূপ স্থির করি-থাড়িল, কিন্তু ভাহাদিপের ঐ মত যে ल्याश्चर खादा वर्षमान कालीन धन्याना করিয়াছেন। প্রাটকের। প্রমাণ মানব-জাবন ও মানব চারিতা গঠন করিতে (मक्षण मार्श्या कर्त, धना (कान वस्त्रे নেরূপ করে না। নে জাতির ধর্ম যেরূপ ভাগার সামাত্রিক জীবনও তদমুরূপ। ধর্ম-'ব্যায়ে উন্নত, শ্রেষ্ঠ ও পরিমার্ছিনত নত চারত্র ও জীবমকে উন্নত ও মার্জ্জিত করে শ্বজ্ঞার ধ্যা যে জাতিকের একটি প্রধান উপাদান তাহার আর সন্দেহ নাই।

জাতিত্বের ষষ্ঠ উপাদান আচার ব্যবহার।
তিম ভিম জাতির মধ্যে তিম ভিম প্রকার
আচার ব্যবহার দৃষ্টিগোচর হয়। কোন কোন
জাতির মধ্যে শবদাহ-প্রথা প্রচলিত, কোন
কোন জাতির মধ্যে মৃত শরীর সমাধি করাই
নিয়ম। কোন কোন জাতির মধ্যে শ্যালিকা
বিবাহ করা দোষাবহ নহে, কোন কোন
জাতির মধ্যে উহা গর্হিত ও নিন্দনীয়।
কোন কোন জাতির মধ্যে নমস্কার করা
ও প্রনিপাত করা, আর কোন কোন জাতির
মধ্যে করম্পুর্শ ও মস্তকাবরণ উন্মোচন
করা সম্বর্জনা ও সম্মানের চিহু। কোন কোন
জাতির স্ত্রীলোকদিপের মধ্যে ক্রত্রেম উপায়ে

কটিদেশ স্থক্ষ্ম করা, ও কোন কোন জাতির দ্রালোকদিগের মধ্যে পদম্বয় ক্ষুদ্র করা দোলকার চিছু। কোন কোন দেশে নাসিকা আকর্ষণ সম্মানের চিছু, কোন কোন দেশে উহ। অপমানের চিছু। কোন কোন দেশে পজনীয় ও সম্মানাই জনের অভ্যর্থনা করিবার জনা গারোখান করা আর কোন কোন দেশে উপবিষ্ট থাকাই নিয়ম। কোন জাভির মানসিক ও নৈতিক গুণ-প্রস্কৃত। যে জাতির মানসিক ও নৈতিক গুণ-প্রস্কৃত। যে জাতির মানসিক গুলি প্রেষ্ঠ মানসিক ও নৈতিক গুণ আছে সেই জাতির আচার ব্যবহার তদকুরেপ স্থানিজিত, উন্ধৃত ও স্থান্ডা ইইবে তাহার মান্দেই নাই।

জাতিত্বের সপ্তম উপাদান পরিছেদ। পরিচ্ছদ আচার ব্যবহারের অন্তর্গত বলিলে চলিতে পারে। দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা-মুনারে পরিচ্ছদের বিভিন্নত। দৃষ্ট হইয়। থাকে। যে জ্যাত শীত-প্রধান দেশে বাস कतः, रगक्तश भविष्ठम भविषां कदिल শীত নিবারণ হয়, তাহায়৷ সেই রূপ পরি-চছদ নাবহার করে। যে জাতি গ্রীখ-প্রধান দেশে বাদ করে, যেরূপ পরিছেদ পরিধান করিলে গ্রীয়ে কঝীমুভব না হয় সেই রূপ পরিছেদ বাবহার করিয়া থাকে। আবার ত্রীম্ম-প্রধান অথবা শীত-প্রধান এক নৈস্গিক-প্রকৃতি-সম্পন্ন-দেশবাসী জাতিদিগের মধ্যেও পরিছেদ বিষয়ে বিভেদ पृष्ठे ह्यं। **रञ्ज ७: भगूमा ज: जित्र मार्या भ**ति-চ্ছদ বিষয়ে শেরূপ বৈচিত্র্য দৃষ্ট হয় এমন আর কিছুতে নহে। এক জন ইংরাজ ও একজন বঙ্গদেশবাদী ভট্টাচার্য্যের পরিচ্ছদ কত ভিন্ন! দেশের প্রাকৃতিক অবস্থানুযায়ী যে পরিচ্ছদ ব্যবহৃত হয় ভাহার উৎকর্ষ ও সৌন্দর্যা সাধন করা সভা জাতির নিয়ম এবং তাহা না করা অসভ্য জাতির নিয়ম।

জাতিত্বের অফ্টম উপাদান ভাষা। ত্যেক জাতির এক একটি ভাষা আছে। প্রতোক জাতিব কথা দূরে থাকুক, ভাতির মধ্যেই ভাষার তারতমা দেখা যায়। আমাদিগের দেশে "যোজনান্তর ভাষা" ্ৰই বাকা প্ৰচলিত আছে। এই বাকা অনেক পরিমাণে মৃথার্থ। এক দেশে পঞ্চাশ ্ক্রোশের মধ্যে এক ভাষারই তারতমা দেখা পশ্চিম বাঙ্গলায় যেরূপ বাঙ্গালা ভাষা প্রচলিত পূর্ববাঙ্গলার ভাষা তাহা হইতে কিয়ৎ পরিমাণে পুথক। এই রূপ প্রায় প্রত্যেক দেশেই দেখা যায়। সকল জাতি-বই ভাষা আছে, কিন্তু সভা জাতির ভাষা হ্ইতে অসভ্য জাতির ভাষা বিভিন্ন প্রকৃতির। অসভা জাতিগণের ভাষ। সচরাচর অপরি-পুষ্ট, ঐ সকল ভাষায় সকল ভাব প্রকাশ করিবার উপযুক্ত বাক্য নাই, এবং সকল বস্তুর নাম নাই; ঐ সকল ভাষায় ব্যাকরণ কিংবা ভাষা লিপিবদ্ধ করিবার নির্দিষ্ট নিয়-মাবলী নাই, কিন্তু সভা জাতিদিসের তাহা जार्छ।

জাতিকের নবম উপাদান অতীত পুরারত্ত। প্রত্যেক জাতির লিখিতাকারে অথবা
প্রবাদাকারে এক একটি পুরারত্ত আছে।
কিন্তু সকল জাতির পুরারত্ত এক প্রকালীন
নহে। কোন কোন জাতির পুরাকালীন
অবস্থা বর্ত্তমান অবস্থা অপেক্ষা উন্নত, কোন
কোন জাতির অবনত, আবার কোন কোন
জাতির ঐ সুই অবস্থাই প্রায় সমান। ইংরাজ, করাস, জার্মেন, জাপান এই সকল
ফাতির বর্ত্তমান অবস্থা তাহাদিগের পুরাকালীন অবস্থা অপেক্ষা অনেক উন্নত;
গ্রীক হিন্দু প্রভৃতি জাতিগণের বর্ত্তমান অবস্থা
পুরাকালীন অবস্থা অপেক্ষা অনেক অবনত,
এবং তাতার, চীন, অক্ষাদেশীয় প্রভৃতি
জাতিগণের বর্ত্তমান ও পুরাকালীন অবস্থা

প্রায় সমান। যে সকল জাতির বর্ত্তমান অবস্থা তাহাদের পুরাকালীন অবস্থা অপেকা হীন ও অবনত, সেই সকল জাতির পক্ষে স্ব অতীত পুরারত্তের মহিমাও গৌরব স্মর্ণ করা তাহাদিগের সভ্যতা ও উন্নতির মঞ্চে আরোহণ করিবার একটি বিশেষ সহায়। অতীত মহিমা ও গৌরব সার্ণ করিয়া কোন জাতি যে উন্নতি ও সভ্যতার পথে অগ্রসর হইতে পারে তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। জাম্মেনি যথন রাজ-কীয় অবনতির গভীর গর্ভে নিমগ্র ছিল তখন দে তাহার অতীত পুরারত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই আপনার উন্নতি সাধনের জন্য উৎসাহ ও বল পাইয়াছিল। বর্তুমান ইটালী ও গ্রীস, স্বস্থ অতীত পুরারুত্তের গৌরব ও মহিমা স্মারণ পুর্বাক আশান্তিত হইয়। উন্নতি-পথে ক্রতবেগে অগ্রসর হই তেছে। আজ কাল ভারতবদীয়েরাও তাহ:-দিগের অতাব মহিমান্তি ও গৌরবাঞ্ভি অতীত পুরায়তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়। আপনাদিগের বর্ত্তমান অবন্তির হইতে উদ্ধার হইতে চেফা। পাইতেছে।

জাতিত্বের এই নয়টি উপাদানের মধ্যে কয়েকটি মুখ্য এবং কয়েকটি গৌণ। মুখ্য উপাদান গুলি জাতিত্ব সম্পাদনের জন্য নিতান্ত আবশ্যক; ঐ গুলি না থাকিকে কোন জাতির জাতিত্ব থাকে না। সে গুলি প্রথম শারীরক লক্ষণ, দ্বিতীয় মানসিক ও নৈতিক গুণ, তৃতীয় আচার ব্যবহার, চতুর্ব ভাষা, পঞ্চম অতীত পুরারত্ত। প্রত্যেশ জাতির শারীরিক লক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন। সম্পূর্ণরূপে এক প্রকার শারীরিক লক্ষণ বিশিষ্ট তুই জাতি দেখা যায় না। এই ভারতবর্ষের মধ্যে কাছে কাছে যে সকল জাতি বাস করিতিছে তাহাদিগের মধ্যেও শারীরিক লক্ষণের বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। বাক্ষাণা, আসামী

উৎকলবাদা, হিন্দুস্থানী প্রভৃতি ভাতির শারীরিক লক্ষণের বিভিন্নতা আছে তাহ। সকলেই অবগত আছেন। অতএব জা-जिञ्च मण्यानरात कना भातीतिक लक्षन একটি মুখ্য অর্থাৎ অত্যাবশ্যক উপাদান। দ্বিতীয়, মানদিক ও নৈতিক গুণ। প্রত্যেক জাতির বিশেষ বিশেষ মান্সিক ও নৈতিক গুণ আছে। প্রত্যেক জাতির মধ্যে মান-দিক ও নৈতিক গুণের বিভেদ দৃষ্ট হয়। ইংরাজদিগের কার্যাকুশলতা ও অণাবসায়, ऋ हिएए शब खाना बुबाग, कता मी पिए शब (मी-क्रमा ও আমোদপ্রিয়তা, জার্মেনদিগের দর্শন শাস্ত্রাগ,ইতালীয়দিগের শিল্প বিষয়ে रुकन्नागलि, এই मकल विस्मय विस्मय মান্সিক গুণ আছে। প্ৰমন কি একটি দেশবাদী ভিন্ন ভিন্ন জাতির বিভিন্ন মান্সিক ও নৈতিক গুণ দৃষ্ট হয়! এই ভারতবর্ষ-নিবাদী প্রত্যেক জাতির এক একটি বিশেষ মান্দিক গুণ লক্ষিত হয়, যেমন বাঙ্গালী-দিগের ভারুত।, হিন্দুস্থানীদিগের সাহসি-কডা, রাজপুতদিগের উদার্য্য ও মহন্তানুরাগ এবং বোম্বাইনিবাদী পারদীকদিগের বাণিজ্ঞা-মান্দিক প্রকৃতির বিভিন্নতা ন্ধাতিত্বের একটি অত্যাবশ্যক উপাদান। তৃতীয় আচার ব্যবহার। প্রত্যেক জ্বাতির আচার বাবহার ভিন্ন ভিন্ন। এক প্রকার আচার ব্যবহার বিশিষ্ট ছুইটি জাতি দেখা যায় না। ইউরোপে যে কণ্ণটি জাতি বাস করে তাহারা সকলেই প্রায় এক প্রকার পরিচ্ছদ পরিধান করেন, এক ধর্ম্মে বিশ্বাদ করেন, কিন্তু কোন একটি জাতির আচার ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে আর একটি জাতির আচার ব্যবহারের অনুরূপ নহে। ভারতবর্ষে মহারাফীয়, হিন্দুস্থানী, বাঙ্গালী প্রভৃতি যে কয়টি জাতি বাস করে তাহাদিগের মধ্যেও আচার ব্যবহার ভিন্ন তাহা সর্বজন-বিদিত।

অতএব জাতিত্ব সম্পাদন জন্য আচার ব্যব-হার আর একটি মুখা অর্থাৎ আবশ্যক উপা-দান। তৃতীয় ভাষা। প্রত্যেক জাতির ভাষা ভিন্ন ভিন্ন। এক ভাষা হুই জাতির মাতৃ-ভাষা এরূপ দেখা যায় না। ভাষা সর্কা-পেকা জাতিত্বের অত্যাবশ্যক উপাদান। যে জাতির মাতৃ ভাষা লোপ পায় সে জাতিব আর জাতিরের কোন চিহুই থাকে না। ভাষা লোপ পাইলে জাতিত্ব সম্পূর্ণরূপে লোপ পায়। পঞ্ম, অতীত পুরার্ত। কোন সুইটি জাতির পুরারত্ত এক প্রকা-রের নছে। দকল জাতির পুরারত ভিন্ন কোন গুইটি দেশে এক সময়ে একই প্রকার ঘটনাবলী ঘটিতে পারে না অতএব সৃষ্টি জাতির অতীত পুরারত এক প্রকারের হুইতে পারে না। অত এব অতীত পুরারত্ত জাতির সম্পাদনের একটি মুখা উপাদান। দেশ, পরিচ্ছদ, রাজনৈতিক অবস্থা ও ধর্ম যে জাতিত্ব সম্পাদনের গৌণ উপাদান তাহা স্পেষ্টই প্রতীয়মান হই-তেছে। এক দেশে সুই তিন জাতি দেখিতে পাওয়া যায়। অস্ট্রিয়াদেশে জর্মেনি, মেগি-য়ার, ম্যাব প্রভৃতি জাতি বাদ কবিতেছে। हेर्लिखां প्रिशिवीय मकल प्राप्त शुक्रमासू ক্রমে বাস করিভেছে। বোদ্বাই প্রদেশে মহারাফ্রীয় ও পারদাকেরা একত্রে বাদ ক-রিতেছে। অভএব দেশ জাতিত্বের একটি মুখা উপাদান নহে। পরিছেদ জাতিত मन्त्रामरनंत्र र्गान छेलानांन । इछेरतार्ल ইংরাজ, ফরাদী, প্রদিয়ান, ক্সেরিয়ান,ইটা-লীয়ান প্রভৃতি জাতি বাস করিতেছে কিন্ত ঐ সকল জাতির পরিচ্ছদ প্রায় একই প্রকার। রাজনৈতিক অবস্থা জাতিত্বের আর একটি रगीन উপাদান। এক প্রকার রাজনৈতিক অবস্থা অনেক জাতির মধ্যে প্রচলিত দেখা यात्र। माधात्र १- छत्त- व्यानी कतानी सूहे.

লারলং
। ইউনাইটেড ফেট্স প্রভৃতি দেশে
প্রচলিত; নিরক্তৃশ রাজাতন্ত্র কশিয়া
। ইউরোপীয় তুর্ক, পারস্য গ্রন্থতি দেশে প্রচলিত। জাতিজের চতুর্থ গৌণ উপাদান
ধর্মা। এক ধর্মাবলদ্বী অনেক জাতি দেখিতে
পাওয়া যায়। প্রায় সমস্ত ইউরোপীয়
জাতিয়ণ প্রাক্তিধর্মাবলদ্বী, ভারতবর্ষ-নিবাদী
প্রায় সকল জাতি হিন্দুধর্মাবলদ্বী; চীন,
তাতার, দিংহল দ্বীপ, শ্রাম প্রভৃতি দেশীয়
জাতিয়া বৌদ্ধর্মাবলদ্বী।

মনুষা-জীবনের প্রধান তিন ভাগের ন্যায় প্রত্যেক জাতির জীবনের তিন অবস্থা আছে। প্রত্যেক জাতির জীবনে বালা, যৌবন ও বৃদ্ধত্ব এই তিন অবস্থা দেখা যায়। ইতিহাস এই বাক্যের যথার্থতার সাক্ষা প্র-দান করিতেছে। অতি পুরাকালান এসিরি-য়ান, বেবিলোনিয়ান, ফিনিসিয়ান জাতি-গণের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যার যে উহারা বাল্য, যৌবন ও রদ্ধর এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া পরিশেষে মনুষ্য বেমন মৃত্যুগ্রাদে পভিত হয় দেই রূপ উহার। বিনষ্ট হই্যাছে। ঐ সকল জাতি যে যে দেশে বাস করিত সেই সেই দেশে অন্যান্য জাতি আসিয়া বসতি করিয়াছে। পূর্ব্ব-নিবাদীদিশের চিহ্ন মাত্র নাই। পৃথিবীর সকল জাতিই এই রূপ তিন অবস্থা অতিক্রম করিবে। কোন কোন জাতি আবার অবনত অবস্থা হইতে উন্নতা-বস্থায় পুনুরারোহণ করিতেছে। জাতি অতি আদিম কাল হইতে বৰ্ত্তমান কাল পৰ্য্যন্ত সমান রূপে উন্নতি প্রাপ্ত হৈইয়া আদিতেছে এরূপ দৃষ্টান্ত ইতিহাদে নাই।

সমস্ত মানব জাতি এক জাতি না হইরা যে ভিন্ন ভিন্ন জাতি হইয়াছে ইহা ঈশবের অভিপ্রেত। ঈশবের সকল কার্য্যের ন্যায় ঠাহার এই কার্য্যেরও গুঢ় মঙ্গল উদ্দেশ্য আছে তাহার সন্দেহ নাই। ভিন্ন ভিন্ন জাতি ঈশ্বর-প্রদত্ত নিজ নিজ সাভাবিক গুণ বারা পৃথিবীর উপকার করিতে সক্ষম হয়। ভিন্ন ভিন্ন জাতি থাকার জন্য মনুষ্যের সজাতির প্রতি অনুরাগ জন্মে। ঈশ্বর মঙ্গলাভিপ্রায়ে স্বজাতির প্রতি অনুরাগ জন্মে। ঈশ্বর মঙ্গলাভিপ্রায়ে স্বজাতির প্রতি এই অনুরাগ-রতি মনুষ্যের হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দিয়া-ছেন। এই অনুরাগ বশতঃ মনুষ্য সহস্র কন্ট স্বীকার করিয়াও স্বজাতির উপকার সাধনে প্রস্তুত হয়, এমন কি, তজ্জন্য প্রাণ করে।

প্রত্যেক ব্যক্তির স্বজাভির প্রতি কর্ত্বর আছে। স্বজাতির যাহাতে মঙ্গল হয় স্ক্রাভির গৌরব যাহাতে রন্ধি হয় প্রত্যেক ব্যক্তির তাহা করা কর্ত্বর। এই স্বজাতির প্রতি কর্ত্বর স্ক্রাভির প্রতি কর্ত্বর সাধন আত্মায় কুটুম্বদিগের প্রতি কর্ত্বর সাধন অপেক্ষা পরিত্র ও প্রেষ্ঠ ধর্মা। যথার্থ কর্ত্বরানিষ্ঠ ব্যক্তিরা আত্মীয় কুটুম্বের প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া ক্রাভির প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া ক্রাভির প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া প্রজাতির প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া প্রজাতির প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া প্রাত্রন প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া প্রাত্রন

প্রত্যেক মনুষ্যের যেমন স্বজাতির সহিত সম্বন্ধ আছে তেমনি প্রত্যেক জাতির সাধারণ মনুষ্য জাতির সহিত সম্বন্ধ আছে। তির ভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হইলেও সমস্ত মানব জাতি ভ্রাতৃবন্ধনে বদ্ধ। প্রত্যেক ব্যক্তির স্বজাতির মঙ্গল সাধনে তৎপর হওয়া যেরূপ কর্ত্তব্য ভেমনি প্রত্যেক জাতিরও অন্যান্য সকল জাতির মঙ্গল সাধনে তদমূরূপ তৎপর হওয়া কর্ত্তব্য। পারস্য ক্রিনাদি বলেন যে "সমস্ত মনুষ্য একটি শরীর ও জাতি সকল তাহার অঙ্গ প্রত্যেক স্বরূপ, একটি অঙ্গে ব্যথা লাগিলে সমস্ত

শরীর ব্যথিত হয়।" এই কথাটি অতি মথার্থ। বর্ত্তমান সময়ে জাতির প্রতি জা-তির সহান্তভূতি ক্রমশঃ বর্দ্ধিন হইতেছে ইহা অতান্ত শুভ চিহ্ন বলিতে হইবে। এক্ষণে এক জাতির তুংখের ও বিপদের সময অনা জাতি সাহায্য ও আকুকুলা করিয়। থাকেন। ভাবতৰৰ্ষে ছভিক্ষ ঘটলৈ কিন্তা জলপ্লাবন হইলে ইংলও ও আয়রলেও প্র-ङ्जि (ननीय लाटकता के मकन रेनव घष्टेंगा হইতে ক্ষতিগ্ৰস্ত লোকদিগকৈ বিশেষ মা-হাগ্য করিতেছেন, আবার আ্বরলেও কিন্তা টি॰লণ্ডে ঐ দকল দিপদ ও তুর্ঘটন। ঘটিলে ভারতবর্ণসারা ঐ সকল দৈবঘটনা ইইতে ক্ষতি ও বিপদগ্রস্ত লোকদিগের ছুঃখ মোচ-নার্থ বিশেষ সাহায্য করিতে জাটি করিতে-ছেন না। অন্য কোন জাতির মধ্যে কোন অত্যাচার ঘটিলে কি<del>য়া</del> তাহাদিগের কঠ ও ছুংখের কথা শুনিলে আমনা ব্যথিত হইয়া থাকি এবং ভাহাদিগের উপকার সাধনে প্রবন্ত হট। এই রূপ জাতির প্রতি জাতির সহামুভূতি এবং পরস্পার আফুকূলা ও সাহায়, প্রদান যতই রদ্ধি পাইবে ততই মানব জাতির মধ্যে ভাতৃভাব ক্রমশঃ বদ্ধ-মূল হইয়া জগতের অশেষ কলাণে সাধন করিবে।

ক্ৰমশঃ

## তত্ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিক।

৪ ३७ मरशांत्र ১৫৮ शृष्टांत्र भन्न ।

এন্থলে এইটি যেন মনে থাকে যে, যদিও প্রজ্ঞার মূলতত্ত্ব-গুলিকে দেশকালে প্রয়োগ করিয়া দেখিলে সহজেই ভাহার (প্রজ্ঞার) প্রামাণিকত্ব আমাদের হাদয়কম হয়, তথাপি প্রজ্ঞার প্রকৃত প্রমাণ যুক্তি হইতে পাওয়া যায় না—স্বতঃসিদ্ধ-ভাই প্রজ্ঞার প্রকৃত প্রমাণ। দীপ-শিখা যেমন আপনাকে প্রকাশ করে, এবং ভাহার কিরণ প্রবাহ যেমন অন্যকে প্রকাশ করে, প্রজ্ঞা সেই রূপ গোড়ায় আপনাকে প্রমাণ করে, এবং ভাহার যুক্তি- প্রবাহ বিষয়ান্তর প্রমাণ করে। দীপের কিরণই
দীপশিখাকে অপেকা করে, যুক্তিই প্রজ্ঞাকে
অপেকা করে। প্রজ্ঞা প্রামাণিক বলিয়াই যুক্তি
প্রামাণিক, ইহার উল্টা সম্ভবে না। বিশেষ
একটি অভিব্যক্তি অথবা প্রত্যক্ষ ঘটনার উপরে
প্রজ্ঞার প্রয়োগ যাহা উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে,
তাহা দেই-প্রজ্ঞার প্রয়োগ, যে-প্রজ্ঞার নিকট
পৃথিনীও ষা, সৌরজগৎও তাই, সৌরজগংও ষা,
নাক্ষত্রিক জগৎও তাই, আতাফলও যা, হ্যালোক
ভূলোকও তাই। অতএব প্রজ্ঞা সর্ব্বাপেকা হুম্মন্
তম ব্যাপকতম এবং বলবত্তম প্রমাণ।

পূর্ব্বে আমরা দেখিয়াছি যে, আরোছপ্রণালী অনুসরণ করিয়া হক্ষম হইতে হক্ষমতর ততোধিক হক্ষমতর এরপে করিয়া চলিলে, যে জন্য চলা, ভালা সকল হয় না, প্রত্বে সংক্ষাতর পৌছান নায় না, হুগমতমে পৌছান যায় না। আরোহ-প্রণালী যেখানেই থামে সেইখানেই "এ নয় ইলা অপেক্ষাও হক্ষমতর" এই কথাটি স্পান্টাক্ষরে দেখিতে পায়। মূল সত্য সহস্কে আরোহ প্রণালী "ইলা নছে ইলা নছে" ইলাই ক্রেমাগত বলিতে থাকে। ইছা বদি নছে তবে কি ?—আরোহ প্রণালীর মুখে আর কথা নাই।

প্রক্তা আপনার জ্যোতিতে আপনি প্রকাশ,--প্রাক্তা বলেন "আমিই স্থামতম সাশ্বভৌমিক সার্ব্বকালিক মূলসত্য যাহা তুমি ঢাহিতেছ। আম: দ্বারাই সমস্তের সহিত প্রত্যেকের, পূর্বের সহিত পশ্চাতের অনাদি নিয়মের সহিত অনস্ত ঘটনার যোগ রক্ষিত হইতেছে। আমিই সেই দুক্ষতম যোগ-স্থাত্ত যাহা আকাশের রোমে রোমে এবং কালের অস্থিতে অস্থিতে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে 🖰 প্রজ্ঞা এক জনের আত্মাতে নহে, কিন্তু প্রতি জনের আত্মাতে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে। আমরা প্রতিজনে যেমন একই স্থ্যা বাহিরে অবলোকন করি, সেইরূপ প্রতিজ্ঞানে একই প্রজ্ঞা অন্তরে উপলব্ধি করি। চক্ষু যেমন কর্ন ইইতে ভিম্ব, এক জীবাত্মা তেমনি অন্য জীবাত্মা হইতে ভিম্ন। আবার, যে মন চক্ষুর অভ্যম্ভরে থাকিয়া দেখিতেছে, সেই মনই কৰ্ণের অভ্যন্তরে থাকিয়া শুনিভেছে, এ বেমন, তেমনি যে প্রজ্ঞা এক জীবাত্মার অভ্য-স্তুরে থাকিয়া ধ্রুব সত্য প্রকাশ করিতেছে, **সেই প্রজ্ঞা অন্য জীবাত্মার অভ্যন্তরে থাকি**য়া ধ্রুব সত্য প্রকাশ করিতেছে। চক্ষেতে কর্ণেতে প্রভেদ আছে কিন্তু চক্ষের ভিতরকার মনেভে (দ্রষ্টাতে) আর কর্ণের ভিতরকার মনেতে (শ্রো-তাতে) কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। সেই রূপ আমাতে ভোমাতে প্রতেদ আছে সত্য কিন্তু আমার ডিডর-কার প্রজ্ঞাতে স্থার তোমার ভিতরকার প্রজ্ঞাতে

কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। চক্ষু-ব্যবচ্ছেদে বা কর্ণ-ব্যবচেন্দ্র যেমন মনের ব্যবচেন্দ্র হয় না, সেইরপ শ্র'র ব্যবচেত্দে প্রজ্ঞার ব্যবচেত্দ হয় না; মনের অবস্থান্তরেও প্রভার অবস্থান্তর হয় না। ইন্দ্রিয়ই যেমন মন হইতে চেডন পায়, সকল আত্তাই সেইরূপ প্রক্রা হইতে জ্ঞান পাইতেছে। যক্তিকুশল পণ্ডিতগণ প্রজ্ঞাকে নানা প্রয়োগ করিতে জানেন, অনভিজ্ঞ লোকে তাহা জানে না; তত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ প্রজ্ঞাকে অস্থির মনো বৃত্তি সকল হইতে বাছিয়া লইতে জানেন, অমভিজ্ঞ লোক ভাহা জানে না, প্রজ্ঞাকে কেছ চিনে নাই,—আছেন বা চিনিয়াছে কেছ বা তিনি সর্বতা। সকল-প্রভেদ অগ্রাহ্য প্রতা করিয়া, সকল বাধা অতিক্রম করিয়া সকল ব্যব-সকল শূন্য পূর্ণ করিয়া ধান দুর করিয়া, সমান বলে সর্ববিই বর্তমান। আমাদের আত্মার অভান্তরে ঐ যে সপ্রকাশ জ্যোতিঃসরূপ প্রজ্ঞা, ৰাছাতে করিয়া সমুদায়ের সহিত প্রত্যেকের, কার-ণের সহিত কার্য্যের, অসীমের সহিত স্গীমের ষোগ রক্ষিত হইতেছে, ভাষাতে করিয়াই আমরা প্রমান্তাকে জানিতে পাই যে, তিনিই বিশুদ্ধ-জ্ঞান-স্বরূপ, তিনিই প্রজ্ঞান-খন, সমুদায়ের এবং প্রত্যেকের তিনিই অন্তরাত্মা তিনিই এক অদ্বি-তীয় প্রমাত্মা। একণে প্রজ্ঞামূলক যুক্তিকে সহায় করিয়া সৃষ্টির উদ্দেশ্য এবং প্রকরণ বিষয়ে বাহা আমাদের বলিবার আছে তারীতে रहेएजिहे।

क्रमनः।

### मगोदनाह्य।

নীতি-পদ্য। বালক বালিকাদিগের নিমিত রচিত। দ্বিতীয় সংস্করণ। কলিকাতা, রায়যন্ত্র। ১৮০১ শক।

এই কুদ্র পৃস্তকটিতে বালকদিগকে অতি সহজ্ঞ ভাষায় অমূল্য হিতোপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে। বালকদিগকে নীতি বিধয়ক পদ্য মুখন্থ করাইলে ভবিষ্যতে সংসার যাত্রা নির্ম্বাহ সময়ে, যে উপদেশ সেই সকল পদ্যে প্রদন্ত হইয়াছে ভাছা স্মরণ হইয়া ভাহাদিগের কি পর্যন্ত উপকার সাধন করে ভাষার দৃত্যান্ত শিককেরা বিলক্ষণ অবগত আছেন। সে বিষয়ে আমাদিগের অধিক বলা বাহুল্য। এই পুস্তকটি বিদ্যালয়ে গৃহীত হইলে আমন্ত্রা পরম আহ্লাদিত হইব। এক জন ইংরাজি কবি বলিয়াছেন যে, পদ্য ধেমন সহজে বালকেরা শিক্ষা করে এমন অন্য বস্তু আর কি আছে? সরল ও উৎকৃষ্ট পাদ্যে লিখিত হওয়াতে এই পুস্তকটি বালকদিগের নীতি শিকার্থ বিলক্ষণ উপযোগী হইয়াছে।

#### REVIEW.

We beg to acknowledge with thanks the receipt of a copy of the Report of the Ahmedabad Prarthana Sanaj for the year 1879. It gives us a lucid argumentative exposition of the views and opinions of the members of that Samaj on some doctrines promulgated as the doctrines of by a certain Section of the Brahmoism Samaj, which, as an eminent Theist of England remarks, has published a "spacious edition" of that religion. The doctrines alluded to are Man worship, Great Men, Divine Dispensation, Special Providence and Inspiration. We are glad to see that our friends of the "Prarthana Samaj" hold perfeetly reasonable views about these doctrines and are in no way prepared to accept them as they are preached by the missionarries of the Brahmo Samaj of India. Brahmo Samaj have all along protested against the introduction of these doctrines in an extravagant and distorted form into the Brahmo Church, and it gives us sincere pleasure to find that the Brahmo Community of Ahmedabad are at one in this respect with the Adi Brahmo Samaj. We are also highly glad to see that the members of the "Prarthana Samaj" think it proper and reasonable that the "theistic movement should conform to Hinduism in spirit and form." Towards the conclusion of the Report we read ;--" It is time that we should maintain a conciliatory attitude towards all religions but we should especially be so towards Hinduism as it is the accepted Faith of the land. We should be conciliatory towards it as it is a stationary religion, but we should maintain a preventive policy towards Christianity as it is growing religion. We should conciliate the one because it is a standing force, we should oppose the other as it is an advancing force, By all justifiable means we should Hinduize and not Christianize Theism." These are exactly the views of the Adi Brahmo Samai and we can not do more than send our hearty congratulations to the members of the Prarthana Samaj on its assuming such a wise attitude towards Hinduism, which will no doubt strengthen its position and increase its adherents among the Hindu community of the Bombay Presidency.

# LETTER FROM A BENGALI PROFESSOR OF EUROPE.

NOVEMBER 27TH, 1880.

DEAR FRIEND.

MAX MULLER'S "SACRED BOOKS of the EAST-Vol. [-UPANISHADS" reached me a few days ago. I have in my spare moments gone through the greater part of this beautifully But what a difference got-up volume. between the original and the translation! So much indeed might be lost in a translation! As I read on, I sometimes compare the translations with the texts which I possess and I am very much struck with the difference between the two. The translation at places is quite unintelligible to me while the text is as clear as the day. Besides I must say, inspite of all respect I have for the worthy translator, that he has sometimes misunderstood, at others failed to catch the spirit of the original and at others again have discovered subtleties in it where they do not One amongst many: he says for instance that he cannot " connect any thoughts" with those sublime definite Chhandogya Upanishad words of the which begin with; " এতদালমুইদম্ সর্বন, তৎসভাম সংখাৰা, তত্মসি খেতকেতো" I think there are very few Hindus who would find any difficulty at all in finding out what these words truly mean. English is perhaps the 'anguage least fitted to translate the poetical and philosophical words of Sanskrit, French is no better. Italian much better as well as German but perhaps Russian is the best of all.

I am not much surprised to learn that Babu K. C. Sen and his followers are leaning more than ever towards Christ and Christianity. It sems to me that the best things in Christianity (its high moral principles) are derived directly or indirectly from Buddhism. In the Continuation, it will be my endeavour to prove the statement from the researches of men like Lassen, Weber &c. I have collected my authorities with no mean diligence. As to the religious dogmas of Christianity as of the other two Semitic religions, I have

Of an essay previously published in this journal, Ed. T. P.

no very great respect for them. They seem to me to have been means for a sufficiently lower stratum of the religi ous life to satisfy the infantile religious aspirations of Humanity. With penhauer I have no hesitation to affirm that a more intimate acquaintance with the Hindu Philosophy and Theology, tincluding also the Buddhistic which is certainly our own, and let me add, a greater progress in Science shall by and by either destroy Christianity in Europe or at least shear it entirely off its puerile dogmas which as soon as a man begins to think, dissipate as darkness before the sun. I have now been travelling in almost all the chief countries and cities of Europe and I must say that there is very little of religion or Christianity in civilised Europe. In the daily concerns of life, not one in a million cares a sous for then religion. I doubt whether there is one young European male or female who has the aver-

in any sense. Disease, Mistortune, Old Age Panic or Coventionality is the chief or sole motive of their religion. Almost without exception they in their youth lead lives of immorality which we have no idea of which the society permits, or at best smiles at and which are to say the least in total disseverance from the teachings of their religion. And these youths are not much to blame nor the parents who regard their fail ures as natural youthful pranks for the dog mas which they must believe are often so curious, not to say more discourteously, that they reject the whole system in practice in despair of being in a position to accord with even the very small part of it. Christianity as a religion has failed in Europe. It could still hold its name if it would consent to make large accommodations to Science, Philsophy and Philology and thus be deprived of the greater part of its Jewish limitations. And indeed in casting even a superficial glance on the historical development of the whole Indo-European races, what do we find? Do we not find that the wisest and the lest of our Family have been all more or less Hindus-the greatest of the Persians, the greatest of the Greeks, the Romans, the Germans, the French, and the English? It would be hard to name, one great name in Art or

Science in the whole Indo-European Family who was not a worshipper of the same Atma which Sanatkumar so eloquently explained to Nanada:—

'' শশ্চাদান্ত্রা পুরস্তাদান্ত্রা দক্ষিণত 🤟 🤟 ভান্ত্রোত্তবত আন্ত্রেবেদ্যু সর্ববিমিটি ॥''

. ,हांत्माना वारधार ।

I think I have written enough for to-day. Hoping this will find you and the rest in good health and beneficent activity.

I am very respectfully,

### বিজ্ঞাপন।

বর্ষশেষের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩০ চৈত্র রবিবার সন্ধ্যা ৭।। ঘটি-কার সমরে আদি ব্রাক্ষসমাজ গৃত্তে হইবে,

@ **d** e

নববর্ষের ব্রাক্ষ্যমাজ আগামী ১ বৈশাখ সোমবার প্রত্যুবে ৫ ঘটিকার সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আ-হার্য্য মহাশয়ের ভবনে হইবেক।

তত্তবাধিনী পত্তিকার গ্রাহক মহাল্যাদিগকে শারণ করাইয়া দিতেছি, যে উক্ সাত্তিকার জাগ্রিম বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা, পশ্চাদের বার্ষিক মূল্য ৪॥॰ টাকা, জাক মাশুল। ১০ আনা। ছয় মাদের মধ্যে এক কালে জাগ্রিম মূল্য না দিলে পশ্চাদের হিস্কৃত্ব ৪॥০ গৃহীত হইবে।

বে সকল গ্রাহক মহাশয়ের নিকঁট তদ্বাধিনী
পত্রিকার মূল্য বাকি আছে তাঁহারা অম্প্রহ পূর্যক্র
প্রেবণ করিবেন ও বাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশৈষ্তি
ইইয়াছে তাঁহারা অম্প্রহ পূর্বক আগামী বুৎপরের
অগ্রিম মূল্য পাঠাইয়া উপক্রত করিবেন।

মক্ষণস্থ যে সকল প্রাক্ষসমাজ ও বিশেষ ব্যক্তিকে তথুবোধিনী পত্তিকা বিনা মূল্যে প্রদন্ত হয় তাঁহারা অন্তগ্রহ পূর্বক আগামী বংগরের প্রারম্ভে ডাক মাশুল পাঠাইয়া দিবেন।

সমস্তি

#### আয় ব্যয়

ব্ৰান্ধ সম্বৎ ৫০।

মাঘ ৷

### আদি ত্রাহ্মসমাজ।

. আদি ত্রা	সাস্মাজ।
আর্ব 🖖	१९३५०/३९
'পূর্ঘকার স্থিত	১২৪ ॥৶১ <b>৽</b>
সমষ্টি	47810/ C
•वाश ्रं	vas 1/se
হৈত	২৯৩( ১০
	ায় 🕶
ভাষাগয়াজ 🕺	,,,,
मान द्यांखि।	المراجع والمادة
वीयुक दश्रतक्षमाश्र ठाक्तं	500
ः, शिरनजनाथ ठेकित	\$ * · · · · ·
'डीमडौ दिवालाकारमाहिनी	नामी c" *
শ্রীযুক গোকুলকক সিং <b>হ</b> ু	·
,, मग्रानहस्य भिरतायवि	
,, নকুডচন্দ্ৰ বিশ্বাস (f	
" কেত্ৰমোহন বিখাস ,, কান্তিচক্ৰ ৰন্দোপা	
fammes wirestart	4)(4)
,, গলাম অবেড়া	. ,
,, রাখালরাজ রায়	- 1 d - 1 d - 1 d - 1
,, यधुरमनं ठाडीभाश	† स
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	े (ह्रोकूर्वी
,, কেত্রমোহন ধর	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	329
मानाशास्त्र खोख	৩৩৯১৫
সদ্দীতের কাগজ বিক্রয়	₹ √€
,	>60%
ভৰুবোধিনী পত্ৰিকা	, 55 / 0
পুস্তকালয়	של של של איי
যন্তালয়	৩৬
গচিহত	* >b>h >=
সমষ্টি ়	าะไดหลังจ
3	ব্যয় 🖍
ব্ৰাহ্মদমাজ ,,	30 Ja
তন্ত্রবোধিনী পত্রিকা	
পুর্ক্তকালয়	عوبا عو
यखानग्र	9 1 c
গ্ৰিছত	٠٠٠ ١٠٠ ٥٠
4	and the second s

ঐজ্যোভিরিন্তনাথ ঠাকুং